



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Análisis Biológico y Diagnóstico de Laboratorio





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Análisis Biológico y Diagnóstico de Laboratorio



DURACIÓN
1500 horas



MODALIDAD
ONLINE



ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO

Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER
La Dirección Académica





Con Examen Consultivo, Categoría Profesional del Consejo Económico y Social de la UNED (2012) (Bases, Resolución 6046).

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

¿Quieres aprender a analizar sustancias y tejidos de todo tipo? En este Master en Análisis Biológico y Diagnóstico de Laboratorio aprenderás a llevar a cabo todo un proceso de análisis de diferentes elementos biológicos, abarcando desde la toma de muestras, el procesamiento y su análisis conclusivo. Así pues, se proporcionará una base teórica sólida sobre biología molecular, bacteriología, diagnóstico clínico, bioquímica y otras ramas relacionadas con el análisis de sustancia y diagnóstico de enfermedades. Entre las sustancias que este programa formativo exhaustivo desgana detalladamente, encontramos la sangre, los hongos, los parásitos y el líquido seminal. A su vez, aprenderás nociones de bioestadística para que puedas extraer e interpretar más fácilmente los datos de tus muestras.

Objetivos

- Manejar la técnica de la toma de diferentes muestras, como: heces, sangre, esputos, sangre, orina, entre otros.
- Poder tratar y analizar la sangre, técnicas hemostáticas, análisis serológicos y transfusión sanguínea.
- Conocer las técnicas de conservación, tratamiento y enfermedades relacionadas con hongos.
- Poder identificar y diagnosticar los parásitos y sus síntomas en el cuerpo humano.
- Saber lidiar con programas informáticos y estadísticos típicos de un laboratorio contemporáneo.
- Planificar acciones preventivas en un laboratorio de análisis biológico.

A quién va dirigido

Este Master en Análisis Biológico y Diagnóstico de Laboratorio está orientado a profesionales de la biología o medicina que quieran especializarse en la toma y análisis de muestras de sustancias corporales, así como en el diagnóstico de enfermedades. Los graduados en Biología, Bioquímica, Medicina, Enfermería o Química son los perfiles más aptos para este programa formativo.

Para qué te prepara

Este Master en Análisis Biológico y Diagnóstico de Laboratorio te prepara para poder diagnosticar enfermedades relativas a las sustancias y tejidos corporales. Esto incluye la toma de muestras, la conservación, el análisis y las conclusiones del procedimiento. Así pues, este master también te prepara para trabajar en un laboratorio de análisis biológico.

Salidas laborales

Este Master en Análisis Biológico y Diagnóstico de Laboratorio es perfecto para profesionales del ámbito sanitario o para personal de laboratorio. Especializándose en este campo, los estudiantes podrán optar por puestos de trabajo como bioquímico, técnico de reproducción, control de calidad, técnicos de laboratorio, biotecnólogo y consejero genético.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

MÓDULO 1. BACTERIOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRINCIPIOS BÁSICOS DE LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS, AGENTES CAUSALES Y RESPUESTA INMUNE

1. Bacterias patógenas
2. Mecanismos de patogenicidad bacteriana
3. Tipos y mecanismos de respuesta inmunitaria
4. Antígenos y determinantes antigénicos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MICROORGANISMOS GRAM POSITIVOS Y GRAM NEGATIVOS DE INTERÉS CLÍNICO

1. Características de la pared celular de bacterias gramnegativas y grampositivas
2. La tinción de Gram
3. Bacterias patógenas Grampositivas
4. Bacterias patógenas Gramnegativas
5. Métodos de diagnóstico y aislamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIAGNÓSTICO DE INFECCIONES DEL TRACTO URINARIO

1. Procedimiento de toma de muestras de orina
2. Conservación y manipulación de muestras
3. Realización de un urocultivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIAGNÓSTICO DE LAS ENFERMEDADES DE TRACTO GASTROINTESTINAL

1. Procedimiento de toma de muestras de heces
2. Conservación y manipulación de muestras
3. Realización de un coprocultivo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DIAGNÓSTICO DE LAS INFECCIONES DEL TRACTO RESPIRATORIO SUPERIOR E INFERIOR

1. Toma de muestras de tracto respiratorio superior e inferior
2. Análisis de esputos y exudados del tracto respiratorio superior

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIAGNÓSTICO DE ENFERMEDADES SISTÉMICAS

1. Toma de muestras sanguíneas
2. Realización de un Hemocultivo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DIAGNÓSTICO DE LAS INFECCIONES DEL SISTEMA NERVIOSOS CENTRAL

1. Toma de muestras de líquido cefalorraquídeo
2. Análisis de muestras de líquido Cefalorraquídeo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DIAGNÓSTICO DE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

1. Métodos de diagnóstico de la gonorrea
2. Métodos de diagnóstico de la sífilis
3. Métodos de diagnóstico de la clamidia

MÓDULO 2. BIOESTADÍSTICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS Y ORGANIZACIÓN DE DATOS ESTADÍSTICOS

1. Introducción, concepto y funciones de la estadística
2. Estadística descriptiva
3. Estadística inferencial
4. Medición y escalas de medida
5. Variables: clasificación y notación
6. Distribución de frecuencias
7. Representaciones gráficas
8. Propiedades de la distribución de frecuencias

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL Y POSICIÓN

1. Medidas de tendencia central
2. La media aritmética
3. La mediana
4. La moda
5. Medidas de posición
6. Medidas de variabilidad
7. Índice de asimetría de Pearson
8. Puntuaciones típicas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANÁLISIS DE UN CONJUNTO DE VARIABLES

1. Introducción al análisis conjunto de variables
2. Asociación entre dos variables cualitativas
3. Correlación entre dos variables cuantitativas
4. Regresión lineal

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISTRIBUCIONES DE PROBABILIDAD

1. Conceptos previos de probabilidad
2. Variables discretas de probabilidad
3. Distribuciones discretas de probabilidad
4. Distribución normal
5. Distribuciones asociadas a la distribución normal

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONTRASTE DE HIPÓTESIS

1. Estadística inferencial
2. La hipótesis
3. Contraste de hipótesis

MÓDULO 3. BIOLOGÍA MOLECULAR Y BIOINFORMÁTICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CULTIVOS CELULARES

1. Métodos de fusión celular, hibridomas, obtención, selección
2. Anticuerpos monoclonales. Metodologías de producción. Aplicaciones en diagnóstico, terapéutica y producción de otras moléculas
3. Producción de proteínas terapéuticas en cultivos de células animales
4. Fermentaciones microbianas, genómica y biotecnología para la salud

UNIDAD DIDÁCTICA 2. GENERALIDADES DE LAS PROTEÍNAS

1. Bioquímica de las proteínas
2. Métodos de cuantificación de proteínas
3. Introducción a la extracción de proteínas
4. Métodos de extracción de proteínas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TECNICAS PROTEÓMICAS: UN ENFOQUE ACTUAL

1. Electroforesis de proteínas
2. MALDI-TOF (Matrix Assisted Laser Desorption/Ionization-Time Of Flight)
3. LC-MS/MS (Liquid Chromatography Mass Spectrometry)
4. Chips de proteínas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ÁCIDOS NUCLÉICOS: LAS INSTRUCCIONES DE LA CÉLULA

1. Ácido Desoxiribonucleico (ADN)
2. Ácido Ribonucleico (ARN)
3. Conceptos básicos en la extracción de ácidos nucleicos
4. Métodos de extracción de ácidos nucleicos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESDE LA PCR A LA ACTUALIDAD: TÉCNICAS EN GENÓMICA FUNCIONAL

1. Reacción en cadena de la polimerasa (PCR)
2. Electroforesis en gel de agarosa
3. qRT-PCR (PCR cuantitativa)
4. Microarrays (Chips de ADN)
5. RNA-seq (RNA sequencing)

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENZIMAS DE RESTRICCIÓN Y CLONACIÓN DEL ADN

1. Las enzimas de restricción
2. Aplicaciones de las enzimas de restricción
3. Clonación del ADN
4. Expresión de genes clonados en bacterias
5. El sistema de edición CRISPR-CAS, nuevos horizontes en técnicas del ADN recombinante
6. Producción de plantas transgénicas mediante el uso de *Agrobacterium sp*

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MARCADORES MOLECULARES E HIBRIDACIÓN DEL ADN

1. Los marcadores moleculares
2. Principales marcadores moleculares
3. Detección de secuencias de ADN y genómica estructural

UNIDAD DIDÁCTICA 8. SECUENCIACIÓN DE ADN

1. Introducción a la secuenciación de ADN
2. Secuenciación química de Maxam y Gilbert
3. Secuenciación de Sanger
4. Métodos avanzados y secuenciación de novo
5. NGS (Next Generation sequencing)
6. El Proyecto Genoma Humano

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EPIGENÉTICA

1. Principales modificaciones epigenéticas
2. Diferenciación celular
3. Si las marcas epigenéticas se heredan, ¿Lamarck tenía razón?
4. Epigenética y cáncer

UNIDAD DIDÁCTICA 10. OTROS ENSAYOS DE INTERÉS EN BIOLOGÍA MOLECULAR

1. Ensayos de tipo inmunológico
2. Otros ensayos de tipo genético
3. Ensayos de toxicidad y mutagenicidad: test de Ames

UNIDAD DIDÁCTICA 11. COVID-19 (SARS-COV-2)

1. Estructura del virus
2. Mecanismo de infección
3. Técnicas de detección
4. Vacunas

UNIDAD DIDÁCTICA 12. BIOINFORMÁTICA: PROGRAMAS Y BASES DE DATOS PARA LA IDENTIFICACIÓN Y EL MODELADO DE GENES

1. Localización y enmascaramiento de secuencias repetidas
2. Métodos de comparación
3. Análisis de la secuencia de ADN a nivel nucleótido
4. Análisis de señales
5. Búsqueda en bases de datos de secuencias expresadas
6. Tipos de bases de datos biológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 13. APLICAR LA BIOINFORMÁTICA EN EL ANÁLISIS DE SECUENCIA Y GENOMAS

1. Análisis de secuencias y genomas: Algoritmos para el alineamiento de secuencias y búsquedas en bases de datos
2. Detección y modelado de genes
3. Herramientas para el análisis de genomas
4. Comparación de genomas

5. Selección de rutas metabólicas
6. Métodos para el análisis de datos masivos en genómica funcional y proteómica
7. Algoritmos y estrategias básicas en biología molecular
8. Métodos de reconstrucción filogenético

UNIDAD DIDÁCTICA 14. APLICAR LA BIOINFORMÁTICA PARA PREDECIR LA ESTRUCTURA DE PROTEÍNAS Y ANÁLISIS DE DATOS DE GENÓMICA ESTRUCTURAL

1. Estructura de proteínas y DNA
2. Comparación de estructura de proteínas
3. Métodos de encaje entre proteínas, y entre moléculas pequeñas y proteínas
4. Comparación de genomas
5. Selección de rutas metabólicas
6. Métodos para el análisis de datos masivos en genómica funcional y proteómica

MÓDULO 4. BIOQUÍMICA CLÍNICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA BIOQUÍMICA

1. Conceptos básicos de bioquímica clínica
2. Lípidos, hidratos de carbono y proteínas
3. Enzimas, vitaminas y hormonas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IONOGRAMA. ESTUDIO ANALÍTICO

1. Introducción
2. Calcio, fósforo y magnesio
3. Sodio y potasio
4. Cloro

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENFERMEDADES REUMÁTICAS Y TÉCNICAS PARA LA FUNCIÓN HEPÁTICA

1. Reumatismo
2. Enfermedades reumáticas más comunes
3. Hepatitis
4. Histología hepática
5. Perfil hepático

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MARCADORES TUMORALES Y CARDIACOS. APLICACIONES CLÍNICAS

1. ¿Qué son los marcadores tumorales?
2. Utilidad de los marcadores tumorales
3. Marcadores tumorales específicos utilizados según el tipo de cáncer
4. ¿Qué son los marcadores cardíacos?
5. Marcadores cardíacos específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HIPERGLUCEMIA E HIPOGLUCEMIA

1. Diagnóstico
2. Seguimiento del paciente

3. ÚNIDAD DIDÁCTICA 6. REGULACIÓN DE LA ACTIVIDAD ENZIMÁTICA

4. Variación de la actividad enzimática con la temperatura y el pH
5. Reacciones enzimáticas con inhibición
6. Isozimas
7. Estudio aplicado de la actividad catalítica de las enzimas en el laboratorio

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EXAMEN BIOQUÍMICO DE PROTEÍNAS SÉRICAS

1. Lipoproteínas
2. Proteínas plasmáticas
3. Disproteinemia, pseudodisproteinemia, hiperproteinemia e hipoproteinemia
4. Proteínas de fase aguda y su relación con procesos inflamatorios

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ENFERMEDADES METABÓLICAS HEREDITARIAS

1. Hipercolesterolemia familiar
2. Enfermedad de Gaucher
3. Síndrome de Hunter
4. Fenilcetonuria
5. Porfiria
6. Enfermedad de Niemann-Pick

MÓDULO 5. HEMATOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL LABORATORIO DE ANÁLISIS CLÍNICO

1. Características generales del laboratorio de análisis clínicos
2. Funciones del personal de laboratorio
3. Seguridad y prevención de riesgos en el laboratorio de análisis clínicos
4. Peligros y accidentes en el laboratorio de análisis
5. Eliminación de residuos
6. Control de calidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS BÁSICAS UTILIZADAS EN EL LABORATORIO DE ANÁLISIS CLÍNICO

1. Medidas de masa y volumen
2. Preparación de disoluciones y diluciones. Modo de expresar la concentración
3. Filtración y centrifugación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA SANGRE

1. La sangre: composición y funciones
2. Grupos sanguíneos y subgrupos
3. Test de Coombs
4. Estudio de la compatibilidad sanguínea. Pruebas cruzadas
5. Gases sanguíneos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTO DE MUESTRAS BIOLÓGICAS

1. Tipos de muestras biológicas. Sustancias analizables

2. Recogida de muestras
3. Identificación y etiquetado del paciente y sus muestras
4. Transporte de muestras
5. Almacenamiento y conservación de muestras
6. Normas de calidad y criterios de exclusión de muestras

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MUESTRAS SANGUÍNEAS

1. Características generales de la sangre
2. Anatomía vascular
3. Material para la extracción sanguínea
4. Técnicas de extracción sanguínea
5. Sangre de catéter
6. Errores comunes
7. Anticoagulantes
8. Fases preanalítica y postanalítica de la determinación clínica. Factores que afectan la composición química de la sangre
9. Sustancias o elementos analizables a partir de una muestra sanguínea

UNIDAD DIDÁCTICA 6. HEMOGRAMA

1. Introducción al hemograma
2. Series hematológicas
3. Métodos analíticos hematológicos fundamentales
4. Velocidad de sedimentación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ANÁLISIS DE BIOQUÍMICA, SEROLOGÍA Y MICROBIOLÓGICO

1. Obtención de una muestra de sangre para estudio serológico, bioquímico y microbiológico
2. Estudio de bioquímica
3. Estudio de serología
4. Estudio microbiológico

UNIDAD DIDÁCTICA 8. HEMOSTASIA Y COAGULACIÓN

1. Aspectos generales de la hemostasia
2. Componentes hemostáticos: fisiología
3. Coagulación
4. Pruebas y técnicas hemostáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. HEMOTERAPIA

1. Introducción a la hemoterapia
2. Banco de sangre, requisitos técnicos y condiciones mínimas
3. Donantes
4. Extracción
5. Pruebas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRANSFUSIÓN SANGUÍNEA

1. Transfusión de componentes sanguíneos
2. Preparación y selección de componentes y derivados sanguíneos
3. Indicaciones de los componentes sanguíneos
4. Transfusión
5. Autotransfusión
6. Reacciones transfusionales
7. Fichero y registro
8. Control de calidad
9. Hemovigilancia y trazabilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 11. INMUNOLOGÍA Y GENÉTICA

1. Características generales
2. Tipos y mecanismos de respuesta inmunitaria
3. Antígenos y determinantes antigénicos

UNIDAD DIDÁCTICA 12. TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO EN INMUNOLOGÍA

1. Tipos de inmunodeficiencia
2. Anticuerpo órgano específicos y no órgano específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 13. ANÁLISIS MOLECULAR

1. Estructura y función de los ácidos nucleicos
2. Estudios cromosómicos
3. Otras pruebas
4. Aplicación de la genética molecular

MÓDULO 6. ENFERMEDADES INFECCIOSAS CAUSADAS POR HONGOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. RECOGIDA, TRANSPORTE Y PROCESAMIENTO DE LAS MUESTRAS EN LOS LABORATORIOS DE MICROBIOLOGÍA

1. Tipos y recogida de muestras
2. Recogida de muestras
3. Identificación y etiquetado de las muestras
4. Conservación y transporte de las muestras
5. Normativa en vigor del transporte de muestras
6. Procesamiento de las muestras
7. Normas de prevención de riesgos en la manipulación de muestras biológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LOS HONGOS: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS Y CLASIFICACIÓN

1. Concepto y características del reino Fungi
2. Los ascomicetes
3. Los basidiomicetes
4. Los zigomicetes
5. Los chytridiomicetes

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MÉTODOS DE DETECCIÓN E IDENTIFICACIÓN DE LOS HONGOS

1. Procedimientos para el diagnóstico micológico
2. Identificación de las principales levaduras
3. Identificación de hongos filamentosos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENFERMEDADES DE LA PIEL CAUSADAS POR HONGOS

1. Las dermatofitosis
2. Otras micosis superficiales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS ZIGOMICOSIS

1. Introducción a las zigomicosis
2. La mucormicosis
3. La entomoftoromicosis

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENFERMEDADES SISTÉMICAS CAUSADAS POR HONGOS

1. Las micosis sistémicas
2. La histoplasmosis
3. Coccidioidomicosis
4. Paracoccidioidomicosis

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ENFERMEDADES CAUSADAS POR LEVADURAS

1. Introducción a las levaduras
2. El género *Candida*: patologías asociadas
3. El género *Cryptococcus*: patologías asociadas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ENFERMEDADES CAUSADAS POR HONGOS OPORTUNISTAS

1. Concepto de micosis oportunistas
2. El género *Aspergillus*
3. La neumonía por *Pneumocystis jirovecii*

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ENFERMEDADES SUBCUTÁNEAS CAUSADAS POR HONGOS

1. Hongos dematiáceos: concepto y patologías asociadas
2. La cromoblastomicosis
3. Las feohifomicosis
4. El micetoma

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LOS FÁRMACOS ANTIFÚNGICOS

1. Introducción a los fármacos antifúngicos
2. La anfotericina B
3. El fluconazol
4. Flucitosina
5. Griseofulvina
6. Nistatina
7. Yoduro potásico

MÓDULO 7. PARASITOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. GENERALIDADES Y MÉTODOS DE DIAGNÓSTICO EN PARASITOLOGÍA

1. Parásitos y parasitismo
2. Relaciones hospedador-parásito
3. Ciclos de vida de los parásitos
4. Diagnóstico de las parasitosis. Métodos directos de diagnóstico
5. Métodos indirectos de diagnóstico
6. Protozoos
7. Helmintos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. GÉNERO TRYPANOSOMA. TRIPANOSOMIASIS AFRICANA Y AMERICANA

1. Características del género Trypanosoma
2. Tripanosomiasis africana: la enfermedad del sueño
3. Tripanosomiasis americana: enfermedad de Chagas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GÉNERO LEISHMANIA Y ASPECTOS CLÍNICOS DE LA LEISHMANIASIS

1. Conceptos clave de la leishmaniasis
2. Aspectos clínicos y epidemiológicos
3. Métodos de diagnóstico
4. Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROTOZOOS FLAGELADOS DE LOS TRACTOS DIGESTIVO Y UROGENITAL

1. Características de los flagelados de los tractos digestivo y urogenital
2. Organismos de interés
3. Diagnóstico, control y profilaxis de las infecciones por flagelados del tracto digestivo
4. Diagnóstico, control y profilaxis de las infecciones por flagelados de las vías urogenitales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. AMEBAS

1. Características de las amebas
2. Morfología y ciclo de vida
3. Entamoeba histolytica
4. Otras amebas de interés
5. Diagnóstico de la amebiasis intestinal y extraintestinal
6. Control y profilaxis de las infecciones por amebas parásitas y comensales
7. Amebas de vida libre

UNIDAD DIDÁCTICA 6. COCCIDIOS

1. Características de los coccidios
2. Coccidios intestinales y/o tisulares monoxenos
3. Coccidios intestinales y/o tisulares heteroxenos
4. Coccidios sanguíneos. El paludismo o malaria

UNIDAD DIDÁCTICA 7. OTROS PROTOZOOS DE INTERÉS CLÍNICO: CLASE PIROPLASMEA, FILO

MICROSPORA Y FILO CILIOPHORA

1. Clase Piroplasma
2. Filo Microspora
3. Filo Ciliophora

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PLATELMINTOS (I): TREMATODOS

1. Características de helmintos
2. Trematodos digenéticos
3. Familia Fasciolidae
4. Familia Echinostomatidae
5. Familias Dicrocoeliidae, Troglotremitidae, Opisthorchiidae
6. Familia Schistosomatidae

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PLATELMINTOS (II): CESTODOS

1. Características de los Cestodos
2. Cestodos Pseudofilídeos
3. Cestodos Ciclofilídeos
4. Echinococcus granulosus. Equinocosis unilocular, hidatidosis
5. Diagnóstico, control y profilaxis de las cestodiasis

UNIDAD DIDÁCTICA 10. NEMATODOS

1. Características de los nematodos
2. Nematodos intestinales
3. Infecciones humanas por nematodos intestinales específicos de animales
4. Filarias
5. Diagnóstico de las infecciones por nematodos
6. Control y profilaxis de las infecciones por nematodos

MÓDULO 8. CALIDAD EN EL LABORATORIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APLICACIÓN DE UN SISTEMA DE CALIDAD EN UN LABORATORIO

1. Elaboración de un procedimiento normalizado de trabajo, de acuerdo con los protocolos de un estudio determinado
2. Garantía de calidad
3. Procedimientos normalizados de trabajo
4. Normas y Normalización
5. Certificación y Acreditación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN EL LABORATORIO

1. Principios básicos de calidad
2. Manuales y sistemas de calidad en el laboratorio (ISO 9000, ISO 17025, BPL, etc.)
3. Manejo de manuales de calidad y reconocer procedimientos normalizados de trabajo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS ESTADÍSTICAS Y DOCUMENTALES PARA EL

ANÁLISIS, CONTROL Y CALIDAD DE PRODUCTOS EN EL LABORATORIO

1. Técnicas de documentación y comunicación
2. Técnicas de elaboración de informes
3. Materiales de referencia
4. Calibración. Conceptos sobre calibración de instrumentos (balanza, pHmetro, absorción atómica, pipetas, etc.)
5. Calibrar equipos y evaluar certificados de calibración
6. Control de los equipos de inspección, medición y ensayo
7. Ensayos de significación. Evaluación de la recta de regresión: residuales y bandas de confianza
8. Realizar ensayos de significación y construir una recta de regresión
9. Gráficos de control por variables y atributos. Interpretación de los gráficos de control

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO EN FUNCIÓN DE LOS MEDIOS Y RECURSOS DISPONIBLES, SIGUIENDO CRITERIOS DE CALIDAD, RENTABILIDAD ECONÓMICA Y SEGURIDAD

1. Relaciones humanas y laborales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIONES INFORMÁTICAS EN EL LABORATORIO

1. Aspectos materiales y lógicos del ordenador
2. Software de ofimática: conceptos básicos
3. Conceptos básicos de gestión documental aplicado al laboratorio químico: Edición, revisión, archivo, control de obsoletos, teneduría documental de archivos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EMPLEO DE LOS PROGRAMAS DE GESTIÓN DEL LABORATORIO

1. Para tratamiento estadístico de datos
2. Software de gestión documental aplicada al laboratorio
3. Aplicación de una base de datos, para la gestión e identificación de productos químicos
4. Software técnico: programas para el control estadístico de procesos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ORGANIZACIÓN INFORMÁTICA DEL LABORATORIO

1. Gestión e identificación de productos químicos: Entradas (reactivos, recursos bibliográficos y normativos), transformaciones (seguimiento de reactivos y muestras) y salidas (residuos y gestión de los mismos)
2. Redacción de informes, archivando la documentación del análisis

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PLANIFICACIÓN DE LA ACCIÓN PREVENTIVA

1. Identificación de peligros e identificación de riesgos asociados. Clasificación de los riesgos: higiénicos, de seguridad y ergonómicos
2. Análisis de riesgos. Determinación de la evitabilidad del riesgo
3. Evaluación de riesgos no evitables: Determinación de la tolerabilidad de los riesgos. Requisitos legales aplicables
4. Planificación de las acciones de eliminación de los riesgos evitables
5. Planificación de acciones de reducción y control de riesgos
6. Planificación de acciones de protección (colectiva e individual)
7. Plan de emergencias: Identificación de los escenarios de emergencia, organización del abordaje

de la emergencia, organización de la evacuación, organización de los primeros auxilios

UNIDAD DIDÁCTICA 9. REALIZACIÓN DE LA ACCIÓN PREVENTIVA

1. Información y comunicación interna de los riesgos asociados a las diferentes actividades del laboratorio
2. Información y comunicación de las medidas de eliminación, reducción, control y protección de riesgos
3. Formación del personal en aspectos preventivos fundamentales de las diferentes actividades del laboratorio. Riesgo químico: preparación, manipulación, transporte, riesgo eléctrico, Interpretación de procedimientos e instrucciones de prevención de riesgos
4. Formación y adiestramiento en el uso y mantenimiento de los Equipos de Protección Colectiva (cabinas de aspiración) e Individual (máscaras de polvo, de filtro de carbón activo, etc.)
5. Formación y adiestramiento en el Plan de Emergencias del Laboratorio (uso de extintores, uso de bocas de incendio equipadas, uso de absorbentes químicos, conocimientos básicos sobre primeros auxilios)
6. Consulta y participación de los trabajadores en las actividades preventivas
7. Análisis e investigación de incidentes incluyendo accidentes (terminología de la especificación Técnica Internacional OHSAS 18001:2007, que acaba de modificar en este sentido el concepto de accidente)

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CHEQUEO Y VERIFICACIÓN DE LA ACCIÓN PREVENTIVA

1. Control y seguimiento de los planes de acción establecidos: análisis de causas de incumplimiento y replanificación en su caso
2. Auditorías internas y externas de prevención
3. Control de la documentación y los registros
4. Vigilancia de la salud de los trabajadores expuestos a riesgos
5. Análisis de los indicadores de incidentes

UNIDAD DIDÁCTICA 11. EVALUACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA DE LA ACCIÓN PREVENTIVA

1. Evaluación de la eficacia y efectividad del sistema de gestión preventivo por la dirección
2. Propuestas de objetivos de mejora en prevención

UNIDAD DIDÁCTICA 12. PREVENCIÓN DE RIESGOS AMBIENTALES EN EL LABORATORIO

1. Residuos de laboratorio
2. Técnicas de eliminación de muestras como residuos

MÓDULO 9. SEMINOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FISIOLÓGÍA DEL APARATO REPRODUCTOR MASCULINO

1. El aparato reproductor masculino
2. Endocrinología reproductiva masculina
3. El testículo y la espermatogénesis

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL ANÁLISIS DEL SEMEN

1. Valoración y calidad del semen
2. Informe analítico
3. Normas de recogida de muestras para Estudio Fertilidad
4. Normas de recogida de muestras para Estudio Post-vasectomía

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESAMIENTO AUTOMATIZADO DE ANÁLISIS DE SEMEN

1. Diferentes software presentes en el mercado
2. Comparación de la efectividad de los métodos de análisis manual y de los métodos automatizados

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SEMINOGRAMA AVANZADO

1. Vitalidad
2. Host-test
3. Peroxidasas
4. Reacción Acrosómica

UNIDAD DIDÁCTICA 5. BIOQUÍMICA DEL SEMEN

1. Moléculas y monómeros biológicos
2. Elementos minerales
3. Enzimas presentes en el semen
4. Bioquímica del semen en pacientes estériles

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MICROBIOLOGÍA DEL SEMEN

1. Marcadores de inflamación en el semen
2. Microbiota del tracto genital masculino y su influencia en los parámetros del semen

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group