



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## Máster en Intervención Neuropsicopedagógica + Titulación Universitaria





Mentes inquietas,  
**Aulas creativas**

# ÍNDICE

1 | **Somos Red Educa**

2 | **Rankings**

3 | **Alianzas y acreditaciones**

4 | **By EDUCA EDTECH Group**

5 | **Metodología LXP**

6 | **Razones por las que elegir Red Educa**

7 | **Financiación y Becas**

8 | **Métodos de pago**

9 | **Programa Formativo**

10 | **Temario**

11 | **Contacto**

## SOMOS RED EDUCA

---

De docentes para docentes, estos son los valores que nos definen. **Red Educa** es una institución educativa de formación online constituida por un sólido equipo de profesionales de la educación que persiguen un mismo objetivo: especializar al sector educativo a través de una amplia oferta formativa para oposiciones y másteres europeos.

Con más de 12 años de experiencia formando docentes, estamos especializados en la formación didáctico-pedagógica y perseguimos la mejora continua de la calidad de nuestros contenidos. Esto nos ha permitido especializar a los más de 17.000 estudiantes que han confiado en nosotros.

Más de  
**18**  
años de  
experiencia

Más de  
**300k**  
estudiantes  
formados

Hasta un  
**98%**  
tasa  
empleabilidad

Hasta un  
**100%**  
de financiación

Hasta un  
**50%**  
de los estudiantes  
repite

Hasta un  
**25%**  
de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Red Educa**



**QS, sello de excelencia académica**

Red Educa: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE RED EDUCA

---

**Red Educase** engloba en el conjunto de **EDUCA EDTECH** Group, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online.

Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por **la transferencia de conocimiento**, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



[Ver en la web](#)

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



UNIVERSIDAD  
**NEBRIJA**

Ver en la web

## BY EDUCA EDTECH

---

Red Educa es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR RED EDUCA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Red Educa.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Red Educa cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión **Red Educa** incluye dentro de su organización una editorial y una imprenta digital industrial.

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)

## Máster en Intervención Neuropsicopedagógica + Titulación Universitaria



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
5 ECTS

### Titulación

---

Doble Titulación: - Titulación de Máster en Intervención Neuropsicopedagógica con 1500 horas expedida por Red Educa, centro especializado en formación en educación - Titulación Universitaria en Intervención Psicopedagógica con 5 Créditos Universitarios ECTS. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública

[Ver en la web](#)



**RED EDUCA**  
como centros acreditados para la impartición de acciones formativas  
expiden el presente título propio

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**  
con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre del curso**  
con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de RED EDUCA,  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX  
Y para que conste expiden la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE DEL ALUMNO/A  
Firma del Alumno/a

NOMBRE DEL AREA MANAGER  
La Dirección Académica




Con el aval de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de la Junta de Andalucía y el aval de la UNED (Plan Propio de Grado)

## Descripción

Los continuos y crecientes cambios en el ámbito psicoeducativo así como en la forma de concebir la pedagogía actual, han propiciado la aparición de la Neuropsicopedagogía, entre otros campos multidisciplinares. Actualmente, la Neuropsicopedagogía está adquiriendo un mayor peso en el ámbito educativo, donde se pretenden optimizar los resultados y el desarrollo de capacidades en procesos de enseñanza-aprendizaje. El Máster en Neuropsicopedagogía, otorga al alumnado los conocimientos más actuales y avanzados en esta área para desenvolverse de manera profesional.

## Objetivos

Entre los principales objetivos del Master en Neuropsicopedagogía podemos destacar los siguientes: - Conocer el campo de la Neuropsicología y las características anatómicas del cerebro humano. - Dominar los fundamentos y aplicaciones de las Neuroeducación. - Conocer la relación entre la neuropsicología y la educación: identificar las bases neuropsicológicas del aprendizaje. - Definir y comprender la conceptualización de dificultades de aprendizaje, sus causas e intervención. - Aplicar la intervención en alumnos/as con necesidades educativas especiales. - Explicar la importancia de la educación emocional y aplicar e incorporar la inteligencia emocional en los procesos de enseñanza-aprendizaje. - Aplicar la intervención neurocognitiva en la optimización de capacidades.

## A quién va dirigido

El Máster en Neuropsicopedagogía se dirige a estudiantes y profesionales del ámbito de la educación, la psicología y otros afines que quieran ampliar o actualizar sus conocimientos en materia de

Ver en la web

intervención neuropsicopedagógica.

## Para qué te prepara

---

Gracias al Máster en Neuropsicopedagogía recibirás el reciclaje profesional adecuado para desenvolverte en el entorno de la intervención neuropsicopedagógica, proporcionado los conocimientos más actuales y avanzados en esta área. Además, otorga los conocimientos necesarios para la función asesora y de intervención psicopedagógica en los contextos educativos.

## Salidas laborales

---

Desarrolla tu carrera profesional en el ámbito Educativo, en centros de enseñanza, centros de educación infantil, ludotecas, centros de educación especial, centros de estimulación temprana, gabinetes psicopedagógicos, servicios educativos especializados, asociaciones y ONG'S , en centros de asesoramiento y orientación a padres y madres.

[Ver en la web](#)

## TEMARIO

---

### PARTE 1. NEUROFISIOLOGÍA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

1. Organización anatómica y funcional del sistema nervioso
2. Impulso nervioso y sinapsis: Fisiología del sistema nervioso
3. Divisiones del Sistema nervioso periférico (SNP)
4. Divisiones del Sistema nervioso central (SNC)
5. Características del tronco cerebral
6. Funciones y partes del cerebro humano
7. Anatomía y función de la corteza cerebral

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. NEUROBIOLOGÍA DEL DESARROLLO Y DE LA CONDUCTA

1. Concepto de neurobiología
2. Neurobiología del desarrollo
3. Neurobiología de la conducta

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. FISIOLOGÍA DEL SISTEMA SENSORIAL

1. Receptores sensoriales y clasificación
2. Fisiología de los receptores sensoriales
3. Aferencias sensoriales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. SISTEMA SOMATOVISCERAL

1. Sensibilidad y mecanorreceptores
2. Propiocepción y cinestesia
3. Termorrecepción
4. Procesamiento del dolor y sistema nervioso

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. SISTEMAS SENSORIALES

1. Sentido del equilibrio
2. Neurofisiología del oído
3. Neurofisiología del gusto
4. Neurofisiología del olfato
5. Neurofisiología de la vista

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. SISTEMA MUSCULAR

1. Sistema muscular esquelético
2. Bases neurales del movimiento
3. Músculos y órganos eléctricos

#### UNIDAD DIDÁCTICO 7. SISTEMA MOTOR

[Ver en la web](#)

1. Actividad motora neural
2. Funciones motoras del tronco encefálico
3. Anatomía y función de los ganglios basales
4. Organización de la función motora

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. NEUROFISIOLOGÍA DEL SUEÑO

1. Biorritmos sueño y vigilia
2. Neurofisiología de sueño vigilia
3. Áreas del encéfalo implicadas en el sueño
4. Psicofarmacología del sueño

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. NEUROFISIOLOGÍA DE LAS ADICCIONES

1. Principios de acción de sustancias adictivas
2. Teorías neurofisiológicas de la adicción
3. Autoestimulación cerebral en adicciones
4. Mecanismos neurales de la adicción y motivación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. NEUROFISIOLOGÍA DE LAS EMOCIONES

1. Neurofisiología del miedo y agresión
2. Fisiología del estrés
3. Estructuras cerebrales de la emoción

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. SIGNOS Y SÍNTOMAS NEUROLÓGICOS

1. Problemas neurológicos y psiquiátricos del paciente
2. Alteración del nivel de conciencia
3. Enfermedades y trastornos convulsivos
4. Atrofia muscular
5. Alteraciones de la sensibilidad
6. Trastornos del movimiento
7. Excitación psicomotora
8. Signos neurológicos focales
9. Desórdenes de la conducta
10. Aumento de la presión intracraneal
11. Trastornos circulatorios cerebrales
12. Estimación inicial del paciente

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. TÉCNICAS DE NEUROIMAGEN

1. Impacto de las técnicas de neuroimagen
2. Electroencefalografía
3. Resonancia magnética funcional
4. Técnicas de imagen tomográfica: TAC y PET

### PARTE 2. NEUROLOGÍA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMO-FISIOLOGÍA NEUROLÓGICA

1. Introducción a la Anatomo-Fisiología Neurológica
2. Anatomía del Sistema Nervioso
3. Fisiología del Sistema Nervioso
4. Órganos de los sentidos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALORACIÓN DE LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA

1. Valoración de la función neurológica
2. Anamnesis
3. Exploración neurológica
4. Pruebas complementarias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. MANIFESTACIONES DE LA ALTERACIÓN DE LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA

1. Manifestaciones de la Alteración de la Función Neurológica
2. Pérdida o disminución del nivel de conciencia
3. Trastornos convulsivos (convulsiones)
4. Pérdida o disminución de la fuerza muscular
5. Trastornos sensitivos
6. Alteraciones del movimiento
7. Agitación psicomotriz
8. Focalidad neurológica
9. Trastornos de comportamiento y conducta
10. Hipertensión intracraneana (HTIC)
11. Alteraciones circulatorias encefálicas
12. Signos de alarma ante emergencias neurológicas y psiquiátricas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. NEUROPATÍAS CRANEALES

1. Introducción a las neuropatías craneales
2. Enfermedades de los pares craneales
3. Parálisis asociadas a los últimos pares craneales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRESIÓN INTRACRANEAL

1. Presión intracraneal
2. Etiología/Epidemiología de la hipertensión intracraneal
3. Manifestaciones clínicas de la hipertensión intracraneal
4. Tratamiento de la hipertensión intracraneal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DE LA CONCIENCIA

1. Trastornos de la conciencia
2. Síncope
3. Coma

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ACCIDENTE CEREBRO VASCULAR (ACV)

1. Accidente cerebro vascular (ACV)
2. Etiología/Epidemiología del accidente cerebro vascular

3. Manifestaciones clínicas del accidente cerebro vascular
4. Tratamiento para el ACV

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LESIÓN CEREBRAL POR TRAUMATISMO

1. Traumatismo craneoencefálico (TCE)
2. Epidemiología
3. Factores etiológicos
4. Clasificación
5. Valoración y exploración
6. Tratamiento
7. Vigilancia del traumatizado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. TUMORES DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

1. Tumores del sistema nervioso central
2. Clasificación
3. Etiología
4. Manifestaciones clínicas
5. Evaluación diagnóstica
6. Tratamiento
7. Prevención
8. Seguimiento y revisiones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. INFECCIONES DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

1. Meningitis
2. Encefalitis
3. Abscesos cerebrales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNOS DEL MOVIMIENTO

1. Enfermedad de Parkinson
2. Distonías
3. Mioclonías
4. Otros trastornos del movimiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. CRISIS CONVULSIVAS

1. Crisis convulsivas
2. Mecanismos fisiopatológicos
3. Manifestaciones clínicas
4. Diagnóstico
5. Tratamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 13. PATOLOGÍAS DEGENERATIVAS

1. Patologías degenerativas
2. Enfermedad de Esclerosis Múltiple (EM)
3. Enfermedad de Alzheimer

4. Enfermedad de Huntington

PARTE 3. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOPEDAGOGÍA

1. Qué es la psicopedagogía
2. Intervención de la Psicopedagogía
3. Modelos de intervención psicopedagógicos
4. La psicopedagoga actual

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DISEÑO Y VALORACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN

1. Características básicas de un programa de intervención
2. Análisis de necesidades
3. Planificación y realización de programas de intervención
4. Valoración de programas y servicios
5. El plan de acción tutorial como programa de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INSTRUMENTOS PARA LA ELABORACIÓN DE UN INFORME DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICO

1. Instrumentos de evaluación psicopedagógica
2. Medidas a tener en cuenta en los instrumentos de evaluación
3. Descripción de las pruebas más utilizadas en la evaluación psicopedagógica de altas capacidades
4. Elaboración del informe psicopedagógico
5. Estructura general del informe
6. Consejos para la elaboración del informe

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Distintas respuestas educativas
2. Aspectos de la intervención psicopedagógica
3. Intervención como estrategia
4. Aceleración como estrategia
5. Agrupamiento como estrategia
6. Enriquecimiento del currículum como estrategia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN NIÑOS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

1. Alumnos con discapacidad auditiva
2. Evaluación e identificación del alumnado con discapacidad auditiva
3. Atención educativa al alumnado con deficiencia auditiva
4. Papel de la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN NIÑOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

1. Alumnado con discapacidad visual
2. Evaluación e identificación del alumnado con discapacidad visual
3. Atención educativa al alumnado con deficiencia visual

4. Papel de la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN NIÑOS CON SORDOCEGUERA

1. Alumnos con sordoceguera
2. Evaluación e identificación del alumnado con sordoceguera
3. Atención educativa al alumnado con deficiencia sordoceguera
4. Papel de la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

1. Evaluación psicopedagógica
2. Evaluación psicopedagógica. Protocolo a seguir
3. Ámbitos dentro de la evaluación psicopedagógica
4. Diagnóstico diferencial en la evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EDUCACIÓN INCLUSIVA A LA DIVERSIDAD

1. Educación inclusiva
2. Atención a la diversidad en el sistema educativo
3. Medidas de la actuación en altas capacidades
4. Necesidades educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL PAPEL E IMPORTANCIA DE LA FAMILIA

1. El entorno familiar y su intervención
2. El niño con altas capacidades en el entorno familiar
3. Problemas más comunes en el entorno familiar
4. Educación familiar para niños y niñas con altas capacidades
5. Colaboración de la familia con el centro educativo
6. Orientaciones para la familia

PARTE 4. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN EDUCACIÓN ESPECIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Consideraciones Generales
2. Evolución Histórica
3. El concepto de necesidades educativas especiales
4. Inclusión educativa
5. Principios generales de intervención educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN FUNCIONAL DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Modalidades de Escolarización
2. Evaluación Psicopedagógica y Dictamen de escolarización
3. Orientación Educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN TEMPRANA Y EDUCACIÓN ESPECIAL

1. La escolarización de niños y niñas con necesidades educativas especiales en la educación infantil
2. El trabajo con las familias
3. Atención integral. Coordinación con otros servicios (salud, centros escolares, servicios sociales)

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Alumnado con Limitaciones de Movilidad
2. Alumnado con Trastornos Graves de Conducta
3. Alumnado con Trastornos Generales del Desarrollo
4. Alumnado con Síndrome de Down
5. Alumnado con Discapacidad Auditiva
6. Alumnado con Discapacidad Visual
7. Alumnado con Trastorno del Desarrollo Intelectual

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. HERRAMIENTAS PARA LA INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Recursos Humanos Específicos
2. Medidas Concretas para la Atención a la Diversidad
3. Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación Especial

#### PARTE 5. HABILIDADES Y TÉCNICAS TERAPÉUTICAS EN LA INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. HISTORIA Y EVOLUCIÓN DE LA TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL

1. Contribución de la filosofía a la psicoterapia cognitiva
2. Contribución de la psicología a la psicoterapia cognitiva
3. Comienzo de un paradigma integrador
4. Beck y Ellis y la Psicoterapia Cognitiva

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA FIGURA DEL TERAPEUTA

1. La figura del terapeuta
2. Características del terapeuta
3. Aspectos motivacionales del terapeuta
4. Actitudes favorecedoras de la relación terapéutica
5. Habilidades de comunicación
6. Situaciones problemáticas en la relación terapéutica

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE EVALUACIÓN CLÍNICA

1. Evaluación clínica
2. Desarrollo de la Evaluación Psicológica Clínica
3. Fundamentos de la Evaluación Psicológica Clínica (EPC)
4. Evaluación Psicológica Clínica: Modelo integrador

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN PSICOFISIOLÓGICA

1. Introducción a la Psicofisiología
2. Las Emociones como patrón de respuesta
3. Comunicación de las emociones

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONDICIONAMIENTO

1. Introducción al conductismo
2. Condicionamiento clásico y operante
3. Adquisición de la conducta operante
4. Moldeamiento

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. TERAPIAS Y TÉCNICAS DE EXPOSICIÓN

1. Terapias y técnicas de exposición
2. Teoría sobre las terapias de exposición
3. Tipología de la exposición
4. Elementos que modifican los resultados de la exposición
5. Procedimiento de aplicación
6. Ejemplos de aplicación de las técnicas de exposición

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. ASERTIVIDAD

1. Concepto de asertividad
2. Tipología de derechos asertivos
3. Técnicas asertivas
4. Habilidades asertivas
5. Escucha activa

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICA DE REESTRUCTURACIÓN COGNITIVA

1. Técnica de Reestructuración Cognitiva (RC)
2. Bases de la Reestructuración Cognitiva (RC)
3. Identificación de cogniciones
4. Visualización de supuestos y creencias
5. Justificación de la Reestructuración Cognitiva
6. Cuestionamiento de las cogniciones desadaptativas
7. Examen de las pruebas de un pensamiento negativo

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA TÉCNICA DEL MODELADO

1. Introducción
2. Teoría del modelado
3. Entrenamiento en habilidades sociales

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE RELAJACIÓN

1. Introducción a la relajación
2. Técnicas de relajación
3. Generalidades del procedimiento de relajación
4. Diferentes posturas para la relajación
5. Consideraciones adicionales
6. La respiración

## PARTE 6. NEUROPISICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA

1. Definición e historia de la neurología
2. Organización del sistema nervioso
3. Principales estructuras neurológicas
4. Métodos de diagnóstico en neurología
5. Trastornos neurológicos comunes

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGIA DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Fundamentos de la fisiología
2. Neurotransmisores y señalización nerviosa
3. Propiedades electrofisiológicas de las neuronas
4. Integración y procesamiento de la información nerviosa
5. Fisiología del dolor

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

1. Bases neuropsicológicas del aprendizaje
2. Trastornos del neurodesarrollo y su impacto en la educación
3. Evaluación neuropsicológica en el ámbito educativo
4. Neuropsicología y estilos de aprendizaje

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRENDIZAJE

1. Introducción al aprendizaje
2. Teorías del aprendizaje
3. Procesos del aprendizaje: atención, retención y recuperación
4. Métodos de evaluación del aprendizaje

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. MEMORIA, ATENCIÓN Y MOTIVACIÓN

1. Visión preliminar de la memoria
2. Tipos de memoria
3. Procesos de la memoria
4. Atención
5. Motivación
6. Estrategias para mejorar la memoria

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPLICACIONES DE LA NEUROLOGÍA EN EL APRENDIZAJE

1. Plasticidad cerebral y su impacto en el aprendizaje
2. Neuromodulación y los procesos de atención en el aprendizaje
3. Trastornos neurológicos y dificultades de aprendizaje

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. APRENDIZAJE Y TIC

1. Introducción a las TIC
2. Tipos de TIC
3. Desafíos y limitaciones de las TIC en la educación

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Introducción a las dificultades de aprendizaje
2. Tipos de dificultades de aprendizaje
3. Diagnóstico de las dificultades de aprendizaje
4. El papel de la familia y la escuela
5. Creación de un entorno de apoyo
6. Formación y sensibilización

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Fundamentos básicos del aprendizaje
2. Proceso de detección
3. Intervención educativa

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

1. Evaluación neuropsicológica en el contexto educativo
2. Objetivos de la intervención neuropsicológica
3. Estrategias de intervención en neuropsicología educativa
4. Colaboración interdisciplinaria

## PARTE 7. NEUROREHABILITACIÓN

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROREHABILITACIÓN

1. Introducción a la Neuropsicología
  1. - Áreas de la Neuropsicología
  2. - Áreas de actuación de la Neuropsicología
2. Las enfermedades neurológicas y su incidencia
  1. - Condiciones específicas
3. La neurorehabilitación y sus implicaciones
  1. - Los objetivos de la rehabilitación neurológica
  2. - Campo de acción de la rehabilitación
4. El papel de la familia y el entorno en el proceso de neurorehabilitación
  1. - ¿Cómo afrontan las familias el proceso de neurorehabilitación?

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. NEUROANATOMÍA. ORGANIZACIÓN ESTRUCTURAL Y FUNCIONAL DEL CEREBRO

1. Neurología
  1. - La neurona
  2. - Prolongaciones neuronales
  3. - Clasificación de las neuronas
  4. - Sinapsis
  5. - Neuroglia o células gliales
  6. - Funciones de las neuroglías
2. Fisiología del Sistema Nervioso
  1. - Sistema Nervioso Central
  2. - Encéfalo

3. - Médula espinal
4. - Núcleos y haces más importantes
5. - Sistema Nervioso Periférico
6. - Sistema Nervioso Autónomo
7. - Sistema Nervioso Simpático
8. - Sistema Nervioso Parasimpático
9. - Ganglios autónomos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN NEUROLÓGICA DEL PACIENTE

1. Determinación del estado neurológico
2. Datos clínicos relevantes para el diagnóstico: anamnesis
3. Examen de la función neurológica del paciente
  1. - Valoración del nivel de conciencia
  2. - Valoración pupilar
  3. - Valoración de la función motora
  4. - Valoración de los reflejos y reacciones
4. Pruebas neurológicas adicionales en el proceso de evaluación. Neuroimagen
  1. - Neuroimagen anatómica
  2. - Neuroimagen funcional o metabólica
  3. - Actividad eléctrica cerebral
  4. - Otras exploraciones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL EQUIPO DE TRABAJO EN NEUROREHABILITACIÓN

1. Abordaje interdisciplinar de la neurorehabilitación
2. Medicina
3. Fisioterapia
4. Terapia física
5. Logopedia
6. Neuropsicología
7. Terapia ocupacional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRINCIPALES ENFERMEDADES NEUROLÓGICAS

1. Lesión cerebral adquirida
  1. - Traumatismos craneoencefálicos (TCE)
  2. - Accidentes cerebrovasculares (ACV)
  3. - Infecciones
  4. - Tumores
2. Afasias, apraxias y agnosias
3. Crisis convulsivas
  1. - Convulsiones parciales (focales)
  2. - Convulsiones generalizadas
4. Patologías degenerativas
5. Trastornos del movimiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. NEUROPLASTICIDAD

1. Introducción
2. Objetivos
3. Mapa Conceptual
4. Aspectos generales
  1. - Plasticidad neuronal en niños
  2. - Plasticidad neuronal en adultos
5. Tipos de plasticidad
  1. - Plasticidad funcional
  2. - Plasticidad sináptica
  3. - Plasticidad cortical

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. NEUROREHABILITACIÓN DEL NIÑO

1. Características básicas del daño cerebral en la infancia
2. La importancia de la atención temprana en los niños con daño cerebral
3. Principios de neurorehabilitación en el niño
4. Mecanismos de acción

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. NEUROREHABILITACIÓN DEL ADULTO

1. Características básicas del daño cerebral en el adulto
2. Principios básicos de neurorehabilitación en el adulto
3. Mecanismos de acción específicos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN NEUROREHABILITACIÓN

1. El Concepto Bobath
2. Método Kabat o facilitación neuromuscular propioceptiva
3. Método Affolter
4. Ejercicio terapéutico cognoscitivo o Método Perfetti
5. Terapia de la locomoción refleja del doctor Vojta
6. Educación terapéutica de los trastornos cerebromotores en el niño con lesión cerebral.  
Concepto de Métayer
7. Hidroterapia
8. Terapia asistida con animales
9. Reaprendizaje motor orientado a la tarea

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. NUEVAS TECNOLOGÍAS EN NEUROREHABILITACIÓN

1. Implicación de las nuevas tecnologías en el proceso de neurorehabilitación
  1. - Características de la neurorehabilitación y las TIC en la actualidad
2. Principios de la realidad virtual
3. Consolas de videojuegos
4. Sistemas robóticos
5. Sistemas de rehabilitación por ordenador a través de plataformas web
6. Telerehabilitación y patología neurológica
7. Neurorehabilitación cognitiva en enfermedades neurodegenerativas
  1. - Deterioro de las funciones cognitivas. La importancia de la estimulación cognitiva
  2. - Técnicas e instrumentos de evaluación de las funciones cognitivas

## UNIDAD DIDÁCTICA 11. NEUROREHABILITACIÓN DE LAS CAPACIDADES PERCEPTIVAS EN PACIENTES CON PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

1. Introducción a la estimulación cognitiva en los programas de neurorehabilitación
2. La percepción
3. Ejercicios para la estimulación cognitiva de la percepción

## UNIDAD DIDÁCTICA 12. NEUROREHABILITACIÓN DE LAS CAPACIDADES ATENCIONALES, ORIENTACIÓN Y RAZONAMIENTO EN PACIENTES CON PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

1. Atención
  1. - Actividades para trabajar la atención
2. Orientación espacial, temporal y personal
  1. - Actividades para entrenar la orientación temporal, personal y espacial
3. Razonamiento
  1. - Actividades para entrenar el razonamiento

## UNIDAD DIDÁCTICA 13. NEUROREHABILITACIÓN DE LA MEMORIA Y EL LENGUAJE EN PACIENTES CON PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

1. Aspectos básicos del lenguaje
  1. - Componentes del lenguaje
2. El entrenamiento del lenguaje
  1. - Actividades para el entrenamiento del lenguaje
3. Estrategias para el entrenamiento de la memoria
4. Estimulación de los diferentes tipos de memoria
5. Ejercicios de estimulación cognitiva de la memoria
6. Ejemplo de entrenamiento de la memoria en diferentes sesiones
  1. - Primera sesión de entrenamiento
  2. - Segunda sesión de entrenamiento
  3. - Tercera sesión de entrenamiento

## UNIDAD DIDÁCTICA 14. NEUROREHABILITACIÓN DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS Y FUNCIONES MOTORAS DE PACIENTES CON PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

1. Introducción a las funciones ejecutivas
2. Rehabilitación de las funciones ejecutivas
3. Actividades para entrenar las funciones ejecutivas
4. Funciones motoras. Praxias
  1. - Praxias complejas
  2. - Trastornos de las praxias
5. Problemas motores en la EA
6. Estimulación y mejora en pacientes con EA
  1. - Ejercicios de mejora de funciones motoras en pacientes con Alzheimer

## UNIDAD DIDÁCTICA 15. NEUROREHABILITACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA EN PACIENTES CON PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

1. Actividades de la vida diaria

2. Pautas a trabajar para mejorar el desempeño de actividades básicas
  1. - Alimentación
  2. - Eliminación
  3. - Vestido
  4. - Higiene y aseo personal
  5. - Movilidad funcional
3. Pautas a trabajar para mejorar el desempeño de actividades instrumentales

## Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

### Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

### !Encuétranos aquí!

#### Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.com](http://www.euroinnova.com)

#### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España       
Latino America    
Reública Dominicana  

Ver en la web



By  
EDUCA EDTECH  
Group