



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

Máster de Formación Permanente en Cuidados Intensivos Enfermeros Neonatales y Pediátricos (Titulación Universitaria + 60 Créditos ECTS)





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Sobre Inesalud

2 | Alianza

3 | Rankings

4 | Alianzas y acreditaciones

5 | By EDUCA
EDTECH
Group

6 | Metodología

7 | Razones por las que elegir Inesalud

8 | Financiación y Becas

9 | Metodos de pago

10 | Programa Formativo

11 | Temario

12 | Contacto

SOMOS INESALUD

INESALUD es una **institución educativa online** imprescindible para profesionales sanitarios que ansían conocimiento. Ofrecemos una **plataforma donde adquirir nuevas habilidades y actualizarse sin límites de tiempo o espacio**. Nuestro enfoque más valioso está en la **cercanía entre docentes y alumnos**, creándose así, un vínculo especial que trasciende las barreras virtuales

Dedicación, vocación y profesionalidad son atributos que reflejan a la perfección nuestro persistente objetivo por dar respuesta a la dinámica del sector. Proporcionamos a nuestros estudiantes una experiencia educativa comprometida, interactiva y de apoyo para que puedan enfrentarse a los desafíos del campo de la salud y desarrollarse como profesionales competentes y empáticos.

Más de
18
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



Suma conocimiento
para avanzar en salud

ALIANZA INESALUD Y UNIVERSIDAD EUROPEA MIGUEL DE CERVANTES

La colaboración exitosa entre INESALUD y la Universidad Europea Miguel de Cervantes ha sido consolidada con éxito. En este sentido, ambas instituciones optan por una educación innovadora y singular, accesible para todos y adaptada a las necesidades individuales de cada estudiante.

Tanto INESALUD como la Universidad Cervantes Salud respaldan una enseñanza práctica y dinámica, adaptada a las demandas del actual mercado laboral, promoviendo el crecimiento personal y profesional de los estudiantes. Todo esto con el objetivo de contribuir a una transformación social liderada por expertos especializados en diversas áreas de conocimiento.

La democratización de la educación es uno de los principales objetivos de INESALUD y la Universidad Cervantes Salud, comprometiéndose a llevar la educación a todas partes del mundo, haciendo uso de las últimas innovaciones tecnológicas. Además, gracias a un equipo docente altamente cualificado y a plataformas de aprendizaje equipadas con tecnología educativa de vanguardia, se ofrece un seguimiento personalizado durante todo el proceso de formación.



[Ver en la web](#)



RANKINGS DE INESALUD

INESALUD es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online.

Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



[Ver en la web](#)

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



e-CAMPUS
UNIVERSITY



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



SAN IGNACIO
UNIVERSITY
MIAMI, FL



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA



UCAV
www.ucavila.es



udima
UNIVERSIDAD A DISTANCIA
DE MADRID



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

BY EDUCA EDTECH

INESALUD es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología EDUCA LXP permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar dónde, cuándo y cómo quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD



1. CONTENIDO DE CALIDAD

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.



2. OPOSICIONES

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria acreditada baremables para oposiciones o concursos de la Administración Pública dependiendo de la última instancia de las bases de cada convocatoria.



3. METODOLOGÍA ONLINE

Apostando claramente por la inmediatez y la adaptabilidad requeridas en este nuevo paradigma educacional.



4. CLAUSTRO DE RENOMBRE

Profesores que trabajan en el sector sanitario.



5. FLEXIBILIDAD DE ESTUDIO

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés o sea cuando sea el momento en el que decidas estudiar.



6. BECAS Y FINANCIACIÓN

Benefíciate de las mejores becas y de un fácil sistema de financiación.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster 100 % sin intereses y disfruta de las becas disponibles.
¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



Solicitar información

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)

Máster de Formación Permanente en Cuidados Intensivos Enfermeros Neonatales y Pediátricos (Titulación Universitaria + 60 Créditos ECTS)



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
60 ECTS

Titulación

Título Propio de Máster de Formación Permanente en Cuidados Intensivos Enfermeros Neonatales y Pediátricos expedido por la Universidad Europea Miguel de Cervantes acreditada con 60 Créditos Universitarios

[Ver en la web](#)



Descripción

La realización del Master en Cuidados Intensivos Enfermeros Neonatales y Pediátricos responde a la necesidad de contar con profesionales altamente capacitados y especializados en la atención de pacientes neonatales y pediátricos en situaciones críticas de salud. Los cuidados intensivos en esta población requieren un enfoque diferenciado y específico, considerando las particularidades anatómicas, fisiológicas y emocionales de los pacientes más jóvenes. Este programa tiene como objetivo formar enfermeros con conocimientos sólidos en situaciones patológicas específicas, incluyendo problemas respiratorios, cardíacos, neurológicos, gastrointestinales y metabólicos, preparando a los profesionales para brindar cuidados especializados y multidisciplinarios.

Objetivos

- Profundizar en la comprensión de las patologías neonatales y pediátricas más relevantes.
- Estudiar las bases fisiopatológicas y epidemiológicas de las enfermedades críticas en esta población.
- Aprender a utilizar equipos de monitorización avanzada en neonatología y pediatría.
- Adquirir habilidades en el manejo de ventilación mecánica y soporte respiratorio en pacientes jóvenes.
- Identificar estrategias de diagnóstico precoz y tratamiento adecuado para cada situación.
- Comprender la farmacoterapia específica en neonatología y pediatría, incluyendo dosis y efectos adversos.

Para qué te prepara

Este programa está exclusivamente dirigido a estudiantes o graduados universitarios que quieran ampliar y actualizar sus conocimientos, competencias y habilidades formativas o profesionales.?

A quién va dirigido

El Máster en Cuidados Intensivos Enfermeros Neonatales y Pediátricos te prepara para convertirte en un enfermero altamente especializado en el cuidado intensivo de pacientes neonatales y pediátricos en situaciones críticas. A través de conocimientos especializados, técnicas avanzadas y enfoques multidisciplinarios, estarás capacitado para abordar patologías específicas, colaborar con equipos médicos y administrar tratamientos farmacológicos.

Salidas laborales

Después de completar el Máster en Cuidados Intensivos Enfermeros Neonatales y Pediátricos estarás preparados para desempeñarse como enfermeros altamente especializados en unidades de cuidados intensivos neonatales y pediátricos, así como en unidades de neonatología y pediatría en general, transportes médicos, consultorios pediátricos y atención domiciliaria.

TEMARIO

MÓDULO 1. FUNDAMENTOS DE CUIDADOS INTENSIVOS NEONATALES Y PEDIÁTRICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LOS CUIDADOS INTENSIVOS NEONATALES Y PEDIÁTRICOS

1. Introducción a los cuidados intensivos neonatales y pediátricos
 1. - Intervenciones terapéuticas avanzadas
 2. - Objetivos de la atención en unidades de cuidados intensivos
2. Anatomía y fisiología del neonato
 1. - Desarrollo neonatal
 2. - Características fisiológicas del neonato
 3. - Diferencias entre neonatos e infantes mayores
3. Patologías comunes en neonatos
 1. - Enfermedades respiratorias
 2. - Infecciones neonatales
 3. - Trastornos metabólicos
4. Evaluación y monitorización del neonato
 1. - Parámetros vitales y su interpretación
 2. - Herramientas de monitorización
5. Intervenciones en cuidados intensivos
6. Manejo del dolor y sedación en neonatos
 1. - Métodos de evaluación del dolor
 2. - Estrategias farmacológicas de manejo del dolor
7. Ética y comunicación en cuidados intensivos
 1. - Toma de decisiones compartida

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN Y MONITORIZACIÓN EN CUIDADOS INTENSIVOS NEONATALES

1. Introducción a los cuidados intensivos neonatales
2. Evaluación clínica del recién nacido crítico
3. Monitorización en cuidados intensivos neonatales
 1. - Monitorización hemodinámica en neonatos
 2. - Monitorización respiratoria en cuidados intensivos neonatales
 3. - Monitorización neurológica del recién nacido
 4. - Monitorización del equilibrio ácido-base
 5. - Monitorización de la función renal y metabólica
4. Evaluación y manejo del dolor en neonatos
 1. - Manejo del dolor en neonatos
5. Evaluación de los cuidados de soporte nutricional
6. Aspectos éticos en la evaluación y monitorización neonatal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN Y MONITORIZACIÓN EN CUIDADOS INTENSIVOS PEDIÁTRICOS

1. Introducción a los cuidados intensivos pediátricos
2. Métodos de evaluación clínica en pacientes pediátricos
 1. - Evaluación clínica
 2. - Escalas de evaluación estandarizados
 3. - Cuestionarios de comportamiento
 4. - Evaluación psicológica infantil
3. Monitorización en unidades de cuidados intensivos pediátricos
 1. - Monitorización cardíaca en pacientes pediátricos
 2. - Monitorización respiratoria en niños
 3. - Otro parámetros importantes que se monitorizan o evalúan en las UCIP

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS EN POBLACIÓN NEONATAL

1. Protocolos de higiene y manejo de fármacos
2. Administración de fármacos por vía parenteral a neonatos
3. Administración de fármacos por vía enteral a neonatos
4. Otras vías de administración de fármacos
5. Cálculo de la dosis de medicamentos en neonatos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS EN POBLACIÓN PEDIÁTRICA

1. Administración de fármacos por vía parenteral en población pediátrica
2. Administración de fármacos por vía enteral en población pediátrica
 1. - Vías enterales en pediatría
3. Cálculo de la dosis de medicamentos en población pediátrica
 1. - Factores que influyen en el cálculo de dosis en pediatría

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MANEJO DE VÍAS AÉREAS Y SOPORTE RESPIRATORIO EN POBLACIÓN NEONATAL Y PEDIÁTRICA

1. Introducción al manejo de vías aéreas y soporte respiratorio en población neonatal y pediátrica
 1. - Diferencias anatómicas y fisiológicas en neonatos y pediátricos
2. Evaluación de la vía aérea en neonatos y niños
 1. - Identificación de signos de dificultad respiratoria
 2. - Herramientas diagnósticas complementarias
3. Soporte respiratorio en situaciones críticas
 1. - Estrategias de oxigenoterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CUIDADOS NUTRICIONALES EN NEONATOS Y NIÑOS CRÍTICOS

1. Introducción a los cuidados nutricionales en neonatos y niños críticos
 1. - Objetivos de la nutrición en pacientes críticos
2. Evaluación del estado nutricional en neonatos y niños críticos
 1. - Parámetros antropométricos y bioquímicos
3. Intervenciones nutricionales en neonatales y niños críticos
 1. - Nutrición enteral vs. nutrición parenteral
 2. - Importancia del seguimiento y ajuste de la terapia nutricional

UNIDAD DIDÁCTICA 8. MONITORIZACIÓN Y VALORACIÓN DE ENFERMERÍA EN PACIENTES NEONATALES

1. Introducción a la monitorización y valoración de enfermería en pacientes neonatales
 1. - Importancia de la valoración en el cuidado neonatal
 2. - Contexto clínico y necesidades específicas de los neonatos
2. Parámetros vitales en neonatos
 1. - Temperatura corporal
 2. - Métodos de medición de la temperatura
 3. - Presión arterial en neonatos
 4. - Evaluación de la saturación de oxígeno
3. Valoración del estado clínico del neonato
 1. - Valoración del sistema respiratorio
 2. - Valoración del sistema cardiovascular
 3. - Evaluación del sistema gastrointestinal
4. Intervenciones de enfermería basadas en la monitorización

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MONITORIZACIÓN Y VALORACIÓN DE ENFERMERÍA EN PACIENTES PEDIÁTRICOS

1. Introducción a la monitorización y valoración de enfermería en pacientes pediátricos
 1. - Diferencias entre la valoración en adultos y pediátricos
 2. - Objetivos de la monitorización en pacientes pediátricos
2. Herramientas y técnicas de valoración en pacientes pediátricos
 1. - Instrumentos de valoración estandarizados
 2. - Técnicas de comunicación con el paciente pediátrico
3. Monitorización en niños
 1. - Presión arterial en pediatría
 2. - Temperatura corporal y su relevancia
 3. - Evaluación del estado de hidratación
4. Interpretación de resultados y planificación de cuidados

MÓDULO 2. CUIDADOS EN ENFERMERÍA DE PATOLOGÍAS RESPIRATORIAS NEONATALES Y PEDIÁTRICAS QUE REQUIEREN UCI

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SÍNDROME DE DIFICULTAD RESPIRATORIA (SDR) NEONATAL

1. Introducción al Síndrome de Dificultad Respiratoria (SDR) neonatal
2. Fisiopatología del SDR

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PERSISTENCIA DEL CONDUCTO ARTERIOSO (PCA)

1. Definición de la Persistencia del Conducto Arterioso (PCA)
2. Etiología y factores de riesgo
3. Fisiopatología de la Persistencia del Conducto Arterioso (PCA)
4. Diagnóstico de la PCA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEUMONÍA NEONATAL

1. Introducción de la neumonía neonatal
2. Etiología de la neumonía neonatal
3. Respuesta inmune en neonatos
4. Diagnóstico y manifestaciones clínicas de la neumonía neonatal

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ASMA AGUDA SEVERA

1. Definición de asma aguda severa
2. Diagnóstico del asma aguda severa en neonatos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. NEUMONÍA GRAVE

1. Definición de la neumonía grave en neonatos
2. Factores de riesgo
3. Fisiopatología de la neumonía grave
4. Manifestaciones clínicas
5. Diagnóstico de la neumonía grave
6. Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. BRONQUIOLITIS

1. Concepto de bronquiolitis
2. Tipos de bronquiolitis
3. Manifestaciones clínicas
4. Diagnóstico
5. Tratamiento y prevención
6. Bronquiolitis aguda

UNIDAD DIDÁCTICA 7. FIBROSIS QUÍSTICA

1. Definición de fibrosis quística
2. Signos y síntomas
3. Diagnóstico
4. Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DISTRÉS RESPIRATORIO AGUDO (DRA)

1. Introducción al Destrés Respiratorio Agudo (DRA)
2. Fisiopatología del SDRA
3. Anatomía patológica de SDRA
4. Etiología de SDRA
5. Cuadro clínico y pruebas complementarias de SDRA
6. Diagnóstico del SDRA
7. Tratamiento de SDRA
8. SDRA en neonatos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRAQUEOBRONCOMALACIA

1. Definición de traqueobroncomalacia
2. Etiología de la traqueobroncomalacia
3. Síntomas y diagnóstico de la traqueobroncomalacia en neonatos
4. Tratamiento y manejo clínico de la traqueobroncomalacia

UNIDAD DIDÁCTICA 10. HIPOVENTILACIÓN CONGÉNITA CENTRAL (SÍNDROME DE ONDINA)

1. Introducción al síndrome de hipoventilación congénita central (síndrome de Ondina)

2. Manifestaciones clínicas del SHCC en neonatos
3. Tratamiento y manejo del SHCC en neonatos

MÓDULO 3. CUIDADOS EN ENFERMERÍA DE PATOLOGÍAS CARDIOVASCULARES EN NEONATOLOGÍA Y PEDIATRÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DUCTUS ARTERIOSO PERSISTENTE (DAP)

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TETRALOGÍA DE FALLOT

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRANSPOSICIÓN DE GRANDES ARTERIAS (TGA)

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INSUFICIENCIA CARDÍACA CONGESTIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MIOCARDITIS

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CARDIOPATÍAS CONGÉNITAS COMPLEJAS

UNIDAD DIDÁCTICA 7. SÍNDROME DE QT LARGO

UNIDAD DIDÁCTICA 8. HIPERTENSIÓN PULMONAR

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ENDOCARDITIS INFECCIOSA

UNIDAD DIDÁCTICA 10. SÍNDROME DE MARFAN

MÓDULO 4. CUIDADOS EN ENFERMERÍA DE PATOLOGÍAS NEUROLÓGICAS EN NEONATOLOGÍA Y PEDIATRÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ENCEFALOPATÍA HIPÓXICO-ISQUÉMICA

1. Introducción a la encefalopatía hipóxico-isquémica
 1. - Etapas fisiopatológicas del daño cerebral hipóxico isquémico
2. Aplicación clínica de la hipotermia terapéutica
 1. - Procedimiento de aplicación
 2. - Monitorización y manejo durante la hipotermia
3. Cuidados de enfermería en el manejo de la encefalopatía hipóxico-isquémica

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HEMORRAGIA INTRAVENTRICULAR

1. Introducción a la hemorragia intraventricular
 1. - Epidemiología y factores de riesgo
2. Clasificación y grados de la hemorragia intraventricular en neonatos y pediatría
3. Cuidados de enfermería para el abordaje de la hemorragia intraventricular

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONVULSIONES NEONATALES

1. Introducción a las convulsiones neonatales
 1. - Epidemiología y etiología
 2. - Fisiopatología de las convulsiones neonatales
 3. - Clasificación de las convulsiones neonatales

2. Tratamiento de las convulsiones neonatales
3. Cuidados de enfermería en el manejo de convulsiones neonatales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EPILEPSIA PEDIÁTRICA

1. Importancia de la epilepsia pediátrica: definición y consideraciones clave
 1. - Mecanismos fisiopatológicos de la epilepsia en la infancia
 2. - Factores desencadenantes de crisis epilépticas en niños
2. Evaluación y diagnóstico de la epilepsia pediátrica
3. Tratamiento de la epilepsia pediátrica
4. Rol del personal de enfermería en la atención de niños con epilepsia
 1. - identificación y manejo de crisis epilépticas en el entorno hospitalario
 2. - Principios éticos a tener en cuenta en el cuidado de niños con epilepsia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PARÁLISIS CEREBRAL EN PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA

1. Definición y características de la parálisis cerebral
 1. - Tipos de parálisis cerebral según la afectación motora
 2. - Etiología y factores de riesgo
2. Manifestaciones clínicas
 1. - Diagnóstico y evaluación
3. Cuidados de enfermería en el manejo integral de la parálisis cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 6. HIDROCEFALIA

1. Introducción a la hidrocefalia
 1. - Anatomía-Fisiología de la circulación del Líquido cefalorraquídeo
 2. - Clasificación y etiología
 3. - Manifestaciones clínicas
2. Pruebas complementarias y tratamiento
 1. - Pruebas complementarias
 2. - Tratamiento
3. Cuidados de enfermería para la hidrocefalia
 1. - Planes de cuidados de enfermería

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ABORDAJE DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN TUMORES CEREBRALES

1. Los tumores cerebrales en la infancia
 1. - Clasificación de los tumores cerebrales
 2. - Etiología de los tumores del SNC pediátrico
 3. - Clínica y diagnóstico de los tumores del SNC pediátrico
 4. - Tratamiento
2. Cuidados de enfermería para los tumores cerebrales

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS NEUROMUSCULARES

1. Introducción a los trastornos neuromusculares
 1. - Etiología y factores de riesgo
 2. - Síntomas de los trastornos neuromusculares
2. Fisiopatología de los trastornos neuromusculares

3. Clasificación de los trastornos neuromusculares
4. Abordaje terapéutico para los trastornos neuromusculares
 1. - Anamnesis
 2. - Examen físico
 3. - Estudios de laboratorios
 4. - Cuidados de enfermería para el tratamiento de los trastornos neuromusculares

MÓDULO 5. CUIDADOS DE ENFERMERÍA DE PATOLOGÍAS GASTROINTESTINALES Y METABÓLICAS EN NEONATOLOGÍA Y PEDIATRÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ENTEROCOLITIS NECROTIZANTE EN POBLACIÓN PEDIÁTRICA Y NEONATOS

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MALFORMACIONES ANORRECTALES

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATRESIA ESOFÁGICA

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENFERMEDAD INFLAMATORIA INTESTINAL (EII)

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMPLICACIONES DE LA APENDICITIS AGUDA

UNIDAD DIDÁCTICA 6. FENILCETONURIA (PKU)

UNIDAD DIDÁCTICA 7. COMPLICACIONES DEL HIPOTIROIDISMO CONGÉNITO

UNIDAD DIDÁCTICA 8. GALACTOSEMIA

UNIDAD DIDÁCTICA 9. HIPERPLASIA SUPRARRENAL CONGÉNITA

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS DEL METABOLISMO DE LOS AMINOÁCIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ENFERMEDADES DE ALMACENAMIENTO LISOSOMAL

MÓDULO 6. CUIDADOS EN ENFERMERÍA DE PATOLOGÍAS INFECCIOSAS EN NEONATOLOGÍA Y PEDIATRÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SEPSIS NEONATAL

1. Introducción
2. Concepto
3. Epidemiología
4. Clasificación
5. Etiología
6. Fisiopatología
7. Manifestaciones clínicas
8. Complicaciones
9. Diagnóstico
10. Profilaxis
11. Atención de Enfermería
12. Tratamiento
13. Evolución

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MENINGITIS NEONATAL

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEUMONÍA NEONATAL

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INFECCIONES RESPIRATORIAS AGUDAS

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INFECCIONES DEL TRACTO URINARIO (ITU)

UNIDAD DIDÁCTICA 6. FARINGITIS ESTREPTOCÓCICA

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TUBERCULOSIS

UNIDAD DIDÁCTICA 8. VIH/SIDA

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INFECCIONES PARASITARIAS

MÓDULO 7. PROYECTO FINAL DE MASTER

Solicita información sin compromiso

¡Matriculome ya!

Telefonos de contacto

| | | | | | |
|-------------|---|------------------|----------------------|---|------------------|
| España |  | +34 900 831 200 | Argentina |  | 54-(11)52391339 |
| Bolivia |  | +591 50154035 | Estados Unidos |  | 1-(2)022220068 |
| Chile |  | 56-(2)25652888 | Guatemala |  | +502 22681261 |
| Colombia |  | +57 601 50885563 | Mexico |  | +52-(55)11689600 |
| Costa Rica |  | +506 40014497 | Panamá |  | +507 8355891 |
| Ecuador |  | +593 24016142 | Perú |  | +51 1 17075761 |
| El Salvador |  | +503 21130481 | República Dominicana |  | +1 8299463963 |

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinova.com

 www.euroinova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web

 inesalud

 By
EDUCA EDTECH
Group