



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Máster de Gerontología Psicosocial





Elige aprender en la escuela  
líder en formación online

# ÍNDICE

1 | **Somos  
INESALUD**

2 | **Rankings**

3 | **Alianzas y  
acreditaciones**

4 | **By EDUCA  
EDTECH  
Group**

5 | **Metodología  
LXP**

6 | **Razones por  
las que  
elegir  
INESALUD**

7 | **Financiación  
y Becas**

8 | **Métodos de  
pago**

9 | **Programa  
Formativo**

10 | **Temario**

11 | **Contacto**

## SOMOS INESALUD

---

**INESALUD** es una **institución educativa online** imprescindible para profesionales sanitarios que ansían conocimiento. Ofrecemos una **plataforma donde adquirir nuevas habilidades y actualizarse sin límites de tiempo o espacio**. Nuestro enfoque más valioso está en la **cercanía entre docentes y alumnos**, creándose así, un vínculo especial que trasciende las barreras virtuales

**Dedicación, vocación y profesionalidad** son atributos que reflejan a la perfección nuestro persistente objetivo por dar respuesta a la dinámica del sector. Proporcionamos a nuestros estudiantes una experiencia educativa comprometida, interactiva y de apoyo para que puedan enfrentarse a los desafíos del campo de la salud y desarrollarse como profesionales competentes y empáticos.

Más de  
**18**  
años de  
experiencia

Más de  
**300k**  
estudiantes  
formados

Hasta un  
**98%**  
tasa  
empleabilidad

Hasta un  
**100%**  
de financiación

Hasta un  
**50%**  
de los estudiantes  
repite

Hasta un  
**25%**  
de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



Suma conocimiento  
para avanzar en salud



QS, sello de excelencia académica  
INESALUD: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE INESALUD

---

**INESALUD** es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online.

Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



[Ver en la web](#)

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---



**e-CAMPUS**  
UNIVERSITY



UNIVERSIDAD  
**NEBRIJA**



**SAN IGNACIO**  
UNIVERSITY  
MIAMI, FL



**UCAM**  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE MURCIA



**UCAV**  
[www.ucavila.es](http://www.ucavila.es)



**udima**  
UNIVERSIDAD A DISTANCIA  
DE MADRID



**Universidad Europea**  
Miguel de Cervantes

## BY EDUCA EDTECH

---

INESALUD es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología EDUCA LXP permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar dónde, cuándo y cómo quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD

---



### 1. CONTENIDO DE CALIDAD

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.



### 2. OPOSICIONES

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria acreditada baremables.



### 3. METODOLOGÍA ONLINE

Apostando claramente por la inmediatez y la adaptabilidad requeridas en este nuevo paradigma educacional.



## 4. CLAUSTRO DE RENOMBRE

Profesores que trabajan en el sector sanitario.



## 5. FLEXIBILIDAD DE ESTUDIO

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés o sea cuando sea el momento en el que decidas estudiar.



## 6. BECAS Y FINANCIACIÓN

Benefíciate de las mejores becas y de un fácil sistema de financiación.

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)

## Máster de Gerontología Psicosocial



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO PERSONALIZADO**

## Titulación

Titulación expedida por INESALUD, centro especializado en formación sanitaria



## Descripción

Según Naciones Unidas, en 2021, 761 millones de personas en todo el mundo tenían 65 años o más, cifra

Ver en la web

que ascenderá a 1600 millones en 2050. Se concluye por tanto que la población mundial está envejeciendo. Este fenómeno provoca consecuencias económicas, sanitarias, políticas y sociales de gran calado que precisa de iniciativas multidimensionales que ofrezcan soluciones para la atención y cuidados de las personas mayores a fin de mejorar su calidad de vida. Con el Master en Gerontología Psicosocial podrás conocer las particularidades del colectivo de adultos mayores y las necesidades y cuidados que precisan en todas las áreas de su vida de acuerdo con sus preferencias personales y proyecto de vida.

## Objetivos

---

- Conocer qué es la psicogerontología y su campo de actuación.
- Estudiar la rehabilitación psicosocial en su intervención con personas mayores.
- Saber qué es la neurorehabilitación y sus implicaciones.
- Aprender el entrenamiento funcional de la discapacidad neurológica.
- Saber cómo se puede estimular la memoria en adultos mayores.
- Identificar los beneficios de la promoción del envejecimiento saludable en el colectivo de adultos mayores.

## A quién va dirigido

---

Este Master en Gerontología Psicosocial está dirigido a estudiantes y profesionales del ámbito social que deseen especializarse en el trabajo con adultos mayores, conociendo las necesidades y demandas del colectivo a fin de ofrecer una atención integral y acorde a sus necesidades que mejore su calidad de vida.

## Para qué te prepara

---

Con este Master en Gerontología Psicosocial podrás adquirir todos los conocimientos, habilidades y destrezas necesarios para ampliar tus competencias en el ámbito social a fin de trabajar con adultos mayores, diseñando e implementando estrategias que ofrezcan una atención integral de acuerdo con su proyecto vital y en línea con la promoción de un envejecimiento activo que mejore la calidad de vida del colectivo de personas mayores.

## Salidas laborales

---

Con el Master en Gerontología Psicosocial podrás integrarte en equipos multidisciplinares que trabajen en el diseño e implementación de estrategias que pretendan mejorar la calidad de vida de los adultos mayores teniendo en cuenta sus necesidades y demandas de acuerdo con su proyecto vital y con el objetivo de promocionar un envejecimiento saludable.

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. UNA NUEVA ETAPA: EL ENVEJECIMIENTO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOGERONTOLOGÍA

1. Introducción a la psicogerontología: definición de la disciplina
2. El psicogerontólogo/a
3. Recursos sociales ofrecidos a la tercera edad
4. Ley de Promoción de la autonomía y atención a las personas en situación de dependencia
5. Asociaciones y grupos de ayuda
6. Autonomía y motivación
7. Un problema social tratado por la psicogerontología: el maltrato

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTOS DE PSICOLOGÍA BÁSICA

1. Conceptos fundamentales
2. Ciclo vital, conducta, procesos cognitivos, motivación, emoción, alteraciones. Proceso de envejecimiento, enfermedad y convalecencia
3. Cambios biopsicosociales
4. Incidencias en la calidad de vida
5. Evolución del entorno socioafectivo y de la sexualidad de la persona mayor
6. Necesidades especiales de atención y apoyo integral
7. Calidad de vida, apoyo y autodeterminación en las personas mayores
8. Conceptos fundamentales, características y necesidades especiales en enfermedad y convalecencia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DEFINICIÓN DE ENVEJECIMIENTO Y TEORÍAS

1. Definición
2. Envejecimiento poblacional
3. Otros conceptos destacados: Geriátrica y gerontología
4. Diferentes conceptos de edad
5. Teorías del envejecimiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. FISIOLÓGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

1. Cambios fisiológicos en la vejez
2. Peculiaridades de las enfermedades en el anciano

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

1. Aspectos Generales
2. Cambios afectivos
3. El autoconcepto y la autoestima en la vejez
4. Cambios en la personalidad
5. Cambios en el funcionamiento cognitivo
6. Principales trastornos psicológicos en la vejez

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. PATOLOGÍAS Y ENFERMEDADES GERIÁTRICAS

1. Introducción a las enfermedades geriátricas
2. Enfermedades osteoarticulares
3. Hipertensión arterial
4. Diabetes mellitus
5. Los sentidos de la vista y del oído
6. Temblor y parkinson
7. Accidentes cerebro vasculares
8. Depresión
9. El Síndrome Confusional
10. La demencia

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN DE LAS ENFERMEDADES COGNITIVAS

1. Evaluación de la enfermedad de Alzheimer
2. Evaluación diagnóstica de la enfermedad de Parkinson
3. Evaluación diagnóstica de la depresión
4. Evaluación de la enfermedad de Huntington

## MÓDULO 2. MANTENIMIENTO Y REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. RELACIÓN SOCIAL DE LAS PERSONAS MAYORES Y DISCAPACIDAD

1. Desarrollo de habilidades sociales
2. Dificultades de relación social. Situaciones conflictivas
3. Técnicas para favorecer la relación social. Actividades de acompañamiento y de relación social. Estrategias de intervención
4. Medios y recursos. Aplicación de las nuevas tecnologías, asociacionismo, recursos del entorno y vías de acceso a los mismos

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORIENTACIÓN A LA PERSONA EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA Y SUS CUIDADORES/AS PRINCIPALES

1. Técnicas e instrumentos de observación aplicados a las situaciones domiciliarias
2. La observación y el registro de la evolución funcional y el desarrollo de actividades de atención
3. Descripción de las escalas de dependencia más utilizadas

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL AMBIENTE COMO FACTOR FAVORECEDOR DE LA AUTONOMÍA PERSONAL, COMUNICACIÓN Y RELACIÓN SOCIAL

1. Distribución y decoración de espacios
2. Uso de materiales domésticos

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

1. El logro de la autonomía psicológica y social
2. Mantenimiento y entrenamiento de hábitos de autonomía psicosocial en situaciones cotidianas del domicilio
3. Técnicas, procedimientos y estrategias de intervención

4. Técnicas de resolución de conflictos
5. Procedimiento y estrategias de modificación de conducta
6. Intervención de acompañamiento y apoyo en la relación social, en la resolución de gestiones y en el entorno familiar. Disposición para la atención integral a las personas
7. Preferencia por las técnicas de humanización de la ayuda

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. MOTIVACIÓN Y APRENDIZAJE DE LAS PERSONAS MAYORES

1. Características específicas de la motivación y el aprendizaje de las personas mayores en situación de dependencia
2. Mantenimiento y entrenamiento de las funciones cognitivas en situaciones cotidianas del domicilio
3. Memoria, atención, razonamiento, orientación espacial, temporal y personal, razonamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. RELACIONES SOCIOFAMILIARES Y SEXUALIDAD

1. Relaciones sociales
2. Principales dificultades en las relaciones sociales de la tercera edad
3. Relaciones familiares en la tercera edad
4. Niveles en las relaciones familiares
5. Sexualidad en las personas mayores

#### MÓDULO 3. NEURORREHABILITACIÓN

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEURORREHABILITACIÓN

1. Introducción a la Neuropsicología
2. Las enfermedades neurológicas y su incidencia
3. La neurorrehabilitación y sus implicaciones
4. El papel de la familia y el entorno en el proceso de neurorrehabilitación

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. NEUROANATOMÍA. ORGANIZACIÓN ESTRUCTURAL Y FUNCIONAL DEL CEREBRO

1. Neurología
2. Fisiología del Sistema Nervioso

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN NEUROLÓGICA DEL PACIENTE

1. Determinación del estado neurológico
2. Datos clínicos relevantes para el diagnóstico: anamnesis
3. Examen de la función neurológica del paciente
4. Pruebas neurológicas adicionales en el proceso de evaluación. Neuroimagen

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL EQUIPO DE TRABAJO EN NEURORREHABILITACIÓN

1. Abordaje interdisciplinar de la neurorrehabilitación
2. Medicina
3. Fisioterapia
4. Terapia física
5. Logopedia
6. Neuropsicología

7. Terapia ocupacional

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRINCIPALES ENFERMEDADES NEUROLÓGICAS

1. Lesión cerebral adquirida
2. Afasias, apraxias y agnosias
3. Crisis convulsivas
4. Patologías degenerativas
5. Trastornos del movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. NEUROPLASTICIDAD

1. Introducción
2. Objetivos
3. Mapa Conceptual
4. Aspectos generales
5. Tipos de plasticidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. NEURORREHABILITACIÓN DEL NIÑO

1. Características básicas del daño cerebral en la infancia
2. La importancia de la atención temprana en los niños con daño cerebral
3. Principios de neurorrehabilitación en el niño
4. Mecanismos de acción

UNIDAD DIDÁCTICA 8. NEURORREHABILITACIÓN DEL ADULTO

1. Características básicas del daño cerebral en el adulto
2. Principios básicos de neurorrehabilitación en el adulto
3. Mecanismos de acción específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN NEURORREHABILITACIÓN

1. El Concepto Bobath
2. Método Kabat o facilitación neuromuscular propioceptiva
3. Método Affolter
4. Ejercicio terapéutico cognoscitivo o Método Perfetti
5. Terapia de la locomoción refleja del doctor Vojta
6. Educación terapéutica de los trastornos cerebromotores en el niño con lesión cerebral. Concepto de Métayer
7. Hidroterapia
8. Terapia asistida con animales
9. Reaprendizaje motor orientado a la tarea

UNIDAD DIDÁCTICA 10. NUEVAS TECNOLOGÍAS EN NEURORREHABILITACIÓN

1. Implicación de las nuevas tecnologías en el proceso de neurorrehabilitación
2. Principios de la realidad virtual
3. Consolas de videojuegos
4. Sistemas robóticos

5. Sistemas de rehabilitación por ordenador a través de plataformas web
6. Telerehabilitación y patología neurológica
7. Neurorrehabilitación cognitiva en enfermedades neurodegenerativas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. NEURORREHABILITACIÓN DE LAS CAPACIDADES PERCEPTIVAS EN PACIENTES CON PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

1. Introducción a la estimulación cognitiva en los programas de neurorrehabilitación
2. La percepción
3. Ejercicios para la estimulación cognitiva de la percepción

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. NEURORREHABILITACIÓN DE LAS CAPACIDADES ATENCIONALES, ORIENTACIÓN Y RAZONAMIENTO EN PACIENTES CON PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

1. Atención
2. Orientación espacial, temporal y personal
3. Razonamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 13. NEURORREHABILITACIÓN DE LA MEMORIA Y EL LENGUAJE EN PACIENTES CON PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

1. Aspectos básicos del lenguaje
2. El entrenamiento del lenguaje
3. Estrategias para el entrenamiento de la memoria
4. Estimulación de los diferentes tipos de memoria
5. Ejercicios de estimulación cognitiva de la memoria
6. Ejemplo de entrenamiento de la memoria en diferentes sesiones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 14. NEURORREHABILITACIÓN DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS Y FUNCIONES MOTORAS DE PACIENTES CON PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

1. Introducción a las funciones ejecutivas
2. Rehabilitación de las funciones ejecutivas
3. Actividades para entrenar las funciones ejecutivas
4. Funciones motoras. Praxias
5. Problemas motores en la EA
6. Estimulación y mejora en pacientes con EA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 15. NEURORREHABILITACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA EN PACIENTES CON PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

1. Actividades de la vida diaria
2. Pautas a trabajar para mejorar el desempeño de actividades básicas
3. Pautas a trabajar para mejorar el desempeño de actividades instrumentales

#### MÓDULO 4. ENTRENAMIENTO FUNCIONAL DE LA DISCAPACIDAD NEUROLÓGICA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PROCESO DE NEURORREHABILITACIÓN

1. Neurorrehabilitación y rehabilitación funcional
2. Programa de rehabilitación neurológica

3. El papel de la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ENTRENAMIENTO DE LA FUNCIONALIDAD DEL MIEMBRO SUPERIOR

1. Anatomía funcional del miembro superior
2. Ejercicios para el entrenamiento funcional de la extremidad superior
3. Técnicas utilizadas en el proceso rehabilitador

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENTRENAMIENTO DE LA FUNCIONALIDAD DEL MIEMBRO INFERIOR

1. Anatomía funcional del miembro inferior
2. Ejercicios para el entrenamiento funcional de la extremidad inferior
3. Técnicas específicas
4. Medios auxiliares

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENTRENAMIENTO PARA EL CONTROL EMOCIONAL

1. El tratamiento: psicoterapia
2. El trabajo de las emociones en la psicoterapia
3. Aproximación a la Psicología positiva y terapia transpersonal
4. Abordaje corporal de las emociones
5. Mindfulness

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ENTRENAMIENTO FUNCIONAL DEL LENGUAJE

1. Aspectos básicos del lenguaje
2. El entrenamiento del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENTRENAMIENTO FUNCIONAL DE LA MEMORIA

1. Estrategias para el entrenamiento de la memoria
2. Estimulación de los diferentes tipos de memoria
3. Ejercicios de estimulación cognitiva de la memoria
4. Ejemplo de entrenamiento de la memoria en diferentes sesiones

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ENTRENAMIENTO DE LA PERCEPCIÓN, LA ATENCIÓN, LA ORIENTACIÓN Y EL RAZONAMIENTO

1. Percepción
2. Atención
3. Orientación espacial, temporal y personal
4. Razonamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ENTRENAMIENTO DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS

1. Introducción a las funciones ejecutivas
2. Rehabilitación de las funciones ejecutivas
3. Actividades para entrenar las funciones ejecutivas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ENTRENAMIENTO FUNCIONAL DE LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA (AVD)

1. Actividades de la vida diaria
2. Pautas a trabajar para mejorar el desempeño de actividades básicas
3. Pautas a trabajar para mejorar el desempeño de actividades instrumentales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. AYUDAS TÉCNICAS Y ÓRTESIS

1. Ayudas técnicas
2. Órtesis

#### MÓDULO 5. ESTIMULACIÓN DE LA MEMORIA EN PERSONAS MAYORES

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CAMBIOS EN EL ENVEJECIMIENTO

1. El envejecimiento normal y el envejeciendo patológico
2. Deterioro en la vejez
3. Demencias

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA MEMORIA COMO FUNCIÓN COGNITIVA

1. Conceptos generales sobre la memoria
2. Neuroanatomía de la memoria
3. Tipos de memoria
4. Patologías de la memoria

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ALTERACIONES DE LA MEMORIA: AMNESIAS

1. Amnesias orgánicas
2. Amnesias funcionales

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

1. La enfermedad de Alzheimer
2. Alteraciones en la EA
3. Fases de la enfermedad de Alzheimer

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. OTRAS ALTERACIONES: DEMENCIAS

1. Deterioro cognitivo vascular. Sintomatología
2. Demencia de cuerpos de Lewy. Características clínicas
3. Demencia frontotemporal. Sintomatología clínica
4. Enfermedad de Parkinson
5. Enfermedad de Huntington

##### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

1. Evaluación del aprendizaje y de la memoria
2. Pruebas de memoria inmediata
3. Pruebas de memoria de trabajo
4. Pruebas para la adquisición de nuevos aprendizajes
5. Técnicas para evaluar la atención y percepción

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESTIMULACIÓN DE LA MEMORIA EN PACIENTES

1. La memoria
2. Programas de entrenamiento de la memoria
3. Estimulación según el tipo de memoria
4. Introducción
5. Reserva cognitiva
6. Variables que intervienen en la reserva cognitiva

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. EMPLEO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA ESTIMULACIÓN DE LA MEMORIA

1. Concepto de tecnología
2. Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación

## MÓDULO 6. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN PARA EL ENVEJECIMIENTO SALUDABLE

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERVENCIÓN INTERGENERACIONAL Y MÚSICA

1. Introducción
2. Hacia una sociedad intergeneracional
3. La música como terapia en la intervención intergeneracional

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MUSICOTERAPIA EN LA TERCERA EDAD

1. Personas mayores y musicoterapia
2. Experiencia con musicoterapia
3. Música
4. Resultado de las terapias

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. MUSICOTERAPIA Y ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS

1. Enfermedades neurodegenerativas
2. Musicoterapia neurológica

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TALLERES ESPECÍFICOS DE MUSICOTERAPIA

1. Introducción
2. Talleres de musicoterapia

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA TERCERA EDAD

1. Ejercicio físico y envejecimiento
2. Importancia de la actividad física
3. Prevención en la actividad física
4. Ventajas del ejercicio físico
5. Tipos de ejercicios recomendados según el perfil
6. Recomendaciones didácticas de la actividad física para mayores
7. Adaptación de la actividad física ante diferentes anomalías frecuentes en personas mayores

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EJERCICIOS Y JUEGOS RECREATIVAS PARA PERSONAS DE LA TERCERA

## EDAD

1. Recomendaciones para un mejor entrenamiento
2. Test de Ruffier-Dickson
3. Composición de una sesión
4. Ejercicios para mejorar la condición física
5. Ejemplo de progresión con máquinas
6. Juegos varios para mayores

## MÓDULO 7. ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ATENCIÓN INTEGRAL CENTRADA EN LA PERSONA

1. El modelo de Atención Centrada en la Persona
2. Principios fundamentales de la Atención Centrada en la Persona
3. Elementos clave para la intervención
4. Profesionales de referencia y equipos de atención

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO DE VALORACIÓN INTEGRAL

1. Definición
2. Aspectos a tener en cuenta
3. Objetivos de la valoración integral y áreas principales de valoración
4. Proceso de evaluación
5. Técnicas de evaluación

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. HISTORIA CLÍNICA

1. Antecedentes personales
2. Historia farmacológica
3. Anamnesis

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. VALORACIÓN FUNCIONAL, SOCIAL, PSICOLÓGICA Y COGNITIVA

1. Valoración funcional
2. Concepto de función
3. Discapacidad y sus caminos
4. Evaluación de las actividades de la vida diaria
5. Valoración socioambiental
6. Valoración psicológica y cognitiva
7. Valoración cognitiva
8. Instrumentos o escalas para la valoración mental
9. Valoración del estado emocional

## MÓDULO 8. APOYO PROFESIONAL A PERSONAS MAYORES Y FAMILIARES

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISCIPLINAS IMPORTANTES EN LA ATENCIÓN EN LA TERCERA EDAD

1. Geriatría y gerontología: intervención sobre el anciano
2. Introducción a la psicogerontología
3. Geriatría y gerontología: intervención con los familiares

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL CUIDADO INFORMAL. LA FAMILIA COMO CUIDADORA

1. La atención familiar al paciente geriátrico
2. Los cuidadores de personas dependientes
3. Consecuencias en la vida del cuidador
4. Efectos en el cuidador
5. Síndromes psicológicos en el cuidador
6. Facilitar el entorno al paciente geriátrico: consejos para la distribución y decoración de espacios en el hogar

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. APOYO PROFESIONAL SANITARIO. NIVELES ASISTENCIALES EN GERIATRÍA

1. Introducción
2. Recursos hospitalarios para el anciano
3. Unidad geriátrica de agudos
4. Unidades de media estancia
5. Hospital de día geriátrico
6. Trabajo en equipo
7. Otros niveles asistenciales unidad de larga estancia: centros residenciales
8. Equipo de valoración y cuidados geriátricos
9. Atención geriátrica domiciliaria y teleasistencia
10. Ayuda a domicilio: Adaptación, dificultades, límites y prevención de riesgos psicológicos

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTRATEGIAS, HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICATIVAS PARA LA PRESTACIÓN DE APOYO PSICOLÓGICO

1. Apoyo psicológico y emocional a los familiares y pacientes
2. Comunicación de malas noticias al enfermo y familiares
3. La importancia de las habilidades sociales
4. Apoyo psicológico: técnicas de intervención

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. APOYO PROFESIONAL JURÍDICO EN EL ÁMBITO GERIÁTRICO

1. Necesidad de asesoramiento jurídico y administrativo para familiares
2. Procedimiento de incapacitación
3. Instituciones de guarda y representación de la persona con discapacidad
4. Protección frente a los malos trato
5. Cuidados paliativos

## Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

### Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

### !Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 [formacion@euroinova.com](mailto:formacion@euroinova.com)

 [www.euroinova.com](http://www.euroinova.com)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web

 inesalud

 By  
EDUCA EDTECH  
Group