



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



inesem
business school

Máster en Lingüística Clínica





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
INESEM

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS INESEM

INESEM es una **Business School online** especializada con un fuerte sentido transformacional. En un mundo cambiante donde la tecnología se desarrolla a un ritmo vertiginoso nosotros somos activos, evolucionamos y damos respuestas a estas situaciones.

Apostamos por **aplicar la innovación tecnológica a todos los niveles en los que se produce la transmisión de conocimiento**. Formamos a profesionales altamente capacitados para los trabajos más demandados en el mercado laboral; profesionales innovadores, emprendedores, analíticos, con habilidades directivas y con una capacidad de añadir valor, no solo a las empresas en las que estén trabajando, sino también a la sociedad. Y todo esto lo podemos realizar con una base sólida sostenida por nuestros objetivos y valores.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Más de un

90%

tasa de
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



Leaders driving change
Elige Inesem



QS, sello de excelencia académica
Inesem: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE INESEM

INESEM Business School ha obtenido reconocimiento tanto a nivel nacional como internacional debido a su firme compromiso con la innovación y el cambio.

Para evaluar su posición en estos rankings, se consideran diversos indicadores que incluyen la percepción online y offline, la excelencia de la institución, su compromiso social, su enfoque en la innovación educativa y el perfil de su personal académico.



Ver en la web

ALIANZAS Y ACREDITACIONES

Relaciones institucionales



Relaciones internacionales



Acreditaciones y Certificaciones



[Ver en la web](#)

BY EDUCA EDTECH

Inesem es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESEM

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Inesem.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Inesem cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Inesem cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial** y una **imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos más...



Protección al
Comprador

Ver en la web

Máster en Lingüística Clínica



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

Titulación Expedida y Avalada por el Instituto Europeo de Estudios Empresariales (INESEM).
"Enseñanza No Oficial y No Conducente a la Obtención de un Título con Carácter Oficial o Certificado de Profesionalidad."

Advertencia: Este documento es una copia no oficial y no puede ser utilizado para fines legales. El uso no autorizado de este documento puede ser sancionado.



INESEM BUSINESS SCHOOL
como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A
con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

NOMBRE DEL CURSO
con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Inesem Business School.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.
Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.
Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A

Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER

La Dirección Académica







Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Num. Resolución INESEM)

Ver en la web

Descripción

Un sólido conocimiento en lingüística clínica permitirá identificar los problemas del lenguaje en relación a su inadecuación lingüística y a los problemas comunicativos, permitiendo mejorar los procesos de evaluación e intervención desde un enfoque integrador y multidisciplinar que justifique los problemas que afectan a la forma y funciones comunicativas y que impiden o limitan las interacciones sociales de los sujetos debido a la ausencia o deterioro de sus habilidades lingüísticas. La lingüística clínica debe convertirse en el soporte de los especialistas que desarrollan su labor profesional con sujetos que presentan problemas en el lenguaje y la comunicación, para que desde el conocimiento lingüístico, puedan ampliar las herramientas terapéuticas destinadas a la rehabilitación del habla, el lenguaje y la comunicación.

Objetivos

- Mejorar las habilidades de investigación en el área de los trastornos de la comunicación.
- Mejorar la integración como profesionales en los programas de evaluación y de rehabilitación del lenguaje.
- Producir una mejora en las áreas que generan confusión en el metalenguaje y en la clasificación de las alteraciones de la comunicación.
- Reconocer e identificar las causas y la etiología neurológica causantes de las alteraciones de la comunicación.
- Mejorar la descripción y el análisis del comportamiento lingüístico de los sujetos.
- Desarrollar y mejorar las evaluaciones sobre el comportamiento lingüístico anormal.
- Mejorar la formulación de hipótesis para corregir el comportamiento lingüístico alterado.

A quién va dirigido

El Máster en Lingüística Clínica está dirigido a Licenciados o Graduados en Lingüística, Lengua y Literatura, Logopedia, Psicología y Lingüística Aplicada. Especialmente destinado a todas aquellas personas interesadas en continuar su formación en áreas como la Logopedia, la Lingüística Clínica, Sociolingüística, Psicolingüística, Lingüística Aplicada, Psicología Clínica y Educación.

Para qué te prepara

El Máster en Lingüística Clínica te prepara para realizar el análisis y la descripción de los problemas que causan alteraciones en la forma y la función comunicativa, impidiendo o limitando las interacciones sociales del sujeto por la inhibición, el deterioro o la distorsión de su habilidad lingüística. Te ayudará a conocer todos los aspectos relacionados con el habla, las patologías lingüísticas y las alteraciones del lenguaje.

Salidas laborales

El Máster en Lingüística Clínica te capacitará para la integración en los equipos multidisciplinares de neurorrehabilitación, llevando a cabo la descripción de los datos lingüísticos de los hablantes con déficit, profundizando en la investigación lingüística y realizando el diseño de protocolos para la evaluación y rehabilitación de las patologías del lenguaje en el ámbito de la lingüística clínica.

[Ver en la web](#)

TEMARIO

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA CLÍNICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DE LA LINGÜÍSTICA CLÍNICA

1. Fundamentos de la Lingüística Clínica
2. El proceso de comunicación
3. Funciones del lenguaje
4. Características de los textos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIMENSIONES DE LA LINGÜÍSTICA CLÍNICA

1. Historia de la lingüística
2. Objetivos de estudio de la lingüística
3. Relación entre semiótica y lenguaje
4. Disciplinas asociadas a la lingüística

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL LINGÜISTA CLÍNICO

1. El papel del lingüista clínico
2. Campos de intervención
3. Desarrollo del ejercicio profesional: Respeto a la autonomía del paciente

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DEL PROCESO DE COMUNICACIÓN

1. El proceso comunicativo: bases y fundamentos
2. La secuencia comunicativa
3. Elementos del sistema lingüístico oral
4. La rama lingüística de la fonética
5. Introducción a la fonética articulatoria
6. La fonología
7. La disciplina de la logopedia

MÓDULO 2. ASPECTOS LINGÜÍSTICOS Y CULTURALES DEL ESPAÑOL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DE LOS ÓRGANOS FONO ARTICULATORIOS

1. Órganos del aparato fono articulatorio
2. El aparato respiratorio: Estructura
3. Órganos que intervienen en la fonación
4. Los órganos principales de la articulación
5. El aparato auditivo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FONÉTICA Y FONOLOGÍA DEL ESPAÑOL

1. Fonética y fonología: Características de los fonemas
2. Conceptos básicos de fonética

3. Aplicaciones de la fonología y la fonética

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELEMENTOS GRAMATICALES DEL ESPAÑOL

1. Aspectos gramaticales de la lengua española: El sustantivo
2. Los determinantes
3. Los pronombres
4. Los adjetivos
5. Las conjunciones
6. El verbo
7. Las preposiciones
8. Los adverbios

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SINTAXIS DEL ESPAÑOL

1. Enunciado y oración: La estructura de la oración
2. Estructura general de los sintagmas
3. Clasificación de la oración simple
4. La oración: Sujeto y Predicado
5. Los complementos del sintagma verbal
6. Clasificación de la oración compuesta

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORTOGRAFÍA ESPAÑOLA

1. Características ortográficas
2. Uso de la mayúscula
3. Puntuación
4. Acentuación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DEL LÉXICO ESPAÑOL

1. Léxico Heredado
2. Léxico adquirido
3. Léxico inventado
4. Formación de palabras

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DIFICULTADES COMUNES EN LA LENGUA ESPAÑOLA

1. Problemas relativos al género
2. Problemas relativos al número
3. Queísmo y dequeísmo
4. Problemas relativos al uso de la morfología
5. Problemas relativos a la construcción
6. Problemas relativos a la pronunciación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DIALECTOS DEL ESPAÑOL

1. La dialectología
2. Dialectos históricos
3. Variedades dialectales

4. El español en América

MÓDULO 3. ETAPAS DEL DESARROLLO PSICOLÓGICO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO PRENATAL Y NACIMIENTO

1. Etapas del desarrollo prenatal
2. La determinación genética en el desarrollo humano
3. Factores influyentes en el crecimiento durante la etapa prenatal
4. La relación materno-fetal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DESARROLLO INFANTIL EN LA ETAPA 0-15 MESES

1. Fase inicial del desarrollo: el nacimiento
2. El desarrollo psicomotor del bebé
3. El desarrollo sensorial
4. El desarrollo cognitivo
5. El desarrollo del lenguaje
6. El autoconcepto y el desarrollo del apego

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO INFANTIL EN LA ETAPA 1-3 AÑOS

1. El desarrollo de las habilidades motrices
2. Desarrollo de las habilidades cognitivas
3. Desarrollo y aprendizaje del lenguaje
4. Influencia del juego infantil en el desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DESARROLLO INFANTIL EN LA ETAPA 3-6 AÑOS

1. Desarrollo psicomotor
2. Etapa preoperacional
3. El desarrollo del lenguaje y sus etapas
4. Desarrollo socioafectivo del niño

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL DESARROLLO INFANTIL EN LA ETAPA 6-9 AÑOS

1. Desarrollo motor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo emocional y psicosocial

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO INFANTIL EN LA ETAPA 9-12 AÑOS

1. Los cambios en el desarrollo físico
2. Desarrollo de la comunicación
3. Desarrollo psicosocial en la preadolescencia
4. El entorno y la identidad personal

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA: ASPECTOS FÍSICOS, COGNITIVOS Y SOCIALES

1. Desarrollo durante la adolescencia y la juventud
2. Desarrollo físico
3. Desarrollo Cognitivo
4. Desarrollo Social

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESARROLLO ADULTO Y ENVEJECIMIENTO

1. Desarrollo adulto y envejecimiento
2. Desarrollo físico durante la adultez y el envejecimiento
3. Desarrollo cognitivo durante la adultez y el envejecimiento
4. Desarrollo social y personal durante la adultez y el envejecimiento
5. Sexualidad durante la adultez y el envejecimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PSICogerontología

1. El envejecimiento
2. Teorías psicológicas sobre el envejecimiento
3. Efectos de la vejez en el cerebro
4. Nuevos paradigmas en gerontología social
5. Prejuicios y estereotipos asociados a la vejez
6. Conductas ineficaces en la enseñanza durante la ancianidad
7. La sabiduría
8. Gerontología educativa

MÓDULO 4. FUNCIÓN NEUROLÓGICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES ANATÓMICO-FUNCIONALES DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Bases anatómico-funcionales del sistema nervioso
2. Organización funcional del sistema nervioso
3. Sistema Nervioso Periférico
4. Sistema Nervioso Central
5. El tronco encefálico
6. El cerebro
7. Córtex cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES NEUROLÓGICAS DEL LENGUAJE

1. Bases neurológicas del lenguaje
2. Áreas corticales
3. Estructuras subcorticales del lenguaje
4. Bases neurológicas del lenguaje
5. Proceso de codificación y decodificación lingüística

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EXPLORACIÓN NEUROLÓGICA Y PRUEBAS DIAGNÓSTICAS

1. Valoración de pacientes neurológicos
2. Anamnesis
3. Exploración neurológica
4. Pruebas complementarias en Neurología

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SIGNOS DE ALTERACIÓN NEUROLÓGICA

1. Signos de alteración neurológica
2. Estado de conciencia
3. Crisis convulsivas
4. Pérdida de la función muscular
5. Alteraciones de la sensibilidad
6. Trastornos del movimiento
7. Excitación psicomotora
8. Deficiencias neurológicas focales
9. Trastornos de la conducta
10. Síndrome de Hipertensión Intracraneal
11. Trastornos circulatorios cerebrales
12. Signos de urgencia neurológica

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ALTERACIONES DEL HABLA DE ORIGEN NEUROLÓGICO

1. Trastornos del habla
2. Otras enfermedades neuromusculares
3. Alteraciones en los sistemas motores del habla

UNIDAD DIDÁCTICA 6. COGNICIÓN Y LENGUAJE

1. Trastornos cognitivos del lenguaje
2. Procesamiento del lenguaje
3. La cognición y las alteraciones en el procesamiento del lenguaje
4. Comunicación y daño cerebral
5. Evaluación funcional en casos de daño cerebral
6. Intervención en casos de daño cerebral

MÓDULO 5. NEUROPATOLOGÍAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ENFERMEDADES DE LOS NERVIOS CRANEALES

1. La neuropatía craneal
2. Alteración de los pares craneales
3. Parálisis de los nervios craneales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRESIÓN INTRACRANEAL

1. Características de la presión intracraneal (PIC)
2. Causas de la hipertensión intracraneal
3. Manifestaciones clínicas de la hipertensión intracraneal
4. Medidas de control y tratamiento de la hipertensión intracraneal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ALTERACIÓN DEL ESTADO DE CONCIENCIA

1. Alteraciones de la conciencia
2. Generalidades del Síncope
3. Estado de coma

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENFERMEDADES CEREBROVASCULARES

1. Enfermedades cerebrovasculares
2. Epidemiología de las enfermedades cerebrovasculares
3. Signos y síntomas del accidente cerebrovascular
4. Tratamiento y apoyo en las enfermedades cerebrovasculares

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRAUMATISMO CRANEOENCEFÁLICO

1. Traumatismo craneoencefálico (TCE)
2. Epidemiología en casos de TCE
3. Etiología en casos de TCE
4. Grupos de riesgo del TCE
5. Evaluación y asistencia inicial en TCE
6. Servicio sanitario y tratamiento en TCE
7. Medidas preventivas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TUMORES CEREBRALES

1. Tumores cerebrales
2. Tumores primarios y secundarios
3. Principales causas de los tumores cerebrales
4. Signos y síntomas
5. Exploración neurológica
6. Plan de tratamiento
7. Factores etiológicos
8. Seguimiento y control

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LAS INFECCIONES EN EL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

1. Meningitis: causas, síntomas, diagnóstico y tratamiento
2. Encefalitis: causas, síntomas, diagnóstico y tratamiento
3. Abscesos cerebrales: causas, síntomas, diagnóstico y tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PARKINSON Y OTROS TRASTORNOS DEL MOVIMIENTO

1. Parkinson: causas, síntomas y tratamiento
2. Distrofia: clasificación, diagnóstico y tratamiento
3. Mioclonías: características clínicas y neurofisiológicas
4. Otras alteraciones del movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CONVULSIONES

1. Convulsiones
2. Fisiopatología de las crisis convulsivas
3. Convulsiones generalizadas vs focales
4. Diagnóstico de crisis convulsivas
5. Tratamiento para crisis convulsivas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ENFERMEDADES DEGENERATIVAS

1. Enfermedades degenerativas
2. Esclerosis Múltiple: causas, síntomas, diagnóstico y tratamiento
3. Enfermedad de Alzheimer
4. Enfermedad de Huntington

MÓDULO 6. TRASTORNOS DEL LENGUAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DEL HABLA, EL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

1. Lingüística clínica y los trastornos del lenguaje
2. Patologías del lenguaje
3. Etiología de los trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación
4. Trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DEL HABLA

1. Trastornos del habla o lenguaje
2. Un trastorno permanente de la articulación: la Dislalia
3. La disglosia o dislalia orgánica
4. Alteraciones motrices del habla: La disartria
5. Alteración de la fluidez del habla: disfemia
6. Alteraciones de la voz: disfonías

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ALTERACIONES EN EL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

1. Retraso en el desarrollo del lenguaje oral
2. Retraso simple del lenguaje
3. Retraso moderado del lenguaje: la disfasia
4. Retraso grave del lenguaje
5. Trastorno específico del lenguaje (TEL)
6. Alteración adquirida del lenguaje: la Afasia
7. La desaparición del lenguaje: el mutismo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ALTERACIONES DEL LENGUAJE ESCRITO

1. Lectura y escritura: las bases de la enseñanza
2. Características del proceso lector
3. La dislexia: un problema del aprendizaje
4. El aprendizaje de la escritura
5. Disgrafía y disortografía
6. Dificultades en la expresión escrita

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DÉFICITS AUDITIVOS Y DEL LENGUAJE

1. Déficits auditivos
2. Pérdida y discapacidad auditiva
3. Déficit cognitivo en discapacidad auditiva
4. Lenguaje y déficit auditivo
5. Alteraciones en el lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISCAPACIDAD MOTORA Y LENGUAJE

1. Discapacidad y deficiencia motora
2. Parálisis cerebral
3. Desarrollo infantil en casos de parálisis cerebral
4. Trastornos del lenguaje en parálisis cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y LENGUAJE

1. Características de la Discapacidad intelectual
2. Tipos de discapacidad intelectual
3. Etiología de la discapacidad intelectual
4. Déficits en discapacidad intelectual
5. Retraso de la comunicación en discapacidad intelectual
6. Síndromes asociados a la discapacidad intelectual

MÓDULO 7. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DEL LENGUAJE

1. Evaluación de la conducta lingüística
2. Objetivos de la evaluación del lenguaje
3. Contenidos de la evaluación del lenguaje
4. Evaluación de un caso concreto: El diagnóstico
5. Procesos y estrategias de evaluación del lenguaje
6. La intervención del lenguaje
7. Objetivos de la intervención del lenguaje
8. Contenidos de la intervención del lenguaje
9. Procedimientos de intervención: modelos y estrategias
10. Otros componentes en la intervención del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL HABLA Y DEL LENGUAJE

1. Aspectos introductorios a la intervención en trastornos del habla y del lenguaje
2. Recomendaciones previas a la intervención en trastornos del habla y del lenguaje
3. Áreas de evaluación recomendadas en trastornos del habla y del lenguaje
4. Intervención logopédica en alteraciones del habla
5. Intervención en TEL

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE ESCRITO

1. Evaluación de las Dificultades de la Lectura
2. Pruebas informales para la evaluación de las dificultades de lectura
3. Tratamiento educativo de las dificultades de la lectura
4. Evaluación de los trastornos de la escritura
5. Tratamiento de los trastornos de la escritura
6. Intervención sobre los errores de ortografía arbitraria
7. Detección de la dislexia
8. Intervención en dislexia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE EN DISCAPACIDAD AUDITIVA

1. Aspectos introductorios a la intervención del lenguaje en discapacidad auditiva
2. Evaluación previa a la intervención del lenguaje en discapacidad auditiva
3. Evaluación audiológica
4. Evaluación logopédica
5. Intervención en casos de discapacidad auditiva

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE EN DISCAPACIDAD MOTORA

1. Aspectos introductorios a la intervención del lenguaje en discapacidad motora
2. Evaluación previa a la intervención del lenguaje en discapacidad motora
3. Intervención del lenguaje en discapacidad motora

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL

1. Aspectos introductorios en la intervención del lenguaje en discapacidad intelectual
2. Evaluación previa a la intervención del lenguaje en discapacidad intelectual
3. Alteraciones en discapacidad intelectual
4. Evaluación lingüística y logopédica
5. Intervención en discapacidad intelectual

MÓDULO 8. ESTRATEGIAS Y RECURSOS COMUNICATIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO DE LAS HABILIDADES SOCIALES APLICADAS A LA DISCAPACIDAD

1. Elementos fundamentales en las habilidades sociales
2. Discapacidad y habilidades sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ENTRENAMIENTO DE LAS HABILIDADES SOCIALES

1. Análisis de conductas sociales
2. Aprendizaje social
3. Juego de roles (role playing)
4. Ayudas para el entrenamiento de habilidades sociales
5. Técnicas de entrenamiento de las habilidades sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DEL PROCESO DE COMUNICACIÓN

1. La comunicación como elemento diferencial del ser humano
2. La comunicación como principal recurso del proceso adaptativo
3. Teorías comunicativas
4. Disfunciones en la competencia comunicativa en los colectivos susceptibles de intervención
5. Comunicación y desarrollo
6. Comunicación y conductas desafiantes
7. Comunicación y calidad de vida

8. Conceptos básicos de desarrollo del lenguaje: funciones comunicativas
9. Disfunciones psíquicas, físicas, sensoriales y evolutivas de la comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. VALORACIÓN DE LAS NECESIDADES COMUNICATIVAS

1. Necesidades comunicativas en los diferentes sujetos de intervención
2. Los contextos comunicativos como soportes adaptativos
3. Valoración del contexto comunicativo concreto
4. Valoración psicopedagógica del usuario

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASPECTOS DIFERENCIALES DE LOS SISTEMAS DE COMUNICACIÓN

1. Lenguaje y comunicación
2. Necesidades comunicativas
3. Características diferenciales en la comunicación de las personas con discapacidad
4. Aspectos diferenciales de los sistemas comunicación
5. Factores facilitadores de la comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN

1. Introducción al concepto de Sistema Alternativo de Comunicación
2. Características de los sistemas alternativos de comunicación
3. Clasificación de los sistemas alternativos de comunicación
4. Sistemas alternativos de comunicación
5. Ayudas técnicas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN CON LOS SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN

1. Metodología de Intervención con los Sistemas Alternativos de Comunicación
2. Organización de recursos y actividades
3. Programas de intervención en la comunicación
4. Obstáculos en la implantación de los sistemas alternativos de comunicación

MÓDULO 9. PROYECTO FIN DE MÁSTER

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web

