



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Structuralia
Engineering eLearning



UCAM
UNIVERSIDAD
CATOLICA DE MURCIA

Máster en Ingeniería de Drones y Antidrones para Seguridad y Emergencias + 60 Créditos ECTS





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
Structuralia

2 | Universidad

3 | Rankings

4 | By EDUCA
EDTECH Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por las
que elegir
Structuralia

7 | Programa
Formativo

8 | Temario

9 | Contacto

SOMOS STRUCTURALIA

Structuralia es una **institución educativa online de posgrados de alta especialización** en ingeniería, infraestructuras, construcción, energía, edificación, transformación digital y nuevas tecnologías. Desde nuestra fundación en 2001, estamos comprometidos con la formación de calidad para el desarrollo profesional de **ingenieros, arquitectos y profesionales del sector STEM**.

Ofrecemos una plataforma donde poder adquirir nuevas habilidades y actualizarse sin límites de tiempo o espacio. Gracias a nuestra metodología proporcionamos a nuestros estudiantes una **experiencia educativa comprometida** interactiva y de apoyo para que puedan enfrentarse a los desafíos del futuro en sus respectivos campos de trabajo.

Más de
20
años de
experiencia

Más de
200k
estudiantes
formados

Más de
90
nacionalidades entre
nuestro alumnado

[Ver en la web](#)



Structuralia
Engineering eLearning



Especialízate para
avanzar en tu **carrera profesional**

ALIANZAS STRUCTURALIA Y UNIVERSIDAD UCAM

Structuralia y la Universidad Católica de Murcia cierran una colaboración de forma exitosa. De esta forma, Structuralia y la Universidad Católica de Murcia apuestan por un aprendizaje colaborativo, innovador y diferente, al alcance de todos y adaptado al alumnado.

Además, ambas instituciones educativas apuestan por una educación práctica, que promueva el crecimiento personal y profesional del alumno/a. Todo con el fin de interiorizar nuevos conocimientos de forma dinámica y didáctica, favoreciendo su retención y adquiriendo las capacidades para adaptarse a una sociedad global en permanente cambio.

La democratización de la educación es uno de los objetivos de Structuralia y la Universidad Católica de Murcia, ya que ambas instituciones apuestan por llevar la educación a los rincones más remotos del mundo, aprovechando las innovaciones a nivel tecnológico. Además, gracias al equipo de docentes especializados, se ofrece un acompañamiento tutorizado a lo largo de la formación.



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA



Structuralia
Engineering eLearning



[Ver en la web](#)



Structuralia
Engineering eLearning

RANKINGS DE STRUCTURALIA

Structuralia ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



Ver en la web

BY EDUCA EDTECH

Structuralia es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas

**PROPIOS
UNIVERSITARIOS**

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR STRUCTURALIA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **20 años de experiencia**.
- ✓ Más de **200.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales.
- ✓ Más de **90 nacionalidades** entre nuestro alumnado.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Structuralia cuenta con un equipo humano formado por más **550 profesionales que trabajan en el sector STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics)**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Structuralia cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante



4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social de España.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



Máster en Ingeniería de Drones y Antidrones para Seguridad y Emergencias + 60 Créditos ECTS



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
60 ECTS

Titulación

Titulación Universitaria de Máster de Formación Permanente en Ingeniería de Drones y Antidrones para Seguridad y Emergencias con 1500 horas y 60 créditos ECTS por la Universidad Católica de Murcia

[Ver en la web](#)



Structuralia
Engineering eLearning

Structuralia

como Escuela de Negocios de Formación de Postgrado
EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

Nombre del Alumno

con D.N.I. XXXXXXXXB ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de 425 horas, perteneciente al Plan de formación de STRUCTURALIA en la convocatoria de 2023
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente EDUN/2019-7349-809852

Con una calificación de **NOTABLE**

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 11 de Noviembre de 2023

Firma del Alumno/a
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica
NOMBRE DE AREA MANAGER

ISO 9001:2015
ISO 14001:2015
IQNET LTD

Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNED (C3E) (Plan: Resolución 6045)

Descripción

El Máster pretende ofrecer a profesionales y personas que quieran acceder a profesiones de seguridad pública y privada, defensa, búsqueda y rescate, que usen drones para su trabajo, técnicas y metodologías que les permitan ser más rápidos, más eficaces y seguros en la realización de sus misiones con drones y antidrones.

Objetivos

- Especialización de profesionales de drones en seguridad pública y privada.
- Especialización de profesionales de drones en búsqueda y rescate.
- Especialización en diferentes disciplinas de seguridad, sistemas antidrones, búsqueda y rescate.
- Enseñar metodologías para diferentes misiones de seguridad, búsqueda y rescate.
- Enseñar aspectos de la normativa civil y policial para misiones con Drones.
- Realizar operaciones y misiones bajo la normativa adecuada.

Para qué te prepara

Policías Nacionales, Policías Portuarias, Autonómicas, Locales, Guardia Civil, militares, bomberos, Agrupaciones de Defensa Forestal, Agentes Rurales y Forestales, Protección Civil, Directores de Seguridad, Vigilantes de Seguridad, Guardas Rurales y personas interesadas en acceder a este tipo de

profesiones.

A quién va dirigido

Te ayudaremos a conseguir los tres certificados oficiales de piloto, para España, antes de finalizar el máster. Te enseñaremos metodologías de búsqueda y rescate, con drones, de personas perdidas en grandes espacios. Aprenderás de profesionales en activo, mediante misiones reales y conocerás el funcionamiento de varios sistemas Antidron que están operativos actualmente y cómo implantarlos.

Salidas laborales

Gerente de Operaciones con aeronaves tripuladas remotamente. Piloto Avanzado de Drones Subcategorías A1-A2 y A3 (certificados oficiales por AESA) Especialista en seguridad Drones. Especialista en búsqueda y rescate con Drones Especialista en implantación de sistema antidrones.

TEMARIO

MÓDULO 1. ORIGEN E INTRODUCCIÓN AL USO PROFESIONAL CON UAS (DRONES)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. HISTORIA Y ORIGEN DE LOS UAS

1. ¿Qué es un Dron?
2. Antecedentes y origen de los UAS
3. Historia de los UAS a nivel mundial
4. Historia de los UAS en España
5. Presente y futuro de los UAS

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LA LEGISLACIÓN ESPAÑOLA Y LATAM

1. Autoridades Aeronáuticas en España
2. Autoridades Aeronáuticas en LATAM
3. Legislación Española de UAS
4. Legislación LATAM de UAS
5. Requisitos para pilotos de RPA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN A LA LEGISLACIÓN EUROPEA

1. Autoridades Aeronáuticas en Europa
2. Legislación Europea de UAS
3. Categorías de operaciones en el RE 2019/947
4. Requisitos para pilotos de UAS en Europa
5. U-Space. El espacio aéreo comunitario para UAS

UNIDAD DIDÁCTICA 4. USO PROFESIONAL DE UAS

1. Estado actual del sector
2. Requisitos para operar UAS
3. Manual de Operaciones para UNIDAD DIDÁCTICAes de UAS
4. Responsabilidades del Operador de UAS
5. Control de cambios y declaraciones firmadas del Manual de Operaciones

MÓDULO 2. ASPECTOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS DE LOS UAS (DRONES)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TIPOLOGÍA DE UAS PROFESIONALES, CIVILES Y MILITARES

1. Introducción a los tipos de UAS
2. Caracterización de aeronaves y aspectos operativos
3. Criterios y sistemas de despegue y aterrizaje
4. Limitaciones técnicas de los UAS
5. Centrado de masas y calibración

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODOS DE VUELO DE LAS AERONAVES

1. Modos de posicionamiento de los UAS
2. Modos de seguridad de las aeronaves no tripuladas
3. Cargas de pago de las aeronaves no tripuladas
4. Clasificación OTAN Aspectos relacionados con los sistemas de suministro de energía

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELABORACIÓN DE FICHAS TÉCNICAS DE EQUIPOS

1. Normativa y material guía sobre caracterización de equipos
2. Elaboración de fichas técnicas
3. Criterios de similitud entre aeronaves
4. Transformación del manual del fabricante a manual operativo de UAS
5. Requisitos de equipos y medios aceptables de cumplimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PERFORMANCE DE LAS AERONAVES NO TRIPULADAS

1. Fuerzas que actúan en las aeronaves
2. Estabilidad y fases de vuelo
3. Sistemas de posicionamiento globales
4. Navegación aérea
5. Servicios navegación aérea

MÓDULO 3. COMUNICACIÓN AERONÁUTICA Y METEOROLOGÍA (DRONES)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS COMUNICACIONES EN LA AVIACIÓN

1. Evolución de las comunicaciones en aviación
2. Ondas de radio
3. Espectro electromagnético
4. Espectro radioeléctrico
5. Propagación de las ondas de radio

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMUNICACIONES DE AVIACIÓN CIVIL

1. Frecuencias de uso en aviación civil tripulada
2. Frecuencias de uso en operaciones con UAS
3. Requisitos para las comunicaciones aeronáuticas
4. Requisitos para comunicaciones con gestores de tránsito aéreo en operaciones con UAS
5. Procedimientos de peligro, urgencia y emergencia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TECNOLOGÍAS DE COMUNICACIÓN AERONÁUTICA

1. Autoridades competentes
2. Radio ayudas de navegación
3. Control del tráfico aéreo
4. Transpondedores
5. Sistemas de vigilancia aeronáutica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. AFECTACIÓN A LAS AERONAVES EN OPERACIONES TÁCTICAS

1. La atmósfera. Principios básicos de meteorología

2. Viento. Influencia en operaciones con UAS
3. Nubes, tipología y afectación al vuelo
4. Frentes. Tipos de frentes y afectación
5. Visibilidad. Otros factores que influyen en las operaciones

MÓDULO 4. PREPARACIÓN PARA EXAMEN OFICIAL DE AESA COMO PILOTO DE UAS SUBCATEGORÍAS A1-A3 Y A2. (DRONES)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. REQUISITOS MÉDICOS, DE CUALIFICACIÓN Y ENTRENAMIENTO DE LA UNIDAD DE UAS

1. Requisitos de cualificación y tipos de certificados de piloto de UAS
2. Requisitos de salud del piloto de UAS
3. Organigrama funcional de la unidad de UAS. Responsabilidades
4. Programa de entrenamiento dentro de la unidad de UAS
5. Registros de formación y verificación de cualificación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS LABORALES EN LA TRIPULACIÓN

1. Precauciones relativas a la salud de la tripulación
2. Identificación de riesgos en operaciones con UAS
3. Estudio de Seguridad Operacional
4. Mitigación de riesgos en operaciones con RPAS
5. Equipos de Protección Individual y Colectiva

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRIMEROS AUXILIOS EN OPERACIONES CON UAS

1. Legislación de Prevención de Riesgos Laborales y riesgos de los RPAS
2. Primeros Auxilios
3. Respuestas ante Accidentes con RPAS (I)
4. Respuestas ante Accidentes con RPAS (II)
5. Comunicación de incidentes y accidentes. Entidades Responsables

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLAN DE RESPUESTA A LA EMERGENCIA

1. Objetivo del Plan de Respuesta. Procedimientos Operacionales de Emergencia (I)
2. Procedimientos Operacionales de Emergencia (II)
3. Plan para limitar el efecto de escalada repentina
4. Funciones y Responsabilidades del personal
5. Fichas de Responsabilidades y formación del personal

MÓDULO 5. TIPO DE MISIONES CON UAS (DRONES)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TIPOS DE VUELO POLICIALES Y FASES DEL VUELO

1. Introducción a Seguridad Búsqueda y rescate
2. Uso policial de UAS y modalidades de vuelo (I)
3. Uso policial de UAS y modalidades de vuelo (II)
4. Técnicas de búsqueda, rescate y recuperación de personas con UAS (I)
5. Técnicas de búsqueda, rescate y recuperación de personas con UAS (II)

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TECNOLOGÍA, MANTENIMIENTO EQUIPOS Y METEO EN OPERACIONES DE SEGURIDAD CON UAS

1. Uso de cámaras termográficas del UAS
2. Uso fotogrametría para intervenciones urbanas
3. Transmisión de imágenes al equipo de tierra
4. Mantenimiento técnico/legal de UAS y equipos
5. Afectación de la meteorología en búsqueda de personas con UAS

UNIDAD DIDÁCTICA 3. IMPLANTACIÓN UNIDAD TÁCTICA POLICIAL DE UAS

1. Fases para tener implantar Unidad de UAS Policial o de BRR
2. Riesgos propios y elementos de protección individual y colectiva
3. Realización de misiones programadas
4. Factores antrópicos. El ser humano (I)
5. Factores antrópicos. El ser humano (II)

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CARTOGRAFÍA, POSICIONAMIENTO, OROGRAFÍA E INTRODUCCIÓN A UAS MILITARES

1. Cartografía para equipos de búsqueda y rescate con UAS
2. Posicionamiento de equipos de UAS para BRR
3. Orografía del espacio de búsqueda
4. Introducción a los UAS para uso militar
5. UAS militares de reconocimiento, pequeños y de medio alcance que influyen en las operaciones

MÓDULO 6. ESPACIO AÉREO (DRONES)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL ESPACIO AÉREO. TIPOLOGÍA

1. Historia del espacio aéreo
2. Autoridades competentes
3. Tipos de espacio aéreo
4. Servicios de navegación aérea (I)
5. Servicios de navegación aérea (II)

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIVISIÓN DEL ESPACIO AÉREO CONTROLADO

1. El espacio aéreo
2. FIZ. Zona de información de vuelo
3. CTA. Área de control - TMA. Área de control terminal - AWY. Aerovías
4. CTR. Zona de control de tráfico aéreo
5. ATZ. Zona de tránsito de aeródromo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. OTRAS DIVISIONES DEL ESPACIO AÉREO CONTROLADO

1. Zonas restringidas (R)
2. Zonas prohibidas (P)
3. Zonas peligrosas (D)

4. Áreas temporalmente reservadas y zonas restringidas al vuelo fotográfico
5. Otras restricciones al vuelo con UAS

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APLICACIONES PARA INFORMACIÓN AERONÁUTICA (AIP)

1. Herramientas para consulta de tipología de espacio aéreo
2. Espacio de EARO y EAS
3. Solicitud de actividad en espacio aéreo controlado. Uso de ENAIRE Planea
4. Planes de vuelo para UAS en ICARO XXI
5. Comunicación previa vuelos sobre aglomeraciones de edificios

MÓDULO 7. SISTEMAS ANTIDRONES, MÉTODO DNA. DETECCIÓN, NEUTRALIZACIÓN Y ANÁLISIS FORENSE. SEGURIDAD AERONÁUTICA (DRONES)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NORMATIVA Y USO DE EQUIPOS DE DETECCIÓN E INTERFERENCIA RADIOELÉCTRICA

1. Legislación y uso del espectro electromagnético
2. Sistema de detección pasivos y activos de UAS
3. Sistema de neutralización de UAS (I)
4. Sistema de neutralización de UAS (II)
5. Plan de seguridad integral antidron (PSIAD)

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE PROCEDIMIENTOS ESTRATÉGICOS PARA OPERACIONES ESCENARIOS OPERACIONALES

1. Preparación del vuelo
2. Procedimientos operativos estándar. Procedimientos normales
3. Procedimientos de contingencia
4. Procedimientos de emergencia
5. Plan de respuesta a la emergencia ERP

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN OPERACIONAL

1. La seguridad operacional
2. Gestión de riesgos operacionales
3. Control operacional en vuelo táctico con UAS
4. Procedimiento para validar un vuelo táctico
5. Control operacional en tierra

UNIDAD DIDÁCTICA 4. POLÍTICA DE CULTURA JUSTA COMO ESTRATEGIA DE SEGURIDAD OPERACIONAL

1. Política de Cultura Justa. Introducción
2. Marco normativo de fundamento y el error humano
3. Árbol de decisión de culpabilidad
4. Desarrollo y mantenimiento de una cultura correcta
5. Evaluar el grado de madurez de la implantación

MÓDULO 8. CERTIFICADO DE OPERADOR DE AERONAVES LIGERAS NO TRIPULADAS - LUC (DRONES)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL LUC

1. ¿Qué es un certificado LUC?
2. Objetivos y alcance de un Manual LUC (LUC-M)
3. Sistema de Seguridad Operacional (SMM) (I)
4. Sistema de Seguridad Operacional (SMM) (II)
5. Contenido mínimo de la parte introductoria del LUC-M

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONOPS, PERSONAL DE LA UNIDAD DE UAS Y PROCEDIMIENTOS NORMALES, CONTINGENCIA Y EMERGENCIA

1. CONOPS y medios técnicos
2. Personal de operaciones, formación y salud
3. Procedimientos Normales
4. Procedimiento de Contingencia y Emergencia
5. Plan de respuesta a la emergencia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. IMPACTO AMBIENTAL DEL UAS, CAPTACIÓN DE DATOS PERSONALES Y AUDITORÍA DEL LUCO

1. Impacto ambiental del UAS y notificación de sucesos
2. Registro de datos, comunicación y declaración responsable
3. Captación de datos con UAS y derechos fundamentales
4. Auditoría del LUCO y gestión de los datos
5. Contenido del LUC-MF

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DOCUMENTOS ANEXOS QUE DEBE INCLUIRSE EN EL LUCM Y LUC-MF

1. Anexos LUC-M. Declaración responsable y ficha técnica UAS
2. Anexos LUC-M. Fichas mantenimiento y chequeo del vuelo
3. Anexos LUC-M. Flujogramas de respuesta a la emergencia
4. Anexos LUC-M y LUC-MF. Revisiones, registros y contenido formativo STS-ES-01
5. Anexos LUC-M y LUC-MF. Contenido formativo STS-ES-02.

MÓDULO 9. PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE UAS Y HERRAMIENTAS DEL PILOTO (DRONES)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO NORMATIVO

1. Conceptos Básicos, Contexto Histórico y Marco Normativo
2. Definiciones Importantes
3. Procedimientos Principales Aplicables. Categoría Abierta
4. Procedimientos Principales Aplicables. Subcategorías A1, A2 y A3
5. Procedimientos Principales Aplicables. Categoría Específica y Certificada, Registro y Responsabilidades del Operador

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONOCIMIENTO GENERAL DE VUELOS CON UAS

1. Principios Básicos de vuelo
2. Efectos de las condiciones ambientales en el vuelo del UAS y componentes del UAS
3. Principios de mando y control

4. Comunicaciones, Sensores, Instrumentos de Vuelo e Información Imprescindible del UAS y Mantenimiento
5. Introducción, Definiciones, Estructura, Restricciones del espacio Aéreo y Zonas de vuelo de UAS

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCEDIMIENTOS OPERACIONALES

1. Limitaciones de factores humanos. Seguros y accidentes e incidentes con UAS
2. Privacidad, protección de datos y seguridad física del UAS
3. Procedimientos Operacionales Previos al Vuelo
4. Procedimientos Operacionales Durante el vuelo
5. Procedimientos Operacionales posteriores al vuelo. Checklist

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PREPARACIÓN A EXAMEN Y REGISTRO COMO OPERADOR DE UAS

1. Trámites y necesidades para ser Operador de UAS
2. Resumen Preparatorio y webinar para Examen Oficial AESA. Concepto Normativo
3. Resumen Preparatorio y webinar para Examen Oficial AESA para Examen. Conocimientos Generales
4. Resumen Preparatorio y webinar para Examen Oficial AESA para Examen. Procedimientos Operacionales
5. Simulación de exámenes oficiales

MÓDULO 10. TFM. MÁSTER EN INGENIERÍA DE DRONES Y ANTIDRONES (DRONES)

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     

Ver en la web



Structuralia
Engineering eLearning

Latino America  
Reública Dominicana  





Structuralia
Engineering eLearning



By
EDUCA EDTECH
Group