



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

inesalud  **UTAMED**

Máster de Formación Permanente en Enfermería Intensiva + 60 Créditos ECTS





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | **Somos
INESALUD**

2 | **Alianzas**

3 | **Rankings**

4 | **By EDUCA
EDTECH
Group**

5 | **Metodología
LXP**

6 | **Razones
por las que
elegir
INESALUD**

7 | **Financiación
y Becas**

8 | **Métodos de
pago**

9 | **Programa
Formativo**

10 | **Temario**

11 | **Contacto**

SOMOS INESALUD

INESALUD es una **institución educativa online** imprescindible para profesionales sanitarios que ansían conocimiento. Ofrecemos una **plataforma donde adquirir nuevas habilidades y actualizarse sin límites de tiempo o espacio**. Nuestro enfoque más valioso está en la **cercanía entre docentes y alumnos**, creándose así, un vínculo especial que trasciende las barreras virtuales

Dedicación, vocación y profesionalidad son atributos que reflejan a la perfección nuestro persistente objetivo por dar respuesta a la dinámica del sector. Proporcionamos a nuestros estudiantes una experiencia educativa comprometida, interactiva y de apoyo para que puedan enfrentarse a los desafíos del campo de la salud y desarrollarse como profesionales competentes y empáticos.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



Suma conocimiento
para avanzar en salud

UTAMED e INESALUD unen sus trayectorias para ofrecer formación online de vanguardia en el sector salud.

UTAMED (Universidad Tecnológica Atlántico-Mediterráneo) destaca por su propuesta universitaria flexible, internacional y orientada a la transformación digital. Con un enfoque centrado en competencias reales, apuesta por formar profesionales capaces de desenvolverse con éxito en entornos cambiantes, tanto académicos como laborales.

INESALUD es una institución de referencia en la formación en gestión sanitaria, salud pública, bienestar y promoción de la salud. Su enfoque combina el rigor científico con la aplicación práctica, dirigido a profesionales del ámbito clínico y asistencial.

Gracias a esta alianza, ambas instituciones desarrollan programas conjuntos centrados en áreas clave del área sanitaria. Todo ello, a través de un entorno virtual de aprendizaje que emplea simulación clínica, metodologías activas y recursos digitales interactivos.

Esta unión representa una apuesta clara por la formación en salud desde una perspectiva global, humanista y tecnológica, con una oferta académica diseñada para afrontar los desafíos actuales y futuros del sector sanitario..



[Ver en la web](#)



RANKINGS DE INESALUD

INESALUD es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online.

Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



[Ver en la web](#)

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

BY EDUCA EDTECH

INESALUD es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología EDUCA LXP permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar dónde, cuándo y cómo quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD



1. CONTENIDO DE CALIDAD

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.



2. OPOSICIONES

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria acreditada baremables.



3. METODOLOGÍA ONLINE

Apostando claramente por la inmediatez y la adaptabilidad requeridas en este nuevo paradigma educacional.



4. CLAUSTRO DE RENOMBRE

Profesores que trabajan en el sector sanitario.



5. FLEXIBILIDAD DE ESTUDIO

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés o sea cuando sea el momento en el que decidas estudiar.



6. BECAS Y FINANCIACIÓN

Benefíciate de las mejores becas y de un fácil sistema de financiación.

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web

Máster de Formación Permanente en Enfermería Intensiva + 60 Créditos ECTS



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
60 ECTS

Titulación

Titulación de Máster de Formación Permanente en Enfermería Intensiva con 1500 horas y 60 ECTS expedida por UTAMED - Universidad Tecnológica Atlántico Mediterráneo.

[Ver en la web](#)



UTAMED

inesalud

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ATLÁNTICO-MEDITERRÁNEO
INESALUD

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de UTAMED.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

inesalud
NOMBRE DE AREA MANAGER
La Dirección Académica



Con Estudios Consultiva, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNEDCO (Plan) Resolución 4998

Descripción

El estado actual de la enfermería intensiva se caracteriza por ser un campo altamente especializado y demandante, ya que se ha convertido en un pilar fundamental en la atención y recuperación de pacientes críticos, brindando cuidados especializados y atención integral. Gracias a nuestro Master en Formación Permanente en Enfermería Intensiva obtendrás los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para enfrentar situaciones de alta complejidad, además de complementar tus habilidades ante estas situaciones y conocer sus aspectos bioéticos. La formación se estructura en seis módulos que abarcan desde la enfermería en urgencias y emergencias, hasta el cuidado de pacientes críticos y el apogeo vital avanzado.

Objetivos

- Adquirir conocimientos avanzados sobre los cuidados de enfermería en urgencias y emergencias.
- Desarrollar habilidades para el manejo de situaciones críticas y catástrofes sanitarias.
- Comprender y aplicar los cuidados de enfermería en la unidad de cuidados intensivos (UCI).
- Mejorar las competencias en el cuidado de pacientes críticos y el soporte vital.
- Dominar las técnicas de soporte vital básico y avanzado.
- Reflexionar sobre los aspectos éticos y bioéticos de la enfermería intensiva.

Ver en la web

Para qué te prepara

El Master en Formación Permanente en Enfermería Intensiva está dirigido a profesionales de enfermería que deseen especializarse en el ámbito de la enfermería intensiva y adquirir conocimientos avanzados sobre el manejo de situaciones críticas y de alta complejidad. También es adecuado para aquellos que buscan actualizar sus habilidades y competencias en este ámbito.

A quién va dirigido

El Master en Formación Permanente en Enfermería Intensiva te prepara para enfrentar los desafíos de la enfermería en situaciones de urgencia y emergencia, así como para brindar cuidados especializados a pacientes críticos en unidades de cuidados intensivos. Adquirirás los conocimientos, habilidades y destrezas necesarios para tomar decisiones clínicas acertadas, aplicar técnicas de soporte vital y proporcionar cuidados integrales y humanizados.

Salidas laborales

Las salidas profesionales de este Master en Formación Permanente en Enfermería Intensiva son las de especialista en enfermería intensiva en hospitales y clínicas, coordinador de unidades de cuidados intensivos, enfermero en servicios de urgencias y emergencias. Además, este programa también brinda oportunidades para el crecimiento y desarrollo profesional en roles de liderazgo.

TEMARIO

MÓDULO 1. ENFERMERÍA EN LOS SERVICIOS DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DEL SISTEMA DE EMERGENCIAS SANITARIAS

1. Conceptos básicos
2. Aspectos Generales y Estructurales del Sistema de Emergencias Sanitaria
3. Planificación y Gestión de Emergencias

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIAGNOSIS INICIAL DEL PACIENTE EN SITUACIÓN DE EMERGENCIA SANITARIA

1. Constantes vitales y valoración del paciente
2. Signos de gravedad
3. Valoración del estado neurológico
4. Valoración de la permeabilidad de la vía aérea
5. Valoración de la piel
6. Valoración inicial del paciente pediátrico
7. Valoración especial del anciano
8. Valoración especial de la gestante

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MEDICACIÓN DE EMERGENCIA

1. Farmacocinética básica
2. Familia de fármacos utilizados en urgencias y emergencias
3. Efectos adversos de los fármacos
4. Contraindicaciones
5. Formas de presentación
6. Elaboración de unidosis y dispositivos de administración de productos farmacéuticos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELECTROCARDIOGRAFÍA Y ECOCARDIOGRAFÍA

1. Electrocardiógrafo
2. Electrocardiograma
3. Electrocardiograma en enfermería
4. Ondas del electrocardiograma y eje eléctrico
5. Interpretación del ritmo cardíaco
6. Ecocardiografía
7. Valores de referencia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SOPORTE VITAL BÁSICO

1. Introducción
2. Secuencia en la RCP básica
3. Valoración del nivel de conciencia
4. Valoración de la ventilación
5. Comprobar si existe pulso carotídeo

6. Maniobras de resucitación cardiopulmonar
7. Protocolo de soporte vital básico

UNIDAD DIDÁCTICA 6. REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR. SOPORTE VITAL AVANZADO

1. Soporte vital avanzado
2. Manejo de la vía aérea
3. Ventilación artificial instrumentalizada
4. Soporte circulatorio avanzado
5. Arritmias
6. Causas potencialmente reversibles de la PCR
7. Reanimación neonatal
8. Fármacos de uso frecuente en reanimación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL POLITRAUMATIZADO

1. Introducción
2. Concepto
3. Medidas de seguridad y protección
4. Equipo de reanimación de atención al politraumatizado
5. Atención de enfermería

UNIDAD DIDÁCTICA 8. URGENCIAS RESPIRATORIAS

1. Urgencias Respiratorias
2. Disnea aguda
3. Crisis asmática
4. EPOC descompensada
5. Tromboembolismo Pulmonar (TEP)
6. Edema Agudo de Pulmón (EAP)
7. Neumotórax

UNIDAD DIDÁCTICA 9. URGENCIAS PEDIÁTRICAS

1. Malos tratos infantiles
2. Fiebre
3. Crisis convulsivas
4. Meningitis
5. Intoxicaciones
6. Hipoglucemia
7. Deshidratación
8. Dolor abdominal

UNIDAD DIDÁCTICA 10. OTRAS URGENCIAS

1. Quemaduras
2. Ahogamientos
3. Anafilaxia
4. Parto inminente
5. Hemorragias

6. Intoxicaciones
7. Congelación
8. Hematuria
9. Electrocuación
10. Fracturas

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRIAJE EN SITUACIÓN DE EMERGENCIA COLECTIVA

1. Triage. Concepto. Evolución histórica
2. Principios y objetivos del triaje
3. Características del triaje
4. Elementos para establecer un puesto de triaje
5. Valoración por criterios de gravedad: inspección, evaluación y decisión terapéutica
6. Modelos prácticos de triaje: funcionales; lesionales; mixtos
7. Categorías de clasificación
8. Procedimiento de etiquetado (tagging). Tarjetas de triaje

MÓDULO 2. URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORGANIZACIÓN DE PLANES DE EMERGENCIAS

1. Tipos
2. Estructura general
3. Objetivos generales y específicos
4. Alcance del plan. Estructura general de un plan de emergencias
5. Organigrama jerárquico y funcional de un plan de emergencias
6. Conceptos relacionados con la delimitación de la vulnerabilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE MAPAS DE RIESGOS

1. Tipificación de los riesgos
2. Valoración del riesgo
3. Situación geográfica del riesgo
4. Análisis de las consecuencias por cada riesgo detectado sobre las personas y los bienes
5. Delimitación de las áreas de riesgo
6. Sectorización en el plano, de las zonas de actuación
7. Catalogación de medios y recursos
8. Códigos y signos a utilizar en los planos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACTIVACIÓN DEL PLAN DE EMERGENCIAS

1. Fase de recogida de información
2. Niveles de activación
3. Fases de activación
4. Fase de ejecución
5. Evaluación, revisión y actualización del plan de emergencias

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISPOSITIVOS DE RIESGO PREVISIBLE (DRP). FASE DE DISEÑO

1. Dispositivos de riesgo previsible

2. Fase de diseño de dispositivos de riesgo previsible.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FASE DE EJECUCIÓN Y DESACTIVACIÓN DE DRP

1. Organización y gestión de los recursos
2. Transporte
3. Concentración y clasificación del material
4. Montaje del dispositivo
5. Información a los profesionales
6. Procedimiento de activación del DRP
7. Fase de desactivación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROCEDIMIENTO DE ACTUACIÓN EN LA ATENCIÓN A MÚLTIPLES VÍCTIMAS

1. Fase de Alarma
2. Fase de aproximación
3. Fase de control
4. Balizamiento y señalización
5. Evaluación inicial del escenario. Valoración de los riesgos
6. Transmisión de la información al Centro Coordinador de Emergencias

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ORGANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN SANITARIA ANTE SITUACIONES DE EMERGENCIAS COLECTIVAS

1. La Organización de los Espacios en Catástrofes
2. La Sectorización
3. El Despliegue organizativo
4. Organización hospitalaria ante las catástrofes

UNIDAD DIDÁCTICA 8. MANEJO DE CADÁVERES EN CATÁSTROFES

1. Normativa General sobre el Manejo de Cadáveres en Catástrofes
2. Levantamiento de Cadáveres
3. Procedimientos para la Identificación de Cadáveres

UNIDAD DIDÁCTICA 9. FISIOLÓGIA Y PATOLOGÍA DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR Y RESPIRATORIO

1. El aparato circulatorio y respiratorio
2. Constantes vitales
3. Consecuencias de la parada cardiorrespiratoria
4. Situaciones de emergencia cardio-respiratoria en adultos y niños

UNIDAD DIDÁCTICA 10. RESUCITACIÓN CARDIOPULMONAR (RCP)

1. La Cadena de Supervivencia
2. Soporte Vital Básico y Soporte Vital Avanzado
3. RCP en adultos
4. RCP en niños y lactantes

UNIDAD DIDÁCTICA 11. USO DEL DESFIBRILADOR AUTOMÁTICO (DEA)

1. Aspectos generales
2. Uso del DEA

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ASPECTOS LEGALES

1. Órdenes de no intentar resucitación
2. Aspectos legales de la prestación de auxilio y la resucitación cardiopulmonar
3. Aspectos legales del desfibrilador automático

MÓDULO 3. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS (UCI)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MODELO DE VIRGINIA HENDERSON Y PROCESO ASISTENCIAL ENFERMERO

1. Modelo de Virginia Henderson
2. Proceso de Atención Enfermera
3. Planificación
4. Ejecución
5. Evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS DE LA PRÁCTICA ENFERMERA EN LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS

1. Origen y características de la Unidad de Cuidados Intensivos
2. Estructura y gestión de la UCI
3. El paciente de Cuidados Críticos y la Enfermería en sus cuidados generales
4. Personal de trabajo en la UCI
5. Registros enfermeros

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIAGNOSIS INICIAL DEL PACIENTE

1. Concepto de salud y enfermedad
2. Signos de gravedad
3. Valoración del estado neurológico
4. Valoración de la permeabilidad de la vía aérea
5. Valoración de la piel

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MONITORIZACIÓN DEL PACIENTE CRÍTICO

1. Constantes vitales y monitorización
2. Sistemas de monitorización
3. Monitorización hemodinámica invasiva
4. Controles analíticos en UCI

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CUIDADOS DIARIOS DEL PACIENTE CRÍTICO

1. Cuidados generales del paciente crítico
2. Posibles complicaciones del paciente crítico durante la actividad enfermera
3. Protocolos de prevención y tratamiento
4. Medidas preventivas en los cuidados del paciente crítico

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS CON TRASTORNOS CARDIOVASCULARES

1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema cardiocirculatorio
2. Patologías cardiocirculatorias más frecuentes
3. Procedimientos relacionados con las alteraciones cardiocirculatorias

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS CON TRASTORNOS RESPIRATORIOS

1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema respiratorio
2. Patologías respiratorias más frecuentes en UCI
3. Procedimientos relacionados con las alteraciones respiratorias
4. Ventilación mecánica

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS CON TRASTORNOS NEUROLÓGICOS

1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema nervioso
2. Patologías neurológicas más frecuentes en UCI
3. El paciente en coma
4. Infecciones del sistema nervioso central

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS TRAUMATIZADOS

1. Atención inicial en traumatismos
2. El paciente politraumatizado

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS CON PATOLOGÍAS DIGESTIVAS

1. Recuerdo anatomofisiológico del aparato digestivo
2. Pacientes críticos del aparato digestivo
3. Hemorragia digestiva alta
4. Fallo hepático fulminante
5. Pancreatitis aguda grave
6. Técnicas de soporte nutricional

UNIDAD DIDÁCTICA 11. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS CON OTRAS PATOLOGÍAS

1. Intoxicaciones
2. Hemorragias
3. El paciente crítico quemado
4. El paciente postquirúrgico

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ATENCIÓN AL PACIENTE EN SITUACIÓN DE AMENAZA VITAL INMEDIATA

1. Conceptos esenciales en la reanimación cardiopulmonar
2. Cadena de supervivencia
3. Soporte Vital Básico (SVB)
4. Maniobras básicas de resucitación cardiopulmonar
5. Técnicas de soporte vital básico

UNIDAD DIDÁCTICA 13. FARMACOLOGÍA EN UCI

1. Concepto y origen de los fármacos
2. Farmacocinética
3. Farmacodinamia
4. Efectos adversos e interacciones medicamentosas
5. Generalidades sobre la administración de medicamentos
6. Vías de administración de los fármacos
7. Fármacos de uso en común en cuidados críticos

UNIDAD DIDÁCTICA 14. ASPECTOS PSICOSOCIALES EN EL CUIDADO DEL PACIENTE

1. Fases del enfermo terminal
2. Muerte clínica. Cuidados postmortem
3. Duelo
4. Límites terapéuticos

MÓDULO 4. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PACIENTES CRÍTICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LOS CUIDADOS CRÍTICOS

1. Introducción al concepto de cuidados intensivos
2. La medicina intensiva
3. Organización y gestión de la UCI
4. Equipos de área quirúrgica y cuidados críticos
5. Personal de trabajo en la UCI
6. Límites terapéuticos
7. Transporte del paciente crítico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES ANATÓMICAS Y FUNCIONALES DE LOS PRINCIPALES ÓRGANOS, APARATOS Y SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO, APLICADAS A LA VALORACIÓN INICIAL DEL PACIENTE

1. Fundamentos de topografía anatómica
2. Órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano
3. Conceptos de salud y enfermedad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MANEJO DE LA VÍA AÉREA

1. Ventilación mecánica
2. Ventilación Mecánica No Invasiva (VMNI)

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTO DE MUESTRAS BIOLÓGICAS

1. Tipos de muestras biológicas. Sustancias analizables
2. Recogida de muestras
3. Identificación y etiquetado del paciente y sus muestras
4. Transporte de muestras
5. Almacenamiento y conservación de muestras
6. Normas de calidad y criterios de exclusión de muestras

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PERFUSIONES ENDOVENOSAS

1. Cateterismo vascular
2. Canalización de vías venosas
3. Perfusión endovenosa

UNIDAD DIDÁCTICA 6. SONDAJES Y DRENAJES DEL PACIENTE. TÉCNICAS DE SOPORTE NUTRICIONAL

1. Drenajes
2. Sondajes
3. Técnicas de soporte nutricional. Nutrición enteral
4. Nutrición parenteral

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PATOLOGÍAS NEUROLÓGICAS E INFECCIOSAS

1. Patologías neurológicas en las unidades de cuidados intensivos
2. Accidente cerebrovascular
3. Coma
4. Crisis epilépticas
5. Infecciones del sistema nervioso central

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PATOLOGÍAS ENDOCRINO - METABÓLICAS

1. Diabetes Mellitus. Complicaciones de la diabetes
2. Hipoglucemia
3. Cetoacidosis diabética
4. Síndrome hiperglucémico hiperosmolar no cetósico
5. Complicaciones del tiroides
6. Crisis tirotóxica
7. Coma mixedematoso
8. Alteraciones de los electrolitos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PATOLOGÍAS TRAUMATOLÓGICAS E INTOXICACIONES

1. Atención inicial en traumatismos
2. El paciente politraumatizado
3. Connotaciones especiales del paciente traumatizado pediátrico, anciano o gestante
4. Quemaduras
5. Intoxicaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ATENCIÓN A PACIENTES CON HEMORRAGIAS

1. Hemorragias
2. Clasificación de las hemorragias
3. Fisiopatología
4. Valoración del paciente con hemorragias
5. Tratamiento de las hemorragias
6. Transfusión de hemoderivados

UNIDAD DIDÁCTICA 11. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PATOLOGÍAS CARDIOVASCULARES

1. Urgencias Cardiovasculares
2. Cardiopatía isquémica
3. Hipertensión arterial (HTA)
4. Shock
5. Enfermedades del pericardio
6. Insuficiencia cardíaca aguda
7. Dolor torácico agudo (DTA)

MÓDULO 5. SOPORTE VITAL BÁSICO Y AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS

1. Conceptos básicos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PREVENCIÓN DEL PARO CARDIACO

1. Prevención del paro cardíaco

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN PRIMARIA DE SVB Y EVALUACIÓN SECUNDARIA DE SVA

1. La evaluación primaria de Soporte Vital Básico
2. La evaluación secundaria de Soporte Vital Avanzado

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DINÁMICA DE UN EQUIPO DE RESUCITACIÓN EFICAZ

1. Funciones del coordinador y los miembros del equipo
2. Elementos de la dinámica de un equipo de resucitación eficaz

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CASOS FUNDAMENTALES DE SVA

1. Caso de paro respiratorio
2. Caso de FV tratada con RCP y DEA
3. Caso de FV / TV sin pulso
4. Caso de actividad eléctrica sin pulso (AESP)
5. Caso de asistolia
6. Caso de síndromes coronarios agudos
7. Caso de bradicardia
8. Caso de taquicardia inestable
9. Caso de taquicardia estable
10. Caso de ataque cerebral agudo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RESUCITACIÓN CARDIOPULMONAR BÁSICA INFANTIL

1. Resucitación cardiopulmonar básica infantil

MÓDULO 6. BIOÉTICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS RELACIONADOS CON LA BIOÉTICA

1. ¿Qué se entiende por ética?

2. ¿Qué se entiende por moral?
3. El deber
4. Juicios morales
5. Método ético de razonamiento
6. Éticas teleológicas
7. Éticas deontológicas
8. Éticas dialógicas
9. Códigos de deontología

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN Y MODELOS DE FUNDAMENTACIÓN DE BIOÉTICA. DERECHOS HUMANOS

1. Nacimiento de la Bioética
2. Declaración de Helsinki
3. El Informe Belmont
4. La noción de dignidad humana
5. La ética del cuidado

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS

1. Los comités de ética
2. Los comités de ética asistencial
3. Los comités de ética de la investigación
4. Tipos de comités

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LOS DERECHOS DE LA PERSONA ENFERMA

1. El consentimiento informado
2. Los límites de la autonomía: la evaluación de la capacidad
3. El consentimiento por representación
4. Las voluntades vitales anticipadas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ÉTICA MÉDICA Y RELACIÓN MÉDICO-PACIENTE

1. La ética médica
2. Cambios en la ética médica
3. Decisión de las personas sobre lo que es ético
4. Relación médico-paciente
5. Confidencialidad

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ASPECTOS DE LA BIOÉTICA CLÍNICA

1. Bioética y comienzo de la vida
2. Bioética y experimentación humana
3. Bioética y final de la vida
4. Bioética del cuidado

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LAS DECISIONES CLÍNICAS COMPLEJAS

1. Renuncia del paciente al tratamiento

2. La obstinación terapéutica
3. Decisiones al final de la vida
4. Retirada de tratamientos de soporte vital

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL USO RACIONAL DE RECURSOS

1. Teorías sobre la justicia distributiva
2. Justicia en salud
3. Responsabilidad social y salud
4. Aprovechamiento compartido de los beneficios
5. Gestión de las listas de espera

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROBLEMÁTICAS DE LA BIOÉTICA CONTEMPORÁNEA

1. Eutanasia
2. Trasplante y donación de órganos
3. Nuevas concepciones de la muerte
4. Aborto
5. Manipulación genética
6. Técnicas de reproducción asistida en relación con la Bioética
7. Anticoncepción

UNIDAD DIDÁCTICA 10. MARCO LEGAL DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS

1. Cuidados en la Fase terminal de la enfermedad
2. Ética en cuidados paliativos
3. Marco normativo de los cuidados paliativos
4. Deontología. Código deontológico

MÓDULO 7. PRÁCTICA. SOPORTE VITAL BÁSICO Y AVANZADO: REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR (RCP) + DESFIBRILADOR SEMIAUTOMÁTICO (DESA)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SOPORTE VITAL BÁSICO Y AVANZADO: REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR (RCP) + DESFIBRILADOR SEMIAUTOMÁTICO (DESA)

1. Introducción a la Conducta PAS (Proteger, Alertar, Socorrer)
2. Posición Lateral de Seguridad
3. Víctima Inconsciente que NO Respira (1 rescatador)
4. Víctima Inconsciente que NO Respira (2 rescatadores)
5. Víctima Inconsciente con Parada Cardiorrespiratoria (PCR). Reanimación con Desfibrilador Semiautomático (DESA)
6. Obstrucción de las Vías Aéreas
7. Simulación de Rescate Acuático

MÓDULO 8. PROYECTO FIN DE MASTER

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

Ver en la web

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



 inesalud

 By
EDUCA EDTECH
Group