



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Gerontología Educativa y Social + Titulación Universitaria





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Gerontología Educativa y Social + Titulación Universitaria



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación de Master en Gerontología Educativa y Social con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Gestión de Centros Geriátricos con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.
Con una calificación XXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A

Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER

La Dirección Académica





Con Sello de Control de Calidad, Categoría Superior del Consejo Económico y Social de la UNED (CCE) (Plan: Resolución 1005)

Descripción

En un mundo donde la longevidad es una realidad creciente, el Master en Gerontología Educativa y Social emerge como una formación esencial. Este curso ofrece una comprensión holística del envejecimiento, integrando gestión de centros geriátricos, conocimientos prácticos en geriatría y estrategias para fomentar un envejecimiento activo y saludable. A través de su extenso temario, los participantes se sumergen en aspectos claves como la psicología, fisiología del envejecimiento, enfermedades comunes y atención especializada necesaria en esta etapa vital. Se abordan también técnicas de apoyo a familias y enfermos geriátricos y las dinámicas socioculturales adecuadas para esta población. Este master es ideal para aquellos que buscan liderar con empatía y conocimiento en el ámbito del cuidado gerontológico, siendo además una oportunidad para adaptarse y sobresalir en un sector de demanda ascendente. La participación en este programa online significa un compromiso con la calidad de vida de nuestros mayores y un paso adelante en la profesionalización dentro de la gerontología educativa y social.

Objetivos

- Dominar la gestión geriátrica.
- Entender sistemas de salud.
- Aplicar cuidados en geriatría.
- Manejar documentación clínica.
- Conocer derechos de ancianos.
- Prevenir riesgos laborales.
- Abordar la gerontología educativa.
- Fomentar envejecimiento activo.
- Comunicar en geriatría efectivamente.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

A quién va dirigido

El Master en Gerontología Educativa y Social es idóneo para titulados en áreas de la salud, educación social, trabajo social y psicología, interesados en gestionar centros geriátricos y brindar cuidados especializados a personas mayores. Profesionales que buscan profundizar en envejecimiento activo y ofrecer apoyo familiar, así como en la implementación de programas socioculturales enfocados en la tercera edad, encontrarán en este curso una formación integral y práctica.

Para qué te prepara

El Master en Gerontología Educativa y Social te capacita para enfrentar los desafíos del envejecimiento poblacional con un enfoque integral y multidisciplinar. Aprenderás a gestionar centros geriátricos, entenderás en profundidad la fisiología y psicología del envejecimiento, y desarrollarás habilidades para brindar una atención especializada y humanizada. Este programa te prepara para promover un envejecimiento saludable, apoyar a las familias de pacientes geriátricos y dinamizar la vida social y cultural de las personas mayores.

Salidas laborales

El Máster en Gerontología Educativa y Social prepara profesionales para dirigir y gestionar centros geriátricos, fomentar un envejecimiento saludable, atender necesidades de personas mayores y sus familias, y dinamizar actividades socioeducativas. Es posible laborar en residencias, hospitales, asociaciones, o como asesor en políticas de envejecimiento activo, siempre con un enfoque ético y eficiente en la administración y prevención de riesgos.

TEMARIO

PARTE 1. GESTIÓN DE CENTROS GERIÁTRICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTRUCTURA DEL SISTEMA NACIONAL DE SALUD

1. El Sistema Nacional de Salud
2. Niveles de asistencia y tipos de prestaciones
3. Salud Pública
4. Salud Comunitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTATUTO MARCO DEL PERSONAL ESTATUTARIO DE LOS SERVICIOS DE SALUD

1. Ley 55/2003, de 16 de diciembre, del Estatuto Marco del personal estatutario de los Servicios de Salud
2. El personal estatutario al servicio de las Instituciones Sanitarias
3. Clasificación del personal estatutario
4. Planificación y ordenación del personal
5. Estructura retributiva
6. Situación Administrativa del Personal
7. Adquisición y pérdida de la condición de personal estatutario fijo
8. Sistemas de selección de personal
9. Derechos, deberes e incompatibilidades del personal
10. Régimen disciplinario

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CLASIFICACIÓN Y CUIDADOS BÁSICOS DE GERIATRÍA

1. Principales clasificaciones de las necesidades
2. Los cuidados básicos de enfermería o plan de cuidados integral de enfermería

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MANEJO Y TRASLADO DE DOCUMENTACIÓN CLÍNICA

1. Documentos clínicos
2. Documentación no clínica
3. Otros documentos
4. El archivo
5. El papel del celador en el traslado de documentos y objetos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONFIDENCIALIDAD, DERECHOS Y DEBERES DEL USUARIO

1. El secreto profesional
2. Consentimiento informado
3. Derechos y deberes de los usuarios.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACTUACIÓN DEL CELADOR EN EL PLAN DE EMERGENCIA DE UNA INSTITUCIÓN SANITARIA

1. Conceptos clave
2. El Plan de Catástrofes de un centro sanitario
3. Equipos de emergencia.
4. Comité de Catástrofes
5. Acciones a desarrollar en caso de emergencia
6. Metodología básica de actuación frente al fuego
7. Evacuación de enfermos
8. Planes de emergencia específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. GESTIÓN ECONÓMICO-FINANCIERA DE CLÍNICAS, CENTROS MÉDICOS Y HOSPITALES I

1. Principios contables
2. Criterios de valoración
3. El método contable
4. Los estados contables
5. El patrimonio
6. El ciclo contable
7. Ajustes previos a la determinación del resultado
8. Balance de comprobación de sumas y saldos
9. Cálculo del resultado
10. Cierre de la contabilidad
11. Cuentas anuales
12. Distribución del resultado

UNIDAD DIDÁCTICA 8. GESTIÓN ECONÓMICO-FINANCIERA DE CLÍNICAS, CENTROS MÉDICOS Y HOSPITALES II

1. Gestión contable de gastos e ingresos
2. Gestión contable del inmovilizado
3. Operaciones de tráfico

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

1. El trabajo
2. La salud
3. La calidad
4. Factores de riesgo
5. Daños derivados del trabajo
6. Los espacios y lugares de trabajo
7. Máquinas y equipos
8. Electricidad
9. Incendios

PARTE 2. GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA. EL ENVEJECIMIENTO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS RELACIONADOS CON LA GERIATRÍA

1. Introducción a la gerontología y geriatría
2. Gerontología social y enfermería gerontológica y geriátrica
3. Funciones del auxiliar de geriatría

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DEFINICIÓN DEL ENVEJECIMIENTO. TERMINOLOGÍA. TEORÍAS DEL ENVEJECIMIENTO

1. Definición
2. Envejecimiento poblacional
3. Otros conceptos destacados: Geriatría y gerontología
4. Diferentes conceptos de edad
5. Teorías del envejecimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FISIOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

1. INTRODUCCIÓN
2. OBJETIVOS
3. ¿Cómo cambia nuestro cuerpo?
4. Peculiaridades de las enfermedades en el anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

1. Aspectos Generales
2. Cambios afectivos
3. El autoconcepto y la autoestima en la vejez
4. Cambios en la personalidad
5. Cambios en el funcionamiento cognitivo
6. Principales trastornos psicológicos en la vejez

MÓDULO 2. CUIDADOS BÁSICOS EN GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PREVENCIÓN DE LAS INFECCIONES

1. La piel del anciano
2. Epidemiología, cadena epidemiológica y transmisión de infecciones
3. Medidas para disminuir el riesgo de transmisión de infecciones
4. La piel como órgano protector ante las infecciones

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MEDIDAS DE HIGIENE SANITARIA

1. El saneamiento en el medio sanitario
2. Limpieza y desinfección del material
3. Etiquetado de productos químicos: símbolos de peligrosidad
4. Residuos sanitarios. Concepto y clasificación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS EN GERIATRÍA

1. Técnicas de asistencia en los cuidados de enfermería
2. Movilización del paciente geriátrico

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PREVENCIÓN DE ACCIDENTES Y CAÍDAS

1. Accidentes frecuentes en el anciano
2. Prevención de las caídas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. SISTEMA ALIMENTICIO Y ALIMENTACIÓN EN EL ANCIANO

1. El sistema gastrointestinal. La digestión de los alimentos
2. Modificaciones del sistema gastrointestinal asociadas al proceso de envejecimiento
3. Influencia de los hábitos alimenticios en los estados de salud

UNIDAD DIDÁCTICA 10. IMPORTANCIA DE LA MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS

1. Toxiinfección alimentaria y normas de manipulación de alimentos

MÓDULO 3. ATENCIÓN ESPECIALIZADA EN GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ATENCIÓN Y ASISTENCIA EN GERONTOLOGÍA Y GERIATRÍA

1. Centros de atención y asistencia al anciano
2. La gerontología
3. La geriatría

MÓDULO 4. PATOLOGÍAS Y ENFERMEDADES HABITUALES EN GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 12. DIVERSAS ENFERMEDADES GERIÁTRICAS

1. Introducción a las enfermedades geriátricas
2. Enfermedades osteoarticulares
3. Hipertensión arterial
4. Diabetes mellitus
5. Los sentidos de la vista y del oído
6. Temblor y parkinson
7. Accidentes cerebro vasculares
8. Depresión
9. El Síndrome Confusional
10. La demencia

MÓDULO 5. PREVENCIÓN EN LA TERCERA EDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 13. CONTROLES MÉDICOS Y PREVENCIÓN EN SALUD

1. Prevención en salud
2. Programas de educación
3. Fomento de la salud en la tercera edad
4. Prevención de otras patologías o conductas de riesgo comunes en la tercera edad
5. Acción comunitaria para ciudadanos de la tercera edad

UNIDAD DIDÁCTICA 14. LA IMPORTANCIA DE LA ALIMENTACIÓN

1. Concepto de nutrición
2. Aproximaciones conceptuales: alimentación y nutrición
3. Nutrientes y sus requerimientos en la tercera edad
4. Vías de administración de alimentos
5. Factores que influyen en el estado nutricional de la tercera edad
6. Valoración del estado nutricional
7. Enfermedades en la tercera edad y consejos
8. Consumos y recomendaciones generales en la dieta diaria en la tercera edad
9. Problemas en la tercera edad relacionados con la alimentación

UNIDAD DIDÁCTICA 15. LOS HÁBITOS DE HIGIENE EN EL ANCIANO

1. Higiene diaria
2. Prestación de ayuda en el aseo
3. Orden del lavado
4. Ojos y oídos
5. Dentadura
6. Los pies
7. La piel. Prevención de úlceras por presión
8. Higiene bucal

UNIDAD DIDÁCTICA 16. ACTIVIDAD FÍSICA Y DESCANSO EN LA TERCERA EDAD

1. Ejercicio físico y envejecimiento
2. Importancia de la actividad física
3. Ventajas del ejercicio físico
4. Tipos de ejercicios recomendados según el perfil
5. Programas de acondicionamiento físico
6. Prevención del síndrome de inmovilización
7. Descanso en el anciano
8. Insomnio en el anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 17. RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES. SEXUALIDAD

1. Relaciones sociales
2. Principales dificultades en las relaciones sociales de la tercera edad
3. Relaciones familiares de la tercera edad
4. Niveles en las relaciones familiares
5. Sexualidad en el anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 18. MALOS TRATOS Y TERCERA EDAD

1. El maltrato en la tercera edad como problema social
2. El maltrato en la tercera edad

MÓDULO 6. IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN EN EL TRABAJO DE AUXILIAR GERIÁTRICO

UNIDAD DIDÁCTICA 19. COMUNICACIÓN CON LAS PERSONAS DEPENDIENTES

1. El proceso de comunicación

2. Necesidades especiales de comunicación
3. Discapacidades
4. Problemas de comunicación y lenguaje
5. Estrategias y recursos de intervención comunicativa

UNIDAD DIDÁCTICA 20. APLICACIÓN DE TÉCNICAS PARA FAVORECER LA RELACIÓN SOCIAL Y LAS ACTIVIDADES DE ACOMPAÑAMIENTO

1. Estrategias de intervención en comunicación
2. Proceso de selección del sistema alternativo de comunicación
3. Recursos comunicativos
4. Técnicas de comunicación alternativa y aumentativa para personas con deficiencias físicas, motrices o psíquicas
5. Técnicas de comunicación alternativa y aumentativa para personas con deficiencias sensoriales
6. Ayudas técnicas en la comunicación alternativa y aumentativa. Ayudas técnicas para la información y señalización
7. Técnicas de observación de la evolución general de la persona dependiente
8. Sensibilidad ante los problemas de comunicación de las personas dependientes

PARTE 3. ENVEJECIMIENTO SALUDABLE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS CLAVE SOBRE ENVEJECIMIENTO SALUDABLE

1. Introducción a los conceptos clave sobre el fenómeno del envejecimiento demográfico, el envejecimiento saludable y el enfoque de curso vital
2. Derecho a la salud de las poblaciones a lo largo de la vida

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECURSOS Y HERRAMIENTAS PARA LA PROMOCIÓN DEL ENVEJECIMIENTO SALUDABLE

1. Gestión de la discriminación, los estereotipos y prejuicios asociados a la edad
2. El papel de los profesionales: sensibilización y capacitación de los actores involucrados en la prestación de servicios a las personas mayores
3. Intervenciones eficaces para la promoción del envejecimiento saludable

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELEMENTOS CLAVE EN EL DISEÑO DE UNA INTERVENCIÓN PARA LA PROMOCIÓN DEL ENVEJECIMIENTO

1. La identificación de necesidades desde la perspectiva de las personas mayores y en el contexto local
2. Las condiciones de salud y los determinantes sociales de la salud
3. Prioridades de intervención Diseño de una intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE LAS INTERVENCIONES. LOS INDICADORES SOCIALES Y SANITARIOS: CONCEPTOS Y FINALIDADES.

1. Criterios generales para la elaboración de un sistema de indicadores para el seguimiento y la evaluación de las intervenciones para el envejecimiento activo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRABAJO FINAL

1. Diseño de una intervención socio-sanitaria en el contexto local
2. Formulación del trabajo final: contexto demográfico, político, económico, de salud y social en el contexto local del participante; identificación, evaluación y priorización de las necesidades de atención a la salud de personas mayores en el contexto; planificación de la intervención ajustada al contexto local

PARTE 4. APOYO PROFESIONAL A FAMILIARES DE ENFERMOS GERIÁTRICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL ENVEJECIMIENTO DE LA POBLACIÓN. SITUACIÓN ACTUAL DE LAS PERSONAS MAYORES

1. Definición del envejecimiento
2. Envejecimiento poblacional
 1. - Situación de envejecimiento poblacional
 2. - Diferentes conceptos de edad
3. Longevidad
4. Envejecimiento activo
5. El ciclo de vida familiar: una aproximación a la vejez

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BIOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

1. Introducción a la vejez
 1. - Biología del envejecimiento
2. Envejecimiento celular y molecular
 1. - Modificaciones del envejecimiento por órganos y sistemas
 2. - Funciones mentales superiores y proceso de envejecimiento
3. Enfermedades del envejecimiento acelerado
 1. - Envejecimiento vascular acelerado (EVA)
 2. - Síndrome de Werner y Progeria
 3. - Síndrome de Down

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CLASIFICACIÓN GERONTOLÓGICA DE LOS ANCIANOS

1. Introducción
2. Persona mayor sana
3. Persona mayor enferma o dependiente
4. Paciente geriátrico
5. Sistemas de clasificación de pacientes
6. Anciano frágil o de alto riesgo
7. La familia y el paciente geriátrico: apoyo profesional
 1. - Tipos de apoyo profesional

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENFERMEDADES GERIÁTRICAS MÁS COMUNES

1. Enfermedades en la vejez
 1. - Causas de presentación atípica de las enfermedades
2. Higiene, aplicación de técnicas y aseo personal
 1. - Anatomía y fisiología de la piel
 2. - Patologías más frecuentes en la piel

3. - Técnicas de aseo e higiene corporal para personas dependientes e independientes
3. Enfermedades osteoarticulares
 1. - Artrosis (osteoartritis, artropatía degenerativa)
 2. - Osteoporosis
 3. - Lumbalgias y lumbociáticas
4. Hipertensión arterial
 1. - Cifras normales/cifras elevadas de tensión arterial
 2. - Factores que influyen en la aparición de hipertensión arterial
 3. - Actuación ante un caso de hipertensión arterial
5. Diabetes mellitus
 1. - Concepto e importancia de la diabetes mellitus
 2. - Cuidado del diabético
6. Los sentidos de la vista y del oído
 1. - La vista
 2. - El oído
7. Temblor y Parkinson
 1. - ¿Qué es el temblor?
 2. - Enfermedad de Parkinson
8. Accidentes cerebrovasculares
 1. - Manifestaciones clínicas
 2. - Plan de actuación
9. Depresión
10. El síndrome confusional
 1. - Características clínicas
 2. - Factores de riesgo
 3. - Causas más frecuentes
 4. - Actuación ante el/la usuario/a confuso/a
11. La demencia
 1. - Clasificación
 2. - Características clínicas
 3. - Plan de actuación
 4. - Cuidados específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DISCIPLINAS IMPORTANTES EN LA ATENCIÓN EN LA TERCERA EDAD

1. Geriátría y gerontología: intervención sobre el anciano
 1. - Bases de la gerontología
2. Introducción a la psicogerontología
 1. - El psicogerontólogo/a
 2. - Intervención en psicogerontología
 3. - Ámbitos de actuación
3. Geriátría y gerontología: intervención con los familiares

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RECURSOS DE ATENCIÓN Y APOYO PARA FAMILIARES Y ENFERMOS DE ALZHEIMER Y PARKINSON

1. El Alzheimer y Parkinson
 1. - Enfermedad de Alzheimer
 2. - Enfermedad de Parkinson

2. Asociaciones que colaboran con la EP
3. Asociaciones que colaboran con la EA
 1. - Asociaciones de enfermos de Alzheimer y otras demencias
 2. - Asociaciones internacionales
4. Asociaciones de geriatría y gerontología

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL CUIDADO INFORMAL. LA FAMILIA COMO CUIDADORA

1. paciente geriátrico
2. Los cuidadores de personas dependientes
3. Consecuencias en la vida del cuidador
4. Efectos en el cuidador
5. Síndromes psicológicos en el cuidador
 1. - Estrés
 2. - Síndrome del Quemado
6. Facilitar el entorno al paciente geriátrico: consejos para la distribución y decoración de espacios en el hogar
 1. - Dificultades de movilidad, comunicación y convivencia en espacios no adaptados
 2. - Estrategias de reestructuración del entorno
 3. - Decoración de espacios

UNIDAD DIDÁCTICA 8. APOYO PROFESIONAL SANITARIO. NIVELES ASISTENCIALES EN GERIATRÍA

1. Introducción
 1. - Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia (SAAD)
2. Recursos hospitalarios para el anciano
3. Unidad geriátrica de agudos
4. Unidades de media estancia
5. Hospital de día geriátrico
6. Trabajo en equipo
7. Otros niveles asistenciales unidad de larga estancia: centros residenciales
8. Equipo de valoración y cuidados geriátricos
9. Atención geriátrica domiciliaria y teleasistencia
10. Ayuda a domicilio: Adaptación, dificultades, límites y prevención de riesgos psicológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESTRATEGIAS, HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICATIVAS PARA LA PRESTACIÓN DE APOYO PSICOLÓGICO

1. Apoyo psicológico y emocional a los familiares y pacientes
 1. - La relación con la familia
 2. - Aceptar la situación: crisis en la familia
 3. - Atención a familiares de enfermos: grupos de ayuda
 4. - Aprendizaje del cuidador
 5. - Afrontar la fase de duelo
2. Comunicación de malas noticias al enfermo y familiares
 1. - ¿Qué es una mala noticia?
 2. - Dar respuesta a las necesidades inmediatas de la familia
3. La importancia de las habilidades sociales
 1. - Definición de habilidades sociales

2. - Cómo se desarrollan las habilidades sociales
3. - La empatía
4. - La asertividad
5. - La autoestima
4. Apoyo psicológico: técnicas de intervención
 1. - Imaginación/Visualización
 2. - Entrenamiento asertivo
 3. - Técnica de control de la respiración
 4. - Modificación de pensamientos erróneos, reestructuración cognitiva
 5. - Técnicas de distracción
 6. - Técnicas cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. APOYO PROFESIONAL JURÍDICO EN EL ÁMBITO GERIÁTRICO

1. Necesidad de asesoramiento jurídico y administrativo para familiares
 1. - Concepto de capacidad jurídica y capacidad de obrar
2. Procedimiento de incapacitación
 1. - El procedimiento de incapacitación en el Código civil
 2. - El procedimiento de incapacitación en la Ley de Enjuiciamiento Civil
3. Instituciones de guarda y representación de la persona con discapacidad
 1. - Tutela
 2. - Curatela
 3. - Defensor Judicial
 4. - Guarda de hecho
4. Protección frente a los malos trato
 1. - Mediación en el problema del maltrato
5. Cuidados paliativos
 1. - Conflictos éticos al final de la vida: limitación del esfuerzo terapéutico, sedación paliativa, eutanasia
 2. - Marco normativo de los cuidados paliativos

UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA MEDIACIÓN EN EL ÁMBITO GERIÁTRICO

1. Resolución de conflictos familiares
2. Mediación en situaciones de dependencia
3. Motivos y contextos para la mediación con mayores
4. Los conflictos y el envejecimiento
5. Consideraciones de la mediación para la gestión de conflictos en el ámbito de las personas mayores

PARTE 5. MONITOR-ANIMADOR SOCIOCULTURAL EN GERIATRÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN DEL ENVEJECIMIENTO. TERMINOLOGÍA. TEORÍAS DEL ENVEJECIMIENTO

1. Definición
2. Envejecimiento poblacional
3. Otros conceptos destacados
4. Diferentes conceptos de edad

5. Teorías del envejecimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

1. ¿Cómo cambia nuestro cuerpo?
2. Peculiaridades de las enfermedades en el anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

1. Aspectos Generales
2. Cambios afectivos
3. El autoconcepto y la autoestima en la vejez
4. Cambios en la personalidad
5. Cambios en el funcionamiento cognitivo
6. Principales trastornos psicológicos en la vejez

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA JUBILACIÓN, EL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE EN EL ANCIANO

1. Jubilación
2. Ocio y tiempo libre en el anciano
3. Espacios para mayores

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTRODUCCIÓN A LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL EN GERIATRÍA

1. Desarrollo histórico de la animación sociocultural
2. Orígenes de la animación sociocultural
3. ¿Qué es la animación sociocultural?

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA FIGURA DEL MONITOR-ANIMADOR SOCIOCULTURAL EN GERIATRÍA

1. El animador sociocultural
2. La profesión de Animador
3. Perfiles de la profesión de animador

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LAS TÉCNICAS DE GRUPO EN LA ANIMACIÓN CON PERSONAS MAYORES

1. El grupo social y su definición
2. Niveles y clases de grupos
3. Etapas en el desarrollo de la vida de los grupos
4. Ventajas de los grupos
5. Inconvenientes de los grupos
6. Dinámicas de grupo
7. Criterios para seleccionar la técnica de grupo más adecuada
8. Clasificación de las técnicas de grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ELABORACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS PARA LA ANIMACIÓN EN GERIATRÍA

1. Clasificación de conceptos
2. La elaboración de proyectos de Animación Sociocultural

3. Proceso de elaboración

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS PARA FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN, LA COMUNICACIÓN, LA NEGOCIACIÓN Y LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1. Técnicas para fomentar la participación
2. Técnicas para fomentar la comunicación
3. Técnicas para abordar el conflicto y la negación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS PARA LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA

1. Introducción
2. Técnicas para el entrenamiento de la memoria
3. Técnicas para el entrenamiento de la atención
4. Técnicas para el entrenamiento del lenguaje
5. Técnicas para el entrenamiento de la percepción
6. Técnicas para el entrenamiento de la lectoescritura y visoconstrucción
7. Técnicas para el entrenamiento de las funciones ejecutivas
8. Otros tipos de estimulación

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TÉCNICAS PARA LA DINAMIZACIÓN DE LOS GRUPOS

1. Dinámicas de presentación
2. Dinámicas de conocimiento
3. Dinámicas de confianza
4. Dinámicas de Animación
5. Dinámicas de cooperación y consenso
6. Dinámicas de autoestima

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     
Latino America  
Reública Dominicana  

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group