



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**inesem**  
business school

## Máster en Orientación e Intervención Psicopedagógica





Elige aprender en la escuela  
líder en formación online

# ÍNDICE

1 | Somos  
INESEM

2 | Rankings

3 | Alianzas y  
acreditaciones

4 | By EDUCA  
EDTECH  
Group

5 | Metodología  
LXP

6 | Razones por  
las que  
elegir  
Euroinnova

7 | Financiación  
y Becas

8 | Métodos de  
pago

9 | Programa  
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

## SOMOS INESEM

---

INESEM es una **Business School online** especializada con un fuerte sentido transformacional. En un mundo cambiante donde la tecnología se desarrolla a un ritmo vertiginoso nosotros somos activos, evolucionamos y damos respuestas a estas situaciones.

Apostamos por **aplicar la innovación tecnológica a todos los niveles en los que se produce la transmisión de conocimiento**. Formamos a profesionales altamente capacitados para los trabajos más demandados en el mercado laboral; profesionales innovadores, emprendedores, analíticos, con habilidades directivas y con una capacidad de añadir valor, no solo a las empresas en las que estén trabajando, sino también a la sociedad. Y todo esto lo podemos realizar con una base sólida sostenida por nuestros objetivos y valores.

Más de

**18**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Más de un

**90%**

tasa de  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



Leaders driving change  
**Elige Inesem**



**QS, sello de excelencia académica**  
Inesem: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE INESEM

---

INESEM Business School ha obtenido reconocimiento tanto a nivel nacional como internacional debido a su firme compromiso con la innovación y el cambio.

Para evaluar su posición en estos rankings, se consideran diversos indicadores que incluyen la percepción online y offline, la excelencia de la institución, su compromiso social, su enfoque en la innovación educativa y el perfil de su personal académico.



Ver en la web

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---

### Relaciones institucionales



### Relaciones internacionales



### Accreditaciones y Certificaciones



[Ver en la web](#)

## BY EDUCA EDTECH

---

Inesem es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESEM

---

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Inesem.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Inesem cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Inesem cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por AENOR por la ISO 9001.



## 5. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial** y una **imprenta digital industrial**.

# FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos más...



Protección al Comprador

[Ver en la web](#)

## Máster en Orientación e Intervención Psicopedagógica



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO  
PERSONALIZADO**

## Titulación

Titulación Expedida y Avalada por el Instituto Europeo de Estudios Empresariales. "Enseñanza No Oficial y No Conducente a la Obtención de un Título con Carácter Oficial o Certificado de Profesionalidad."



**INESEM BUSINESS SCHOOL**  
como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**  
con número de documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**NOMBRE DEL CURSO**  
con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Inesem Business School.  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXX/XXX-XXXX-XXXX.  
Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.  
Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A  
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER  
La Dirección Académica





Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO. Núm. Resolución: 104/02

Ver en la web

## Descripción

---

La sociedad contemporánea enfrenta constantes desafíos en el ámbito educativo que demandan la intervención de profesionales altamente capacitados y especializados. En este contexto, el Máster en Orientación e Intervención Psicopedagógica surge como una respuesta integral y pertinente a las necesidades actuales del sistema educativo. Esta formación se fundamenta en la relevancia y la complejidad de los problemas que afectan el desarrollo integral del alumnado en el ámbito educativo, así como en la importancia de contar con profesionales debidamente formados para abordarlos de manera efectiva, proporcionando conocimientos sobre la orientación psicopedagógica como un pilar fundamental en la construcción de una educación inclusiva y de calidad.

## Objetivos

---

- Desarrollar competencias para identificar y comprender las necesidades individuales del alumnado.
- Adquirir conocimientos teóricos sobre las prácticas de orientación e intervención psicopedagógica.
- Identificar los métodos de la inclusión y las estrategias que favorecen la atención a la diversidad.
- Comprender cómo se da la innovación pedagógica y la aplicación de métodos de investigación educativa.

## A quién va dirigido

---

El Máster en Orientación e Intervención Psicopedagógica está dirigido a profesionales del ámbito educativo, de áreas como psicología, pedagogía, educación social, docentes y otros especialistas interesados en profundizar en el conocimiento y las habilidades necesarias para la atención integral del alumnado.

## Para qué te prepara

---

El Máster en Orientación e Intervención Psicopedagógica te prepara para identificar y comprender las necesidades individuales del alumnado, proporcionando una atención personalizada y efectiva. Aplica conocimientos en psicología, pedagogía y disciplinas afines para abordar desafíos educativos, promoviendo la inclusión educativa. Además de conocer los medios de innovando e investigación en prácticas pedagógicas.

## Salidas laborales

---

El Máster en Orientación e Intervención Psicopedagógica ofrece diversas salidas profesionales en áreas como la orientación educativa en centros escolares, psicopedagogía en instituciones educativas, asesoría pedagógica en empresas educativas y consultoría en organizaciones que requieran personas expertas en el desarrollo integral de individuos en el ámbito educativo.

[Ver en la web](#)

# TEMARIO

---

## MÓDULO 1. PSICOPEDAGOGÍA EDUCATIVA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. QUÉ ES LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Qué es la psicopedagogía
2. Intervención de la Psicopedagogía
3. Modelos de intervención psicopedagógicos
4. La psicopedagogía actual

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL APRENDIZAJE

1. Definición y características del aprendizaje
2. Tipos y teorías del aprendizaje
3. Estrategias de aprendizaje
4. La motivación en el aprendizaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA: DISEÑO Y FASES

1. Aspectos generales de la evaluación psicopedagógica
2. La elaboración del informe psicopedagógico
3. Estructura general del informe
4. Consejos para la elaboración del informe

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS EMPLEADOS EN LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Instrumentos de evaluación psicopedagógica
2. Medidas a tener en cuenta en los instrumentos de evaluación
3. Descripción de las pruebas más utilizadas en la evaluación psicopedagógica

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

1. Alumnado con discapacidad auditiva
2. Alumnado con discapacidad visual
3. Alumnado con discapacidad sordoceguera

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO: NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

1. Evaluación psicopedagógica
2. Evaluación psicopedagógica. Protocolo a seguir
3. Ámbitos dentro de la evaluación psicopedagógica
4. Diagnóstico diferencial en la evaluación

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA ORIENTACIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO: ORIENTACIÓN TUTORIAL Y FAMILIAR

1. La influencia de la familia en la educación de sus hijos
2. Valores dentro del sistema familiar
3. Educar en democracia
4. La comunicación familiar
5. Relación familia y escuela

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. La enseñanza de la inteligencia emocional
2. Las emociones en el proceso de enseñanza-aprendizaje
3. Desarrollo de las competencias emocionales en el ámbito escolar
4. Aprende a manejar las emociones
5. Aprender a motivarnos
6. La interacción con los iguales en el desarrollo emocional
7. Reconociendo las emociones de los demás
8. Construcción del autoconcepto La autoestima
9. El proceso de toma de decisiones
10. El desarrollo de las habilidades sociales

#### MÓDULO 2. ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTUALIZACIÓN Y RECORRIDO HISTÓRICO DE LA ORIENTACIÓN

1. Desarrollo de la Orientación
2. Factores causantes del desarrollo de la orientación
3. Concepto de orientación educativa e intervención psicopedagógica

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRINCIPIOS, OBJETIVOS Y FUNCIONES DE LA ORIENTACIÓN

1. Principios
2. Objetivos
3. Funciones
4. El enfoque intercultural en la orientación

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELOS DE ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Definición
2. Tipos y clasificación
3. Enfoques emergentes de orientación. Nuevas tendencias

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL MODELO DE GESTIÓN DE LA CALIDAD TOTAL, APLICADO AL CAMPO DE LA ORIENTACIÓN

1. Introducción
2. Modelo de Gestión de la Calidad Total
3. Premisas del modelo
4. Concepto de calidad
5. La calidad genera una nueva cultura
6. Nuevas propuestas para el proceso de mejora de la calidad educativa

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. ORIENTACIÓN ACADÉMICO-PROFESIONAL Y DESARROLLO PSICOSOCIAL

1. Definición, principios, funciones y objetivos de la orientación académico-profesional
2. Enfoques principales
3. Intervención en la orientación A-P
4. La orientación y el desarrollo psicosocial

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Orientación y nuevas tecnologías de la información y la comunicación
2. Recursos de orientación académica y profesional, dirigidos a estudiantes, desempleados y trabajadores
3. Recursos de orientación dirigidos a profesionales de la orientación
4. Recursos web informativos e interactivos de orientación académica y profesional
5. Posibilidades, limitaciones y riesgos de las nuevas tecnologías en la orientación educativa
6. Intervención en el contexto sociocomunitario

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. MODELOS ORGANIZATIVOS INSTITUCIONALES

1. Modelos institucionales de orientación en España
2. Modelos institucionales de orientación en Europa

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. ÁREAS DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. La orientación para el desarrollo académico
2. La orientación para el desarrollo profesional
3. La orientación para el desarrollo personal
4. La atención a la diversidad

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROFESIONALIZACIÓN DE LA ORIENTACIÓN

1. Las competencias profesionales de los orientadores
2. Deontología de los profesionales de la orientación
3. Formación de los profesionales de la orientación
4. La investigación educativa

## MÓDULO 3. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO EDUCATIVO

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTUALIZACIÓN DEL DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN

1. Tarea y razón de ser del diagnóstico en educación
2. Delimitación de conceptos: El diagnóstico
3. Delimitación de conceptos: la evaluación
4. Proceso de diagnóstico: Dimensiones y ámbitos en el diagnóstico en Educación
5. Fuentes de información en el diagnóstico
6. Modelos de diagnóstico educativo
7. Fases y proceso de diagnóstico educativo
8. Evaluación y diagnóstico

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS. EL INFORME

## PSICOPEDAGÓGICO

1. Evaluación curricular
2. Evaluación psicopedagógica
3. El informe psicopedagógico

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA EVALUACIÓN DEL PROFESORADO

1. Necesidad de la evaluación de la práctica docente
2. Finalidades de la evaluación de los docentes
3. Objetivos propuestos para la evaluación docente
4. Modelos de evaluación docente
5. Áreas y aspectos evaluables
6. Clases de evaluación del profesor
7. Evaluadores e instrumentos de evaluación docente
8. Propuestas concretas para la evaluación de la práctica docente

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS PARA LA VALORACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Observación
2. Entrevista
3. Cuestionarios, inventarios y escalas
4. Los tests
5. Autoevaluaciones y revisión de los compañeros
6. Instrumentos para la recogida y análisis de datos

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DE LOS NIVELES COMPETENCIALES: COMPETENCIA COGNITIVA

1. Modelo integrador del nivel competencial
2. Competencia cognitiva
3. Evaluación de la competencia cognitiva

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN DE LOS NIVELES COMPETENCIALES: COMPETENCIA CURRICULAR, COMPETENCIA SOCIOAFECTIVA Y ESTILO DE APRENDIZAJE

1. Competencia curricular
2. Competencia socioafectiva
3. Estilos de aprendizaje

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN DE LOS CONTEXTOS

1. El contexto. Perspectivas en la valoración
2. Contexto del aula
3. Contexto del centro
4. Contexto sociofamiliar

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE MATERIALES

1. Desarrollo de un programa educativo
2. Programas de innovación educativa

3. Evaluación de manuales escolares
4. Elaboración de informes

## MÓDULO 4. ESTRATEGIAS E INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES PSICOFÍSICAS DEL APRENDIZAJE

1. Conceptos básicos
2. Neurobiología del aprendizaje y de la memoria
3. La plasticidad sináptica
4. Estudio de la inteligencia
5. Trastornos del aprendizaje por causas físicas y psíquicas

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN Y DETECCIÓN DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Definición y finalidad de la evaluación
2. El proceso de evaluación y detección de dificultades de aprendizaje
3. La recogida de datos
4. Herramientas para evaluar la inteligencia
5. Evaluación del potencial de aprendizaje
6. Herramientas para evaluar actitudes y rendimiento académico
7. Herramientas para evaluar la personalidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Aproximación terminológica
2. Definición operacional y tipos de dificultades de aprendizaje
3. Clasificación de las dificultades de aprendizaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. MODELOS DE INTERVENCIÓN

1. Introducción
2. Modelos teóricos clásicos para la detección e intervención
3. La evaluación de la intervención psicopedagógica
4. Líneas actuales de intervención

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CARACTERÍSTICAS SOCIOAFECTIVAS Y CONDUCTUALES QUE INFLUYEN EN EL APRENDIZAJE

1. Aprendizaje y socialización infantil
2. Habilidades sociales y dificultades de aprendizaje
3. Problemas de comportamiento y dificultades de aprendizaje
4. Prevención de los problemas de conducta
5. Detección temprana de los problemas de conducta
6. Líneas de intervención en los problemas de conducta infantiles

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR PARA LA ATENCIÓN AL ALUMNADO CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Requisitos básicos
2. La atención a la diversidad en los centros educativos
3. Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
4. Programas de atención a la diversidad
5. Trabajo en el aula para la inclusión del alumnado con dificultades de aprendizaje

## MÓDULO 5. ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INFANCIA Y SOCIEDAD

1. La infancia en una sociedad de cambio
2. La infancia en la sociedad del conocimiento
3. Nuevas tecnologías y la infancia
4. La inmigración: nuevo paradigma para la atención socioeducativa
5. Familia y escuela: nuevos cambios
6. Colaboración entre la escuela y la familia
7. Sociedad de consumo: educar en valores

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. RIESGOS SOCIALES EN LA INFANCIA

1. La infancia a lo largo de la historia
2. Antecedentes de la convención sobre los derechos del niño
3. Convención sobre los Derechos del Niño
4. La participación social infantil

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS Y PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA

1. Destrezas de la educación no formal para el desarrollo de la infancia
2. Factores de riesgo en la infancia
3. El ocio educativo en la formación integral de la infancia
4. Medios de comunicación social
5. Creatividad y expresión artística en la infancia

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. SITUACIONES DE RIESGO SOCIAL Y DESAMPARO

1. Maltrato infantil: concepto
2. Desamparo: concepto
3. Desprotección infantil: concepto
4. Procesos de intervención
5. Sistema de protección social

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONTEXTOS DE CONFLICTO SOCIAL

1. Menores infractores
2. Adolescencia y violencia
3. Adolescencia y drogas

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIONES DE PREVENCIÓN DE LA DIFICULTAD SOCIAL

1. Drogas: definición, conceptos básicos y sustancias

2. Prevención del consumo de drogas para adolescentes
3. Educación afectivo-sexual

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA A LAS FAMILIAS

1. La familia como agente de socialización
2. La educación familiar
3. Funciones educativas de la familia
4. Estilos educativos de los padres y consecuencias para los hijos
5. Nuevos modelos familiares
6. Orientación e intervención educativa para la vida familiar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACOGIMIENTO RESIDENCIAL DE MENORES EN RIESGO SOCIAL Y DESAMPARO

1. Evolución histórica del acogimiento residencial: marco legislativo
2. Funciones del acogimiento residencial
3. Principios del acogimiento residencial
4. Perfiles emergentes de la población atendida en centros de acogimiento residencial
5. Derechos de los menores en centros de acogimiento residencial
6. Programas a desarrollar por los centros de acogimiento residencial de niños/as y adolescentes

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. MEDIDAS DE INTERNAMIENTO

1. Principios generales de la Ley Orgánica de Responsabilidad Penal del Menor
2. Medidas de internamiento según la Ley Orgánica de Responsabilidad Penal del Menor
3. Centros de ejecución de medidas
4. Reglas de ejecución de la medida de internamiento
5. Documentos de un centro: los informes

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. ELABORACIÓN Y DESARROLLO DE PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS

1. Concepto de proyecto
2. Diagnóstico o análisis de la realidad
3. Planificación
4. Aplicación-ejecución, evaluación e informe final

#### MÓDULO 6. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA EDUCACIÓN

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Atención a la diversidad
2. Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo
3. Adaptaciones curriculares

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO

1. Atención a la diversidad
2. La diversidad educativa y necesidades de adaptación
3. Normalización e integración: concepto, principios y modalidades
4. Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica

5. Programas de atención a la diversidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISCAPACIDAD Y NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)

1. Concepto de discapacidad
2. Diferencia entre discapacidad, deficiencia y minusvalía
3. Tipos de discapacidad
4. El concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
5. La importancia de la Escuela Inclusiva

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO I: NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. ACNEE: Características y tipos
2. Metodologías de trabajo con el ACNEE: Tipos y características
3. Adaptaciones curriculares individuales: materiales curriculares y metodología
4. Nuevas Tecnologías para ACNEE

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO II: ALTAS CAPACIDADES E INTEGRACIÓN TARDÍA EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

1. Altas capacidades: Características y tipos
2. Integración tardía en el sistema educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA I: EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. Alumnado con Limitaciones de Movilidad
2. Alumnado con Trastornos Graves de Conducta
3. Alumnado con Trastornos Generales del Desarrollo
4. Alumnado con Discapacidad Auditiva
5. Alumnado con Discapacidad Visual
6. Alumnado con Discapacidad Intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA II: EN ALTAS CAPACIDADES E INTEGRACIÓN TARDÍA EN EL SISTEMA EDUCATIVO

1. Altas capacidades
2. Integración tardía en el sistema educativo

MÓDULO 7. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORIENTACIÓN Y TUTORÍA

1. Introducción a la Orientación Escolar y Tutoría
2. Orientación Escolar
3. La tutoría
4. Relación entre Orientación y Tutoría
5. Objetivos de la Orientación Educativa y de la Acción Tutorial

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELO ORGANIZATIVO Y FUNCIONAL DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA

1. Modelos de Orientación e intervención
2. Modelos de intervención psicopedagógica y funciones
3. Principios generales de intervención orientadora
4. Funciones de la Orientación Educativa
5. Sentido educativo de la Orientación: educar para los valores y preparar para la vida

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA

1. Estructura del sistema de Orientación
2. Apoyo especializado: el Departamento de Orientación
3. Apoyo especializado: el EOE
4. La intervención desde el Departamento de Orientación
5. La intervención desde el EOE
6. El orientador y su práctica profesional

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIÓN COMO RESPONSABILIDAD Y ACTIVIDAD BÁSICA EN EDUCACIÓN

1. Orientación como actividad educativa
2. Responsabilidad en Orientación de las personas implicadas en la Educación
3. Niveles de orientación en el sistema educativo
4. Orientación en la Educación Infantil
5. Orientación en la Educación Primaria
6. Orientación en la Educación Secundaria
7. Orientación en la Enseñanza Superior
8. Coordinación de la Orientación en Educación

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNCIÓN ASESORA DE LOS ORIENTADORES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

1. Definición de la función asesora de la Orientación
2. Concepto de asesoramiento
3. Características de la función asesora de la Orientación
4. Estrategias de asesoramiento

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. TUTORÍA COMO ELEMENTO FUNDAMENTAL EN LA FUNCIÓN DOCENTE

1. Conceptualización del tutor
2. Importancia de la Acción Tutorial en la función docente
3. Funciones, roles y competencias de los tutores
4. Acción Tutorial en Educación Infantil y Primaria
5. Acción Tutorial en Educación Secundaria
6. Acción Tutorial en la Enseñanza Superior
7. Acción Tutorial con las familias
8. Actitudes que favorecen o dificultan la Acción Tutorial

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. LÍNEAS DE ACCIÓN TUTORIAL Y ORIENTADORA

1. Enseñar a pensar
2. Enseñar a ser persona
3. Enseñar a convivir
4. Enseñar a comportarse
5. Enseñar a decidirse

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE ACCIÓN TUTORIAL

1. Archivo y registro del alumnado
2. Reuniones con alumnos/as y familias
3. Observación
4. Cuestionarios
5. Entrevista
6. Otras técnicas tutoriales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ORGANIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Centros de Educación Especial
2. Detección y Dictamen de escolarización
3. Equipos Específicos de Orientación
4. Organización de la respuesta específica: aulas y centros

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA INDIVIDUALIZADA AL ALUMNADO

1. Modelos de asesoramiento individualizado
2. Técnicas generales de Orientación y Asesoramiento Individualizado
3. Coordinación con la tutoría
4. Factores que condicionan la Orientación y el Asesoramiento Individualizado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. ORIENTACIÓN VOCACIONAL-PROFESIONAL

1. Conceptualización de la Orientación Profesional
2. El proceso de toma de decisiones
3. Teorías de la elección profesional y ocupacional
4. Madurez vocacional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL (POAT)

1. Objetivos generales del centro en relación con la orientación y la acción tutorial
2. Programas a desarrollar para el logro de los objetivos establecidos
3. Líneas generales de las actividades de acogida y tránsito entre etapas educativas
4. Medidas de acogida e integración para el alumnado con necesidades educativas especiales
5. Coordinación
6. Procedimientos y estrategias para facilitar la comunicación, la colaboración y la coordinación con las familias
7. Procedimientos para recoger y organizar los datos académicos y personales del alumnado
8. Organización y utilización de los recursos personales y materiales
9. Colaboración y coordinación con servicios y agentes externos
10. Procedimientos y técnicas para el seguimiento y evaluación de las actividades desarrolladas

## MÓDULO 8. INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EL CONTEXTO EDUCATIVO

1. Innovación e investigación en el contexto educativo
2. Liderazgo educativo o pedagógico
3. La investigación cualitativa en Educación

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. La innovación para la optimización de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje
2. Modelos de innovación curricular
3. Investigación de la cultura innovadora en las aulas

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INNOVACIÓN, DIVERSIDAD Y EQUIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO

1. Atención a la diversidad y equidad en Educación
2. Principios de calidad educativa

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CALIDAD DE LAS ACCIONES FORMATIVAS. INNOVACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

1. Procesos y mecanismos de evaluación de la calidad formativa
2. Realización de propuestas de los docentes para la mejora para la acción formativa
3. Centros de referencia nacional
4. Perfeccionamiento y actualización técnico-pedagógica de los formadores: Planes de perfeccionamiento técnico
5. Centros Integrados de Formación Profesional
6. Programas Europeos e iniciativas comunitarias

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. INNOVACIÓN DOCENTE Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DEL USO DE LAS TIC

1. La innovación educativa
2. El impacto de las nuevas tecnologías en la educación
3. El docente innovador
4. Aplicación de la innovación educativa en el aula

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EL AULA

1. La innovación en el aula
2. Modelo de innovación del curriculum
3. La investigación en el diseño y desarrollo curricular

## MÓDULO 9. PROYECTO FIN DE MÁSTER

## Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

### Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

### !Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.com](http://www.euroinnova.com)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web

