



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Máster en Evaluación Psicopedagógica + Titulación Universitaria





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Somos  
Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y  
acreditaciones

4 | By EDUCA  
EDTECH  
Group

5 | Metodología  
LXP

6 | Razones por  
las que  
elegir  
Euroinnova

7 | Financiación  
y Becas

8 | Métodos de  
pago

9 | Programa  
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de  
**19**  
años de  
experiencia

Más de  
**300k**  
estudiantes  
formados

Hasta un  
**98%**  
tasa  
empleabilidad

Hasta un  
**100%**  
de financiación

Hasta un  
**50%**  
de los estudiantes  
repite

Hasta un  
**25%**  
de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**



**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION



Ver en la web



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia**.
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan**.
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Máster en Evaluación Psicopedagógica + Titulación Universitaria



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPAÑAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
5 ECTS

### Titulación

---

Titulación Múltiple: - Titulación de Master en Evaluación Psicopedagógica con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Intervención Psicopedagógica con 5 Créditos Universitarios ECTS. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION**  
 como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
 expide el presente título propio

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**  
 con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre del curso**  
 con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.  
 Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXXXXXXXX-XXXXXX-XXXXXX.  
 Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A  
 Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER  
 La Dirección Académica




Con el Votado Colegiado, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNED (Plan Propio de Grado)

## Descripción

Este Master en Evaluación Psicopedagógica le ofrece una formación especializada en la materia. La evaluación psicopedagógica es un término muy conocido entre los profesionales que trabajamos con alumnos/as con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE). Pero cada día es más conocido también entre los familiares de estos alumnos/as y sus profesores. La evaluación como tal consiste en conocer la historia personal y desarrollo del alumno/a, su nivel curricular y su motivación y estilo de aprendizaje. Además el orientador debe evaluar también el contexto social y familiar del alumno así como el contexto educativo: a nivel de centro escolar y a nivel del aula. Con la realización de este Master en Evaluación Psicopedagógica aprenderá todo lo referido para poder realizar correctamente una Evaluación Psicopedagógica.

## Objetivos

Los objetivos que se pretenden alcanzar con el presente Master de Psicopedagogía son los siguientes:

- Conocer y determinar las funciones y características que presenta la psicopedagogía en el ámbito educativo.
- Diseñar y valorar los programas de intervención psicopedagógica.
- Reconocer los métodos más adecuados para la evaluación psicopedagógica.
- Indagar sobre los alumnos ACNEE
- Conocer la evolución de la educación especial en las últimas décadas.
- Aprender los diferentes conceptos de necesidades que han ido surgiendo a lo largo de la época y saber diferenciarlos.
- Saber el proceso de identificación y valoración de las necesidades educativas.
- Orientar en el proceso educativo tanto a los alumnos, como a sus padres, familiares y otros profesionales.
- Conocer que tipos de respuesta educativa se puede ofrecer a los alumnos tanto a nivel de centro, aula, etc.
- Saber intervenir con alumnos que presenten necesidades específicas de apoyo educativo.
- Aprender a diagnosticar a los niños con Altas Capacidades.
- Atender de manera Psicoeducativa a niños con Altas Capacidades.
- Conocer la medición de los atributos psicológicos y los instrumentos que la hacen posible.
- Aplicar el

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

modelo lineal de Spearman. - Obtener fiabilidad y validez en las medidas. - Conocer la teoría de la respuesta al ítem. - Interpretar las puntuaciones. - Conocer la evaluación psicopedagógica y la orientación educativa. - Aprender los Factores personales que afectan y esfuerzo por aprender. - Evaluar la competencia lectora y de las dificultades para leer y comprender. - Adquirir estrategias para facilitar la comprensión. - Conocer los factores que afectan a la interacción, cooperación e integración social. - Realizar evaluaciones para detectar problemas y prevenirlos. - Impartir estrategias de intervención para la integración social. - Evaluar el entorno escolar y del familiar. - Realizar estrategias para la organización de la evaluación. - Planificación y realización de programas de intervención.

## A quién va dirigido

---

Este Master en Evaluación Psicopedagógica está dirigido a los profesionales del ámbito educativo, generalmente a pedagogos y psicopedagogos, de igual modo, este curso se encuentra orientado hacia todas aquellas personas que quieran ampliar sus conocimientos personales.

## Para qué te prepara

---

Este Master en Evaluación Psicopedagógica te prepara para adquirir los conocimientos básicos en el campo de la intervención psicopedagógica y poder realizar correctamente una evaluación psicopedagógica. De igual modo, nos permite establecer un acercamiento al ámbito educativo desde una perspectiva global y social.

## Salidas laborales

---

Tras finalizar el Máster de Psicopedagogía, habrás adquirido los conocimientos y habilidades que te capacitarán para desarrollar tu actividad profesional en los siguientes sectores: Psicopedagogos, pedagogos, profesionales del ámbito educativo y pediátrico, Educación Especial, Refuerzo Educativo e Intervención Psicoeducativa.

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EVOLUCIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Introducción
2. Evolución de la Educación Especial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA EDUCACIÓN ESPECIAL. CONCEPTO DE NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

1. El Concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo
2. La importancia de la Escuela Inclusiva
3. Principios Generales de Intervención Educativa en Alumnos con Necesidades Específicas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO DE IDENTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE LAS NECESIDADES

1. Introducción
2. Evaluación Psicopedagógica
3. Decisiones de Escolarización

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA RESPUESTA EDUCATIVA EN LOS ALUMNOS CON NECESIDADES

1. Introducción
2. Modalidades de Escolarización
3. Las Adaptaciones Curriculares

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORIENTACIÓN EN EL PROCESO EDUCATIVO DE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS

1. La Orientación Educativa
2. Planificación Educativa
3. Estructura y Funciones de la Orientación Educativa
4. Actuaciones de Orientación Específicas con Alumnado con Necesidades Educativas Especiales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS RECURSOS MATERIALES Y PERSONALES PARA LA ATENCIÓN DE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS

1. Introducción
2. Recursos Materiales
3. Los Recursos Personales
4. Medidas Concretas para la Atención a la Diversidad
5. Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación Especial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN LA EDUCACIÓN DE LOS ALUMNOS

1. Introducción

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

2. La Participación de la Familia en la Educación de los alumnos y las alumnas con necesidades educativas especiales
3. Cauces de participación
4. El Papel de los Padres en la Toma de Decisiones respecto al proceso de escolarización de estos alumnos/as

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. Alumnos y alumnas con Deficiencia Auditiva
2. Alumnos y alumnas con Deficiencia Visual
3. Alumnos y alumnas con Deficiencia Motora
4. Alumnos y alumnas con Deficiencia Mental
5. Alumnos y alumnas con Autismo o con otras Alteraciones Graves de la Personalidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES

1. Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Déficit Auditivo y Orientaciones Metodológicas
2. Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Visual y Orientaciones Metodológicas.
3. Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Motora y Orientaciones Metodológicas.
4. Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Mental o Intelectual y Orientaciones Metodológicas
5. Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos con Trastornos Generales del Desarrollo y Orientaciones Metodológicas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. ALUMNOS/AS CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

1. Alumnos y alumnas con Altas Capacidades Intelectuales
2. Características asociadas a Superdotación Intelectual
3. Perfiles de Niños de Altas Capacidades Intelectuales

### MÓDULO 2. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOPEDAGOGÍA

1. Qué es la psicopedagogía
2. Intervención de la Psicopedagogía
3. Modelos de intervención psicopedagógicos
4. La psicopedagoga actual

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DISEÑO Y VALORACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN

1. Características básicas de un programa de intervención
2. Análisis de necesidades
3. Planificación y realización de programas de intervención
4. Valoración de programas y servicios
5. El plan de acción tutorial como programa de intervención

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INSTRUMENTOS PARA LA ELABORACIÓN DE UN INFORME DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICO

1. Instrumentos de evaluación psicopedagógica
2. Medidas a tener en cuenta en los instrumentos de evaluación
3. Descripción de las pruebas más utilizadas en la evaluación psicopedagógica de altas capacidades
4. Elaboración del informe psicopedagógico
5. Estructura general del informe
6. Consejos para la elaboración del informe

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Distintas respuestas educativas
2. Aspectos de la intervención psicopedagógica
3. Intervención como estrategia
4. Aceleración como estrategia
5. Agrupamiento como estrategia
6. Enriquecimiento del curriculum como estrategia

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN NIÑOS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

1. Alumnos con discapacidad auditiva
2. Evaluación e identificación del alumnado con discapacidad auditiva
3. Atención educativa al alumnado con deficiencia auditiva
4. Papel de la familia

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN NIÑOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

1. Alumnado con discapacidad visual
2. Evaluación e identificación del alumnado con discapacidad visual
3. Atención educativa al alumnado con deficiencia visual
4. Papel de la familia

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN NIÑOS CON SORDOCEGUERA

1. Alumnos con sordoceguera
2. Evaluación e identificación del alumnado con sordoceguera
3. Atención educativa al alumnado con deficiencia sordoceguera
4. Papel de la familia

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

1. Evaluación psicopedagógica
2. Evaluación psicopedagógica. Protocolo a seguir
3. Ámbitos dentro de la evaluación psicopedagógica
4. Diagnóstico diferencial en la evaluación

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EDUCACIÓN INCLUSIVA A LA DIVERSIDAD

1. Educación inclusiva

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

2. Atención a la diversidad en el sistema educativo
3. Medidas de la actuación en altas capacidades
4. Necesidades educativas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL PAPEL E IMPORTANCIA DE LA FAMILIA

1. El entorno familiar y su intervención
2. El niño con altas capacidades en el entorno familiar
3. Problemas más comunes en el entorno familiar
4. Educación familiar para niños y niñas con altas capacidades
5. Colaboración de la familia con el centro educativo
6. Orientaciones para la familia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. EL PAPEL E IMPORTANCIA DE LA FAMILIA

1. El entorno familiar. Intervención
2. Entorno familiar en el niño/a con altas capacidades
3. Problemas en el entorno familiar
4. Educación familiar
5. Colaboración entre familia y centro
6. Orientaciones familiares

### MÓDULO 3. DIAGNÓSTICO Y ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA DE NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

1. Definición del concepto
2. Niveles en alumnos con altas capacidades
3. Modelos explicativos de las altas capacidades

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

1. Características de los niños con altas capacidades
2. Necesidades educativas
3. Escolarización de los niños con altas capacidades
4. Mitos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN EDUCATIVA DE NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

1. Medidas de atención a la diversidad
2. Orientaciones al profesorado
3. Factores característicos del alumnado con altas capacidades
4. Organización de la respuesta educativa en el aula
5. Recursos personales y materiales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIAGNÓSTICO E IDENTIFICACIÓN DE NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

1. Definición de la detección
2. Áreas de detección
3. Fuentes de información

4. Proceso de detección
5. Fases del proceso de detección
6. Instrumentos de diagnóstico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. INDICADORES EN EL PROCESO DE DETECCIÓN

1. Indicadores a tener en cuenta en el proceso de detección
2. Indicadores en Educación Infantil
3. Indicadores en Educación Primaria
4. Indicadores en Educación Secundaria
5. Perfil de los/as niños/as con altas capacidades

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA DE NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

1. Proceso de evaluación psicopedagógica
2. Protocolo de evaluación psicopedagógica
3. Ámbitos de evaluación psicopedagógica
4. Diagnóstico diferencial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. INSTRUMENTOS UTILIZADOS Y ELABORACIÓN DEL INFORME EN LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Instrumentos de evaluación psicopedagógica
2. Medidas a tener en cuenta en los instrumentos de evaluación
3. Descripción de las pruebas más utilizadas en la evaluación psicopedagógica de altas capacidades
4. Elaboración del informe psicopedagógico
5. Estructura general del informe
6. Consejos para la elaboración del informe

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN INCLUSIVA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN ALTAS CAPACIDADES

1. Educación inclusiva en el sistema educativo
2. Atención a la diversidad
3. Actuación en altas capacidades intelectuales: medidas
4. Necesidades educativas en altas capacidades

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Respuesta educativa ante niños con altas capacidades
2. Aspectos a considerar en la intervención psicopedagógica
3. Estrategias de intervención
4. Estrategia de Aceleración
5. Estrategia de Agrupamiento
6. Estrategia de Enriquecimiento del currículum

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL PAPEL E IMPORTANCIA DE LA FAMILIA

1. El entorno familiar y su intervención
2. El niño con altas capacidades en el entorno familiar

3. Problemas más comunes en el entorno familiar
4. Educación familiar para niños y niñas con altas capacidades
5. Colaboración de la familia con el centro educativo
6. Orientaciones para la familia

## MÓDULO 4. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA: PROBLEMAS DE MOTIVACIÓN Y APRENDIZAJE

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA: DISEÑO Y FASES

1. Aspectos generales de la evaluación psicopedagógica
2. La elaboración del informe psicopedagógico
3. Estructura general del informe
4. Consejos para la elaboración del informe

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS EMPLEADOS EN LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGOGICA

1. Instrumentos de evaluación psicopedagógica
2. Medidas a tener en cuenta en los instrumentos de evaluación
3. Descripción de las pruebas más utilizadas en la evaluación psicopedagógica

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES PSICOFISIOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

1. Bases psicofisiológicas del aprendizaje
2. La plasticidad sináptica
3. Las diferencias humanas en inteligencia
4. Trastornos físicos y psíquicos relacionados con el aprendizaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Las dificultades de aprendizaje: definición operacional y tipos
2. Clasificación de las dificultades de aprendizaje
3. Características socioafectivas y conductuales que influyen en las dificultades de aprendizaje
4. Problemas de comportamiento y dificultades de aprendizaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Proceso evaluativo de las dificultades de aprendizaje
2. Procedimiento de recogida de datos
3. Instrumentos de evaluación de la inteligencia
4. Evaluación del potencial de aprendizaje
5. Instrumentos de evaluación de aptitudes y rendimiento escolar
6. Instrumentos de evaluación de la personalidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. QUÉ ES LA MOTIVACIÓN Y SUS TIPOS INTRODUCCIÓN

1. ¿Se puede motivar a las personas?
2. La escala de Maslow aplicada a los estudiantes

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. LAS CLAVES PARA UNA MOTIVACIÓN EFICAZ LA VOLUNTAD

1. Cómo conocen y actúan las personas La voluntad
2. Hábito adquirido y mantenido
3. A todos nos pasa lo mismo

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PROFESOR AFRONTAR EL PROBLEMA

1. Poder y autoridad El liderazgo
2. Forma de enseñar
3. Estrategias que puede utilizar el profesor

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL ENTORNO DEL ALUMNO EL CENTRO

1. Las familias
2. Los amigos, la televisión, Internet y los videojuegos

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL APRENDIZAJE ESCOLAR DESDE LA PERSPECTIVA COGNITIVO-MOTIVACIONAL

1. El proceso de enseñanza-aprendizaje
2. Factores que determinan la elección de metas
3. La influencia de los éxitos y fracasos en la motivación y el rendimiento escolar
4. Estrategias para conseguir la motivación del alumno hacia el aprendizaje

## UNIDAD DIDÁCTICA 11. SOBRE LOS RECONOCIMIENTOS

1. Castigo y motivación
2. Los suspensos: la indefensión aprendida
3. Para transmitir a los padres

## MÓDULO 5. PSICOMETRÍA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOMETRÍA

1. Principios de la psicometría
2. La investigación en psicología
3. Herramientas de análisis en psicometría
4. Aplicaciones de la psicometría
5. Nuevas perspectivas en psicometría

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCEDIMIENTOS DE CONSTRUCCIÓN DE PRUEBAS PARA PSICOMETRÍA

1. Teoría clásica de los test
2. Teoría de la Generalizabilidad
3. Teoría de respuesta al ítem
4. Clasificación de los test
5. La ética de los test

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL PROCESO DE INFERENCIA Y RECOGIDA DE INFORMACIÓN

1. Formulación de hipótesis
2. Definición de las variables de estudio
3. Selección o desarrollo de las herramientas de estudio
4. Mejora y optimización de las herramientas y procesos
5. Recogida de datos
6. Manejo de los resultados

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE ERRORES EN LAS MEDIDAS

1. Introducción a la fiabilidad
2. Fiabilidad en la construcción del test
3. Teoría de la medición del error y modelo dominio-muestra
4. Introducción a los cálculos de fiabilidad
5. Método test-retest
6. Método de acuerdo entre examinadores (jueces)
7. Método de análisis de varianza de ítems
8. Método de partición en mitades
9. Método de formas equivalentes
10. Coeficiente Alfa de Cronbach

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONCEPTO DE VALIDEZ EN PSICOMETRÍA

1. Introducción a la validez
2. Coeficiente de validez
3. Factores que modifican la validez
4. Validez convergente
5. Errores en las medidas
6. Contraste de las medidas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TEORÍAS SOBRE LA EVOLUCIÓN Y TOMA DE DECISIONES

1. Conceptos generales de la Teoría de la Generalizabilidad
2. Diseño de estudios G
3. Otros aspectos de la teoría de la G
4. Estudio de decisiones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE LA TEORÍA DE RESPUESTA AL ÍTEM

1. Conceptos generales de la Teoría de Respuesta al Ítem
2. Modelos básicos y su clasificación
3. Parámetros del ítem
4. Desarrollo de los modelos
5. Comparativa de TRI frente a TCT

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESVIACIÓN EN LAS HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN

1. Introducción a las desviaciones en los test
2. Desviaciones en los ítems
3. Funcionamiento Diferencial del Ítem (DIF) y su clasificación
4. Análisis de los DIF

5. Test justos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LECTURA Y ANÁLISIS DE LAS PUNTUACIONES

1. ¿Cómo interpretar una puntuación?
2. Estandarización y transformación de las puntuaciones
3. Comparación de puntuaciones
4. Baremación
5. Desarrollo de la documentación complementaria al test

## Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

### Teléfonos de contacto

<b>España</b>	 +34 900 831 200	<b>Argentina</b>	 54-(11)52391339
<b>Bolivia</b>	 +591 50154035	<b>Estados Unidos</b>	 1-(2)022220068
<b>Chile</b>	 56-(2)25652888	<b>Guatemala</b>	 +502 22681261
<b>Colombia</b>	 +57 601 50885563	<b>Mexico</b>	 +52-(55)11689600
<b>Costa Rica</b>	 +506 40014497	<b>Panamá</b>	 +507 8355891
<b>Ecuador</b>	 +593 24016142	<b>Perú</b>	 +51 1 17075761
<b>El Salvador</b>	 +503 21130481	<b>República Dominicana</b>	 +1 8299463963

### !Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.com](http://www.euroinnova.com)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     

Latino America  

Reública Dominicana  

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group