



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

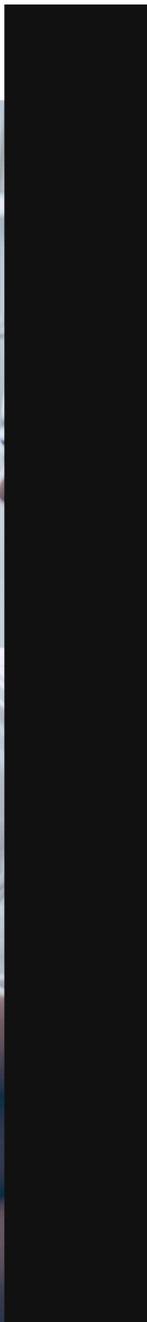


Structuralia
Engineering eLearning



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Máster en Ingeniería Ambiental + 60 Créditos ECTS





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
Structuralia

2 | Universidad

3 | Rankings

4 | By EDUCA
EDTECH Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por las
que elegir
Structuralia

7 | Programa
Formativo

8 | Temario

9 | Contacto

SOMOS STRUCTURALIA

Structuralia es una **institución educativa online de posgrados de alta especialización** en ingeniería, infraestructuras, construcción, energía, edificación, transformación digital y nuevas tecnologías. Desde nuestra fundación en 2001, estamos comprometidos con la formación de calidad para el desarrollo profesional de **ingenieros, arquitectos y profesionales del sector STEM**.

Ofrecemos una plataforma donde poder adquirir nuevas habilidades y actualizarse sin límites de tiempo o espacio. Gracias a nuestra metodología proporcionamos a nuestros estudiantes una **experiencia educativa comprometida** interactiva y de apoyo para que puedan enfrentarse a los desafíos del futuro en sus respectivos campos de trabajo.

Más de

20

años de
experiencia

Más de

200k

estudiantes
formados

Más de

90

nacionalidades entre
nuestro alumnado

[Ver en la web](#)



Structuralia
Engineering eLearning



Especialízate para
avanzar en tu **carrera profesional**

ALIANZAS STRUCTURALIA Y UNIVERSIDAD UCAM

Structuralia y la Universidad Católica de Murcia cierran una colaboración de forma exitosa. De esta forma, Structuralia y la Universidad Católica de Murcia apuestan por un aprendizaje colaborativo, innovador y diferente, al alcance de todos y adaptado al alumnado.

Además, ambas instituciones educativas apuestan por una educación práctica, que promueva el crecimiento personal y profesional del alumno/a. Todo con el fin de interiorizar nuevos conocimientos de forma dinámica y didáctica, favoreciendo su retención y adquiriendo las capacidades para adaptarse a una sociedad global en permanente cambio.

La democratización de la educación es uno de los objetivos de Structuralia y la Universidad Católica de Murcia, ya que ambas instituciones apuestan por llevar la educación a los rincones más remotos del mundo, aprovechando las innovaciones a nivel tecnológico. Además, gracias al equipo de docentes especializados, se ofrece un acompañamiento tutorizado a lo largo de la formación.



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA



Structuralia
Engineering eLearning



[Ver en la web](#)



Structuralia
Engineering eLearning

RANKINGS DE STRUCTURALIA

Structuralia ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)

BY EDUCA EDTECH

Structuralia es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas

**PROPIOS
UNIVERSITARIOS**

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR STRUCTURALIA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **20 años de experiencia**.
- ✓ Más de **200.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales.
- ✓ Más de **90 nacionalidades** entre nuestro alumnado.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Structuralia cuenta con un equipo humano formado por más **550 profesionales que trabajan en el sector STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics)**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Structuralia cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



Structuralia
Engineering eLearning

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social de España.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



Máster en Ingeniería Ambiental + 60 Créditos ECTS



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPAÑAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
60 ECTS

Titulación

Titulación Universitaria de Máster de Formación Permanente en Ingeniería Ambiental con 1500 horas y 60 créditos ECTS por la Universidad Católica de Murcia

Structuralia
como Escuela de Negocios de Formación de Postgrado
EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

Nombre del Alumno
con D.N.I. XXXXXXXXB ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa
de 425 horas, perteneciente al Plan de formación de STRUCTURALIA en la convocatoria de 2023
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente EDUN/2019-7349-809852

Con una calificación de **NOTABLE**
Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 11 de Noviembre de 2023

Firma del Alumno/a
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica
NOMBRE DE AREA MANAGER

Con el aval de la Comisión Europea, el Consejo Europeo y el Comité de la UNESCO (Plan de Estudios 2020)



Ver en la web



Descripción

El mundo en el que vivimos se encuentra en plena transición ecológica: la lucha contra el cambio climático, la evolución del sistema de producción y consumo hacia la economía circular y la reducción masiva del impacto ambiental son solo algunos de los cambios que demanda una sociedad cada vez más concienciada. Una vez tenemos claro el mundo al que queremos dirigirnos la pregunta es cómo llegar hasta allí.

Objetivos

- Comprender los retos que supone el futuro de la ingeniería ambiental.
- Entender los efectos del cambio climático para aplicar soluciones de mitigación y adaptación.
- Identificar los peligros potenciales de la contaminación en un lugar específico.
- Diseñar, explotar y mantener las infraestructuras necesarias para garantizar la calidad de las aguas.
- Diseñar soluciones sostenibles en el ciclo del agua.
- Gestionar proyectos de descontaminación de suelos.
- Gestionar proyectos de tratamiento y valorización de residuos.
- Dirigir la gestión de residuos de una industria o de una ciudad para garantizar la salubridad y la transformación hacia una economía más circular.

Para qué te prepara

El siguiente master está enfocado para aquellos estudiantes y perfiles profesionales que quieren especializarse en la preservación del medioambiente desde unos conocimientos técnicos y científicos, logrando realizar acciones de gestión que solucionen los problemas ambientales.

A quién va dirigido

Este máster dota al alumno con amplios conocimientos para llevar a cabo esta transformación a través de la ingeniería ambiental, para que el ser humano pueda utilizar los recursos naturales y a la vez proteger el medio ambiente.

Salidas laborales

- Consultor en sostenibilidad. - Director de planes de protección ambiental. - Ingeniero de diseño de infraestructuras ambientales. - Jefe de mantenimiento de infraestructuras ambientales. - Jefe de planta en EDAR. - Jefe de planta de recuperación de residuos. - Director de proyectos de descontaminación de suelos. - Director de servicios ambientales urbanos. - Directivo en empresas de

[Ver en la web](#)

ingeniería del agua e ingeniería ambiental.

[Ver en la web](#)

TEMARIO

MÓDULO 1. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO SOSTENIBLE, PRINCIPALES TENDENCIAS Y LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

1. ¿Existe un límite al crecimiento?
2. Principales tendencias en materia de desarrollo sostenible
3. Impactos en la empresa
4. Una breve introducción a los ODS y la Agenda 2030
5. Descripción de los ODS, metas e indicadores clave

UNIDAD DIDÁCTICA 2. GOBERNANZA GLOBAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y ANÁLISIS DE LOS ODS EN EL CONTEXTO DE ESPAÑA

1. Gobernanza global para el desarrollo sostenible
2. Análisis de rendimiento e índices globales en materia de ODS
3. Competencias nacionales en materia de Agenda 2030
4. Plan de acción para la implementación de la Agenda 2030 y estrategia de desarrollo sostenible
5. Análisis detallado de rendimiento en materia de ODS

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL SECTOR PRIVADO Y LA FINANCIACIÓN PARA LA CONSECUCIÓN DE LA AGENDA 2030

1. Una mirada sostenible del sector privado
2. Alineamiento de la estrategia empresarial con los ODS y reporte corporativo
3. Financiación y oportunidades de mercado para los ODS
4. Financiando los Objetivos de Desarrollo Sostenible
5. ODS en ingeniería e infraestructura

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SOCIEDAD CIVIL, ALIANZAS Y NUEVOS ESFUERZOS PARA LA AGENDA 2030

1. Visión de la sociedad civil, tercer sector y activismo
2. Educación para los ODS
3. Alianzas público privadas & Stakeholder Engagement
4. Digitalización, datos y tecnologías emergentes para los ODS
5. Comunicación efectiva de los ODS

MÓDULO 2. VARIABILIDAD DEL CLIMA Y CAMBIO CLIMÁTICO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL SISTEMA CLIMÁTICO

1. Introducción al sistema climático.
2. Estructura y componentes del sistema climático.
3. La atmósfera y la vida en la Tierra.
4. La importancia del ciclo hidrológico en la regulación climática.

5. Impulsores naturales del cambio climático.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIEMPO, CLIMA Y CAMBIO CLIMÁTICO

1. Balance energético en el sistema climático.
2. Cambios en el sistema climático.
3. Océanos y atmósfera: interacciones esenciales para el clima.
4. Variabilidad climática.
5. Tiempo, clima y cambio climático en sistemas globales.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CAMBIO CLIMÁTICO

1. Impulsores antropogénicos del cambio climático.
2. Historia de los cambios climáticos.
3. Tendencias observadas por cambio climático: efectos de primer orden.
4. Escenarios globales de cambio climático.
5. La importancia de los 1,5°C.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANÁLISIS DE VULNERABILIDAD Y RIESGO POR CAMBIO CLIMÁTICO (RCC)

1. Tendencias esperadas por cambio climático: efectos de segundo orden.
2. La vulnerabilidad frente al cambio climático.
3. Dimensiones de vulnerabilidad y riesgo por cambio climático.
4. Principales riesgos climáticos.
5. Ejemplos.

MÓDULO 3. CAPTACIÓN Y GESTIÓN DE REMÓDULOS HÍDRICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL AGUA COMO REMÓDULO

1. Ciclo integral del agua. Hidrología (I)
2. Ciclo integral del agua. Hidrología (II)
3. Conceptos generales de infraestructuras de captación
4. Auscultación de presas
5. Laminación de avenidas en embalses

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INFRAESTRUCTURA DE CAPTACIÓN (I)

1. Captación de aguas superficiales. Infraestructuras
2. Presas de fábrica. Presa de gravedad
3. Presas de materiales sueltos
4. Captación de aguas subterráneas. Pozos y acuíferos
5. Suministro de agua a poblaciones en riesgo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INFRAESTRUCTURA DE CAPTACIÓN (II)

1. Seguridad de presas. Tomas de agua, desagües de fondo y aliviaderos
2. Seguridad de presas. Tipos de aliviaderos
3. Construcción de presas. Consideraciones constructivas y mantenimiento
4. Recrecimientos y refuerzos

5. Aprovechamientos hidroeléctricos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INFRAESTRUCTURAS DE ADUCCIÓN Y REGULACIÓN

1. Infraestructuras de aducción y regulación
2. Conducción en presión
3. Canales (I)
4. Canales (II)
5. Sistema de elevación de agua

MÓDULO 4. SISTEMAS URBANOS DE DRENAJE SOSTENIBLE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. GESTIÓN DE LAS PRECIPITACIONES A TRAVÉS DE SUDS

1. Concepto e implicaciones del drenaje sostenible.
2. Diseño multidisciplinar.
3. Evaluación del entorno.
4. Gestión del riesgo de inundación.
5. Medidas no estructurales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONTROL EN ORIGEN: CAPTACIÓN Y TRANSPORTE

1. Hidráulica para el diseño de SUDS.
2. Sistemas de recogida de agua de lluvia.
3. Tejados verdes y jardines verticales.
4. Zanjas de grava y drenes filtrantes.
5. Cunetas verdes.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SISTEMAS DE INFILTRACIÓN.

1. Hidrología.
2. Sistemas de bioretención.
3. Superficies permeables.
4. Zanjas y pozos de infiltración.
5. Consultas ciudadanas.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SISTEMAS DE ALMACENAMIENTO Y TRATAMIENTO PASIVO.

1. Paisajismo.
2. Depósitos de detención.
3. Cuencas de retención.
4. Humedales artificiales.
5. Proceso de diseño de un sistema integrado.

MÓDULO 5. EXPLOTACIÓN Y DISEÑO DE E.D.A.R.

UNIDAD DIDÁCTICA 1. AGUAS RESIDUALES. TRATAMIENTO PRIMARIO

1. Aguas residuales
2. Esquema de la EDAR

3. Pretratamiento
4. Tratamiento primario
5. Tratamiento secundario

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LÍNEA DE AGUA. TRATAMIENTO SECUNDARIO

1. Fangos activos convencionales
2. Equipamiento y tipos de proceso en fangos activos
3. Tratamientos avanzados
4. Proceso de Biofilm
5. Depuración en pequeñas poblaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LÍNEA DE AGUA. TRATAMIENTO TERCIARIO

1. Dimensionamiento reactor biológico EDAR para eliminación de nitrógeno con la norma ATV-131
2. Calidades y usos del agua regenerada
3. Tecnologías de regeneración
4. Filtración
5. Desinfección

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LÍNEA DE FANGOS Y DE GAS

1. Fangos
2. Espesamiento
3. Estabilización
4. Deshidratación
5. Línea de gas

MÓDULO 6. INGENIERÍA DE RIESGOS NATURALES: SEQUÍAS E INUNDACIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVALUACIÓN DE REMÓDULOS HÍDRICOS.

1. Balance hidrológico.
2. Climatología.
3. Precipitación
4. Evaporación y transpiración
5. Geología e hidrología.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SEQUÍAS.

1. Definición de las sequías
2. Caudales ecológicos.
3. Aguas subterráneas.
4. Planes especiales de sequías.
5. Sistemas de indicadores de los planes especiales de sequías

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INUNDACIONES.

1. Introducción y conceptos.
2. Análisis de la precipitación

3. Caudales de avenida y Zonas inundables.
4. Planes de Gestión del Riesgo de Inundación.
5. Gestión de la emergencia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SOLUCIONES DE INGENIERÍA PARA LA GESTIÓN DE RIESGOS NATURALES.

1. Análisis geomorfológico-histórico
2. Adaptación de la exposición ante inundaciones
3. Soluciones convencionales
4. Soluciones basadas en la naturaleza
5. Soluciones urbanas basadas en la naturaleza

MÓDULO 7. DESCONTAMINACIÓN DE SUELOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN. CONCEPTOS BÁSICOS

1. Suelos y aguas subterráneas
2. Contaminación de los suelos y las aguas subterráneas
3. Tipos de contaminantes presentes en suelos y aguas subterráneas
4. Procesos de migración de los contaminantes
5. Consecuencias y efectos de la contaminación de suelos y aguas subterráneas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INVESTIGACIÓN DE SUELOS CONTAMINADOS

1. Objetivos y contenidos de una investigación.
2. Investigación detallada del subsuelo
3. Técnicas de muestreo de aguas, suelos, aguas y aire intersticial
4. Modelo conceptual
5. Análisis cuantitativo de riesgos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TECNOLOGÍAS DE RECUPERACIÓN DE SUELOS Y AGUAS SUBTERRÁNEAS CONTAMINADOS I

1. Proyecto de descontaminación y tipos de técnicas disponibles
2. Criterios para la selección de métodos de recuperación de suelos contaminados I
3. Criterios para la selección de métodos de recuperación de suelos contaminados II
4. Técnicas de contención de la contaminación
5. Técnicas de confinamiento de la contaminación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TECNOLOGÍAS DE RECUPERACIÓN DE SUELOS Y AGUAS SUBTERRÁNEAS CONTAMINADOS II. DESCONTAMINACIÓN

1. Técnicas de descontaminación: Tratamientos físico-químicos I
2. Técnicas de descontaminación: Tratamientos físico-químicos II
3. Técnicas de descontaminación: Tratamientos biológicos.
4. Técnicas de descontaminación: Tratamientos térmicos y mixtos
5. Tecnologías de depuración de aire y agua contaminada

MÓDULO 8. GESTIÓN Y TRATAMIENTO DE RESIDUOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN, PRINCIPIOS Y ESTRATEGIAS

1. Residuos: Aspectos generales y conceptos
2. Clasificación y tipologías de los residuos
3. Gestión de los residuos en los objetivos de desarrollo sostenible
4. Principios de economía circular
5. Estrategias de gestión operativa de residuos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FLUJOS Y TRATAMIENTO DE RESIDUOS DOMÉSTICOS

1. Envases (plástico y metal)
2. Vidrio, papel y cartón
3. Biorresiduos (fracción orgánica)
4. Pilas, acumuladores y RAEEs
5. Otros residuos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FLUJOS Y TRATAMIENTO DE RESIDUOS INDUSTRIALES

1. Residuos de construcción y demolición (RCD)
2. Neumáticos y vehículos fuera de uso (NFU y VFU)
3. Residuos orgánicos y aceites industriales (RAIU)
4. Lodos de depuradora
5. Otros residuos industriales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SISTEMAS DE TRATAMIENTO

1. Tratamientos mecánicos y mecánico-biológicos
2. Tratamientos biológicos. Compostaje y biometanización
3. Valorización energética (I): incineración y pirólisis
4. Valorización energética (II): gasificación y plasma
5. Tratamientos de residuos peligrosos. Depósito y eliminación de residuos en vertedero

MÓDULO 9. CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA

1. La atmósfera
2. La problemática de la contaminación atmosférica
3. Contaminantes primarios
4. Contaminantes secundarios y química atmosférica
5. Modelos de concentración y dispersión de los contaminantes en la atmósfera

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FOCOS EMISORES Y TÉCNICAS DE MUESTREO

1. Fuentes naturales y antropogénicas
2. Técnicas de muestreo de emisión
3. Técnicas de muestreo de inmisión
4. Análisis de los contaminantes atmosféricos
5. La calidad del aire

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MEDIDAS DE PROTECCIÓN ATMOSFÉRICAS

1. Acciones correctivas: Eliminación de contaminantes particulados I
2. Acciones correctivas: Eliminación de contaminantes particulados II
3. Acciones correctivas: Eliminación de contaminantes particulados III
4. Acciones correctivas: Eliminación de contaminantes gaseosos I
5. Acciones correctivas: Eliminación de contaminantes gaseosos II

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EMISIONES INDUSTRIALES

1. Contaminación por vehículos
2. Incineración de residuos
3. Captura y almacenamiento de CO₂ (CCS)
4. Otras contaminaciones
5. Huella de carbono

MÓDULO 10. TFM. MÁSTER EN INGENIERÍA AMBIENTAL

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

Telefonos de contacto

España	✘ +34 900 831 200	Argentina	✘ 54-(11)52391339
Bolivia	✘ +591 50154035	Estados Unidos	✘ 1-(2)022220068
Chile	✘ 56-(2)25652888	Guatemala	✘ +502 22681261
Colombia	✘ +57 601 50885563	Mexico	✘ +52-(55)11689600
Costa Rica	✘ +506 40014497	Panamá	✘ +507 8355891
Ecuador	✘ +593 24016142	Perú	✘ +51 1 17075761
El Salvador	✘ +503 21130481	República Dominicana	✘ +1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

✉ formacion@euroinnova.com

🌐 www.euroinnova.com

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     

Ver en la web

STRUCTURALIA

Latino America  
Reública Dominicana  

[Ver en la web](#)

