



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



inesem
business school

Máster en Pedagogía Terapéutica + 5 Créditos ECTS





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
INESEM

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS INESEM

INESEM es una **Business School online** especializada con un fuerte sentido transformacional. En un mundo cambiante donde la tecnología se desarrolla a un ritmo vertiginoso nosotros somos activos, evolucionamos y damos respuestas a estas situaciones.

Apostamos por **aplicar la innovación tecnológica a todos los niveles en los que se produce la transmisión de conocimiento**. Formamos a profesionales altamente capacitados para los trabajos más demandados en el mercado laboral; profesionales innovadores, emprendedores, analíticos, con habilidades directivas y con una capacidad de añadir valor, no solo a las empresas en las que estén trabajando, sino también a la sociedad. Y todo esto lo podemos realizar con una base sólida sostenida por nuestros objetivos y valores.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Más de un

90%

tasa de
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



Leaders driving change
Elige Inesem



QS, sello de excelencia académica
Inesem: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE INESEM

INESEM Business School ha obtenido reconocimiento tanto a nivel nacional como internacional debido a su firme compromiso con la innovación y el cambio.

Para evaluar su posición en estos rankings, se consideran diversos indicadores que incluyen la percepción online y offline, la excelencia de la institución, su compromiso social, su enfoque en la innovación educativa y el perfil de su personal académico.



Ver en la web

ALIANZAS Y ACREDITACIONES

Relaciones institucionales



Relaciones internacionales



Accreditaciones y Certificaciones



[Ver en la web](#)

BY EDUCA EDTECH

Inesem es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESEM

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia**.
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan**.
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Inesem.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Inesem cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Inesem cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por AENOR por la ISO 9001.



5. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial** y una **imprenta digital industrial**.

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos más...



Protección al
Comprador

[Ver en la web](#)

Máster en Pedagogía Terapéutica + 5 Créditos ECTS



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Doble Titulación: • Master en Pedagogía Terapéutica. Expedida por el Instituto Europeo de Estudios Empresariales (INESEM). "Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad." • Titulación Propia Universitaria en Acompañamiento Integral en Diversidad Funcional Orientado a Familias. Titulación Propia Expedida por la Universidad Antonio de Nebrija con 5 créditos ECTS.

[Ver en la web](#)



Descripción

El Máster en Pedagogía Terapéutica te prepara para conocer y aplicar métodos y herramientas que puedan atender y ayudar al alumnado que presente Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (N.E.A.E), y te permite adquirir las habilidades necesarias para poder intervenir en las diferentes áreas de aprendizaje y atender la diversidad del aula, conociendo las técnicas que puedan dar respuesta a las necesidades del alumnado desde diferentes perspectivas psicoeducativas.

Objetivos

- Adquirir las habilidades y competencias necesarias para intervenir en las necesidades educativas.
- Entender el proceso de evaluación para detectar las Dificultades en el Aprendizaje.
- Reconocer e identificar al alumnado con dificultades en diferentes áreas para desarrollar programas de intervención.
- Emplear las herramientas y estrategias necesarias para la aplicación de diferentes métodos en alumnos con necesidades educativas especiales.
- Conocer la diversidad del aula y ofrecer respuestas educativas adecuadas a las necesidades.

A quién va dirigido

El Máster está dirigido a profesionales del ámbito Educativo, Magisterio de Educación Infantil, Primaria, Educación Especial, Licenciados o Graduados en Pedagogía, Psicopedagogía o Psicología, estudiantes o titulados en el Máster en Formación al Profesorado. Profesionales que intervengan en la

Ver en la web

educación de los niños con necesidades educativas especiales.

Para qué te prepara

El Máster en Pedagogía Terapéutica te prepara para conocer y aplicar métodos y herramientas que puedan atender y ayudar al alumnado que presente Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (N.E.A.E), y te permite adquirir las habilidades necesarias para poder intervenir en las diferentes áreas de aprendizaje y atender la diversidad del aula, conociendo las técnicas que puedan dar respuesta a las necesidades del alumnado desde diferentes perspectivas psicoeducativas.

Salidas laborales

Con el Master en Pedagogía Terapéutica desarrolla tu carrera profesional en diferentes ámbitos educativos, Colegios, Institutos, Universidades, Empresas del Sector Educativo, Centros y Asociaciones dedicadas a la Educación Especial.

[Ver en la web](#)

TEMARIO

MÓDULO 1. FUNDAMENTOS Y BASES DE LA PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EDUCACIÓN ESPECIAL Y PT: ORÍGENES TERMINOLÓGICOS

1. Aspectos introductorios
2. Desarrollo histórico de la Educación Especial

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

1. Concepto de NEAE
2. La Escuela Inclusiva y su importancia
3. Intervención psicoeducativa y alumnado NEAE

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y DICTAMEN DE ESCOLARIZACIÓN

1. Introducción
2. Evaluación psicopedagógica
3. Dictamen de escolarización

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MODALIDADES Y ADAPTACIONES EN EL PROCESO EDUCATIVO

1. Atención a la Diversidad en el proyecto educativo
2. Diferentes modalidades de escolarización
3. Adaptaciones Curriculares

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORIENTACIÓN EN EL PROCESO EDUCATIVO DEL ALUMNADO CON NEAE

1. Orientación Educativa
2. Planificación Educativa
3. Estructura y Funciones de la Orientación Educativa
4. Actuaciones de Orientación Específicas con alumnado con NEAE

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. Alumnado con Deficiencia Auditiva
2. Alumnado con Deficiencia Visual
3. Alumnado con Deficiencia Motora
4. Alumnado con Deficiencia Mental
5. Alumnado con autismo y alteraciones de personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES

1. Adaptaciones Curriculares y Orientaciones Metodológicas para el alumnado con Déficit Auditivo
2. Adaptaciones Curriculares y Orientaciones Metodológicas para el alumnado con Déficit Visual
3. Adaptaciones Curriculares y Orientaciones Metodológicas para el alumnado con Déficit Motor
4. Adaptaciones Curriculares y Orientaciones Metodológicas para el alumnado con Déficit

Intelectual

5. Adaptaciones Curriculares y Orientaciones Metodológicas para el alumnado con Trastornos Generales del Desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

1. Alumnado con Altas Capacidades Intelectuales (AACCI)
2. Características de la superdotación intelectual
3. Perfil infantil de AACCI

UNIDAD DIDÁCTICA 9. RECURSOS PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Consideraciones previas
2. Recursos materiales
3. Recursos humanos y personales
4. Medidas específicas para la Atención a la Diversidad
5. Aplicación de las Nuevas Tecnologías a las NEAE

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA IMPORTANCIA DEL ROL ACTIVO DE LA FAMILIA

1. Importancia de la participación familiar en la educación
2. Participación familiar en la Educación Especial
3. Vías y procesos de participación familiar
4. Escolarización y toma de decisiones

MÓDULO 2. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN

1. Finalidad del diagnóstico en educación
2. Concepto de diagnóstico
3. Concepto de evaluación
4. Principios y enfoques del diagnóstico
5. Fuentes y obtención de información
6. Modelos de diagnóstico educativo
7. Fases de la evaluación en educación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HERRAMIENTAS DE DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN

1. La evaluación curricular
2. La evaluación psicopedagógica
3. El informe psicopedagógico

UNIDAD DIDÁCTICA 3. IMPORTANCIA DE LA EVALUACIÓN DEL PROFESORADO

1. ¿Por qué evaluar la práctica docente?
2. Finalidades de la evaluación docente
3. Objetivos de la evaluación docente
4. Diferentes modelos de evaluación docente
5. Áreas y aspectos evaluables

6. Tipos de evaluación docente
7. Instrumentos de evaluación docente
8. Propuestas concretas de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS DE VALORACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. La observación
2. La entrevista
3. Cuestionarios, inventarios y escalas
4. Los test
5. Autoevaluación y evaluación entre iguales
6. Instrumentos para la recogida y análisis de datos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA COGNITIVA

1. Modelo integrador del nivel competencial
2. Competencia cognitiva
3. Evaluación de la competencia cognitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS CURRICULARES Y SOCIOAFECTIVAS

1. Competencia curricular
2. Competencia socioafectiva
3. Estilos de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN DE LOS CONTEXTOS

1. Perspectivas de valoración del contexto
2. El contexto en el aula
3. El contexto en el centro
4. El contexto sociofamiliar

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE MATERIALES

1. Desarrollo del programa educativo
2. Programas de innovación educativa
3. Evaluación de materiales escolares
4. Elaboración de informes

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ADECUACIÓN DEL PROCESO DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN PT

1. El diagnóstico diferencial
2. El diagnóstico alternativo
3. Modelos de evaluación de habilidades lingüísticas

MÓDULO 3. ESTRATEGIAS E INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA DE LAS DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES PSICOFÍSICAS DEL APRENDIZAJE

1. Conceptos básicos
2. Neurobiología del aprendizaje y de la memoria
3. La plasticidad sináptica
4. Estudio de la inteligencia
5. Trastornos del aprendizaje por causas físicas y psíquicas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN Y DETECCIÓN DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Definición y finalidad de la evaluación
2. El proceso de evaluación y detección de dificultades de aprendizaje
3. La recogida de datos
4. Herramientas para evaluar la inteligencia
5. Evaluación del potencial de aprendizaje
6. Herramientas para evaluar actitudes y rendimiento académico
7. Herramientas para evaluar la personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Aproximación terminológica
2. Definición operacional y tipos de dificultades de aprendizaje
3. Clasificación de las dificultades de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MODELOS DE INTERVENCIÓN

1. Introducción
2. Modelos teóricos clásicos para la detección e intervención
3. La evaluación de la intervención psicopedagógica
4. Líneas actuales de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CARACTERÍSTICAS SOCIOAFECTIVAS Y CONDUCTUALES QUE INFLUYEN EN EL APRENDIZAJE

1. Aprendizaje y socialización infantil
2. Habilidades sociales y dificultades de aprendizaje
3. Problemas de comportamiento y dificultades de aprendizaje
4. Prevención de los problemas de conducta
5. Detección temprana de los problemas de conducta
6. Líneas de intervención en los problemas de conducta infantiles

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR PARA LA ATENCIÓN AL ALUMNADO CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Requisitos básicos
2. La atención a la diversidad en los centros educativos
3. Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
4. Programas de atención a la diversidad
5. Trabajo en el aula para la inclusión del alumnado con dificultades de aprendizaje

MÓDULO 4. ESTRATEGIAS E INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN EDUCACIÓN ESPECIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISCAPACIDAD Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. Concepto de discapacidad
2. Diferencia entre discapacidad, deficiencia y minusvalía
3. Organización del aula y NEE

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ATENCIÓN TEMPRANA

1. Diversidad y Atención Temprana
2. Aproximación a la Atención Temprana
3. Principios básicos de la Atención Temprana
4. Niveles de prevención

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y LAS NEE

1. Definición de Estimulación Temprana
2. La intervención temprana en el currículo de infantil
3. Métodos de Estimulación Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOLOGÍA POSITIVA

1. Conceptualización
2. Psicología Positiva y Discapacidad
3. Psicología Positiva y Educación Especial

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTRATEGIAS ESPECÍFICAS Y DIVERSIFICADAS DE ATENCIÓN EDUCATIVA

1. Estrategias específicas básicas
2. Estrategias diversificadas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RECURSOS DE ATENCIÓN AL ALUMNADO CON NEE

1. Recursos para la atención a la diversidad
2. Medios técnicos
3. Materiales didácticos específicos

MÓDULO 5. ESTRATEGIAS E INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN TRASTORNOS DE CONDUCTA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA DE CONDUCTA

1. Los orígenes de la Terapia de Conducta
2. Fundamentos de la Terapia de Conducta
3. Modelo cognitivo
4. Modelo conductual
5. Análisis Funcional de la Conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TERAPIA DE CONDUCTA APLICADA A LOS NIÑOS

1. Aspectos diferenciadores de la terapia de conducta aplicada a los niños
2. Características de la intervención psicológica en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO TERAPÉUTICO

1. Descripción del proceso terapéutico
2. Características de la evaluación infantil
3. Técnicas de evaluación conductual en la infancia
4. Diseño y planificación del Plan de Intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL TERAPEUTA

1. Cómo acreditar al experto en Terapia de Conducta
2. Habilidades terapéuticas en Terapia de Conducta Infantil (TCI)

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ETAPAS DE DESARROLLO INFANTIL

1. La edad bebé
2. De 1 a 3 años
3. De 3 a 6 años
4. De 6 a 9 años
5. De 9 a 13 años

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DE CONDUCTA

1. Definición y características de los trastornos de conducta
2. Causas de los trastornos de conducta
3. Clasificación de los trastornos de conducta
4. El Trastorno Negativista Desafiante y su tratamiento
5. El Trastorno Disocial
6. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
7. Trastorno autista

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

1. La ansiedad
2. Las fobias infantiles
3. Clasificación de los trastornos de ansiedad en la infancia
4. Tratamiento de los trastornos de ansiedad en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DEL ÁNIMO

1. Concepto, causas y clasificación de los trastornos de afectividad
2. Trastornos afectivos bipolares en la infancia
3. Síntomas de los trastornos de afectividad en la infancia
4. Diagnóstico, tratamiento y prevención de los trastornos de afectividad en la infancia
5. La depresión infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DE SUEÑO-VIGILIA Y TRASTORNOS DE ELIMINACIÓN

1. Trastornos del sueño-vigilia
2. Trastornos de la eliminación

MÓDULO 6. ATENCIÓN AL MALTRATO Y ABUSO INFANTIL: INTERVENCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MALTRATO Y ACOSO INFANTIL: CONCEPTUALIZACIÓN

1. Introducción
2. Definición de maltrato infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOLOGÍA DE LOS MALOS TRATOS

1. Formas estandarizadas de maltrato

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SIGNOS Y ÁMBITOS DE DETECCIÓN DE MALOS TRATOS

1. Estado de la cuestión
2. Signos de abuso y abandono
3. Interpretación de los signos y diagnóstico
4. Detección en hospitales
5. Detección en Centros Escolares
6. Valoración de los malos tratos en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SITUACIONES DE RIESGO POTENCIAL

1. Modelos de maltrato infantil
2. Factores de riesgo
3. Situaciones de riesgo en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONSECUENCIAS DEL MALTRATO EN EL DESARROLLO HUMANO

1. La diversidad de signos
2. Consecuencias educativas y formativas
3. Impacto a nivel psicológico y social
4. Consecuencias directas del maltrato
5. Consecuencias a largo plazo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CRITERIOS DE INTERVENCIÓN

1. Acciones ante la confesión de abuso
2. Limitaciones a la denuncia
3. Tratamiento y rehabilitación
4. Tratamientos y terapia familiar
5. Apoyo y tratamiento individual
6. Rehabilitación social
7. Intervención escolar frente al maltrato en el hogar

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN

1. Concepto de prevención
2. Consideraciones y niveles de prevención del maltrato infantil
3. Eficacia de la intervención preventiva
4. Intervención escolar para la prevención

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA NECESIDAD DE GUARDAS Y TUTELAS

1. Consideraciones previas
2. Proceso y gestión de la guarda o tutela
3. Niveles de intervención
4. Guarda y tutelas
5. La acogida residencial

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL MALTRATO INFANTIL EN EL ENTORNO DEL ALUMNADO

1. Importancia de los diferentes entornos
2. Maltrato y abuso escolar
3. El maltrato entre iguales
4. La violencia escolar en la actualidad
5. Conflictos derivados de la migración
6. Abuso y maltrato en los mass media

MÓDULO 7. TERAPIAS ALTERNATIVAS DE INTERVENCIÓN EN PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA MUSICOTERAPIA EN EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Fundamentos conceptuales de la musicoterapia
2. Objetivos de la intervención musicoterapéutica
3. Perspectivas metodológicas básicas
4. La sesión de musicoterapia
5. El musicoterapeuta y la Educación Especial
6. El aula de musicoterapia
7. Beneficios generales de la musicoterapia en la Educación Especial

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MUSICOTERAPIA APLICADA A DIFERENTES PATOLOGÍAS

1. Musicoterapia y trastornos del lenguaje
2. Musicoterapia y discapacidades físicas
3. Musicoterapia y parálisis cerebral
4. Musicoterapia y discapacidad sensorial
5. Musicoterapia y autismo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TERAPIAS BASADAS EN LA PSICOMOTRICIDAD

1. La expresión corporal como terapia
2. Terapia de movimiento rítmico (TMR)
3. El Método BAPNE

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA DANZATERAPIA

1. Danza creativa y terapia
2. Orígenes de la danzaterapia
3. Fundamentos de la danzaterapia
4. Aproximaciones metodológicas
5. El movimiento como terapia: conclusiones

UNIDAD DIDÁCTICA 5. RISOTERAPIA, ARTETERAPIA Y EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Conceptualización social
2. Risoterapia
3. Arteterapia y Pedagogía Crítica

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TERAPIAS DE INTERACCIÓN CON ANIMALES

1. Principios teóricos
2. Terapias convencionales y terapias asistidas
3. Principales terapias con animales

MÓDULO 8. ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL EN DIVERSIDAD FUNCIONAL ORIENTADO A FAMILIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISCAPACIDAD Y NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)

1. Concepto de discapacidad
2. Diferencia entre discapacidad, deficiencia y minusvalía
3. Tipos de discapacidad
4. El concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
5. La importancia de la escuela inclusiva

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

1. Intervención individual
2. Aplicación de las técnicas de intervención individuales y grupales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRATEGIAS BÁSICAS PARA FACILITAR EL ACCESO A LA INFORMACIÓN Y AL ENTORNO

1. Barreras y facilitadores de la accesibilidad física
2. Barreras y facilitadores de la accesibilidad de información sensorial: discapacidad visual y auditiva
3. Barreras y facilitadores del acceso cognitivo a la información y a los entornos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CARACTERÍSTICAS DE LAS FAMILIAS DE LAS PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL Y RECOGIDA DE INFORMACIÓN

1. La familia
2. Técnicas de recogida de información y determinación de necesidades y apoyos adecuados

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANÁLISIS DE LOS PROCESOS DE FOMENTO DE LA AUTONOMÍA PERSONAL DE LA PERSONA CON DIVERSIDAD FUNCIONAL DENTRO DE LA FAMILIA

1. Niveles de autonomía y apoyo en las unidades de convivencia
2. Análisis de la funcionalidad de la familia en cuanto a los procesos vitales y su influencia en la persona con diversidad funcional
3. Aplicación de la planificación de la intervención en la unidad de convivencia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ORIENTACIÓN Y APOYO A FAMILIAS DE PERSONAS CON DIVERSIDAD

FUNCIONAL

1. Las emociones
2. Estrés emocional
3. Técnicas para la identificación de víctimas de violencia de género
4. Apoyo emocional aplicado a las familias y personas con diversidad funcional

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEDIACIÓN

1. Análisis de las relaciones de convivencia
2. Habilidades de comunicación
3. Mediación y asesoramiento en las unidades de convivencia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. RECURSOS COMUNITARIOS PARA FAMILIAS

1. Análisis e identificación de servicios, programas y recursos públicos, privados o de otra índole en la atención a las unidades de convivencia y a las familias
2. Estrategias y técnicas específicas para facilitar la utilización de las familias de los recursos comunitarios
3. Prevención de la violencia de género de personas con diversidad funcional

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DETECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS SOCIALES Y COMUNITARIOS

1. Origen y fuentes de recursos
2. Organización y gestión de recursos

MÓDULO 9. PROYECTO FIN DE MÁSTER

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web

