



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Rendimiento, Abandono y Fracaso Escolar + Titulación Universitaria





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Rendimiento, Abandono y Fracaso Escolar + Titulación Universitaria



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación de Master en Rendimiento, Abandono y Fracaso Escolar con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria de Absentismo y Abandono Escolar con 5 Créditos Universitarios ECTS

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.
Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A

Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER

La Dirección Académica





Con Estatuto Consultivo, Categoría Superior del Consejo Económico y Social de la UNEDCO (Plan: Resolución 1095)

Descripción

El desafío de contrarrestar el abandono y fracaso escolar nunca ha sido tan crítico. En un contexto de crecientes tasas de deserción y variabilidad en el rendimiento académico, el "Máster en Rendimiento, Abandono y Fracaso Escolar" surge como una formación clave para profesionales que buscan generar un impacto sustancial. Dentro de su estructura, el programa abarca desde el análisis del absentismo escolar hasta estrategias de refuerzo educativo en la etapa primaria, sin olvidar la crucial labor de la tutoría y orientación escolar. La mediación es otro punto central, abordando conflictos para promover un ambiente propicio al aprendizaje. Además, el curso pone un especial énfasis en herramientas de mejora continua ante el fracaso escolar. ¿Por qué elegir este Máster? Porque brinda un compendio de conocimientos y habilidades esenciales para transformar la educación desde sus raíces, ofreciendo pautas para el éxito escolar a través de una modalidad remota que se adecúa a las necesidades actuales de flexibilidad y accesibilidad.

Objetivos

Los objetivos que se pretenden alcanzar en el presente Master en Fracaso escolar son los siguientes: - Conocer la historia sobre la escolarización y el absentismo escolar. - Analizar el ámbito de la familia, educación y participación en la escuela. - Implementación de un programa de reducción del absentismo escolar. - Reconocer la experiencia de fracaso escolar con mirada inclusiva. - Prevenir y tratar las dificultades de aprendizaje, detectando los problemas más comunes a cada etapa educativa, a fin de prevenir el retraso escolar. - Valorar la Orientación Educativa como una responsabilidad y actividad básica en educación. - Aprender a llevar a cabo una evaluación general para detectar las dificultades de aprendizaje de los niños. - Planificar y poner en práctica una programación didáctica en educación primaria. - Estudiar los principales factores individuales y sociales de riesgo que están relacionados con el absentismo y el abandono escolar. - Describir las actuaciones preventivas e

intervenciones que se tiene que dar ante un caso de absentismo y abandono escolar.

A quién va dirigido

Dirigido a educadores, tutores y profesionales de la orientación, el Máster en Rendimiento, Abandono y Fracaso Escolar profundiza en estrategias contra el absentismo (Mód. 1), formación para monitores de refuerzo en Primaria (Mód. 2), técnicas de tutoría y orientación (Mód. 3), habilidades en mediación escolar (Mód. 4) y métodos para mejorar el rendimiento y combatir el fracaso escolar (Mód. 5). Ideal para quienes buscan especializarse en la intervención y prevención en el ámbito educativo.

Para qué te prepara

El curso de Máster en Rendimiento, Abandono y Fracaso Escolar te equipa con estrategias críticas para abordar el absentismo y prevenir el abandono escolar. Te capacita como monitor para fortalecer el aprendizaje en educación primaria, desarrollando habilidades de tutoría y orientación. Profundiza en técnicas de mediación para resolver conflictos y promueve métodos innovadores para superar el fracaso escolar, permitiéndote intervenir eficazmente y mejorar la experiencia educativa. Con este conocimiento, estarás en primera línea para facilitar un cambio positivo en la escuela.

Salidas laborales

Una vez finalizada la formación en el presente máster, habrás adquirido los conocimientos y habilidades que te permitirán desarrollar tu actividad profesional en los siguientes sectores: Educación, Formación, Docencia, Orientadores, Intervención Social, Colegios, Institutos, Experto en intervención en el fracaso escolar, Refuerzo Escolar y Academias.

TEMARIO

MÓDULO 1. ABSENTISMO Y ABANDONO ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SIGNIFICADO DE ABSENTISMO Y ABANDONO ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FACTORES INDIVIDUALES DE RIESGO DE ABANDONO ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES SOCIALES DE RIESGO DE ABANDONO ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INFLUENCIA DE LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTUACIONES PREVENTIVAS DEL ABANDONO ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACTUACIONES DE INTERVENCIÓN ANTE EL ABANDONO ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LEGISLACIÓN SOBRE ABSENTISMO Y ABANDONO ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PREVENCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DEL ABANDONO ESCOLAR

MÓDULO 2. MONITOR DE AULA DE REFUERZO ESCOLAR. EDUCACIÓN PRIMARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

1. ¿Qué es la didáctica?
 1. - Origen de la didáctica
 2. - La didáctica en la actualidad
2. Los principios didácticos
3. El proceso de enseñanza-aprendizaje
 1. - Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje
4. La evaluación
5. La Educación Primaria en el sistema educativo
 1. - Objetivos de la Educación Primaria
 2. - Contenidos de la Educación Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

1. El método y su importancia
 1. - Métodos utilizados en el ámbito de la educación
2. Recursos didácticos
 1. - Recursos didácticos utilizados en el proceso de enseñanza aprendizaje
3. Las técnicas y los procedimientos
 1. - Tipos de técnicas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES PSICOFISIOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

1. El aprendizaje
2. La memoria

3. La localización cerebral del aprendizaje y de la memoria
 1. - Localización cerebral de la memoria
 2. - Localización cerebral del aprendizaje
4. La plasticidad sináptica
 1. - Componentes de las neuronas
 2. - La sinapsis
 3. - Concepto de plasticidad sináptica aplicado a los procesos de memoria y aprendizaje
5. Las diferencias humanas en inteligencia
 1. - Aproximaciones clásicas sobre la inteligencia
 2. - Inteligencia humana: diferencias
6. Trastornos físicos y psíquicos relacionados con el aprendizaje
 1. - Deficiencias físicas
 2. - Deficiencias psíquicas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN GENERAL PARA DETECTAR LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS

1. Evaluación del aprendizaje
2. Proceso evaluativo de las dificultades de aprendizaje
 1. - Fases del proceso de evaluación de las dificultades de aprendizaje de forma general
 2. - Evaluación de las dificultades de aprendizaje según el nivel educativo de los alumnos
 3. - Aspectos a tener en cuenta en la evaluación de los niños
3. Procedimiento de recogida de datos
4. Instrumentos de evaluación de la inteligencia
 1. - Matrices Progresivas de Raven
 2. - Test de dibujo de la figura humana Goodenough
 3. - Escala de inteligencia de Stanford-Binet
 4. - La Escala de Inteligencia para niños de Wechsler, (WISC)
 5. - Test Breve de Inteligencia de Kaufman (K-BIT)
5. Evaluación del potencial de aprendizaje
 1. - Instrumento empleado en la evaluación: EPA
6. Instrumentos de evaluación de aptitudes y rendimiento escolar
 1. - Batería de aptitudes para el aprendizaje escolar (BAPAE)
 2. - Test de Aptitudes Escolares (TEA)
 3. - Test de Aptitudes en Educación Infantil (AEI)
 4. - Test de Aptitudes Mentales Primarias (PMA)
7. Instrumentos de evaluación de la personalidad
 1. - Cuestionario de personalidad para niños (CPQ)
 2. - Cuestionario de personalidad de Eysenck (EPI)
 3. - Cuestionario "Big Five" de personalidad para niños y adolescentes (BFQ-NA)
 4. - Autoconcepto Forma A (AFA)
 5. - Cuestionario de ansiedad infantil (CAS)

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (I)

1. Dificultad para aprender
2. Las dificultades de aprendizaje: definición operacional y tipos
 1. - Tipos
3. Clasificación de las dificultades de aprendizaje

1. - Problemas Escolares (PE)
2. - Bajo Rendimiento Escolar (BRE)
3. - Dificultades Específicas de Aprendizaje (DEA)
4. - Trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad (TDAH)
5. - Discapacidad Intelectual Límite (DIL)

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (II)

1. Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las Dificultades de Aprendizaje
 1. - Modelo clínico o modelo de counseling
 2. - Modelo de programas
 3. - Modelo de consulta
2. La evaluación de la intervención psicopedagógica
 1. - Fases del proceso de evaluación
3. Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje
 1. - Consecuencias de las dificultades de aprendizaje
 2. - Instrumentos para la detección de las dificultades de aprendizaje
 3. - Propuestas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

1. Historia de la Psicología Infantil y estado actual
2. Conceptos básicos en Psicología Infantil
3. Concepto actual de desarrollo
4. Las dimensiones del desarrollo
 1. - Dimensión física
 2. - Dimensión cognitiva
 3. - Dimensión social
 4. - Dimensión afectiva

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

1. Desarrollo físico y motor
 1. - Desarrollo físico
 2. - Desarrollo motor
2. Desarrollo cognitivo
 1. - Propiedades de las operaciones cognitivas concretas
 2. - Operaciones del conocimiento operacional concreto
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

1. Desarrollo físico
 1. - Cambios físicos en las chicas
 2. - Cambios físicos en los chicos
2. Desarrollo del lenguaje y la comunicación
3. Desarrollo psico-social y afectivo

1. - La preadolescencia
2. - Afectividad en la preadolescencia
3. - La familia y los amigos
4. - La identidad personal y la formación de valores

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS FUNCIONES DEL PROFESOR DE REFUERZO ESCOLAR

1. Las funciones del profesorado
2. La función docente
3. Acción Tutorial en Educación Primaria
4. Programas de refuerzo
 1. - Programa de refuerzo de áreas o materias instrumentales básicas
 2. - Programa de refuerzo para la recuperación de los aprendizajes no adquiridos
 3. - Planes específicos personalizados para el alumnado que no promocioe el curso.
 4. - ¿Cómo se deriva al alumnado a un programa de refuerzo?
5. Programas de adaptación curricular.
 1. - Tipos de adaptación curricular

UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Planificación didáctica
2. La unidad didáctica
3. Las sesiones de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 12. TÉCNICAS DE ESTUDIO

1. Plan y técnicas de estudio
2. La importancia de planificar
3. El ambiente de estudio óptimo
4. Planificación del lugar de estudio
5. Planificación del tiempo de estudio
 1. - Factores a considerar en la planificación
 2. - Características de un buen plan de estudio
6. Confección de un horario
 1. - Datos a tener en cuenta

MÓDULO 3. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORIENTACIÓN Y TUTORÍA

1. Introducción a la Orientación Escolar y Tutoría
2. Orientación Escolar
 1. - Conceptualización de Orientación Escolar
 2. - Visión histórica
 3. - Orientación e intervención psicopedagógica
3. La tutoría
 1. - Conceptualización de Tutoría
 2. - Características generales de la Tutoría
4. Relación entre Orientación y Tutoría

5. Objetivos de la Orientación Educativa y de la Acción Tutorial

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELO ORGANIZATIVO Y FUNCIONAL DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA

1. Modelos de Orientación e intervención
2. Modelos de intervención psicopedagógica y funciones
3. Principios generales de intervención orientadora
 1. - Principio de prevención
 2. - Principio de desarrollo
 3. - Principio de intervención social
4. Funciones de la Orientación Educativa
5. Sentido educativo de la Orientación: educar para los valores y preparar para la vida

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA

1. Estructura del sistema de Orientación
2. Apoyo especializado: el Departamento de Orientación
3. Apoyo especializado: el EOE
4. La intervención desde el Departamento de Orientación
5. La intervención desde el EOE
6. El orientador y su práctica profesional

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIÓN COMO RESPONSABILIDAD Y ACTIVIDAD BÁSICA EN EDUCACIÓN

1. Orientación como actividad educativa
 1. - Justificación de la Orientación como actividad educativa
 2. - Calidad de la Educación desde una perspectiva orientadora
2. Responsabilidad en Orientación de las personas implicadas en la Educación
3. Niveles de orientación en el sistema educativo
4. Orientación en la Educación Infantil
5. Orientación en la Educación Primaria
6. Orientación en la Educación Secundaria
7. Orientación en la Enseñanza Superior
8. Coordinación de la Orientación en Educación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNCIÓN ASESORA DE LOS ORIENTADORES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

1. Definición de la función asesora de la Orientación
2. Concepto de asesoramiento
3. Características de la función asesora de la Orientación
4. Estrategias de asesoramiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TUTORÍA COMO ELEMENTO FUNDAMENTAL EN LA FUNCIÓN DOCENTE

1. Conceptualización del tutor
2. Importancia de la Acción Tutorial en la función docente
3. Funciones, roles y competencias de los tutores
4. Acción Tutorial en Educación Infantil y Primaria

5. Acción Tutorial en Educación Secundaria
6. Acción Tutorial en la Enseñanza Superior
7. Acción Tutorial con las familias
8. Actitudes que favorecen o dificultan la Acción Tutorial

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LÍNEAS DE ACCIÓN TUTORIAL Y ORIENTADORA

1. Enseñar a pensar
 1. - Dificultades de aprendizaje
 2. - Papel de los profesores
 3. - Papel del tutor
 4. - Técnicas de estudio
2. Enseñar a ser persona
 1. - Identidad personal
 2. - Papel de los profesores
 3. - Papel del tutor
3. Enseñar a convivir
 1. - Desarrollo social en la adolescencia
 2. - Papel de los profesores
 3. - Papel del tutor
4. Enseñar a comportarse
 1. - Enseñar a adaptarse
 2. - Papel de los profesores
 3. - Papel del tutor
5. Enseñar a decidirse
 1. - Modelos de toma de decisiones
 2. - Madurez vocacional y elección profesional
 3. - Asesoramiento vocacional
 4. - Papel de los profesores
 5. - Papel del tutor

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE ACCIÓN TUTORIAL

1. Archivo y registro del alumnado
 1. - Archivo individual
 2. - Archivo grupal
2. Reuniones con alumnos/as y familias
3. Observación
 1. - Cualidades del observador
 2. - Tipos de observaciones
 3. - Campo de observación
 4. - Técnicas de acción tutorial en las que interviene la observación
4. Cuestionarios
5. Entrevista
 1. - Elementos de la entrevista
 2. - Partes de la entrevista
 3. - Registro de la entrevista
 4. - Tipos de entrevista
6. Otras técnicas tutoriales

1. - Técnicas en las que interviene todo el grupo
2. - Técnicas de grupo con intervención de expertos
3. - Sociometría

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ORGANIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Centros de Educación Especial
 1. - Condiciones de escolarización en los centros de Educación Especial
 2. - Características de los centros de Educación Especial
2. Detección y Dictamen de escolarización
 1. - Respuesta educativa a la diversidad del alumnado desde la inclusividad educativa
 2. - Proceso de detección de las necesidades específicas del alumnado: evaluación psicopedagógica
 3. - Dictamen de escolarización
3. Equipos Específicos de Orientación
4. Organización de la respuesta específica: aulas y centros
 1. - Aula específica en un centro ordinario
 2. - Aulas y centros específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA INDIVIDUALIZADA AL ALUMNADO

1. Modelos de asesoramiento individualizado
 1. - Modelo Counseling o Consejo
 2. - Modelo Consulta
2. Técnicas generales de Orientación y Asesoramiento Individualizado
3. Coordinación con la tutoría
4. Factores que condicionan la Orientación y el Asesoramiento Individualizado

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ORIENTACIÓN VOCACIONAL-PROFESIONAL

1. Conceptualización de la Orientación Profesional
2. El proceso de toma de decisiones
3. Teorías de la elección profesional y ocupacional
4. Madurez vocacional
 1. - Características e indicadores de madurez
 2. - Etapas del desarrollo vocacional
 3. - Variables relacionadas con la madurez vocacional

UNIDAD DIDÁCTICA 12. PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL (POAT)

1. Objetivos generales del centro en relación con la orientación y la acción tutorial
2. Programas a desarrollar para el logro de los objetivos establecidos
3. Líneas generales de las actividades de acogida y tránsito entre etapas educativas
4. Medidas de acogida e integración para el alumnado con necesidades educativas especiales
5. Coordinación
6. Procedimientos y estrategias para facilitar la comunicación, la colaboración y la coordinación con las familias
7. Procedimientos para recoger y organizar los datos académicos y personales del alumnado
8. Organización y utilización de los recursos personales y materiales

9. Colaboración y coordinación con servicios y agentes externos
10. Procedimientos y técnicas para el seguimiento y evaluación de las actividades desarrolladas

MÓDULO 4. MEDIACIÓN ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MEDIACIÓN COMO MÉTODO DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS

1. Introducción al concepto de mediación
2. Proceso de mediación
3. La mediación desde diferentes ámbitos: familia, social-laboral, penal, civil y mercantil
4. Medios alternativos extrajudiciales de resolución de conflictos: arbitraje y conciliación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PERFIL PROFESIONAL DE LA PERSONA MEDIADORA

1. La figura de la persona mediadora en el proceso de mediación
2. Competencias profesionales de la persona mediadora
3. Código de conducta mediadora
4. Registro de Mediadores

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL CONFLICTO

1. Introducción al concepto de conflicto y conflicto en los centros escolares
2. La conflictología

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CLIMA Y CULTURA ESCOLAR

1. Introducción al concepto de Centro Escolar
2. Definición del clima escolar
3. La violencia en los contextos escolares

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONVIVENCIA DENTRO DEL ÁMBITO ESCOLAR

1. Educación para la paz
2. Plan de Convivencia en los Centros Educativos
3. Proyecto Escuela Espacio de Paz

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MEDIACIÓN EN LOS CONFLICTOS ESCOLARES

1. Educar vs. Enseñar
2. La mediación escolar de un conflicto

UNIDAD DIDÁCTICA 7. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Competencias clave de la Educación Primaria
2. Áreas de conocimiento
3. Resolución de conflictos en Educación Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 8. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

1. Competencias clave de la Educación Secundaria

2. Áreas de conocimiento
3. Resolución de conflictos en Educación Secundaria

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. La atención a la diversidad
2. Conceptualización de la educación intercultural
3. Modelos de educación intercultural
4. Mediación intercultural

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ÉTICA PROFESIONAL DE LA PERSONA MEDIADORA

1. Código deontológico de la persona mediadora
2. Código ético de la persona mediadora

MÓDULO 5. MEJORA ANTE EL FRACASO ESCOLAR EN LA ESCUELA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿POR QUÉ HAY QUE HABLAR DE FRACASO ESCOLAR?

1. Los distintos significados del fracaso escolar
2. La extensión de la enseñanza obligatoria en un modelo de escuela graduada
3. La evaluación educativa en la enseñanza obligatoria
4. Las pedagogías psicológicas o pedagogías centradas en el niño
5. La escuela convierte las diferencias en deficiencias
6. La escuela como institución que fabrica etiquetas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ¿CÓMO PUEDE CAMBIAR LA ESCUELA PARA ABORDAR EL FRACASO?

1. Compensar las desigualdades a través de las reformas educativas
2. La innovación educativa y la escuela democrática
3. Entre la eficacia y la mejora escolar
4. El cambio educativo y la justicia curricular
5. El problema de la sostenibilidad del cambio

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APRENDER DE LA EXPERIENCIA DE FRACASO ESCOLAR PARA MEJORAR LAS ESCUELAS

1. Investigar la experiencia de fracaso escolar con mirada inclusiva
2. Los jóvenes como observadores expertos de su trayectoria escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EXPERIENCIA DE LA RELACIÓN CON LOS DEMÁS ES INDISPENSABLE PARA COMPRENDER EL FRACASO ESCOLAR

1. Los “buenos” profesores
2. Los compañeros en las aulas
3. Sin olvidar a las familias
4. Desarrollo de buenas prácticas. La relación con otras personas en la escuela

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS TRANSICIONES EDUCATIVAS Y LA FORMACIÓN DE SEGUNDA

OPORTUNIDAD

1. Cuidar las transiciones educativas
2. Las dificultades del cambio
3. Las posibilidades del cambio
4. Una formación de segunda oportunidad
5. La formación para el empleo
6. Primeras experiencias en el mundo laboral
7. Desarrollo de buenas prácticas. Transiciones y formación de segunda oportunidad
8. El fracaso escolar y la mejora de la escuela

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIVERSAS ESTRATEGIAS CURRICULARES Y ORGANIZATIVAS PARA IMAGINAR OTRAS FORMAS DE ENSEÑAR

1. Sin estrategias: las medidas correctivas
2. En busca de la heterogeneidad
3. La multivariedad de estrategias curriculares
4. Desarrollo de buenas prácticas. Diversas estrategias para imaginar otras formas de enseñar

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DAR VOZ AL ALUMNADO PARA MEJORAR LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

1. Yo como aprendiz o la naturalización del fracaso
2. El alumnado participa en la gestión del centro
3. La participación en el currículum y la mejora docente
4. Protagonismo en el diseño de los espacios físicos y sociales
5. Desarrollo de buenas prácticas. Participación del alumnado

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro El fracaso escolar y la mejora de la escuela Susinos Rada, Teresa. Calvo Salvador, Adelina. Rojas Pernia, Susana. Publicado por Editorial Síntesis

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



By
EDUCA EDTECH
Group