



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Structuralia
Engineering eLearning



UCAM
UNIVERSIDAD
CATOLICA DE MURCIA

Máster en Project Management + 60 Créditos ECTS





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
Structuralia

2 | Universidad

3 | Rankings

4 | By EDUCA
EDTECH Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por las
que elegir
Structuralia

7 | Programa
Formativo

8 | Temario

9 | Contacto

SOMOS STRUCTURALIA

Structuralia es una **institución educativa online de posgrados de alta especialización** en ingeniería, infraestructuras, construcción, energía, edificación, transformación digital y nuevas tecnologías. Desde nuestra fundación en 2001, estamos comprometidos con la formación de calidad para el desarrollo profesional de **ingenieros, arquitectos y profesionales del sector STEM**.

Ofrecemos una plataforma donde poder adquirir nuevas habilidades y actualizarse sin límites de tiempo o espacio. Gracias a nuestra metodología proporcionamos a nuestros estudiantes una **experiencia educativa comprometida** interactiva y de apoyo para que puedan enfrentarse a los desafíos del futuro en sus respectivos campos de trabajo.

Más de

20

años de
experiencia

Más de

200k

estudiantes
formados

Más de

90

nacionalidades entre
nuestro alumnado

[Ver en la web](#)



Structuralia
Engineering eLearning



Especialízate para
avanzar en tu **carrera profesional**

ALIANZAS STRUCTURALIA Y UNIVERSIDAD UCAM

Structuralia y la Universidad Católica de Murcia cierran una colaboración de forma exitosa. De esta forma, Structuralia y la Universidad Católica de Murcia apuestan por un aprendizaje colaborativo, innovador y diferente, al alcance de todos y adaptado al alumnado.

Además, ambas instituciones educativas apuestan por una educación práctica, que promueva el crecimiento personal y profesional del alumno/a. Todo con el fin de interiorizar nuevos conocimientos de forma dinámica y didáctica, favoreciendo su retención y adquiriendo las capacidades para adaptarse a una sociedad global en permanente cambio.

La democratización de la educación es uno de los objetivos de Structuralia y la Universidad Católica de Murcia, ya que ambas instituciones apuestan por llevar la educación a los rincones más remotos del mundo, aprovechando las innovaciones a nivel tecnológico. Además, gracias al equipo de docentes especializados, se ofrece un acompañamiento tutorizado a lo largo de la formación.



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA



Structuralia
Engineering eLearning



[Ver en la web](#)



Structuralia
Engineering eLearning

RANKINGS DE STRUCTURALIA

Structuralia ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)

BY EDUCA EDTECH

Structuralia es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas

**PROPIOS
UNIVERSITARIOS**

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR STRUCTURALIA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **20 años de experiencia**.
- ✓ Más de **200.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales.
- ✓ Más de **90 nacionalidades** entre nuestro alumnado.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Structuralia cuenta con un equipo humano formado por más **550 profesionales que trabajan en el sector STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics)**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Structuralia cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

[Ver en la web](#)



Structuralia
Engineering eLearning

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social de España.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



Máster en Project Management + 60 Créditos ECTS



DURACIÓN
1500 horas



MODALIDAD ONLINE



ACOMPAÑAMIENTO PERSONALIZADO



CREDITOS
60 ECTS

Titulación

Titulación Universitaria de Máster de Formación Permanente en Project Management con 1500 horas y 60 créditos ECTS por la Universidad Católica de Murcia



Structuralia
como Escuela de Negocios de Formación de Postgrado
EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

Nombre del Alumno
con D.N.I. XXXXXXXXB ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa
de 425 horas, perteneciente al Plan de formación de STRUCTURALIA en la convocatoria de 2023
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente EDUN/2019-7349-809852

Con una calificación de **NOTABLE**
Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 11 de Noviembre de 2023

Firma del Alumno/a
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con el aval de la Comisión Europea, el Consejo Europeo y el Comité de la UNESCO (Plan de Reconocimiento)

Ver en la web

Descripción

Las empresas diseñan y desarrollan sus productos y servicios para satisfacer necesidades percibidas u oportunidades de negocio detectadas. Normalmente esos desarrollos se realizan en forma de proyectos, que se convierten en la actividad esencial de cualquier empresa u organización. La satisfactoria ejecución de un proyecto requiere tanto de los recursos humanos, técnicos, materiales y económicos necesarios, como de una planificación y coordinación que integre de forma efectiva y eficaz todos esos recursos. El Jefe de Proyecto es el responsable último del cumplimiento en plazo, coste y prestaciones de los objetivos del proyecto, por lo que debe tener una preparación adecuada a dicho nivel de responsabilidad. La creciente complejidad de los proyectos y la presión por el cumplimiento de plazos y presupuesto, requieren tanto de una sólida formación conceptual como de una amplia base práctica.

Objetivos

- Conocer los objetivos de la gestión de proyectos bajo el enfoque sistémico (visión de conjunto)
- Adquirir los conocimientos necesarios de planificación y control de proyectos.
- Conocer las principales estructuras organizativas de los proyectos.
- Conocer la tipología de proyectos y su influencia en la gestión y organización.
- Entender las estrategias de gestión de equipos de personas y las estrategias de negociación y de resolución de conflictos.
- Aplicar una estrategia efectiva de gestión de riesgos.
- Familiarizarse con técnicas de decisión multi criterio y cuadros de mando integrales.
- Familiarizarse con los aspectos esenciales de la gestión del conocimiento.
- Adquirir una visión global de las relaciones con los proveedores y la cadena de suministro.
- Adquirir una base sólida en lo relativo a los aspectos económicos de gestión de proyectos. Conocer los principales aspectos legales de los proyectos.
- Entender los mecanismos de elaboración de informes y de realización de presentaciones de grado de avance de los proyectos.
- Familiarizarse con el software comercial de gestión de proyectos.
- Conocer los procesos de cierre y certificación de proyectos.
- Conocer los análisis medioambientales a realizar para cualquier proyecto
- Familiarizarse con las inspecciones y certificaciones en proyectos
- Conocer las técnicas de gestión de proyectos en crisis
- Conocer las peculiaridades de gestión de proyectos según sean de obra civil e infraestructura, o de consultoría.

Para qué te prepara

El Máster está diseñado para personas que puedan compatibilizar su trabajo profesional con el seguimiento del programa y que, por motivos profesionales, necesitan aumentar sus conocimientos relativos a la gestión integral de proyectos. En este sentido resulta un programa muy atractivo para el

[Ver en la web](#)

personal técnico de las empresas de todos los sectores industriales y de consultoría. Como requisito de admisión se requiere ser titulado superior, o bien titulado medio con al menos dos años de experiencia profesional relevante en gestión de proyectos.

A quién va dirigido

Los proyectos precisan de Jefes de Proyecto formados en las más avanzadas técnicas de gestión y a veces estos no han recibido la formación adecuada, lo que suele reflejarse en ineficacias e ineficiencias en la gestión y en el resultado de los proyectos. Se trata por tanto de una materia de gran interés sobre la que existe una fuerte demanda de formación y en la que, sin embargo, no se encuentra una oferta formativa de suficiente calidad, que esté orientada de forma adecuada a la Presentación 3 Máster en Project Management realidad de los diferentes sectores industriales (construcción y equipamientos) y de consultoría y servicios.

Salidas laborales

- Director de Proyectos de diferentes industrias - Consultor externo, ofreciendo servicios de asesoramiento en gestión de proyectos a diferentes organizaciones - Gerente de Operaciones donde planificar y coordinar la ejecución de proyectos estratégicos

TEMARIO

MÓDULO 1. GESTIÓN Y CONTROL DE PROYECTOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LANZAMIENTO Y PLAN DE GESTIÓN DEL PROYECTO

1. Sesión 1: Lanzamiento del Proyecto
2. Sesión 2: Plan de Gestión del Proyecto I: Ciclo de vida de un proyecto
3. Sesión 3: Plan de Gestión del Proyecto II: Plan de gestión del proyecto
4. Sesión 4: Plan de Gestión del Proyecto III: Organigrama
5. Sesión 5: Lecciones Aprendidas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. GESTIÓN DE LAS COMUNICACIONES Y DOCUMENTACIÓN

1. Sesión 1: Gestión de las Comunicaciones I: Aspectos de la comunicación desde un punto de vista general
2. Sesión 2: Gestión de las Comunicaciones II: Proceso global de gestión de las comunicaciones
3. Sesión 3: Gestión de las Comunicaciones III: Plan específico de gestión de las comunicaciones
4. Sesión 4: Gestión y Control de Documentación I: Plan específico de gestión de la documentación
5. Sesión 5: Gestión y Control de Documentación II: Herramientas de gestión de la documentación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE APROVISIONAMIENTOS

1. Sesión 1: Gestión de Aprovisionamientos
2. Sesión 2: Gestión de Compras y Subcontratos
3. Sesión 3: Gestión de Activación
4. Sesión 4: Gestión de Inspección
5. Sesión 5: Gestión de Logística

UNIDAD DIDÁCTICA 4. GESTIÓN DE RRHH, CALIDAD, SALUD, SEGURIDAD Y MEDIOAMBIENTE

1. Sesión 1: Gestión de RRHH I: Plan específico de recursos humanos
2. Sesión 2: Gestión de RRHH II: Gestión de equipos de trabajo
3. Sesión 3: Gestión de Calidad
4. Sesión 4: Gestión de Salud, Seguridad y Medioambiente (HSE) I: Definición
5. Sesión 5: Gestión de Salud, Seguridad y Medioambiente (HSE) II: Normativa

MÓDULO 2. PROYECTOS LLAVE EN MANO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DE PROYECTOS

1. Qué es un proyecto
2. Tipos de proyectos
3. Proyectos EPC (Engineering, Procurement, Construction)
4. Proyectos EPC en sectores complejos
5. Ciclo de vida de un proyecto

UNIDAD DIDÁCTICA 2. AGENTES DE UN PROYECTO LLAVE EN MANO (EPC) (I)

1. Gestión de proyectos
2. Principales agentes en un proyecto llave en mano
3. Organización de un proyecto
4. El equipo de gestión de proyecto: el director de proyecto (I)
5. El equipo de gestión de proyecto: el director de proyecto (II)

UNIDAD DIDÁCTICA 3. AGENTES DE UN PROYECTO LLAVE EN MANO (EPC) (II)

1. El equipo de gestión de proyectos: project operations manager, project manager y area manager
2. El equipo de gestión de proyectos: project engineers, material manager e interface manager
3. El equipo de gestión de proyectos: engineering manager y project assistants
4. Conclusiones y ejemplo práctico de organigrama
5. Business management

UNIDAD DIDÁCTICA 4. AGENTES DE UN PROYECTO LLAVE EN MANO (EPC) (III)

1. Contract manager, administration manager y project control manager
2. Risk manager
3. Procurement management
4. Quality control, quality assurance management y HSE
5. Construction management

MÓDULO 3. GESTIÓN AVANZADA DE PROYECTOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. GESTIÓN DE ALCANCES Y GESTIÓN CONTRACTUAL

1. Sesión 1: Gestión de alcance I
2. Sesión 2: Gestión de alcance II
3. Sesión 3: Gestión de alcance III
4. Sesión 4: Gestión contractual I
5. Sesión 5: Gestión contractual II

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NEGOCIACIÓN Y CONTROL DE COSTES

1. Sesión 1: Negociación I
2. Sesión 2: Negociación 2
3. Sesión 3: Negociación 3
4. Sesión 4: Control de costes

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTIMACIÓN DE COSTES Y PLANIFICACIÓN

1. Sesión 1: Estimación de costes 1
2. Sesión 2: Estimación de costes 2
3. Sesión 3: Estimación de costes 3
4. Sesión 4: Planificación 1
5. Sesión 5: Planificación 2
6. Sesión 6: Planificación 3

UNIDAD DIDÁCTICA 4. GESTIÓN DE RIESGOS

1. Sesión 1: Entorno global
2. Sesión 2: Gestión de riesgos 1
3. Sesión 3: Gestión de riesgos 2
4. Sesión 4: Gestión de riesgos 3
5. Sesión 5: Método del valor ganado

MÓDULO 4. RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA RSE UNA NUEVA FORMA DE GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES

1. De la sostenibilidad a la RSE
2. La clave de la RSE: la ética empresarial
3. Marco de referencia institucional a nivel internacional
4. ¿Cómo avanza la RSE en España?
5. Los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) aplicados a la empresa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. GRUPOS DE INTERÉS Y DIMENSIONES DE LA RSE - PARTE I

1. Análisis de los grupos de interés
2. Áreas de gestión de la RSE y beneficios para la empresa
3. Transparencia y gobierno corporativo
4. La RSE y la gestión de personas
5. La empresa y los derechos humanos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GRUPOS DE INTERÉS Y DIMENSIONES DE LA RSE - PARTE 2

1. Cadena de suministro
2. Medioambiente
3. Finanzas sostenibles
4. Colaboración con la comunidad
5. Consumo responsable

UNIDAD DIDÁCTICA 4. HERRAMIENTAS DE GESTIÓN Y COMUNICACIÓN

1. Herramientas de gestión de la RSE
2. Principales sistemas de gestión de la RSE
3. La gestión del riesgo y la RSE
4. Comunicación de la RSE. Claves de una buena estrategia
5. Herramientas de comunicación en materia de RSE

MÓDULO 5. ENFOQUE DE GESTIÓN ÁGIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MARCO ÁGIL

1. Mitos y realidades. Por qué agile?
2. Ágil vs Tradicional
3. Principios y valores ágiles
4. Priorización de requisitos
5. Scrum

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PLANIFICACIÓN ÁGIL

1. Otras metodologías ágiles
2. Visión de un proyecto
3. Estimación ágil
4. Roadmap
5. Planes de entrega

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ITERACIONES ÁGILES

1. Planificación de una iteración
2. Ejecución de la iteración
3. Uso de Kanban en la iteración
4. Reuniones de demo y retro
5. Seguimiento del trabajo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTILO DE GESTIÓN ÁGIL Y ESCALADO DEL ENFOQUE

1. Estilo de gestión y comunicación ágil
2. Radiadores de información
3. Liderazgo ágil
4. Escalado del método ágil
5. Herramientas

MÓDULO 6. DESIGN THINKING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. POR QUÉ SURGE DESIGN THINKING

1. Por qué surge Design Thinking
2. Qué es Design Thinking
3. Comprendiendo Design Thinking
4. Vistazo al proceso
5. Métodos para identificar necesidades

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO DE DESIGN THINKING

1. Etapa 1: empatizar con los usuarios
2. Etapa 2: definir el problema
3. Etapa 3: idear
4. Etapa 4: prototipar
5. Etapa 5: testear

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROFUNDIZANDO Y EJEMPLO: ¿CÓMO LO HACE GOOGLE?

1. Profundizando en el enfoque
2. Agile, Lean y Design Thinking para desarrollo de producto
3. Cumplimiento de objetivos
4. ¿Cómo lo hace Google?
5. Sprint de diseño de Google

UNIDAD DIDÁCTICA 4. OTRAS HERRAMIENTAS DE AGILIZACIÓN

1. Análisis del proceso ágil
2. Modos de fallo.
3. Modos de éxito.
4. Monitorización del riesgo.
5. Contratación ágil

MÓDULO 7. GESTIÓN FINANCIERA DE PROYECTOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROYECCIONES FINANCIERAS Y FINANCIACIÓN DE LOS PROYECTOS

1. Valor temporal del dinero
2. Métodos de evaluación de inversiones
3. Elaboración de proyecciones financieras.
4. Calidad de las proyecciones financieras y valor residual.
5. Fuentes de financiación de los proyectos.
6. Coste de capital y nivel de deuda del proyecto. Evaluación de proyectos de resultados inciertos.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROJECT FINANCE

1. Introducción al modelo de financiación
2. Project Finance.
3. Análisis de riesgos del proyecto.
4. Financiabilidad del proyecto.
5. Entidades intervinientes en la financiación del proyecto.
6. Ratios y gestión de la financiación del proyecto.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROYECTOS INTERNACIONALES

1. Desarrollo de la financiación en proyectos internacionales.
2. Gestión del Riesgo País.
3. Fuentes de financiación en proyectos internacionales.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROYECTOS DE SERVICIOS

1. Gestión financiera de los proyectos de servicios.
2. Identificación de costes en los proyectos de servicios.
3. Asignación de costes a los servicios.
4. Establecimiento del presupuesto del servicio.
5. Seguimiento económico y cierre del servicio.

MÓDULO 8. CERTIFICACIÓN PMP® CURSO DE PREPARACIÓN (PARTE 1)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESO (I)

1. Introducción a PMP
2. Enfoques de gestión del proyecto clásico vs agile
3. Código ético
4. Ejecución del proyecto con la urgencia adecuada para entregar valor de negocio

5. Gestión de las comunicaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO (II)

1. Gestión de riesgos
2. Gestión de interesados
3. Gestión de costes y recursos
4. Gestión del tiempo
5. Gestión de calidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO (III)

1. Gestión del alcance
2. Gestión de la integración
3. Gestión de adquisiciones
4. Gestión del cambio
5. Gestión de entregas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCESO (IV)

1. Determinar la metodología y prácticas adecuadas
2. Establecer la estructura de gobierno del proyecto
3. Gestión de incidencias o problemas
4. Asegurar la transferencia de conocimiento para la continuidad del proyecto
5. Gestionar el cierre del proyecto

MÓDULO 9. CERTIFICACIÓN PMP® CURSO DE PREPARACIÓN (PARTE 2)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PERSONAS (I)

1. Enfoque ágil de gestión de proyecto
2. Gestión de conflictos
3. Liderazgo de equipos
4. Soporte al rendimiento del equipo
5. Empoderamiento del equipo e interesados

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PERSONAS (II)

1. Asegurar la formación de los miembros del equipo
2. Construir equipo
3. Dirigir y eliminar impedimentos, obstáculos y bloqueadores
4. Negociar acuerdos de proyecto
5. Colaborar con interesados

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PERSONAS (III)

1. Construir visión compartida
2. Involucrar y apoyar a equipos virtuales
3. Definir reglas básicas de equipo
4. Mentorizar a interesados relevantes

5. Promover el rendimiento del equipo a través de la inteligencia emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENTORNO DE NEGOCIO

1. Gestión de compliance del proyecto
2. Evaluar y entregar los beneficios y valor del proyecto
3. Evaluar y dirigir los cambios en el contexto del negocio que impacten en el alcance
4. Apoyar el cambio organizacional
5. Guía para inscripción al examen

MÓDULO 10. TFM. MÁSTER EN PROJECT MANAGEMENT

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

Telefonos de contacto

España	✘ +34 900 831 200	Argentina	✘ 54-(11)52391339
Bolivia	✘ +591 50154035	Estados Unidos	✘ 1-(2)022220068
Chile	✘ 56-(2)25652888	Guatemala	✘ +502 22681261
Colombia	✘ +57 601 50885563	Mexico	✘ +52-(55)11689600
Costa Rica	✘ +506 40014497	Panamá	✘ +507 8355891
Ecuador	✘ +593 24016142	Perú	✘ +51 1 17075761
El Salvador	✘ +503 21130481	República Dominicana	✘ +1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

✉ formacion@euroinnova.com

🌐 www.euroinnova.com

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     

Ver en la web

STRUCTURALIA

Latino America  
Reública Dominicana  

[Ver en la web](#)

