



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 inesalud  UTAMED

**Máster de Formación Permanente en Cuidados de Enfermería de Úlceras y Heridas Crónicas + 60 Créditos ECTS**





Elige aprender en la escuela  
líder en formación online

# ÍNDICE

1 | Somos  
INESALUD

2 | Alianzas

3 | Rankings

4 | By EDUCA  
EDTECH  
Group

5 | Metodología  
LXP

6 | Razones  
por las que  
elegir  
INESALUD

7 | Financiación  
y Becas

8 | Métodos de  
pago

9 | Programa  
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

## SOMOS INESALUD

---

**INESALUD** es una **institución educativa online** imprescindible para profesionales sanitarios que ansían conocimiento. Ofrecemos una **plataforma donde adquirir nuevas habilidades y actualizarse sin límites de tiempo o espacio**. Nuestro enfoque más valioso está en la **cercanía entre docentes y alumnos**, creándose así, un vínculo especial que trasciende las barreras virtuales

**Dedicación, vocación y profesionalidad** son atributos que reflejan a la perfección nuestro persistente objetivo por dar respuesta a la dinámica del sector. Proporcionamos a nuestros estudiantes una experiencia educativa comprometida, interactiva y de apoyo para que puedan enfrentarse a los desafíos del campo de la salud y desarrollarse como profesionales competentes y empáticos.

Más de

18

años de  
experiencia

Más de

300k

estudiantes  
formados

Hasta un

98%

tasa  
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes  
repite

Hasta un

25%

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



Suma conocimiento  
para avanzar en salud

**UTAMED** e **INESALUD** unen sus trayectorias para ofrecer formación online de vanguardia en el sector salud.

UTAMED (Universidad Tecnológica Atlántico-Mediterráneo) destaca por su propuesta universitaria flexible, internacional y orientada a la transformación digital. Con un enfoque centrado en competencias reales, apuesta por formar profesionales capaces de desenvolverse con éxito en entornos cambiantes, tanto académicos como laborales.

INESALUD es una institución de referencia en la formación en gestión sanitaria, salud pública, bienestar y promoción de la salud. Su enfoque combina el rigor científico con la aplicación práctica, dirigido a profesionales del ámbito clínico y asistencial.

Gracias a esta alianza, ambas instituciones desarrollan programas conjuntos centrados en áreas clave del área sanitaria. Todo ello, a través de un entorno virtual de aprendizaje que emplea simulación clínica, metodologías activas y recursos digitales interactivos.

Esta unión representa una apuesta clara por la formación en salud desde una perspectiva global, humanista y tecnológica, con una oferta académica diseñada para afrontar los desafíos actuales y futuros del sector sanitario..



[Ver en la web](#)



## RANKINGS DE INESALUD

---

**INESALUD** es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online.

Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



[Ver en la web](#)

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

## BY EDUCA EDTECH

---

INESALUD es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología EDUCA LXP permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar dónde, cuándo y cómo quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD

---



### 1. CONTENIDO DE CALIDAD

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.



### 2. OPOSICIONES

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria acreditada baremables.



### 3. METODOLOGÍA ONLINE

Apostando claramente por la inmediatez y la adaptabilidad requeridas en este nuevo paradigma educacional.



## 4. CLAUSTRO DE RENOMBRE

Profesores que trabajan en el sector sanitario.



## 5. FLEXIBILIDAD DE ESTUDIO

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés o sea cuando sea el momento en el que decidas estudiar.



## 6. BECAS Y FINANCIACIÓN

Benefíciate de las mejores becas y de un fácil sistema de financiación.

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web

## Máster de Formación Permanente en Cuidados de Enfermería de Úlceras y Heridas Crónicas + 60 Créditos ECTS



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
60 ECTS

### Titulación

---

Titulación de Máster de Formación Permanente en Cuidados de Enfermería de Úlceras y Heridas Crónicas con 1500 horas y 60 ECTS expedida por UTAMED - Universidad Tecnológica Atlántico Mediterráneo.

[Ver en la web](#)



UTAMED



inesalud

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ATLÁNTICO-MEDITERRÁNEO  
INESALUD

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con número de documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre del curso**

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de UTAMED.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A  
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE ÁREA MANAGER  
La Dirección Académica



Con Estudios Consultivos, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNEDCO (Plan) Resolución 4998

## Descripción

La atención de enfermería en úlceras y heridas crónicas es una especialidad en creciente demanda debido al aumento de la incidencia de enfermedades crónicas. El Master en Formación Permanente Cuidados de Enfermería de Úlceras y Heridas Crónicas consta de 5 módulos especializados para brindar una formación completa y actualizada. Podrás adquirir conocimientos y habilidades necesarios para el cuidado y tratamiento de lesiones cutáneas complejas. También aprenderás las destrezas necesarias para mejorar la calidad de atención usando técnicas avanzadas y multidisciplinarias. Por otro lado, alcanzarás un manejo idóneo del dolor del paciente, las técnicas para la movilización de enfermos y manejo del paciente ostomizado.

## Objetivos

- Desarrollar habilidades para el abordaje integral y multidisciplinario en el cuidado de úlceras y heridas crónicas.
- Comprender los fundamentos teóricos y prácticos de la estomaterapia y su aplicación en la atención de pacientes.
- Adquirir conocimientos especializados en el cuidado de pacientes oncológicos y en el manejo de complicaciones.
- Aplicar técnicas para el control y manejo del dolor en pacientes.
- Ampliar habilidades para la movilización de enfermos.
- Obtener habilidades para elaborar planes de cuidados individualizados adaptados a las necesidades de cada paciente.

Ver en la web

## Para qué te prepara

---

Este Master en Formación Permanente Cuidados de Enfermería de Úlceras y Heridas Crónicas está dirigido a enfermeros y profesionales de la salud que deseen especializarse en el cuidado y tratamiento de lesiones cutáneas complejas y mejorar su calidad de atención, igual que su práctica clínica y desarrollo profesional en este campo.

## A quién va dirigido

---

El Este Master en Formación Permanente Cuidados de Enfermería de Úlceras y Heridas Crónicas te prepara para aplicar técnicas avanzadas y multidisciplinarias en la atención de pacientes con úlceras y heridas crónicas, pacientes ostomizados, pacientes oncológicos, atención al paciente con dolor y técnicas para la movilización de enfermos, mejorando tu calidad de atención y posibilidades laborales.

## Salidas laborales

---

Gracias a este Master en Formación Permanente Cuidados de Enfermería de Úlceras y Heridas Crónicas podrás trabajar como especialista en el cuidado de pacientes con úlceras y heridas crónicas tanto en hospitales, clínicas y centros de atención primaria. También podrás optar a puestos de investigación en este ámbito y trabajar en el desarrollo de nuevos tratamientos y técnicas.

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. CUIDADO DE LAS ÚLCERAS POR PRESIÓN Y HERIDAS CRÓNICAS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMÍA CUTÁNEA Y EL PROCESO DE CICATRIZACIÓN

1. Revisión anatómica cutánea
2. Cicatrización cutánea

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN DE LAS ÚLCERAS POR PRESIÓN Y HERIDAS CRÓNICAS

1. Concepto de herida y su clasificación
2. Definición de herida crónica
3. Úlceras por presión

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS RELACIONADOS CON LAS ÚLCERAS POR PRESIÓN Y HERIDAS CRÓNICAS

1. Alimentación o nutrición
2. Malnutrición
3. Relación entre la nutrición y las UPP
4. Estrategias nutricionales
5. Incontinencia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. VALORACIÓN DEL PACIENTE PARA LA PREVENCIÓN DE UPP Y HERIDAS CRÓNICAS

1. Introducción
2. Valoración del riesgo a desarrollar una UPP
3. Valoración nutricional del paciente
4. Valoración de incontinencia del paciente
5. Cuidados de la piel y control de la humedad
6. Manejo efectivo de la presión
7. Educación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. MANEJO DE LA PRESIÓN

1. Introducción al manejo efectivo de la presión
2. Movilización
3. Cambios posturales
4. Superficies Especiales para el Manejo de la Presión (SEMP)
5. Protección local ante la presión

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. VALORACIÓN DE UPP Y HERIDAS

1. Valoración del paciente con úlceras por presión
2. Valoración y tratamiento del dolor
3. Valoración de heridas

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. APÓSITOS PARA EL ABORDAJE DE LESIONES

1. Tipos de apósitos y materiales que se pueden emplear en la cura
2. Elección de los apósitos

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRATAMIENTO DE UPP Y HERIDAS

1. Preparación del lecho de la herida
2. Tratamiento de las UPP y heridas

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL PROCESO DE DESBRIDAMIENTO

1. Introducción al desbridamiento
2. Consideraciones previas al desbridamiento
3. Factores a considerar para la elección del desbridamiento
4. Tipos de desbridamiento

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. MANTENIMIENTO DEL EQUILIBRIO BACTERIANO

1. Equilibrio bacteriano
2. Signos y síntomas de la infección
3. Biofilm o biopelículas
4. Manejo de la carga bacteriana en UPP
5. Toma de muestras de una úlcera por presión

## UNIDAD DIDÁCTICA 11. ÚLCERAS VASCULARES

1. Definición y características de las úlceras vasculares
2. Úlceras arteriales
3. Úlceras venosas

## UNIDAD DIDÁCTICA 12. PIE DIABÉTICO

1. Definición del pie diabético
2. Clasificación
3. Evaluación del pie diabético
4. Tratamiento del pie diabético
5. Consejos a tener en cuenta en el cuidado de los pies

## MÓDULO 2. ESTOMATERAPIA: CUIDADOS DE ENFERMERÍA DEL PACIENTE OSTOMIZADO

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA PATOLOGÍA COLOPROCTOLÓGICA. TIPOS DE OSTOMÍAS

1. La Coloproctología
2. Ostomías

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS FÍSICOS Y PSICOLÓGICOS DEL PACIENTE OSTOMIZADO

1. Aspectos a tener en cuenta
2. La imagen corporal

3. Sugerencias para los pacientes ostomizados
4. Apoyo psicosocial a la familia o cuidador

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. CUIDADOS DE ENFERMERÍA DEL PACIENTE OSTOMIZADO

1. Marcaje del Estoma Previo a la Cirugía
2. Cuidados de Enfermería Postoperatorio
3. Recursos materiales y accesorios para ostomías

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA ALIMENTACIÓN DEL PACIENTE OSTIMIZADO

1. Aspectos a tener en cuenta
2. Hidratación
3. Cambios nutricionales en paciente ostomizado
4. Recomendaciones dietéticas en pacientes con ostomías digestivas
5. Ostomías complejas

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTOMA INFANTIL

1. Indicaciones de Ostomía Infantil
2. Cuidados de los estomas digestivos
3. Selección del dispositivo adecuado para el niño.
4. Cuidados de la ostomía
5. Colocación del dispositivo
6. Consideraciones según la edad
7. Cuidados generales en prematuros y nacidos a término hasta los 12 meses
8. Apoyo educativo y emocional al niño, padres o cuidadores
9. Pasos para capacitar a la familia en el manejo del paciente pediátrico ostomizado

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. COMPLICACIONES FRECUENTES DE LOS ESTOMAS

1. Estomas: diferentes complicaciones
2. Problemas de la Mucosa del Estoma

### MÓDULO 3. ENFERMERÍA ONCOLÓGICA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ONCOLOGÍA

1. Descripción del área
2. Introducción a la oncología
3. El enfermo de cáncer
4. Epidemiología y prevención

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODALIDADES ESPECÍFICAS DE TRATAMIENTO

1. Fases o etapas del tumor
2. Marcadores tumorales: tipos de cáncer y sus marcadores; estadios
3. Pruebas diagnósticas: endoscopias, radiografías simples; TAC; ecografía; resonancia magnética nuclear, medicina nuclear
4. Aplicaciones de la cirugía oncológica

5. Principios de la cirugía oncológica
6. Técnicas quirúrgicas especiales
7. Definición de quimioterapia
8. Quimioterapia del cáncer: administración, horario
9. Tipos de quimioterapia
10. Como trabajan las drogas de la quimioterapia
11. Fármacos antitumorales: agentes alquilantes; antimetabolitos; antraciclinos; antibiótico; camptotecinas; taxanos; platinos; hormonas esteroides; conclusión; terapia de investigación
12. Efectos secundarios de la quimioterapia: pérdida de pelo (alopecia); boca y garganta; náuseas y vómitos; estreñimiento; diarrea; reacciones de la piel
13. Efectos de la quimioterapia de la medula ósea: anemia; neutropenia; trombocitopenia; inmunodepresión; hemorragia; tumores secundarios; cardiotoxicidad; hepatotoxicidad; nefrotoxicidad; síndrome de lisis tumoral; infección
14. Otras células de sangre afectadas por la quimioterapia
15. Sexualidad
16. Efectos secundarios de la quimioterapia tardíos
17. Definición de la radioterapia
18. Tipos de radioterapia
19. Lo que no es la radioterapia
20. Personal de un equipo de radioterapia
21. Etapas del proceso radioterapéutico
22. Efectos secundarios de la radioterapia
23. Efectos secundarios generales
24. Efectos secundarios específicos de la zona de tratamiento
25. Consideraciones especiales sobre los efectos secundarios
26. Historia de la radioterapia
27. Diferencias entre la quimioterapia y la radioterapia
28. Terapias biológicas
29. Trasplante alogénico (medula ósea y célula madre) ¿qué es la medula ósea? ¿Qué significa alogénico? ¿Cómo se colecta las células de la medula ósea? ¿Qué enfermedades se tratan con un trasplante alogénico? ¿Cuál es el "régimen preparatoria"? ¿Por qué hacer un trasplante? ¿Cuándo se da infusión de la médula? ¿Qué es injerte? ¿Cuáles son las complicaciones potenciales de este tratamiento? ¿Qué sucede cuando el paciente se le da de alta? ¿Qué es un trasplante de mini-alo o de intensidad reducida?
30. Medicina complementaria o alternativa
31. Terapia del gen: cómo se da la terapia del gen; efectos secundarios de la terapia del gen; ¿la terapia del gen es efectiva?
32. Terapia fotodinámica: ¿cómo se trabaja la PDT?; cómo se utiliza la PDT; efectos secundarios de la PDT; ¿qué es la terapia dirigida?
33. Vacunas para el cáncer: ¿cómo son las vacunas del cáncer diferentes a las vacunas que previene las infecciones?; ¿hay vacunas que prevengan el cáncer?
34. Estudios clínicos para el tratamiento del cáncer

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS NUTRICIONALES EN EL ENFERMO ONCOLÓGICO

1. Inflamación de mucosa, boca y garganta (mucositis). Consejos prácticos
2. Alteración del gusto y del olfato. Consejos prácticos
3. Boca seca (xerostomía) y dificultad para tragar (disfagia). Consejos prácticos
4. Diarrea: consejos prácticos

5. Estreñimiento: consejos prácticos
6. Intolerancia a la lactosa: consejos prácticos
7. ¿Son beneficiosos los suplementos vitamínicos?
8. Complementos nutricionales y nutrición enteral

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DOLOR EN EL PACIENTE ONCOLÓGICO

1. Tipos de dolor: qué causa el dolor; qué obstaculiza el que pueda aliviarse el dolor de cáncer
2. Evaluación inadecuada del dolor; obstáculos legales; cómo se informará el médico sobre el dolor que siente el paciente; cómo se trata el dolor de cáncer
3. Principios generales en el uso de analgésicos
4. Escalera analgésica de la OMS: fármacos no opioides; fármacos opioides; opioides débiles menores, opioides mayores (narcóticos)
5. Efectos secundarios de los opioides
6. Perjuicios sobre la morfina
7. Fármacos coadyuvantes
8. Otros métodos de tratamiento: cirugía - radioterapia; quimioterapia; bloqueos nerviosos; terapias no médicas; biorretroalimentación; el método de visualizaciones mentales; aplicación de frío y calor; el masaje; la relajación; la distracción; la hipnosis; el estímulo; eléctrico transcutáneo de los nervios; en la acupuntura; la fisioterapia
9. Tolerancia al medicamento
10. Cómo dejar de tomar un medicamento opioide
11. Administración de los medicamentos: dosis; horario
12. ¿Hay estudios clínicos en que se estén estudiando nuevos tratamientos contra el dolor?

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASPECTOS PSICOLÓGICOS Y SOCIALES EN EL ENFERMO ONCOLÓGICO

1. Factores intrínsecos
2. Factores extrínsecos
3. Cómo mejorar y medir la calidad de vida
4. Cuidados de enfermería: como facilitar el afrontamiento positivo
5. Técnicas conductuales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ASISTENCIA AMBULATORIA Y DOMICILIARIA

1. Introducción
2. Atención hospitalaria
3. Hospital de día: la primera sesión; Información; sesión de tratamiento; los tratamientos
4. Atención domiciliaria
5. Domicilio: lugar de atención
6. Propuesta para la resolución de problemas en el domicilio
7. ¿Qué es un cuidador?
8. La organización del cuidado
9. Problemas que produce el cuidado crónico
10. Corolario
11. Formación para el autocuidado
12. Enseñanza del paciente y su familia: cuidados de la piel; cuidados de la mucosa oral; cuidados de la mucositis vaginal y rectal; cuidados frente a las infecciones; cuidados ante el aumento del riesgo de hemorragia; cuidados de la fatiga relacionada con la anemia

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. URGENCIAS EN ONCOLOGÍA

1. Introducción
2. Urgencias más frecuentes
3. Síndrome de vena cava superior
4. Taponamiento pericárdico
5. Hemoptisis masiva
6. Compresión medular
7. Crisis comiciales
8. Síndrome de hipertensión intracraneal
9. Hipercalcemia
10. Otras complicaciones metabólicas
11. Obstrucción de las vías urinarias
12. Compresión de la vía biliar
13. Obstrucción intestinal
14. Obstrucción de las vías respiratorias
15. Disnea
16. Náuseas y vómitos
17. Como informar al paciente y a su familia

## MÓDULO 4. ATENCIÓN AL PACIENTE CON DOLOR

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES ANATOMOFISIOLÓGICAS DEL DOLOR Y CLASIFICACIÓN DE FÁRMACOS ANALGÉSICOS

1. Concepto de dolor y nocicepción
2. Tipos de dolor
3. Bases anatomo-fisiológicas del dolor
4. Clasificación de fármacos analgésicos

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTRATEGIAS TERAPÉUTICAS FRENTE AL DOLOR

1. Dolor agudo
2. Definición
3. Clasificación
4. Tratamiento del dolor agudo
5. Tratamiento algunos tipos de dolor agudo

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DOLOR CRÓNICO

1. Características del dolor crónico
2. Clasificación del dolor crónico
3. Modelos explicativos del dolor
4. Dolor crónico y personalidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS ANTIINFLAMATORIOS NO ESTEROIDEOS

1. Mecanismo de acción
2. Acciones farmacológicas

3. Clasificación
4. Reacciones adversas
5. Contraindicaciones
6. Características diferenciales del grupo
7. Uso de los aines en el tratamiento del dolor

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL LOS ANALGÉSICOS OPIOIDES

1. Mecanismo de acción
2. Acciones generales
3. Características diferenciales
4. Reacciones adversas
5. Vías de administración
6. Uso de los opioides en el tratamiento del dolor

#### MÓDULO 5. TÉCNICAS PARA LA MOVILIZACIÓN DE ENFERMOS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DE TOPOGRAFÍA ANATÓMICA

1. Topografía anatómica
2. Planos, ejes y regiones anatómicas
3. Terminología de posición de dirección
4. La célula
5. Los tejidos
6. Órganos, sistemas y aparatos

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA DEL CUERPO HUMANO I

1. Aparato respiratorio
2. Sistema cardiocirculatorio
3. Sistema linfático
4. Aparato digestivo y glándulas anejas
5. Sistema nervioso

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANATOMÍA DEL CUERPO HUMANO II

1. Aparato locomotor
2. Sistema endocrino
3. Sistema urogenital
4. Sistema tegumentario y anejos cutáneos
5. Órganos de los sentidos

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA HABITACIÓN DEL ENFERMO

1. Mobiliario y accesorios de la habitación hospitalaria
  1. - Accesorio de la habitación hospitalaria
2. La cama hospitalaria
3. Preparación de la cama hospitalaria

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. MOVILIZACIÓN DEL ENFERMO I

1. Normas generales de elevación de cargas
2. Indicación de técnicas de movilización urgente
3. Material de movilización
4. Técnicas de movilización urgente sin material en situación de riesgo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. MOVILIZACIÓN DEL ENFERMO II

1. Técnicas de movilización con material
2. Transferencia de un paciente de una camilla a otra
3. Posiciones más frecuentes de las personas encamadas
4. Transferencia de un paciente de una camilla a otra con dos personas
5. Transferencia de un paciente de una camilla con tres personas
6. Traslados
7. Traspasos
8. Transportes
9. Transferencia de un sitio a otro en grúa
10. Transferencia de una camilla a la silla de ruedas
11. Transporte con silla de ruedas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. INMOVILIZACIÓN DEL ENFERMO

1. Fundamentos de actuación ante las fracturas
2. Técnicas de inmovilización
3. Inmovilización de extremidades
4. Inmovilización ante traumatismo de la columna vertebral

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. MATERIAL Y TÉCNICAS PARA LA INMOVILIZACIÓN DEL ENFERMO

1. Material de inmovilización
2. Collarines laterales
3. Inmovilizadores laterales de cabeza
4. Inmovilizadores pediátricos
5. Tabla espinal
6. Técnicas comunes de inmovilización
7. Técnicas de inmovilización con medios de fortuna

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. RECONOCIMIENTO DE LAS NECESIDADES ESPECIALES DE LAS PERSONAS ENFERMAS

1. Situaciones especiales: usuarios sin familia y familias desestructuradas
2. Aplicación de técnicas de observación y registro de la evolución funcional y el desarrollo de actividades de atención física
3. Instrumentos técnicos para la valoración del estado físico
4. Tipos de ayudas técnicas y tecnológicas para la vida cotidiana

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS DE MASAJE, RELAJACIÓN Y TRATAMIENTOS NATURALES COMPLEMENTARIOS

1. El masaje como terapia de los tratamientos y en los procesos de rehabilitación
2. El masaje infantil y adulto. Características y factores a tener en cuenta

3. Técnicas de masaje y su aplicación
4. El masaje en las diferentes partes del cuerpo
5. La relajación. Concepto y técnicas más utilizadas
6. Influencia terapéutica del agua. Tratamientos balneoterápicos y talasoterápicos. Otros tratamientos mediante el uso del agua en piscina
7. Otras técnicas y tratamientos: fitoterapia, acupuntura, etc. Referencias básicas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. MANTENIMIENTO DEL CONFORT DEL ENFERMO

1. Necesidades de movilización de enfermos
2. Valoración por criterios de gravedad
3. Prioridades de los enfermos
4. Importancia de la actividad física
5. Ejercicios activos y pasivos para conservar un buen tono muscular
6. Tratamientos de úlceras y escaras
7. Comunicación entre el personal del centro y el enfermo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. NORMAS DE LIMPIEZA DE MATERIALES E INSTRUMENTOS SANITARIOS

1. Aplicación de operaciones de limpieza de materiales sanitarios
2. Proceso de desinfección. Métodos y materiales
3. Proceso de esterilización. Métodos, materiales y control de calidad
4. Prevención de infecciones
5. Eliminación de residuos sanitarios
6. Prevención de riesgos laborales en las tareas de limpieza de material sanitario

#### UNIDAD DIDÁCTICA 13. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN LA MOVILIZACIÓN DE ENFERMOS

1. Normativa de prevención de riesgos laborales
2. Identificación de los riesgos de la actividad profesional
3. Medidas de autoprotección personal. Equipos de protección individual. (EPIs)
4. Fundamento de la ergonomía y mecánica corporal
5. Estructuras óseas y musculares implicadas en el levantamiento de cargas
6. Biomecánica de la columna vertebral y sus elementos principales
7. Técnicas de levantamiento y transporte de cargas
8. Ejercicios de flexibilización y potenciación muscular para prevención de lesiones

#### MÓDULO 6. PROYECTO FIN DE MASTER

## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

## Solicita información sin compromiso

### Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

### !Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.com](http://www.euroinnova.com)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

Ver en la web

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



 inesalud

 By  
EDUCA EDTECH  
Group