



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



inesem
business school



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Máster de Formación Permanente en Imagen para el Diagnóstico + 60 Créditos ECTS





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
INESEM

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS INESEM

INESEM es una **Business School Online** especializada con un fuerte sentido transformacional. En un mundo cambiante donde la tecnología se desarrolla a un ritmo vertiginoso nosotros somos activos, evolucionamos y damos respuestas a estas situaciones.

Apostamos por **aplicar la innovación tecnológica a todos los niveles en los que se produce la transmisión de conocimiento**. Formamos a profesionales altamente capacitados para los trabajos más demandados en el mercado laboral; profesionales innovadores, emprendedores, analíticos, con habilidades directivas y con una capacidad de añadir valor, no solo a las empresas en las que estén trabajando, sino también a la sociedad. Y todo esto lo podemos realizar con una base sólida sostenida por nuestros objetivos y valores.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Más de un

90%

tasa de
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



Leaders driving change
Elige Inesem

ALIANZA INESEM Y UNIVERSIDAD DE NEBRIJA

INESEM y la **Universidad de Nebrija** han consolidado con éxito una colaboración estratégica. Esta asociación impulsa un enfoque colaborativo, innovador y de fácil acceso para el aprendizaje, adaptado a las necesidades individuales de los estudiantes.

Ambas entidades priorizan una formación práctica y adaptable, ajustada a las demandas del mercado laboral actual, y que fomente el crecimiento personal y profesional de cada estudiante. El propósito es absorber nuevos conocimientos de manera dinámica y didáctica, lo que facilita su retención y ayuda a adquirir las habilidades necesarias para adaptarse a una sociedad en constante evolución.

INESEM y la Universidad de Nebrija tienen como objetivo principal democratizar la educación, extendiéndola incluso a las áreas más remotas y aprovechando las últimas innovaciones tecnológicas. Además, cuentan con un equipo de docentes altamente especializados y plataformas de aprendizaje que incorporan tecnología educativa de vanguardia, garantizando un seguimiento personalizado durante todo el proceso educativo.



[Ver en la web](#)

RANKINGS DE INESEM

INESEM Business School ha obtenido reconocimiento tanto a nivel nacional como internacional debido a su firme compromiso con la innovación y el cambio.

Para evaluar su posición en estos rankings, se consideran diversos indicadores que incluyen la percepción online y offline, la excelencia de la institución, su compromiso social, su enfoque en la innovación educativa y el perfil de su personal académico.



Ver en la web

ALIANZAS Y ACREDITACIONES

Relaciones institucionales



Relaciones internacionales



Acreditaciones y Certificaciones



[Ver en la web](#)

BY EDUCA EDTECH

Inesem es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESEM

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Inesem.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Inesem cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Inesem cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial** y una **imprenta digital industrial**.

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos más...



Protección al
Comprador

Ver en la web

Máster de Formación Permanente en Imagen para el Diagnóstico + 60 Créditos ECTS



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
60 ECTS

Titulación

Doble Titulación:

- Titulación Propia Universitaria de Máster de Formación Permanente en Imagen para el Diagnóstico expedida por la Universidad Antonio de Nebrija con 60 créditos ECTS.

- Titulación propia de Máster de Formación Permanente en Imagen para el Diagnóstico, expedida y avalada por el Instituto Europeo de Estudios Empresariales.(INESEM) "Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad."

Ver en la web

INESEM BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

NOMBRE DEL CURSO

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Inesem Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A

Firma del Alumno/a

NOMBRE DE ÁREA MANAGER

La Dirección Académica



Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plum, Resolución 6048)

Descripción

El servicio de diagnóstico por imagen es fundamental en los procesos y actos hospitalarios puesto que favorece un rápido y eficaz diagnóstico de las distintas patologías. Por ello, este Master en Imagen para el Diagnóstico te prepara para el abordaje específico de las distintas técnicas que tienen lugar en este ámbito, desde la obtención de registros gráficos del cuerpo humano tanto con fines diagnósticos como intervencionistas, hasta el manejo y control de los equipos, interpretando y validando los resultados, verificando las condiciones de salud y seguridad ambiental. Con el servicio personalizado de tutorización, podrás ampliar aspectos que a nivel personal o laboral te resulten más necesarios o productivos, realizando un aprovechamiento mucho más individualizado.

Objetivos

- Analizar los diferentes principios de la técnica radiográfica y adquirir conocimientos acerca de las radiaciones y los rayos X.

- Adquirir conocimientos acerca de la realización de radiografía en las diferentes zonas del cuerpo.
- Conocer las precauciones que se deben de llevar a cabo en la realización de una radiografía
- Aprender a diferenciar los diferentes tipos de lesiones que pueden apreciarse en una radiografía.
- Verificar que el espacio físico y la infraestructura donde se va a realizar la instalación de los equipos estén de acuerdo al proyecto.

A quién va dirigido

Este Master en Imagen para el Diagnóstico está dirigido a titulados universitarios especializados en diversos ámbitos tales como Enfermeros, Médicos, Técnicos Superiores en Imagen para el Diagnóstico, Técnicos en Electromedicina, personal Sanitario y no Sanitario de las Unidades de Diagnóstico y Radiología, y en general a aquellas personas interesadas en profundizar y adquirir nuevos conocimientos en este ámbito.

Para qué te prepara

Con este Máster en Imagen para el Diagnóstico conocerás los principios fundamentales de la imagen para el diagnóstico, aprenderás la técnica radiográfica y adquirirás conocimientos sobre la física de las radiaciones y de los rayos X, repasando los aspectos básicos de la radiología y radiobiología, las particularidades del radiodiagnóstico en pediatría y los principales aspectos del montaje y manejo de equipos de electromedicina.

Salidas laborales

El perfil profesional al que conduce el Máster en Imagen para el diagnóstico está orientado a la capacitación para ejercer tu profesión en el ámbito sanitario, concretamente en el área de radiología y electromedicina. Además, adquirirás el conocimiento necesario para desempeñar tu labor en las salas de radiodiagnóstico y radioterapia.

TEMARIO

MÓDULO 1. EQUIPOS DE ELECTROMEDICINA PARA EL DIAGNÓSTICO Y LA TERAPIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. GENERALIDADES Y FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS COMUNES A TODOS LOS SISTEMAS DE ELECTROMEDICINA

1. Red de Alimentación Eléctrica
2. Fuentes de alimentación
3. Sistemas de alimentación ininterrumpida (SAI's)
4. Transductores
5. Generadores de señal
6. Equipos de medida
7. Red de datos
8. Bombas, compresores y vacuómetros

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS Y FUNCIONES DE EQUIPOS DE DIAGNÓSTICO

1. Radiaciones ionizantes
2. Diagnóstico por imagen
3. Digitalización de la imagen
4. Equipos de laboratorio
5. Equipos de monitorización y registro
6. Equipos de pruebas funcionales
7. Equipos que generan una función específica del cuerpo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS Y FUNCIONES DE EQUIPOS DE TERAPIA

1. Equipos de Radioterapia
2. Equipos de área quirúrgica y cuidados críticos
3. Equipos de hemodiálisis
4. Equipos de rehabilitación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FISIOLÓGÍA Y MEDIDAS BIOMÉDICAS DEL CUERPO HUMANO

1. El cuerpo humano, sistema fisiológico
2. Hemodinámica, fisiología básica
3. Monitorización cerebral
4. Métodos no invasivos
5. Métodos invasivos
6. Sistema respiratorio

MÓDULO 2. MONTAJES DE SISTEMAS DE ELECTROMEDICINA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PLANIFICACIÓN DE LA INSTALACIÓN

1. Documentación necesaria para el montaje

2. Identificación de espacios de ubicación del sistema a instalar
3. Selección de las herramientas y útiles necesarios
4. Equipos de medida
5. Replanteo de la instalación de acuerdo a la documentación técnica
6. Plan de gestión de residuos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NORMAS BÁSICAS PREVIAS A LA INSTALACIÓN

1. Seguimiento de las instrucciones del fabricante en la instalación de los equipos
2. Protocolos de seguridad establecidos para la instalación
3. Emplazamientos y viabilidad de la instalación
4. Dimensionado de un sistema de electromedicina
5. Características de los espacios físicos
6. Comprobación de aislamientos
7. Especificaciones de montaje
8. Órdenes de trabajo documentadas y verificadas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INSTALACIÓN DE ELEMENTOS Y EQUIPOS DE LOS SISTEMAS DE ELECTROMEDICINA

1. Instalaciones y equipos de acondicionamiento
2. Clasificación de instalaciones
3. Acometidas y cuadros de control y protección general
4. Canalizaciones y conducciones
5. Maquinas de generación de corriente eléctrica
6. Motores y bombas
7. Elementos de sujeción
8. Procedimientos de unión
9. Ensamblaje de equipos
10. Montaje de circuitos y equipos eléctricos de instalaciones de electromedicina
11. Montaje y conexión de elementos de protección, mando, regulación y señalización
12. Montaje, conexión y puesta en servicio de circuladores, bombas y equipos especiales para sistemas de electromedicina
13. Técnicas y operaciones de ensamblado, asentamiento, alineación y sujeción
14. Sistema de energía auxiliar o de apoyo
15. Reglamento Electrotécnico para Baja Tensión y demás normativa de aplicación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. AJUSTE Y VERIFICACIÓN DE LOS EQUIPOS INSTALADOS

1. Técnicas de comprobación de las protecciones y aislamiento de tuberías y accesorios
2. Pruebas de estanqueidad y presión
3. Limpieza y desinfección de circuitos e instalaciones
4. Prevención de la legionela Normativa RITE, RD 865/2003 Prevención legionelosis
5. Señalización industrial
6. Medidas de parámetros
7. Parámetros de ajuste, regulación y control en instalaciones de electromedicina
8. Factores perjudiciales y su tratamiento
9. Vertidos
10. Alarmas

11. Certificación de la instalación

MÓDULO 3. PUESTA EN MARCHA DE SISTEMAS DE ELECTROMEDICINA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TÉCNICAS DE PUESTA EN MARCHA DE LOS SISTEMAS DE ELECTROMEDICINA

1. Protocolos de puesta en marcha
2. Parámetros de funcionamiento en las instalaciones
3. Instrumentos y procedimientos de medida
4. Instrumentos y equipos de control
5. Alarmas
6. Pruebas reglamentarias (estanqueidad, fugas, presión etc)
7. Medidas de seguridad en los aislamientos y conexionado de las máquinas y equipos
8. Medición de las variables (eléctricas, de presión, de temperatura etc)
9. Programas de control de equipos programables
10. Regulación según especificaciones
11. Modificación, ajuste y comprobación de los parámetros de la instalación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. GESTIÓN Y DOCUMENTACIÓN PARA LA INSTALACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE LOS SISTEMAS DE ELECTROMEDICINA

1. Cumplimentación de documentación y formularios normalizados
2. Libro de equipo
3. Lista de chequeo
4. Identificación de los equipos
5. Acta de puesta en marcha
6. Planos, esquemas y croquis
7. Manual de instrucciones
8. Aplicaciones informáticas específicas
9. Legislación y normativas básicas en vigor, aplicable a las instalaciones radioactivas
10. Mercado CE
11. Reglamentación vigente sobre productos sanitarios
12. Normas técnicas sobre equipos de electromedicina
13. Gestión de residuos
14. Estructura del sistema sanitario público y privado
15. Organización de un servicio de electromedicina
16. Pliegos de prescripciones técnicas y control de calidad
17. Control de calidad de materiales empleados en el montaje y puesta en marcha
18. Aspectos económicos y estratégicos básicos de la calidad
19. Procesos de documentación técnica de la calidad
20. Manual de procedimientos

MÓDULO 4. PREVENCIÓN DE RIESGOS Y GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL EN INSTALACIONES DE ELECTROMEDICINA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

1. El trabajo y la salud
2. Los riesgos profesionales

3. Factores de riesgo
4. Consecuencias y daños derivados del trabajo: Accidente de trabajo Enfermedad profesional
Otras patologías derivadas del trabajo Repercusiones económicas y de funcionamiento
5. Marco normativo básico en materia de prevención de riesgos laborales
6. Organismos públicos relacionados con la seguridad y salud en el trabajo: Organismos nacionales
Organismos de carácter autonómico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RIESGOS GENERALES Y SU PREVENCIÓN

1. Riesgos en el manejo de herramientas y equipos
2. Riesgos en la manipulación de sistemas e instalaciones
3. Riesgos en el almacenamiento y transporte de cargas
4. Riesgos asociados al medio de trabajo: Exposición a agentes físicos, químicos o biológicos El fuego
5. Riesgos derivados de la carga de trabajo: La fatiga física La fatiga mental La insatisfacción laboral
6. La protección de la seguridad y salud de los trabajadores: La protección colectiva La protección individual

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACTUACIÓN EN EMERGENCIAS Y EVACUACIÓN

1. Tipos de accidentes
2. Evaluación primaria del accidentado
3. Primeros auxilios
4. Socorrismo
5. Situaciones de emergencia
6. Planes de emergencia y evacuación
7. Información de apoyo para la actuación de emergencias

UNIDAD DIDÁCTICA 4. GESTIÓN DE LA PREVENCIÓN LABORAL Y MEDIOAMBIENTAL EN LA INSTALACIÓN DE LOS SISTEMAS DE ELECTROMEDICINA

1. La gestión de la prevención de riesgos laborales en un hospital / empresa
2. Recursos humanos y materiales para el desarrollo de las actividades preventivas
3. Organización de las emergencias
4. Clasificación de los equipos de protección individual (EPI's)
5. Gestión y manipulación de residuos: Residuos biológicos Residuos radiactivos Residuos inertes

MÓDULO 5. RADIOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA RADIOLOGÍA

1. Definición de radiología
2. Historia de la radiología
3. Introducción a los rayos X
4. Normativa vigente

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FÍSICA DE LAS RADIACIONES

1. Nociones básicas sobre la estructura atómica

2. Espectro electromagnético
3. Radiaciones ionizantes

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FÍSICA DE LOS RAYOS X

1. Física de los rayos X
2. Propiedades de los rayos X
3. Producción de rayos X
4. Equipo radiológico
5. El tubo de Rx Componentes del tubo
6. Generador
7. Otros componentes del equipo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EQUIPO RADIOLÓGICO Y REVELADOR

1. Imagen radiográfica
2. Película radiográfica
3. Chasis
4. Pantallas de refuerzo
5. Equipo y proceso revelador y fijador de la película radiográfica
6. Imagen fluoroscópica/radioscópica
7. Factores que condicionan la calidad de la imagen radiográfica

UNIDAD DIDÁCTICA 5. UNIDADES DE RADIOLOGÍA CONVENCIONAL

1. Servicios de radiología convencional
2. Estructura básica de las unidades asistenciales de radiología
3. Unidades de radiología

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MODALIDADES DE LA IMAGEN DIAGNÓSTICA

1. Diagnóstico por imagen
2. Principios de la tomografía axial computarizada (TAC)
3. Ultrasonido
4. Gammagrafía
5. Tomografía por emisión de positrones
6. Resonancia magnética
7. Otras modalidades

UNIDAD DIDÁCTICA 7. RADIOLOGÍA INTERVENCIONISTA

1. Definición radiología intervencionista
2. Procedimientos e intervenciones de la radiología intervencionista
3. Radioterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DETECCIÓN Y DOSIMETRÍA DE LAS RADIACIONES

1. Fundamentos físicos de la detección de las radiaciones
2. Detectores de ionización gaseosa
3. Detectores de centelleo

4. Detector de semiconductor
5. Dosimetría de la radiación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERACCIÓN DE LA RADIACIÓN CON EL ORGANISMO. RADIOBIOLOGÍA

1. Radiobiología
2. Respuesta celular a la radiación
3. Clasificación de los efectos biológicos producidos en la radiación ionizante
4. Respuesta sistémica y orgánica de la radiación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PROTECCIÓN RADIOLÓGICA

1. Riesgos radiológicos
2. Clasificación del personal y límites de dosis
3. Establecimiento de zonas
4. Protección radiológica del paciente
5. Protección radiológica de los trabajadores

MÓDULO 6. TÉCNICAS DE RADIODIAGNÓSTICO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. RADIODIAGNÓSTICO

1. Definición de radiodiagnóstico
2. Criterios de calidad en radiodiagnóstico
3. Criterios para la aceptabilidad de las instalaciones de radiodiagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECUERDO ANATÓMICO DEL CUERPO HUMANO

1. Anatomía del tórax
2. Anatomía del abdomen
3. Anatomía del cráneo y la columna
4. Anatomía del miembro superior
5. Osteología del miembro inferior
6. Musculatura del miembro inferior
7. Planos anatómicos del cuerpo humano

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICA PRÁCTICA DEL TÓRAX

1. Anatomía del tórax
2. Planos anatómicos del cuerpo humano
3. Normas generales para realizar una radiografía de tórax
4. Proyección posteroanterior de tórax
5. Proyección lateral de tórax
6. Proyección de tórax en posición lordótica
7. Proyección lateral del esternón
8. Proyección anteroposterior de las costillas
9. Proyección oblicua
10. Proyección en decúbito lateral
11. Proyección en espiración

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICA PRÁCTICA DEL ABDOMEN

1. Anatomía del abdomen
2. Proyección simple de abdomen (AP en decúbito supino)
3. Proyección anteroposterior de abdomen en bipedestación
4. Proyección lateral del abdomen
5. Proyección de abdomen lateral en decúbito supino con rayo horizontal
6. Proyección en decúbito lateral izquierdo con rayo horizontal de abdomen
7. Proyección posteroanterior del abdomen

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS PRÁCTICAS DEL CRÁNEO Y COLUMNA

1. Anatomía del cráneo y la columna
2. Normas generales para realizar una radiografía de columna, cráneo o cuello
3. Proyección frontal, anteroposterior o posteroanterior de cráneo
4. Proyección perfil o lateral de cráneo
5. Proyección anteroposterior de columna cervical
6. Proyección lateral de columna cervical
7. Proyección anteroposterior de columna dorsal o torácica
8. Proyección lateral de columna dorsal o torácica
9. Proyección anteroposterior de columna lumbar
10. Proyección lateral de columna lumbar
11. Proyecciones de sacro y cóccix

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICA PRÁCTICA DEL MIEMBRO SUPERIOR

1. Anatomía del miembro superior
2. Proyección anteroposterior de clavícula
3. Proyección lordótica de clavícula
4. Proyección anteroposterior de escápula
5. Proyección lateral de escápula
6. Proyección anteroposterior de hombro con rotación neutra
7. Proyección anteroposterior de hombro con rotación externa
8. Proyección anteroposterior de hombro con rotación interna
9. Proyección axial de hombro
10. Proyección de hombro en oblicua posteroanterior o método escapular en "Y"
11. Proyección anteroposterior de húmero
12. Proyección lateral de húmero
13. Proyección lateral transtorácica del húmero
14. Proyección anteroposterior de codo
15. Proyección lateral de codo
16. Proyección anteroposterior de antebrazo
17. Proyección lateral de antebrazo
18. Proyección posteroanterior axial de muñeca Desviación cubital
19. Proyección lateral de muñeca
20. Proyección posteroanterior de muñeca
21. Proyección posteroanterior de mano completa
22. Proyección oblicua de la mano completa
23. Proyección posteroanterior de dedos (2º a 5º)

24. Proyección lateral de dedo
25. Proyección anteroposterior del pulgar

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICA PRÁCTICA DEL MIEMBRO INFERIOR

1. Osteología del miembro inferior
2. Musculatura del miembro inferior
3. Proyección anteroposterior de pelvis
4. Proyección anteroposterior de cadera
5. Proyección lateral de cadera
6. Proyección anteroposterior de fémur
7. Proyección lateral de fémur
8. Proyección anteroposterior de rodilla
9. Proyección lateral de rodilla
10. Proyección axial de rótula
11. Proyección anteroposterior de pierna
12. Proyección lateral de pierna
13. Proyección anteroposterior de tobillo
14. Proyección lateral de tobillo
15. Proyección de pie anteroposterior o dorsoplantar
16. Proyección de pie oblicua
17. Proyección anteroposterior de los dedos de los pies o dorsoplantar
18. Proyección lateral de calcáneo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ANATOMÍA Y DESARROLLO DEL PACIENTE PEDIÁTRICO

1. El paciente pediátrico
2. Diferencias anatómico-fisiológicas entre el adulto y el niño Generalidades de la anatomía del paciente pediátrico
3. Desarrollo del paciente pediátrico

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICA PRÁCTICA DE RADIOLOGÍA PEDIÁTRICA

1. Técnica de exposición radiológica pediátrica Adaptación de la técnica
2. Proyecciones y posiciones radiológicas
3. Estudio por imagen en el maltrato infantil

MÓDULO 7. PROYECTO FIN DE MÁSTER

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web

