



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 inesalud  UTAMED

Máster de Formación Permanente en Cuidados Específicos de Enfermería en Urgencias, Emergencias, Cuidados Intensivos y Anestesia y Reanimación + 60 Créditos ECTS





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | **Somos
INESALUD**

2 | **Alianzas**

3 | **Rankings**

4 | **By EDUCA
EDTECH
Group**

5 | **Metodología
LXP**

6 | **Razones
por las que
elegir
INESALUD**

7 | **Financiación
y Becas**

8 | **Métodos de
pago**

9 | **Programa
Formativo**

10 | **Temario**

11 | **Contacto**

SOMOS INESALUD

INESALUD es una **institución educativa online** imprescindible para profesionales sanitarios que ansían conocimiento. Ofrecemos una **plataforma donde adquirir nuevas habilidades y actualizarse sin límites de tiempo o espacio**. Nuestro enfoque más valioso está en la **cercanía entre docentes y alumnos**, creándose así, un vínculo especial que trasciende las barreras virtuales

Dedicación, vocación y profesionalidad son atributos que reflejan a la perfección nuestro persistente objetivo por dar respuesta a la dinámica del sector. Proporcionamos a nuestros estudiantes una experiencia educativa comprometida, interactiva y de apoyo para que puedan enfrentarse a los desafíos del campo de la salud y desarrollarse como profesionales competentes y empáticos.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



Suma conocimiento
para avanzar en salud

UTAMED e **INESALUD** unen sus trayectorias para ofrecer formación online de vanguardia en el sector salud.

UTAMED (Universidad Tecnológica Atlántico-Mediterráneo) destaca por su propuesta universitaria flexible, internacional y orientada a la transformación digital. Con un enfoque centrado en competencias reales, apuesta por formar profesionales capaces de desenvolverse con éxito en entornos cambiantes, tanto académicos como laborales.

INESALUD es una institución de referencia en la formación en gestión sanitaria, salud pública, bienestar y promoción de la salud. Su enfoque combina el rigor científico con la aplicación práctica, dirigido a profesionales del ámbito clínico y asistencial.

Gracias a esta alianza, ambas instituciones desarrollan programas conjuntos centrados en áreas clave del área sanitaria. Todo ello, a través de un entorno virtual de aprendizaje que emplea simulación clínica, metodologías activas y recursos digitales interactivos.

Esta unión representa una apuesta clara por la formación en salud desde una perspectiva global, humanista y tecnológica, con una oferta académica diseñada para afrontar los desafíos actuales y futuros del sector sanitario..



[Ver en la web](#)



RANKINGS DE INESALUD

INESALUD es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online.

Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



[Ver en la web](#)

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

BY EDUCA EDTECH

INESALUD es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología EDUCA LXP permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar dónde, cuándo y cómo quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD



1. CONTENIDO DE CALIDAD

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.



2. OPOSICIONES

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria acreditada baremables.



3. METODOLOGÍA ONLINE

Apostando claramente por la inmediatez y la adaptabilidad requeridas en este nuevo paradigma educacional.



4. CLAUSTRO DE RENOMBRE

Profesores que trabajan en el sector sanitario.



5. FLEXIBILIDAD DE ESTUDIO

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés o sea cuando sea el momento en el que decidas estudiar.



6. BECAS Y FINANCIACIÓN

Benefíciate de las mejores becas y de un fácil sistema de financiación.

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web

Máster de Formación Permanente en Cuidados Específicos de Enfermería en Urgencias, Emergencias, Cuidados Intensivos y Anestesia y Reanimación + 60 Créditos ECTS



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
60 ECTS

Titulación

Titulación de Máster de Formación Permanente en Cuidados Específicos de Enfermería en Urgencias, Emergencias, Cuidados Intensivos y Anestesia y Reanimación con 1500 horas y 60 ECTS expedida por UTAMED - Universidad Tecnológica Atlántico Mediterráneo.

[Ver en la web](#)



UTAMED

inesalud

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ATLÁNTICO-MEDITERRÁNEO
INESALUD

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de UTAMED.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

inesalud
NOMBRE DE AREA MANAGER
La Dirección Académica



Con Estudios Consultiva, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNEDCO (Plan) Resolución 4998

Descripción

El Master en Cuidados específicos de enfermería en Urgencias, Emergencias, Cuidados Intensivos y Anestesia y Reanimación es un programa académico completo y especializado diseñado para brindarte conocimientos y habilidades avanzadas en el manejo de situaciones de emergencia y cuidados críticos. En este programa de máster abarcarás diferentes módulos que abordan desde la organización del sistema de emergencias sanitarias hasta el manejo de pacientes en situaciones críticas específicas en áreas diferentes. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender sobre diagnóstico inicial en emergencias, técnicas de reanimación cardiopulmonar, cuidados intensivos, sedación y analgesia, así como el uso de procedimientos diagnósticos no invasivos e invasivos.

Objetivos

- Desarrollar competencias en el manejo de situaciones de emergencia y cuidados intensivos.
- Capacitar en la atención y soporte vital básico y avanzado en pacientes críticos.
- Aprender a realizar diagnósticos iniciales precisos en situaciones de emergencia sanitaria.
- Adquirir conocimientos en el uso de medicación de emergencia y procedimientos diagnósticos.
- Dominar las técnicas de reanimación cardiopulmonar y el manejo de la vía aérea.
- Conocer las características de la sedación y analgesia en pacientes críticos y quirúrgicos.
- Entender la estructura organizativa del sistema de emergencias sanitarias y la atención en urgencias pediátricas.

Ver en la web

Para qué te prepara

Este programa está exclusivamente dirigido a estudiantes o graduados universitarios que quieran ampliar y actualizar sus conocimientos, competencias y habilidades formativas o profesionales.□

A quién va dirigido

El Master en Cuidados específicos de enfermería en Urgencias, Emergencias, Cuidados Intensivos y Anestesia y Reanimación te prepara para enfrentar con éxito situaciones de emergencia y brindar cuidados intensivos a pacientes en estado crítico. A través de esta formación estarás capacitado para realizar diagnósticos iniciales precisos, aplicar técnicas de reanimación avanzadas, administrar medicación de emergencia, manejar la sedación y analgesia, y brindar una atención especializada en cuidados intensivos y anestesia.

Salidas laborales

Las salidas profesionales de este Master en Cuidados específicos de enfermería en Urgencias, Emergencias, Cuidados Intensivos y Anestesia y Reanimación son las de enfermero especializado en unidades de cuidados intensivos (UCI), servicios de urgencias y emergencias, centros de anestesia y reanimación, hospitales y clínicas especializadas en el tratamiento de pacientes críticos.

TEMARIO

MÓDULO 1. ENFERMERÍA EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DEL SISTEMA DE EMERGENCIAS SANITARIAS

1. Conceptos básicos
2. Aspectos Generales y Estructurales del Sistema de Emergencias Sanitaria
3. Planificación y Gestión de Emergencias

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIAGNOSIS INICIAL DEL PACIENTE EN SITUACIÓN DE EMERGENCIA SANITARIA

1. Constantes vitales y valoración del paciente
2. Signos de gravedad
3. Valoración del estado neurológico
4. Valoración de la permeabilidad de la vía aérea
5. Valoración de la piel
6. Valoración inicial del paciente pediátrico
7. Valoración especial del anciano
8. Valoración especial de la gestante

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MEDICACIÓN DE EMERGENCIA

1. Farmacocinética básica:
2. Familia de fármacos utilizados en urgencias y emergencias
3. Efectos adversos de los fármacos
4. Contraindicaciones
5. Formas de presentación
6. Elaboración de unidosis y dispositivos de administración de productos farmacéuticos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELECTROCARDIOGRAFÍA Y ECOCARDIOGRAFÍA

1. Electrocardiógrafo
2. Electrocardiograma
3. Electrocardiograma en enfermería
4. Ondas del electrocardiograma y eje eléctrico
5. Interpretación del ritmo cardíaco
6. Ecocardiografía
7. Valores de referencia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SOPORTE VITAL BÁSICO

1. Introducción
2. Secuencia en la RCP básica
3. Valoración del nivel de conciencia
4. Valoración de la ventilación
5. Comprobar si existe pulso carotídeo

6. Maniobras de resucitación cardiopulmonar
7. Protocolo de soporte vital básico

UNIDAD DIDÁCTICA 6. REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR. SOPORTE VITAL AVANZADO

1. Soporte vital avanzado
2. Manejo de la vía aérea
3. Ventilación artificial instrumentalizada
4. Soporte circulatorio avanzado
5. Arritmias
6. Causas potencialmente reversibles de la PCR
7. Reanimación neonatal
8. Fármacos de uso frecuente en reanimación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL POLITRAUMATIZADO:

1. Introducción
2. Concepto
3. Medidas de seguridad y protección
4. Equipo de reanimación de atención al politraumatizado
5. Atención de enfermería

UNIDAD DIDÁCTICA 8. URGENCIAS RESPIRATORIAS

1. Urgencias Respiratorias
2. Disnea aguda
3. Crisis asmática
4. EPOC descompensada
5. Tromboembolismo Pulmonar (TEP)
6. Edema Agudo de Pulmón (EAP)
7. Neumotórax

UNIDAD DIDÁCTICA 9. URGENCIAS PEDIÁTRICAS

1. Malos tratos infantiles
2. Fiebre
3. Crisis convulsivas
4. Meningitis
5. Intoxicaciones
6. Hipoglucemia
7. Deshidratación
8. Dolor abdominal

UNIDAD DIDÁCTICA 10. OTRAS URGENCIAS

1. Quemaduras
2. Ahogamientos
3. Anafilaxia
4. Parto inminente
5. Hemorragias

6. Intoxicaciones
7. Congelación
8. Hematuria
9. Electrocuación
10. Fracturas

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRIAJE EN SITUACIÓN DE EMERGENCIA COLECTIVA

1. Triage. Concepto. Evolución histórica
2. Principios y objetivos del triaje
3. Características del triaje
4. Elementos para establecer un puesto de triaje
5. Valoración por criterios de gravedad: inspección, evaluación y decisión terapéutica
6. Modelos prácticos de triaje: funcionales; lesionales; mixtos
7. Categorías de clasificación
8. Procedimiento de etiquetado (tagging). Tarjetas de triaje

MÓDULO 2. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS (UCI)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MODELO DE VIRGINIA HENDERSON Y PROCESO ASISTENCIAL ENFERMERO

1. Modelo de Virginia Henderson
 1. - Función de Enfermería
 2. - Modelo conceptual
2. Proceso de Atención Enfermera
 1. - Valoración
 2. - Diagnóstico
 3. - Planificación
 4. - Ejecución
 5. - Evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS DE LA PRÁCTICA ENFERMERA EN LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS

1. Origen y características de la Unidad de Cuidados Intensivos
 1. - Origen de la especialidad
2. Estructura y gestión de la UCI
 1. - Estructura de la UCI
 2. - Gestión de la UCI
3. El paciente de Cuidados Críticos y la Enfermería en sus cuidados generales
 1. - Criterios de ingreso en UCI
4. Personal de trabajo en la UCI
5. Registros enfermeros

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIAGNOSIS INICIAL DEL PACIENTE

1. Concepto de salud y enfermedad
 1. - Semiología clínica: síntomas y signos de enfermedad
2. Signos de gravedad

3. Valoración del estado neurológico
 1. - Valoración de nivel de consciencia. Escala de coma de Glasgow
 2. - Tamaño pupilar y reflejo fotomotor
 3. - Detección de movimientos anormales
4. Valoración de la permeabilidad de la vía aérea
5. Valoración de la piel
 1. - Relleno capilar

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MONITORIZACIÓN DEL PACIENTE CRÍTICO

1. Constantes vitales y monitorización
 1. - Determinación de la frecuencia respiratoria
 2. - Determinación de la frecuencia cardíaca
 3. - Determinación de la temperatura corporal
 4. - Determinación de la pulsioximetría
 5. - Determinación de la ventilación
 6. - Determinación de la presión arterial
 7. - Gasto urinario
2. Sistemas de monitorización
 1. - La monitorización electrocardiográfica no invasiva
3. Monitorización hemodinámica invasiva
 1. - Presión venosa central
 2. - Tensión intraarterial
 3. - Presión intraabdominal
 4. - Presión intracraneal
4. Controles analíticos en UCI
 1. - Parámetros analíticos: muestras de origen sanguíneo
 2. - Parámetros analíticos: muestras de origen miccional
 3. - Parámetros analíticos: muestras de otro origen

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CUIDADOS DIARIOS DEL PACIENTE CRÍTICO

1. Cuidados generales del paciente crítico
 1. - Balance hídrico
2. Posibles complicaciones del paciente crítico durante la actividad enfermera
 1. - Complicaciones no inmediatas de pacientes críticos
3. Protocolos de prevención y tratamiento
 1. - Úlceras por presión
 2. - Prevención de caídas
 3. - Recomendaciones de sujeción mecánica
4. Medidas preventivas en los cuidados del paciente crítico
 1. - Concepto de accidente laboral
 2. - Exposición a agentes físicos, químicos o biológicos
 3. - Riesgos derivados de la carga de trabajo
 4. - Contaminantes biológicos, medidas de asepsia y lavado de manos
 5. - Aislamientos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS CON TRASTORNOS CARDIOVASCULARES

1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema cardiocirculatorio
 1. - Anatomía del sistema cardiocirculatorio
 2. - Fisiología cardíaca
2. Patologías cardiocirculatorias más frecuentes
 1. - Insuficiencia cardíaca aguda
 2. - Cardiopatía isquémica
 3. - Dolor torácico agudo (DTA)
 4. - Enfermedades del pericardio
 5. - Shock cardiogénico
 6. - Hipertensión arterial (HTA)
3. Procedimientos relacionados con las alteraciones cardiocirculatorias
 1. - Electrocardiograma
 2. - Desfibrilación
 3. - Marcapasos temporal

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS CON TRASTORNOS RESPIRATORIOS

1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema respiratorio
 1. - Anatomía del aparato respiratorio
 2. - Fisiología de la respiración
2. Patologías respiratorias más frecuentes en UCI
 1. - Disnea aguda
 2. - Tromboembolismo Pulmonar (TEP)
 3. - EPOC reagudizado
 4. - Edema Agudo de Pulmón (EAP)
 5. - Neumotórax
 6. - Crisis asmática
3. Procedimientos relacionados con las alteraciones respiratorias
 1. - Oxigenoterapia
 2. - Aerosolterapia
 3. - Control de la vía aérea
4. Ventilación mecánica
 1. - Ventilación mecánica no invasiva
 2. - Ventilación mecánica
 3. - Retirada de la ventilación mecánica

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS CON TRASTORNOS NEUROLÓGICOS

1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema nervioso
 1. - Anatomía del Sistema Nervioso
 2. - Fisiología del Sistema Nervioso
2. Patologías neurológicas más frecuentes en UCI
 1. - Enfermedad cerebrovascular. Código Ictus
 2. - Convulsiones y estatus convulsivo
3. El paciente en coma
 1. - Etiología
 2. - Clasificación del coma
 3. - Manifestaciones clínicas del coma
 4. - Tratamiento

4. Infecciones del sistema nervioso central
 1. - Meningitis
 2. - Encefalitis
 3. - Abscesos cerebrales

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS TRAUMATIZADOS

1. Atención inicial en traumatismos
 1. - Traumatismo torácico
 2. - Traumatismo abdominal
 3. - Traumatismo raquímedular
 4. - Traumatismo craneoencefálico
 5. - Traumatismo de extremidades y pelvis
2. El paciente politraumatizado
 1. - Valoración inicial
 2. - Resucitación
 3. - Reconocimiento secundario
 4. - Historia y recogida de datos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS CON PATOLOGÍAS DIGESTIVAS

1. Recuerdo anatomofisiológico del aparato digestivo
2. Pacientes críticos del aparato digestivo
3. Hemorragia digestiva alta
 1. - Etiología
 2. - Valoración del paciente
 3. - Historia y exploración física
4. Fallo hepático fulminante
 1. - Causas del fallo hepático grave
 2. - Manifestaciones clínicas
 3. - Complicaciones extrahepáticas más frecuentes en la insuficiencia hepática aguda grave (IHAG)
 4. - Diagnóstico diferencial y pronóstico
 5. - Profilaxis
5. Pancreatitis aguda grave
 1. - Diagnóstico de la pancreatitis aguda
 2. - Tratamiento de la pancreatitis aguda
6. Técnicas de soporte nutricional
 1. - Nutrición enteral
 2. - Nutrición parenteral

UNIDAD DIDÁCTICA 11. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS CON OTRAS PATOLOGÍAS

1. Intoxicaciones
 1. - Tratamiento
 2. - Medidas para disminuir la absorción del tóxico
 3. - Medidas para aumentar la eliminación de los tóxicos
2. Hemorragias
 1. - Clasificación de las hemorragias

- 2. - Fisiopatología
- 3. - Valoración del paciente con hemorragias
- 3. El paciente crítico quemado
 - 1. - Clínica
 - 2. - Valoración inicial y tratamiento
- 4. El paciente postquirúrgico
 - 1. - Etapa de postoperatorio inmediato
 - 2. - Etapa de postoperatorio mediato
 - 3. - Complicaciones postoperatorias

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ATENCIÓN AL PACIENTE EN SITUACIÓN DE AMENAZA VITAL INMEDIATA

- 1. Conceptos esenciales en la reanimación cardiopulmonar
- 2. Cadena de supervivencia
- 3. Soporte Vital Básico (SVB)
 - 1. - Identificación de la situación
- 4. Maniobras básicas de resucitación cardiopulmonar
 - 1. - Ventilación manual
 - 2. - Masaje cardiaco externo
- 5. Técnicas de soporte vital básico

UNIDAD DIDÁCTICA 13. FARMACOLOGÍA EN UCI

- 1. Concepto y origen de los fármacos
- 2. Farmacocinética
- 3. Farmacodinamia
 - 1. - Comportamiento de los receptores
 - 2. - Eficacia de los fármacos
- 4. Efectos adversos e interacciones medicamentosas
 - 1. - Reacción adversa a medicamentos
 - 2. - Interacciones farmacológicas
- 5. Generalidades sobre la administración de medicamentos
 - 1. - Preparación de los fármacos
 - 2. - Presentación de los fármacos
 - 3. - Cálculo de dosis y dilución de fármacos
- 6. Vías de administración de los fármacos
 - 1. - Vía oral
 - 2. - Vía rectal
 - 3. - Vía parenteral
- 7. Fármacos de uso en común en cuidados críticos

UNIDAD DIDÁCTICA 14. ASPECTOS PSICOSOCIALES EN EL CUIDADO DEL PACIENTE

- 1. Fases del enfermo terminal
 - 1. - Esperanza
 - 2. - Cuidados en la fase terminal de la enfermedad
 - 3. - Ayudar al paciente que está muriendo. Atención en la agonía
 - 4. - Sedación paliativa
- 2. Muerte clínica. Cuidados postmortem

1. - Donación de órganos
3. Duelo
 1. - Fases del duelo
 2. - Tipos de duelo en función del contexto y circunstancias de la muerte
 3. - Apoyo psicológico en las situaciones de duelo
4. Límites terapéuticos
 1. - La ética
 2. - Conflictos éticos al final de la vida: limitación del esfuerzo terapéutico, sedación paliativa, eutanasia

MÓDULO 3. URGENCIAS CARDIOVASCULARES PARA ENFERMERÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. RECUERDO ANATOMOFISIOLÓGICO DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR

1. Tórax y corazón
 1. - Aurículas
 2. - Ventrículos
 3. - Armazón fibroso y aparato valvular
 4. - Sistema de conducción
2. Arterias coronarias
3. Sistema venoso

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELECTROCARDIOGRAFÍA Y ECOCARDIOGRAFÍA

1. Electrocardiógrafo
2. Electrocardiograma
 1. - Derivaciones electrocardiográficas
3. Electrocardiograma en enfermería
 1. - Monitorización continua
 2. - Errores comunes al realizar el electrocardiograma
4. Ondas del electrocardiograma y eje eléctrico
 1. - El papel electrocardiográfico
 2. - Ondas en el electrocardiograma
 3. - Segmentos e intervalos del electrocardiograma
 4. - El eje eléctrico
 5. - Lectura sistemática del electrocardiograma
5. Interpretación del ritmo cardíaco
 1. - ¿Cómo es el ritmo?
 2. - ¿Cuál es la frecuencia cardíaca?
 3. - ¿Hay P normal delante de cada QRS?
 4. - ¿Cuánto mide el intervalo PR?
 5. - ¿Hay QRS normal después de cada onda P?
 6. - ¿Son normales el ST y la onda T?
 7. - ¿Cuánto mide el intervalo QT?
6. Ecocardiografía
 1. - Planos ecocardiográficos
7. Valores de referencia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ARRITMIAS SUPRAVENTRICULARES

1. Arritmias supraventriculares: definición

1. - Taquicardia sinusal
2. - Bradicardia sinusal
3. - Arritmia sinusal
4. - Paro sinusal
5. - Bloqueo sinusal
6. - Flúter auricular
7. - Fibrilación auricular

2. Causas

3. Síntomas

4. Valoración

5. Cuidados

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ARRITMIAS VENTRICULARES

1. Arritmias ventriculares: definición

1. - Extrasístoles ventriculares
2. - Ritmo ideoventricular
3. - Taquicardia ventricular
4. - Flúter ventricular
5. - Fibrilación ventricular
6. - Paro ventricular

2. Causas y síntomas

3. Valoración

4. Cuidados

UNIDAD DIDÁCTICA 5. BLOQUEOS DE CONDUCCIÓN

1. Definición de bloqueo

1. - Bloqueos aurículo-ventriculares
2. - Bloqueos en rama

2. Causas, diagnóstico y tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. OTRAS PATOLOGÍAS CRÍTICAS CARDIOVASCULARES (I)

1. Infarto Agudo de Miocardio (IAM)

2. Insuficiencia cardíaca aguda (ICA)

3. Estenosis aórtica

4. Síndrome aórtico agudo (SAA)

5. Angina de pecho

6. Shock cardiogénico

UNIDAD DIDÁCTICA 7. OTRAS PATOLOGÍAS CRÍTICAS CARDIOVASCULARES (II)

1. Miocarditis

2. Miocardiopatías

1. - Miocardiopatía restrictiva
2. - Miocardiopatía hipertrófica
3. - Miocardiopatía dilatada

3. Endocarditis infecciosa
4. Enfermedades del pericardio
 1. - Pericarditis aguda
 2. - Derrame pericárdico
5. Emergencias hipertensivas
 1. - Crisis hipertensivas durante el embarazo: preeclampsia
 2. - Crisis hipertensivas durante el embarazo: eclampsia
6. Hipotensión

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS NO INVASIVOS

1. Holter: tipologías
 1. - Indicaciones en pacientes con arritmias
 2. - Cuidados en enfermería
 3. - Diagnóstico de enfermería: NANDA-NIC-NOC
2. Prueba de esfuerzo
 1. - Indicaciones y contraindicaciones de la prueba
 2. - Protocolo de realización
 3. - Atención y cuidados: enfermería
3. Prueba de mesa basculante
 1. - Indicaciones
 2. - Atención y cuidados de enfermería
 3. - Diagnóstico de enfermería
4. Test farmacológicos
 1. - Fármacos e indicaciones
 2. - Cuidados y recomendaciones de enfermería
5. Estudios genéticos
 1. - Cuidados y recomendaciones de enfermería

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS INVASIVOS

1. Sala: descripción, preparación
 1. - Descripción de la sala
 2. - Preparación de la sala
2. Normas higiénicas
 1. - Medidas en el control de la infección
3. Valoración del paciente: indicaciones y contraindicaciones del cateterismo diagnóstico y terapéutico
 1. - Historia de enfermería
 2. - Indicaciones y contraindicaciones
4. Cuidados previos
 1. - Protocolo de pacientes diabéticos
 2. - Protocolo de antiagregación/anticoagulación
5. Preparación del paciente: vía femoral, radial, braquial, cubital, etc.
 1. - Vía femoral
 2. - Vía radial
 3. - Vía braquial
 4. - Vía cubital
6. Cateterismo cardíaco derecho e izquierdo

7. Marcapasos transitorios
8. Valvuloplastia: mitral, aórtica y pulmonar
 1. - Mitral
 2. - Aórtica y pulmonar
9. Cuidados tras los procedimientos cardiovasculares
 1. - Actuaciones
 2. - Complicaciones derivadas de un proceso intervencionista
 3. - Hemostasia no invasiva del acceso femoral
 4. - Hemostasia invasiva del acceso femoral
 5. - Hemostasia de la vía radial
 6. - Hemostasia de la vía braquial

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INSERCIÓN Y CUIDADOS DE LOS CATÉTERES INTRAVASCULARES

1. Control de los catéteres periféricos
 1. - Técnica de inserción de los catéteres periféricos
 2. - Cuidados de los catéteres periféricos
 3. - Retirada del catéter periférico
2. Control de las vías centrales
 1. - Técnica inserción del catéter central de acceso periférico
 2. - Colaboración en la inserción de los catéteres venosos centrales (CVC)
 3. - Cuidados y mantenimiento de los catéteres venosos centrales: subclavia, femoral
 4. - Retirada del catéter venoso central
3. Control del reservorio subcutáneo
 1. - Procedimiento de punción del reservorio
 2. - Cuidados y mantenimiento del reservorio
 3. - Retirada de la aguja insertada en el reservorio

MÓDULO 4. URGENCIAS PEDIÁTRICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL SERVICIO DE URGENCIAS

1. El Servicio de urgencias
 1. - Organización del servicio de urgencias
2. Calidad en el servicio de urgencias
3. Protocolos de sedación y tratamiento del dolor en urgencias
 1. - Sedación en el paciente terminal
 2. - Tratamiento del dolor en urgencias
4. Modelos de relación entre el paciente y el personal sanitario
 1. - Modelo de roles de la relación médico-paciente
 2. - Modelo de participación entre el profesional sanitario y el paciente
 3. - Modelo de relación interpersonal entre el profesional sanitario y el paciente

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PEDIATRÍA GENERAL

1. Adenopatías
 1. - Diagnóstico
 2. - Tratamiento
2. Alteraciones hidroelectrolíticas

1. - Tratamiento según el tipo de alteración
3. Dolor torácico
 1. - Causas del dolor torácico
 2. - Diagnóstico y evaluación
4. Llanto inconsolable
 1. - Diagnóstico
 2. - Tratamiento
5. Maltrato infantil
 1. - Abusos sexuales
6. Púrpura
 1. - Tratamiento
7. Síncope
 1. - Clasificación
 2. - Diagnóstico. Anamnesis, exploración física y tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 3. URGENCIAS EN EL RECIÉN NACIDO

1. Sepsis neonatal
 1. - Diagnóstico
 2. - Tratamiento
2. Ictericia en el recién nacido
 1. - Diagnóstico
 2. - Exploración
 3. - Tratamiento
3. Cardiopatías congénitas en el periodo neonatal
 1. - Tipos de cardiopatías
 2. - Diagnóstico
4. Shock en el recién nacido
 1. - Tratamiento
5. Convulsiones neonatales
 1. - Diagnóstico
 2. - Tratamiento
6. El lactante con rechazo del alimento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PATOLOGÍAS TRAUMÁTICAS

1. Traumatismos craneoencefálicos
 1. - Diagnóstico
 2. - Manejo del paciente con TCE en urgencias
2. Traumatismos abdominales
 1. - Anamnesis
 2. - Exploración
 3. - Actuación en el servicio de urgencias
3. Cojera en la infancia
 1. - Etiología de la cojera
 2. - Diagnóstico de la cojera
4. Politraumatismo infantil
5. Traumatismos renales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. URGENCIAS INFECCIOSAS

1. Meningitis
 1. - Diagnóstico
 2. - Tratamiento
2. Encefalitis
 1. - Diagnóstico
 2. - Tratamiento
3. Neumonía
 1. - Neumonía adquirida en la comunidad
4. Síndrome febril
5. Otitis medias agudas
 1. - Mastoiditis aguda
6. Varicela-zoster

UNIDAD DIDÁCTICA 6. URGENCIAS RESPIRATORIAS Y CARDIACAS

1. Crisis asmática
 1. - Tratamiento
2. Tos ferina
 1. - Diagnóstico
 2. - Tratamiento
3. Bronquiolitis aguda
 1. - Diagnóstico
 2. - Tratamiento
4. Insuficiencia cardíaca
 1. - Diagnóstico etiológico y tratamiento
5. El niño cianótico
 1. - Diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 7. URGENCIAS NEUROLÓGICAS, NEFROUROLÓGICAS Y DIGESTIVAS

1. Cefaleas
 1. - Diagnóstico y tratamiento
2. Trastornos paroxísticos no epilépticos
 1. - Clasificación de los trastornos paroxísticos no epilépticos
3. Infección del tracto urinario
 1. - Diagnóstico
 2. - Tratamiento
4. Síndrome nefrótico
 1. - Tratamiento
5. Hemorragia gastrointestinal
 1. - Diagnóstico
 2. - Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACCIDENTES

1. Accidentes por animales. Mordeduras
 1. - Síntomas y diagnóstico en caso de mordedura de animal

2. Intoxicación por monóxido de carbono
 1. - Actuación en urgencias
 2. - Tratamiento
3. Quemaduras
 1. - Tratamiento
4. Ingestión de cuerpos extraños
 1. - Aspiración de cuerpo extraño
5. Síndrome de casiahogamiento
 1. - Alteraciones y lesiones
6. Intoxicaciones por detergentes

UNIDAD DIDÁCTICA 9. URGENCIAS HEMATO-ONCOLÓGICAS

1. Urgencias oncológicas
2. Cetoacidosis diabética
 1. - Tratamiento
3. Hipoglucemias
4. Patología suprarrenal aguda
5. Patología tiroidea
6. Anemia aguda, methahemoglobinemia y anemia hemolítica

UNIDAD DIDÁCTICA 10. OTRAS URGENCIAS PEDIÁTRICAS

1. Urgencias bucodentales
 1. - Infección bucodental
 2. - Traumatismo bucodental
2. Urgencias psiquiátricas
 1. - Urgencias psiquiátricas verdaderas
3. Urticaria y Angioedema
 1. - Evaluación clínica y tratamiento
4. Vómitos
 1. - Anamnesis y exploración del paciente
5. Síndrome de Reye
 1. - Diagnóstico y tratamiento
6. Shock anafiláctico
 1. - Diagnóstico
7. Enfermedad de Kawasaki
 1. - Tratamiento

MÓDULO 5. ANALGESIA Y SEDACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA FIGURA DEL PACIENTE QUIRÚRGICO

1. Concepto de medio quirúrgico
 1. - Distribución del área quirúrgica
 2. - Clasificación de la cirugía
 3. - Etapas de la cirugía
2. Atención preoperatoria a pacientes quirúrgicos
 1. - Atención de pacientes en el día de la intervención

2. - Ayuno preanestésico
3. - Medicación preanestésica
4. - Preparación del campo quirúrgico: técnica de rasurado
5. - Profilaxis antibiótica
3. Atención postoperatoria a pacientes quirúrgicos
4. Consentimiento informado
 1. - La manifestación escrita
5. Posiciones del paciente quirúrgico
 1. - Medidas de seguridad
 2. - Posición supina o dorsal
 3. - Posición prona o ventral

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMPLICACIONES DE PACIENTES QUIRÚRGICOS

1. Complicaciones de las heridas
2. Infecciones
3. Cicatrices
4. Complicaciones hemorrágicas
5. Complicaciones urinarias y renales
6. Complicaciones respiratorias
7. Complicaciones cardiovasculares
8. Abscesos abdominales
9. Complicaciones relacionadas con la postura quirúrgica
10. Complicaciones gastrointestinales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANALGESIA. TRATAMIENTO DEL DOLOR

1. Definición del dolor
2. Anatomía y fisiología del dolor
3. Distintas tipologías del dolor
4. Evaluación y diagnóstico
 1. - Escalas de evaluación del dolor
 2. - La evaluación del dolor en pacientes pediátricos
5. Tratamiento del dolor. Escalera analgésica de la Organización Mundial de la Salud

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FARMACOLOGÍA DE LA SEDACIÓN

1. Sedación: concepto
2. Tratamiento del dolor: fármacos no opiáceos
 1. - Inhibidores de la ciclooxigenasa (COX)
 2. - Reacciones adversas y efectos secundarios de los antiinflamatorios no esteroideos
3. Farmacología opiácea
 1. - Opiáceos del segundo escalón de la escala de la OMS
 2. - Opiáceos del tercer escalón de la escala de la OMS
4. Coanalgésicos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. VÍAS DE ADMINISTRACIÓN FARMACOLÓGICA

1. Vías de administración farmacológica

2. Vía oral
3. Vía rectal
4. Vía parenteral
 1. - Inyección intradérmica
 2. - Inyección subcutánea
 3. - Inyección intramuscular
 4. - Inyección intravenosa

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MONITORIZACIÓN DE PACIENTES

1. Constantes vitales y monitorización
 1. - Determinación de la frecuencia respiratoria
 2. - Determinación de la frecuencia cardíaca
 3. - Determinación de la temperatura corporal
 4. - Determinación de la pulsioximetría
 5. - Determinación de la ventilación
 6. - Determinación de la presión arterial
 7. - Otros valores a determinar durante la intervención quirúrgica
2. Sistemas de monitorización
 1. - La monitorización electrocardiográfica

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MANEJO DE PACIENTES EN SITUACIONES ESPECIALES

1. Manejo de pacientes con politraumatismos
 1. - Valoración de pacientes con politraumatismos
 2. - Tratamiento del dolor en pacientes con politraumatismos
2. Manejo de pacientes con quemaduras
 1. - Tratamiento inicial y actuación ante una quemadura grave
3. Urgencias respiratorias
 1. - Disnea
 2. - Crisis asmática
 3. - EPOC descompensada
 4. - Tromboembolismo Pulmonar (TEP)
 5. - Edema Agudo de Pulmón (EAP)
 6. - Dolor torácico agudo
4. Urgencia cardiovascular
 1. - Cardiopatía isquémica
 2. - Hipertensión arterial (HTA)
 3. - Trombosis venosa profunda
 4. - Enfermedades del pericardio
5. Sedación en gestantes
6. Sedación paliativa y terminal

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ANALGESIA Y SEDACIÓN PEDIÁTRICA

1. Sedoanalgesia: concepto
2. Clasificación ASA y otras escalas en sedación
3. Evaluación previa, durante y tras la sedación
4. Monitorización pediátrica

5. Sedación no dolorosa (farmacológica y no farmacológica)
 1. - Sedación farmacológica más recomendada para pediatría
 2. - Sedación no farmacológica en pediatría
6. Sedación dolorosa
 1. - Sedación pediátrica en procedimientos menores
 2. - Sedación pediátrica en procedimientos mayores

UNIDAD DIDÁCTICA 9. SEDACIÓN EXTRAHOSPITALARIA

1. Sedación extrahospitalaria: definición
2. Situaciones de emergencias y catástrofes extrahospitalarias
 1. - El proceso asistencial
 2. - La sedación en situaciones de emergencia
 3. - Importancia del triaje en caso de emergencias extrahospitalarias
3. Sedación en el domicilio de pacientes

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRANSPORTE DE PACIENTES AL CENTRO SANITARIO

1. Concepto y fundamento de la fisiopatología del transporte sanitario
2. Valoración y estabilización previa al traslado
3. Posición de pacientes en la camilla según la patología
4. Monitorización durante el traslado
5. Conducción del vehículo según la patología
6. Factores que determinan cambios fisiológicos
7. Medidas de confort y seguridad en el traslado
8. Funciones del personal profesional. Responsabilidad legal
9. Transferencia de pacientes. Actuación sanitaria
 1. - Resultado de la valoración inicial
 2. - Resultado de la valoración continuada de pacientes durante el traslado
 3. - Informe de asistencia inicial, de contingencias y de traslado

MÓDULO 6. ANESTESIA Y REANIMACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA FUNCIÓN RESPIRATORIA

1. Anatomía del aparato respiratorio
2. Función de la respiración
 1. - Ventilación pulmonar
 2. - Respiración celular e intercambio gaseoso
3. Exploración del aparato respiratorio
 1. - Inspección
 2. - Percusión
 3. - Palpación
 4. - Auscultación
 5. - Pruebas de valoración
4. Control y regulación de la respiración
5. La hiperrespuesta bronquial en lactantes

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANESTESIA

1. Anestesia
 1. - Anestesia general
 2. - Anestesia local
2. Problemas y complicaciones anestésicas
 1. - Hipertermia maligna anestésica
 2. - Hipotermia perioperatoria
 3. - Reacciones anafilácticas
 4. - Náuseas y vómitos postoperatorios
 5. - Complicaciones pulmonares perioperatorias
 6. - Despertar intraoperatorio
 7. - Trastornos del ritmo
 8. - Relajación o bloqueo muscular residual
3. Anestesia según la especialidad médica
4. Farmacología anestésica más empleada en quirófano
 1. - Farmacología en anestesia general
 2. - Farmacología en anestesia local

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN A LA REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR

1. Parada cardiorrespiratoria
2. PCR por obstrucción de vía aérea por un cuerpo extraño
 1. - Persona consciente con obstrucción de la vía aérea
 2. - Persona inconsciente con obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño
3. Prevención de parada cardiorrespiratoria

UNIDAD DIDÁCTICA 4. REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR. SOPORTE VITAL BÁSICO

1. Conceptos esenciales en la reanimación cardiopulmonar
2. Cadena de supervivencia
 1. - Valoración del nivel de conciencia
 2. - Valoración de la ventilación y pulso
 3. - Recomendaciones para la RCP hospitalaria
3. Soporte Vital Básico (SVB)
 1. - Identificación de la situación
 2. - Soporte vital básico en menores
4. Maniobras básicas de resucitación cardiopulmonar
 1. - Ventilación manual
 2. - Masaje cardiaco externo
5. Técnicas de soporte vital básico

UNIDAD DIDÁCTICA 5. REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR. SOPORTE VITAL AVANZADO

1. Soporte vital avanzado
 1. - SVA pediátrico
 2. - Soporte vital avanzado integrado
2. Control de la vía aérea
 1. - Técnicas para la apertura de la boca y limpieza manual
 2. - Dispositivos empleados en la limpieza y desobstrucción de la vía aérea
 3. - Cánulas faríngeas

4. - Intubación traqueal
5. - Técnicas quirúrgicas
6. - Técnicas alternativas
3. Ventilación artificial instrumentalizada
4. Soporte circulatorio avanzado
 1. - Ayudas mecánicas para la compresión torácica
5. Arritmias
 1. - Arritmias del paro cardiorrespiratorio
 2. - Tratamiento eléctrico de las arritmias críticas
6. Causas potencialmente reversibles de la PCR
7. Fármacos de uso frecuente en reanimación
 1. - Fármacos utilizados en RCP pediátrica
 2. - Vías de infusión utilizadas
8. Estilo Ulstein

UNIDAD DIDÁCTICA 6. REANIMACIÓN NEONATAL

1. La figura del recién nacido
 1. - Clasificación del/la recién nacido/a
 2. - Cuidados inmediatos neonatales
2. Introducción a la reanimación neonatal
3. Preparación para la reanimación neonatal
4. Técnica de reanimación neonatal
 1. - Evaluación inicial
 2. - Estabilización inicial
 3. - Valoración
 4. - Ventilación
 5. - Masaje cardiaco
 6. - Fármacos y fluidos
5. Consideras éticas en la reanimación neonatal
6. Conducta post-reanimación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESTABILIZACIÓN POST-REANIMACIÓN. TRANSPORTE NEONATAL. BASES ÉTICAS EN NEONATOLOGÍA

1. Estabilización post-reanimación
2. Transporte neonatal
 1. - Recursos para el traslado neonatal
3. Bases éticas en neonatología

UNIDAD DIDÁCTICA 8. MANEJO DE LA VÍA AÉREA

1. Evaluación de la vía aérea. Vía aérea difícil
 1. - Clasificaciones predictivas de vía aérea difícil
 2. - Manejo de la vía aérea difícil
2. Ventilación mecánica
 1. - Complicaciones de la ventilación mecánica
3. Ventilación mecánica no invasiva
 1. - Modalidades de la VMNI

2. - Objetivos y Beneficios de la VMNI
3. - Indicaciones y Contraindicaciones de la VMNI
4. - Material y funcionamiento en VMNI

UNIDAD DIDÁCTICA 9. USO DEL DESFIBRILADOR AUTOMÁTICO (DEA), LA OXIGENACIÓN Y LA AEROSOLTERAPIA

1. Aspectos generales
2. Uso del DEA
3. Oxigenoterapia
 1. - Sistemas de administración de oxígeno de bajo flujo
 2. - Sistemas de administración de oxígeno de alto flujo
4. Aerosolterapia
 1. - Sistemas presurizados
 2. - Inhaladores de polvo seco
 3. - Nebulizadores

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CUIDADOS EN LA SALA DE REANIMACIÓN

1. Ingreso en la unidad de reanimación
2. Completar gráfica de constantes
 1. - Componentes de las gráficas
 2. - Gráficas del despertar y reanimación
3. Cuidados de la intubación
4. Drenajes quirúrgicos. Cuidado de los sondajes y drenajes
 1. - Tipos de drenajes
 2. - Cuidados de pacientes con drenaje. Retirada del drenaje

MÓDULO 7. PROYECTO FIN DE MÁSTER

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

Ver en la web

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



 inesalud

 By
EDUCA EDTECH
Group