



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Structuralia
Engineering eLearning



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Máster en Dirección de Proyectos Internacionales + 60 Créditos ECTS





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
Structuralia

2 | Universidad

3 | Rankings

4 | By EDUCA
EDTECH Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por las
que elegir
Structuralia

7 | Programa
Formativo

8 | Temario

9 | Contacto

SOMOS STRUCTURALIA

Structuralia es una **institución educativa online de posgrados de alta especialización** en ingeniería, infraestructuras, construcción, energía, edificación, transformación digital y nuevas tecnologías. Desde nuestra fundación en 2001, estamos comprometidos con la formación de calidad para el desarrollo profesional de **ingenieros, arquitectos y profesionales del sector STEM**.

Ofrecemos una plataforma donde poder adquirir nuevas habilidades y actualizarse sin límites de tiempo o espacio. Gracias a nuestra metodología proporcionamos a nuestros estudiantes una **experiencia educativa comprometida** interactiva y de apoyo para que puedan enfrentarse a los desafíos del futuro en sus respectivos campos de trabajo.

Más de

20

años de
experiencia

Más de

200k

estudiantes
formados

Más de

90

nacionalidades entre
nuestro alumnado

[Ver en la web](#)



Structuralia
Engineering eLearning



Especialízate para
avanzar en tu **carrera profesional**

ALIANZAS STRUCTURALIA Y UNIVERSIDAD UCAM

Structuralia y la Universidad Católica de Murcia cierran una colaboración de forma exitosa. De esta forma, Structuralia y la Universidad Católica de Murcia apuestan por un aprendizaje colaborativo, innovador y diferente, al alcance de todos y adaptado al alumnado.

Además, ambas instituciones educativas apuestan por una educación práctica, que promueva el crecimiento personal y profesional del alumno/a. Todo con el fin de interiorizar nuevos conocimientos de forma dinámica y didáctica, favoreciendo su retención y adquiriendo las capacidades para adaptarse a una sociedad global en permanente cambio.

La democratización de la educación es uno de los objetivos de Structuralia y la Universidad Católica de Murcia, ya que ambas instituciones apuestan por llevar la educación a los rincones más remotos del mundo, aprovechando las innovaciones a nivel tecnológico. Además, gracias al equipo de docentes especializados, se ofrece un acompañamiento tutorizado a lo largo de la formación.



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA



Structuralia
Engineering eLearning



[Ver en la web](#)



Structuralia
Engineering eLearning

RANKINGS DE STRUCTURALIA

Structuralia ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)

BY EDUCA EDTECH

Structuralia es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas

**PROPIOS
UNIVERSITARIOS**

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR STRUCTURALIA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **20 años de experiencia**.
- ✓ Más de **200.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales.
- ✓ Más de **90 nacionalidades** entre nuestro alumnado.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Structuralia cuenta con un equipo humano formado por más **550 profesionales que trabajan en el sector STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics)**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Structuralia cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante



4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social de España.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



Máster en Dirección de Proyectos Internacionales + 60 Créditos ECTS



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPAÑAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
60 ECTS

Titulación

Titulación Universitaria de Máster de Formación Permanente en Dirección de Proyectos Internacionales con 1500 horas y 60 créditos ECTS por la Universidad Católica de Murcia

Structuralia
como Escuela de Negocios de Formación de Postgrado
EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

Nombre del Alumno
con D.N.I. XXXXXXXXB ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa
de 425 horas, perteneciente al Plan de formación de STRUCTURALIA en la convocatoria de 2023
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente EDUN/2019-7349-809852

Con una calificación de **NOTABLE**
Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 11 de Noviembre de 2023

Firma del Alumno/a
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica
NOMBRE DE AREA MANAGER

Con el aval de la Comisión, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNED (2019). Resolución 1049.

Ver en la web

Descripción

Cada vez somos más conscientes de que nuestro entorno es volátil, incierto, complejo y ambiguo (VUCA por sus siglas en inglés) y que casi nada se puede hacer de una forma clásica, sin cuestionarse más allá. Esta afirmación aplica también a la Gestión de los Proyectos, especialmente en ámbitos internacionales. Pero ¿cómo afrontar la dirección de los proyectos desde esta perspectiva?

Objetivos

- Entendimiento integral de la triple variable: alcance
- coste
- plazo de los proyectos y manejo de las herramientas para su equilibrio a lo largo de la ejecución del proyecto,
- Capacidad crítica para adaptación a un enfoque tradicional o ágil de gestión de los proyectos según las circunstancias,
- Conocimiento de los conceptos y metodologías financieras del proyecto y la empresa,
- Qué es un contrato, distintas modalidades, cómo se trasladan los derechos y obligaciones a todos los agentes en un proyecto,
- Riesgos principales en los Proyectos Internacionales: cómo detectarlos y mitigarlos,
- Traslado de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 a los proyectos.

Para qué te prepara

Si tienes una titulación de grado preferiblemente técnica (Ingeniería, Arquitectura, ...) y tienes interés en la gerencia de proyectos a nivel internacional, este es tu Máster. Si además tienes al menos tres años de experiencia podrás presentarte al examen PMP para lo que el curso de preparación te será muy útil. De igual modo, si no posees una titulación universitaria, pero puedes acreditar una experiencia de cinco años en proyectos, este Máster de seguro cubrirá tus expectativas.

A quién va dirigido

Este Máster te dotará de las herramientas necesarias para contestar a esta pregunta: con la explicación de conceptos y aprendizaje de contrastadas metodologías de gestión (enfoques clásico y ágil), su vertiente financiera esencial para la comprensión económica de los proyectos de forma individual y como parte de una empresa, y con el respeto y cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030, claves para cumplir con la más que necesaria responsabilidad social corporativa. Te ayudamos además a prepararte para pasar con éxito el examen PMP que, como sabrás, ha cambiado recientemente su contenido para adaptarse a las nuevas realidades. El Máster de Dirección de Proyectos Internacionales te dotará de una visión 360° en los proyectos con las últimas

[Ver en la web](#)

actualizaciones en materia de gestión. Porque trabajamos contigo para que alcances la EXCELENCIA.

Salidas laborales

Contarás con una excelente preparación para ocupar posiciones de Dirección de Proyectos a nivel internacional. Por otro lado, cada vez es más frecuente que en las ofertas de trabajo y sobre todo en las licitaciones públicas se exija la concurrencia de uno o más profesionales certificados con PMP por lo que este Máster será, sin duda, tu ventaja competitiva frente a otros candidatos.

[Ver en la web](#)

TEMARIO

MÓDULO 1. GESTIÓN AVANZADA DE PROYECTOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. GESTIÓN DE ALCANCES Y GESTIÓN CONTRACTUAL

1. Sesión 1: Gestión de alcance I
2. Sesión 2: Gestión de alcance II
3. Sesión 3: Gestión de alcance III
4. Sesión 4: Gestión contractual I
5. Sesión 5: Gestión contractual II

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NEGOCIACIÓN Y CONTROL DE COSTES

1. Sesión 1: Negociación I
2. Sesión 2: Negociación 2
3. Sesión 3: Negociación 3
4. Sesión 4: Control de costes

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTIMACIÓN DE COSTES Y PLANIFICACIÓN

1. Sesión 1: Estimación de costes 1
2. Sesión 2: Estimación de costes 2
3. Sesión 3: Estimación de costes 3
4. Sesión 4: Planificación 1
5. Sesión 5: Planificación 2
6. Sesión 6: Planificación 3

UNIDAD DIDÁCTICA 4. GESTIÓN DE RIESGOS

1. Sesión 1: Entorno global
2. Sesión 2: Gestión de riesgos 1
3. Sesión 3: Gestión de riesgos 2
4. Sesión 4: Gestión de riesgos 3
5. Sesión 5: Método del valor ganado

MÓDULO 2. POR QUÉ ÁGIL; ÁGIL VS TRADICIONAL; METODOLOGÍAS ÁGILES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. POR QUÉ ÁGIL. ÁGIL VS TRADICIONAL

1. Contexto
2. Mitos y realidades
3. Propuesta ágil
4. ¿Por qué Agile?
5. Ágil vs Tradicional

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERÍSTICAS DEL ENFOQUE ÁGIL

1. Valores y Principios ágiles
2. Carencias del enfoque tradicional, y del ágil
3. Enfoque de gestión 'tradicional'
4. Enfoque de gestión 'ágil'
5. Proceso ágil. Roles en metodologías ágiles

UNIDAD DIDÁCTICA 3. METODOLOGÍAS ÁGILES: SCRUM, XP Y OTRAS

1. Marco de metodologías. ¿Por dónde empezar?
2. Otras metodologías. FDD; DSDM; Lean
3. Scrum
4. XP
5. Las 5 eses

UNIDAD DIDÁCTICA 4. METODOLOGÍAS ÁGILES: KANBAN

1. Kanban, definición
2. Ejemplos de tableros
3. Cómo diseñar un buen kanban
4. Uso de kanban
5. Unión de metodologías

MÓDULO 3. LANZAMIENTO Y PLANIFICACIÓN GLOBAL DE PROYECTOS ÁGILES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. VISIÓN DEL PROYECTO

1. Business Case.
2. Customer centric.
3. Declaración de interdependencia
4. Visión del proyecto Áreas de conocimiento según enfoque ágil
5. Técnica de Personas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. GESTIÓN ÁGIL DEL ALCANCE

1. Priorización basada en valor
2. Refinamiento de la priorización
3. Historias de usuario
4. División de requisitos
5. Gestión ágil de requisitos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTIMACIÓN ÁGIL

1. Definiciones de Ready y Done
2. Errores típicos a evitar
3. Planificación adaptativa
4. Estimación ágil
5. Velocidad, timebox y tailoring

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLANIFICACIÓN CON INCERTIDUMBRE

1. Roadmap
2. Ajustes en el Roadmap
3. Limitación del WIP
4. Vigencia del enfoque ágil
5. Gestión ágil de los cambios

MÓDULO 4. CONTRATOS INTERNACIONALES ESTANDARIZADOS PARA PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN E INFRAESTRUCTURA: MODELOS FIDIC

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN Y PRINCIPALES ESTANDARIZACIONES

1. La estandarización
2. FIDIC
3. Contratos FIDIC
4. New Engineering Contract (NEC)
5. Otros estandarizadores

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTRUCTURA Y CONTENIDOS, DISPOSICIONES GENERALES Y ACTORES

1. Estructura y contenido
2. Disposiciones generales
3. Empleador e ingeniero
4. El contratista (I)
5. El contratista (II)

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EJECUCIÓN, ALCANCE, VALORACIÓN Y PRECIO

1. Subcontratación, diseños y medios
2. Plazos, pruebas y recepción
3. Defectos y pruebas después de finalización
4. Medición, Valorización y variaciones
5. Precio del contrato y pago (I)

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PRECIO, FINALIZACIÓN, TERMINACIÓN Y RECLAMACIONES

1. Precio del contrato y pago (II)
2. Finalización, suspensión y cuidado
3. Eventos excepcionales y seguros
4. Gestión de reclamaciones
5. Gestión de disputas

MÓDULO 5. GESTIÓN FINANCIERA DE PROYECTOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROYECCIONES FINANCIERAS Y FINANCIACIÓN DE LOS PROYECTOS

1. Valor temporal del dinero
2. Métodos de evaluación de inversiones
3. Elaboración de proyecciones financieras.
4. Calidad de las proyecciones financieras y valor residual.
5. Fuentes de financiación de los proyectos.

6. Coste de capital y nivel de deuda del proyecto. Evaluación de proyectos de resultados inciertos.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROJECT FINANCE

1. Introducción al modelo de financiación
2. Project Finance.
3. Análisis de riesgos del proyecto.
4. Financiabilidad del proyecto.
5. Entidades intervinientes en la financiación del proyecto.
6. Ratios y gestión de la financiación del proyecto.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROYECTOS INTERNACIONALES

1. Desarrollo de la financiación en proyectos internacionales.
2. Gestión del Riesgo País.
3. Fuentes de financiación en proyectos internacionales.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROYECTOS DE SERVICIOS

1. Gestión financiera de los proyectos de servicios.
2. Identificación de costes en los proyectos de servicios.
3. Asignación de costes a los servicios.
4. Establecimiento del presupuesto del servicio.
5. Seguimiento económico y cierre del servicio.

MÓDULO 6. RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA RSE UNA NUEVA FORMA DE GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES

1. De la sostenibilidad a la RSE
2. La clave de la RSE: la ética empresarial
3. Marco de referencia institucional a nivel internacional
4. ¿Cómo avanza la RSE en España?
5. Los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) aplicados a la empresa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. GRUPOS DE INTERÉS Y DIMENSIONES DE LA RSE - PARTE I

1. Análisis de los grupos de interés
2. Áreas de gestión de la RSE y beneficios para la empresa
3. Transparencia y gobierno corporativo
4. La RSE y la gestión de personas
5. La empresa y los derechos humanos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GRUPOS DE INTERÉS Y DIMENSIONES DE LA RSE - PARTE 2

1. Cadena de suministro
2. Medioambiente
3. Finanzas sostenibles
4. Colaboración con la comunidad
5. Consumo responsable

UNIDAD DIDÁCTICA 4. HERRAMIENTAS DE GESTIÓN Y COMUNICACIÓN

1. Herramientas de gestión de la RSE
2. Principales sistemas de gestión de la RSE
3. La gestión del riesgo y la RSE
4. Comunicación de la RSE. Claves de una buena estrategia
5. Herramientas de comunicación en materia de RSE

MÓDULO 7. HABILIDADES DIRECTIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LIDERAZGO

1. Conceptos Previos
2. Características Esenciales del Liderazgo
3. Estilos de Liderazgo
4. Liderazgo Situacional
5. El continuo de Tannenbaum Schmidt

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EQUIPOS DE TRABAJO

1. Constitución de un Equipo
2. Fases de Desarrollo de un Equipo
3. Disfunciones de un Equipo
4. Desafíos y Dirección
5. Equipos de Alto Rendimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN Y TÉCNICAS DE EQUIPOS

1. Normas de Funcionamiento
2. Los Roles de Belbin
3. Seis Sombreros para Pensar
4. La Espina de Ishikawa
5. Brainstorming

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA COMUNICACIÓN

1. Comunicación Positiva
2. Comunicación No Verbal
3. Asertividad
4. La Motivación
5. Negociación y Gestión de Conflictos

MÓDULO 8. CERTIFICACIÓN PMP®. MÓDULO DE PREPARACIÓN (PARTE I)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESO (I)

1. Introducción a PMP
2. Enfoques de gestión del proyecto clásico vs agile
3. Código ético
4. Ejecución del proyecto con la urgencia adecuada para entregar valor de negocio

5. Gestión de las comunicaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO (II)

1. Gestión de riesgos
2. Gestión de interesados
3. Gestión de costes y reMÓDULOS
4. Gestión del tiempo
5. Gestión de calidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO (III)

1. Gestión del alcance
2. Gestión de la integración
3. Gestión de adquisiciones
4. Gestión del cambio
5. Gestión de entregas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCESO (IV)

1. Determinar la metodología y prácticas adecuadas
2. Establecer la estructura de gobierno del proyecto
3. Gestión de incidencias o problemas
4. Asegurar la transferencia de conocimiento para la continuidad del proyecto
5. Gestionar el cierre del proyecto

MÓDULO 9. CERTIFICACIÓN PMP®. MÓDULO DE PREPARACIÓN (PARTE II)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PERSONAS (I)

1. Enfoque ágil de gestión de proyecto
2. Gestión de conflictos
3. Liderazgo de equipos
4. Soporte al rendimiento del equipo
5. Empoderamiento del equipo e interesados

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PERSONAS (II)

1. Asegurar la formación de los miembros del equipo
2. Construir equipo
3. Dirigir y eliminar impedimentos, obstáculos y bloqueadores
4. Negociar acuerdos de proyecto
5. Colaborar con interesados

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PERSONAS (III)

1. Construir visión compartida
2. Involucrar y apoyar a equipos virtuales
3. Definir reglas básicas de equipo
4. Mentorizar a interesados relevantes

5. Promover el rendimiento del equipo a través de la inteligencia emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENTORNO DE NEGOCIO

1. Gestión de compliance del proyecto
2. Evaluar y entregar los beneficios y valor del proyecto
3. Evaluar y dirigir los cambios en el contexto del negocio que impacten en el alcance
4. Apoyar el cambio organizacional
5. Guía para inscripción al examen

MÓDULO 10. TFM. MÁSTER DIRECCIÓN DE PROYECTOS INTERNACIONALES

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

Telefonos de contacto

España	✘ +34 900 831 200	Argentina	✘ 54-(11)52391339
Bolivia	✘ +591 50154035	Estados Unidos	✘ 1-(2)022220068
Chile	✘ 56-(2)25652888	Guatemala	✘ +502 22681261
Colombia	✘ +57 601 50885563	Mexico	✘ +52-(55)11689600
Costa Rica	✘ +506 40014497	Panamá	✘ +507 8355891
Ecuador	✘ +593 24016142	Perú	✘ +51 1 17075761
El Salvador	✘ +503 21130481	República Dominicana	✘ +1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

✉ formacion@euroinnova.com

🌐 www.euroinnova.com

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     

Ver en la web

STRUCTURALIA

Latino America  
Reública Dominicana  

[Ver en la web](#)

