



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**inesem**  
business school

**Máster en Educación Infantil Montessori e Inteligencias Múltiples + 5 Créditos ECTS**





Elige aprender en la escuela  
líder en formación online

# ÍNDICE

1 | Somos  
INESEM

2 | Rankings

3 | Alianzas y  
acreditaciones

4 | By EDUCA  
EDTECH  
Group

5 | Metodología  
LXP

6 | Razones por  
las que  
elegir  
Euroinnova

7 | Financiación  
y Becas

8 | Métodos de  
pago

9 | Programa  
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

## SOMOS INESEM

---

INESEM es una **Business School online** especializada con un fuerte sentido transformacional. En un mundo cambiante donde la tecnología se desarrolla a un ritmo vertiginoso nosotros somos activos, evolucionamos y damos respuestas a estas situaciones.

Apostamos por **aplicar la innovación tecnológica a todos los niveles en los que se produce la transmisión de conocimiento**. Formamos a profesionales altamente capacitados para los trabajos más demandados en el mercado laboral; profesionales innovadores, emprendedores, analíticos, con habilidades directivas y con una capacidad de añadir valor, no solo a las empresas en las que estén trabajando, sino también a la sociedad. Y todo esto lo podemos realizar con una base sólida sostenida por nuestros objetivos y valores.

Más de

**18**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Más de un

**90%**

tasa de  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



Leaders driving change  
**Elige Inesem**



**QS, sello de excelencia académica**  
Inesem: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE INESEM

---

INESEM Business School ha obtenido reconocimiento tanto a nivel nacional como internacional debido a su firme compromiso con la innovación y el cambio.

Para evaluar su posición en estos rankings, se consideran diversos indicadores que incluyen la percepción online y offline, la excelencia de la institución, su compromiso social, su enfoque en la innovación educativa y el perfil de su personal académico.



[Ver en la web](#)

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---

### Relaciones institucionales



### Relaciones internacionales



### Accreditaciones y Certificaciones



[Ver en la web](#)

## BY EDUCA EDTECH

---

Inesem es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESEM

---

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Inesem.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Inesem cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Inesem cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por AENOR por la ISO 9001.



## 5. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial** y una **imprenta digital industrial**.

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos más...



Protección al  
Comprador

[Ver en la web](#)

# Máster en Educación Infantil Montessori e Inteligencias Múltiples + 5 Créditos ECTS



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS  
5 ECTS**

## Titulación

Doble Titulación: • Máster en Educación Infantil Montessori e Inteligencias Múltiples. Expedida por el Instituto Europeo de Estudios Empresariales. (INESEM). "Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad." • Titulación Propia Universitaria en Pedagogía Montessori. Titulación Propia Expedida por la Universidad Antonio de Nebrija con 5 créditos ECTS.



**INESEM BUSINESS SCHOOL**  
como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**  
con número de documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**NOMBRE DEL CURSO**  
con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Inesem Business School.  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXXXXXX-XXXX-XXXXXX.  
Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.  
Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A  
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA/MANAGER  
La Dirección Académica



Con Solicitud Consultiva; Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO; Num. Resolución 10465

Ver en la web

## Descripción

---

El Método Montessori, con más de 100 años de experiencia en el ámbito educativo, ha demostrado su alta eficacia en la mejora de los resultados de aprendizaje y la motivación infantil. Una metodología que apuesta por un aprendizaje basado en la libertad y la creatividad del niño y que guarda una gran semejanza con la Teoría de las Inteligencias Múltiples de Howard Gardner, al convertir al niño en el gran protagonista de su aprendizaje. Con el Máster en Educación Infantil Montessori e Inteligencias Múltiples conocerás un nuevo estilo de aprendizaje vivencial sustentado en las distintas inteligencias propuestas por Gardner con el objetivo de cuidar y mantener la esencia del niño y facilitar su proceso de aprendizaje atendiendo a sus características y necesidades personales con la finalidad de desarrollar su máximo potencial.

## Objetivos

---

- Renovar los métodos pedagógicos de la enseñanza tradicional con el objetivo de generar un cambio en el aprendizaje y desarrollo del niño.
- Estimular la inteligencia del niño con el objetivo de potenciar su desarrollo y descubrir su talento potencial.
- Conocer las características del ambiente preparado Montessori así como los distintos materiales y juegos didácticos empleados en esta metodología para potenciar el desarrollo del niño.
- Promover en el niño valores como la libertad de elección, la libre expresión o el respeto a los demás.
- Valorar los errores como una nueva vía hacia el aprendizaje.

## A quién va dirigido

---

Diplomados o Graduados en alguna de las especialidades educativas (Infantil, Primaria, Educación Especial, Audición y Lenguaje, Educación Musical o Educación Física), Licenciados o Graduados en Pedagogía y estudiantes de último curso de cualquiera de estas especialidades.

## Para qué te prepara

---

El Máster en Educación Infantil Montessori e Inteligencias Múltiples te prepara para desarrollar tu carrera profesional siguiendo una nueva metodología de aprendizaje basada en los principios fundamentales del método montessori y las inteligencias múltiples. Un Máster con el que adquirirás una amplia visión de los distintos estadios del desarrollo del niño así como de los materiales y las estrategias necesarias para conseguir estimular y potenciar su desarrollo.

[Ver en la web](#)

## Salidas laborales

---

Desarrolla tu carrera profesional en Centros de Educación Infantil y Primaria ejerciendo como formador en las etapas comprendidas entre los 0-12 años de edad. Dirige, gestiona o desarrolla tu especialidad como formador del aula Montessori o desarrolla y amplía tu carrera profesional a través de la Asesoría, el diseño y la aplicación de programas educativos fundamentados en la metodología Montessori dirigidos a la etapa (0-12 años).

[Ver en la web](#)

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

1. Principales sistemas, movimientos y escuelas de psicología
2. Áreas de especialización en psicología
3. El concepto de psicología
4. Aplicaciones de la psicología
5. Investigación en psicología

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PERCEPCIÓN

1. Aproximación al concepto de percepción
2. Componentes de la percepción
3. Factores que influyen en la percepción
4. Teorías sobre los mecanismos de la percepción
5. Organización Perceptiva
6. Procesamiento ascendente/descendente
7. Trastornos de la percepción

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ATENCIÓN Y CONCIENCIA

1. Definición y desarrollo de la atención
2. Características de la atención
3. Dimensiones atencionales
4. Clasificación de la atención
5. Factores determinantes de la atención
6. Conciencia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PENSAMIENTO Y LENGUAJE

1. Pensamiento
2. Lenguaje
3. Relación entre aprendizaje y pensamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. MOTIVACIÓN

1. Concepto de motivación
2. Expresiones de motivación
3. Tipos de motivación
4. Teorías sobre la motivación
5. Modelos explicativos de la motivación: Freud y Maslow
6. La motivación y el aprendizaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EMOCIÓN

1. Acercamiento al concepto de emoción
2. Funciones de la emoción
3. Neuropsicología de la emoción
4. La inteligencia emocional (Goleman)
5. ¿Cuántas emociones hay?
6. Estrés y afrontamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. MEMORIA

1. Acercamiento al concepto de memoria
2. Estructura y funcionamiento de la memoria
3. Distintas memorias a largo plazo
4. Niveles de procesamiento de la información
5. El olvido
6. Cómo mejorar la memoria
7. Las distorsiones y alteraciones de la memoria

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ANATOMÍA, ORGANIZACIÓN ESTRUCTURAL Y FUNCIONAL DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Neurología
2. Fisiología del Sistema Nervioso

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. NEUROPSICOLOGÍA DE LAS FUNCIONES COGNITIVAS

1. Atención
2. Percepción y reconocimiento
3. Memoria
4. Aprendizaje
5. Pensamiento
6. Lenguaje
7. Emoción-conducta
8. Cognición Social
9. Funciones Ejecutivas
10. Praxias
11. Habilidades Espaciales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS Y PROFESIONALES EN PSICOLOGÍA DE LA SALUD

1. ¿Qué es la Psicología de la Salud?
2. Ámbitos de aplicación de la Psicología de la Salud
3. Modelos en Psicología de la Salud
4. Técnicas e instrumentos de Evaluación en Psicología de la Salud

#### MÓDULO 2. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO DEL NIÑO

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1. Nacimiento

2. Desarrollo físico y motor
3. Desarrollo sensorial y perceptivo
4. Desarrollo cognitivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

1. Desarrollo físico y psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

1. Desarrollo psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo Psico-social y afectivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

1. Desarrollo físico y motor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

1. Desarrollo físico
2. Desarrollo del lenguaje y la comunicación
3. Desarrollo psico-social y afectivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ADOLESCENCIA: EL NIÑO DE 12 A 18 AÑOS

1. La Adolescencia
2. Cambios característicos de la adolescencia
3. La adolescencia como período crítico del desarrollo
4. Desarrollo cognitivo
5. Desarrollo de la personalidad: búsqueda de la identidad
6. Autoconcepto y Autoestima en la Adolescencia
7. El desarrollo de la identidad personal
8. Las relaciones sociales
9. El cambio en las emociones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ATENCIÓN TEMPRANA Y EDUCACIÓN ESPECIAL

1. La educación especial en la primera mitad del s.XX
2. Alumnado con discapacidad visual. Discapacidad sensorial
3. Alumnado con Discapacidad Auditiva
4. Alumnado con Discapacidad Intelectual
5. Alumnado con Trastornos Generalizados del Desarrollo

6. Alumnado con discapacidad física y verbal. Tipos y características

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESARROLLO INFANTIL Y PSICOLÓGICO DEL NIÑO

1. El niño/a descubre a los otros
2. Proceso de descubrimiento, vinculación y aceptación
3. La escuela como institución socializadora
4. El papel de la escuela en la prevención e intervención de niños/as en situación de riesgo social
5. Principales conflictos de la vida en grupo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA FAMILIA

1. Importancia del contexto familiar
2. Concepto de familia
3. La familia y su función educadora
4. Desarrollo afectivo en la familia

#### MÓDULO 3. CONCEPTOS BÁSICOS DEL MÉTODO MONTESSORI

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL DESARROLLO SEGÚN MARÍA MONTESSORI

1. Introducción al desarrollo
2. Etapas del desarrollo según María Montessori

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ESCUELA NUEVA

1. Aportaciones pedagógicas de la Escuela Nueva a la educación
2. Principios didácticos fundamentales de la educación

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA PEDAGOGÍA DE MARÍA MONTESSORI

1. Introducción
2. Principios básicos
3. Figura docente
4. Pedagogía de María Montessori
5. María Montessori y la educación especial

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTRODUCCIÓN AL MÉTODO MONTESSORI

1. Método Montessori
2. Elementos de la metodología
3. Áreas del método Montessori
4. Puesta en práctica del método
5. Comparaciones entre el método Montessori y el método tradicional

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. FENÓMENO DE LA POLARIZACIÓN DE LA ATENCIÓN

1. Polarización de la atención
2. El silencio

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. PRINCIPIOS DEL MÉTODO DE MARÍA MONTESSORI

1. La mente absorbente de los niños
2. Los períodos sensibles
3. El ambiente preparado
4. El rol del adulto

## MÓDULO 4. APLICACIÓN DEL MÉTODO MONTESSORI

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PREPARACIÓN DEL AMBIENTE MONTESSORI

1. Organización del espacio
2. Los rincones educativos

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL NIÑO

1. Introducción
2. Características del Juego
3. Tipos de Juegos
4. El juguete didáctico
5. La socialización a través del juego

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL JUEGO DIDÁCTICO

1. El juego infantil
2. El juego didáctico
3. La importancia del juego
4. El adulto y la estimulación del juego según Montessori
5. El juego para niños con discapacidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL "GUÍA" MONTESSORI

1. Transformación del adulto
2. El guía de Montessori
3. La libertad y la disciplina en el método Montessori

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PLAN DE ESTUDIOS MONTESSORI

1. Plan de estudios de María Montessori

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. MATERIALES MONTESSORI

1. Características de los materiales Montessori
2. Tipos de materiales Montessori
3. Importancia de los materiales

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1. Introducción a la resolución de conflictos
2. Resolución de conflictos en el método Montessori

## MÓDULO 5. FUNDAMENTOS PSICOPEDAGÓGICOS DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. HOWARD GARDNER Y EL DESARROLLO DE LA TEORÍA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

1. Inteligencia y aprendizaje
2. Corrientes psicológicas e inteligencia
3. Las inteligencias múltiples

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA Y LÓGICO-MATEMÁTICA

1. Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia lingüística
2. Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia lógico-matemática

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INTELIGENCIA ESPACIAL Y CINÉTICO-CORPORAL

1. Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia espacial
2. Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia cinético-corporal

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA INTELIGENCIA MUSICAL Y NATURALISTA

1. Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia musical
2. Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia naturalista

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS INTELIGENCIAS EMOCIONALES

1. Las distintas inteligencias emocionales
2. Cómo evaluar la inteligencia emocional
3. El desarrollo de la inteligencia emocional: Estrategias

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ESCUELA NUEVA Y LA PEDAGOGÍA PROGRESISTA

1. Dewey y los fundamentos de la escuela progresista
2. La escuela activa
3. El movimiento de la escuela nueva
4. Montessori, Decroly y los ideales pedagógicos de la escuela nueva

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ORIENTACIONES Y DESARROLLO DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN EL CENTRO

1. Asesoramiento al profesorado
2. Desarrollo multidimensional de la persona
3. ¿Cómo enriquecer los programas del currículum en el aula?
4. Ejemplos de estrategias en distintos niveles educativos
5. Procedimiento de evaluación de las inteligencias múltiples

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PROYECTO SPECTRUM

1. La escuela eficaz y el proyecto Spectrum
2. Los fundamentos del proyecto Spectrum

3. Las nuevas inteligencias
4. Mitos y certezas en torno a las IM

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. MENTES PARA EL SIGLO XXI

1. Construyendo las mentes del futuro
2. La mente disciplinada
3. Mente sintética
4. Mente creativa
5. Mente respetuosa
6. Una mente ética

#### MÓDULO 6. EDUCACIÓN EMOCIONAL EN LA METODOLOGÍA MONTESSORI

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. ¿Qué entendemos por Inteligencia Emocional?
2. Habilidades y capacidades de la Inteligencia Emocional

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. Conocer e identificar nuestras emociones
2. Hacia el Bienestar emocional: Manejo de las emociones
3. Buscar la propia motivación
4. Empatía
5. Autoestima
6. Resolución de problemas y toma de decisiones
7. El desarrollo de las habilidades sociales

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS EMOCIONES EN LA INFANCIA

1. Aspectos básicos de la educación infantil
2. El comportamiento emocional en la infancia
3. Las emociones: características y funciones en la infancia
4. Teorías sobre las emociones

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LAS PRIMERAS ETAPAS DEL DESARROLLO

1. La inteligencia emocional en las primeras etapas de vida
2. Vínculos emocionales: El apego
3. El desarrollo de las emociones en Educación Primaria

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PROCESO DE APRENDIZAJE

1. Aprendizaje Concepto y características
2. Introducción a las teorías del aprendizaje
3. Enfoques y estrategias en el aprendizaje
4. La importancia de la motivación en el proceso de aprendizaje

##### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL APRENDIZAJE COOPERATIVO

1. Definiendo el aprendizaje cooperativo
2. Aprendizaje cooperativo vs trabajo en grupo
3. Sistemas de organización del proceso enseñanza-aprendizaje
4. Dificultades en los procesos de aprendizaje cooperativo
5. El aprendizaje cooperativo Características
6. El aprendizaje cooperativo Componentes
7. El aprendizaje cooperativo Fines y objetivos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRABAJANDO LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA ESCUELA

1. Importancia de trabajar la inteligencia emocional en la escuela
2. El papel del profesorado en el desarrollo de la inteligencia emocional
3. Las relaciones entre iguales y el desarrollo emocional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL TRABAJO DE LAS EMOCIONES EN EL CONTEXTO FAMILIAR

1. La socialización familiar
2. Los nuevos modelos familiares
3. Estilos educativos en la familia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. DIFICULTADES EN EL PROCESO DE DESARROLLO EMOCIONAL

1. Influencias en el desarrollo emocional
2. Factores de riesgo y protección en el desarrollo emocional
3. Procesos emocionales y dificultades en la infancia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA PREPARACIÓN EMOCIONAL EN EL MÉTODO MONTESSORI

1. Transformación personal desde la metodología Montessori
2. El proceso de formación como guía Montessori
3. Los tres períodos de trabajo
4. Conflictos en el aula Montessori

#### MÓDULO 7. PROYECTO FIN DE MÁSTER

## Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

### Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

### !Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.com](http://www.euroinnova.com)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web

