



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Máster en Didáctica de las Matemáticas en Educación Infantil y Educación Primaria





Mentes inquietas,
Aulas creativas

ÍNDICE

1 | **Somos Red Educa**

2 | **Rankings**

3 | **Alianzas y acreditaciones**

4 | **By EDUCA EDTECH Group**

5 | **Metodología LXP**

6 | **Razones por las que elegir Red Educa**

7 | **Financiación y Becas**

8 | **Métodos de pago**

9 | **Programa Formativo**

10 | **Temario**

11 | **Contacto**

SOMOS RED EDUCA

De docentes para docentes, estos son los valores que nos definen. **Red Educa** es una institución educativa de formación online constituida por un sólido equipo de profesionales de la educación que persiguen un mismo objetivo: especializar al sector educativo a través de una amplia oferta formativa para oposiciones y másteres europeos.

Con más de 12 años de experiencia formando docentes, estamos especializados en la formación didáctico-pedagógica y perseguimos la mejora continua de la calidad de nuestros contenidos. Esto nos ha permitido especializar a los más de 17.000 estudiantes que han confiado en nosotros.

Más de
18
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Red Educa



QS, sello de excelencia académica

Red Educa: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE RED EDUCA

Red Educase engloba en el conjunto de **EDUCA EDTECH** Group, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online.

Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por **la transferencia de conocimiento**, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



[Ver en la web](#)

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Ver en la web

BY EDUCA EDTECH

Red Educa es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR RED EDUCA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Red Educa.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Red Educa cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión **Red Educa** incluye dentro de su organización una editorial y una imprenta digital industrial.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web

Máster en Didáctica de las Matemáticas en Educación Infantil y Educación Primaria



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

Titulación expedida por Red Educa, centro especializado en formación en educación



Descripción

Este Master en Didáctica de las Matemáticas en Educación Infantil y Educación Primaria le ofrece una formación especializada en la materia. Las matemáticas son, desde su inicio, una materia básica que sirve como fundamento no solamente a otras materias, sino al propio pensamiento lógico y al razonamiento formal. Las matemáticas adicionalmente están presentes en todos los planes de

[Ver en la web](#)

estudios y sistemas educativos del mundo, siendo por lo tanto su didáctica una prioridad para todas las sociedades. En las etapas de educación infantil y primaria es especialmente importante, ya que son etapas educativas en las que se forjan las bases del posterior aprendizaje. Son etapas en las que además se asientan las actitudes básicas de los estudiantes hacia las materias, siendo fundamental en este sentido que el docente esté capacitado didácticamente para hacer motivador qué interesante su aprendizaje. Las matemáticas son una asignatura que precisa de bastantes profesores en cada centro educativo, ya que es una de las bases de todos los planes de estudio. Por lo tanto, tener una especialización en didáctica de las matemáticas proporciona al docente una alternativa adicional en el mercado laboral.

Objetivos

Este Máster en Didáctica de las Matemáticas en Educación Infantil y Educación Primaria perseguirá el alcance de los siguientes objetivos: - Capacitar al docente para impartir la asignatura de matemáticas en educación infantil y primaria. - Desarrollar habilidades didácticas para la enseñanza de los diferentes elementos de la matemática. - Aplicar las nuevas tecnologías para la enseñanza de matemáticas motivadoras e interactiva. - Diseñar y elaborar material didáctico de una forma gamificada y por proyectos.

A quién va dirigido

Este Master en Didáctica de las Matemáticas en Educación Infantil y Educación Primaria está dirigido especialmente a todas aquellas personas cuya labor profesional se desarrolle en torno al ámbito de la enseñanza, ya sea a nivel de Infantil, Primaria y/o Secundaria. Además, cualquier persona interesada en el ámbito de las Matemáticas podrá disfrutar aprendiendo aquellos aspectos de esta temática, así como la metodología más adecuada para la enseñanza de la misma.

Para qué te prepara

Este Master en Didáctica de las Matemáticas en Educación Infantil y Educación Primaria proporcionará al alumnado las competencias necesarias para desarrollar una adecuada metodología didáctica en torno a las Matemáticas, dotando de las técnicas, recursos y procedimientos que mejoren el rendimiento del alumnado en el estudio de las Matemáticas a través del carácter instrumental, formativo y de interpretación y aplicación de esta ciencia.

Salidas laborales

Con este Máster en Didáctica de las Matemáticas en Educación Infantil y Educación Primaria aumentarás tu formación en el ámbito educativa y podrás desarrollar tu carrera profesional como Docente especializado en didáctica de la matemática en educación infantil y primaria en centros

[Ver en la web](#)

públicos y privados así como autor o diseñador de material didáctico en matemáticas.

[Ver en la web](#)

TEMARIO

MÓDULO 1. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TEORÍA DE LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA

1. Introducción a la didáctica
2. Teorías relevantes en Educación Matemática
3. Enfoque cognitivo de la enseñanza matemática
4. Constructivismo de las matemáticas
5. Epistemología de las matemáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS DEL APRENDIZAJE: TECNOLOGÍA Y ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS

1. El trabajo con las TIC
2. La transposición didáctica y la transposición informática
3. La aproximación instrumental
4. Movil-learning

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN A LA DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

1. Sociedad y educación
2. Didáctica de las matemáticas
3. Cultura matemática
4. Transposición didáctica
5. Calidad en la Educación de las Matemáticas.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENSEÑANZA GENERAL DE LAS MATEMÁTICAS

1. Didáctica de las Matemáticas
2. Aprendizaje lógico-matemático
3. Factores que intervienen en el desarrollo de la lógica y las matemáticas
4. Estrategias para su desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

1. Competencia matemática
2. Matemáticas en Educación infantil y primaria
3. Medios didácticos utilizados para el proceso de enseñanza
4. Dificultades y errores matemáticos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RECURSOS Y DIDÁCTICA PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

1. La importancia de la resolución de problemas en matemáticas
2. Estrategias de resolución de problemas
3. Características del proceso de enseñanza-aprendizaje de estrategias cognitivas y metacognitivas de resolución de problemas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MATERIAL/ RECURSO DIDÁCTICO

1. Definiciones: recursos y materiales
2. Materiales específicos y no específicos
3. Clasificación según la utilidad
4. Clasificación según el formato

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO INFANTIL

1. El niño quiere aprender matemáticas
2. El niño puede aprender matemáticas
3. El niño debe aprender matemáticas

MÓDULO 2. METODOLOGÍA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN INFANTIL Y PRIMARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. METODOLOGÍA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE

1. El método y su importancia
2. Recursos didácticos
3. Las técnicas y los procedimientos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. METODOLOGÍA Y TIC, CÓMO IMPLEMENTAR LAS TIC EN LA VIDA REAL DEL AULA

1. Las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación. TIC
2. La metodología empleada en el proceso de enseñanza-aprendizaje
3. Profesorado y alumnado en el modelo Flipped
4. Puesta en marcha del modelo Flipped
5. ¿Cómo se trabaja en el aula el método Flipped?
6. Aprendizaje cooperativo
7. Aprendizaje basado en Problemas (ABP)

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

1. El aprendizaje basado en proyectos
2. Aplicación del aprendizaje basado en proyectos
3. Fases para la implantación del modelo
4. El empleo de las TICs en el aprendizaje basado en proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS

1. Introducción a la resolución de problemas
2. El aprendizaje basado en problemas
3. El proceso de entrenamiento en resolución de problemas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA IMPORTANCIA DEL TRABAJO EN EQUIPO PARA GARANTIZAR EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS

1. La importancia de los equipos de trabajo
2. Eficacia de los equipos

3. Fases de evolución de los equipos
4. La composición de los equipos
5. Las reuniones en los equipos de trabajo
6. Causas por las que pueden fracasar los equipos de trabajo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. OTRAS METODOLOGÍAS EN PEDAGOGÍA ACTIVA

1. Práctica Psicomotriz Aucouturier
2. Emmi Pikler
3. Educación Creadora de Arno Stern
4. Escuela Activa Urbana

UNIDAD DIDÁCTICA 7. IMPORTANCIA DE LAS MATEMÁTICAS EN INFANTIL Y PRIMARIA

1. Matemáticas en infantil
2. Matemáticas en primaria
3. Importancia de la enseñanza matemática en edades tempranas
4. Proceso de enseñanza aprendizaje de las matemáticas para maestros

MÓDULO 3. DIDÁCTICA DEL ÁLGEBRA, LA MEDIDA Y LA ARITMÉTICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ÁLGEBRA Y ARITMÉTICA

1. La Historia: Breve perspectiva histórica de la aritmética y el álgebra
2. El contexto: Aritmética y álgebra en el currículo LOMCE
3. Los recursos I: Materiales y herramientas manipulativas en aritmética y álgebra
4. Los recursos II: TICs para la enseñanza y el aprendizaje de la aritmética y el álgebra

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELEMENTOS DE DIDÁCTICA DEL ÁLGEBRA

1. Dificultades y errores en el aprendizaje del Álgebra
2. La dimensión útil del Álgebra: Modelización
3. La dimensión objeto del Álgebra: Ecuaciones y los niveles de algebrización
4. Enseñar álgebra en primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA MEDIDA

1. Magnitudes y su medida en educación primaria
2. Aspectos didácticos de la medida
3. Enseñanza y aprendizaje de la medida
4. Métodos educativos para medir
5. Recursos didácticos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RAZONAMIENTO ALGEBRAICO

1. Razonamiento algebraico y su didáctica para maestros
2. ¿Álgebra en educación primaria?
3. El álgebra como instrumento de modelización matemática
4. principales problemas de comprensión del álgebra en estudiantes

UNIDAD DIDÁCTICA 5. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE

1. Metodología de enseñanza-aprendizaje del álgebra.
2. Metodología de enseñanza-aprendizaje de la medida
3. Metodología de enseñanza-aprendizaje de la aritmética

MÓDULO 4. DIDÁCTICA DE LA GEOMETRÍA, LA ESTADÍSTICA Y LA PROBABILIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. GEOMETRÍA EN EDUCACIÓN INFANTIL

1. ¿Qué es la geometría?
2. La topología
3. La geometría en al aula de infantil
4. Metodologías y juegos para enseñar geometría en infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ENSEÑANZA DE LA GEOMETRÍA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Epistemología, geometría y enseñanza
2. Perspectivas didácticas para la geometría
3. Obstáculos y errores en la enseñanza-aprendizaje de las figuras geométricas.
4. Importancia de enseñar Geometría en Educación Infantil y primaria
5. Desarrollo del pensamiento geométrico en los niños/as

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELOS DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA DE LA GEOMETRÍA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Conceptualización de modelo didáctico
2. Tipos de modelos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL

1. Importancia de la incorporación de la estadística y la probabilidad en educación infantil
2. Conocimientos de estadística y probabilidad en educación infantil
3. Contextos y propuestas para la enseñanza de la estadística y la probabilidad en educación infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Los distintos significados de la probabilidad y estadística
2. Presencia de estadística y probabilidad en el currículo de Educación primaria
3. Piaget y la estadística y probabilidad en educación primaria
4. Juegos y actividades para trabajar la estadística y probabilidad
5. Comparativa entre la didáctica de las matemáticas en educación infantil y la de educación primaria

MÓDULO 5. USO DE LAS TIC PARA LA ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS TIC EN EL AULA, METODOLOGÍA Y PUESTA EN MARCHA

1. Definición de nuevas tecnologías

2. Aportaciones de las NTIC a la educación
3. Cambios y repercusiones en las NTIC en la educación
4. Funciones de los medios
5. Niveles de integración y formas básicas de uso
6. NTIC y educación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMPETENCIA DIGITAL EN EL AULA

1. Competencia digital en el aula
2. Creación de un Proyecto TIC para un centro educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA PIZARRA DIGITAL Y OTRAS TECNOLOGÍAS

1. Introducción a la pizarra interactiva digital (PDI)
2. Elementos que integran la Pizarra Interactiva Digital (PDI)
3. Funciones y funcionamiento de las PDI
4. Beneficios en el uso de la Pizarra Interactiva Digital
5. Otras tecnologías

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTEGRACIÓN DIDÁCTICA DE INTERNET

1. Internet y la web
2. La web 2.0
3. La web 3.0
4. Internet como recurso educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INNOVACIÓN EDUCATIVA Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DE LAS TIC

1. La innovación educativa
2. El docente innovador
3. Aplicación de la innovación educativa en el aula
4. Influencia de la competencia digital en áreas del conocimiento
5. Flipped Classroom: nuevo modelo de innovación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INNOVACIÓN EDUCATIVA Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DE LAS TIC

1. Inclusión educativa a través de las TIC
2. Recursos y herramientas TIC en Educación Especial

MÓDULO 6. ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA MATEMÁTICAS MEDIANTE PROYECTOS Y JUEGOS.

UNIDAD DIDÁCTICA 1. Diseño, desarrollo y evaluación del currículo de matemáticas

1. El currículo
2. Evaluación del proceso de enseñanza de las matemáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

1. Tipo y estructura de los materiales didácticos

2. Planificación de la elaboración de los materiales
3. Diseño y elaboración de materiales didácticos
4. Etapas o pautas a seguir
5. Selección y secuenciación de contenidos

UNIDAD DIDÁCTICA I 3. EL APRENDIZAJE BASADO EN JUEGOS EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

1. Introducción
2. El juego creativo como recurso de la expresión corporal
3. La dramatización. El juego simbólico y dramático
4. Las actividades dramáticas

UNIDAD DIDÁCTICA I 4. PROGRAMAS EMPLEADOS PARA LA CREACIÓN DE JUEGOS EDUCATIVOS 2.0

1. Creación de juegos educativos 2.0
2. Hot potatoes
3. Jclic

UNIDAD DIDÁCTICA I 5. EJEMPLOS DE JUEGOS EDUCATIVOS 2.0

1. Ejemplos de juegos educativos 2.0
2. Brainscape
3. Cerebriti edu
4. Pear Deck
5. Ribbon Hero
6. KnowRe
7. Duolingo
8. World Peace Game
9. Otras herramientas

UNIDAD DIDÁCTICA I 6. LA CALCULADORA Y LA CLASE DE MATEMÁTICAS

1. Pros y contras: una vieja polémica
2. Cálculo mecanizado, cálculo escrito y cálculo mental
3. ¿Por qué y para qué enseñamos a calcular?
4. ¿Las calculadoras, solo para calcular?
5. Algunas cuestiones metodológicas

MÓDULO 7. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERCULTURALIDAD Y COEDUCACIÓN

1. Diversidad social y cultural
2. Percepción de las culturas
3. Multiculturalidad e Interculturalidad
4. Educación intercultural
5. Necesidades formativas de los docentes en interculturalidad
6. Coeducación
7. Sexismo en los centros educativos
8. Currículo oculto

9. Trabajar la coeducación
10. Mejorar la coeducación en centros educativos
11. Coeducación en las áreas/materias

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Definición
2. Tipos de dificultades de aprendizaje
3. Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje
4. La atención a la diversidad en los centros educativos
5. Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
6. Organización y forma de trabajar en el aula para la inclusión del alumnado con Dificultades de Aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Diversidad
2. Atención a la diversidad y normativa
3. Concepto de NEE
4. NEE y normativa
5. ¿Qué es educar en la diversidad?
6. Medidas de atención a la diversidad
7. Plan de atención a la diversidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIVERSIDAD EN LA DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

1. El concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
2. La atención a la diversidad en la didáctica de las matemáticas
3. Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
4. Programas de atención a la diversidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DIVERSIDAD Y ATENCIÓN EN EL AULA

1. Educación en la diversidad
2. Inteligencia y aptitudes
3. Estilos de aprendizaje
4. Autoestima
5. Intereses y motivaciones
6. Cultura
7. Conociendo a nuestros alumnos y alumnas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIVERSIDAD EDUCATIVA Y NECESIDADES DE ADAPTACIÓN

1. Acciones educativas igualitarias
2. Necesidades educativas del alumnado
3. Normalización e integración: concepto, principios y modalidades
4. Planificación de la práctica educativa

MÓDULO 8. INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EL CONTEXTO EDUCATIVO

1. Innovación e investigación en el contexto educativo
2. Liderazgo educativo o pedagógico
3. La investigación cualitativa en Educación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. La innovación para la optimización de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje
2. Modelos de innovación curricular
3. Investigación de la cultura innovadora en las aulas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INNOVACIÓN, DIVERSIDAD Y EQUIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO

1. Atención a la diversidad y equidad en Educación
2. Principios de calidad educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CALIDAD DE LAS ACCIONES FORMATIVAS. INNOVACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

1. Procesos y mecanismos de evaluación de la calidad formativa
2. Realización de propuestas de los docentes para la mejora para la acción formativa
3. Centros de referencia nacional
4. Perfeccionamiento y actualización técnico-pedagógica de los formadores: Planes de perfeccionamiento técnico
5. Centros Integrados de Formación Profesional
6. Programas Europeos e iniciativas comunitarias

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INNOVACIÓN DOCENTE Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DEL USO DE LAS TIC

1. La innovación educativa
2. El impacto de las nuevas tecnologías en la educación
3. El docente innovador
4. Aplicación de la innovación educativa en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EL AULA

1. La innovación en el aula
2. Modelo de innovación del curriculum
3. La investigación en el diseño y desarrollo curricular

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     
Latino America  
Reública Dominicana  

Ver en la web



 By
EDUCA EDTECH
Group