



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



inesem
business school

Máster en Intervención Social y Comunitaria





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
INESEM

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS INESEM

INESEM es una **Business School online** especializada con un fuerte sentido transformacional. En un mundo cambiante donde la tecnología se desarrolla a un ritmo vertiginoso nosotros somos activos, evolucionamos y damos respuestas a estas situaciones.

Apostamos por **aplicar la innovación tecnológica a todos los niveles en los que se produce la transmisión de conocimiento**. Formamos a profesionales altamente capacitados para los trabajos más demandados en el mercado laboral; profesionales innovadores, emprendedores, analíticos, con habilidades directivas y con una capacidad de añadir valor, no solo a las empresas en las que estén trabajando, sino también a la sociedad. Y todo esto lo podemos realizar con una base sólida sostenida por nuestros objetivos y valores.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Más de un

90%

tasa de
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



Leaders driving change
Elige Inesem



QS, sello de excelencia académica
Inesem: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE INESEM

INESEM Business School ha obtenido reconocimiento tanto a nivel nacional como internacional debido a su firme compromiso con la innovación y el cambio.

Para evaluar su posición en estos rankings, se consideran diversos indicadores que incluyen la percepción online y offline, la excelencia de la institución, su compromiso social, su enfoque en la innovación educativa y el perfil de su personal académico.



[Ver en la web](#)

ALIANZAS Y ACREDITACIONES

Relaciones institucionales



Relaciones internacionales



Accreditaciones y Certificaciones



[Ver en la web](#)

BY EDUCA EDTECH

Inesem es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESEM

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Inesem.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Inesem cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Inesem cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por AENOR por la ISO 9001.



5. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial** y una **imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos más...



Protección al Comprador

[Ver en la web](#)

Máster en Intervención Social y Comunitaria



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

Titulación Expedida y Avalada por el Instituto Europeo de Estudios Empresariales (INESEM).
"Enseñanza No Oficial y No Conducente a la Obtención de un Título con Carácter Oficial o Certificado de Profesionalidad."

inesem
business school

INESEM BUSINESS SCHOOL
como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A
con número de documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

NOMBRE DEL CURSO
con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Inesem Business School.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXX/XXX-XXXX-XXXX.
Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.
Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER
La Dirección Académica

ISO 9001:2015
ISO 27001:2017
IQNET LTD

Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO. Núm. Resolución: 104/01

Ver en la web

Descripción

La Intervención Social y Comunitaria es un proceso que se encamina a conseguir el bienestar en la población de la que es objeto. Se configura como un conjunto de acciones que se diseñan e implementan con la intención de promover el desarrollo de la comunidad en general o colectivos en particular. Con la realización del Máster en Intervención Social y Comunitaria aprenderás los fundamentos de la intervención social y comunitaria, su metodología, y los diversos colectivos o ámbitos en los que interviene, especializándote en un ámbito en continuo proceso de cambio que requiere de una formación actualizada a fin de ofrecer una práctica profesional rigurosa que ayude al empoderamiento de la comunidad.

Objetivos

- Conocer la conceptualización de la intervención social y comunitaria
- Aprender la metodología de la intervención social
- Identificar los diferentes ámbitos de actuación de la intervención social y comunitaria
- Analizar los diferentes tipos de intervención social que pueden llevarse a cabo.
- Abordar los procesos de participación ciudadana en el contexto social.
- Estudiar cómo se lleva a cabo una intervención comunitaria desde la sostenibilidad.

A quién va dirigido

El Máster en Intervención Social y Comunitaria está dirigido fundamentalmente a estudiantes o profesionales del ámbito social que deseen iniciarse o ampliar sus competencias profesionales en el ámbito de la intervención con diversos colectivos, dotándole de todos aquellos conocimientos y herramientas necesarias para el correcto desempeño de sus funciones en el trabajo comunitario.

Para qué te prepara

Mediante la realización del Máster en Intervención Social y Comunitaria enriquecerás tu formación de base y adquirirás todos los conocimientos, metodologías y herramientas necesarias para conocer qué es la intervención social y comunitaria, conocer las características de los colectivos con los que trabaja, además de aprender a desarrollar proyectos sociales como medio para conseguir una transformación social.

Salidas laborales

Con el Máster en Intervención Social y Comunitaria tendrás la oportunidad de desarrollar tu carrera profesional en el ámbito social, formando parte de equipos multidisciplinares que enfoquen el

[Ver en la web](#)

desarrollo de su labor profesional en el trabajo y acompañamiento de colectivos en especial situación de riesgo y vulnerabilidad para empoderarlos y mejorar su calidad de vida.

[Ver en la web](#)

TEMARIO

MÓDULO 1. EVOLUCIÓN HISTÓRICA Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TERMINOLOGÍA Y CARACTERÍSTICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRIMERAS FORMAS DE AYUDA Y ASISTENCIA SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DERECHOS SOCIALES Y CIVILES COMO MOTORES DE CAMBIO

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRANSFORMACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL EN LA GLOBALIZACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 6. JUSTICIA SOCIAL Y EQUIDAD

MÓDULO 2. METODOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DETERMINACIÓN DE MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE ANÁLISIS DE LA REALIDAD

1. Intervención social: conceptos, características y principios
2. Origen, evolución y principales influencias teóricas
3. Justificación y fundamentación de la intervención social
4. Proceso de investigación-acción participativa
5. Identificación de métodos y técnicas para la obtención de información (cuantitativa y cualitativa)
6. Procedimiento de presentación de resultados
7. Aplicación de métodos y técnicas para el análisis de datos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DETERMINACIÓN DE LOS ELEMENTOS DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Planificación
2. Nivel táctico de planificación: el programa
3. Nivel operativo de planificación: el proyecto
4. Proceso de investigación social
5. Procesos de intervención social

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETERMINACIÓN DE ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN

1. Identificación del proyecto
2. Etapas en la gestión de un proyecto social
3. Fases en la gestión de un proyecto
4. Acciones previas en la ejecución de un proyecto
5. Ejecución y seguimiento de un proyecto social
6. Evaluación del proyecto social

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

1. La igualdad como horizonte
2. La teoría sexo-género
3. Sexismo y cultura
4. El proceso de socialización
5. Los estereotipos sexuales en nuestra cultura
6. La aportación de la perspectiva de género
7. Mujer y lenguaje
8. Contextualización del marco jurídico en igualdad de oportunidades para la mujer
9. Marco jurídico internacional
10. Marco jurídico comunitario
11. El Tratado Constitutivo de las Comunidades Europeas y el Tratado de Ámsterdam
12. Directivas comunitarias en materia de igualdad de género
13. Otros actos jurídicos en el seno de la Unión Europea a tener en cuenta
14. Marco jurídico estatal
15. Ley Orgánica 16. Inclusión de la perspectiva de género en la planificación de cualquier proyecto de intervención social

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DEFINICIÓN DE PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Conceptos y necesidades de la evaluación de programas
2. Métodos y diseño de la evaluación
3. Proceso de evaluación
4. Técnica e instrumentos de evaluación
5. Organización de los recursos y actividades de evaluación
6. Tratamiento y organización de la información de evaluación

MÓDULO 3. INTERVENCIÓN ANTE COLECTIVOS DE RIESGO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONTEXTUALIZACIÓN Y FUNDAMENTACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Aspectos introductorios
2. Conceptos asociados al término intervención social
3. Evolución histórica de la intervención social
4. Contextualización de la intervención social

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ÉTICA Y VALORES EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Exploración de los principios éticos
2. Valores en la práctica de la intervención social
3. Identificación y análisis de dilemas éticos
4. Importancia de la ética profesional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA CONTRUCCIÓN DEL CONCEPTO DE EXCLUSIÓN SOCIAL Y SU IMPACTO EN LAS MUJERES

1. Concepto de exclusión social

2. Evolución del concepto
3. Proceso de exclusión social
4. Exclusión social y mujer
5. Hacia una sociedad inclusiva

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MINORÍAS ÉTNICAS Y CULTURALES. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

1. Minorías étnicas
2. Realidad social y económica de las minorías étnicas en España
3. La comunidad inmigrante en España
4. La comunidad gitana en España

UNIDAD DIDÁCTICA 5. POBLACIÓN RECLUSA Y EXRECLUSA

1. Perfil y características de la población reclusa
2. Condiciones de vida en las prisiones
3. Programas de rehabilitación y reinserción social
4. Desafíos de la reinserción de personas exreclusas
5. Políticas penitenciarias y reformas
6. Impacto social y familiar de la reclusión

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PERSONAS CON ADICCIONES

1. Adicciones
2. Factores de riesgo y causas
3. Consecuencias de las adicciones
4. Detección y diagnóstico
5. Intervención
6. Prevención y educación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN CON PERSONAS MAYORES EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL

1. Diagnóstico y evaluación del riesgo de exclusión social en personas mayores
2. Programas de apoyo y servicios sociales para personas mayores
3. Fomento de la autonomía y la participación social
4. Atención a la salud integral de las personas mayores
5. Aspectos legales y derechos de las personas mayores
6. Envejecimiento activo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN CON POBLACIÓN LGTBIQ+

1. Origen y evolución del término LGTBIQ+
2. Evaluación y diagnóstico de necesidades específicas
3. Apoyo psicológico y emocional al colectivo LGTBIQ+
4. Promoción de la salud y el bienestar
5. Educación y sensibilización en derechos LGTBIQ+

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN CON PERSONAS EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO FORZOSO

1. Evaluación de necesidades y riesgos
2. Provisión de servicios básicos y de emergencia
3. Asistencia legal y administrativa
4. Integración y adaptación social
5. Apoyo psicológico y salud mental

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN CON TRABAJADORES PRECARIOS Y PRECARIZADOS

1. Diagnóstico de la precariedad laboral
2. Derechos laborales y acceso a la justicia
3. Promoción de condiciones de trabajo dignas
4. Apoyo psicosocial y emocional a personas trabajadoras precarizadas
5. Intervención en casos de explotación laboral

UNIDAD DIDÁCTICA 11. INTERVENCIÓN CON PERSONAS EN RIESGO DE SUICIDIO

1. Identificación y evaluación del riesgo de suicidio
2. Intervención en crisis y primeros auxilios psicológicos
3. Terapias y tratamientos para la prevención del suicidio
4. Apoyo a familiares y redes de apoyo
5. Promoción del bienestar emocional y mental
6. Intervención en contextos específicos

MÓDULO 4. TIPOS DE INTERVENCIÓN: FAMILIAR, GRUPAL Y COMUNITARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR

1. El método de intervención individual-familiar
2. Tipos de demandas familiares
3. Intervención directa e indirecta
4. Análisis de la estructura familiar
5. Clasificación y tipos de familias
6. Tendencia actual de intervención: el eclecticismo
7. Contextos de intervención profesional
8. Programa de Intervención Familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESOS DE DESARROLLO GRUPAL

1. Introducción a los procesos de cambio grupales
2. Definición e historia de la Dinámica de grupos
3. Evolución de la Dinámica de grupos
4. El proceso de desarrollo grupal
5. El conflicto en los grupos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELOS DE INTERVENCIÓN GRUPAL

1. Los grupos como objeto de investigación psicosocial
2. La observación
3. La figura del dinamizador
4. Modelos de intervención con grupos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL GRUPO COMO INSTRUMENTO DE INCLUSIÓN SOCIAL

1. El grupo como agente de cambio
2. Elementos de la mecánica de grupos
3. Clasificación y tipologías de grupos
4. Funciones del dinamizador de grupos
5. Elementos necesarios para el funcionamiento del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA

1. El proceso de intervención comunitaria
2. Propuesta metodológica para la intervención comunitaria
3. ANEXO: Caso práctico intervención individual-familiar

MÓDULO 5. DINAMIZACIÓN COMUNITARIA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESOS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CIUDADANA

1. Evolución de los procesos de participación social y ciudadana
2. Dinámica de la participación social y ciudadana
3. Procedimientos de participación ciudadana en la administración pública

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IDENTIFICACIÓN DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES

1. El estado de bienestar: valores materialistas y valores post-materialistas
2. Evolución de los movimientos sociales
3. Procesos de participación en los movimientos sociales: estructuras y estrategias de participación
4. Dinámicas del voluntariado social

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESOS DE COOPERACIÓN EN LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA

1. Identificación de los elementos básicos en el proceso de cooperación
2. Descripción de funciones y competencias del profesional
3. Dinámica de trabajo en equipo
4. Identificación de elementos básicos de un equipo de trabajo
5. Orientación e intereses del equipo
6. Organización del trabajo. Reparto de tareas, coordinación y liderazgo
7. Proceso de toma de decisiones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APLICACIÓN DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Procesos de comunicación en los grupos: modelos y estilos de comunicación
2. Técnicas de desarrollo de campañas de comunicación social en la participación ciudadana.

MÓDULO 6. INTERVENCIÓN SOCIAL EN MATERIA DE IGUALDAD DE GÉNERO Y DIVERSIDAD SEXUAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE IGUALDAD DE GÉNERO

1. Sexo y género

2. Sexismo y cultura
3. Socialización y roles
4. Discriminación y desigualdades
5. Coeducación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NORMATIVA Y POLÍTICAS DE IGUALDAD

1. Evolución histórica del principio de igualdad
2. Marco legal comunitario (EU)
3. Principio de Igualdad en la Unión Europea
4. Principio de Igualdad: evolución en España

UNIDAD DIDÁCTICA 3. REFLEXIONES CONCEPTUALES Y VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Persiguiendo la igualdad efectiva
2. Concepto, tipos y ciclo de la violencia de género
3. Intervención psicosocial con víctimas de violencia de género
4. Inclusión y desarrollo de acciones positivas para la igualdad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL ENFOQUE DE GÉNERO EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Igualdad de oportunidades
2. Estereotipos de género
3. Planes de Acción Positiva
4. Medidas de acción positiva
5. Mainstreaming o Transversalidad de género

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORIENTACIÓN SEXUAL: APUNTES GENERALES

1. Introducción a la sexualidad
2. La transexualidad
3. La orientación sexual
4. Estereotipos y prejuicios

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA IMPORTANCIA DE DECONSTRUIR Y DE ABOGAR POR LOS DERECHOS LGTBIQ+

1. Historia de la lucha por los derechos del colectivo LGTBI
2. Diversidad familiar
3. Situación laboral del colectivo LGTBIQ+
4. Lgtbifobia
5. Recursos y herramientas educativas. Sensibilización

MÓDULO 7. SOSTENIBILIDAD EN LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE: CUÁLES SON, OBJETIVOS Y METAS

1. Introducción y contexto
2. Objetivos y metas del desarrollo sostenible

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPACTO SOCIAL DEL CAMBIO CLIMÁTICO Y DESASTRES AMBIENTALES

1. Contextualización del cambio climático y los desastres ambientales
2. Impactos sociales directos del cambio climático
3. Impactos diferenciados por grupos sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN COMUNITARIA EN PROYECTOS DE SOSTENIBILIDAD

1. Intervención comunitaria en sostenibilidad
2. Principales áreas de intervención comunitaria en sostenibilidad
3. Modelos y enfoques de intervención comunitaria
4. Desafíos en la implementación de proyectos de sostenibilidad en comunidades

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

1. Educación ambiental
2. La participación comunitaria en la educación ambiental
3. Estrategias para fomentar la educación ambiental y la participación comunitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE RECURSOS COMUNITARIOS

1. Principios de la gestión sostenible de recursos
2. Estrategias para la gestión sostenible de recursos naturales
3. Estrategias para la gestión sostenible de recursos sociales y culturales
4. Herramientas y tecnologías para la gestión sostenible

UNIDAD DIDÁCTICO 6. INNOVACIÓN Y TENDENCIAS EN SOSTENIBILIDAD COMUNITARIA

1. Innovación sostenible
2. Innovaciones tecnológicas
3. Tendencias actuales en sostenibilidad comunitaria
4. Economía social y solida

MÓDULO 8. INNOVACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INNOVACIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA

1. Innovación social, comunitaria y contexto histórico
2. Modelos de innovación social
3. Desafíos y oportunidad que presenta la innovación social y comunitaria en la actualidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. USO DE TIC EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Herramientas de comunicación
2. Herramientas de gestión de proyectos
3. Recursos educativos digitales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLATAFORMAS DIGITALES PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA

1. Digitalización y participación ciudadana

2. Accesibilidad y alcance
3. Mecanismos de fomento del diálogo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. HERRAMIENTAS DE GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

1. Importancia de la gestión de proyectos sociales
2. Enfoque tradicional (Waterfall)
3. Enfoque ágil
4. Metodología de marco lógico

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN Y MONITOREO MEDIANTE NUEVAS TECNOLOGÍAS

1. Evaluación y monitoreo. Tecnologías emergentes

UNIDAD DIDÁCTICA 6. FUTURO DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA

1. Intervención social y comunitaria

MÓDULO 9. PROYECTO FIN DE MÁSTER

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web

