



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**Máster en Etología Canina Avanzada, Educación y Terapia Asistida con Perros +  
Titulación Universitaria**





Elige aprender en la escuela  
líder en formación online

# ÍNDICE

1 | **Somos  
INESALUD**

2 | **Rankings**

3 | **Alianzas y  
acreditaciones**

4 | **By EDUCA  
EDTECH  
Group**

5 | **Metodología  
LXP**

6 | **Razones por  
las que  
elegir  
INESALUD**

7 | **Financiación  
y Becas**

8 | **Métodos de  
pago**

9 | **Programa  
Formativo**

10 | **Temario**

11 | **Contacto**

## SOMOS INESALUD

---

**INESALUD** es una **institución educativa online** imprescindible para profesionales sanitarios que ansían conocimiento. Ofrecemos una **plataforma donde adquirir nuevas habilidades y actualizarse sin límites de tiempo o espacio**. Nuestro enfoque más valioso está en la **cercanía entre docentes y alumnos**, creándose así, un vínculo especial que trasciende las barreras virtuales

**Dedicación, vocación y profesionalidad** son atributos que reflejan a la perfección nuestro persistente objetivo por dar respuesta a la dinámica del sector. Proporcionamos a nuestros estudiantes una experiencia educativa comprometida, interactiva y de apoyo para que puedan enfrentarse a los desafíos del campo de la salud y desarrollarse como profesionales competentes y empáticos.

Más de  
**18**  
años de  
experiencia

Más de  
**300k**  
estudiantes  
formados

Hasta un  
**98%**  
tasa  
empleabilidad

Hasta un  
**100%**  
de financiación

Hasta un  
**50%**  
de los estudiantes  
repite

Hasta un  
**25%**  
de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



Suma conocimiento  
para avanzar en salud



QS, sello de excelencia académica  
INESALUD: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE INESALUD

---

**INESALUD** es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online.

Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



[Ver en la web](#)

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---



**e-CAMPUS**  
UNIVERSITY



UNIVERSIDAD  
**NEBRIJA**



**SAN IGNACIO**  
UNIVERSITY  
MIAMI, FL



**UCAM**  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE MURCIA



**UCAV**  
[www.ucavila.es](http://www.ucavila.es)



**udima**  
UNIVERSIDAD A DISTANCIA  
DE MADRID



**Universidad Europea**  
**Miguel de Cervantes**

## BY EDUCA EDTECH

---

INESALUD es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología EDUCA LXP permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar dónde, cuándo y cómo quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD

---



### 1. CONTENIDO DE CALIDAD

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.



### 2. OPOSICIONES

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria acreditada baremables.



### 3. METODOLOGÍA ONLINE

Apostando claramente por la inmediatez y la adaptabilidad requeridas en este nuevo paradigma educacional.



## 4. CLAUSTRO DE RENOMBRE

Profesores que trabajan en el sector sanitario.



## 5. FLEXIBILIDAD DE ESTUDIO

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés o sea cuando sea el momento en el que decidas estudiar.



## 6. BECAS Y FINANCIACIÓN

Benefíciate de las mejores becas y de un fácil sistema de financiación.

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web

## Máster en Etología Canina Avanzada, Educación y Terapia Asistida con Perros + Titulación Universitaria



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
8 ECTS

### Titulación

---

Doble Titulación: - Titulación de Master en Etología Canina Avanzada, Educación y Terapia Asistida con Perros con 1500 horas expedida por INESALUD, centro especializado en formación sanitaria - Titulación Universitaria en Curso de Terapia Asistida con Animales con 8 Créditos Universitarios ECTS. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública

[Ver en la web](#)



## INESALUD

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Inesalud.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A

Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER  
La Dirección Académica



Con Estudios Consultivos, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNEDCO (Plan) Resolución 4998

## Descripción

La etología canina se trata de una disciplina de la biología encargada del estudio del comportamiento natural de los perros, prestando especial atención en las conductas instintivas. Un profesional de la etología canina, sea veterinario o adiestrador, deberá contar con los conocimientos adecuados sobre comportamiento, necesidades y comunicación del perro. Estos conocimientos pueden aplicarse posteriormente en el proceso de adiestramiento canino así como en las terapias asistidas con perros. Por medio del presente master etología canina se ofrecen estos conocimientos a todas las personas interesadas en formarse este ámbito laboral.

## Objetivos

Entre los objetivos establecidos en el master etología canina podemos destacar los siguientes: - Conocer qué es la etología. - Realizar un acercamiento al comportamiento animal. - Analizar el comportamiento animal y su relación con la reproducción. - Identificar las razas de existentes de perros y sus características. - Comprender las características psicológicas del perro. - Estudiar los procesos mentales de los perros. - Determinar las interacciones entre los animales, su organización social y la resolución de conflictos. - Adiestrar al perro con técnicas de adiestramiento de base. - Modificar conductas no deseadas a perros. - Realizar labores de cuidados e higiene canina. - Realizar labores de primeros auxilios aplicados a perros. - Conocer los rasgos generales de la intervención asistida con animales. - Saber los perfiles profesionales y las habilidades que tienen que tener para intervenir en la terapia asistida con perros. - Profundizar los conocimientos sobre el comportamiento y conductas de los perros. - Obtener nociones básicas del adiestramiento con perros.

Ver en la web

## A quién va dirigido

---

Este master etología canina se dirige tanto a profesionales como a estudiantes del ámbito de la veterinaria que tengan interés en formarse y especializarse en el campo del comportamiento animal, así como a aquellos adiestradores de perros que quiera ampliar o actualizar sus conocimientos en la materia. Además, se dirige a los profesionales vinculados a la intervención social con animales, como psicólogos, terapeutas ocupacionales, monitores de educación y tiempo libre, pedagogos, psicopedagogos, educadores sociales, etc.

## Para qué te prepara

---

El presente master etología canina te ofrece la formación y los conocimientos necesarios para especializarte en el ámbito de la psicología y el comportamiento animal, centrándote en el estudio del perro, una de las especies domésticas más frecuentes en todo el mundo. Además, ofrecer una intervención social de calidad, ofreciendo un servicio con las mejores características y habilidades para afrontar los trabajos con perros, conociendo su comportamiento social y conducta, valorando las conductas no deseadas y eliminándolas.

## Salidas laborales

---

Etología canina, veterinaria, adiestramiento canino, educación canina, etc. Podrás desempeñar tu actividad en residencias de personas mayores, centros con personas discapacitadas, centros penitenciarios, hospitales, etc.

## TEMARIO

---

### PARTE 1. ETOLOGÍA CANINA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ETOLOGÍA CANINA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA CANINA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMPORTAMIENTO SOCIAL Y REPRODUCTIVO EN CANINOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LOS PERROS: RAZAS Y CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES

1. Los perros
2. Razas caninas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS DEL CACHORRO Y DEL PERRO ADULTO

1. El cachorro
2. El perro adulto

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS PROCESOS MENTALES DE LOS PERROS

1. La psicología y los procesos mentales
2. Procesos psicológicos básicos
3. Los instintos
4. Los impulsos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. COMUNICACIÓN Y APRENDIZAJE EN CANINOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESARROLLO DE LA CONDUCTA CANINA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. PRINCIPALES PROBLEMAS DE COMPORTAMIENTO CONDUCTUALES EN PERROS

### PARTE 2. TÉCNICAS DE ADIESTRAMIENTO DE BASE APLICADAS A PERROS

#### MÓDULO 1. IDENTIFICACIÓN DE CONDUCTAS Y APTITUDES RELEVANTES EN EL PERRO Y APLICACIÓN DE PRINCIPIOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE PARA MODIFICAR SU CONDUCTA CON FINES DE ADIESTRAMIENTO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. COMPORTAMIENTO SOCIAL Y BASES MORFOLÓGICAS DE CONDUCTA EN EL PERRO

1. Origen y evolución; la domesticación
2. Organización social: el territorio
3. Orden social
4. Etapas del desarrollo en el perro: socialización
5. Etnología: origen de las razas caninas
6. Morfología: Parámetros para la identificación y clasificación de las razas caninas

7. Aptitudes caninas: identificación de comportamientos relevantes y específicos para los perros de trabajo y compañía

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. SELECCIÓN DEL PERRO PARA UTILIDAD

1. Métodos para la selección del cachorro
2. Métodos para la selección del perro joven o adulto
3. Identificación de conductas no deseadas en el perro

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES BÁSICOS MODIFICADORES DE LA CONDUCTA DEL PERRO Y PRINCIPIOS PARA SU MODIFICACIÓN A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE

1. Biología de la conducta
2. Genética de la conducta
3. Ecología de la conducta
4. Los sentidos del perro y su influencia en la conducta
5. Aprendizaje no asociativo: habituación y sensibilización
6. Aprendizaje asociativo: condicionamiento clásico y condicionamiento instrumental
7. Aprendizaje social
8. Especializaciones adaptativas del aprendizaje
9. Cognición animal: percepción, memoria y comunicación
10. Motivación, emoción, inteligencia, e instinto
11. Programas básicos de obediencia, control, y desarrollo de habilidades y superación de obstáculos en el perro. Cuaderno o informes de seguimiento del proceso

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. SEGURIDAD Y AUTOPROTECCIÓN EN EL ADIESTRAMIENTO BÁSICO Y MANEJO DE PERROS

1. El material de trabajo
2. Condiciones del entorno e infraestructuras para el adiestramiento
3. Técnicas de manipulación y manejo del perro
4. Interacción del perro con extraños y otros animales

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL BIENESTAR EN EL PERRO:

1. Leyes y normativas sobre protección animal de aplicación
2. Bienestar y enriquecimiento ambiental
3. Enriquecimiento ambiental en perros
4. Manifestaciones de la falta de bienestar en el perro

## MÓDULO 2. ADIESTRAMIENTO BASE EN CONDUCCIÓN Y SORTEO DE OBSTÁCULOS CON Y/O SIN USO DE CORREA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. TÉCNICAS BÁSICAS PARA EL CONTROL Y ADIESTRAMIENTO EN OBEDIENCIA DEL PERRO:

1. Tipos y utilización del material para adiestramiento básico
2. Utilización del lenguaje corporal y verbal en la ejecución de los ejercicios
3. Programación del desarrollo de los ejercicios de obediencia básica, y sus correcciones:
4. Aplicación de los diferentes ejercicios básicos de adiestramiento

5. Control de impulsos en el perro, para la adecuación de su comportamiento en el entorno urbano

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO DE MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA DEL PERRO, PARA SU CONTROL SIN EL USO DE LA CORREA

1. Programación del desarrollo de los ejercicios de obediencia básica con el perro libre:
2. Aplicación de los ejercicios sin el control de la correa ante diferentes distracciones, para la adecuación del comportamiento del perro en diferentes entornos
3. Normas de seguridad para el manejo del perro en los diferentes entornos de prácticas

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS BÁSICAS PARA EL CONTROL Y ADIESTRAMIENTO DEL PERRO EN EL DESARROLLO DE AGILIDAD, MEDIANTE EL SORTEO DE OBSTÁCULOS:

1. Programación del proceso de adiestramiento, y adecuación de la pista de obstáculos, para desarrollar las habilidades de agilidad en el perro
2. Utilización del lenguaje corporal y verbal durante en las maniobras sobre obstáculos
3. Aplicación de los ejercicios básicos de agilidad a diferentes entornos y situaciones
4. Normas de seguridad para el manejo del perro en los ejercicios de superación de obstáculos

## PARTE 3. MODIFICACIÓN DE CONDUCTAS NO DESEADAS A PERROS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. VALORACIÓN DE CONDUCTAS NO DESEADAS, SUSCEPTIBLES DE CORRECCIÓN

1. Interpretación del lenguaje corporal en el perro
2. Reconocimiento de una conducta como no deseada
3. Técnicas de evaluación de conductas no deseadas. Factores de influencia, adquisición de información:
4. Reconocimiento de conductas no deseadas generadas por una patología de la salud.
5. Identificación de factores abióticos/bióticos (relación interespecífica o intraespecífica) que provoquen conductas no deseadas
6. Identificación del motivo de la conducta no deseada
7. Métodos de eliminación de conductas no deseadas
8. Identificación del tipo de agresión y su tratamiento correspondiente
9. Medidas de autoprotección y bienestar animal
10. Informes de progresión, cuaderno de seguimiento

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALORACIÓN DE CONDUCTAS NO DESEADAS, RELACIONADAS CON LA EMOTIVIDAD

1. Aplicación de técnicas de modificación de conductas no deseadas, en relación con la emotividad del perro, basada en:
2. Identificación de síntomas que pueden generar al perro una conducta no deseada como:
3. Detección de patologías que puedan generar una conducta agresiva con el fin de su valoración por un facultativo:
4. Reconocimiento de causas que puedan generar estrés y desembocar en una conducta no deseada, (ausencia del dueño, nuevo miembro familiar, aburrimiento.)
5. Programación de desensibilización
6. Valoración de la actitud del dueño en relación con las conductas no deseadas del perro
7. Asesoramiento al dueño del perro en relación con las posibles actuaciones tendentes a mejorar las

conductas no deseadas

8. Establecimiento de un plan de modificación de conducta, para fijar pautas de actuación y elaborar un informe de progresión

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODIFICACIÓN DE CONDUCTAS AGRESIVAS Y /O DEPREDADORAS. LEGISLACIÓN Y NORMATIVA DE APLICACIÓN

1. Técnicas de modificación de conductas agresivas sin que afecte al bienestar del animal
2. Razas consideradas potencialmente peligrosas tanto por su raza como por su morfología
3. Normativa sobre tenencia de perros potencialmente peligrosos
4. Medidas tendentes a realizar los trabajos de modificación de conductas agresivas con la máxima seguridad, tanto para personas como para animales
5. Programación de un régimen de entrenamiento dependiendo del perro, tipo de conducta y dueño, para solucionar un problema de conducta
6. Valoración del entorno
7. Jerarquía
8. Determinación de las acciones a realizar en el entorno familiar para mejorar la conducta del perro
9. Anticipación a la conducta no deseada
10. Evaluación del trabajo del dueño/responsable en función de los avances
11. Ajuste de las tareas en función del progreso
12. Informe de progresión

### PARTE 4. CUIDADOS HIGIÉNICOS APLICADOS A PERROS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. METODOLOGÍA Y CONTROL DE LA ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN EN EL PERRO.

1. Preparación del tipo de alimentación
2. Presentación: secos, húmedos, semi-secos
3. Almacenamiento: según caducidad, necesidades, temperatura, humedad, condiciones higiénicas.
4. Descripción y tipos de utensilios utilizados en alimentación: comederos y bebederos.
5. Identificación de trastornos alimenticios
6. Valoración de complementos alimenticios: condroprotectores, oligoelementos, vitaminas, protectores hepáticos y renales.
7. Administración Lactancia artificial: utilización sustitutos comerciales, métodos administración, dosificación: número tomas y cantidad en función tamaño y edad cachorro.
8. Apreciación visual del estado de peso del perro.
9. Realización de un Control en alimentación, pesaje y medidas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ALOJAMIENTO Y TRANSPORTE.

1. Determinación condiciones de transporte.
2. Tipos y características según medidas del perro y seguridad: remolques y trasportines.
3. Pautas bienestar y seguridad vial: altos establecidos, hidratación animal, medicaciones, mareo, condiciones higiénicas.
4. Establecimiento de zonas alojamiento.
5. Condiciones mínimas de alojamiento: tamaño, materiales utilizados, condiciones ambientales, temperatura y ventilación, sistema de eliminación de purines.
6. Condiciones especiales en habitáculos, maternidad, lactancia y cuarentenas. Aislamiento y control exhaustivo.

7. Condiciones ambientales y sanitarias.
8. Elaboración programa D.D.D.
9. Pautas limpieza y desinfección
10. Habitáculos anexos para limpieza y mantenimiento, control y conocimiento de los productos utilizados, así como el establecimiento de medidas de prevención de riesgos laborales

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. CUIDADOS HIGIÉNICOS, CONTROL SANITARIO Y ESTIMULACIÓN EN EL PERRO.

1. Material básico de higiene.
2. Limpieza e inspección
3. Normas de prevención de riesgos laborales.
4. Zonas habilitadas para la realización de cuidados higiénico-estéticos.
5. Utilización medidas seguridad: bozales, correas, etc.
6. Desinfección del material.
7. Gestión de residuos generados en las instalaciones
8. El perro: control sanitario
9. La estimulación en el perro

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. NORMATIVA Y REGISTRO DOCUMENTAL PARA TENENCIA DE PERROS

1. Normativa existente y documentación necesaria en la posesión de un perro, dependiendo tanto de su catalogación como tipo de actividad: perros de compañía, peligrosos, seguridad.
2. Normativa sobre transporte al extranjero.
3. Elaboración de un fichero de seguimiento del perro

### PARTE 5. PRIMEROS AUXILIOS APLICADOS A PERROS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. MORFOLOGÍA Y FISIOLOGÍA DEL PERRO. ACTUACIÓN EN PRIMEROS AUXILIOS

1. Regiones corporales del perro
2. Aparato locomotor: huesos, músculos, tendones
3. Aparato respiratorio: órganos
4. Aparato digestivo: órganos principales
5. El sistema endocrino y nervioso
6. El sistema cardiovascular
7. El sistema genitourinario
8. Constantes vitales en condiciones normales
9. Adopción de medidas de autoprotección e higiene
10. Realización de un diagnóstico del estado del perro
11. Material de primeros auxilios: Tipos y manejo
12. Material de limpieza y desinfección
13. Manejo del perro
14. Administración de medicamentos
15. Técnicas de inmovilización
16. Traslado, normativa
17. Bienestar animal, normativa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE R.C.P. Ó SOPORTE VITAL BÁSICO

1. Técnicas y material de reanimación cardiopulmonar
2. Desobstrucción vía aérea
3. Exploración y limpieza de cavidad bucal.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. IDENTIFICACIÓN Y ACTUACIÓN ANTE GOLPES DE CALOR, REACCIONES ALÉRGICAS, MORDEDURAS Y URGENCIAS DIGESTIVAS

1. Golpe de calor
2. Reacciones alérgicas
3. Mordeduras animales venenosos
4. Urgencias digestivas

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCEDIMIENTO ANTE CONVULSIONES Y HERIDAS

1. Convulsiones
2. Heridas

## PARTE 6. TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES

### MÓDULO 1. TERAPIA ASISTIDA POR ANIMALES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA ASISTIDA POR ANIMALES

1. Definición de la Terapia Asistida por Animales
2. Evolución histórica de la TAA
3. TAA en España
4. Beneficios de la TAA
5. Vínculo entre humano y animal
6. Terapia con diferentes animales
  1. - Perros
  2. - Gatos
  3. - Conejos
  4. - Caballos
  5. - Animales de granja

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS DE LA TERAPIA ASISTIDA POR ANIMALES

1. Introducción a las teorías de TAA
2. Teorías relacionadas con atributos intrínsecos
  1. - Teoría socio-biológica de la biofilia
  2. - Teoría del apego
  3. - Teorías de la mediación social
  4. - Objeto transicional
3. Teorías: animales como instrumentos vivos
  1. - Teorías del aprendizaje
  2. - Teorías cognitivas y de cognición social
  3. - Teoría del rol

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. GRUPOS SOCIALES Y PATOLOGÍAS DE LA TERAPIA ASISTIDA POR ANIMALES

1. Introducción a los grupos sociales y patologías de la terapia asistida por animales
2. Terapia con niños/as
  1. - Beneficios de la TAA
  2. - Autismo
3. Terapia con personas mayores
  1. - Vida diaria y dependencia
  2. - Beneficios de la TAA
  3. - Alzheimer
4. Terapia con personas con discapacidades físicas
  1. - Necesidades de personas con discapacidad física
  2. - Beneficios de la TAA
5. Terapia con personas con discapacidad intelectual
  1. - Necesidades básicas de la persona con discapacidad intelectual
  2. - Beneficios del TAA
  3. - Síndrome de Down

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROFESIONALES EN TERAPIA ASISTIDA POR ANIMALES

1. El equipo terapéutico
2. Perfiles profesionales
  1. - Terapeuta ocupacional
  2. - Psicólogo
  3. - Monitor o monitora de educación y tiempo libre
  4. - Adiestrador de perros

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. HABILIDADES SOCIALES Y DE COMUNICACIÓN DEL PROFESIONAL DE TAA

1. Trabajo en equipo y equipo de trabajo
2. Habilidad personal y social
  1. - Habilidades innatas
  2. - Conductas aprendidas
3. Habilidades sociales necesarias para trabajar en equipo y tratar con el paciente
  1. - Iniciativa
  2. - Liderazgo
  3. - Coordinación
  4. - Colaboración
  5. - Empatía
  6. - Flexibilidad
  7. - Asertividad
4. Habilidades de comunicación
  1. - Barreras en la comunicación
  2. - Estrategias y pautas para una comunicación efectiva
5. La escucha activa
  1. - Concepto, utilidades y ventajas de la escucha efectiva
  2. - Signos y señales de escucha
  3. - Componentes actitudinales de la escucha efectiva
  4. - Habilidades técnicas de la escucha efectiva
  5. - Errores en la escucha efectiva

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EGISLACIÓN SOBRE EL BIENESTAR ANIMAL

1. Bienestar animal
2. Legislación Europea y Española
3. Conservación de la fauna silvestre en los parques zoológicos
4. Medidas de protección de los cetáceos
5. Regulación actual sobre los animales para terapia

## MÓDULO 2. TERAPIA ASISTIDA POR PERROS

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. PERRO DE TERAPIA

1. ¿Qué es la terapia asistida con perros?
2. Perros de asistencia: perro de terapia
3. Características del perro de terapia
4. Métodos de selección del perro de terapia
  1. - Método de selección del cachorro
  2. - Método para la selección del perro joven o adulto

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. FACTORES DE MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA DEL PERRO. SU APRENDIZAJE

1. Biología, genética y ecología de la conducta
2. Los sentidos del perro y su influencia en la conducta
  1. - La visión
  2. - El olfato
  3. - El oído
  4. - El tacto y el gusto
3. Aprendizaje no asociativo: habituación y sensibilización
4. Aprendizaje asociativo: condicionamiento clásico y condicionamiento instrumental
  1. - Condicionamiento clásico
  2. - Condicionamiento instrumental
5. Aprendizaje social
  1. - Fases del aprendizaje
  2. - Los estímulos
  3. - La latencia
  4. - La asociación
6. Especializaciones adaptativas del aprendizaje
7. Cognición animal: percepción, memoria y comunicación
  1. - Percepción
  2. - Memoria
  3. - Comunicación
8. Motivación, emoción, inteligencia, e instinto
  1. - Motivación
  2. - Emociones
  3. - Inteligencia
  4. - Instintos

## MÓDULO 3. TERAPIA ASISTIDA POR CABALLOS

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. TERAPIA CON EQUINOTERAPIA

1. Historia de la equinoterapia
2. Fundamentos científicos de la equinoterapia
3. Modalidades de la equinoterapia
4. Usuarios que utilizan la equinoterapia
  1. - Beneficios
  2. - Principios de la equinoterapia
5. Programas terapéuticos
  1. - Tipos de sesiones
  2. - Ejemplo de programa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EQUITACIÓN Y EL MUNDO ECUESTRE

1. Hipología
2. Introducción al manejo y cuidado del caballo
3. Preparación de un programa de equinoterapia. Movimientos y aires. Utilidad de la equinoterapia
  1. - Pasos previos para la aplicación del programa de equinoterapia
  2. - Elementos a tener en cuenta durante la aplicación de un programa de equinoterapia
  3. - Pasos posteriores a la aplicación de un programa de equinoterapia
4. Tipos de ayudas. Material adaptado
5. Ejercicio y trabajo del caballo en la equinoterapia
  1. - Posiciones sobre el caballo
  2. - Ejercicios sobre el caballo
  3. - Ejercicios después de montar
6. Elección del caballo de terapia
7. Objetivos pedagógicos, terapéuticos y sociales

#### MÓDULO 4. TERAPIA ASISTIDA POR DELFINES

##### UNIDAD DIDÁCTICA 11. LOS DELFINES

1. Los delfines
2. Principales características de los delfines
  1. - Estructura social de los delfines
  2. - Ecolocalización en delfines
  3. - Comunicación de los delfines
  4. - Inteligencia de los delfines
  5. - Sentidos del delfín
3. Especies de delfines

##### UNIDAD DIDÁCTICA 12. DELFINOTERAPIA

1. Introducción a la delfinoterapia
2. Orígenes e historia de la Delfinoterapia
3. Modificación de la conducta y psiconeuroinmunología
4. Beneficios de la delfinoterapia
5. Sesiones de delfinoterapia
6. Delfinoterapeuta

## Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

### Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

### !Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 [formacion@euroinova.com](mailto:formacion@euroinova.com)

 [www.euroinova.com](http://www.euroinova.com)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web

 inesalud

 By  
EDUCA EDTECH  
Group