



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Máster de Formación Permanente en Psicoterapia Cognitivo Conductual + 60 Créditos ECTS





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Sobre Inesalud

2 | Alianza

3 | Rankings

4 | Alianzas y acreditaciones

5 | By EDUCA
EDTECH
Group

6 | Metodología

7 | Razones por las que elegir Inesalud

8 | Financiación y Becas

9 | Metodos de pago

10 | Programa Formativo

11 | Temario

12 | Contacto

SOMOS INESALUD

INESALUD es una **institución educativa online** imprescindible para profesionales sanitarios que ansían conocimiento. Ofrecemos una **plataforma donde adquirir nuevas habilidades y actualizarse sin límites de tiempo o espacio**. Nuestro enfoque más valioso está en la **cercanía entre docentes y alumnos**, creándose así, un vínculo especial que trasciende las barreras virtuales

Dedicación, vocación y profesionalidad son atributos que reflejan a la perfección nuestro persistente objetivo por dar respuesta a la dinámica del sector. Proporcionamos a nuestros estudiantes una experiencia educativa comprometida, interactiva y de apoyo para que puedan enfrentarse a los desafíos del campo de la salud y desarrollarse como profesionales competentes y empáticos.

Más de
18
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales



Suma conocimiento
para avanzar en salud

ALIANZA INESALUD Y UNIVERSIDAD EUROPEA MIGUEL DE CERVANTES

La colaboración exitosa entre INESALUD y la Universidad Europea Miguel de Cervantes ha sido consolidada con éxito. En este sentido, ambas instituciones optan por una educación innovadora y singular, accesible para todos y adaptada a las necesidades individuales de cada estudiante.

Tanto INESALUD como la Universidad Cervantes Salud respaldan una enseñanza práctica y dinámica, adaptada a las demandas del actual mercado laboral, promoviendo el crecimiento personal y profesional de los estudiantes. Todo esto con el objetivo de contribuir a una transformación social liderada por expertos especializados en diversas áreas de conocimiento.

La democratización de la educación es uno de los principales objetivos de INESALUD y la Universidad Cervantes Salud, comprometiéndose a llevar la educación a todas partes del mundo, haciendo uso de las últimas innovaciones tecnológicas. Además, gracias a un equipo docente altamente cualificado y a plataformas de aprendizaje equipadas con tecnología educativa de vanguardia, se ofrece un seguimiento personalizado durante todo el proceso de formación.



RANKINGS DE INESALUD

INESALUD es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online.

Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES



e-CAMPUS
UNIVERSITY



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



SAN IGNACIO
UNIVERSITY
MIAMI, FL



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA



UCAV
www.ucavila.es



udima
UNIVERSIDAD A DISTANCIA
DE MADRID



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

BY EDUCA EDTECH

INESALUD es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



METODOLOGÍA LXP

La metodología EDUCA LXP permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar dónde, cuándo y cómo quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Máster de Formación Permanente en Psicoterapia Cognitivo Conductual + 60 Créditos ECTS



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
60 ECTS

Titulación

Título Propio de Máster de Formación Permanente en Psicoterapia Cognitivo Conductual expedido por la Universidad Europea Miguel de Cervantes acreditada con 60 Créditos Universitarios



Descripción

La psicoterapia establecida desde el modelo cognitivo-conductual es la que más éxito nos ha mostrado a lo largo de las últimas décadas en cuanto a intervención de los trastornos mentales se refiere. Tanto es así que es una de las especialidades más demandadas en los profesionales que se incorporan a centros de psicoterapia e intervención psicológica, entendiendo el manejo del modelo cognitivo-conductual como la mejor garantía de éxito terapéutico. Con la realización del Master en Psicoterapia Cognitivo Conductual te convertirás en uno de los profesionales mejor valorados en el ámbito sanitario, pudiendo formar parte de equipos multidisciplinares de intervención psicológica, consiguiendo tus metas gracias a su metodología online y al seguimiento docente.

Objetivos

- Conocer el modelo cognitivo
- conductual.
- Estudiar los principales trastornos mentales que padece la población.
- Conocer los principales métodos de intervención desde el modelo cognitivo
- conductual.
- Aprender las aportaciones del análisis del contexto a la intervención psicológica.

Para qué te prepara

El Master en Psicoterapia Cognitivo Conductual se encuentra dirigido a todos aquellos profesionales de la psicología sanitaria que quieran especializar sus intervenciones en el modelo cognitivo-conductual, avalado científicamente por la investigación y por los resultados obtenidos en consulta, centrándose en los procesos mentales y en las variables de la conducta observables en el contexto.

A quién va dirigido

El Master en Psicoterapia Cognitivo Conductual te dota de los conocimientos y técnicas necesarias para realizar intervenciones a nivel psicológico basándote en los principios del modelo cognitivo-conductual, avalado por sus éxitos terapéuticos tanto en los procesos de intervención en consulta clínica, así como por la investigación científica más rigurosa. Igualmente, te dota de los conocimientos más importantes de las terapias de tercera generación.

Salidas laborales

Establece tu carrera profesional en el sector sanitario mediante el tratamiento de pacientes. Trabaja en centros de psicología clínica, consultas de psicoterapia, hospitales, gabinetes, etc. La psicoterapia cognitivo-

conductual permite intervenciones precisas y de calidad en diferentes tipos de patología, tanto en población adulta como infantil.

TEMARIO

MÓDULO 1. PRINCIPIOS GENERALES DE PSICOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Introducción a la Psicología Clínica
2. Evaluación Psicológica y Clínica
3. Habilidades del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MECANISMOS DE DEFENSA DE LA PERSONALIDAD Y TEMPERAMENTO

1. Mecanismos de defensa de la personalidad
2. Tipos de temperamentos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES DE LOS TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción
2. Qué es un tratamiento psicológico
3. Psicólogo & Psiquiatra
4. Momento para el tratamiento y sus tipos
5. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

1. Concepto de salud
2. Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
3. La motivación
4. Frustración y conflicto
5. Salud mental y psicoterapia

MÓDULO 2. PSICOPATOLOGÍA I

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DEPRESIVOS

1. Introducción a los trastornos depresivos
2. Trastornos depresivos
3. Especificadores para trastornos depresivos
4. Tratamiento de los trastornos depresivos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

1. Introducción a los trastornos de ansiedad
2. Trastorno de ansiedad por separación
3. Mutismo selectivo

4. Fobia específica
5. Trastorno de ansiedad social (fobia social)
6. Trastorno de pánico
7. Agorafobia
8. Trastorno de ansiedad generalizada
9. Trastorno de ansiedad inducido por sustancias/medicamentos
10. Trastorno de ansiedad debido a otra afección médica
11. Otro trastorno de ansiedad especificado
12. Otro trastorno de ansiedad no especificado
13. Tratamiento de los trastornos de ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNO OBSESIVO-COMPULSIVO Y TRASTORNOS RELACIONADOS

1. Introducción a los trastornos obsesivos compulsivos
2. Trastorno obsesivo-compulsivo
3. Trastorno dismórfico corporal
4. Trastorno de acumulación
5. Tricotilomanía (trastorno de arrancarse el pelo)
6. Trastorno de excoriación (rascarse la piel)
7. Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados inducidos por sustancias/medicamentos
8. Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados debido a otra afección médica
9. Otro trastorno compulsivo-obsesivo y trastornos relacionados especificados
10. Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados no especificados
11. Tratamiento del trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS RELACIONADOS CON TRAUMAS Y FACTORES DE ESTRÉS

1. Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés
2. Trastorno de apego reactivo
3. Trastorno de relación social desinhibida
4. Trastorno de estrés postraumático
5. Trastorno de estrés agudo
6. Trastorno de adaptación
7. Otro trastorno relacionado con traumas y factores de estrés especificado
8. Trastorno relacionado con traumas y factores de estrés no especificado
9. Tratamiento de los trastornos relacionados con traumas y factores de estrés

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS DISOCIATIVOS, TRASTORNOS DE SÍNTOMAS SOMÁTICOS Y TRASTORNOS RELACIONADOS

1. Trastornos disociativos
2. Trastornos de síntomas somáticos y trastornos relacionados

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

1. Personalidad normal VS personalidad patológica
2. Trastorno general de la personalidad
3. Trastornos de la personalidad. Grupo A
4. Trastornos de la personalidad: Grupo B
5. Trastorno de la personalidad: Grupo C

6. Otros trastornos de la personalidad
7. Tratamiento de los trastornos de la personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESPECTRO DE LA ESQUIZOFRENIA Y OTROS TRASTORNOS PSICÓTICOS

1. Introducción al espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos
2. Trastorno esquizotípico (de la personalidad)
3. Trastorno delirante
4. Trastorno psicótico breve
5. Trastorno esquizofreniforme
6. Esquizofrenia
7. Trastorno esquizoafectivo
8. Trastorno psicótico inducido por sustancias/medicamentos
9. Trastorno psicótico debido a otra afección médica
10. Catatonía
11. Otro trastorno del espectro de la esquizofrenia especificado y otro trastorno psicótico
12. Trastorno del espectro de la esquizofrenia no especificado y otro trastorno psicótico
13. Tratamiento del espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNO BIPOLAR Y TRASTORNOS RELACIONADOS

1. Introducción al Trastorno bipolar
2. Trastorno Bipolar I
3. Trastorno Bipolar II
4. Trastorno ciclotímico
5. Trastorno bipolar y trastorno relacionado inducido por sustancias/medicamentos
6. Trastorno bipolar y trastorno relacionado debido a otra afección médica
7. Otro trastorno bipolar y trastorno relacionado especificado
8. Trastorno bipolar y trastorno relacionado no especificado
9. Tratamiento del trastornos bipolar y otros trastornos relacionados

MÓDULO 3. PSICOPATOLOGÍA II

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DISOCIATIVOS Y FACTICIOS

1. Introducción
2. Amnesia disociativa
3. Fuga disociativa
4. Trastorno disociativo de la identidad
5. Trastorno de despersonalización
6. Trastorno disociativo no especificado
7. Trastornos facticios
8. Pautas de actuación del auxiliar de psiquiatría para los pacientes con trastornos disociativos y facticios

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS SEXUALES Y DISFORIA DE GÉNERO Y PARAFILIAS

1. Introducción a las disfunciones sexuales
2. Disforia de género
3. Trastornos parafilicos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS RELACIONADOS CON SUSTANCIAS

1. Trastornos relacionados con sustancias
2. Trastornos relacionados con el alcohol
3. Trastornos relacionados con la cafeína
4. Trastorno relacionados con el cannabis
5. Trastornos relacionados con alucinógenos
6. Trastornos relacionados con los inhalantes
7. Trastornos relacionados con los opiáceos
8. Trastornos relacionados con los sedantes, hipnóticos o ansiolíticos
9. Trastornos relacionados con los estimulantes
10. Trastornos relacionados con el tabaco
11. Trastornos relacionados con otras sustancias (o sustancias desconocidas)
12. Trastornos inducidos por otras sustancias (o sustancias desconocidas)
13. Trastornos no relacionados con sustancias

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS NEUROCOGNITIVOS

1. Introducción a los trastornos neurocognitivos
2. Síndrome confusional
3. Otro síndrome confusional especificado
4. Síndrome confusional no especificado
5. Trastornos neurocognitivos mayores y leves

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRATAMIENTOS EN SALUD MENTAL

1. Tratamientos biológicos
2. Tratamientos psicológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. COMORBILIDAD PSIQUIÁTRICA LIGADA AL CONSUMO DE DROGAS

1. Comorbilidad asociada
2. Importancia de la dualidad psicopatológica en el tratamiento
3. Estudios epidemiológicos sobre patología dual
4. Evaluación e identificación de la patología dual
5. Modalidades terapéuticas en patología dual
6. Características del tratamiento en pacientes con patología dual

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PSICOFÁRMACOS

1. Introducción a los psicofármacos
2. Clasificación de los psicofármacos
3. Ansiolíticos e hipnóticos
4. Antidepresivos
5. Psicoestimulantes
6. Antipsicóticos
7. Fármacos antidemencia
8. Eutimizantes

MÓDULO 4. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

1. Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
2. Conceptos básicos en psicología infantil
3. Concepto actual de desarrollo
4. Las dimensiones del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

1. Conceptos de salud y enfermedad
2. Otros conceptos relacionados
3. Evaluación y diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL I

1. Introducción
2. Trastornos de ansiedad
3. Conductas agresivas y oposicionistas
4. Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia
5. Trastornos de la eliminación
6. Problemas y trastornos del sueño
7. Trastornos de las habilidades motoras

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

1. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
2. Trastornos del aprendizaje
3. Trastornos del lenguaje
4. Trastorno intelectual del desarrollo
5. Trastorno del Espectro Autista

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

1. Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
2. Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
3. Intervención familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DE CONDUCTA

1. Definición y características de los trastornos de conducta
2. Causas de los trastornos de conducta
3. Clasificación de los trastornos de conducta
4. El Trastorno Negativista Desafiante y su tratamiento
5. El Trastorno Disocial
6. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
7. Trastorno Autista

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

1. La ansiedad
2. Las fobias infantiles

3. Clasificación de los trastornos de ansiedad en la infancia
4. Tratamiento de los trastornos de ansiedad en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS AFECTIVOS

1. Concepto, causas y clasificación de los trastornos de afectividad
2. Trastornos afectivos bipolares en la infancia
3. Síntomas de los trastornos de la afectividad en la infancia
4. Diagnóstico, tratamiento y prevención de los trastornos de afectividad en la infancia
5. El mutismo en la infancia
6. La depresión infantil

MÓDULO 5. INTERVENCIÓN COGNITIVO-CONDUCTUAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS TÉCNICAS COGNITIVAS

1. Técnicas cognitivas
2. Solución de problemas
3. Detención del pensamiento
4. La inoculación del estrés
5. La sensibilización encubierta

UNIDAD DIDÁCTICA 2. REESTRUCTURACIÓN COGNITIVA

1. Introducción a la técnica de Reestructuración Cognitiva (RC)
2. Bases teóricas de la Reestructuración Cognitiva (RC)
3. Identificación de cogniciones
4. Identificación de supuestos y creencias
5. Justificación de la Reestructuración Cognitiva
6. Cuestionamiento de las cogniciones desadaptativas
7. Examen de las pruebas de un pensamiento negativo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS DE RELAJACIÓN

1. Fundamentación de la relajación
2. Principales técnicas de relajación
3. Consideraciones generales del procedimiento de relajación
4. Posturas para la relajación
5. Consideraciones adicionales
6. La respiración

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS DE EXPOSICIÓN

1. Introducción a las terapias y técnicas de exposición
2. Fundamentos teóricos de las terapias de exposición
3. Tipos de exposición
4. Factores que modulan los resultados de la exposición
5. Procedimiento de aplicación
6. Ejemplos de aplicación de las técnicas de exposición

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL BIOFEEDBACK

1. Biofeedback
2. Técnicas de biofeedback
3. Biofeedback en función del sistema fisiológico
4. Cómo practicar la técnica del biofeedback

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS EMPLEADAS EN PSICOTERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL I

1. La inoculación de estrés
2. Autoinstrucciones de Meichenbaum
3. Terapia racional emotiva o TREC

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS EMPLEADAS EN PSICOTERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL II

1. Terapia de esquemas
2. Terapia icónica para la estabilización emocional
3. Terapia de solución de problemas TSP

MÓDULO 6. TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

1. Comportamiento y aprendizaje de conductas
2. La modificación de conducta
3. Elaboración de un programa de modificación de conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCEDIMIENTOS BÁSICOS PARA LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA INFANTIL

1. Reforzamiento
2. Castigo
3. Extinción

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS PARA DESARROLLAR Y MANTENER CONDUCTAS

1. Aspectos relevantes en el desarrollo y mantenimiento de conductas
2. Moldeamiento
3. Desvanecimiento
4. Encadenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS PARA REDUCIR/ELIMINAR/DEBILITAR CONDUCTAS

1. Saciación
2. Técnicas positivas para reducir conductas
3. Sobrecorrección
4. Tiempo fuera de reforzamiento
5. Coste de respuesta. Práctica negativa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SISTEMAS DE ORGANIZACIÓN DE CONTINGENCIAS

1. Economía de fichas
2. Contratos de contingencia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MODELAMIENTO

1. Introducción
2. Fundamentación teórica
3. Factores que influyen en el modelado
4. Aplicaciones del modelado
5. Procedimiento general para la aplicación del modelado
6. Clasificación de las técnicas de modelado
7. Ámbitos de aplicación del modelado

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA DESENSIBILIZACIÓN SISTEMÁTICA

1. Introducción
2. Condiciones de aplicación
3. Variantes de la desensibilización sistemática
4. Evolución de miedos en las distintas etapas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ENTRENAMIENTO EN ASERTIVIDAD Y HABILIDADES SOCIALES

1. Introducción
2. Técnicas del entrenamiento en habilidades sociales
3. Entrenamiento en asertividad

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ENTRENAMIENTO EN RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

1. Introducción
2. El proceso de entrenamiento en resolución de problemas
3. Evaluación de las habilidades y rendimiento de resolución de problemas
4. Orientación o actitud hacia los problemas

MÓDULO 7. TERAPIAS DE TERCERA GENERACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS TERAPIAS DE TERCERA GENERACIÓN

1. Introducción a las terapias en psicología
2. Terapias de tercera generación, terapias contextuales
3. La evaluación psicológica desde una perspectiva contextual- funcional
4. Requisitos contextuales que sustentan las nuevas teorías

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APORTACIÓN DE LAS TERAPIAS DE LA TERCERA GENERACIÓN A LA PSICOLOGÍA

1. Aportación a la psicología clínica
2. Perspectiva contextual: conductismo radical y contextualismo funcional
3. Desarrollo y objetivos de la terapia de conducta de tercera generación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TERAPIA ANALÍTICA FUNCIONAL (TAF)

1. Terapia o psicoterapia analítica funcional (TAF)
2. Aplicación clínica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO (ACT)

1. Terapia de aceptación y compromiso (ACT)
2. Aplicación clínica

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TERAPIA DIALÉCTICA CONDUCTUAL (TDC)

1. Terapia dialéctica conductual (TDC)
2. Trastorno límite de la personalidad y terapia dialéctica conductual
3. Aplicación clínica

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TERAPIA DE ACTIVACIÓN DE LA CONDUCTA (TAC)

1. Terapia de activación de la conducta (TAC)
2. La depresión
3. Modelos psicológicos de la depresión
4. Aplicación clínica

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TERAPIA INTEGRAL CONDUCTUAL DE PAREJA (TCIP)

1. Los problemas de pareja
2. Modelos del conflicto de pareja
3. Formación del terapeuta de pareja
4. Aplicación de tratamiento psicológico
5. Terapia conductual integral de pareja (TCIP)
6. Aplicación clínica

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MINDFULNESS

1. Emoción y Mindfulness
2. El origen de Mindfulness
3. Mindfulness
4. Mindfulness y neurobiología
5. Componentes de la atención o conciencia plena
6. Práctica de Mindfulness
7. El trabajo de las emociones en la psicoterapia
8. Aproximación a la Psicología positiva y terapia transpersonal
9. Abordaje corporal de las emociones
10. Mindfulness

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA RELAJACIÓN EN MINDFULNESS

1. La respiración en mindfulness
2. Alcanzar un estado de calma: La relajación
3. La relajación progresiva
4. Yoga y meditación: aprende a relajarte
5. Postura corporal: actitud durante la práctica

MÓDULO 8. PROYECTO FIN DE MÁSTER

INESALUD

Solicita información sin compromiso

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

✉ formacion@euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

 inesalud

 By
EDUCA EDTECH
Group