



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 **inesalud**  **UTAMED**

Máster de Formación Permanente en Enfermería en el Ámbito Escolar + 60 Créditos ECTS





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | **Somos
INESALUD**

2 | **Alianzas**

3 | **Rankings**

4 | **By EDUCA
EDTECH
Group**

5 | **Metodología
LXP**

6 | **Razones
por las que
elegir
INESALUD**

7 | **Financiación
y Becas**

8 | **Métodos de
pago**

9 | **Programa
Formativo**

10 | **Temario**

11 | **Contacto**

SOMOS INESALUD

INESALUD es una **institución educativa online** imprescindible para profesionales sanitarios que ansían conocimiento. Ofrecemos una **plataforma donde adquirir nuevas habilidades y actualizarse sin límites de tiempo o espacio**. Nuestro enfoque más valioso está en la **cercanía entre docentes y alumnos**, creándose así, un vínculo especial que trasciende las barreras virtuales

Dedicación, vocación y profesionalidad son atributos que reflejan a la perfección nuestro persistente objetivo por dar respuesta a la dinámica del sector. Proporcionamos a nuestros estudiantes una experiencia educativa comprometida, interactiva y de apoyo para que puedan enfrentarse a los desafíos del campo de la salud y desarrollarse como profesionales competentes y empáticos.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



Suma conocimiento
para avanzar en salud

UTAMED e INESALUD unen sus trayectorias para ofrecer formación online de vanguardia en el sector salud.

UTAMED (Universidad Tecnológica Atlántico-Mediterráneo) destaca por su propuesta universitaria flexible, internacional y orientada a la transformación digital. Con un enfoque centrado en competencias reales, apuesta por formar profesionales capaces de desenvolverse con éxito en entornos cambiantes, tanto académicos como laborales.

INESALUD es una institución de referencia en la formación en gestión sanitaria, salud pública, bienestar y promoción de la salud. Su enfoque combina el rigor científico con la aplicación práctica, dirigido a profesionales del ámbito clínico y asistencial.

Gracias a esta alianza, ambas instituciones desarrollan programas conjuntos centrados en áreas clave del área sanitaria. Todo ello, a través de un entorno virtual de aprendizaje que emplea simulación clínica, metodologías activas y recursos digitales interactivos.

Esta unión representa una apuesta clara por la formación en salud desde una perspectiva global, humanista y tecnológica, con una oferta académica diseñada para afrontar los desafíos actuales y futuros del sector sanitario..



[Ver en la web](#)



RANKINGS DE INESALUD

INESALUD es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online.

Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES



e-CAMPUS
UNIVERSITY



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



SAN IGNACIO
UNIVERSITY
MIAMI, FL



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA



UCAV
www.ucavila.es



udima
UNIVERSIDAD A DISTANCIA
DE MADRID



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

BY EDUCA EDTECH

INESALUD es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología EDUCA LXP permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar dónde, cuándo y cómo quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD



1. CONTENIDO DE CALIDAD

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.



2. OPOSICIONES

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria acreditada baremables.



3. METODOLOGÍA ONLINE

Apostando claramente por la inmediatez y la adaptabilidad requeridas en este nuevo paradigma educacional.



4. CLAUSTRO DE RENOMBRE

Profesores que trabajan en el sector sanitario.



5. FLEXIBILIDAD DE ESTUDIO

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés o sea cuando sea el momento en el que decidas estudiar.



6. BECAS Y FINANCIACIÓN

Benefíciate de las mejores becas y de un fácil sistema de financiación.

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web

Máster de Formación Permanente en Enfermería en el Ámbito Escolar + 60 Créditos ECTS



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
60 ECTS

Titulación

Titulación de Máster de Formación Permanente en Enfermería en el Ámbito Escolar con 1500 horas y 60 ECTS expedida por UTAMED - Universidad Tecnológica Atlántico Mediterráneo.

[Ver en la web](#)



Descripción

El presente Master en Enfermería en el Ámbito Escolar te proporcionará una formación especializada en el mundo de la enfermería escolar. Todo profesional destinado a trabajar con niños debe de conocer cuáles son las patologías más comunes entre los más pequeños, así como los procedimientos que debe realizar a la hora de tratarlas. Con el presente master conocerás las urgencias más comunes en este ámbito y adquirirás conocimientos específicos de psicología infantil, lo cual te proporcionarán una formación holística para desarrollarte y desempeñar tus funciones como enfermero escolar. Con el servicio personalizado de tutorización, podrás ampliar aspectos que a nivel personal o laboral te resulten más necesarios o productivos, realizando un aprovechamiento mucho más individualizado.

Objetivos

- Conocer los aspectos más importantes del desarrollo infantil
- Estudiar las urgencias más comunes en el ámbito escolar
- Brindar un entorno libre de acoso escolar
- Fomentar la autonomía y la confianza en la etapa infantil

Para qué te prepara

Este Master en Enfermería en el Ámbito Escolar va dirigido a todos aquellos titulados universitarios de enfermería y otros ámbitos sanitarios, que deseen recibir una formación superior y especializada en el

mundo de la enfermería escolar y adquirir conocimientos de psicología infantil.

A quién va dirigido

Con el presente Master en Enfermería en el Ámbito Escolar conocerás los cuidados generales en la infancia y las urgencias más frecuentes de este ámbito, aprenderás a realizar los procedimientos básicos y tempranos que requiere cada una de ellas y adquirirás conocimientos específicos de psicología infantil, lo cual te proporcionarán una formación completa para poder desempeñar tus funciones como enfermero escolar.

Salidas laborales

El Master en Enfermería en el Ámbito Escolar tiene como finalidad ampliar y complementar los conocimientos de los profesionales de enfermería. El perfil profesional al que conduce esta formación está orientado a la correcta capacitación para ejercer tu profesión en el ámbito sanitario, en el entorno escolar, tanto en hospitales como en centros sanitarios y educativos.

TEMARIO

MÓDULO 1. EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD EN LA SOCIEDAD ACTUAL: PEDAGOGÍA SOCIAL

1. Pedagogía Social
2. Recorrido de la Pedagogía Social
3. El educador social y el pedagogo social
4. Competencias de los Educadores Sociales
5. Diferentes perspectivas ante la socialización
6. Servicios sociales y Pedagogía Social
7. Estrategias de actuación y programas socioeducativos con menores en dificultad y conflicto social
8. Juventud: Atención Socioeducativa
9. Inadaptación social y delincuencia juvenil
10. Programas de prevención e intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS INTRODUCTORIOS AL ÁMBITO DE EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD: CONCEPTO E IMPORTANCIA DE LA SALUD

1. Concepto de salud
2. Salud y desarrollo económico
3. Indicadores de salud
4. Clasificación de los agentes causantes
5. Acciones para proteger la salud
6. Protección y promoción de la salud a partir del ambiente
7. Medio sociocultural y salud

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD EN LAS ORGANIZACIONES: EXPERTO EN PSICOLOGÍA SOCIAL

1. Primeras aproximaciones a la Psicología Social
2. La importancia de la Socialización
3. Comportamiento social y cognición
4. Influencia y Persuasión
5. La influencia del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD EN LA SOCIEDAD: EXPERTO EN SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL

1. Perspectiva Sociológica
2. El Proceso de Socialización y Cultura
3. Organizaciones y estratificación social
4. Clases Sociales y Desigualdad
5. Interpretaciones culturales en Género

6. Tercera Edad
7. Los Movimientos Sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EDUCACIÓN PARA LA SALUD: ASPECTOS CLAVES

1. La Educación para la Salud; concepto y marco teórico
2. La Educación para la Salud; objetivos y características
3. Educación para la Salud dentro de Europa
4. Mensaje de la OMS en Educación para la Salud
5. Objetivos para el siglo XXI en materia de salud
6. La Educación para la Salud a nivel nacional

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPORTANCIA Y NECESIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN LA SOCIEDAD ACTUAL

1. Educación para la Salud (EpS) y las consideraciones metodológicas
2. Fundamentos de la Educación para la Salud en los centros docentes
3. Análisis de la salud y priorización
4. Metas de la salud pública
5. Educación para la Salud en los niveles educativos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCACIÓN EN VALORES

1. Mensaje y comunicación
2. La Educación Física como valor para la salud
3. La Educación Nutricional como valor para la salud

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN SOCIAL Y DROGODEPENDENCIAS

1. El problema social de las Drogas
2. Las diferentes sustancias
3. Drogodependencias: Conceptos básicos
4. Legislación y marco normativo
5. Prevención y Tratamiento de las drogodependencias

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN INMIGRACIÓN

1. Introducción
2. Evolución de la inmigración
3. Centros de acogida
4. Inmigración y salud

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN SEXUAL Y DE GÉNERO

1. Introducción
2. Sexualidad
3. Problemas sexuales o disfunciones
4. Enfermedades de transmisión sexual (ETS)
5. Acciones para proteger la salud
6. Una estrategia articulada y transversal

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

1. La Importancia de la Animación Sociocultural en la Sociedad Actual
2. Aspectos fundamentales del Animador
3. Diferentes tipos de Animador
4. Las Claves de un Animador Sociocultural
5. Funciones del Animador Sociocultural
6. Educación Social para la Convivencia
7. Sociedad multicultural
8. Dinámicas de grupo: Técnicas

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN EDUCACIÓN SOCIAL

1. La institución familiar
2. La Educación No Formal
3. La Educación Permanente
4. Intervención Socioeducativa en casos de desadaptación social y discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 13. DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS

1. La intervención psicoeducativa
2. Intervención socioeducativa como intervención educativa
3. La evaluación de programas como disciplina científica
4. El nuevo discurso evaluativo
5. Funciones y tipos de evaluaciones
6. Momentos y contenidos evaluativos
7. Referentes, criterios indicadores y estándares en evaluación de programas
8. Principales modelos en evaluación de programas
9. La evaluación de centros
10. Retos actuales de la evaluación educativa: reorientación conceptual, nuevas demandas, nuevos enfoques evaluativos

MÓDULO 2. CUIDADOS GENERALES EN LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DEL SUEÑO

1. Introducción
2. Tipos de sueño
3. Las grandes preocupaciones de la Pediatría
4. Problemas de sueño en niños y adolescentes
5. Insomnio en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SABER COMER

1. Hábitos alimentarios
2. Los principales errores alimentarios
3. Situaciones típicas y cómo superarlas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROBLEMAS CON EL CONTROL DE ESFÍNTERES

1. Introducción
2. Enuresis
3. Control de esfínteres. Factores físicos
4. Control de esfínteres. Factores psicológicos
5. Entrenamiento en retención y control
6. Alarmas de enuresis
7. Entrenamiento en mantener la cama seca
8. Encopresis

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIONES A LOS PADRES PARA DESARROLLAR EL CONTROL DE ESFÍNTERES

1. Introducción
2. Qué podemos hacer los padres y madres para ayudar al niño
3. ¿Qué ocurre con un niño con dificultades?
4. Control intestinal

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SEPARACIÓN DE LOS PADRES

1. Introducción
2. Cambios en la familia causados por el divorcio
3. Etapas del divorcio
4. El niño en el centro de la separación
5. Tareas de la enfermera escolar
6. ¿Qué debe decir la enfermera escolar a los padres?

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANSIEDAD EN NIÑOS CON PADRES SEPARADOS

1. Introducción
2. La ansiedad
3. Desórdenes por ansiedad
4. Trastorno de ansiedad por separación en hijos de padres divorciados
5. Ejemplo de investigación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LOS CELOS INFANTILES

1. ¿Qué son los celos infantiles?
2. Algunos ejemplos reales
3. Diferencia entre rivalidad, envidia y celos
4. ¿Cuáles son las causas del comportamiento celoso?

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ANÁLISIS DEL DIBUJO INFANTIL

1. Introducción
2. Aspectos del dibujo
3. Etapas por las que pasa el dibujo infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 9. AUTOESTIMA INFANTIL

1. Introducción

2. ¿Cómo se construye la autoestima?
3. Orígenes de la autoestima
4. Importancia de la autoestima
5. Evaluación de la autoestima
6. Influencia de padres y profesores en el desarrollo de la autoestima

MÓDULO 3. ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LA NUTRICIÓN INFANTIL DE LA NUTRICIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NECESIDADES NUTRICIONALES DE LOS NIÑOS

1. La energía
2. Proteínas
3. Hidratos de carbono
4. Las grasas
5. Vitaminas
6. Minerales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NUTRICIÓN HUMANA EN LA INFANCIA

1. Alimentación tras el primer año de vida
2. Importancia de una buena nutrición en la edad infantil
3. Alimentación en la infancia
4. Ritmos alimentarios durante el día
5. Plan semanal de comidas
6. Alimentos desaconsejados
7. Decálogo para fomentar en los niños hábitos saludables en la alimentación
8. Consejos para evitar problemas durante la comida
9. Alergias alimentarias
10. Alimentación e higiene bucodental

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NUTRICIÓN HUMANA EN LA ADOLESCENCIA

1. Introducción
2. Cambios fisiológicos
3. Necesidades y recomendaciones nutricionales
4. Problemas nutricionales de la adolescencia
5. Adolescentes: consejos de una vida saludable

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA HIGIENE BUCAL

1. El cuidado de los dientes
2. Como lavarse los dientes
3. Enfermedades que afectan a los dientes

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTOLERANCIA Y ALERGIAS A LOS ALIMENTOS

1. Definiciones
2. Intolerancia a los alimentos
3. Alergias alimentarias

MÓDULO 4. PRIMEROS AUXILIOS EN PEDIATRÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

1. Principios de actuación en primeros auxilios
2. Terminología clínica
3. Valoración del estado del niño accidentado: valoración primaria y secundaria
4. Legislación en primeros auxilios
5. Conocer o identificar las lesiones
6. Recursos necesarios y disponibles
7. Fases de la intervención sanitaria en emergencia
8. Exploración de la víctima

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA PATOLÓGICA DEL NIÑO

1. Introducción a la anatomía patológica
2. El esqueleto
3. Sistema muscular
4. Sistema nervioso
5. Órganos sensoriales
6. Otros sistemas del cuerpo humano

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRINCIPALES ENFERMEDADES INFANTILES

1. Características del niño enfermo
2. Enfermedades infecciosas
3. Enfermedades bacterianas
4. Enfermedades respiratorias
5. Afecciones del oído
6. Enfermedades de la piel
7. Enfermedades de los ojos
8. Patología urinaria: infección urinaria
9. Patología abdominal: apendicitis
10. Patología de la sangre: anemia
11. Anorexia
12. Diabetes Mellitus o tipo I
13. Enfermedad Celiaca

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACCIDENTES EN PEDIATRÍA

1. Introducción Generalidades
2. Tipos de accidentes según la edad del niño
3. Heridas
4. Hemorragias
5. Quemaduras
6. Valoración de las quemaduras
7. Introducción de cuerpos extraños
8. Asfixia
9. Intoxicación

10. Tratamiento general de las intoxicaciones
11. Intoxicaciones más frecuentes en pediatría

MÓDULO 5. RCP BÁSICA Y AVANZADA EN NIÑOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA FUNCIÓN RESPIRATORIA

1. Anatomía del aparato respiratorio
2. Función de la respiración
3. Exploración del aparato respiratorio
4. Control y regulación de la respiración
5. La hiperrespuesta bronquial en lactantes
6. Espirometría

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LA REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR

1. Parada cardiorrespiratoria
2. Resucitación cardiopulmonar
3. Soporte vital básico Protocolo
4. Cadena de supervivencia
5. Prevención de parada cardiorrespiratoria en niños

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS EN SOPORTE VITAL PEDIÁTRICO

1. Aspiración endotraqueal
2. Aspiración nasotraqueal
3. Sondaje nasogástrico
4. Instauración de vía venosa periférica
5. Canalización de vasos umbilicales
6. Drenaje torácico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NOCIONES DE VENTILACIÓN MECÁNICA NO INVASIVA EN PEDIATRÍA

1. Concepto de VMNI Modos ventilatorios
2. Objetivos y Beneficios de la VMNI
3. Indicaciones y Contraindicaciones de la VMNI
4. Material y funcionamiento en VMNI

UNIDAD DIDÁCTICA 5. REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR BÁSICA PEDIÁTRICA

1. Reanimación cardiopulmonar básica
2. Posición de seguridad
3. Obstrucción de vía aérea por un cuerpo extraño

UNIDAD DIDÁCTICA 6. REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR AVANZADA EN PEDIATRÍA

1. Asistencia respiratoria Avanzada
2. Soporte vital avanzado en niños SVA pediátrico
3. Soporte circulatorio
4. Arritmias y desfibrilación

5. Soporte vital avanzado integrado
6. Vías de infusión, fármacos y líquidos en RCP
7. El Estilo Utstein

UNIDAD DIDÁCTICA 7. URGENCIAS RESPIRATORIAS Y CARDIOLÓGICAS

1. Crisis asmática
2. Tos ferina
3. Bronquiolitis aguda
4. Ventilación mecánica
5. Insuficiencia cardíaca
6. El niño cianótico

UNIDAD DIDÁCTICA 8. USO DEL DESFIBRILADOR AUTOMÁTICO (DEA) Y LA OXIGENACIÓN, VENTILACIÓN Y AEROSOLTERAPIA

1. Aspectos generales
2. Uso del DEA
3. Oxigenoterapia
4. Ventilación
5. Aerosolterapia

MÓDULO 6. ASPECTOS GENERALES DE LA PSICOLOGÍA INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA INFANTIL

1. Introducción
2. Conceptos de salud y enfermedad
3. Otros conceptos relacionados
4. Evaluación y diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

1. Introducción
2. Terapia conductual

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO FÍSICO, SENSORIAL Y MOTOR DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

1. El niño de cero a 15 meses
2. El niño de uno a tres años
3. El niño de tres a seis años

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO COGNITIVO DEL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS

1. El niño de cero a 15 meses
2. El niño de uno a tres años
3. El niño de tres a seis años

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN EN EL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

1. Definición de lenguaje y comunicación
2. El niño de cero a 15 meses
3. El niño de uno a tres años
4. El niño de tres a seis años

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

1. El niño de cero a 15 meses
2. El niño de uno a tres años
3. El niño de tres a seis años

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS SENSORIALES Y PERCEPTIVOS

1. Déficit auditivo
2. Déficit visual
3. Trastornos perceptivos: la agnosia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS MOTORES Y PSICOMOTORES

1. Distrofia muscular
2. Los tics
3. Parálisis cerebral
4. Epilepsia
5. Apraxias

UNIDAD DIDÁCTICA 9. RETRASO MENTAL Y SOBREDOTACIÓN

1. Retraso mental
2. Sobredotación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. COMUNICACIÓN: TRASTORNOS DEL LENGUAJE

1. Introducción a los trastornos del lenguaje
2. Trastornos del lenguaje expresivo
3. Trastorno del lenguaje receptivo-expresivo
4. Trastornos fonológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNOS EMOCIONALES Y DEL COMPORTAMIENTO

1. Introducción
2. Trastorno Disocial
3. Trastorno Negativista Desafiante
4. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
5. Trastorno de ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 12. AUTISMO Y SÍNDROME DE DOWN

1. Autismo
2. Síndrome de Down

UNIDAD DIDÁCTICA 13. ESTIMULACIÓN PRE Y POSTNATAL

1. Estimulación prenatal
2. Estimulación postnatal

UNIDAD DIDÁCTICA 14. INTERVENCIÓN EN DISCAPACIDAD SENSORIAL

1. Intervención temprana en la deficiencia auditiva
2. Intervención temprana en la deficiencia visual

UNIDAD DIDÁCTICA 15. INTERVENCIÓN EN DISCAPACIDAD MOTÓRICA Y PSICOMOTRICIDAD

1. Intervención en distrofias musculares
2. Intervención en Tics
3. Intervención en parálisis cerebral
4. Intervención en epilepsia
5. Intervención en apraxias
6. Pautas comunes de intervención en trastornos psicomotores

UNIDAD DIDÁCTICA 16. INTERVENCIÓN EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL

1. Prevención, diagnóstico precoz y atención temprana del retraso mental
2. Intervención en retraso mental
3. La sobredotación

UNIDAD DIDÁCTICA 17. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

1. Introducción
2. Trastorno del lenguaje expresivo
3. Trastorno del lenguaje receptivo-expresivo
4. Trastornos fonológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 18. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS EMOCIONALES Y DE COMPORTAMIENTO

1. La Atención Temprana en los trastornos emocionales y de conducta
2. Intervención en el trastorno disocial
3. Intervención en el trastorno negativista desafiante
4. Intervención en el trastorno por déficit de atención con hiperactividad
5. Intervención en el trastorno de ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 19. INTERVENCIÓN EN AUTISMO Y SÍNDROME DE DOWN

1. Intervención en autismo
2. Intervención en niños con Síndrome de Down

UNIDAD DIDÁCTICA 20. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL

1. Introducción
2. Influencia de la familia en el desarrollo integral del niño
3. El papel del entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 21. TRASTORNOS DE CONDUCTA

1. Definición y características de los trastornos de conducta
2. Causas de los trastornos de conducta
3. Clasificación de los trastornos de conducta
4. El Trastorno Negativista Desafiante y su tratamiento
5. El Trastorno Disocial
6. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)

UNIDAD DIDÁCTICA 22. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

1. La ansiedad
2. Las fobias infantiles
3. Clasificación de los trastornos de ansiedad en la infancia
4. Tratamiento de los trastornos de ansiedad en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 23. TRASTORNOS AFECTIVOS

1. Concepto, causas y clasificación de los trastornos de afectividad
2. Trastornos afectivos bipolares en la infancia
3. Síntomas de los trastornos de la afectividad en la infancia
4. Diagnóstico, tratamiento y prevención de los trastornos de afectividad en la infancia
5. El mutismo en la infancia
6. La depresión infantil

MÓDULO 7. ACOSO ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APROXIMACIÓN CONCEPTUAL Y ORIGEN DEL ACOSO Y LA VIOLENCIA ESCOLAR.

1. Conceptos y tipos
2. Nuevas formas de violencia escolar
3. Cyberbullying
4. Origen y teorías explicativas del acoso escolar
5. El ejemplo noruego
6. Indicadores del acoso escolar
7. Perfil del/a acosado/a y del/a acosador/a
8. El/la acosado/a o víctima
9. El/la agresor/a o bullie
10. Los/las compañeros/as o testigos
11. Fases del acoso escolar
12. Reflexión sobre la actual realidad del acoso escolar
13. Identificación de los diferentes tipos de bullying
14. Diferenciación de los perfiles que intervienen en situaciones de acoso escolar
15. Estudios de casos reales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROGRAMAS DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN Y ESTRATEGIAS PARA LA FORMACIÓN DE EDUCADORES EN MATERIA DE ACOSO ESCOLAR

1. Programas de prevención e intervención

2. Formación de los educadores en prevención del acoso escolar

MÓDULO 8. PROYECTO FIN DE MÁSTER

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

Ver en la web

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



