



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



inesem
business school

Máster en Psicología Educativa





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
INESEM

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS INESEM

INESEM es una **Business School online** especializada con un fuerte sentido transformacional. En un mundo cambiante donde la tecnología se desarrolla a un ritmo vertiginoso nosotros somos activos, evolucionamos y damos respuestas a estas situaciones.

Apostamos por **aplicar la innovación tecnológica a todos los niveles en los que se produce la transmisión de conocimiento**. Formamos a profesionales altamente capacitados para los trabajos más demandados en el mercado laboral; profesionales innovadores, emprendedores, analíticos, con habilidades directivas y con una capacidad de añadir valor, no solo a las empresas en las que estén trabajando, sino también a la sociedad. Y todo esto lo podemos realizar con una base sólida sostenida por nuestros objetivos y valores.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Más de un

90%

tasa de
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



Leaders driving change
Elige Inesem



QS, sello de excelencia académica
Inesem: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE INESEM

INESEM Business School ha obtenido reconocimiento tanto a nivel nacional como internacional debido a su firme compromiso con la innovación y el cambio.

Para evaluar su posición en estos rankings, se consideran diversos indicadores que incluyen la percepción online y offline, la excelencia de la institución, su compromiso social, su enfoque en la innovación educativa y el perfil de su personal académico.



[Ver en la web](#)

ALIANZAS Y ACREDITACIONES

Relaciones institucionales



Relaciones internacionales



Accreditaciones y Certificaciones



[Ver en la web](#)

BY EDUCA EDTECH

Inesem es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESEM

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Inesem.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Inesem cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Inesem cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial** y una **imprenta digital industrial**.

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos más...



Protección al Comprador

[Ver en la web](#)

Máster en Psicología Educativa



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

Titulación Expedida y Avalada por el Instituto Europeo de Estudios Empresariales “Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.”



INESEM BUSINESS SCHOOL
como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A
con número de documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

NOMBRE DEL CURSO
con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Inesem Business School.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXX/XXXX-XXXX-XXXXX.
Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.
Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER
La Dirección Académica





Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO. Núm. Resolución: 10408

Ver en la web

Descripción

La formación del psicólogo escolar no puede basarse solamente en el puro proceso de aprendizaje. Necesita aprender cómo trabajan los procesos cognitivos que sustentan la capacidad de memorizar y utilizar el conocimiento que se adquiere, además de entender cómo se origina la conducta de los alumnos con los que trata y saber cuándo existe una anomalía. Entendiendo que la neurociencia es un campo de gran expansión en la actualidad, este máster se permite unir el conocimiento que esta disciplina aporta para detectar los problemas de aprendizaje asociados a trastornos del neurodesarrollo, además de aprovechar todo el cuerpo teórico que la psicología clínica aporta en cuanto a la detección de posibles patologías en el aula.

Objetivos

- Aprender las nociones básicas del neurodesarrollo, sobre el que se sustentan los procesos de aprendizaje de los alumnos.
- Conocer los principales trastornos del neurodesarrollo que podemos ver en el aula.
- Estudiar cuáles son los principales problemas en cuanto a psicopatología que un alumno puede presentar.
- Detectar e intervenir los problemas de aprendizaje en el aula.
- Saber las labores que debe realizar un equipo de orientación.
- Profundizar en la estructura del sistema educativo en relación a las posibilidades que tiene el alumnado con necesidades educativas especiales.

A quién va dirigido

El Master en Psicología Educativa está enfocado a profesionales de la psicología que quieran ampliar sus conocimientos en cuanto a neurociencia y psicología educativa se refiere. Abordar aspectos que se ignoran en las aulas, como el neurodesarrollo y las psicopatologías, son aspectos clave que esta formación aporta, ya que es de gran importancia tener una base sólida en cuanto a los aspectos comportamentales de la población infantojuvenil con la que se trata en la escuela.

Para qué te prepara

El Master en Psicología Educativa te prepara para trabajar en el contexto educativo, aportando calidad a los procesos de evaluación e intervención psicopedagógica que se realizan en los centros escolares. Su enfoque multidisciplinar permite unir aspectos esenciales de la neurociencia, la psicología clínica y la educación, dotando al alumno de un amplio conocimiento en diferentes áreas de la psicología que intervienen en población infantojuvenil.

Salidas laborales

Trabaja en el ámbito educativo y en gabinetes psicopedagógicos. La psicología escolar tiene aún un gran desconocimiento, sin saber los beneficios que puede aportar. La correcta detección de los problemas de aprendizaje, así como su intervención, favorecen en gran medida el proceso educativo en el que muchos alumnos no consiguen avanzar. Es por ello que la una correcta especialización es fundamental para brindar la ayuda que este tipo de casos requiere.

[Ver en la web](#)

TEMARIO

MÓDULO 1. DESARROLLO COGNITIVO Y PSICOLÓGICO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INFANCIA I

1. Concepto de infancia
2. Evolución del concepto: transformación histórica
3. Los derechos de la infancia, principios fundamentales de los derechos del niño
4. La infancia: etapas de la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INFANCIA II

1. La socialización en la infancia
2. Técnicas e instrumentos para la evaluación y valoración en la infancia: entrevistas familia-tutor, cuestionarios, informes individuales, carpeta de trabajo o portafolio, técnicas sociométricas y técnicas de observación
3. Recursos materiales y humanos favorables al desarrollo infantil
4. La figura del maestro/a en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO SENSORIAL INFANTIL

1. Las sensaciones y las bases psicológicas
2. Clasificación de las sensaciones
3. Procesos sensoriales y perceptivos
4. Los sentidos
5. El sentido del equilibrio

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DESARROLLO COGNITIVO EN LA INFANCIA

1. La cognición
2. El desarrollo cognitivo y sus implicaciones en la infancia
3. Etapas del desarrollo cognitivo según Jean Piaget
4. El proceso cognitivo
5. Limitaciones en el desarrollo cognitivo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO PERCEPTIVO Y EDUCACIÓN SENSORIAL

1. Introducción al desarrollo perceptivo
2. Características del desarrollo perceptivo
3. Educación sensorial. Importancia de la educación sensorial
4. Niños/as con alteraciones sensoriales y necesidades educativas especiales

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO MOTOR EN LA INFANCIA

1. Desarrollo motor
2. Fases del desarrollo infantil
3. Factores que determinan el desarrollo motor

4. Desarrollo perceptivo motor
5. Componentes perceptivos motores
6. Desarrollo neuromotor
7. Desarrollo de la postura corporal del niño
8. Motricidad y objetivos de la motricidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PSICOMOTRICIDAD INFANTIL

1. Teorías de la psicomotricidad
2. Etapas evolutivas del desarrollo psicomotor
3. Funciones de la psicomotricidad
4. Concepto de esquema corporal
5. Elementos del esquema corporal

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PSICOMOTRICIDAD INFANTIL II

1. Control tónico
2. Control postural
3. Estructuración espacio-temporal
4. Lateralidad
5. Factores que afectan a la lateralidad
6. Alteraciones en el desarrollo psicomotriz
7. Estimulación en el desarrollo psicomotriz

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS PARA EL TRATAMIENTO PRÁCTICO DEL DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL, MOTOR Y PSICOMOTOR

1. Técnicas para el desarrollo cognitivo
2. Técnicas para el desarrollo sensorial
3. Técnicas para el desarrollo motor
4. Técnicas para el desarrollo psicomotor

MÓDULO 2. NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA

1. Neurología: el sistema nervioso (SN)
2. Anatomía del Sistema Nervioso
3. El encéfalo
4. La médula espinal
5. Neuronas y Neurología

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Introducción a la fisiología
2. Órganos de los sentidos
3. Plasticidad cerebral
4. Funciones cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

1. Neuropsicología y educación: neuropsicoeducación o neurodidáctica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRENDIZAJE

1. El aprendizaje
2. Definición de aprendizaje
3. Proceso de aprendizaje
4. El aprendizaje basado en el cerebro
5. Evaluación del aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MEMORIA, ATENCIÓN Y MOTIVACIÓN

1. La memoria
2. Tipos de memoria
3. La atención
4. Funciones de la atención
5. Desarrollo de la atención
6. Redes funcionales de la atención
7. La motivación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPLICACIONES DE LA NEUROLOGÍA EN EL APRENDIZAJE

1. Funcionalidad visual y eficacia en los procesos lectores
2. Lateralidad y rendimiento escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 7. APRENDIZAJE Y TIC

1. Introducción a las nuevas tecnologías
2. Ejemplo de uso de las TIC en niños con Síndrome de Down: "H@z TIC"
3. Principios de utilización de las TIC
4. El aprendizaje y las inteligencias múltiples
5. La creatividad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

1. Dislexia del desarrollo
2. Trastornos de la expresión escrita
3. Discalculia
4. Trastornos del aprendizaje no verbal
5. Niños con altas capacidades
6. Formación del profesorado

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Introducción a la detección e intervención de las dificultades de aprendizaje
2. Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las Dificultades de Aprendizaje
3. La evaluación de la intervención psicopedagógica
4. Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

1. Intervención educativa
2. Perspectivas psicológicas e intervención
3. Evaluación e intervención neuropsicológica
4. Ejemplos de dificultades de aprendizaje que requieren intervención neuropsicológica

MÓDULO 3. PSICOPATOLOGÍA INFANTOJUVENIL Y ESCUELA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOPATOLOGÍA

1. Conceptos de salud y enfermedad
2. Otros conceptos relacionados
3. Evaluación y diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y EN LA ADOLESCENCIA

1. Introducción
2. Trastornos de ansiedad
3. Conductas agresivas y oposicionistas
4. Trastornos de la ingestión y conducta alimentaria en la infancia
5. Trastornos de eliminación
6. Problemas y trastornos del sueño
7. Trastornos de las habilidades motoras

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETECCIÓN DE LA PSICOPATOLOGÍA EN EL AULA

1. Signos y síntomas en el contexto escolar
2. Formación del profesorado en psicología
3. Derivación al equipo orientador
4. Derivación a las unidades asistenciales de salud mental infantojuvenil

MÓDULO 4. ATENCIÓN TEMPRANA EN PSICOPEDAGOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA ATENCIÓN TEMPRANA?

1. Orígenes, concepto y objetivos de la Atención Temprana
2. Principios básicos de la Atención Temprana
3. Niveles de intervención en la Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA

1. Definición
2. Organización
3. Funciones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES I

1. Necesidades Educativas Especiales: concepto y normativa
2. Tipos de Necesidades Educativas Especiales

3. Discapacidad
4. Discapacidad auditiva
5. Discapacidad visual

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES II

1. Altas capacidades
2. Trastornos del neurodesarrollo
3. Evaluación a través de la observación
4. Atención a la diversidad

MÓDULO 5. EL PROCESO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN LA ESCUELA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORÍGENES DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA

1. Concepto de orientación educativa
2. Desarrollo de la orientación en España
3. La orientación educativa en el contexto internacional

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTACIÓN DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA

1. Modelos institucionales de orientación en España
2. Modelos institucionales de orientación en Europa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA

1. Modelo de counseling o consejo
2. Modelo de consulta
3. Modelo de programas
4. Modelo de servicios
5. Modelo educativo constructivista
6. Nuevas tendencias de modelos educativos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL PROCESO ORIENTADOR Y SUS FUNCIONES

1. Principios del proceso orientador
2. Funciones del proceso orientador

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CAMPOS DE ACTUACIÓN DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA

1. Orientación académico-profesional
2. Detección e intervención de problemas de aprendizaje
3. Prevención de los conflictos en el aula
4. Trabajo y asesoramiento familiar
5. Derivación a otros profesionales

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Finalidad de la evaluación e información recogida
2. Contenidos que se deben evaluar en Psicopedagogía Clínica

3. Problemas que se pueden encontrar tras la evaluación psicopedagógica
4. ¿Cuándo se debe llevar a cabo la evaluación psicopedagógica?
5. Fases de la evaluación psicopedagógica
6. Instrumentos y técnicas de evaluación psicopedagógica

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL INFORME PSICOPEDAGÓGICO

1. Principales características del informe psicopedagógico
2. Apartados que componen el informe psicopedagógico
3. Deficiencias que puede presentar el informe psicopedagógico y sugerencias para evitarlas
4. Consejos para elaborar los informes psicopedagógicos

MÓDULO 6. SOCIEDAD Y FAMILIA EN EL PROCESO EDUCATIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SOCIEDAD Y EDUCACIÓN

1. Relaciones históricas entre sociedad y educación
2. Evolución del concepto de escuela
3. Necesidad de una educación colectiva

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL

1. Introducción
2. Influencia de la familia en el desarrollo integral del niño
3. Estilos educativos
4. El papel del entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR

1. Introducción
2. Los programas o modelos de intervención
3. Estrategias de intervención
4. Propuestas de actuación

MÓDULO 7. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1 EDUCACIÓN EN LA DIVERSIDAD

1. Educación en la diversidad
2. Concepto de inteligencia en el aula
3. Estilos Cognitivos de Aprendizaje
4. La autoestima del alumnado
5. La motivación del alumnado
6. El contexto cultural
7. Debilidades y potencialidades del alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIVERSIDAD EDUCATIVA Y NECESIDADES DE ADAPTACIÓN

1. Acciones educativas igualitarias
2. Necesidades educativas del alumnado

3. Normalización e integración: concepto, principios y modalidades
4. Planificación de la práctica educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELOS Y PROGRAMAS EDUCATIVOS

1. Concepto de atención a la diversidad
2. Replanteamiento de modelos educativos
3. Adaptación a la diversidad en el aula: programas
4. Programas de diversificación curricular

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Medidas de atención a la diversidad
2. Medidas ordinarias de atención a la diversidad
3. Medidas Extraordinarias de Atención a la Diversidad
4. El plan de Atención a la Diversidad
5. Medidas de Atención a la diversidad en otros contextos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EDUCACIÓN INCLUSIVA

1. Educación inclusiva e igualdad de oportunidades
2. Compensación de las desigualdades en educación
3. Fundamentos y principios de la Educación inclusiva
4. Estrategias para el desarrollo de escuelas y aulas inclusivas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL CENTRO ESCOLAR COMO NÚCLEO INTEGRADOR

1. La escuela inclusiva
2. Retos de la cultura inclusiva
3. Perspectivas de investigación en educación inclusiva
4. Características del profesorado y programas de formación
5. El equipo directivo del centro inclusivo

MÓDULO 8. EDUCACIÓN ESPECIAL Y TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISCAPACIDADES INFANTILES

1. Tabla comparativa de los criterios diagnósticos DSM IV - DSM V
2. Discapacidad Intelectual y alteraciones cognitivas
3. Retraso Global del Desarrollo
4. Discapacidad Intelectual No Especificada
5. Respuesta educativa y adaptación curricular

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

1. Tabla comparativa de los criterios diagnósticos DSM IV - DSM V
2. Trastornos del espectro autista
3. Respuesta educativa y adaptación curricular

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNO ESPECÍFICO DEL APRENDIZAJE

1. Tabla comparativa de los criterios diagnósticos DSM IV - DSM V
2. Trastorno Específico del aprendizaje
3. Respuesta educativa y adaptación curricular

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD

1. Tabla comparativa de los criterios diagnósticos DSM IV - DSM V
2. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
3. Otro Trastorno Específico por Déficit de Atención con Hiperactividad
4. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad No Especificado
5. Respuesta educativa y adaptación curricular

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS MOTORES

1. Tabla comparativa de los criterios diagnósticos DSM IV - DSM V
2. Trastorno del Desarrollo de la Coordinación
3. Trastorno de Movimientos Estereotipados
4. Trastorno de la Tourette
5. Trastorno de tics motores o vocales persistentes (crónicos)
6. Otro Trastorno Específico de tics
7. Trastorno de tics No Especificado
8. Respuesta educativa y adaptación curricular

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN

1. Tabla comparativa de los criterios diagnósticos DSM IV - DSM V
2. Trastorno del Lenguaje
3. Trastorno del Habla
4. Trastorno de la Fluencia de Inicio en la Infancia
5. Trastorno de la Comunicación Pragmática
6. Trastorno de la Comunicación No Especificado
7. Respuesta educativa y adaptación curricular

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DISCAPACIDAD

1. Aspectos evolutivos y educativos de la respuesta al alumnado con discapacidad auditiva
2. Aspectos evolutivos y educativos de la respuesta al alumnado con discapacidad motora
3. Aspectos evolutivos y educativos de la respuesta al alumnado con discapacidad visual

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ALTAS CAPACIDADES

1. Altas Capacidades, Superdotación y Talento
2. Evaluación e Identificación
3. Peculiaridades en el Desarrollo y en las Relaciones en el contexto social
4. Respuesta Educativa y adaptación curricular

MÓDULO 9. TRABAJO FINAL DE MÁSTER

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web

