



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Máster en Educación Física, Neuromotricidad y Aprendizaje + Titulación Universitaria





Mentes inquietas,
Aulas creativas

ÍNDICE

1 | **Somos Red Educa**

2 | **Rankings**

3 | **Alianzas y acreditaciones**

4 | **By EDUCA EDTECH Group**

5 | **Metodología LXP**

6 | **Razones por las que elegir Red Educa**

7 | **Financiación y Becas**

8 | **Métodos de pago**

9 | **Programa Formativo**

10 | **Temario**

11 | **Contacto**

SOMOS RED EDUCA

De docentes para docentes, estos son los valores que nos definen. **Red Educa** es una institución educativa de formación online constituida por un sólido equipo de profesionales de la educación que persiguen un mismo objetivo: especializar al sector educativo a través de una amplia oferta formativa para oposiciones y másteres europeos.

Con más de 12 años de experiencia formando docentes, estamos especializados en la formación didáctico-pedagógica y perseguimos la mejora continua de la calidad de nuestros contenidos. Esto nos ha permitido especializar a los más de 17.000 estudiantes que han confiado en nosotros.

Más de
18
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Red Educa



QS, sello de excelencia académica

Red Educa: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE RED EDUCA

Red Educase engloba en el conjunto de **EDUCA EDTECH** Group, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online.

Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por **la transferencia de conocimiento**, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



[Ver en la web](#)

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Ver en la web

BY EDUCA EDTECH

Red Educa es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR RED EDUCA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Red Educa.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Red Educa cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión **Red Educa** incluye dentro de su organización una editorial y una imprenta digital industrial.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web

Máster en Educación Física, Neuromotricidad y Aprendizaje + Titulación Universitaria



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación de Máster en Educación Física, Neuromotricidad y Aprendizaje con 1500 horas expedida por Red Educa, centro especializado en formación en educación - Titulación Universitaria Propia en Neuropsicología de la Educación con 5 Créditos Universitarios ECTS

[Ver en la web](#)



RED EDUCA

como centros acreditados para la impartición de acciones formativas
expiden el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de RED EDUCA,

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX

Y para que conste expiden la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE DEL ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DEL AREA MANAGER
La Dirección Académica



Con el aval de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de la Junta de Andalucía y el aval de la UNED (Plan Propio de Grado)

Descripción

Sumérgete en el excitante mundo de la Educación Física, Neuromotricidad y Aprendizaje, un sector en pleno auge con una demanda laboral creciente. Este máster te ofrece la oportunidad única de adquirir habilidades clave para el desarrollo integral de las personas, desde el aspecto cognitivo y motor hasta la psicomotricidad infantil. Descubrirás la importancia de la neuromotricidad en el aprendizaje y cómo abordar las necesidades educativas especiales de manera inclusiva. Con un enfoque innovador en neuropsicología de la educación, explorarás las bases neuropsicológicas del movimiento y aprenderás a detectar e intervenir en dificultades de aprendizaje. Prepárate para ser un experto en estimulación temprana y psicomotricidad, desbloqueando todo el potencial de cada individuo. ¡Eleva tus conocimientos y destácate en este campo tan relevante y apasionante!

Objetivos

- Diseñar programas de intervención para el desarrollo motor en niños con discapacidades.
- Aplicar técnicas de estimulación temprana basadas en el desarrollo evolutivo de 0 a 2 años.
- Evaluar y diagnosticar psicopedagógicamente las necesidades educativas especiales en educación física.
- Implementar actividades físicas adaptadas para alumnado con discapacidades, fomentando la integración social.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje motor y motivación en el contexto de la neuromotricidad y la educación.

Ver en la web



A quién va dirigido

El Máster en Educación Física, Neuromotricidad y Aprendizaje está diseñado para profesionales de la educación interesados en el desarrollo cognitivo, motor y psicomotor en la infancia, así como en la neuropsicología educativa y la estimulación temprana. Dirigido a quienes buscan adquirir habilidades avanzadas en la detección e intervención de dificultades de aprendizaje, integración escolar y técnicas para mejorar la motricidad infantil. Un programa completo que aborda desde el neurodesarrollo del niño/a hasta la adaptación de la educación física para alumnos con necesidades educativas especiales. Un enfoque avanzado que combina teoría y práctica para formar expertos en el ámbito de la neuromotricidad y la educación inclusiva.

Para qué te prepara

Este máster en Educación Física, Neuromotricidad y Aprendizaje te prepara para comprender y aplicar el desarrollo cognitivo, sensorial, motor y psicomotor en la infancia, así como para analizar la neuropsicología educativa y sus implicaciones en el aprendizaje. Tras completarlo, estarás capacitado para diseñar programas de estimulación temprana, evaluar dificultades de aprendizaje y promover la integración educativa con enfoque en las necesidades especiales. Tus habilidades incluirán la aplicación de técnicas para el tratamiento práctico de los aspectos neuromotrices y cognitivos, así como la implementación de estrategias de intervención en el ámbito educativo y deportivo adaptado.

Salidas laborales

El Máster en Educación Física, Neuromotricidad y Aprendizaje ofrece amplias salidas laborales. Podrás trabajar como especialista en desarrollo cognitivo y motor infantil, psicomotricidad en escuelas inclusivas, neuropsicología educativa, monitor de educación física adaptada o estimulación temprana. Con el conocimiento en neurodesarrollo, bases neuropsicológicas del movimiento y técnicas de intervención, estarás preparado para abordar necesidades educativas especiales y dificultades de aprendizaje de forma integral. Este máster te abrirá oportunidades en el campo de la educación especializada y la atención temprana, destacando en un mercado laboral que demanda profesionales altamente cualificados y especializados. ¡Prepárate para una carrera enriquecedora y de alto impacto social!

TEMARIO

PARTE 1. DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL, MOTOR Y PSICOMOTOR EN LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INFANCIA I

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INFANCIA II

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO COGNITIVO EN LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO SENSORIAL INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO MOTOR EN LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PSICOMOTRICIDAD INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PSICOMOTRICIDAD INFANTIL II

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES I

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES II

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TÉCNICAS PARA EL TRATAMIENTO PRÁCTICO DEL DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL, MOTOR Y PSICOMOTOR

PARTE 2. NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA

1. Definición e historia de la neurología
2. Organización del sistema nervioso
3. Principales estructuras neurológicas
4. Métodos de diagnóstico en neurología
5. Trastornos neurológicos comunes

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Fundamentos de la fisiología
2. Neurotransmisores y señalización nerviosa
3. Propiedades electrofisiológicas de las neuronas
4. Integración y procesamiento de la información nerviosa
5. Fisiología del dolor

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

1. Bases neuropsicológicas del aprendizaje
2. Trastornos del neurodesarrollo y su impacto en la educación
3. Evaluación neuropsicológica en el ámbito educativo

4. Neuropsicología y estilos de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRENDIZAJE

1. Introducción al aprendizaje
2. Teorías del aprendizaje
3. Procesos del aprendizaje: atención, retención y recuperación
4. Métodos de evaluación del aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MEMORIA, ATENCIÓN Y MOTIVACIÓN

1. Visión preliminar de la memoria
2. Tipos de memoria
3. Procesos de la memoria
4. Atención
5. Motivación
6. Estrategias para mejorar la memoria

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPLICACIONES DE LA NEUROLOGÍA EN EL APRENDIZAJE

1. Plasticidad cerebral y su impacto en el aprendizaje
2. Neuromodulación y los procesos de atención en el aprendizaje
3. Trastornos neurológicos y dificultades de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 7. APRENDIZAJE Y TIC

1. Introducción a las TIC
2. Tipos de TIC
3. Desafíos y limitaciones de las TIC en la educación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Introducción a las dificultades de aprendizaje
2. Tipos de dificultades de aprendizaje
3. Diagnóstico de las dificultades de aprendizaje
4. El papel de la familia y la escuela
5. Creación de un entorno de apoyo
6. Formación y sensibilización

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Fundamentos básicos del aprendizaje
2. Proceso de detección
3. Intervención educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

1. Evaluación neuropsicológica en el contexto educativo
2. Objetivos de la intervención neuropsicológica
3. Estrategias de intervención en neuropsicología educativa

4. Colaboración interdisciplinaria

PARTE 3. TÉCNICO EN NEUROMOTRICIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NEURODESARROLLO DEL NIÑO/A

1. Reflejos primitivos
2. El neurodesarrollo normal del niño
3. Concepto de Neuromotricidad
4. Desarrollo neuromotor
5. Desarrollo sensorial y perceptivo
6. Lenguaje
 1. - Desarrollo de habilidades sociales y adaptativas
7. Construcción de conceptos y emociones
8. Memoria y atención
9. Expresión corporal
10. Percepción y orientación espacial
11. Percepción y orientación temporal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NEUROMOTRICIDAD. INTRODUCCIÓN A LAS DIFICULTADES MOTRICES

1. ¿Qué son las dificultades/deficiencias motrices?
 1. - Criterios de clasificación
 2. - Factores que dificultan el aprendizaje
 3. - Signos de alarma en el desarrollo psicomotor
2. Desarrollo psicomotor y esquema corporal en neuromotricidad
 1. - Desarrollo psicomotor desde el nacimiento
3. Reconocimiento y consecución del esquema corporal
 1. - Conocimiento del cuerpo y esquema corporal.
4. Coordinación motriz

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES NEUROPSICOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO

1. ¿Qué es la neuropsicología?
2. Fundamentos de evaluación neuropsicológica
 1. - Evaluación Neuropsicológica
 2. - Rehabilitación Neurocognitiva
3. Bases neuropsicológicas en los trastornos del movimiento
4. Desarrollo neuromotriz
 1. - Fases del desarrollo infantil
 2. - Factores que determinan el desarrollo motor
 3. - Desarrollo perceptivo motor
 4. - Componentes perceptivos motores
5. Desarrollo neuromotor
6. Desarrollo de la postura corporal del niño
7. Motricidad y objetivos de la motricidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. REFLEJOS PRIMITIVOS Y APRENDIZAJE

1. Integración de los reflejos primitivos
 1. - Ejemplos de algunos reflejos primitivos y su función
 2. - Inhibición de los reflejos primitivos
 3. - Concepto y bases del proceso de integración de los reflejos primitivos
2. Funcionamiento y desarrollo del cerebro en los reflejos primitivos
3. Reflejos primitivos ligados al desarrollo motor
4. Actividad motora y reflejos primitivos
5. Tipos de reflejos primitivos
6. Reflejos primitivos y movimientos rítmicos
7. Aplicaciones en autismo y detección temprana
8. Psicomotricidad e integración de los reflejos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MOVIMIENTOS BÁSICOS. ÁREA VESTIBULAR Y LECTOESCRITURA

1. Relación del movimiento con la escritura
2. Evaluación motriz y relación entre el movimiento y el lenguaje
3. Área vestibular y lectoescritura
4. Aplicación de programas neuromotores

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LATERALIDAD NEUROMOTRIZ

1. Lateralidad
 1. - Mecanismos implicados en la lateralidad
 2. - Factores en la lateralidad
2. Ejemplos prácticos en lateralidad neuromotriz
 1. - Actividades: cuento y canción neuromotriz
 2. - Juegos y canciones
3. Conceptos, procedimientos y actitudes llevadas a cabo en el proceso de lateralización.
 1. - Actividades a realizar
 2. - Metodología, evaluación, recursos y temas transversales

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EJERCICIOS PREDEPORTIVOS. COORDINACIÓN VISOMOTORA

1. Planificación de ejercicios y actividades predeportivas en diferentes edades (ejemplo del béisbol como deporte para la facilitación de habilidades motrices)
 1. - Metodología de la iniciación deportiva
 2. - Orientaciones metodológicas
 3. - Correspondencia entre el mejoramiento de las habilidades motrices básicas (HMB) y las habilidades motrices deportivas (HMD)
 4. - Evaluación
2. Ejemplos de juegos Pre deportivos del béisbol para el desarrollo de habilidades motrices básicas y especiales
 1. - Conclusiones de los ejemplos planteados
3. Coordinación visomotora y equilibrio
 1. - Ejercicios de coordinación visomotora
 2. - Ejercicios de equilibrio
4. Musicoterapia neuromotriz
 1. - Beneficios en el desarrollo del bebé y del niño en la utilización de la Musicoterapia Neuromotriz

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN DE LA NEUROMOTRICIDAD

1. Test de coordinación motriz y test de Harris
 1. - Test de coordinación motriz
 2. - Test de Harris (Harris Test of Lateral Dominance, 1957)
2. Elaboración de informe de Evaluación neuropsicológica general
 1. - Evaluación de la atención y percepción
 2. - Pruebas específicas de atención
 3. - Pruebas específicas de percepción
 4. - Evaluación del aprendizaje y la memoria
 5. - Evaluación de las praxias
 6. - Evaluación de las gnosias
 7. - Baterías de exploración

PARTE 4. MONITOR DE EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTADA

MÓDULO 1. MARCO HISTÓRICO Y CONCEPTUAL DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APROXIMACIÓN CONCEPTUAL.

1. Evolución histórica de la educación física.
 1. - De la Antigüedad hasta el siglo XIX Las Escuelas y los Movimientos Gimnásticos (S.XIX - XX).
 2. - Las escuelas y los movimientos gimnásticos (S.XIX-XX)
 3. - La Educación Física escolar en España desde el siglo XIX hasta la actualidad.
 4. - Tendencias de la Educación Física en el siglo XX.
2. El concepto de Educación Física.
 1. - Definición terminológica como punto de partida.
 2. - La disparidad epistemológica.
 3. - Hacia una definición de Educación Física.
 4. - Fines de la Educación Física.
 5. - Análisis de la situación actual de la Educación Física.
3. La Educación Especial.
 1. - Síntesis histórica.
 2. - Más allá del déficit.
4. La Didáctica.
 1. - Síntesis histórica.
 2. - Aproximación conceptual.
 3. - Didáctica: General, Específica y Diferencial.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA EDUCACIÓN: COYUNTURA ACTUAL Y NUEVOS RETOS.

1. El sistema educativo en el Estado de las autonomías.
 1. - La reforma Educativa: la LOGSE.
 2. - El nuevo marco curricular.
 3. - La Educación Física en el currículo de Educación Infantil y Primaria.
2. Integración y educación
 1. - La LOGSE y la regulación de la Educación Especial

2. - Principios de normalización, sectorización, individualización e integración
3. - El concepto "Necesidades Educativas Especiales" (NEE)
3. Una escuela para todos y todas
 1. - La escuela ante la diversidad: la escuela inclusiva
 2. - La respuesta escolar ante las NEE

MÓDULO 2. LA ESCUELA, LA EDUCACIÓN FÍSICA Y LAS NEE: LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO MOTOR Y PERCEPTIVO-MOTOR EN NIÑOS Y NIÑAS CON DISCAPACIDADES

1. El desarrollo motor y perceptivo-motor. Aproximación conceptual
2. Teorías generales del desarrollo humano
3. Modelos explicativos actuales del desarrollo motor
4. El desarrollo motor del niño y de la niña hasta los 12 años
5. Descripción y análisis de las discapacidades
 1. - La discapacidad auditiva
 2. - La discapacidad visual
 3. - La discapacidad intelectual
 4. - La discapacidad física
6. Alteraciones en el desarrollo motor y perceptivo-motor
 1. - Alumnado con discapacidad auditiva
 2. - Alumnado con discapacidad visual
 3. - Alumnado con discapacidad intelectual
 4. - Alumnado con discapacidad física

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: UNA VALORACIÓN INTEGRADA

1. Principales procedimientos e instrumentos de medida y evaluación del desarrollo motor

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL APRENDIZAJE MOTOR Y LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. El concepto de aprendizaje motor
2. Modelos explicativos del aprendizaje motor
3. Mecanismos y factores que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje motor
4. La competencia motriz y el alumnado con necesidades educativas especiales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS ACTIVIDADES FÍSICAS ADAPTADAS AL ALUMNADO CON DISCAPACIDADES

1. Aproximación conceptual a la Actividad Física Adaptada
2. Las adaptaciones curriculares individuales en el área de Educación Física
 1. - La información como punto de partida
 2. - Análisis de la tarea
 3. - Adaptación de la tarea y su seguimiento
3. La incidencia educativa del déficit en Educación Física.
4. Orientaciones didácticas
 1. - Alumnado con discapacidad auditiva
 2. - Alumnado con discapacidad visual

3. - Alumnado con discapacidad intelectual
4. - Alumnado con discapacidad física

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTIVIDAD FÍSICA E INTEGRACIÓN SOCIAL

1. Estudios e investigaciones

PARTE 5. ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y PSICOMOTRICIDAD

MÓDULO 1. ESTIMULACIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN TEMPRANA

1. Origen y concepto de Atención Temprana
 1. - Origen
 2. - Concepto de Atención Temprana
2. Objetivos de la Atención Temprana
3. Principios básicos de la Atención Temprana
4. Niveles de intervención en Atención Temprana
 1. - Prevención Primaria en Atención Temprana
 2. - Prevención Secundaria en Atención Temprana
 3. - Prevención terciaria en Atención Temprana
5. Legislación de Atención Temprana
 1. - Marco internacional
 2. - Legislación básica española

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS TEÓRICOS

1. Bases neurológicas de la Atención Temprana
 1. - Plasticidad del sistema nervioso central
 2. - La neurología evolutiva
 3. - Los trastornos neurológicos del desarrollo
2. Bases psicológicas de la Atención Temprana
 1. - La psicología evolutiva
3. Bases educativas de la Atención Temprana
 1. - El aprendizaje
 2. - Interacción entre familia y sistema educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO EVOLUTIVO DE 0 A 2 AÑOS

1. Concepto de desarrollo
2. Características básicas del desarrollo Infantil
3. Desarrollo psicomotor
 1. - Desarrollo psicomotor de 0 a 2 años
4. Desarrollo cognitivo
 1. - El desarrollo cognitivo de 0-2 años según Jean Piaget
 2. - Desarrollo del aprendizaje y la inteligencia
 3. - Desarrollo de la memoria
 4. - Otros conceptos básicos
5. Desarrollo social

1. - Desarrollo social de 0 a 2 años
2. - El juego
6. Desarrollo afectivo
 1. - Desarrollo afectivo de 0 a 2 años
 2. - El desarrollo emocional
 3. - Conducta de apego

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN

1. Programas de intervención en Atención Temprana
2. Diseño del programa de Atención Temprana
3. Principales áreas de intervención
 1. - Intervención en el área perceptivo-cognitiva
 2. - Intervención en el área socio-comunicativa
 3. - Intervención para la adquisición de hábitos de autonomía personal
4. Actividades desarrolladas en los programas de Atención Temprana
5. La intervención con familias en los programas de Atención Temprana

MÓDULO 2. ESTIMULACIÓN MOTORA

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO MOTOR

1. Desarrollo motor
2. Fases del desarrollo infantil
 1. - Fase 1. Conducta refleja
 2. - Fase 2. Habilidad de movimiento rudimentario
 3. - Fase 3. Patrones fundamentales o habilidades motoras fundamentales
 4. - Fase 4. Movimientos relacionados al deporte
3. Factores que determinan el desarrollo motor
4. Desarrollo perceptivo motor
5. Componentes perceptivos motores
 1. - Conocimiento corporal
 2. - Conocimiento espacial
 3. - Conocimiento direccional
 4. - Conocimiento temporal
6. Desarrollo neuromotor
7. Desarrollo de la postura corporal del niño
8. Motricidad y objetivos de la motricidad

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO MOTOR FINO

1. El desarrollo motor fino o motricidad fina
2. Actividades para el desarrollo de la motricidad fina
3. Juegos para el desarrollo de la motricidad fina

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DESARROLLO MOTOR GRUESO

1. Desarrollo motor grueso o motricidad gruesa
2. Actividades para el desarrollo de la motricidad gruesa

3. Juegos para el desarrollo de la motricidad gruesa

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACTIVIDADES Y JUEGOS PARA MEJORAR LA MOTRICIDAD

1. Actividades y juegos motrices relacionados con correr, saltar u otras formas de desplazamiento
2. Actividades y juegos para practicar los giros
3. Trabajar el equilibrio, la coordinación y el buen desarrollo psicomotriz caminando
4. Actividades y juegos para trabajar la relación espacio-temporal
5. Ejercicios de coordinación global, óculo-manual y mano-dedo
 1. - Actividades y juegos de coordinación global
 2. - Actividades y juegos de coordinación óculo-manual y grafomotriz
6. Diferentes ejercicios para trabajar el ritmo
7. Ejercicios que relacionen el tono, la emoción y el equilibrio

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MASAJE INFANTIL

1. ¿Qué es el masaje infantil?
2. Beneficios del masaje infantil
3. El poder del tacto: el masaje a niños más mayores
 1. - Técnicas de masaje en niños
4. Relajar jugando
 1. - La mecedora
 2. - La tormenta
 3. - El reloj de sol
 4. - La tarta de cumpleaños
 5. - El universo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ESTIMULACIÓN EN EL MEDIO ACUÁTICO

1. Importancia de los estímulos en el medio acuático
 1. - Objetivos
 2. - Beneficios de la estimulación temprana en el medio acuático
2. Reflejos en el medio acuático
3. Piscina y material
 1. - Tipos de piscinas
 2. - Tipos de materiales
4. Familiarización. Inmersión. Flotación y propulsión
5. Ejemplo de sesión para trabajar la estimulación en el medio acuático
 1. - Sesión para niños de 6-12 meses

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



 By
EDUCA EDTECH
Group