



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Máster en Gerontología: Intervención Psicológica y Pedagógica en la Tercera Edad + Titulación Universitaria



ÍNDICE

1 | Somos Educa Business School

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Educa Business School

7 | Programa Formativo

8 | Temario

9 | Contacto

SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

EDUCA Business School es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)

RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

Educa Business School se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



[Ver en la web](#)

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



FONDO
SOCIAL
EUROPEO



Ver en la web

BY EDUCA EDTECH

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



Máster en Gerontología: Intervención Psicológica y Pedagógica en la Tercera Edad + Titulación Universitaria



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Master en Gerontología: Intervención Psicológica y Pedagógica en la Tercera Edad con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional - Titulación Universitaria en Gestión de Centros Geriátricos con 5 Créditos Universitarios ECTS. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

[Ver en la web](#)



EDUCA BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a

NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica

NOMBRE DE AREA MANAGER





Con Sello de Control de Calidad del Consejo Económico y Social de la UNED (CCE) (Plan: Procedimiento 0005)

Descripción

Si se dedica profesionalmente al mundo de la sanidad o desearía hacerlo y quiere conocer los aspectos fundamentales sobre la gerontología este es su momento, con el Master en Gerontología: Intervención Psicológica y Pedagógica en la Tercera Edad podrá adquirir los conocimientos necesarios para desenvolverse de manera profesional en el entorno. La evolución de la demografía mundial a dado paso a un llamativo envejecimiento de la población, cobrando de esta forma gran relevancia la Geriatria.

Objetivos

Tras realizar el Master Gerontologia Online el alumno habrá alcanzado los siguientes objetivos: - Comprender el perfil profesional del psicogerontólogo y los recursos sociales de los que disponen la tercera edad. - Entender las diferentes patologías y enfermedades geriátricas, así como aprender a evaluar las diversas enfermedades cognitivas. - Distinguir los diferentes tipos de intervención relacionadas con la salud, las funciones cognitivo-afectivas, las relaciones sociales y la capacidad funcional. - Conocer las deferentes estrategias, medios y recursos relacionados con el mantenimiento y la rehabilitación psicosocial de las personas mayores. - Saber comunicarnos con enfermos de diversas patologías, en los que el proceso de comunicación puede estar alterado.

Para qué te prepara

Este Master en Gerontología: Intervención Psicológica y Pedagógica en la Tercera Edad está dirigido a todos aquellos profesionales interesados en ampliar y profundizar sus conocimientos en el área de la

Psicología del envejecimiento y de las personas mayores, de forma que les permita adquirir competencias profesionales para poder desempeñar la evaluación e intervención psicológica de las personas mayores.

A quién va dirigido

El Master en Gerontología: Intervención Psicológica y Pedagógica en la Tercera Edad le prepara para tener una visión precisa del mundo de la gerontología en cuanto a las técnicas de intervención psicológica a personas de la tercera edad, aprendiendo habilidades comunicativas y aspectos específicos que le ayudarán a desenvolverse profesionalmente en este entorno.

Salidas laborales

Tras realizar el Master Gerontologia Online el alumno podrá desempeñar su labor profesional en áreas como: Gerontología; Intervención en la tercera edad; Sanidad; Centros médicos; etc.

TEMARIO

PARTE 1. PSICOLOGÍA GERIÁTRICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA GERIÁTRICA. UNA PEQUEÑA INTRODUCCIÓN

1. La Importancia de la Psicogerontología
2. El profesional de psicogerontología
3. Diferentes recursos sociales para Personas Mayores
 1. - Servicios de Ayuda a Domicilio
 2. - Teleasistencia
 3. - Las ayudas técnicas
 4. - Servicios intermedios y de respiro familiar (estancias temporales y centros de día)
 5. - Estancias de día en centros gerontológicos
 6. - Los centros de día para personas mayores dependientes
4. Ley de Promoción de la autonomía y atención a las personas en situación de dependencia
5. Asociaciones y grupos de ayuda
6. Tercera Edad: Motivación y Autonomía
 1. - Autonomía en las actividades básicas de la vida diaria
 2. - Autonomía en las actividades instrumentales de la vida diaria
 3. - Fomento de la participación: la motivación
7. El Maltrato tratado desde la Psicología Geriátrica
 1. - El maltrato en la tercera edad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS BÁSICOS DE LA PSICOLOGÍA

1. Aspectos Fundamentales de la Psicología
2. Proceso de envejecimiento, enfermedad y convalecencia. El ciclo Vital
3. Los Cambios en la Tercera Edad: Biopsicosociales
 1. - Cambios biológicos
 2. - Cambios psicológicos y cognitivos
4. Calidad de Vida y Bienestar en la Tercera Edad
5. Entorno socioafectivo y de la sexualidad de la persona mayor. Evolución
6. Necesidades especiales de atención y apoyo integral
7. Apoyo y autodeterminación en personas de la tercera edad
8. Conceptos fundamentales, características y necesidades especiales en enfermedad y convalecencia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TEORÍAS DEL ENVEJECIMIENTO

1. Introducción
2. Aspectos Fundamentales del Envejecimiento poblacional
 1. - Situación de envejecimiento poblacional
 2. - La situación actual en España
3. Geriátrica y gerontología
 1. - Longevidad y Esperanza máxima de vida
4. Edad

5. Diferentes teorías del envejecimiento

1. - Teorías Estocásticas
2. - Teorías no estocásticas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENVEJECIMIENTO: FISIOLÓGÍA

1. Los cambios en el Cuerpo

1. - Cambios en el aspecto exterior
2. - Cambios en la composición corporal
3. - Cambios en los signos vitales
4. - Cambios en los órganos de los sentidos
5. - Cambios en el aparato circulatorio
6. - Cambios en el aparato digestivo
7. - Cambios en el riñón
8. - Cambios en el sistema endocrino
9. - Cambios en el sistema inmunitario
10. - Cambios en el sistema nervioso
11. - Cambios en el sistema musculoesquelético

2. Diferentes Enfermedades en el Anciano: Aspectos a destacar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LA PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

1. Introducción a la Psicología del Envejecimiento

1. - Aspectos Generales

2. Afectividad: Diferentes Cambios

1. - Procesos de pérdida: El duelo
2. - Evolución de la afectividad. Teorías explicativas

3. La autoestima en la vejez y el Autoconcepto

4. Diferentes cambios en la personalidad

5. Cambios en el funcionamiento cognitivo

1. - Memoria
2. - Aprendizaje
3. - Funcionamiento Intelectual
4. - Lenguaje

6. Trastornos Psicológicos en Personas Mayores

1. - Depresión
2. - Demencias

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISTINTAS PATOLOGÍAS Y ENFERMEDADES EN PERSONAS MAYORES

1. Enfermedades geriátricas: Aspectos Fundamentales

2. Diferentes enfermedades osteoarticulares

1. - Artrosis (osteoartritis, artropatía degenerativa)
2. - Osteoporosis
3. - Lumbalgias y lumbociáticas

3. Hipertensión arterial

1. - ¿Qué es la hipertensión arterial?
2. - Cifras normales/cifras elevadas de tensión arterial
3. - Factores que influyen en la aparición de hipertensión arterial

- 4. - Actuación ante un caso de hipertensión arterial
- 4. Diabetes mellitus
 - 1. - Cuidado del diabético
- 5. Los sentidos de la vista y del oído
 - 1. - La vista
 - 2. - El oído
- 6. Enfermedad del Parkinson
 - 1. - Enfermedad de Parkinson
- 7. Accidentes cerebro vasculares
 - 1. - Manifestaciones clínicas
 - 2. - Plan de actuación
- 8. Depresión
 - 1. - Actitud ante la depresión
- 9. El Síndrome Confusional
 - 1. - Características clínicas
 - 2. - Factores de riesgo
 - 3. - Causas más frecuentes
 - 4. - Actuación ante el/la usuario/a confuso/a
- 10. La demencia
 - 1. - Clasificación
 - 2. - Características clínicas
 - 3. - Plan de actuación
 - 4. - Cuidados específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ENFERMEDADES COGNITIVAS: DIFERENTES EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

- 1. Enfermedad de Alzheimer: Evaluación Diagnóstica
 - 1. - Sintomatología
 - 2. - Diagnóstico y evaluación
 - 3. - Diagnóstico
- 2. Enfermedad de Parkinson: Evaluación Diagnóstica
 - 1. - Sintomatología
 - 2. - Diagnóstico
- 3. Depresión: Evaluación Diagnóstica
 - 1. - Diagnóstico
 - 2. - Tratamiento
 - 3. - Ansiedad y depresión
- 4. Enfermedad de Huntington: Evaluación Diagnóstica
 - 1. - Diagnóstico
 - 2. - Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ASPECTOS FUNDAMENTALES EN LA VALORACIÓN SOCIAL, PSICOLÓGICA FUNCIONAL Y COGNITIVA

- 1. La Valoración de la Capacidad Funcional
- 2. Función: el concepto
- 3. Los diferentes caminos de la Discapacidad
- 4. Actividades de la vida diaria: Evaluación
- 5. Valoración socio-ambiental

1. - Evaluación social
2. - Relaciones y actividades sociales
3. - Soporte social
4. - Recursos sociales
5. - Evaluación ambiental
6. Valoración psicológica y cognitiva
7. Valoración cognitiva
 1. - Proceso de valoración
8. Instrumentos o escalas para la valoración mental
9. Valoración del estado emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO

1. Introducción a la intervención
2. Intervención
 1. - Fases de la intervención
 2. - Niveles de intervención
 3. - Ideas claves en los programas de intervención
 4. - Plan general de intervención
 5. - Características de la intervención
3. Áreas básicas de la intervención
4. ¿Quiénes llevan a cabo las intervenciones?
5. Pautas generales para promover la participación de las personas mayores en los programas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN SALUD

1. Programa de envejecimiento saludable
 1. - Programa de envejecimiento saludable
 2. - Evaluación
 3. - Objetivos generales
 4. - Metodología
 5. - Contenido de los programas
 6. - Programa de prevención de la incapacidad
2. Programa de actividad física
 1. - Objetivos generales
 2. - Metodología
 3. - Contenidos
 4. - Fases
 5. - Desarrollo de las sesiones
3. Programa de terapia ocupacional
 1. - Evaluación
 2. - Objetivos generales
 3. - Tipos de terapia ocupacional
 4. - Metodología
 5. - Pautas generales
 6. - Ejemplos de actividades
 7. - Ejemplos de programas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 11. INTERVENCIÓN EN FUNCIONES COGNITIVO-AFECTIVAS

1. Intervención en funciones cognitivas
2. Intervención en memoria
 1. - Evaluación
 2. - Objetivos generales
 3. - Metodología
3. Orientación a la realidad
 1. - Evaluación
 2. - Objetivos generales
 3. - Pautas generales de trabajo
 4. - Metodología
 5. - Información básica en orientación
4. Intervención en funciones intelectuales
 1. - Percepción-atención
 2. - Memoria
 3. - Lenguaje
 4. - Razonamiento
5. Intervención en funciones psicoafectivas
 1. - Depresión
 2. - Ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN EN RELACIONES SOCIALES

1. Programa de apoyo social
 1. - Evaluación
 2. - Objetivos Generales
 3. - Metodología y pautas generales de trabajo
 4. - Voluntariado
2. Programa de entrenamiento en habilidades sociales
 1. - Evaluación
 2. - Objetivos Generales
 3. - Metodología
3. Programa en intervención con familias
 1. - Evaluación
 2. - Pautas generales de la intervención
4. Cuidadores de mayores dependientes
 1. - Autocuidado
5. La familia en la residencia

UNIDAD DIDÁCTICA 13. INTERVENCIÓN EN LA CAPACIDAD FUNCIONAL

1. Objetivos generales en el trabajo con personas mayores dependientes
 1. - Objetivos generales en el trabajo con personas mayores dependientes
2. Pautas generales de actuación
3. Programas de Atención e Intervención
 1. - Programa de alojamiento
 2. - Programas de atención personal y actividades de la vida diaria
4. Trastornos de conducta en contexto residencial. Intervención

PARTE 2. ANIMACIÓN SOCIAL PARA PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PARTICIPACIÓN EN LA ATENCIÓN PSICOSOCIAL DE LAS PERSONAS DEPENDIENTES EN LA INSTITUCIÓN SOCIOSANITARIA

1. Fomento de la adaptación a la institución de las personas dependientes: la relación de ayuda.
2. Fomento de la relación social de las personas dependientes.
3. El ambiente como factor favorecedor de la autonomía personal, la comunicación y la relación social.
4. La motivación y el aprendizaje de las personas enfermas dependientes.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS DE PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES

1. Conceptos fundamentales.
2. Ciclo vital y envejecimiento. Cambios bio-psico-sociales.
3. Salud, enfermedad y convalecencia.
4. Necesidades especiales de atención y apoyo integral.
5. Calidad de vida, apoyo y autodeterminación en la persona mayor.
6. Discapacidades en las personas dependientes: concepto y tipología.
7. Calidad de vida, apoyo y autodeterminación de las personas con discapacidad.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACOMPAÑAMIENTO DE LOS USUARIOS

1. Concepto de acompañamiento de las personas dependientes en la institución.
2. Áreas de intervención e intervenciones más frecuentes.
3. Funciones y papel del profesional en el acompañamiento.
4. Límites y deontología.
5. Técnicas y actividades para favorecer la relación social.
6. Técnicas básicas de comunicación.
7. Acompañamiento en las actividades.

PARTE 3. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN CON PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MEJORA DEL PROCESO DE COMUNICACIÓN CON EL USUARIO

1. El proceso de comunicación.
2. Barreras en la comunicación.
3. Pautas para mejorar la comunicación con el usuario.
4. Comunicación no verbal.
5. Comunicación con los familiares del usuario.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DE TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN ALTERNATIVA Y AUMENTATIVA

1. Necesidades especiales de comunicación: principales alteraciones del lenguaje y la comunicación.
2. Estrategias y recursos de intervención comunicativa.
3. Sistemas alternativos de comunicación.
4. Ayudas técnicas para la comunicación alternativa y aumentativa.
5. Técnicas de comunicación con enfermos de Alzheimer.

PARTE 4. ATENCIÓN Y APOYO PSICOSOCIAL DOMICILIARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA BÁSICA APLICADA A LA ATENCIÓN PSICOSOCIAL DOMICILIARIA DE PERSONAS DEPENDIENTES

1. Conceptos fundamentales en la atención psicosocial domiciliaria
2. El ciclo vital y el proceso de envejecimiento
3. Cambios bio-psico-sociales del envejecimiento
4. Incidencias en la calidad de vida de la persona mayor
5. Necesidades especiales de atención y apoyo integral
6. Necesidades especiales en la enfermedad y la convalecencia
7. Apoyo y autodeterminación en la persona mayor

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RELACIÓN SOCIAL DE LAS PERSONAS MAYORES DISCAPACITADAS

1. Características de la relación social de las personas dependientes. Habilidades sociales fundamentales
2. Dificultades de relación social y situaciones conflictivas
3. Técnicas para mejorar las relaciones sociales
4. Actividades de acompañamiento y de relación social: estrategias de intervención
5. Medios y recursos: nuevas tecnologías, asociacionismo, recursos del entorno y vías de acceso

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRESTACIÓN DE ORIENTACIÓN A LA PERSONA DEPENDIENTE Y SUS CUIDADORES PRINCIPALES

1. Técnicas e instrumentos de observación aplicados a las situaciones domiciliarias
2. Observación y registro de la evolución funcional y el desarrollo de actividades de atención
3. Descripción de las escalas de dependencia más utilizadas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL AMBIENTE COMO FACTOR FAVORECEDOR DE LA AUTONOMÍA PERSONAL, COMUNICACIÓN Y RELACIÓN SOCIAL

1. Distribución y decoración de ambientes
2. Uso de materiales domésticos para el mantenimiento y mejora de capacidades cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ELABORACIÓN DE ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

1. El logro de la autonomía psicológica y social
2. Mantenimiento y entrenamiento de hábitos de autonomía psicosocial en situaciones cotidianas del domicilio
3. Técnicas, procedimientos y estrategias de intervención: resolución de conflictos, modificación de conducta y afrontamiento del estrés
4. Acompañamiento y apoyo
5. Disposición para la atención integral de las personas dependientes y humanización de la ayuda

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ELABORACIÓN DE ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN AUTONOMÍA PERSONAL

1. Mantenimiento y entrenamiento de hábitos de autonomía física en situaciones cotidianas del domicilio

2. Condiciones del domicilio
3. Distribución, actualización y señalización de espacios, mobiliario y enseres domésticos
4. Acompañamiento y apoyo en la relación social, en la resolución de gestiones y en el entorno familiar
5. Acceso y aprovechamiento de los recursos comunitarios
6. Solicitud de ayudas, prestaciones y servicios

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN DE ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO EN LA RELACIÓN SOCIAL, EN LA RESOLUCIÓN DE GESTIONES Y EN EL ENTORNO FAMILIAR

1. El profesional de atención directa en la unidad convivencial: funciones, papel y áreas de intervención
2. Documentación personal y de la unidad convivencial
3. Técnicas básicas de organización, registro y control de la documentación
4. Intervención y seguimiento de la resolución de gestiones
5. Respeto de los límites de actuación y deontología profesional

UNIDAD DIDÁCTICA 8. AYUDAS TÉCNICAS Y TECNOLÓGICAS PARA LA VIDA COTIDIANA

1. Mobiliario y adaptaciones para la vivienda y otros inmuebles
2. Ayudas técnicas para la realización de las actividades domésticas
3. Ayudas técnicas para la manipulación de productos
4. Ayudas técnicas para mejorar el ambiente
5. Ayudas técnicas para el esparcimiento
6. Ordenadores personales, Internet y correo electrónico
7. Otras ayudas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MOTIVACIÓN Y APRENDIZAJE DE LAS PERSONAS MAYORES, DISCAPACITADAS Y/O ENFERMAS

1. Características específicas de la motivación y el aprendizaje de las personas mayores, enfermas y/o discapacitadas
2. Memoria, atención, razonamiento orientación espacial, temporal y personal
3. Mantenimiento y entrenamiento de las funciones cognitivas en situaciones cotidianas del domicilio

UNIDAD DIDÁCTICA 10. SERVICIOS DE ATENCIÓN DOMICILIARIA

1. Servicios y programas de atención directa domiciliaria a personas dependientes
2. Características y objetivos del SAD
3. Estructura y funciones del SAD
4. El equipo interdisciplinar

UNIDAD DIDÁCTICA 11. IDENTIFICACIÓN DE LOS PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE RELACIONADOS CON LOS PRINCIPALES TRASTORNOS GENERALES

1. Trastornos del desarrollo: trastorno mental, autismo y parálisis cerebral infantil
2. Trastornos neurodegenerativos: Parkinson, Alzheimer, ELA y esclerosis múltiple
3. Deficiencias sensoriales: déficits auditivos, visuales y sordoceguera
4. Situación específica de la persona con problemas de lenguaje y comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 12. COMUNICACIÓN DE LAS PERSONAS DEPENDIENTES

1. Descripción del proceso de comunicación
2. Necesidades especiales de comunicación
3. Principales alteraciones y problemas de la comunicación y el lenguaje
4. Comunicación con personas con discapacidad física, mental. Comunicación con minorías étnicas
5. Estrategias de intervención: los sistemas alternativos de comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 13. APLICACIÓN DE TÉCNICAS PARA FAVORECER LA RELACIÓN SOCIAL Y LAS ACTIVIDADES DE ACOMPAÑAMIENTO

1. Estrategias de intervención en comunicación
2. Recursos comunicativos
3. Selección de sistemas alternativos de comunicación
4. Técnicas de comunicación alternativa y aumentativa para personas con déficits sensoriales
5. Técnicas de comunicación alternativa y aumentativa para personas con deficiencias físicas, motrices o psíquicas
6. Ayudas técnicas en la comunicación alternativa y aumentativa y para la información y señalización
7. Observación de la evolución de la persona dependiente
8. Sensibilidad ante los problemas de comunicación de las personas dependientes

PARTE 5. GESTIÓN DE CENTROS GERIÁTRICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTRUCTURA DEL SISTEMA NACIONAL DE SALUD

1. El Sistema Nacional de Salud
2. Niveles de asistencia y tipos de prestaciones
3. Salud Pública
4. Salud Comunitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTATUTO MARCO DEL PERSONAL ESTATUTARIO DE LOS SERVICIOS DE SALUD

1. Ley 55/2003, de 16 de diciembre, del Estatuto Marco del personal estatutario de los Servicios de Salud
2. El personal estatutario al servicio de las Instituciones Sanitarias
3. Clasificación del personal estatutario
4. Planificación y ordenación del personal
5. Estructura retributiva
6. Situación Administrativa del Personal
7. Adquisición y pérdida de la condición de personal estatutario fijo
8. Sistemas de selección de personal
9. Derechos, deberes e incompatibilidades del personal
10. Régimen disciplinario

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CLASIFICACIÓN Y CUIDADOS BÁSICOS DE GERIATRÍA

1. Principales clasificaciones de las necesidades
2. Los cuidados básicos de enfermería o plan de cuidados integral de enfermería

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MANEJO Y TRASLADO DE DOCUMENTACIÓN CLÍNICA

1. Documentos clínicos
2. Documentación no clínica
3. Otros documentos
4. El archivo
5. El papel del celador en el traslado de documentos y objetos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONFIDENCIALIDAD, DERECHOS Y DEBERES DEL USUARIO

1. El secreto profesional
2. Consentimiento informado
3. Derechos y deberes de los usuarios.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACTUACIÓN DEL CELADOR EN EL PLAN DE EMERGENCIA DE UNA INSTITUCIÓN SANITARIA

1. Conceptos clave
2. El Plan de Catástrofes de un centro sanitario
3. Equipos de emergencia.
4. Comité de Catástrofes
5. Acciones a desarrollar en caso de emergencia
6. Metodología básica de actuación frente al fuego
7. Evacuación de enfermos
8. Planes de emergencia específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. GESTIÓN ECONÓMICO-FINANCIERA DE CLÍNICAS, CENTROS MÉDICOS Y HOSPITALES I

1. Principios contables
2. Criterios de valoración
3. El método contable
4. Los estados contables
5. El patrimonio
6. El ciclo contable
7. Ajustes previos a la determinación del resultado
8. Balance de comprobación de sumas y saldos
9. Cálculo del resultado
10. Cierre de la contabilidad
11. Cuentas anuales
12. Distribución del resultado

UNIDAD DIDÁCTICA 8. GESTIÓN ECONÓMICO-FINANCIERA DE CLÍNICAS, CENTROS MÉDICOS Y HOSPITALES II

1. Gestión contable de gastos e ingresos
2. Gestión contable del inmovilizado
3. Operaciones de tráfico

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

1. El trabajo
2. La salud
3. La calidad
4. Factores de riesgo
5. Daños derivados del trabajo
6. Los espacios y lugares de trabajo
7. Máquinas y equipos
8. Electricidad
9. Incendios

[Ver en la web](#)

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web

