



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Cuidados Críticos





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia**.
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan**.
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Cuidados Críticos



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings.



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

En el ámbito sanitario es común encontrarse con pacientes que presentan problemas de salud reales o potenciales, los cuales ponen en peligro su vida, requiriendo cuidados integrales, observación continua y tratamiento específico. Con la realización del Master Cuidados Críticos se aportarán los conocimientos necesarios para atender de forma adecuada a los pacientes críticos que presentan riesgo de salud elevado, centrándose especialmente en aquellos que han sido víctimas de catástrofes (ya sean urgencias o emergencias), urgencias infantiles, niños que precisan reanimación cardiopulmonar básica y avanzada, además de pacientes críticos en general.

Objetivos

Los objetivos que se pretenden alcanzar en este Master Cuidados Críticos son los siguientes: - Atender a los cuidados críticos de los pacientes que se encuentran en un riesgo elevado de salud. - Formar y actualizar al alumno para que sean capaces de evaluar y dar respuesta integral a las posibles situaciones de emergencia infantil desde el primer escalón de la cadena de supervivencia, centrado en soporte vital básico. - Mejorar la atención en la reanimación cardiopulmonar pediátrica, la capacidad resolutoria y el nivel de competencia profesional de enfermería del servicio de urgencias hospitalario, y en consecuencia, mejorar el nivel de salud y satisfacción de la población pediátrica. - Conocer el protocolo o protocolos que se deben llevar a cabo en las Urgencias Infantiles. - Aprender los principios básicos de la medicina en catástrofes y la asistencia sanitaria inicial a múltiples víctimas y la forma de organización de la atención sanitaria tanto a nivel hospitalario como extrahospitalario.

A quién va dirigido

El Master Cuidados Críticos está dirigido a todas aquellas personas que estén interesadas, ya sea a nivel profesional o por motivos personales, en adquirir conocimientos relacionados con el proceso de cuidados críticos de pacientes, ya sea en situaciones de urgencia o emergencia, de pacientes en general o en pediatría.

Para qué te prepara

El alumnado podrá lograr una formación integral en el campo de los cuidados críticos, adquiriendo un sólido conocimiento de las bases conceptuales de la disciplina, así como de las técnicas existentes. El Master Cuidados Críticos Proporciona las herramientas necesarias para actuar de forma adecuada ante una parada cardiorrespiratoria tanto intrahospitalaria como extrahospitalaria, llevando a cabo las técnicas de Soporte Vital Básico y Reanimación Cardiopulmonar en niños. Además, proporcionará los conocimientos necesarios para sacar el máximo provecho y eficiencia a las situaciones de máximo riesgo, emergencia y urgencia, pudiendo actuar de manera adecuada, rápida y satisfactoria ante situaciones sanitarias urgentes.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Salidas laborales

Una vez finalizada la formación en el presente máster, habrás adquirido los conocimientos y habilidades que aumentarán tus expectativas laborales en los siguientes sectores: Enfermería, Sanidad, Pediatría, Auxiliar de pediatría, Servicios de Emergencias Médicas prehospitalarios, Servicios de Urgencias de Atención Primaria, Servicios de Urgencias Hospitalarios, Servicios de Intervención y Rescate, Organismos de respuesta sanitaria ante desastres, Servicios de Protección Civil, Cruz Roja, Experto en valoración inicial del paciente, Ayudante de emergencias sanitarias, Ayudante en transporte sanitario urgente.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

PARTE 1. CUIDADOS CRÍTICOS

MÓDULO 1. GENERALIDADES EN LA UNIDAD DE CUIDADOS CRÍTICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LOS CUIDADOS CRÍTICOS

1. Introducción al concepto de cuidados intensivos
2. La medicina intensiva
3. Organización y gestión de la UCI
4. Equipos de área quirúrgica y cuidados críticos
5. Personal de trabajo en la UCI
6. Límites terapéuticos
7. Transporte del paciente crítico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES ANATÓMICAS Y FUNCIONALES DE LOS PRINCIPALES ÓRGANOS, APARATOS Y SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO, APLICADAS A LA VALORACIÓN INICIAL DEL PACIENTE

1. Fundamentos de topografía anatómica
2. Órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano
3. Conceptos de salud y enfermedad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIAGNOSIS INICIAL DEL PACIENTE

1. Signos de gravedad
2. Valoración del estado neurológico
3. Valoración de la permeabilidad de la vía aérea
4. Valoración de la piel
5. Valoración inicial del paciente pediátrico
6. Valoración especial del anciano
7. Valoración especial de la gestante

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MONITORIZACIÓN DEL PACIENTE

1. Constantes vitales y monitorización
2. Sistemas de monitorización
3. Monitorización hemodinámica invasiva
4. Otros sistemas de monitorización

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MANEJO DE LA VÍA AÉREA

1. Ventilación mecánica
2. Ventilación Mecánica No Invasiva (VMNI)

MÓDULO 2. CUIDADOS TERAPÉUTICOS DEL PACIENTE CRÍTICO

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRATAMIENTO DE MUESTRAS BIOLÓGICAS

1. Tipos de muestras biológicas. Sustancias analizables
2. Recogida de muestras
3. Identificación y etiquetado del paciente y sus muestras
4. Transporte de muestras
5. Almacenamiento y conservación de muestras
6. Normas de calidad y criterios de exclusión de muestras

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PERFUSIONES ENDOVENOSAS

1. Cateterismo vascular
2. Canalización de vías venosas
3. Perfusión endovenosa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SONDAJES Y DRENAJES DEL PACIENTE. TÉCNICAS DE SOPORTE NUTRICIONAL

1. Drenajes
2. Sondajes
3. Técnicas de soporte nutricional. Nutrición enteral
4. Nutrición parenteral

UNIDAD DIDÁCTICA 4. OXIGENOTERAPIA Y AEROSOLTERAPIA

1. Oxigenoterapia
2. Aerosolterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ADMINISTRACIÓN DE FÁRMACOS

1. Concepto y origen de los fármacos
2. Farmacocinética
3. Farmacodinamia
4. Efectos adversos e interacciones medicamentosas
5. Generalidades sobre la administración de medicamentos
6. Vías de administración de los fármacos
7. Fármacos de uso en común en cuidados críticos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. OTROS CUIDADOS TERAPÉUTICOS

1. Temperatura corporal en los cuidados de enfermería
2. Proceso quirúrgico

MÓDULO 3. REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR Y SEGURIDAD EN PACIENTE CRÍTICO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SOPORTE VITAL BÁSICO

1. Conceptos esenciales en la reanimación cardiopulmonar
2. Cadena de supervivencia
3. Soporte Vital Básico (SVB)
4. Maniobras básicas de resucitación cardiopulmonar

5. Técnicas de soporte vital básico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SOPORTE VITAL AVANZADO

1. Aspectos introductorios del Soporte vital avanzado
2. Asistencia respiratoria avanzada
3. Soporte circulatorio avanzado
4. Arritmias y desfibrilación
5. Soporte vital avanzado en niños. SVA pediátrico
6. Acceso intravenoso y administración de fármacos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. POSICIONES DE SEGURIDAD DE LA VÍCTIMA

1. Posición lateral de seguridad
2. Posición de cubito supino
3. Posición de piernas levantadas o de Trendelenberg

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS Y EQUIPAMIENTO

1. Quitar la ropa
2. Quitar el casco
3. Comprobación de signos vitales
4. Material de primeros auxilios
5. Apósitos
6. Apósitos estériles
7. Compresas frías
8. Cabestrillo de elevación
9. Cabestrillo improvisados

UNIDAD DIDÁCTICA 5. VENDAJES

1. Definición
2. Tipos de vendas
3. Tipos de vendajes

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASLADO DE ACCIDENTADOS

1. Introducción al traslado de accidentados
2. Métodos para levantar a una persona
3. Tipos de camilla
4. Prevención

MÓDULO 4. PATOLOGÍAS ASOCIADAS AL PACIENTE CRÍTICO. CUIDADOS DE ENFERMERÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PATOLOGÍAS DIGESTIVAS

1. Pacientes críticos del aparato digestivo
2. Hemorragia digestiva alta
3. Fallo hepático fulminante
4. Pancreatitis aguda grave

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PATOLOGÍAS NEUROLÓGICAS E INFECCIOSAS

1. Patologías neurológicas en las unidades de cuidados intensivos
2. Accidente cerebrovascular
3. Coma
4. Crisis epilépticas
5. Infecciones del sistema nervioso central

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PATOLOGÍAS ENDOCRINO - METABÓLICAS

1. Diabetes Mellitus. Complicaciones de la diabetes
2. Hipoglucemia
3. Cetoacidosis diabética
4. Síndrome hiperglucémico hiperosmolar no cetósico
5. Complicaciones del tiroides
6. Crisis tirotóxica
7. Coma mixedematoso
8. Alteraciones de los electrolitos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PATOLOGÍAS TRAUMATOLÓGICAS E INTOXICACIONES

1. Atención inicial en traumatismos
2. El paciente politraumatizado
3. Connotaciones especiales del paciente traumatizado pediátrico, anciano o gestante
4. Quemaduras
5. Intoxicaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ATENCIÓN A PACIENTES CON HEMORRAGIAS

1. Hemorragias
2. Clasificación de las hemorragias
3. Fisiopatología
4. Valoración del paciente con hemorragias
5. Tratamiento de las hemorragias
6. Transfusión de hemoderivados

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PATOLOGÍAS CARDIOVASCULARES

1. Urgencias Cardiovasculares
2. Cardiopatía isquémica
3. Hipertensión arterial (HTA)
4. Shock
5. Enfermedades del pericardio
6. Insuficiencia cardiaca aguda
7. Dolor torácico agudo (DTA)

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PATOLOGÍAS RESPIRATORIAS

1. Urgencias Respiratorias

2. Disnea aguda
3. Crisis asmática
4. EPOC descompensada
5. Tromboembolismo Pulmonar (TEP)
6. Edema Agudo de Pulmón (EAP)

PARTE 2. URGENCIAS PEDIÁTRICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL SERVICIO DE URGENCIAS

1. El Servicio de urgencias
 1. - Organización del servicio de urgencias
2. Calidad en el servicio de urgencias
3. Protocolos de sedación y tratamiento del dolor en urgencias
 1. - Sedación en el paciente terminal
 2. - Tratamiento del dolor en urgencias
4. Modelos de relación entre el paciente y el personal sanitario
 1. - Modelo de roles de la relación médico-paciente
 2. - Modelo de participación entre el profesional sanitario y el paciente
 3. - Modelo de relación interpersonal entre el profesional sanitario y el paciente

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PEDIATRÍA GENERAL

1. Adenopatías
 1. - Diagnóstico
 2. - Tratamiento
2. Alteraciones hidroelectrolíticas
 1. - Tratamiento según el tipo de alteración
3. Dolor torácico
 1. - Causas del dolor torácico
 2. - Diagnóstico y evaluación
4. Llanto inconsolable
 1. - Diagnóstico
 2. - Tratamiento
5. Maltrato infantil
 1. - Abusos sexuales
6. Púrpura
 1. - Tratamiento
7. Síncope
 1. - Clasificación
 2. - Diagnóstico. Anamnesis, exploración física y tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 3. URGENCIAS EN EL RECIÉN NACIDO

1. Sepsis neonatal
 1. - Diagnóstico
 2. - Tratamiento
2. Ictericia en el recién nacido
 1. - Diagnóstico

2. - Exploración
3. - Tratamiento
3. Cardiopatías congénitas en el periodo neonatal
 1. - Tipos de cardiopatías
 2. - Diagnóstico
4. Shock en el recién nacido
 1. - Tratamiento
5. Convulsiones neonatales
 1. - Diagnóstico
 2. - Tratamiento
6. El lactante con rechazo del alimento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PATOLOGÍAS TRAUMÁTICAS

1. Traumatismos craneoencefálicos
 1. - Diagnóstico
 2. - Manejo del paciente con TCE en urgencias
2. Traumatismos abdominales
 1. - Anamnesis
 2. - Exploración
 3. - Actuación en el servicio de urgencias
3. Cojera en la infancia
 1. - Etiología de la cojera
 2. - Diagnóstico de la cojera
4. Politraumatismo infantil
5. Traumatismos renales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. URGENCIAS INFECCIOSAS

1. Meningitis
 1. - Diagnóstico
 2. - Tratamiento
2. Encefalitis
 1. - Diagnóstico
 2. - Tratamiento
3. Neumonía
 1. - Neumonía adquirida en la comunidad
4. Síndrome febril
5. Otitis medias agudas
 1. - Mastoiditis aguda
6. Varicela-zoster

UNIDAD DIDÁCTICA 6. URGENCIAS RESPIRATORIAS Y CARDIACAS

1. Crisis asmática
 1. - Tratamiento
2. Tos ferina
 1. - Diagnóstico
 2. - Tratamiento

3. Bronquiolitis aguda
 1. - Diagnóstico
 2. - Tratamiento
4. Insuficiencia cardíaca
 1. - Diagnóstico etiológico y tratamiento
5. El niño cianótico
 1. - Diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 7. URGENCIAS NEUROLÓGICAS, NEFROUROLÓGICAS Y DIGESTIVAS

1. Cefaleas
 1. - Diagnóstico y tratamiento
2. Trastornos paroxísticos no epilépticos
 1. - Clasificación de los trastornos paroxísticos no epilépticos
3. Infección del tracto urinario
 1. - Diagnóstico
 2. - Tratamiento
4. Síndrome nefrótico
 1. - Tratamiento
5. Hemorragia gastrointestinal
 1. - Diagnóstico
 2. - Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACCIDENTES

1. Accidentes por animales. Mordeduras
 1. - Síntomas y diagnóstico en caso de mordedura de animal
2. Intoxicación por monóxido de carbono
 1. - Actuación en urgencias
 2. - Tratamiento
3. Quemaduras
 1. - Tratamiento
4. Ingestión de cuerpos extraños
 1. - Aspiración de cuerpo extraño
5. Síndrome de casiahogamiento
 1. - Alteraciones y lesiones
6. Intoxicaciones por detergentes

UNIDAD DIDÁCTICA 9. URGENCIAS HEMATO-ONCOLÓGICAS

1. Urgencias oncológicas
2. Cetoacidosis diabética
 1. - Tratamiento
3. Hipoglucemias
4. Patología suprarrenal aguda
5. Patología tiroidea
6. Anemia aguda, methahemoglobinemia y anemia hemolítica

UNIDAD DIDÁCTICA 10. OTRAS URGENCIAS PEDIÁTRICAS

1. Urgencias bucodentales
 1. - Infección bucodental
 2. - Traumatismo bucodental
2. Urgencias psiquiátricas
 1. - Urgencias psiquiátricas verdaderas
3. Urticaria y Angioedema
 1. - Evaluación clínica y tratamiento
4. Vómitos
 1. - Anamnesis y exploración del paciente
5. Síndrome de Reye
 1. - Diagnóstico y tratamiento
6. Shock anafiláctico
 1. - Diagnóstico
7. Enfermedad de Kawasaki
 1. - Tratamiento

PARTE 3. REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR BÁSICA Y AVANZADA EN NIÑOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA FUNCIÓN RESPIRATORIA

1. Anatomía del aparato respiratorio
2. Función de la respiración
 1. - Ventilación pulmonar
 2. - Respiración celular e intercambio gaseoso
3. Exploración del aparato respiratorio
 1. - Inspección
 2. - Percusión
 3. - Palpación
 4. - Auscultación
 5. - Pruebas de valoración
4. Control y regulación de la respiración
5. La hiperrespuesta bronquial en lactantes
6. Espirometría

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LA REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR

1. Parada cardiorrespiratoria
2. Resucitación cardiopulmonar
 1. - Ventilación manual
 2. - Masaje cardíaco externo
3. Soporte vital básico. Protocolo
4. Cadena de supervivencia
 1. - Valoración del nivel de conciencia
 2. - Valoración de la ventilación y pulso
5. Prevención de parada cardiorrespiratoria en niños

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS EN SOPORTE VITAL PEDIÁTRICO

1. Aspiración endotraqueal

1. - Equipamiento y procedimiento de la aspiración endotraqueal
2. Aspiración nasotraqueal
 1. - Materiales y método
3. Sondaje nasogástrico
 1. - Materiales y método
4. Instauración de vía venosa periférica
 1. - Materiales y método
 2. - Reparación de la piel
5. Canalización de vasos umbilicales
 1. - Materiales y método
6. Drenaje torácico
 1. - Materiales y método

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NOCIONES DE VENTILACIÓN MECÁNICA NO INVASIVA EN PEDIATRÍA

1. Concepto de VMNI. Modos ventilatorios
2. Objetivos y Beneficios de la VMNI
3. Indicaciones y Contraindicaciones de la VMNI
4. Material y funcionamiento en VMNI

UNIDAD DIDÁCTICA 5. REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR BÁSICA PEDIÁTRICA

1. Reanimación cardiopulmonar básica
 1. - Secuencia de las actuaciones en RCP básica
2. Posición de seguridad
3. Obstrucción de vía aérea por un cuerpo extraño
 1. - Diagnóstico
 2. - Seguridad en la asistencia y solicitud de ayuda
 3. - Niño consiente con obstrucción de la vía aérea
 4. - Niño inconsciente con obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño

UNIDAD DIDÁCTICA 6. REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR AVANZADA EN PEDIATRÍA

1. Asistencia respiratoria Avanzada
 1. - Limpieza de la vía aérea
 2. - Técnicas para la apertura de la boca y limpieza manual
 3. - Ventilación artificial instrumentalizada
2. Soporte vital avanzado en niños. SVA pediátrico
 1. - Soporte Vital Avanzado en pediatría
3. Soporte circulatorio
 1. - Ayudas mecánicas para la compresión torácica
 2. - RCP invasiva. Masaje cardíaco interno
4. Arritmias y desfibrilación
 1. - Tipos de arritmias
 2. - Tratamiento eléctrico de las arritmias
5. Soporte vital avanzado integrado
6. Vías de infusión, fármacos y líquidos en RCP
7. El Estilo Utstein

UNIDAD DIDÁCTICA 7. REANIMACIÓN NEONATAL

1. El recién nacido
 1. - Clasificación del recién nacido
 2. - Cuidados inmediatos del recién nacido
2. Introducción a la reanimación neonatal
3. Preparación para la reanimación neonatal
4. Técnica de reanimación neonatal
 1. - Evaluación inicial
 2. - Estabilización inicial
 3. - Valoración
 4. - Ventilación
 5. - Masaje cardíaco
 6. - Fármacos y fluidos
5. Consideras éticas en la reanimación neonatal
6. Conducta posreanimación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ESTABILIZACIÓN POSREANIMACIÓN. TRANSPORTE NEONATAL. BASES ÉTICAS EN NEONATOLOGÍA

1. Estabilización posreanimación
 1. - Estabilización hemodinámica
 2. - Estabilización respiratoria
 3. - Estabilización neurológica
2. Transporte neonatal
 1. - Material para el traslado neonatal
 2. - Funciones del equipo de traslado
3. Bases éticas en neonatología
 1. - Principios de actuación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. URGENCIAS RESPIRATORIAS Y CARDIOLÓGICAS

1. Crisis asmática
 1. - Tratamiento
2. Tos ferina
 1. - Diagnóstico
 2. - Tratamiento
3. Bronquiolitis aguda
 1. - Diagnóstico
 2. - Tratamiento
4. Ventilación mecánica
5. Insuficiencia cardíaca
 1. - Diagnóstico etiológico y tratamiento
6. El niño cianótico
 1. - Diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 10. USO DEL DESFIBRILADOR AUTOMÁTICO (DEA) Y LA OXIGENACIÓN, VENTILACIÓN Y AEROSOLTERAPIA

1. Aspectos generales
 1. - Tipos de ondas. Monofásica y bifásica
 2. - Complicaciones del uso del DEA
2. Uso del DEA
 1. - DEA en niños y lactantes
3. Oxigenoterapia
 1. - Sistemas de administración de oxígeno
4. Ventilación
 1. - Ventilación mecánica
5. Aerosolterapia
 1. - Administración de la aerosolterapia

PARTE 4. URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES

MÓDULO 1. URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORGANIZACIÓN DE PLANES DE EMERGENCIAS

1. Tipos
2. Estructura general
3. Objetivos generales y específicos
4. Alcance del plan. Estructura general de un plan de emergencias
5. Organigrama jerárquico y funcional de un plan de emergencias
6. Conceptos relacionados con la delimitación de la vulnerabilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE MAPAS DE RIESGOS

1. Tipificación de los riesgos
2. Valoración del riesgo
3. Situación geográfica del riesgo
4. Análisis de las consecuencias por cada riesgo detectado sobre las personas y los bienes
5. Delimitación de las áreas de riesgo
6. Sectorización en el plano, de las zonas de actuación
7. Catalogación de medios y recursos
8. Códigos y signos a utilizar en los planos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACTIVACIÓN DEL PLAN DE EMERGENCIAS

1. Fase de recogida de información
2. Niveles de activación
3. Fases de activación
4. Fase de ejecución
5. Evaluación, revisión y actualización del plan de emergencias

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISPOSITIVOS DE RIESGO PREVISIBLE (DRP). FASE DE DISEÑO

1. Dispositivos de riesgo previsible
2. Fase de diseño de dispositivos de riesgo previsible.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FASE DE EJECUCIÓN Y DESACTIVACIÓN DE DRP

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Organización y gestión de los recursos
2. Transporte
3. Concentración y clasificación del material
4. Montaje del dispositivo
5. Información a los profesionales
6. Procedimiento de activación del DRP
7. Fase de desactivación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROCEDIMIENTO DE ACTUACIÓN EN LA ATENCIÓN A MÚLTIPLES VÍCTIMAS

1. Fase de Alarma
2. Fase de aproximación
3. Fase de control
4. Balizamiento y señalización
5. Evaluación inicial del escenario. Valoración de los riesgos
6. Transmisión de la información al Centro Coordinador de Emergencias

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ORGANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN SANITARIA ANTE SITUACIONES DE EMERGENCIAS COLECTIVAS

1. La Organización de los Espacios en Catástrofes
2. La Sectorización
3. El Despliegue organizativo
4. Organización hospitalaria ante las catástrofes

UNIDAD DIDÁCTICA 8. MANEJO DE CADÁVERES EN CATÁSTROFES

1. Normativa General sobre el Manejo de Cadáveres en Catástrofes
2. Levantamiento de Cadáveres
3. Procedimientos para la Identificación de Cadáveres

UNIDAD DIDÁCTICA 9. FISIOLÓGIA Y PATOLOGÍA DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR Y RESPIRATORIO

1. El aparato circulatorio y respiratorio
2. Constantes vitales
3. Consecuencias de la parada cardiorrespiratoria
4. Situaciones de emergencia cardio-respiratoria en adultos y niños

UNIDAD DIDÁCTICA 10. RESUCITACIÓN CARDIOPULMONAR (RCP)

1. La Cadena de Supervivencia
2. Soporte Vital Básico y Soporte Vital Avanzado
3. RCP en adultos
4. RCP en niños y lactantes

UNIDAD DIDÁCTICA 11. USO DEL DESFIBRILADOR AUTOMÁTICO (DEA)

1. Aspectos generales
2. Uso del DEA

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ASPECTOS LEGALES

1. Órdenes de no intentar resucitación
2. Aspectos legales de la prestación de auxilio y la resucitación cardiopulmonar
3. Aspectos legales del desfibrilador automático

ANEXO 1. RESUMEN DE LAS GUÍAS 2010 DEL EUROPEAN RESUCITATION COUNCIL

ANEXO 2. REAL DECRETO 365/2009 SOBRE EL USO DE DEAS

MÓDULO 2. PRÁCTICA. SOPORTE VITAL BÁSICO Y AVANZADO: REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR (RCP) + DESFIBRILADOR SEMIAUTOMÁTICO (DESA)

1. Introducción a la Conducta PAS (Proteger, Alertar, Socorrer)
2. Posición Lateral de Seguridad.
3. Víctima Inconsciente que NO Respira (1 rescatador).
4. Víctima Inconsciente que NO Respira (2 rescatadores).
5. Víctima Inconsciente con Parada Cardiorrespiratoria (PCR). Reanimación con Desfibrilador Semiautomático (DESA)
6. Obstrucción de las Vías Aéreas
7. Simulación de Rescate Acuático

PARTE 5. CUIDADOS ENFERMEROS EN LA UCI

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MODELO DE VIRGINIA HENDERSON Y PROCESO ASISTENCIAL ENFERMERO

1. Modelo de Virginia Henderson
 1. - Función de Enfermería
 2. - Modelo conceptual
2. Proceso de Atención Enfermera
 1. - Valoración
 2. - Diagnóstico
 3. - Planificación
 4. - Ejecución
 5. - Evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS DE LA PRÁCTICA ENFERMERA EN LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS

1. Origen y características de la Unidad de Cuidados Intensivos
 1. - Origen de la especialidad
2. Estructura y gestión de la UCI
 1. - Estructura de la UCI
 2. - Gestión de la UCI
3. El paciente de Cuidados Críticos y la Enfermería en sus cuidados generales
 1. - Criterios de ingreso en UCI
4. Personal de trabajo en la UCI
5. Registros enfermeros

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIAGNOSIS INICIAL DEL PACIENTE

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Concepto de salud y enfermedad
 1. - Semiología clínica: síntomas y signos de enfermedad
2. Signos de gravedad
3. Valoración del estado neurológico
 1. - Valoración de nivel de consciencia. Escala de coma de Glasgow
 2. - Tamaño pupilar y reflejo fotomotor
 3. - Detección de movimientos anormales
4. Valoración de la permeabilidad de la vía aérea
5. Valoración de la piel
 1. - Relleno capilar

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MONITORIZACIÓN DEL PACIENTE CRÍTICO

1. Constantes vitales y monitorización
 1. - Determinación de la frecuencia respiratoria
 2. - Determinación de la frecuencia cardíaca
 3. - Determinación de la temperatura corporal
 4. - Determinación de la pulsioximetría
 5. - Determinación de la ventilación
 6. - Determinación de la presión arterial
 7. - Gasto urinario
2. Sistemas de monitorización
 1. - La monitorización electrocardiográfica no invasiva
3. Monitorización hemodinámica invasiva
 1. - Presión venosa central
 2. - Tensión intraarterial
 3. - Presión intraabdominal
 4. - Presión intracraneal
4. Controles analíticos en UCI
 1. - Parámetros analíticos: muestras de origen sanguíneo
 2. - Parámetros analíticos: muestras de origen miccional
 3. - Parámetros analíticos: muestras de otro origen

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CUIDADOS DIARIOS DEL PACIENTE CRÍTICO

1. Cuidados generales del paciente crítico
 1. - Balance hídrico
2. Posibles complicaciones del paciente crítico durante la actividad enfermera
 1. - Complicaciones no inmediatas de pacientes críticos
3. Protocolos de prevención y tratamiento
 1. - Úlceras por presión
 2. - Prevención de caídas
 3. - Recomendaciones de sujeción mecánica
4. Medidas preventivas en los cuidados del paciente crítico
 1. - Concepto de accidente laboral
 2. - Exposición a agentes físicos, químicos o biológicos
 3. - Riesgos derivados de la carga de trabajo
 4. - Contaminantes biológicos, medidas de asepsia y lavado de manos
 5. - Aislamientos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS CON TRASTORNOS CARDIOVASCULARES

1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema cardiocirculatorio
 1. - Anatomía del sistema cardiocirculatorio
 2. - Fisiología cardíaca
2. Patologías cardiocirculatorias más frecuentes
 1. - Insuficiencia cardíaca aguda
 2. - Cardiopatía isquémica
 3. - Dolor torácico agudo (DTA)
 4. - Enfermedades del pericardio
 5. - Shock cardiogénico
 6. - Hipertensión arterial (HTA)
3. Procedimientos relacionados con las alteraciones cardiocirculatorias
 1. - Electrocardiograma
 2. - Desfibrilación
 3. - Marcapasos temporal

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS CON TRASTORNOS RESPIRATORIOS

1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema respiratorio
 1. - Anatomía del aparato respiratorio
 2. - Fisiología de la respiración
2. Patologías respiratorias más frecuentes en UCI
 1. - Disnea aguda
 2. - Tromboembolismo Pulmonar (TEP)
 3. - EPOC reagudizado
 4. - Edema Agudo de Pulmón (EAP)
 5. - Neumotórax
 6. - Crisis asmática
3. Procedimientos relacionados con las alteraciones respiratorias
 1. - Oxigenoterapia
 2. - Aerosolterapia
 3. - Control de la vía aérea
4. Ventilación mecánica
 1. - Ventilación mecánica no invasiva
 2. - Ventilación mecánica
 3. - Retirada de la ventilación mecánica

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS CON TRASTORNOS NEUROLÓGICOS

1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema nervioso
 1. - Anatomía del Sistema Nervioso
 2. - Fisiología del Sistema Nervioso
2. Patologías neurológicas más frecuentes en UCI
 1. - Enfermedad cerebrovascular. Código Ictus
 2. - Convulsiones y estatus convulsivo
3. El paciente en coma
 1. - Etiología
 2. - Clasificación del coma

3. - Manifestaciones clínicas del coma
4. - Tratamiento
4. Infecciones del sistema nervioso central
 1. - Meningitis
 2. - Encefalitis
 3. - Abscesos cerebrales

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS TRAUMATIZADOS

1. Atención inicial en traumatismos
 1. - Traumatismo torácico
 2. - Traumatismo abdominal
 3. - Traumatismo raquímedular
 4. - Traumatismo craneoencefálico
 5. - Traumatismo de extremidades y pelvis
2. El paciente politraumatizado
 1. - Valoración inicial
 2. - Resucitación
 3. - Reconocimiento secundario
 4. - Historia y recogida de datos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS CON PATOLOGÍAS DIGESTIVAS

1. Recuerdo anatomofisiológico del aparato digestivo
2. Pacientes críticos del aparato digestivo
3. Hemorragia digestiva alta
 1. - Etiología
 2. - Valoración del paciente
 3. - Historia y exploración física
4. Fallo hepático fulminante
 1. - Causas del fallo hepático grave
 2. - Manifestaciones clínicas
 3. - Complicaciones extrahepáticas más frecuentes en la insuficiencia hepática aguda grave (IHAG)
 4. - Diagnóstico diferencial y pronóstico
 5. - Profilaxis
5. Pancreatitis aguda grave
 1. - Diagnóstico de la pancreatitis aguda
 2. - Tratamiento de la pancreatitis aguda
6. Técnicas de soporte nutricional
 1. - Nutrición enteral
 2. - Nutrición parenteral

UNIDAD DIDÁCTICA 11. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS CON OTRAS PATOLOGÍAS

1. Intoxicaciones
 1. - Tratamiento
 2. - Medidas para disminuir la absorción del tóxico
 3. - Medidas para aumentar la eliminación de los tóxicos

2. Hemorragias
 1. - Clasificación de las hemorragias
 2. - Fisiopatología
 3. - Valoración del paciente con hemorragias
3. El paciente crítico quemado
 1. - Clínica
 2. - Valoración inicial y tratamiento
4. El paciente postquirúrgico
 1. - Etapa de postoperatorio inmediato
 2. - Etapa de postoperatorio mediato
 3. - Complicaciones postoperatorias

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ATENCIÓN AL PACIENTE EN SITUACIÓN DE AMENAZA VITAL INMEDIATA

1. Conceptos esenciales en la reanimación cardiopulmonar
2. Cadena de supervivencia
3. Soporte Vital Básico (SVB)
 1. - Identificación de la situación
4. Maniobras básicas de resucitación cardiopulmonar
 1. - Ventilación manual
 2. - Masaje cardiaco externo
5. Técnicas de soporte vital básico

UNIDAD DIDÁCTICA 13. FARMACOLOGÍA EN UCI

1. Concepto y origen de los fármacos
2. Farmacocinética
3. Farmacodinamia
 1. - Comportamiento de los receptores
 2. - Eficacia de los fármacos
4. Efectos adversos e interacciones medicamentosas
 1. - Reacción adversa a medicamentos
 2. - Interacciones farmacológicas
5. Generalidades sobre la administración de medicamentos
 1. - Preparación de los fármacos
 2. - Presentación de los fármacos
 3. - Cálculo de dosis y dilución de fármacos
6. Vías de administración de los fármacos
 1. - Vía oral
 2. - Vía rectal
 3. - Vía parenteral
7. Fármacos de uso en común en cuidados críticos

UNIDAD DIDÁCTICA 14. ASPECTOS PSICOSOCIALES EN EL CUIDADO DEL PACIENTE

1. Fases del enfermo terminal
 1. - Esperanza
 2. - Cuidados en la fase terminal de la enfermedad
 3. - Ayudar al paciente que está muriendo. Atención en la agonía

4. - Sedación paliativa
2. Muerte clínica. Cuidados postmortem
 1. - Donación de órganos
3. Duelo
 1. - Fases del duelo
 2. - Tipos de duelo en función del contexto y circunstancias de la muerte
 3. - Apoyo psicológico en las situaciones de duelo
4. Límites terapéuticos
 1. - La ética
 2. - Conflictos éticos al final de la vida: limitación del esfuerzo terapéutico, sedación paliativa, eutanasia

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Telefonos de contacto

| | | | | | |
|-------------|---|------------------|----------------------|---|------------------|
| España |  | +34 900 831 200 | Argentina |  | 54-(11)52391339 |
| Bolivia |  | +591 50154035 | Estados Unidos |  | 1-(2)022220068 |
| Chile |  | 56-(2)25652888 | Guatemala |  | +502 22681261 |
| Colombia |  | +57 601 50885563 | Mexico |  | +52-(55)11689600 |
| Costa Rica |  | +506 40014497 | Panamá |  | +507 8355891 |
| Ecuador |  | +593 24016142 | Perú |  | +51 1 17075761 |
| El Salvador |  | +503 21130481 | República Dominicana |  | +1 8299463963 |

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     

Latino America  

Reública Dominicana  

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group