



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## Máster en Inteligencia Artificial. Gestión e Implantación de Modelos + 60 Créditos ECTS





Elige aprender en la escuela  
líder en formación online

# ÍNDICE

1 | Somos  
Structuralia

2 | Universidad

3 | Rankings

4 | By EDUCA  
EDTECH Group

5 | Metodología  
LXP

6 | Razones por las  
que elegir  
Structuralia

7 | Programa  
Formativo

8 | Temario

9 | Contacto

## SOMOS STRUCTURALIA

---

**Structuralia** es una **institución educativa online de posgrados de alta especialización** en ingeniería, infraestructuras, construcción, energía, edificación, transformación digital y nuevas tecnologías. Desde nuestra fundación en 2001, estamos comprometidos con la formación de calidad para el desarrollo profesional de **ingenieros, arquitectos y profesionales del sector STEM**.

Ofrecemos una plataforma donde poder adquirir nuevas habilidades y actualizarse sin límites de tiempo o espacio. Gracias a nuestra metodología proporcionamos a nuestros estudiantes una **experiencia educativa comprometida** interactiva y de apoyo para que puedan enfrentarse a los desafíos del futuro en sus respectivos campos de trabajo.

Más de

**20**

años de  
experiencia

Más de

**200k**

estudiantes  
formados

Más de

**90**

nacionalidades entre  
nuestro alumnado

[Ver en la web](#)



**Structuralia**  
Engineering eLearning



Especialízate para  
avanzar en tu **carrera profesional**

## ALIANZAS STRUCTURALIA Y UNIVERSIDAD UCAM

---

Structuralia y la Universidad Católica de Murcia cierran una colaboración de forma exitosa. De esta forma, Structuralia y la Universidad Católica de Murcia apuestan por un aprendizaje colaborativo, innovador y diferente, al alcance de todos y adaptado al alumnado.

Además, ambas instituciones educativas apuestan por una educación práctica, que promueva el crecimiento personal y profesional del alumno/a. Todo con el fin de interiorizar nuevos conocimientos de forma dinámica y didáctica, favoreciendo su retención y adquiriendo las capacidades para adaptarse a una sociedad global en permanente cambio.

La democratización de la educación es uno de los objetivos de Structuralia y la Universidad Católica de Murcia, ya que ambas instituciones apuestan por llevar la educación a los rincones más remotos del mundo, aprovechando las innovaciones a nivel tecnológico. Además, gracias al equipo de docentes especializados, se ofrece un acompañamiento tutorizado a lo largo de la formación.



**UCAM**  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE MURCIA



**Structuralia**  
Engineering eLearning



[Ver en la web](#)



**Structuralia**  
Engineering eLearning

## RANKINGS DE STRUCTURALIA

---

**Structuralia** ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)

## BY EDUCA EDTECH

---

Structuralia es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas

**PROPIOS  
UNIVERSITARIOS**

# RAZONES POR LAS QUE ELEGIR STRUCTURALIA

---

## 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **20 años de experiencia**.
- ✓ Más de **200.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales.
- ✓ Más de **90 nacionalidades** entre nuestro alumnado.

## 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Structuralia cuenta con un equipo humano formado por más **550 profesionales que trabajan en el sector STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics)**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

## 3. Nuestra Metodología



### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



### EQUIPO DOCENTE

Structuralia cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante



## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social de España.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## Máster en Inteligencia Artificial. Gestión e Implantación de Modelos + 60 Créditos ECTS



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
60 ECTS

### Titulación

---

Titulación Universitaria de Máster de Formación Permanente en Inteligencia Artificial. Gestión e Implantación de Modelos con 1500 horas y 60 créditos ECTS por la Universidad Católica de Murcia

[Ver en la web](#)



**Structuralia**  
como Escuela de Negocios de Formación de Postgrado  
EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**Nombre del Alumno**  
con D.N.I. XXXXXXXXB ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre de la Acción Formativa**  
de 425 horas, perteneciente al Plan de formación de STRUCTURALIA en la convocatoria de 2023  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente EDUN/2019-7349-809852

Con una calificación de **NOTABLE**  
Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 11 de Noviembre de 2023

Firma del Alumno/a  
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica  
NOMBRE DE AREA MANAGER




Con el aval de la Comisión, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UGR02 (Plan Propiedad 100%)

## Descripción

Este Máster de Inteligencia Artificial (IA) está pensado para dar respuesta a las nuevas necesidades de conocimiento y formación que han surgido en este ámbito ante el auge vivido en los últimos años de modelos, algoritmos y empresas que se dedican a la Inteligencia Artificial. Se estima que el sector de la IA tendrá un volumen de negocio a nivel global de unos 16 trillones de dólares para el 2030. Así mismo, empresas especializadas en la búsqueda y selección de perfiles profesionales apunta a la IA como uno de los conocimientos que será más demandado en los próximos años.

## Objetivos

El objetivo global del Máster es que el alumno sea entender, aplicar, gestionar y liderar iniciativas y proyectos de IA en una organización. Este objetivo global se alcanza a través de los siguientes objetivos parciales: 1. Comprender realmente qué es la IA, sus límites y sus posibilidades. 2. Familiarizarse con los lenguajes de programación, herramientas y plataformas más comúnmente usados en los proyectos de IA. 3. Conocer los algoritmos más usados en Machine Learning y Deep Learning. 4. Analizar otras tecnologías que surgen en el entorno de la IA y que ayudan a desarrollar modelos de negocio innovadores y diferenciales. 5. Revisar las principales metodologías para gestionar proyectos de IA. 6. Entender las implicaciones y aplicaciones de la IA en diferentes áreas funcionales de la empresa.

Ver en la web

## Para qué te prepara

---

Al ser la IA una disciplina transversal que afecta a todas las áreas funcionales de la empresa, este Máster está dirigido a cualquier profesional con inquietud por las nuevas tecnologías. Está especialmente enfocado a aquellos que quieran dirigir proyectos de IA o ponerse al frente de esta iniciativa a nivel organizacional. Adicionalmente, este Máster es muy adecuado para cualquier responsable de departamento que quiera actualizar sus contenidos y no quedarse atrás en relación a esta tecnología que va a afectar a multitud de sectores y áreas de las organizaciones. Está especialmente indicado a: - Desarrolladores software - Ingenieros de sistemas - Ingenieros informáticos - Profesionales IT - Gestores de proyectos - Responsables de departamentos - Emprendedores

## A quién va dirigido

---

El Máster está pensado para que puede ser abordado por cualquier perfil profesional, ya que comenzará desde los fundamentos de la IA y no requerirá gran conocimiento previo de programación y estadística (aunque sí se requiere un conocimiento básico de estas disciplinas). Se estructura en dos grandes bloques: un bloque técnico, donde exploraremos los principales modelos y algoritmos de Machine Learning y Deep Learning, y un bloque aplicado a negocio, donde estudiaremos las principales implicaciones y aplicaciones de la IA en las empresas. Los alumnos, a la finalización del Máster, tendrán las competencias necesarias para realizar proyectos de IA, gestionarlos e impulsar esta iniciativa dentro de una organización.

## Salidas laborales

---

Al ser la IA una disciplina transversal que afecta a todas las áreas funcionales de la empresa, este Máster está dirigido a cualquier profesional con inquietud por las nuevas tecnologías. Está especialmente enfocado a aquellos que quieran dirigir proyectos de IA o ponerse al frente de esta iniciativa a nivel organizacional. Adicionalmente, este Máster es muy adecuado para cualquier responsable de departamento que quiera actualizar sus contenidos y no quedarse atrás en relación a esta tecnología que va a afectar a multitud de sectores y áreas de las organizaciones.

# TEMARIO

---

## MÓDULO 1. INTELIGENCIA ARTIFICIAL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

1. Estado del arte de la inteligencia artificial
2. Filosofía de la inteligencia artificial
3. Futuro de la inteligencia artificial
4. Procesos de desarrollo de proyecto con inteligencia artificial
5. Los datos, tu mayor activo

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

1. Aprendizaje automático
2. Aprendizaje profundo
3. Transformers
4. Generación de datos sintéticos
5. Hiperparámetros en los modelos de inteligencia artificial

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN A LOS ALGORITMOS DE APRENDIZAJE AUTOMÁTICO

1. Regresión lineal
2. Regresión no lineal y Support Vector Machine (SVM)
3. Árboles de decisión y bosques aleatorios
4. Lógica difusa y descenso del gradiente
5. Sistemas de recomendación

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROYECTO LLAVE EN MANO CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL

1. Preparación del entorno de trabajo: Anaconda, Visual Studio Code y Python
2. Dataset de entrada y procesamiento de datos
3. TensorHub, TensorFlow y Keras
4. Tratamiento de imágenes
5. Generación de modelos de inteligencia artificial

## MÓDULO 2. PREPARACIÓN DE DATOS DE AUTOSERVICIO. EXCEL, TALEND Y TRIFACTA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PREPARACIÓN DE DATOS

1. Introducción
2. Alfabetización de los datos
3. Trabajar con datos
4. Soluciones y técnicas para tratamiento de datos
5. Gestión de la calidad de datos

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PREPARACIÓN DE DATOS CON EXCEL

1. Trabajar con datos en Excel
2. Conjunto de datos (DATASET)
3. Data Cleasing con Excel
4. Data Wrangling con Excel
5. Data Blending en Excel

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PREPARACIÓN DE DATOS CON TALEND

1. Instalación Talend Data Preparation Desktop
2. Trabajar con datos en Talend
3. Data Cleasing con Talend
4. Data Wrangling con Talend
5. Data Blending con Talend

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PREPARACIÓN DE DATOS CON DATAPREP BY TRIFACTA

1. Registro en dataprep by Trifacta
2. Trabajar con datos con Dataprep by Trifacta
3. Data Cleasing con Trifacta
4. Data Wrangling con Dataprep by Trifacta
5. Data Blending con Dataprep by Trifacta

#### MÓDULO 3. DATA MINING, MACHINE LEARNING Y DEEP LEARNING (BIG DATA)

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. APRENDIZAJE SUPERVISADO (I)

1. Introducción
2. Regresión lineal, múltiple y logística (I)
3. Regresión lineal, múltiple y logística (II)
4. Máquina de vectores soporte (SVM)
5. Árboles de decisión

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. APRENDIZAJE SUPERVISADO (II)

1. KNN (K-Nearest Neighbors)
2. Naive bayes
3. Evaluación de modelos supervisados
4. Ejercicio de ejemplo
5. Ejercicio propuesto

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. APRENDIZAJE NO SUPERVISADO

1. Introducción a clustering: propósito y métricas
2. K-means clustering
3. Clústering jerárquico, otras técnicas y ejemplos
4. Análisis de componentes principales (PCA)
5. Ejercicio de ejemplo PCA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DEEP LEARNING

1. Redes neuronales artificiales (ANN) (I)
2. Redes neuronales artificiales (ANN) (II)
3. Redes neuronales artificiales (ANN) (III)
4. Ejercicio de ejemplo
5. Ejercicio propuesto

#### MÓDULO 4. DEEP LEARNING AVANZADO

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEEP LEARNING SUPERVISADO (I)

1. Introducción y repaso de Redes Neuronales Artificiales (ANN)
2. Redes Neuronales Convolucionales (CNN): Introducción y casos de uso
3. CNN: Intuición
4. CNN: Descripción matemática
5. CNN: Ejemplo de programación con Python y TensorFlow
6. Ejercicio: Visión artificial con CNN

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DEEP LEARNING SUPERVISADO (II)

1. Repaso de Series Temporales
2. Redes Neuronales Recurrentes (RNN): Introducción y casos de uso
3. RNN: Intuición
4. RNN: Descripción matemática
5. RNN: Ejemplo de programación con Python Y TensorFlow
6. Ejercicio: Series Temporales con RNN

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DEEP LEARNING NO SUPERVISADO (I)

1. Repaso de Sistemas de Recomendación
2. Deep Boltzmann Machines (DBM): Introducción y casos de uso [Video]
3. DBM: Intuición
4. DBM: Descripción matemática
5. DBM: Ejemplo de programación con Python y TensorFlow
6. Ejercicio: Sistema de Recomendación con DBM

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DEEP LEARNING NO SUPERVISADO (II)

1. Detección de anomalías
2. Self-Organizing Maps (SOM): Introducción e intuición
3. SOM: Descripción matemática
4. AutoEncoders (AE): Introducción e intuición
5. AE: Descripción matemática
6. Ejercicio: Detección de anomalías con SOM y AE

#### MÓDULO 5. POWER BI. HERRAMIENTA DE VISUALIZACIÓN DE DATOS PARA LA TOMA DE DECISIONES

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. COMENZANDO CON POWER BI

1. Introducción a Power BI
2. Diferentes tipos de Power BI: ¿es realmente gratis?

3. Sumerjémonos en ello: primer informe simple
4. Power Query: fuente de datos
5. Transformación de datos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELADO DE DATOS Y DAX

1. Modelado de datos
2. Comenzando con DAX (I)
3. Comenzando con DAX (II)
4. Dominando DAX (I)
5. Dominando DAX (II)

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. VISUALIZACIÓN DE DATOS

1. Tabla y matriz
2. Tendencias
3. Cómo filtrar tus datos adecuadamente
4. Marcadores
5. Obtención de detalles

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LLEVANDO POWER BI AL SIGUIENTE NIVEL

1. Entendiendo Power BI Service
2. Compartiendo contenido en Power BI Service
3. Comparando Power BI Service y Power Report Service
4. Integrando Python y R en Power BI Desktop
5. Introduciendo Bravo para Power BI Desktop

#### MÓDULO 6. APLICACIONES PRÁCTICAS DE MACHINE LEARNING, DEEP LEARNING Y DATA SCIENCE

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. MACHINE LEARNING. IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS EN PYTHON Y HERRAMIENTAS Y/O LIBRERÍAS DE MACHINE LEARNING.

1. - Regresión Lineal.
2. - Regresión Logística.
3. - Redes Neuronales.
4. - Clustering.

1. Principal Component Analysis (PCA).

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DEEP LEARNING. IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS EN PYTHON Y HERRAMIENTAS Y/O LIBRERÍAS DE DEEP LEARNING.

1. - Redes neuronales profundas.
2. - Optimización de algoritmos.
3. - Redes neuronales convolucionales.
4. - Redes neuronales recurrentes.
5. - NPL. Procesamiento de lenguaje natural.

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DATA SCIENCE. ANÁLISIS Y VISUALIZACIÓN DE DATOS EMPLEANDO LA

## HERRAMIENTA POWERBI.

1. - Creación de Tablas e informes.
2. - Transformación y filtrado de datos.
3. - Visualización de los datos.
4. - Cálculo. Relaciones entre tablas de datos, métricas e indicadores.
5. - Panel de control dinámico e interactivo.

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO DE APLICACIONES REALES.

1. - Aplicación. Clasificación de objetos en imágenes.
2. - Aplicación. Detección de objetos en imágenes.
3. - Aplicación. Reconocimiento facial.
4. - Aplicación. Detección de palabras para asistentes de voz.
5. - Aplicación. Business Intelligence.

## MÓDULO 7. ECOSISTEMAS DE TECNOLOGÍAS. INTRODUCCIÓN A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DISRUPTIVAS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL ECOSISTEMA DE TECNOLOGÍAS

1. Cuarta revolución industrial
2. Transformación digital en las empresas
3. Fundamentos y puntos clave
4. Beneficios
5. Tecnologías habilitadoras

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TECNOLOGÍAS HABILITADORAS (I)

1. Big Data
2. Cloud Computing
3. Cibersecurity
4. Inteligencia artificial
5. Realidad virtual y aumentada

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TECNOLOGÍAS HABILITADORAS (II)

1. BIM
2. Robots colaborativos
3. Fabricación aditiva
4. Hiperconectividad
5. IoT

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TECNOLOGÍAS HABILITADORAS (III)

1. Manufacturing Execution System (MES)
2. Integración y eficiencia de procesos
3. Casos de uso
4. Nuevas metodologías: Agile, Lean Startup o Design Thinking.
5. Gestión del cambio en la empresa

## MÓDULO 8. METODOLOGÍAS DE IDEACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN

1. Introducción
2. Elementos clave para la gestión de proyectos de IA
3. Características de los proyectos de IA
4. Introducción a las principales metodologías ágiles y de ideación
5. Integración de las diferentes metodologías

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESIGN THINKING

1. Introducción
2. Fase I: Empatizar
3. Fase II: Definir
4. Fase III: Idear
5. Fase IV: prototipar

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LEAN START-UP Y SCRUM

1. Lean start-up. Conceptos básicos
2. Lean Start-up. Herramientas
3. Scrum. Introducción
4. Scrum. Roles
5. Scrum. Ceremonias y artefactos

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. APLICACIÓN A PROYECTOS DE IA

1. Introducción
2. Ideando el proyecto
3. Ejecutando el proyecto
4. Algunos consejos a la hora de implementar las metodologías
5. Resumen y conclusiones

## MÓDULO 9. IMPACTO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EMPRESA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A DISTINTOS SECTORES

1. Finanzas y Seguros
2. Retail
3. Industria
4. Agricultura
5. Salud

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIONES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE UNA EMPRESA

1. Logística y operaciones
2. Marketing
3. Ventas y Atención al cliente
4. Finanzas y Control

5. People Analytics

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EMPRENDIENDO EN IA

1. Escenario actual de un sector en auge
2. Financiación y fondos
3. Startups destacadas
4. Futuro del ecosistema
5. Inicio de una empresa de IA

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ÉTICA. EMPRESA Y SOCIEDAD

1. Ética. Notas generales.
2. Ejemplos de sesgos.
3. Iniciativas globales.
4. Organismos públicos y regulación.
5. IA en los Objetivos de Desarrollo Sostenible

MÓDULO 10. TFM. MÁSTER INTELIGENCIA ARTIFICIAL

## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

## Solicita información sin compromiso

### Teléfonos de contacto

España	 +34 900 831 200	Argentina	 54-(11)52391339
Bolivia	 +591 50154035	Estados Unidos	 1-(2)022220068
Chile	 56-(2)25652888	Guatemala	 +502 22681261
Colombia	 +57 601 50885563	Mexico	 +52-(55)11689600
Costa Rica	 +506 40014497	Panamá	 +507 8355891
Ecuador	 +593 24016142	Perú	 +51 1 17075761
El Salvador	 +503 21130481	República Dominicana	 +1 8299463963

### !Encuétranos aquí!

#### Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.com](http://www.euroinnova.com)

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

Ver en la web

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



