



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EDU
SPORT

Máster en Actividades Físicas y Deportivas Adaptadas a Personas con Diversidad Funcional





Entrena tu pasión,
fortalece tu talento

ÍNDICE

1 | Somos
EduSport

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
EduSport

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EDUSPORT

EDUSPORT es una institución de formación deportiva online dedicada a ofrecer educación de calidad en el ámbito del deporte. Nuestro objetivo **proporcionar a los entusiastas del deporte las herramientas necesarias con las que elevar sus habilidades al máximo potencial**, alcanzar sus metas y disfrutar de su pasión por el deporte de forma plena.

A través de nuestro contenido educativo, programas personalizados y una comunidad en línea damos lo mejor de nosotros por inspirar, motivar y guiar a nuestros estudiantes en su viaje hacia la excelencia deportiva. En EDUSPORT conocimiento y práctica van unidos y nuestro compromiso con el alumnado es firme para conseguir que alcancen un futuro profesional prometedor.

Más de
18
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver curso en la web](#)

EDU
SPORT



Desde donde quieras y como quieras,
Elige EDUSPORT



QS, sello de excelencia académica

Edusport: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EDUSPORT

EDUSPORT se engloba en el conjunto de **EDUCA EDTECH** Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online. Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.

Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



[Ver curso en la web](#)

EDU
SPORT

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Universidad de **Vitoria-Gasteiz** **EUNEIZ**



**Universidad Europea
Miguel de Cervantes**

[Ver curso en la web](#)

EDU
SPORT

BY EDUCA EDTECH

EDUSPORT es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



[Ver curso en la web](#)

**EDU
SPORT**

METODOLOGÍA LXP

La metodología **LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar dónde, cuándo y cómo quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

SPORT



SPORT

Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUSPORT

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia**.
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan**.
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

[Ver curso en la web](#)

4. Calidad Aenor

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial** y una **imprensa digital industrial**.

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver curso en la web](#)

Máster en Actividades Físicas y Deportivas Adaptadas a Personas con Diversidad Funcional



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

Titulación expedida por EDUSPORT, centro especializado en formación deportiva.



[Ver curso en la web](#)

Descripción

Gracias a este Master en Actividades Físicas y Deportivas adaptadas a Personas con Diversidad Funcional podrás conocer de primera mano la intersección entre la discapacidad, la intervención social y la actividad física. Cuando se haya finalizado, el alumno habrá explorado la importancia de utilizar el deporte como herramienta para el desarrollo integral de personas con discapacidad. Los participantes adquieren conocimientos en áreas clave como la didáctica de las actividades físico-deportivas, la figura del monitor deportivo en contextos inclusivos y la adaptación de deportes para diferentes tipos de diversidad funcional. Al finalizar este Master, los estudiantes estarán capacitados para liderar programas físicos inclusivos gracias a nuestra metodología flexible y online.

Objetivos

- Comprender la relación entre discapacidad e intervención social.
- Desarrollar competencias en la planificación y ejecución de programas inclusivos.
- Aplicar técnicas de enseñanza efectivas en actividades físicas adaptadas.
- Reconocer el deporte como una herramienta integral para el desarrollo personal.
- Formar monitores deportivos competentes para abordar las necesidades de personas con discapacidad.
- Adaptar actividades físicas según diferentes tipos de discapacidad.

A quién va dirigido

Este Master en Actividades Físicas y Deportivas adaptadas a Personas con Diversidad Funcional está exclusivamente dirigido a estudiantes o graduados universitarios que quieran ampliar y actualizar sus conocimientos, competencias y habilidades formativas o profesionales en relación a las actividades físicas deportivas y deporte adaptado.

Para qué te prepara

Con este Master en Actividades Físicas y Deportivas adaptadas a Personas con Diversidad Funcional estarás preparado para promover a inclusión de personas con discapacidad en el ámbito de la actividad física y el deporte. Adquirirás habilidades pedagógicas, técnicas de adaptación, y comprensión profunda de las necesidades específicas de este colectivo, lo que te permitirá diseñar y ejecutar programas efectivos y enriquecedores.

Salidas laborales

Las salidas profesionales de este Master en Actividades Físicas y Deportivas adaptadas a Personas con Diversidad Funcional son las de entrenador de deportes adaptados, coordinador de programas inclusivos, asesor en instituciones de apoyo a personas con discapacidad, o promotor de actividades deportivas inclusivas en comunidades y organizaciones. ¡Desarrolla tu carrera profesional!

[Ver curso en la web](#)

TEMARIO

MÓDULO 1. DISCAPACIDAD E INTERVENCIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MARCO CONCEPTUAL DE LA DISCAPACIDAD

1. Evolución del término discapacidad
2. Funcionamiento y discapacidad
3. Discapacidad y salud CIF
4. El certificado de minusvalía
5. Discapacidad y dependencia
6. Ayudas económicas a personas con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CLASIFICACIÓN DE LOS DIFERENTES TIPOS DE DISCAPACIDADES

1. Clasificación de la discapacidad visual
2. Clasificación de la discapacidad auditiva
3. Clasificación de la discapacidad física
4. Clasificación de la discapacidad intelectual
5. Clasificación de los TGD según el DSM-IV
6. Clasificación de enfermedad mental
7. Daño cerebral adquirido

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

1. Intervención social
2. Intervención individual
3. Intervención en víctimas de violencia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA INTERVENCIÓN INDIVIDUAL Y EL ACOMPAÑAMIENTO

1. Estrategias utilizadas en la intervención individual
2. Aplicación de las técnicas de intervención individual

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTRATEGIAS EN EL ACCESO A LA INFORMACIÓN

1. Ayudas en la accesibilidad física y en la superación de barreras
2. Ayudas a la accesibilidad sensorial
3. Ayudas a la accesibilidad cognitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA INTERDISCIPLINARIDAD

1. Estructuración del equipo multidisciplinar
2. Colaboración con organismos proveedores de recursos

MÓDULO 2. INTEGRACIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONTEXTO Y ORGANIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

[Ver curso en la web](#)

1. Necesidades básicas e intervención en el ámbito social
2. Bases de la acción social
3. Características principales de la beneficencia en España

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INTERVENCIÓN SOCIAL EN LAS DIFERENTES ETAPAS DEL SER HUMANO

1. Intervención en las diferentes etapas y circunstancias de la vida

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS UNIDADES DE CONVIVENCIA Y SERVICIOS SOCIALES EN ESPAÑA

1. Los Servicios Sociales en España

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA INVESTIGACIÓN EN ÁMBITO DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Principales aspectos metodológicos
2. Técnicas cualitativas y cuantitativas
3. Implementación de técnicas para el Análisis de Datos
4. Presentación de Resultados
5. El proceso de Investigación en el ámbito social
6. Proceso acción-participación
7. La Intervención Social como parte del proyecto de investigación
8. Legislación y Derechos Humanos en los Procesos de investigación e intervención social

UNIDAD DIDÁCTICA 5. IMPORTANCIA DE LA AUTOESTIMA Y LA AUTONOMÍA PERSONAL

1. La competencia social
2. Principales componentes de la interacción social
3. Principales características de las habilidades sociales
4. Las dimensiones y factores de actuación de las habilidades sociales
5. La capacidad de adaptación y la conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN SOCIAL EN PERSONAS INMIGRANTES

1. Reseña histórica de la inmigración en España
2. Factores sociales que influyen en las personas inmigrantes
3. La mujer y su papel en la inmigración
4. Ámbitos de atención a la persona inmigrante

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN SOCIAL EN PERSONAS DROGODEPENDIENTES

1. Principales conceptos para la intervención con personas drogodependientes
2. Principales recursos en el tratamiento de personas drogodependientes

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN SOCIAL EN PERSONAS VÍCTIMAS DE ACOSO Y BULLYING

1. La violencia como articulador social
2. Bullying
3. Prevalencia de casos de Bullying y acoso escolar
4. Principales características del Bullying
5. Diferencias entre los distintos tipos de Bullying

6. Principales características psicológicas del agresor y la víctima
7. Ámbitos de detección del Bullying
8. Identificación de casos de Bullying en niños y adolescentes
9. Principales recomendaciones en víctimas de Bullying

MÓDULO 3. DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES FÍSICO DEPORTIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS ACTIVIDADES FÍSICAS DEPORTIVAS: CONCEPTOS BÁSICOS Y GENERALIDADES

1. La didáctica
2. El proceso de enseñanza-aprendizaje
3. La evaluación
4. La educación física

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELEMENTOS Y PRINCIPIOS DIDÁCTICOS DE LAS ACTIVIDADES FÍSICAS DEPORTIVAS

1. Elementos didácticos
2. Principios didácticos
3. Selección y empleo de medios y recursos didácticos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CÓMO REALIZAR PROGRAMAS DE ACTIVIDADES FÍSICAS

1. La programación didáctica
2. Elementos de la programación
3. La planificación didáctica en el área de la educación física
4. Los objetivos y contenidos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRENDIZAJE MOTOR

1. El aprendizaje motor
2. Principales modelos explicativos del aprendizaje motor
3. El proceso de enseñanza-aprendizaje
4. Mecanismos y factores que intervienen en el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CAPACIDADES MOTRICES BÁSICAS

1. Introducción a las capacidades psicomotrices
2. El esquema corporal
3. El proceso de lateralización
4. Coordinación
5. Equilibrio
6. Desarrollo de las capacidades perceptivo motrices
7. Manifestaciones expresivas asociadas al movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA COMUNICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES FÍSICAS DEPORTIVAS

1. La teoría de la comunicación y el proceso de enseñanza-aprendizaje
2. Actitudes desarrolladas por el monitor/docente

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROGRAMAR ACTIVIDADES FÍSICO DEPORTIVAS

1. Didáctica de la iniciación deportiva
2. Juegos aplicados a la educación física
3. El deporte como actividad educativa
4. Metodología de los deportes en la escuela
5. Desarrollo de las capacidades físicas básicas en la edad escolar
6. El desarrollo de las habilidades

MÓDULO 4. EL DEPORTE COMO MEDIO DEL DESARROLLO INTEGRAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL DEPORTE COMO ELEMENTO SOCIAL

1. El deporte y su capacidad social
2. La salud integral del individuo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ACTIVIDAD FÍSICA Y ANATOMÍA

1. Aspectos introductorios a la anatomía humana
2. El sistema óseo
3. El sistema muscular y sus principales características
4. Las articulaciones
5. El tejido conectivo. Los tendones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FISIOLÓGÍA DEL MOVIMIENTO

1. Los sistemas de obtención de energía
2. El aparato cardiovascular
3. Fisiología del aparato respiratoria
4. El sistema nervioso

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROGRAMACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LAS SESIONES DE ENTRENAMIENTO

1. El entrenamiento y la programación
2. Estrategias para planificar un correcto entrenamiento
3. La sesión
4. Principales características que ha de tener un entrenador deportivo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA INICIACIÓN DEPORTIVA

1. Los deportes individuales
2. Los deportes colectivos
3. Técnica grupales
4. Diferencias entre juego y el deporte
5. El juego y sus características principales
6. Diferentes juegos en el desarrollo de capacidades
7. El proceso de enseñanza-aprendizaje a partir del juego
8. Iniciación a la práctica deportiva
9. Los juegos como medio para la iniciación deportiva
10. Tipos de iniciación a los deportes colectivos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. REGLAMENTO DEPORTIVO

1. Características y técnicas en la práctica del atletismo
2. Características y técnicas en la práctica de la Natación
3. Características y técnicas en la práctica del Bádminton
4. Características y técnicas en la práctica del Judo
5. Características y técnicas en la práctica del Tenis
6. Características y técnicas en la práctica de la Gimnasia rítmica
7. Características y técnicas en la práctica de la gimnasia artística
8. Características y técnicas en la práctica del Aeróbic
9. Características y técnicas en la práctica del Voleibol
10. Características y técnicas en la práctica del Baloncesto
11. Características y técnicas en la práctica del Fútbol
12. Características y técnicas en la práctica del Balonmano

MÓDULO 5. EL MONITOR DEPORTIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL MONITOR

1. Definición de monitor
2. Funciones del monitor
3. Estilos del monitor deportivo
4. Tipos de actividades

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CUALIDADES Y CARACTERÍSTICAS DEL MONITOR

1. Cualidades físicas básicas que debe poseer y desarrollar el monitor
2. Las cualidades psicomotrices
3. Habilidades sociales del monitor
4. Actitudes desarrolladas por el monitor

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA IMPLICADA EN LA ACTIVIDAD FÍSICA

1. Introducción a la anatomía
2. Sistema óseo
3. Sistema muscular
4. Sistema nervioso
5. Sistema linfático

UNIDAD DIDÁCTICA 4. METABOLISMO EN FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO

1. El ejercicio físico
2. Adaptaciones orgánicas en el ejercicio
3. Metabolismo energético durante el ejercicio. La fatiga

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CUALIDADES FÍSICAS BÁSICAS

1. Introducción a las cualidades físicas básicas
2. Resistencia
3. Fuerza

4. Velocidad
5. Flexibilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CUALIDADES PSICOMOTRICES Y FORMAS PARA ALCANZAR SU DESARROLLO

1. Introducción a las cualidades psicomotrices
2. El esquema corporal
3. El proceso de lateralización
4. Coordinación
5. Equilibrio
6. Desarrollo de las capacidades perceptivo motrices
7. Manifestaciones expresivas asociadas al movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROGRAMACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LAS SESIONES DE ENTRENAMIENTO

1. Programación del proceso de entrenamiento
2. Planificación del entrenamiento
3. Sesión de entrenamiento
4. Características de un buen entrenador

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS DE DESARROLLO DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS

1. Técnica y táctica de los deportes
2. Reglas de juego
3. Didáctica de la iniciación deportiva
4. Juegos aplicados a la educación física
5. Aprendizaje y desarrollo motor
6. Test y baterías de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS DE DESARROLLO FÍSICO INTEGRAL

1. La actividad física y el deporte a desarrollar
2. Métodos y técnicas didácticas aplicadas a la educación física. Juegos aplicados a la educación física
3. Reglamentación y normas de juego básicas en cada deporte

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LESIONES DEPORTIVAS. PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO

1. Introducción a las lesiones deportivas
2. Definición
3. La prevención
4. Tratamiento
5. Lesiones deportivas frecuentes
6. ¿Qué debes hacer si te lesionas durante la realización del ejercicio físico?
7. ¿Qué puedes hacer si te lesionas?
8. Técnicas utilizadas en la prevención y tratamiento de lesiones

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PRIMEROS AUXILIOS

1. Introducción a los primeros auxilios

2. Actuaciones en primeros auxilios
3. Normas generales para la realización de vendajes
4. Maniobras de resucitación cardiopulmonar

MÓDULO 6. DISCAPACIDAD Y DEPORTE ADAPTADO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DEL DEPORTE ADAPTADO A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. Nociones generales. La actualidad en la adaptación de deportes
2. Organizaciones deportivas de ámbito local, estatal e internacional
3. Tipos de competiciones y eventos físico-deportivos y recreativos: terapéuticos, recreativos, educativos, competitivos
4. Deportes adaptados y específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE DEPORTES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA (FEDDF)

1. La Federación como institución
2. Órganos de gobierno, representación y estructura de la FEDDF
3. Licencias y seguros
4. Estatutos personales de clubes, asociaciones deportivas y deportistas, técnicos y más

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE DEPORTES PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL (FEDDI)

1. La Federación Española de Deportes para Personas con Discapacidad Intelectual como organismo
2. El programa formativo nacional
3. Licencias
4. Estructura de la Federación Española de Deportes para Personas con Discapacidad Intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 4. UNAS PINCELADAS, DEPORTES ADAPTADOS EXISTENTES

1. Conceptos generales; la adaptación de deportes y la inclusión
2. Deportes adaptados

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LOS JUEGOS PARALÍMPICOS

1. Historia
2. Deportes Paralímpicos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TIPOS DE DISCAPACIDAD EN EL DEPORTE

1. Discapacidad visual
2. Discapacidad auditiva
3. Discapacidad física
4. Discapacidad intelectual
5. Trastornos Generalizados del Desarrollo
6. Enfermedad mental
7. Otros (daño cerebral adquirido, etc.)

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DEPORTE EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Etiología y clasificación de la discapacidad física
2. Clasificación internacional del funcionamiento, la discapacidad y la salud (CIF)
3. Autonomía personal
4. Patologías frecuentes en discapacidad física
5. Autonomía funcional y el paradigma de los apoyos
6. El deporte en las personas con discapacidad física

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL DEPORTE EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

1. Definición de la discapacidad intelectual
2. Características básicas de la persona con discapacidad intelectual
3. Trastornos asociados en la discapacidad intelectual
4. El deporte en las personas con discapacidad intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL DEPORTE EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD SENSORIAL

1. Definición de Discapacidad Visual
2. Tipos y grados de ceguera y repercusiones funcionales: baja visión, ceguera total y sordoceguera
3. La baja visión por falta de agudeza visual o por disminución del campo visual: afectación de la córnea, la úvea, el cristalino, la retina, nervio óptico, la presión intraocular, la movilidad ocular, de refracción ocular
4. El sentido auditivo en la ceguera: capacidad para identificar, localizar, discriminar y seguir el estímulo sonoro
5. Definición de Discapacidad Auditiva
6. Anatomofisiología del aparato auditivo
7. Etiología
8. Características diferenciales en las personas con discapacidad auditiva
9. El deporte en las personas con discapacidad sensorial

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LOS BENEFICIOS DEL DEPORTE EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. El deporte como actividad física
2. Beneficios para la salud de la actividad física deportiva
3. Valoración de la condición física, la salud y la calidad de vida
4. La inclusión como valor añadido al deporte en personas con discapacidad

MÓDULO 7. ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA Y VISUAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA EN EL DEPORTE Y SU ENTRENAMIENTO

1. Necesidades psicológicas en el deporte
2. La finalidad de la intervención psicológica
3. Variables, habilidades y técnicas psicológicas
4. Entrenamiento de habilidades psicológicas
5. Tipos de intervención psicológica
6. El papel de la Psicología
7. Participación de los deportistas en la preparación psicológica

8. Componentes generales de un programa de preparación psicológica
9. Principios significativos para la planificación del entrenamiento psicológico
10. Planificación del entrenamiento psicológico
11. Diseño de programas de entrenamiento psicológico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL MONITOR DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

1. Ética profesional del monitor
2. Claves para el éxito
3. Adaptaciones de los monitores en deportes de equipo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS EN ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

1. La evaluación de la actividad física
2. La evaluación de la educación física en la educación primaria
3. El proceso evaluador, clases y tipos de evaluación
4. Instrumentos y mecanismos de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERACCIÓN, SERVICIO Y COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DISCAPACIDAD VISUAL.

1. Las ayudas técnicas a la movilidad: el bastón como distintivo, protección e información.
2. Las ayudas ópticas para usuarios con resto visual.
3. Las adaptaciones tiflotecnológicas de acceso informático.
4. Acceso a la información y códigos de lecto-escritura en braille o tinta.
5. Estrategias para facilitar la comunicación con usuarios con discapacidad visual:
6. Técnicas de acompañamiento a usuarios con discapacidad visual.
7. Técnicas de protección personal alta y baja para evitar golpes.
8. Técnicas de seguimiento utilizando el tacto.
9. Técnicas para la localización de objetos caídos y esparcidos por el espacio inmediato.
10. Consejos para la ayuda: la ayuda mano sobre mano.
11. Técnicas de orientación y movilidad sin auxiliares de movilidad: utilización de puntos de referencia y de información, técnicas de protección personal alta y baja, técnica de seguimiento al tacto, localización de objetos caídos, orientación y familiarización en interiores.
12. Normativa vigente sobre accesos de perros-guía a instalaciones y transportes.
13. Accesibilidad universal y autonomía personal:
14. Claves para un trato entre iguales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DIRECCIÓN Y DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS, JUEGOS Y DEPORTES ADAPTADOS Y ESPECÍFICOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

1. Dirección de las actividades: explicación, demostración, organización de participantes, espacios, material y condiciones del entorno natural.
2. Intervención en la realización de la actividad:
3. Técnicas de observación, análisis y valoración de la dirección de actividades.
4. Estrategias metodológicas de dirección y dinamización:

5. Planificación y gestión del tiempo y el esfuerzo.
6. Distribución, organización y control del grupo en función de la actividad y de los usuarios.
7. Normas de seguridad e higiene en el desarrollo de actividades físico-deportivas y recreativas con usuarios con discapacidad visual:

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETICIONES RECREATIVAS Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y ACOMPAÑAMIENTO DE USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL.

1. Técnicas de acompañamiento y potenciación de la autodeterminación, autonomía e inclusión social:
2. Organizaciones deportivas de ámbito local, estatal e internacional.
3. Tipos de competiciones y eventos físico-deportivos y recreativos: terapéuticos, recreativos, educativos, competitivos.
4. Deportes adaptados y específicos:
5. Organización y promoción de eventos y competiciones recreativas:
6. Valoración y clasificación funcional para el deporte de competición recreativa: finalidad, composición, metodología de valoración.
7. Protocolo de actuación para el control de la contingencia.
8. Medios y medidas de seguridad socio-sanitarias y prevención de riesgos (caídas, golpes, desorientación, estados de ansiedad, miedo, pánico).

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS EN ACTIVIDADES Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL.

1. Técnicas e instrumentos para la evaluación de actividades y eventos físico-deportivos y recreativos para usuarios con discapacidad visual:
2. Elaboración de informes de evaluación: finalidad, estructura y presentación.
3. Cuestionarios de entrevista para la valoración inicial en actividades de animación:
4. Análisis de datos obtenidos.
5. Técnicas de archivo y almacenaje de informes: finalidad del archivo, control, seguimiento y conservación de informes y documentos.
6. Normativa vigente de protección de datos.
7. Criterios deontológicos profesionales de confidencialidad.

MÓDULO 8. ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERACCIÓN, SERVICIO Y COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL.

1. Dificultades más habituales en la comunicación:
2. Pautas para conocer y valorar las necesidades comunicativas:
3. Estrategias para facilitar la comunicación con usuarios con discapacidad intelectual:
4. Técnicas de comunicación:
5. La agenda de comunicación de usuarios con discapacidad intelectual:
6. Claves para un trato entre iguales:

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIRECCIÓN Y DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS, JUEGOS Y DEPORTES CON Y SIN ADAPTACIÓN PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD

INTELECTUAL.

1. Dirección de las actividades: explicación, demostración, organización de participantes, espacios, material y condiciones del entorno natural.
2. Intervención en la realización de la actividad:
3. Técnicas de observación, análisis y valoración de la dirección de actividades.
4. Estrategias metodológicas de dirección y dinamización:
5. Planificación y gestión del tiempo y el esfuerzo.
6. Distribución, organización y control del grupo en función de la actividad y de los usuarios con discapacidad intelectual.
7. Normas de seguridad e higiene en el desarrollo de actividades físico-deportivas y recreativas con usuarios con discapacidad intelectual:

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETICIONES RECREATIVAS Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y ACOMPAÑAMIENTO DE USUARIOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL.

1. Técnicas de acompañamiento y potenciación de la autodeterminación, autonomía e inclusión social:
2. Tipos de competiciones y eventos:
3. Los deportes con y sin adaptaciones:
4. Organizaciones deportivas de ámbito local, estatal e internacional.
5. Asociaciones y entidades deportivas y recreativas para usuarios con discapacidad intelectual.
6. Organización y promoción de eventos y competiciones recreativas:
7. Clasificación funcional para el deporte de competición recreativa: finalidad, composición, metodología de valoración.
8. Protocolo de actuación para el control de la contingencia:
9. Medios y medidas de seguridad y prevención de riesgos.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS EN ACTIVIDADES Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL.

1. Técnicas e instrumentos para la evaluación de actividades y eventos físico-deportivos y recreativos para usuarios con discapacidad intelectual:
2. Aplicación de instrumentos específicos de evaluación de:
3. Elaboración de informes de evaluación: finalidad, estructura y presentación.
4. Cuestionarios de entrevista para la valoración inicial en actividades de animación:
5. Análisis de datos obtenidos.
6. Técnicas de archivo y almacenaje de informes: finalidad del archivo, control, seguimiento y conservación de informes y documentos.
7. Normativa vigente de protección de datos.
8. Criterios deontológicos profesionales de confidencialidad.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERACCIÓN, SERVICIO Y COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DISCAPACIDAD FÍSICA.

1. Dificultades más habituales en la comunicación:
2. Pautas para conocer y valorar las necesidades comunicativas:
3. Estrategias para facilitar la comunicación con usuarios con discapacidad física:

4. Técnicas de acompañamiento a los usuarios que utilizan silla de ruedas, órtesis, prótesis y ostomías:
5. Protocolo de actuación para la prevención y control de posibles contingencias: crisis convulsivas, rigidez muscular, agitación, ansiedad, espasmos incontrolados, sobrepeso, hiperventilación, palpitaciones, problemas de vascularización.
6. Técnicas de comunicación:
7. Accesibilidad universal y autonomía personal:
8. Claves para un trato entre iguales:

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIRECCIÓN Y DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS, JUEGOS Y DEPORTES ADAPTADOS Y ESPECÍFICOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA.

1. Dirección de las actividades: explicación, demostración, organización de participantes, espacios, material y condiciones del entorno natural.
2. Intervención en la realización de la actividad:
3. Técnicas de observación, análisis y valoración de la dirección de actividades.
4. Estrategias metodológicas de dirección y dinamización:
5. Planificación y gestión del tiempo y el esfuerzo:
6. Distribución, organización y control del grupo en función de la actividad y de los usuarios con discapacidad física.
7. Normas de seguridad e higiene en el desarrollo de actividades físico-deportivas y recreativas con usuarios con discapacidad física:

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETICIONES RECREATIVAS Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y ACOMPAÑAMIENTO DE USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA.

1. Técnicas de acompañamiento y potenciación de la autodeterminación, autonomía e inclusión social:
2. Organizaciones deportivas de ámbito local, estatal e internacional.
3. Tipos de competiciones y eventos físico-deportivos y recreativos: terapéuticos, recreativos, educativos, competitivos.
4. Deportes adaptados y específicos:
5. Organización y promoción de eventos y competiciones recreativas:
6. Valoración y clasificación funcional para el deporte de competición recreativa: finalidad, composición, metodología de valoración.
7. Protocolo de actuación para el control de la contingencia:
8. Medios y medidas de seguridad socio-sanitarias y prevención de riesgos.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS EN ACTIVIDADES Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA.

1. Técnicas e instrumentos para la evaluación de actividades y eventos físico-deportivos y recreativos para usuarios con discapacidad física:
2. Aplicación de instrumentos específicos de evaluación de:
3. Elaboración de informes de evaluación: finalidad, estructura y presentación.
4. Cuestionarios de entrevista para la valoración inicial en actividades de animación:
5. Análisis de datos obtenidos.
6. Técnicas de archivo y almacenaje de informes: finalidad del archivo, control, seguimiento y

conservación de informes y documentos.

7. Normativa vigente de protección de datos.

8. Criterios deontológicos profesionales de confidencialidad.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Teléfonos de contacto

| | | | | | |
|-------------|---|------------------|----------------------|---|------------------|
| España |  | +34 900 831 200 | Argentina |  | 54-(11)52391339 |
| Bolivia |  | +591 50154035 | Estados Unidos |  | 1-(2)022220068 |
| Chile |  | 56-(2)25652888 | Guatemala |  | +502 22681261 |
| Colombia |  | +57 601 50885563 | Mexico |  | +52-(55)11689600 |
| Costa Rica |  | +506 40014497 | Panamá |  | +507 8355891 |
| Ecuador |  | +593 24016142 | Perú |  | +51 1 17075761 |
| El Salvador |  | +503 21130481 | República Dominicana |  | +1 8299463963 |

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver curso en la web

EDU SPORT



By
EDUCA EDTECH
Group