



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



inesem
business school



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Máster de Formación Permanente en Educación Social + 60 Créditos ECTS





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
INESEM

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS INESEM

INESEM es una **Business School Online** especializada con un fuerte sentido transformacional. En un mundo cambiante donde la tecnología se desarrolla a un ritmo vertiginoso nosotros somos activos, evolucionamos y damos respuestas a estas situaciones.

Apostamos por **aplicar la innovación tecnológica a todos los niveles en los que se produce la transmisión de conocimiento**. Formamos a profesionales altamente capacitados para los trabajos más demandados en el mercado laboral; profesionales innovadores, emprendedores, analíticos, con habilidades directivas y con una capacidad de añadir valor, no solo a las empresas en las que estén trabajando, sino también a la sociedad. Y todo esto lo podemos realizar con una base sólida sostenida por nuestros objetivos y valores.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Más de un

90%

tasa de
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



Leaders driving change
Elige Inesem

ALIANZA INESEM Y UNIVERSIDAD DE NEBRIJA

INESEM y la **Universidad de Nebrija** han consolidado con éxito una colaboración estratégica. Esta asociación impulsa un enfoque colaborativo, innovador y de fácil acceso para el aprendizaje, adaptado a las necesidades individuales de los estudiantes.

Ambas entidades priorizan una formación práctica y adaptable, ajustada a las demandas del mercado laboral actual, y que fomente el crecimiento personal y profesional de cada estudiante. El propósito es absorber nuevos conocimientos de manera dinámica y didáctica, lo que facilita su retención y ayuda a adquirir las habilidades necesarias para adaptarse a una sociedad en constante evolución.

INESEM y la Universidad de Nebrija tienen como objetivo principal democratizar la educación, extendiéndola incluso a las áreas más remotas y aprovechando las últimas innovaciones tecnológicas. Además, cuentan con un equipo de docentes altamente especializados y plataformas de aprendizaje que incorporan tecnología educativa de vanguardia, garantizando un seguimiento personalizado durante todo el proceso educativo.



[Ver en la web](#)

RANKINGS DE INESEM

INESEM Business School ha obtenido reconocimiento tanto a nivel nacional como internacional debido a su firme compromiso con la innovación y el cambio.

Para evaluar su posición en estos rankings, se consideran diversos indicadores que incluyen la percepción online y offline, la excelencia de la institución, su compromiso social, su enfoque en la innovación educativa y el perfil de su personal académico.



[Ver en la web](#)

ALIANZAS Y ACREDITACIONES

Relaciones institucionales



Relaciones internacionales



Accreditaciones y Certificaciones



[Ver en la web](#)

BY EDUCA EDTECH

Inesem es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESEM

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Inesem.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Inesem cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Inesem cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por AENOR por la ISO 9001.



5. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial** y una **imprenta digital industrial**.

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos más...



Protección al Comprador

[Ver en la web](#)

Máster de Formación Permanente en Educación Social + 60 Créditos ECTS



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
60 ECTS

Titulación

Doble Titulación:

- Titulación Propia Universitaria de Master de Formación Permanente en Educación Social expedida por la Universidad Antonio de Nebrija con 60 créditos ECTS.

- Titulación propia de Master de Formación Permanente en Educación Social, expedida y avalada por el Instituto Europeo de Estudios Empresariales.(INESEM) "Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad."

Ver en la web



INESEM BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX, ha superado los estudios correspondientes de

NOMBRE DEL CURSO

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Inesem Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A

Firma del Alumno/a

NOMBRE DE ÁREA MANAGER

La Dirección Académica



Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plan, Resolución 8048)

Descripción

Actualmente, el sistema educativo no abarca todos los entornos de socialización de la sociedad, y para ello actúa la Educación Social. La Educación Social desarrolla un trabajo socio-educativo extenso y diverso, en constante evolución, y que comprende diferentes sectores de la sociedad: infancia, adolescencia, familia, mujer, tercera edad, minorías étnicas, drogodependientes, reclusos, emigrantes, etc. Este curso aporta los conocimientos requeridos para desenvolverse de manera profesional en el entorno de la educación social, útil en ésta rama que está en constante cambio y crecimiento ya que es necesaria la intervención educativa a fin de disminuir las necesidades que afectan a la sociedad, ayudando al individuo a adaptarse a la vida social, y alcanzar los niveles de convivencia en una comunidad.

Objetivos

- Conocer la historia de la Educación Social así como la situación actual de la misma en España, el

Ver en la web



origen de la figura del Educador social, y las distintas teorías y paradigmas existentes en los que se basa en estudio de la Sociología.

- Describir los ámbitos o campos en los que interviene la Educación social.
- Comprender el origen de la investigación educativa así como su evolución y relación con la Educación Social y la aplicación del método de investigación científico en las ciencias sociales.
- Conocer los principios básicos de los proyectos sociales, y las pautas de elaboración de un proyecto social distinguiendo las características de los distintos tipos de proyectos.
- Conocer diferentes programas y estrategias de intervención del Educador Social en distintos ámbitos: menores, drogodependencias, inmigración, género, dependencia y discapacidad.

A quién va dirigido

El **Master en Educación Social** está dirigido a titulados universitarios de los distintos ámbitos educativos que deseen ampliar sus conocimientos o, por el contrario, estén interesados en cuestiones de ámbito social y educativo, así como en las actitudes y habilidades que les permitirán mejorar su actuación adaptándose a las nuevas demandas de una sociedad en constante proceso de cambio, avance y regeneración.

Para qué te prepara

Este Máster te prepara para desenvolverse de manera profesional en los diferentes ámbitos educativos en los que interviene la educación social, para pretender dar respuesta a las necesidades socioeducativas de la sociedad. De igual modo, vas a adquirir nociones sobre métodos de investigación, diseño y gestión de proyectos sociales tanto a nivel individual como comunitario.

Salidas laborales

Como educador social podrás ejercer tu labor profesional en numerosos ámbitos desde instituciones públicas como privadas, centros educativos, animación sociocultural, centro de día para la infancia o tercera edad, hospitales, centros de salud, residencias de la tercera edad, casas protegidas, asociaciones y ONG, centros de ayuda a la inmigración, centros de menores, penitenciarías y muchos otros lugares de protección y atención a colectivos vulnerables.

TEMARIO

MÓDULO 1. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. HISTORIA DE LA EDUCACIÓN SOCIAL

1. Orígenes de la asistencia social
2. Evolución de la Educación Social
3. Enfoques actuales de la Educación Social: Ámbitos de actuación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PERFIL PROFESIONAL EN EDUCACIÓN SOCIAL

1. Introducción
2. Conocimientos y habilidades requeridas
3. Capacidades y competencias
4. Perfil profesional del educador social
5. Objetivos y funciones
6. Áreas profesionales de actuación
7. Técnicas básicas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 3. REFLEXIÓN DEONTOLÓGICA EN EDUCACIÓN SOCIAL

1. El Código Deontológico en Educación Social
2. Intervención desde la Educación Social
3. Claves metodológicas para el Trabajo en equipo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FUNDAMENTOS DE LA SOCIOLOGÍA

1. El origen de la sociología
2. Los paradigmas sociológicos
3. Enfoques y perspectivas sociológicas
4. Evolución y transformaciones sociales
5. Karl Marx: Conflicto y transformación social
6. Max Weber: Racionalidad y transformación de la organización social
7. Emile Durkheim: Evolución de la sociedad
8. Cultura y Socialización
9. La Socialización
10. La Organización de la Interacción Social

UNIDAD DIDÁCTICA 5. POLÍTICA SOCIAL Y LEGISLATIVA EN EDUCACIÓN SOCIAL

1. Conceptualización de Política social
2. Exclusión e Inclusión en el contexto social
3. La Política Familiar
4. El Desarrollo en la Infancia
5. Adolescencia y juventud: conceptualización
6. El Proceso de envejecimiento

7. Factores que originan la Inmigración
8. Política legislativa en Educación Social

MÓDULO 2. ÁMBITOS DE LA EDUCACIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PEDAGOGÍA SOCIAL

1. Concepto y objeto de estudio de la Pedagogía Social
2. Historia de la Pedagogía Social
3. Profesionalización del educador social y del pedagogo social
4. Competencias de los educadores sociales a la luz de las directrices de la unión europea
5. Perspectivas o posturas ante la socialización
6. La Pedagogía social y los servicios sociales
7. Programas y estrategias de acción socioeducativa con menores en dificultad y conflicto social
8. Atención socioeducativa a la juventud
9. Inadaptación social y delincuencia juvenil
10. Programas de prevención e intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

1. Aproximación teórica y metodológica a la Psicología del Desarrollo
2. Desarrollo de la Primera Infancia (0-3 años)
3. Desarrollo en la Etapa Preescolar (3-6 años)
4. Desarrollo en la Niñez (6-12 años)
5. Desarrollo en la Adolescencia y Juventud
6. Desarrollo en la Madurez y la Vejez

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

1. ¿Qué es la psicología social? Primeras aproximaciones
2. Socialización
3. Cognición y comportamiento social
4. Influencia y Persuasión
5. La influencia del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOGERONTOLOGÍA

1. Desarrollo humano y vejez
2. Teorías y Modelos psicológicos del envejecimiento
3. Efectos del envejecimiento en el cerebro
4. Enfoques en gerontología social
5. Mitos y Estereotipos sobre la vejez
6. Actitudes improductivas en la enseñanza con alumnado mayor
7. La sabiduría
8. Gerontología y educación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

1. La animación sociocultural
2. Características profesionales en animación sociocultural

3. Tres tipos de perfil profesional
4. Papel profesional en animación sociocultural
5. Funciones profesionales en animación sociocultural
6. Educación en y para el conflicto y la convivencia
7. Sociedad multicultural
8. Técnicas de dinámica de grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL

1. Sociedad y perspectiva sociológica
2. Cultura y proceso de socialización
3. Organizaciones y estratificación social
4. Desigualdad social
5. Visión de género
6. Envejecimiento y tercera edad
7. Estructuras de poder y movimientos sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN EDUCACIÓN SOCIAL

1. La institución familiar
2. La Educación No Formal
3. La Educación Permanente
4. Intervención Socioeducativa en casos de desadaptación social y discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN SOCIAL Y DROGODEPENDENCIAS

1. Las drogas como problema social
2. Características y propiedades de las sustancias
3. Conceptos básicos en drogodependencias
4. Legislación y marco normativo
5. Tratamiento de las drogodependencias

MÓDULO 3. LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NOCIONES BÁSICAS SOBRE INVESTIGACIÓN Y ORIGEN DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

1. Introducción
2. La investigación en Educación Social
3. El proceso de investigación científico
4. El marco teórico conceptual
5. Delimitación del problema objeto de investigación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MÉTODOS, PLANIFICACIÓN Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

1. Metodología de investigación en el campo de las ciencias sociales
2. Fase inicial de la investigación
3. Marco teórico en la investigación social
4. La hipótesis en el proceso de investigación
5. Metodología y diseño en la investigación

6. Metodología experimental en el proceso de investigación
7. Planificación y diseño experimental
8. Características de los diseños cuasi-experimentales
9. Metodología de encuestas
10. Clasificación de encuestas
11. Metodología Observacional
12. Aspectos metodológicos de la observación
13. Medidas en un registro observacional
14. Criterios y diseños observacionales
15. Tratamiento estadístico de los datos
16. El análisis estadístico
17. Aplicaciones informáticas para el análisis de datos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN CIENCIAS SOCIALES

1. Métodos de investigación en ciencias sociales
2. Características de la investigación teórica
3. Características y tipología de investigaciones empíricas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERPRETACIÓN Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS DEL INFORME DE INVESTIGACIÓN

1. Análisis de datos: interpretación y reflexión de resultados
2. El informe de investigación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS

1. Principios y modelos de intervención socioeducativa
2. Fundamentos de la intervención socioeducativa
3. Evaluación de programas
4. Creación de una cultura evaluativa
5. Funciones y finalidades de la evaluación de programas
6. Dimensiones de la intervención educativa
7. Selección de criterios en el estudio evaluativo
8. Clasificación de los modelos de evaluación de programas
9. El proceso de evaluación de centros educativos
10. Características actuales de la evaluación educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SOCIAL EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN

1. Estudio de las necesidades y demandas de la juventud
2. Ámbitos educativos: Educación Formal, No Formal y Educación Informal
3. Características y principios de la Educación No Formal
4. Áreas de desarrollo en la Educación No Formal
5. Políticas de juventud
6. Legislación sobre información juvenil
7. Convenios de colaboración entre programas de educación no formal

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN

1. Planificación y recogida de información en el proceso de evaluación
2. Funciones de los indicadores de evaluación
3. Evaluación individual de acciones formativas
4. Evaluación del programa de formación
5. Interpretación de resultados del proceso de evaluación
6. Elaboración de informes y conclusiones
7. Seguimiento del proceso de formación

MÓDULO 4. INTRODUCCIÓN, DISEÑO Y DESARROLLO DE PROYECTOS SOCIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

1. La naturaleza del proyecto
2. Las características de un proyecto
3. Los fundamentos de la gestión de proyectos
4. Las condiciones de una gestión eficaz
5. Principios necesarios para una gestión exitosa de proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

1. La necesidad de una dirección y gestión de proyectos
2. El ciclo vital de un proyecto
3. La mala imagen de la gestión de proyectos
4. La necesidad de competencias para gestionar proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Introducción
2. Tipología de proyectos
3. El sistema público de servicios sociales en España

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROGRAMAS PREVENTIVOS, PARTICIPACIÓN Y VOLUNTARIADO

1. Conceptos y tipos de prevención
2. La realización de programas preventivos
3. Limitaciones de la prevención
4. Concepto y forma de participación
5. Voluntariado social

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y DE NECESIDADES

1. Evaluación de necesidades: conceptos básicos
2. Proceso de evaluación de necesidades
3. Métodos de evaluación de necesidades
4. Evaluación de programas: definición y objetivos
5. Modelos teóricos de la evaluación
6. Fases en el proceso de evaluación
7. Métodos de la evaluación de programas

8. Técnicas e instrumentos de evaluación de programas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ELABORACIÓN DE UN PROYECTO SOCIAL

1. Introducción
2. Inicio de la elaboración de un proyecto social
3. Análisis y descripción de causas y efectos
4. Formulación de un proyecto social

UNIDAD DIDÁCTICA 7. FASES EN UN PROYECTO SOCIAL

1. Identificación del proyecto
2. Etapas en la gestión de proyectos sociales
3. Fases en la gestión de un proyecto social
4. Acciones previas en la ejecución de un proyecto
5. Ejecución y seguimiento de un proyecto social
6. Evaluación del proyecto social

MÓDULO 5. PROFESIONALIZACIÓN E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN EDUCACIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EDUCACIÓN SOCIAL ESPECIALIZADA

1. La desigualdad social y el concepto de Educación Social Especializada
2. La exclusión social
3. La familia
4. La infancia
5. La juventud
6. Tercera edad
7. Inmigración

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INTERVENCIÓN SOCIAL: CONTEXTUALIZACIÓN

1. Competencias legislativas y administrativas de la intervención social
2. Sistemas de protección social
3. Técnicas de recogida de información

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS

1. Conceptualización y finalidad de los Servicios Sociocomunitarios
2. Origen de los Servicios Sociocomunitarios
3. Registro Constitucional de los Servicios Sociocomunitarios
4. Planes e instrumentos para la mejora de los Servicios Sociales
5. Programas e instrumentos de actuación para el Desarrollo Rural
6. Funciones del Técnico en Servicios Sociocomunitarios
7. Características y actitudes del Técnico en Servicios Sociocomunitarios
8. Agentes de intervención en los Servicios Sociocomunitarios

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLANIFICACIÓN Y PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIOCOMUNITARIOS

1. La Planificación en los Servicios Sociocomunitarios

2. Prestación de Servicios Sociocomunitarios
3. La Animación Sociocultural en los Servicios Sociocomunitarios

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR

1. Definición de las necesidades familiares
2. Solicitudes de demanda familiar
3. La intervención familiar: tipología
4. Análisis del sistema familiar
5. Clasificación y características de las familias
6. Tendencias actuales en la intervención con familias
7. Categorización de los contextos profesionales
8. Fases de actuación en la Intervención Familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN CON MENORES EN SITUACIÓN DE RIESGO SOCIAL

1. Factores que interfieren e incrementan la situación de riesgo social
2. Conductas de riesgo para el menor
3. La intervención social como método de protección ante el riesgo social
4. Competencias de los Servicios Sociales
5. Los Equipos Especializados (EE)
6. Características de las medidas de protección al menor

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN CON MENORES

1. Análisis de la delincuencia juvenil
2. Teorías sobre el origen y las causas de la delincuencia juvenil
3. Factores de riesgo
4. Trastornos de la conducta en menores
5. El derecho penal juvenil
6. Actuaciones públicas en situaciones de riesgo y desamparo del menor
7. Programas y actividades socioeducativas para menores en conflicto social

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS

1. Tratamiento de las drogodependencias
2. Clasificación de los programas asistenciales
3. Evaluación clínica de las drogodependencias
4. Tratamiento psicológico de las drogodependencias

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN EN INMIGRACIÓN

1. El proceso de inmigración
2. Población inmigrante
3. Índices y características de la inmigración en nuestro país
4. Los proyectos migratorios
5. Riesgos de la exclusión social para la población inmigrante
6. Atención social
7. Intervención familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN SOCIAL EN GÉNERO

1. Violencia de género: distintos tipos de violencia
2. Intervención, prevención y sensibilización
3. Elaboración de proyectos desde la perspectiva de género
4. Normativa en relación a las políticas de igualdad
5. Actuación de la Unión Europea en materia de Igualdad
6. Normas y Políticas de igualdad de oportunidades
7. Planes autonómicos para la igualdad

UNIDAD DIDÁCTICA 11. INTERVENCIÓN EN DEPENDENCIA

1. Personas en situación de dependencia
2. Actuaciones ante situaciones de dependencia
3. Recursos: servicios y prestaciones
4. Centros para la atención primaria
5. La atención domiciliaria
6. Prestación de servicios para la atención diurna
7. Centros residenciales
8. Centros de Especialidades y de Referencia
9. Ayuda a domicilio básica y complementaria
10. Intervención educativa con menores de edad
11. Ayudas para la mejora de la calidad de vida y la autonomía personal

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN EN DISCAPACIDAD

1. Definición y clasificación de la Discapacidad por la Organización Mundial de la Salud (OMS)
2. Marco Legislativo
3. Centros Especiales de Empleo para la integración social
4. Programas de integración laboral
5. Ventajas en la contratación de personas con discapacidad
6. Recursos técnicos y asistenciales para personas con discapacidad
7. Los recursos y las estrategias de organización

UNIDAD DIDÁCTICA 13. INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO PENITENCIARIO

1. Estructura organizativa penitenciaria
2. Regímenes penitenciarios
3. Intervención socioeducativa en el centro penitenciario
4. La intervención psicoeducativa
5. Características de la intervención en la institución penitenciaria
6. Realización de proyectos de reinserción

MÓDULO 6. PROYECTO FIN DE MÁSTER

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web

