



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

**inesalud**  **UTAMED**

**Máster de Formación Permanente en Estimulación Temprana y Desarrollo Infantil + 60 Créditos ECTS**





Elige aprender en la escuela  
líder en formación online

# ÍNDICE

1 | Somos  
INESALUD

2 | Alianzas

3 | Rankings

4 | By EDUCA  
EDTECH  
Group

5 | Metodología  
LXP

6 | Razones  
por las que  
elegir  
INESALUD

7 | Financiación  
y Becas

8 | Métodos de  
pago

9 | Programa  
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

## SOMOS INESALUD

---

**INESALUD** es una **institución educativa online** imprescindible para profesionales sanitarios que ansían conocimiento. Ofrecemos una **plataforma donde adquirir nuevas habilidades y actualizarse sin límites de tiempo o espacio**. Nuestro enfoque más valioso está en la **cercanía entre docentes y alumnos**, creándose así, un vínculo especial que trasciende las barreras virtuales

**Dedicación, vocación y profesionalidad** son atributos que reflejan a la perfección nuestro persistente objetivo por dar respuesta a la dinámica del sector. Proporcionamos a nuestros estudiantes una experiencia educativa comprometida, interactiva y de apoyo para que puedan enfrentarse a los desafíos del campo de la salud y desarrollarse como profesionales competentes y empáticos.

Más de

18

años de  
experiencia

Más de

300k

estudiantes  
formados

Hasta un

98%

tasa  
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes  
repite

Hasta un

25%

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



Suma conocimiento  
para avanzar en salud

**UTAMED** e **INESALUD** unen sus trayectorias para ofrecer formación online de vanguardia en el sector salud.

UTAMED (Universidad Tecnológica Atlántico-Mediterráneo) destaca por su propuesta universitaria flexible, internacional y orientada a la transformación digital. Con un enfoque centrado en competencias reales, apuesta por formar profesionales capaces de desenvolverse con éxito en entornos cambiantes, tanto académicos como laborales.

INESALUD es una institución de referencia en la formación en gestión sanitaria, salud pública, bienestar y promoción de la salud. Su enfoque combina el rigor científico con la aplicación práctica, dirigido a profesionales del ámbito clínico y asistencial.

Gracias a esta alianza, ambas instituciones desarrollan programas conjuntos centrados en áreas clave del área sanitaria. Todo ello, a través de un entorno virtual de aprendizaje que emplea simulación clínica, metodologías activas y recursos digitales interactivos.

Esta unión representa una apuesta clara por la formación en salud desde una perspectiva global, humanista y tecnológica, con una oferta académica diseñada para afrontar los desafíos actuales y futuros del sector sanitario..



[Ver en la web](#)



## RANKINGS DE INESALUD

---

**INESALUD** es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online.

Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



[Ver en la web](#)

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

## BY EDUCA EDTECH

---

INESALUD es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología EDUCA LXP permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar dónde, cuándo y cómo quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD

---



### 1. CONTENIDO DE CALIDAD

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.



### 2. OPOSICIONES

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria acreditada baremables.



### 3. METODOLOGÍA ONLINE

Apostando claramente por la inmediatez y la adaptabilidad requeridas en este nuevo paradigma educacional.



## 4. CLAUSTRO DE RENOMBRE

Profesores que trabajan en el sector sanitario.



## 5. FLEXIBILIDAD DE ESTUDIO

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés o sea cuando sea el momento en el que decidas estudiar.



## 6. BECAS Y FINANCIACIÓN

Benefíciate de las mejores becas y de un fácil sistema de financiación.

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web

## Máster de Formación Permanente en Estimulación Temprana y Desarrollo Infantil + 60 Créditos ECTS



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
60 ECTS

### Titulación

---

Titulación de Máster de Formación Permanente en Estimulación Temprana y Desarrollo Infantil con 1500 horas y 60 ECTS expedida por UTAMED - Universidad Tecnológica Atlántico Mediterráneo.

[Ver en la web](#)



UTAMED



inesalud

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ATLÁNTICO-MEDITERRÁNEO  
INESALUD

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con número de documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre del curso**

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de UTAMED.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A  
Firma del Alumno/a

inesalud  
NOMBRE DE AREA MANAGER  
La Dirección Académica



Con Estudios Consultivos, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNEDCO (Plan) Resolución 49/98

## Descripción

La Atención Temprana es un derecho básico del niño. La demanda de profesionales del ámbito de la Atención Temprana se ha incrementado por parte de Centros de Educación Infantil, Gabinetes o Asociaciones en los últimos años por lo que el Master en Estimulación Temprana y Desarrollo Infantil ofrece la posibilidad de explorar los sentidos del niño con el objetivo de realizar una estimulación sensorial a nivel visual, olfativo y táctico. Conocer las principales características del desarrollo cognitivo y evolutivo infantil ayudará a mejorar la detección, el diagnóstico y la intervención precoz sobre posibles alteraciones del desarrollo infantil, utilizando metodologías de trabajo, técnicas y herramientas de carácter más innovador y funcional que ayudarán y mejorarán el desarrollo de las capacidades infantiles.

## Objetivos

Conocer los ámbitos de actuación en Atención Temprana. Conocer los principales hitos del desarrollo en la etapa infantil. Aprender las pautas necesarias para realizar la detección, el diagnóstico y una intervención de calidad en Atención Temprana. Conocer los nuevos criterios diagnósticos del DSM-V para la clasificación de los trastornos mentales. Conocer las herramientas que ayudarán a estimular el desarrollo sensoriomotriz, cognitivo y afectivo del niño. Entender la importancia del trabajo cooperativo con la familia como base para mejorar la autonomía y el desarrollo del niño.

Ver en la web

## Para qué te prepara

---

El Máster en Estimulación Temprana y Desarrollo Infantil está dirigido a Licenciados, Diplomados o Graduados del ámbito de la Salud (Medicina, Enfermería, Psicología, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, etc.), del ámbito social (Trabajo Social, etc.), del ámbito Educativo (Magisterio, Pedagogía, Educación Social, etc.) o cualquier profesional que desee mejorar su práctica profesional en materia de estimulación temprana y desarrollo infantil.

## A quién va dirigido

---

El Máster en Estimulación Temprana y Desarrollo Infantil te prepara para conocer las diferentes etapas evolutivas del desarrollo integral del niño a nivel sensorial, intelectual, y socioafectivo, así como a detectar de forma precoz posibles trastornos o alteraciones en su desarrollo, aportando los conocimientos necesarios para realizar una evaluación, un diagnóstico y una intervención de calidad que atienda y dé respuesta a las necesidades de los alumnos.

## Salidas laborales

---

El Máster en Estimulación Temprana y Desarrollo Infantil te permitirá el desarrollo de tu carrera profesional en Centros de Atención Temprana, Centros de Atención e Intervención Temprana (CAIT), Centros de Educación Especial, Clínicas o Gabinetes Psicopedagógicos, Centros de Estimulación Precoz, Guarderías, Asociaciones, etc.

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA Y CONCEPTUAL DE LA ATENCIÓN TEMPRANA Y EL DESARROLLO INFANTIL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTUALIZACIÓN DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

1. El concepto de Atención Temprana
2. Campos de intervención de la Atención Temprana
3. Correlación entre los Programas y los Servicios

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

1. La neurología infantil dentro de la Atención Temprana
2. Relación entre la Psicología y el Desarrollo Humano
3. Centros de Educación Infantil en Atención Temprana
4. Ámbitos de Investigación en Atención Temprana

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÁREAS DE INTERVENCIÓN EN LA ATENCIÓN TEMPRANA

1. Rasgos de los Servicios CDIAT
2. La prevención sanitaria en la Atención Temprana
3. La intervención social en Atención Temprana
4. La escuela infantil en Atención Temprana

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LEGISLACIÓN DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

1. Modelos Internacionales para la Atención Temprana
2. Respaldo legal en España para la Atención Temprana
3. Legislación autonómica en Atención Temprana

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PATRONES DE CALIDAD EN LA ATENCIÓN TEMPRANA

1. El término Calidad
2. Programas de calidad dentro de la Atención Temprana
3. Patrones de calidad en la Atención Temprana y sus servicios
4. Propiedades de la programación de Atención Temprana

### MÓDULO 2. ATENCIÓN, CUIDADO Y DESARROLLO INTEGRAL EN LA ETAPA INFANTIL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL DESARROLLO EVOLUTIVO INFANTIL DE 0 A 6 AÑOS

1. La etapa infantil de 0-15 meses y su desarrollo evolutivo
2. La etapa infantil de 1-3 años y su desarrollo evolutivo
3. La etapa infantil de 3-6 años y su desarrollo evolutivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVOLUCIÓN COGNITIVA INFANTIL DE 0-6 AÑOS

1. El conocimiento en la etapa de 0 a 15 meses
2. El conocimiento en la etapa de 1 a 3 años
3. El conocimiento en la etapa de 3 a 6 años

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN INFANTIL DE 0 A 6 AÑOS

1. Los conceptos de comunicación y lenguaje
2. La comunicación en la etapa de 0 a 15 meses
3. La comunicación en la etapa de 1 a 3 años
4. La comunicación en la etapa de 3 a 6 años

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EVOLUCIÓN SOCIO-AFECTIVA EN EL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS

1. La socialización en el niño de 0 - 15 meses
2. La socialización en el niños de 1 a 3 años
3. La socialización en el niño de 3 a 6 años

#### MÓDULO 3. TRASTORNOS Y ALTERACIONES DEL DESARROLLO INFANTIL

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISFUNCIÓN DE INTEGRACIÓN SENSORIAL (DIS)

1. Déficit auditivo
2. Déficit visual
3. La agnosia como trastorno perceptivo

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL

1. La discapacidad intelectual como trastorno del neurodesarrollo
2. El trastorno del retraso global del desarrollo
3. El trastorno de la discapacidad intelectual no especificada

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)

1. El autismo en la Atención Temprana

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL TRASTORNO ESPECÍFICO DEL APRENDIZAJE

1. El Trastorno Específico del Aprendizaje dentro de la Atención Temprana

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TDAH (TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD)

1. El TDAH
2. Conceptualización de otro trastorno específico por déficit de atención con hiperactividad
3. El trastorno por déficit de atención con hiperactividad no especificado

##### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS TRASTORNOS MOTORES EN EL DSM-V

1. Trastorno del Desarrollo de la Coordinación en la infancia
2. Características del trastorno de movimientos estereotipados
3. Los TICS y sus diversos trastornos

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. LOS TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN EN EL DSM-V

1. El trastorno del lenguaje
2. Trastorno fonológico
3. Tartamudeo o Trastorno de la fluencia de inicio en la infancia
4. Trastorno de la comunicación social (pragmático)
5. El trastorno de la comunicación no especificado

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. SUPERDOTACIÓN INTELECTUAL

1. Superdotación o altas capacidades en la infancia
2. Características entre el desarrollo y la socialización

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. OTROS TRASTORNOS PROPIOS DE LA INFANCIA

1. Trastornos de la ingesta de alimentos
2. Los diferentes trastornos de la excreción
3. Los trastornos del sueño
4. Diferentes trastornos por ansiedad
5. Clasificación de los trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta

## MÓDULO 4. PRUEBAS DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA EN ATENCIÓN TEMPRANA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PROCESO EVALUATIVO EN LA ATENCIÓN TEMPRANA

1. La evaluación en Atención Temprana
2. Pruebas evaluativas aplicadas al ámbito de la Atención Temprana

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL PROCESO DIAGNÓSTICO EN LA ATENCIÓN TEMPRANA

1. Argumentación de la Organización Diagnóstica para la Atención Temprana
2. Finalidad de la organización diagnóstica
3. Particularidades de la organización diagnóstica
4. Pruebas diagnósticas

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. MECANISMOS PARA LA EVALUACIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. Principales pruebas de evaluación del desarrollo infantil
2. Instrumentos para evaluar la comunicación y el lenguaje
3. Escalas evaluadoras del desarrollo motor
4. Pruebas para la valoración del contexto socio-familiar
5. Instrumentos diagnósticos concretos para el TEA
6. Escalas para diagnosticar y evaluar el TDAH
7. Instrumentos evaluadores de los Trastornos en el Aprendizaje

## MÓDULO 5. PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO EN ATENCIÓN TEMPRANA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ACTUACIÓN SOBRE LOS TRASTORNOS EN EL DESARROLLO SENSORIAL

1. Déficit auditivo
2. Déficit visual
3. Fundamentos neurológicos de las agnosias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PAUTAS DE ACTUACIÓN EN LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL

1. La discapacidad intelectual
2. El trastorno del retraso global del desarrollo
3. El trastorno de la discapacidad intelectual no especificada

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACTUACIÓN SOBRE EL TEA (TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA)

1. La Atención Temprana y el TEA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACTUACIÓN SOBRE EL TRASTORNO ESPECÍFICO DEL APRENDIZAJE

1. La Atención Temprana y el Trastorno Específico del Aprendizaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTUACIÓN SOBRE EL TDAH

1. El TDAH
2. Intervención para otro Trastorno Específico por Déficit de Atención con Hiperactividad
3. Intervención para el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad No Especificado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACTUACIÓN SOBRE LOS TRASTORNOS MOTORES

1. Pautas de actuación para el Trastorno del desarrollo de la Coordinación
2. Intervención en el Trastorno de movimientos estereotipados
3. Actuación sobre el trastorno de TICS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ACTUACIÓN SOBRE LOS TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN

1. Intervención en el Trastorno del Lenguaje
2. Protocolo de actuación en el Trastorno del habla
3. Intervención en trastornos asociados al tartamudeo
4. Actuación sobre el Trastorno pragmático o de comunicación social
5. Intervención en el Trastorno de la comunicación no especificado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. PAUTAS DE INTERVENCIÓN SOBRE LAS ALTAS CAPACIDADES

1. Superdotación o Altas Capacidades

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. PAUTAS DE ACTUACIÓN SOBRE OTROS TRASTORNOS PROPIOS DE LA INFANCIA

1. Intervención en Trastornos de ingesta de alimentos
2. Intervención en los Trastornos de la excreción
3. Actuación sobre los Trastornos del sueño-vigilia
4. Actuación sobre los Trastornos de Ansiedad
5. Intervención en Trastornos disruptivos, de control de los impulsos

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. ACTUACIÓN COMPLEMENTARIA EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. Dinámicas acuáticas e hidroterapia
2. La hipoterapia como mecanismo de intervención
3. La técnica del masaje infantil
4. Dinámicas grupales

## MÓDULO 6. ESTIMULACIÓN SENSORIAL Y COGNITIVA EN EL AULA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL ESTÍMULO MULTISENSORIAL

1. Estimulación Temprana en la Etapa Infantil
2. La estimulación multisensorial
3. Órganos sensoriales y procesamiento de información
4. La integración sensorial como terapia
5. Los espacios snoezelen

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PUESTA EN MARCHA DE LA ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL

1. El Terapeuta ocupacional
2. La metodología de la estimulación multisensorial
3. La comunicación basal dentro de la estimulación multisensorial
4. La musicoterapia

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA EDUCACIÓN SENSORIAL

1. Educación sensorial en la escuela infantil
2. Recursos materiales empleados en la educación sensorial
3. Técnicas y dinámicas

## MÓDULO 7. JUEGO INFANTIL: DESARROLLO, ESTIMULACIÓN Y TERAPIA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL JUEGO INFANTIL

1. Concepto y naturaleza del juego infantil
2. El juego a lo largo de la historia
3. Características del juego
4. Beneficios del juego infantil
5. Evolución infantil y juego

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS DEL JUEGO

1. Teorías del juego
2. Vigotsky
3. Piaget
4. Bruner
5. Klein

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. CLASIFICACIÓN DE LOS JUEGOS

1. Clasificación de los juegos
2. Clasificación del juego por autores
3. Clasificación del juego según dónde se juega
4. Clasificación del juego según con qué se juega
5. Clasificación del juego según los participantes
6. Clasificación del juego según el papel del adulto
7. Clasificación del juego según las capacidades que desarrolla

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL

1. La importancia del juego en el desarrollo integral del niño
2. Aportaciones del juego en el desarrollo del niño
3. Aportaciones al desarrollo social
4. Aportaciones al desarrollo cognitivo
5. Aportaciones al desarrollo afectivo
6. Aportaciones al desarrollo motor

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA PSICOMOTRICIDAD EN LA INFANCIA Y EN EL JUEGO

1. La psicomotricidad
2. Estimulación psicomotriz
3. Intervención Psicomotriz
4. Coordinación dinámica general o psicomotricidad gruesa
5. Coordinación visomotora o psicomotricidad fina

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO INFANTIL COMO MEDIO DE ESTIMULACIÓN

1. La estimulación en la infancia
2. La importancia de la familia en la estimulación del niño
3. Sistemas sensoriales
4. El trabajo en estimulación sensorial
5. Juegos y ejercicios de estimulación sensorial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA TERAPIA DE JUEGO

1. La terapia de juego
2. ¿A quién puede ir dirigida la terapia de juego?
3. Juegos usados en la terapia de juego
4. Asociación Española de Terapia de Juego

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA OBSERVACIÓN DE LA ACTIVIDAD LÚDICA

1. La observación
2. La importancia de la observación en el juego
3. Instrumentos empleados en la observación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL ESPACIO LÚDICO: LOS RINCONES Y TALLERES

1. Organización de los espacios
2. Los rincones educativos

3. Los talleres educativos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. SERVICIOS Y ORGANIZACIONES LÚDICAS

1. La oferta lúdica
2. Ludotecas
3. Centros de ocio
4. Campamentos
5. Fundaciones sin ánimo de lucro
6. Locales socioculturales

MÓDULO 8. EDUCACIÓN INCLUSIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA INCLUSIÓN EDUCATIVA

1. La Educación Inclusiva
2. Fundamentos de la educación inclusiva
3. Aspectos curriculares y metodológicos de la escuela inclusiva

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA EDUCACIÓN INCLUSIVA COMO INCLUSIÓN SOCIAL

1. La educación inclusiva en España: evolución legislativa, logros obtenidos y perspectivas de futuro
2. Evolución reciente de la legislación sobre educación para las personas con discapacidad en España
3. Buenas prácticas en educación inclusiva

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELOS DIDÁCTICOS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Introducción a los modelos didácticos de la Educación Especial
2. Modelos didácticos en educación especial
3. Enfoques de la educación especial

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA ESCUELA INCLUSIVA

1. La Escuela Inclusiva
2. Los valores, la acogida y la convivencia en la escuela inclusiva

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ORIENTACIÓN Y APOYO EDUCATIVO PARA EL CENTRO INCLUSIVO

1. Orígenes de los sistemas de apoyo
2. Atención a necesidades educativas especiales del alumno
3. Atención a alumnos de entornos en situación de desventaja social
4. Asesoramiento y orientación en los primeros años de educación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. AGENTES DE INCLUSIÓN: ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD

1. La educación inclusiva y la participación de la comunidad educativa
2. Relación escuela y comunidad
3. Escuelas, familias y comunidad: pactos y vínculos en revisión

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN Y EDUCACIÓN INCLUSIVA

1. Concepto de evaluación
2. Modelos de evaluación
3. La evaluación en contextos inclusivos
4. La función y la finalidad de la evaluación en el contexto escolar

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA RESPUESTA EDUCATIVA A LA DIVERSIDAD

1. La respuesta educativa a la diversidad del alumnado
2. Organización de la respuesta educativa
3. El desarrollo de las escuelas inclusivas
4. Cómo dar una respuesta educativa acorde a todos los alumnos a través del currículum del aula
5. Organización del aula y estrategias de atención a la diversidad del alumnado
6. Orientaciones metodológicas para la práctica inclusiva en el centro y en el aula

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA ADAPTACIÓN CURRICULAR

1. La adaptación curricular
2. Tipos de adaptaciones curriculares

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS TIC Y LA EDUCACIÓN INCLUSIVA

1. Una mirada sobre las TIC y la Educación Inclusiva
2. Las TIC y la Educación Inclusiva
3. ¿Qué es un edublog?
4. Funciones de las TIC en entornos educativos actuales

## MÓDULO 9. INTERVENCIÓN FAMILIAR EN LOS PROGRAMAS DE ATENCIÓN TEMPRANA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA FAMILIA EN EL DESARROLLO EVOLUTIVO DEL NIÑO

1. El contexto familiar
2. El referente de la familia para el desarrollo infantil
3. Controles de calidad dentro de la familia

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MEDIDAS DE INTERVENCIÓN EN EL ENTORNO FAMILIAR

1. El papel relevante de la familia dentro de la intervención
2. Proyectos de intervención familiar
3. Principales medidas en la intervención familiar
4. Planes de actuación con familias

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIAGNÓSTICO, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN MALTRATO INFANTIL

1. El concepto de Maltrato Infantil
2. Tipología del Maltrato Infantil
3. Consecuencias del Maltrato Infantil
4. Diagnóstico del Maltrato Infantil
5. Medidas de intervención en el Maltrato Infantil

MÓDULO 10. PROYECTO FINAL DE MÁSTER

[Ver en la web](#)

## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

## Solicita información sin compromiso

### Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

### !Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.com](http://www.euroinnova.com)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

Ver en la web

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



 inesalud

 By  
EDUCA EDTECH  
Group