



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Neurociencia, Trauma y Resiliencia + Titulación Universitaria





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Neurociencia, Trauma y Resiliencia + Titulación Universitaria



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Master en Neurociencia, Trauma y Resiliencia con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria de Neurociencia Cognitiva con 5 Créditos Universitarios ECTS. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.
Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A

Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER

La Dirección Académica







Con Sello de Control de Calidad del Consejo Europeo y Sello de la UNESCO (Plan: Resolución 1995)

Descripción

La neurociencia cognitiva es una disciplina cada vez más solicitada en diversos contextos, ya que el estudio del cerebro nos ha permitido descubrir la importancia que tiene su cuidado para evitar ciertas patologías e intervenir sobre las mismas cuando es necesario. Este es el caso de los traumas y el estrés postraumático, y otras patologías similares. A través de este master en neurociencia y trauma el alumnado completará sus conocimientos, desarrollando las habilidades necesarias para especializarse en el tratamiento de estrés postraumático por medio de la resiliencia, el desarrollo personal y la programación neurolingüística.

Objetivos

Con la realización del Máster en Neurociencia se espera que el alumno alcance unos objetivos tales como:

- Conocer los principales aspectos y fundamentos de la neuroanatomía humana.
- Aprender cuáles son las principales técnicas de neuroimagen, así como su uso.
- Estudiar las funciones cognitivas, base neuropsicológica de la conducta humana.
- Identificar los principales campos de investigación y aplicación de la neurociencia.
- Conocer los métodos y técnicas en Neuropsicología.
- Aprender las asimetrías anatómicas y bioquímicas de la asimetría cerebral.
- Conocer las alteraciones de la memoria en el envejecimiento y enfermedades neurológicas.
- Aprender cuáles son las bases neurales del lenguaje.
- Conocer el diagnóstico de la apraxia.
- Conocer el concepto de resiliencia y cómo puede afectar a nuestro bienestar.
- Analizar las características de la persona resiliente.
- Conocer la incidencia de la inteligencia emocional en el desarrollo de la resiliencia.
- Conocer la incidencia del autocontrol en el desarrollo de la resiliencia.
- Conocer la incidencia de la proactividad en el desarrollo de la resiliencia.
- Conocer la incidencia de la adaptabilidad en el desarrollo de la resiliencia.
- Aprender a afrontar los cambios y las situaciones adversas con una actitud resiliente.
- Conocer los componentes y el significado general de la Programación Neurolingüística.
- Aprender la técnica del modelado para

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

conseguir mejores habilidades y capacidades. - Adquirir las habilidades necesarias, dentro de la PNL, para el diseño de estrategias. - Identificar los objetivos y valores de la dirección de personas para un directivo-coach.

A quién va dirigido

Este master en neurociencia se dirige a profesionales y estudiantes del ámbito de la psicología y otros afines que tengan interés en aprender a realizar el tratamiento del estrés postraumático por medio de la aplicación de los conceptos y fundamentos de la resiliencia y la programación neurolingüística.

Para qué te prepara

Gracias a este master en neurociencia podrás adquirir las herramientas y habilidades profesionales y personales adecuadas para llevar a cabo el tratamiento psicológico del estrés postraumático aplicando los fundamentos de la resiliencia y la programación neurolingüística.

Salidas laborales

Gracias al Máster en Neurociencia, el alumno podrá desarrollar su carrera laboral en ámbitos tales como: Psicología, Experto en neuropsicología, Clínicas, Sanidad, Especialista en trastornos mentales.

TEMARIO

PARTE 1. NEUROCIENCIA COGNITIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROCIENCIA Y LA NEUROANATOMÍA

1. Neurología: el sistema nervioso (SN)
2. Anatomía del Sistema Nervioso
3. El encéfalo
4. La médula espinal
5. Neuronas y Neurología

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Introducción a la fisiología
2. Órganos de los sentidos
3. Plasticidad cerebral
4. Funciones cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INVESTIGACIÓN BÁSICA Y APLICADA DE LA NEUROCIENCIA

1. Investigación básica y aplicada
2. Neurociencia aplicada y neurofeedback
3. Técnicas experimentales en neurociencia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NEUROIMAGEN

1. Neuroimagen estructural
2. Neuroimagen funcional

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTRODUCCIÓN A LA NEUROPSICOLOGÍA

1. Historia y conceptos
2. Especialidades de la Neuropsicología
3. Ámbitos de actuación de la Neuropsicología

UNIDAD DIDÁCTICA 6. NEUROPSICOLOGÍA DE LAS FUNCIONES COGNITIVAS

1. Atención
2. Percepción y reconocimiento
3. Memoria
4. Aprendizaje
5. Pensamiento
6. Lenguaje
7. Emoción-conducta
8. Cognición Social
9. Funciones Ejecutivas
10. Praxias

11. Habilidades Espaciales

UNIDAD DIDÁCTICA 7. NEUROCIENCIA COGNITIVA Y NEUROCIENCIAS

1. El encuentro entre ciencias cognitivas y neurociencias
2. Neurociencia cognitiva y su aplicación educativa
3. Reflexiones sobre el estado de la cognición

UNIDAD DIDÁCTICA 8. NEUROERGONOMÍA Y NEUROCIENCIA SOCIAL

1. Origen y objetivos de la neuroergonomía
2. Influencia de la neurociencia social
3. Educación, neuroergonomía y neurociencia social

UNIDAD DIDÁCTICA 9. NEUROBIOLOGÍA DEL DESARROLLO Y DE LA CONDUCTA

1. Concepto de neurobiología
2. Neurobiología del desarrollo
3. Neurobiología de la conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 10. NEUROCIENCIA DE SISTEMAS

1. Niveles de análisis de la conciencia
2. Neurociencia de sistemas en el boom tecnológico

PARTE 2. NEUROPSICOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA

1. Neurología: el sistema nervioso (SN)
 1. - Funciones Vitales
2. Anatomía del Sistema Nervioso
 1. - Clasificación del Sistema Nervioso
3. El encéfalo
 1. - Tronco cerebral
 2. - El cerebelo
 3. - El cerebro
4. La médula espinal
5. Neuronas y Neurología
 1. - Astrocitos
 2. - Oligodendrocitos
 3. - Células endoteliales
 4. - Células de Schwann
 5. - Células satélite
 6. - Microglía
 7. - Sustancia blanca y gris

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGIA DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Introducción

1. - Área frontal
2. - Área parietal
3. - Área temporal
4. - Área occipital
2. Órganos de los sentidos
 1. - Vista
 2. - Oído
 3. - Gusto
 4. - Olfato
3. Plasticidad cerebral
4. Funciones cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN DE LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA

1. Determinación del estado neurológico
2. Datos clínicos relevantes para el diagnóstico: anamnesis
3. Examen de la función neurológica del paciente
 1. - Valoración del nivel de conciencia
 2. - Valoración pupilar
 3. - Valoración de la función motora
 4. - Valoración de los reflejos y reacciones
4. Pruebas neurológicas adicionales en el proceso de evaluación. Neuroimagen
 1. - Neuroimagen anatómica
 2. - Neuroimagen funcional o metabólica
 3. - Actividad eléctrica cerebral
 4. - Otras exploraciones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MANIFESTACIONES DE LA ALTERACIÓN DE LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA

1. Manifestaciones de la Alteración de la Función Neurológica
2. Pérdida o disminución del nivel de conciencia
3. Trastornos convulsivos (convulsiones)
4. Pérdida o disminución de la fuerza muscular
5. Trastornos sensitivos
6. Alteraciones del movimiento
7. Agitación psicomotriz
8. Focalidad neurológica
9. Trastornos de comportamiento y conducta
10. Hipertensión intracraneana (HTIC)
11. Alteraciones circulatorias encefálicas
12. Signos de alarma ante emergencias neurológicas y psiquiátricas
 1. - Emergencias Neurológicas
 2. - Emergencias Psiquiátricas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LESIÓN CEREBRAL POR TRAUMATISMO

1. Traumatismo craneoencefálico (TCE)
2. Epidemiología
3. Factores etiológicos

4. Clasificación
5. Valoración y exploración
6. Tratamiento
7. Vigilancia del traumatizado

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TUMORES DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Tumores del sistema nervioso central
2. Clasificación
3. Etiología
4. Manifestaciones clínicas
5. Evaluación diagnóstica
6. Tratamiento
7. Prevención
8. Seguimiento y revisiones

UNIDAD DIDÁCTICA 7. AFASIA

1. Identificación
 1. - Afasia de Broca
 2. - Afasia de Wernicke
 3. - Afasia de conducción
 4. - Afasia global
 5. - Afasias transcorticales
 6. - Afasias anómica
 7. - Afasias subcorticales
2. Diagnóstico
 1. - Test de Boston para el diagnóstico de las afasias
3. Tratamiento
 1. - Intervención logopédica en las afasias

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DISARTRIA

1. Identificación
 1. - Clasificación de la disartria
2. Diagnóstico
3. Tratamiento
 1. - Métodos de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 9. AGNOSIAS Y APRAXIAS

1. Apraxia
 1. - Diagnóstico de la apraxia
2. Apraxia ideomotora
 1. - Líneas asociadas a la apraxia ideomotora
3. Modelos explicativos de la apraxia
4. Otras apraxias
5. Agnosias
 1. - Agnosias visuales

- 2. - Agnosias auditivas
- 3. - Agnosias táctiles y somatognosia

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

- 1. Enfermedad de Alzheimer
- 2. Alteraciones cognitivas en el Alzheimer
 - 1. - Memoria
 - 2. - Orientación
 - 3. - Capacidades visuales y visoespaciales
 - 4. - Lenguaje escrito: lectura y escritura
 - 5. - Lenguaje oral
 - 6. - Praxis (gestualidad)
 - 7. - Capacidades ejecutivas
- 3. Alteraciones funcionales
- 4. Alteraciones psicológicas y comportamentales
- 5. Desarrollo de la enfermedad de Alzheimer. Fases
- 6. Diagnóstico en la enfermedad de Alzheimer. Diferencial y anatomopatológico
 - 1. - Diagnóstico diferencial
 - 2. - Diagnóstico anatomopatológico
- 7. Tratamiento
 - 1. - Tratamiento psicológico o cognitivo
 - 2. - Tratamiento farmacológico
 - 3. - Tratamiento rehabilitador
 - 4. - Prevención de complicaciones y tratamiento preventivo
 - 5. - Pronóstico y expectativas de la evolución de la enfermedad

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PATOLOGÍAS DEGENERATIVAS

- 1. Patologías degenerativas
- 2. Enfermedad de Esclerosis Múltiple (EM)
 - 1. - Etiología
 - 2. - Sintomatología
 - 3. - Diagnóstico
 - 4. - Tratamiento
- 3. Enfermedad de Huntington
 - 1. - Diagnóstico
 - 2. - Tratamiento
- 4. Enfermedad de Parkinson
 - 1. - Etiología
 - 2. - Tipos
 - 3. - Sintomatología
 - 4. - El Parkinson en los Mayores
 - 5. - Pruebas de valoración de la EP
 - 6. - Tratamiento

PARTE 3. PSICOLOGÍA: ESTRÉS POSTRAUMÁTICO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Introducción a la Psicología Clínica
2. Evaluación psicológica y clínica
 1. - La importancia científica de los modelos
 2. - Modelo psicométrico del atributo
 3. - Modelo médico
 4. - Modelo Dinámico
 5. - Modelo fenomenológico
 6. - La evaluación conductual
 7. - Implicaciones evaluativas de la Psicología Cognitiva
 8. - Modelos integradores: enfoque bio-psico-social
3. Habilidades del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

1. Concepto de salud
 1. - Salud y enfermedad
 2. - Protección de la salud
 3. - Factores que determinan la salud
2. Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
3. La motivación
4. Frustración y conflicto
5. Salud mental y psicoterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONCEPTO DE SITUACIÓN DE CRISIS

1. Concepto de "situación en crisis".
 1. - Características de la intervención en crisis
 2. - Objetivos de la intervención en crisis.
 3. - Fases de la intervención en crisis.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EMOCIONES ASOCIADAS A LA SITUACIÓN DE CRISIS

1. Cerebro emocional
 1. - Amígdala
 2. - Hipocampo
 3. - Área septal y corteza cingulada
2. ¿Qué es una emoción?
 1. - Clasificación de las emociones
3. Biología de la emoción
4. Gestión de las emociones
5. Emociones asociadas a las situaciones de crisis
 1. - El pánico
 2. - El miedo
 3. - La ira
 4. - La apatía
 5. - La culpa
 6. - Necesidad de la gestión de emociones.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. REACCIONES PSICOPATOLÓGICAS POSTRAUMÁTICAS: CRITERIOS

DIAGNÓSTICOS

1. Reacciones psicopatológicas postraumáticas
 1. - Trastorno de estrés agudo
 2. - Trastorno de pánico
 3. - Fobia específica
 4. - Trastorno de ansiedad generalizada
 5. - Trastorno obsesivo-compulsivo
2. Trastorno de estrés postraumático: criterios diagnósticos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTRÉS POSTRAUMÁTICO

1. Trastorno por Estrés Postraumático
 1. - Orígenes del estudio del Trastorno por Estrés Postraumático.
 2. - Características del Trastorno por Estrés Postraumático
2. Factores de riesgo en el estrés postraumático
 1. - Alteraciones neurofisiológicas en el Trastorno por Estrés Postraumático
3. Intervención ante el Trastorno por Estrés Postraumático

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS DE EXPOSICIÓN

1. Introducción a las terapias y técnicas de exposición
2. Fundamentos teóricos de las terapias de exposición
 1. - Primeras teorías conductuales
 2. - Habitación
 3. - Extinción
3. Tipos de exposición
 1. - Exposición en vivo
 2. - Exposición simbólica
 3. - Exposición en grupo
4. Factores que modulan los resultados de la exposición
 1. - Espaciamiento entre sesiones y duración
 2. - Apoyo durante la exposición
 3. - Conductas de seguridad
 4. - Activación del miedo
5. Procedimiento de aplicación
 1. - Planificación de sesiones de exposición afectivas
 2. - Minimización de factores inhibidores del éxito en el tratamiento
6. Ejemplos de aplicación de las técnicas de exposición
 1. - Fobia social
 2. - Trastorno por angustia y agorafobia
 3. - Trastornos de estrés postraumático
 4. - Trastorno obsesivo-compulsivo (TOC)

PARTE 4. RESILIENCIA: COMO SUPERAR LAS ADVERSIDADES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. RESILIENCIA: QUÉ ES Y CÓMO AFECTA A NUESTRO BIENESTAR

1. El concepto de resiliencia

2. Estrategias para fomentar la resiliencia
 1. - Estrategias racionales: reestructuración cognitiva
 2. - Estrategias para afrontar el estrés
 3. - Estrategias para la solución de problemas
3. El trabajo de la resiliencia desde la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA PERSONA RESILIENTE, SUS CARACTERÍSTICAS Y LOS PERFILES NO RESILIENTES

1. La personalidad
 1. - Aproximación al concepto de personalidad
 2. - Estructura de la personalidad
 3. - Naturaleza de la personalidad
2. Las características de la persona resiliente
 1. - Atributos de las personas resilientes
 2. - Pasos para ser más resiliente en la vida diaria
3. Resiliencia y burnout
 1. - Concepto de burnout
 2. - Tipología del burnout
 3. - Fases del burnout
 4. - Síntomas del burnout

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL DESARROLLO DE LA RESILIENCIA

1. Introducción al concepto de inteligencia emocional
2. Componentes de la inteligencia emocional
3. Habilidades de la inteligencia emocional
4. Relevancia e implicaciones de la inteligencia emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL AUTOCONTROL EN EL DESARROLLO DE LA RESILIENCIA

1. Técnicas y procedimientos cognitivos y de autocontrol
2. Solución de problemas
3. Tratamiento de pensamientos obsesivos
 1. - Fundamentos de la detención del pensamiento
4. Afrontamiento de las experiencias estresantes
5. Técnica de visualización cognitiva
 1. - Reglas para crear visualizaciones efectivas
6. Entrenamiento en habilidades sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ACTITUD PROACTIVA EN EL DESARROLLO DE LA RESILIENCIA

1. La importancia de ser proactivo
2. El esfuerzo continuado
3. Planificación y optimización de recursos
4. Reglas para ser proactivos
 1. - La comunicación proactiva

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ADAPTABILIDAD AL CAMBIO EN EL DESARROLLO DE LA RESILIENCIA

1. Los modelos de cambio
 1. - Modelo de cambio personal de cuatro etapas
 2. - Modelo motivacional de cambio
2. Mecanismos que contribuyen al aprendizaje
 1. - Factores cognitivos
3. Niveles de aprendizaje y cambio

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CÓMO AFRONTAR LOS CAMBIOS Y LAS SITUACIONES ADVERSAS CON UNA ACTITUD RESILIENTE

1. El cambio y la crisis
2. Superación de los bloqueos
3. El deseo de avanzar
 1. - Condiciones que facilitan los avances
4. Psicología positiva

PARTE 5. CRECIMIENTO PERSONAL Y SUPERACIÓN DE RETOS, FRUSTRACIONES Y TRAUMAS A TRAVÉS DE LA RESILIENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA FRUSTRACIÓN: QUÉ ES Y CÓMO AFECTA A NUESTRO BIENESTAR

1. El concepto de frustración
2. La frustración y el conflicto
3. Cómo afecta la frustración a la persona
4. Consejos para manejar la frustración

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL TRAUMA: QUÉ ES Y CÓMO AFECTA A NUESTRO BIENESTAR

1. Aproximación al concepto de trauma
2. El estrés postraumático
3. El trastorno de estrés agudo
4. El trastorno de adaptación
5. Tratamiento de trastornos relacionados con traumas
 1. - Terapia cognitivo-conductual

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RESILIENCIA: QUÉ ES Y CÓMO AFECTA A NUESTRO BIENESTAR

1. El concepto de resiliencia
2. Estrategias para fomentar la resiliencia
 1. - Estrategias racionales: reestructuración cognitiva
 2. - Estrategias para afrontar el estrés
 3. - Estrategias para la solución de problemas
3. El trabajo de la resiliencia desde la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL ESTRÉS, LA ANSIEDAD Y LAS HABILIDADES SOCIALES

1. Antecedentes históricos del estrés
2. Conceptos Básicos
3. Desencadenantes y causas del estrés
4. Tipos de estrés

5. Síntomas del estrés

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Introducción al concepto de inteligencia emocional
2. Componentes
3. Habilidades de la inteligencia emocional
4. Relevancia e implicaciones de la Inteligencia Emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PERSONALIDAD, AUTOCONOCIMIENTO E INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. La personalidad
 1. - Aproximación al concepto de personalidad
 2. - Estructura de la personalidad
 3. - Naturaleza de la personalidad
2. Honestidad emocional
3. Energía emocional
4. Retroinformación emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 7. HABILIDADES RELACIONADAS CON LA INTELIGENCIA EMOCIONAL (I)

1. Asertividad y empatía
 1. - Entrenamiento en asertividad
 2. - La empatía
2. Autoestima
 1. - Técnicas para mejorar la autoestima
3. Habilidades de comunicación: el lenguaje emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 8. HABILIDADES RELACIONADAS CON LA INTELIGENCIA EMOCIONAL (II)

1. Control del estrés y la ansiedad
 1. - La ansiedad
 2. - Técnicas para el control del estrés y la ansiedad
2. Negociación y resolución de conflictos
 1. - Gestión de conflictos
 2. - Técnicas de resolución de conflictos: la negociación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS PARA AUMENTAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Pensamientos positivos
2. Imaginación/visualización
3. Autocontrol
4. Reestructuración cognitiva
5. Resolución de problemas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CÓMO AFRONTAR LOS CAMBIOS Y LAS SITUACIONES ADVERSAS CON UNA ACTITUD RESILIENTE

1. El cambio y la crisis
2. Superación de los bloqueos

3. El deseo de avanzar
 1. - Condiciones que facilitan los avances
4. Psicología positiva

PARTE 6. PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA PNL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PNL

1. ¿Qué es la Programación Neurolingüística?
2. Breve recorrido histórico
3. Objetivos de la PNL
4. ¿Cómo funciona la PNL? Principios
5. Marcos de la PNL

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELEMENTOS BÁSICOS DE PNL

1. Programación
 1. - El uso de las estrategias
 2. - El modelado en la empresa
 3. - El descubrimiento de la excelencia mediante el modelado
2. Neuro
 1. - El cerebro
 2. - Los patrones mentales
3. Filtros
4. Lingüística

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SISTEMAS DIDÁCTICOS REPRESENTACIONALES

1. Diferentes formas de pensar
 1. - Visual
 2. - Auditiva
 3. - Kinestésica
2. Calibrage
3. Proceso de cambio y aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. METAMODELOS Y METAPROGRAMAS EN PNL

1. Introducción
2. Metamodelo del lenguaje
3. Violaciones del metalenguaje
 1. - Generalizaciones
 2. - Eliminaciones
 3. - Distorsiones
4. Los metaprogramas en PNL
5. Tipos de metaprogramas
 1. - Tipología de metaprogramas para la captación de la personalidad
 2. - Tipología de metaprogramas según otras clasificaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIONES BÁSICAS

1. Introducción
2. PNL en las aulas
3. PNL en la salud
 1. - Método IP: Sympton-dialog
 2. - Método PNL: modificar las submodalidades
 3. - Método PNL: Sympton reframing
4. PNL y coaching
5. PNL y RRHH
6. PNL y negocios
 1. - Modelado en el mundo de los negocios
 2. - Creencias que favorecen la negociación
 3. - Objetivos bien formulados

MÓDULO 2. RECURSOS AL PNL

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EMPATÍA E INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Definición de empatía
 1. - Fases de la empatía
 2. - Efectos de la empatía
 3. - Dificultades de la empatía
2. Rapport
 1. - Creación del rapport
3. Inteligencia emocional
 1. - Emociones e inteligencia emocional
 2. - Cerebro e inteligencia emocional
 3. - Inteligencia emocional y PNL

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LENGUAJE VERBAL

1. Introducción
2. El lenguaje verbal
 1. - Estructura del lenguaje verbal
 2. - Funciones del lenguaje verbal
3. Comunicación
 1. - Parámetros constitutivos de la comunicación
 2. - Elementos de la comunicación
 3. - Obstáculos en la comunicación
4. Técnicas de intervención verbal
 1. - Técnicas directivas
 2. - Técnicas no directivas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LENGUAJE NO VERBAL

1. Introducción
 1. - Lenguaje no verbal y emociones
 2. - Lenguaje no verbal y cultura

- 3. - Niveles de la comunicación no verbal
- 4. - Movimientos oculares
- 2. Relaciones entre la conducta verbal y no verbal
- 3. Entablar relaciones
 - 1. - Establecer la distancia en la relación
 - 2. - Mimetismo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESCUCHA ACTIVA

- 1. Introducción
- 2. Tipos de escucha
- 3. La escucha activa
 - 1. - Tipos de escucha activa
- 4. Beneficios y obstáculos de la escucha activa
- 5. Proceso de escucha activa
- 6. Cómo mejorar la escucha activa

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CREENCIAS Y VALORES

- 1. Introducción
- 2. Valores
- 3. Las creencias
 - 1. - Construcción de las creencias
 - 2. - Creencias y PNL
- 4. Metáforas
 - 1. - Tipos de metáforas
 - 2. - Metáfora y PNL
- 5. Asertividad

MÓDULO 3. ESTRATEGIAS EN PNL

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ANÁLISIS DE ESTRATEGIAS EN PNL (I)

- 1. Introducción
- 2. El proceso POPS
- 3. Procesos de obtención de estrategias: desembalaje
- 4. Uso de estrategias
- 5. Acceso a la estrategia: anclaje

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ANÁLISIS DE ESTRATEGIAS EN PNL (II)

- 1. Diseño de estrategias
 - 1. - Condiciones para el diseño de una estrategia eficiente y efectiva
 - 2. - Instalación de estrategias
- 2. Modificación de estrategias
 - 1. - Interrupción por sobrecarga
 - 2. - Interrupción por desvío
 - 3. - Técnica del chasquido
- 3. Negociación estratégica

1. - Tipos de negociadores según la PNL
2. - Estrategias
4. Planificación y meta

UNIDAD DIDÁCTICA 13. PNL PARA LA VIDA DIARIA

1. Establecimiento de metas
 1. - Establecer una misión
 2. - Determinar una meta: técnica Wellformed Outcome
2. Motivación
 1. - Tipos de motivación
 2. - Búsqueda de motivaciones: cómo conseguir las
3. Autoestima y creencias con PNL: ganar confianza en uno mismo
4. Gestión del tiempo

MÓDULO 4. PNL Y GESTIÓN EMPRESARIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 14. PNL Y ORGANIZACIÓN

1. Gerencia del siglo XXI
 1. - El enfoque
 2. - La orientación
2. Herramientas para el cambio en las organizaciones con PNL
3. Estrategias en la organización
 1. - Alineación organizacional
 2. - Comunicación
 3. - Motivación
4. Elementos clave de la organización con PNL

UNIDAD DIDÁCTICA 15. COMUNICACIÓN EMPRESARIAL CON PNL

1. Introducción general a la comunicación empresarial
2. Canales de comunicación
3. Optimizar la comunicación
4. Ventajas de la comunicación neurolingüística
 1. - Exposición de resultados
 2. - Exposición de nuevos proyectos
 3. - Presentaciones para motivar al grupo
 4. - Celebraciones
5. Comunicación exitosa
 1. - Visual
 2. - Auditiva
 3. - Kinestésica

UNIDAD DIDÁCTICA 16. COACHING CON PNL

1. Introducción al coaching
2. Objetivos, metas y valores: coaching y empresa
3. Habilidades, prácticas y procesos en coaching

1. - Calibrar
2. - Escuchar
3. - Posiciones perceptivas
4. El directivo como coach

UNIDAD DIDÁCTICA 17. GERENCIA CON PNL Y CARACTERÍSTICAS PERSONALES

1. Niveles lógicos de cambio
2. Características personales
 1. - Características implicadas en el desarrollo profesional
 2. - Gerencia creativa con PNL
3. Gestión del conocimiento y trabajo en equipo
4. Liderazgo
 1. - Funciones del líder
 2. - Características del líder

UNIDAD DIDÁCTICA 18. PNL E INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Introducción a la Inteligencia Emocional
2. Importancia de la IE para los directivos
3. Componentes y competencias de la inteligencia emocional
 1. - Competencia personal
4. Desarrollo de la inteligencia emocional en la empresa
 1. - El papel de la inteligencia emocional en el departamento de Recursos Humanos
 2. - Trabajar la inteligencia emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 19. RR.HH Y PNL: GESTIÓN DE PERSONAS I

1. Recursos humanos
2. Proceso de selección
 1. - Los test psicológicos
 2. - Las dinámicas de grupo
 3. - La entrevista
3. Resolución de problemas: convertir los problemas en oportunidades
 1. - Fuentes de conflicto en las organizaciones
 2. - Tácticas para la gestión de conflictos

UNIDAD DIDÁCTICA 20. RR.HH Y PNL: GESTIÓN DE PERSONAS II

1. Motivación y esfuerzo del equipo
 1. - Teoría del comportamiento
 2. - Teoría de las expectativas
 3. - Teoría de los objetivos
 4. - Teoría de la equidad
2. Gestión del estrés
 1. - Factores determinantes del estrés laboral
 2. - Estrategia: mantener la calma en situaciones de estrés
3. Gestión de la creatividad
 1. - Características de la creatividad

2. - Características de la persona creativa
3. - Organización innovadora, grupos creativos
4. - Técnicas para potenciar la creatividad
4. Gestión de valores

UNIDAD DIDÁCTICA 21. VENTAS Y NEGOCIACIÓN CON PNL

1. PNL y ventas
2. Aumentar las ventas
3. Diseño del proceso de venta
4. La PNL aplicada a la negociación
5. Técnicas de ventas y objetivos
 1. - Vender a una persona visual
 2. - Vender a una persona auditiva
 3. - Vender a una persona kinética

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group