



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster de Coordinador de Seguridad y Salud en Obras de Construcción + Titulación Universitaria





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster de Coordinador de Seguridad y Salud en Obras de Construcción + Titulación Universitaria



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación de Master de Coordinador de Seguridad y Salud en Obras de Construcción con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria de Gestión del Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo ISO 45001 con 5 Créditos Universitarios ECTS. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.
Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A

Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER

La Dirección Académica





Con Estatuto Consultivo, Categoría Superior del Consejo Económico y Social de la UNEDCO (Plan: Resolución 10/95)

Descripción

Este Master de Coordinador de Seguridad y Salud en Obras de Construcción le ofrece una formación especializada en la materia. Es de sobra sabido que la actividad que genera mayor índice de siniestralidad en el conjunto de actividades económicas del territorio español es el sector de la construcción y actividades afines. Aún con la elevada regulación legal que existe al respecto, la concienciación de empresarios y trabajadores junto con la vigilancia que realizan las administraciones públicas con sus instrumentos para ello (inspectores y técnicos habilitados), no consigue reducir la accidentabilidad en el sector. Resulta evidente la necesidad de personas que vigilen y velen porque se cumplan las medidas de seguridad básicas en la construcción. Los coordinadores de seguridad y salud en obras de construcción, se podría decir que son las personas designadas por la empresa para vigilar el cumplimiento de las medias de seguridad en todas las fases de la obra.

Objetivos

Este Master de Coordinador de Seguridad y Salud en Obras de Construcción perseguirá la consecución de los siguientes objetivos establecidos: - Promover, con carácter general, la prevención en la empresa. - Coordinar y Planificar la Prevención en la elaboración de proyectos y ejecución de obra. - Vigilar el cumplimiento del programa de control y reducción de riesgos. - Efectuar actividades de control de las condiciones de trabajo. - Evaluar y controlar los riesgos en edificación. - Elaborar el Plan de Contingencias y Emergencias de las Obras (Primeros Auxilios y Simulacros). - Desarrollar los conceptos de seguridad y salud. - Determinar los riesgos generales a los que se enfrentan los trabajadores en su puesto de trabajo. - Concretar la importancia de implantar un sistema de seguridad y salud en el trabajo. - Introducir los principales aspectos de la norma ISO 45001. - Desarrollar los pasos a seguir en el proceso de acreditación. - Introducir los aspectos generales de la psicología aplicada y las disciplinas relacionadas con ella. - Definir la ergonomía y conocer su relación con la

psicosociología aplicada. - Enumerar y describir los diferentes riesgos laborales a los que se enfrentan los trabajadores en el desempeño de sus actividades. - Enumerar las actuaciones a seguir para la promoción de la salud en los lugares de trabajo. - Aprender los conceptos clave sobre la higiene industrial. - Evaluar la exposición a los agentes químicos y atender la toxicología laboral. - Controlar la exposición a los agentes químicos. - Aplicar la normativa específica. - Abordar los factores psicosociales que influyen directamente en la situación laboral y organización de trabajo del personal que desempeña sus tareas en el servicio de urgencias hospitalarias. - Proteger la salud del personal que en su labor diaria están expuestos en general a una serie de situaciones en particular, que pueden producir trastornos y lesiones de espalda, utilizando todos aquellos medios disponibles para evitar los riesgos que conlleva asociados.

A quién va dirigido

El presente Master de Coordinador de Seguridad y Salud en Obras de Construcción está dirigido a todas aquellas personas que trabajen, estén relacionadas, o quieran desarrollarse profesionalmente como Coordinadores de Obra llevando a cabo la elaboración del proyecto y/o la ejecución de la obra, y que además, posean una formación en prevención de riesgos laborales.

Para qué te prepara

El presente Master de Coordinador de Seguridad y Salud en Obras de Construcción formará al alumno como Coordinador de Seguridad y Salud en el Sector de la Construcción con la finalidad de que dicho sector cuente con personal especializado que garantice la continuidad y productividad del proceso productivo de la Empresas Constructoras protegiendo la salud y la vida de sus trabajadores, así como dar cumplimiento a la legislación nacional e internacional vigente en la materia. La presente Formación desarrolla el Itinerario Formativo del Anexo B de la Guía del Real Decreto 1627 en el que se desarrollan los requisitos formativos mínimos para que el Titulado pueda ejercer las funciones de coordinador en materia de Seguridad y Salud durante la elaboración del proyecto de obra como durante la ejecución del mismo.

Salidas laborales

Gracias a este Master de Coordinador de Seguridad y Salud en Obras de Construcción aumentará tu formación en el ámbito de la coordinación de obras permitiéndote ejercer tu actividad profesional como promotor del sector inmobiliario, técnico de prevención de riesgos, responsable de seguridad y salud así como trabajador autónomo.

TEMARIO

PARTE 1. COORDINADOR DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN

MÓDULO A. CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

UNIDAD DIDÁCTICA A.1 EL TRABAJO Y LA SALUD: LOS RIESGOS PROFESIONALES. DAÑOS DERIVADOS DEL TRABAJO

1. Conceptos básicos: trabajo y salud
2. Daños para la salud. Accidente de trabajo y enfermedad profesional
3. Enfermedad Profesional

UNIDAD DIDÁCTICA A.2 CONDICIONES DE TRABAJO, FACTORES DE RIESGO Y TÉCNICAS PREVENTIVAS

1. Condiciones de Trabajo
2. Factores de Riesgo
3. Técnicas Preventivas y Técnicas de Protección

UNIDAD DIDÁCTICA A.3 ESTADÍSTICAS DE SINIESTRALIDAD LABORAL

1. Introducción
2. Notificación de los accidentes de trabajo
3. Investigación de accidentes
4. Tratamiento Estadístico de los accidentes de trabajo
5. Siniestralidad Laboral en España

MÓDULO B. EL COORDINADOR EN MATERIA DE SEGURIDAD Y SALUD

UNIDAD DIDÁCTICA B.1 PERFIL PROFESIONAL

1. Introducción
2. El Perfil del Coordinador en Materia de Seguridad y Salud
3. Designación del Coordinador de Seguridad y Salud

UNIDAD DIDÁCTICA B.2 OBJETIVOS DE SU ACCIÓN. FUNCIONES Y TAREAS

1. Introducción
2. Objetivos de la acción del Coordinador de Seguridad
3. Funciones del Coordinador de Seguridad y Salud.

UNIDAD DIDÁCTICA B.3 AGENTES PARTICIPANTES EN EL PROCESO CONSTRUCTIVO

1. Introducción
2. Promotor
3. El Projectista
4. Contratistas y Subcontratistas

5. Trabajadores Autónomos
6. La Dirección Facultativa

UNIDAD DIDÁCTICA B.4 REQUISITOS ADMINISTRATIVOS ASOCIADOS A SU ACTIVIDAD

1. Gestión Documental de la Coordinación
2. Fase 1. Comunicación con el promotor
3. Fase 2. Comunicación con el Projectista
4. Fase 3. Comunicación con los Contratistas
5. Principales documentos

MÓDULO C. ÁMBITO JURÍDICO DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES. MARCO NORMATIVO

UNIDAD DIDÁCTICA C.1 CONCEPTOS JURÍDICOS BÁSICOS. RESPONSABILIDADES

1. Introducción
2. Conceptos de Seguridad Social
3. Conceptos básicos de Prevención de Riesgos Laborales

UNIDAD DIDÁCTICA C.2 NORMATIVA GENERAL DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

1. Normativa
2. Derechos, obligaciones y sanciones en Prevención de Riesgos Laborales

UNIDAD DIDÁCTICA C.3 NORMATIVA ESPECÍFICA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

1. Introducción
2. Normativa específica

UNIDAD DIDÁCTICA C.4 NORMATIVA ESPECÍFICA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN

1. Introducción
2. Principales definiciones reflejadas en el Real Decreto 1627/1997
3. Disposiciones específicas de Seguridad y Salud en las fases de la Obra
4. Ley 32/2006 reguladora de la subcontratación en la Construcción

UNIDAD DIDÁCTICA C.5 LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN ESPAÑA. ORGANISMOS Y ENTIDADES

1. Organismos Públicos relacionados con la Seguridad y Salud en el Trabajo

MÓDULO D. GESTIÓN DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

UNIDAD DIDÁCTICA D.1 SISTEMA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN LA EMPRESA

1. Introducción
2. El Plan de Prevención
3. La Evaluación de Riesgos
4. Planificación de Riesgos o Planificación Actividad Preventiva

5. Vigilancia de la Salud
6. Información y Formación
7. Medidas de Emergencia
8. Memoria Anual
9. Auditorías

UNIDAD DIDÁCTICA D.2 PLANIFICACIÓN DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN LAS OBRAS DE CONSTRUCCIÓN

1. Introducción
2. Estudio de seguridad y salud
3. Estudio básico de seguridad y salud
4. Plan de seguridad y salud
5. Documentos de obra: libro de incidencias, certificados exigibles, otros documentos.

MÓDULO E. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN, MOTIVACIÓN Y NEGOCIACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA E.1 ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE REUNIONES

1. Introducción
2. Tipos de reuniones
3. Terminología usada en las reuniones, juntas y asambleas
4. Etapas de una reunión
5. Organización de Reuniones
6. Dirección y Desarrollo de Reuniones

UNIDAD DIDÁCTICA E.2 TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN (VERBAL Y ESCRITA)

1. El proceso de comunicación
2. Tipos de comunicación
3. Barreras de la comunicación
4. La comunicación efectiva
5. Técnicas de comunicación.

UNIDAD DIDÁCTICA E.3 TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1. Concepto de negociación
2. Estilos de negociación
3. Estrategias de negociación
4. Tácticas de negociación
5. Habilidades de resolución de problemas
6. Técnicas básicas de resolución de problemas
7. El análisis de decisiones
8. Toma de decisiones: el proceso de decisión

UNIDAD DIDÁCTICA E.4 APLICACIÓN PRÁCTICA

1. Perspectiva positiva del conflicto
2. Conflicto versus violencia
3. Prevención

4. Análisis y negociación
5. Búsqueda de soluciones
6. Procedimientos para enseñar a resolver conflictos

MÓDULO F. ANÁLISIS DE LAS CONDICIONES DE IMPLANTACIÓN EN LAS OBRAS DE CONSTRUCCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICAF.1 IMPLANTACIÓN GENERAL DE LA OBRA

1. Introducción
2. Identificación del terreno
3. Identificación de afectaciones
4. Demoliciones
5. Preparación del Terreno

UNIDAD DIDÁCTICAF.2 INSTALACIONES PARA EL PERSONAL

1. Introducción
2. Accesos
3. Vallado de Obra
4. Servicios Higiénicos
5. Vestuarios y aseos
6. Comedores
7. Locales de descanso o alojamiento

UNIDAD DIDÁCTICAF.3 INSTALACIONES PROVISIONALES DE OBRA

1. Instalación eléctrica provisional de Obra
2. Instalaciones en locales con características especiales
3. Instalación para la fabricación de hormigón y mortero
4. Instalación para elaboración de Ferralla

UNIDAD DIDÁCTICAF.4 ACOPIOS, ALMACENAMIENTO Y TALLERES. GESTIÓN DE RESIDUOS

1. Zonas de acopio y almacenamiento
2. Talleres
3. Gestión de residuos

UNIDAD DIDÁCTICAF.5 MEDIDAS DE EMERGENCIA

1. Medidas de Emergencia

UNIDAD DIDÁCTICAF.6 SEÑALIZACIÓN

1. Consideraciones generales
2. Señalización de obras de edificación
3. Señalización de Obras de Carretera

MÓDULO G. EQUIPOS DE TRABAJO. PROTECCIONES COLECTIVAS. EQUIPOS DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL

UNIDAD DIDÁCTICA G.1 EQUIPOS DE TRABAJO: MÁQUINAS, HERRAMIENTAS Y MEDIOS AUXILIARES

1. Equipos de trabajo y medios auxiliares

UNIDAD DIDÁCTICA G.2 PROTECCIONES COLECTIVAS

1. La Protección Colectiva
2. Orden y limpieza
3. Señalización
4. Formación
5. Mantenimiento
6. Resguardos y dispositivos de seguridad

UNIDAD DIDÁCTICA G.3 EQUIPOS DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL

1. La protección individual. Equipos de Protección Individual (EPIs)
2. Elección, utilización y mantenimiento de EPIs
3. Obligaciones Referentes a los EPIs

MÓDULO H. CONDICIONES DE SEGURIDAD EN LAS OBRAS DE EDIFICACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA H.1 RIESGOS Y MEDIDAS PREVENTIVAS Y DE PROTECCIÓN POR FASE DE OBRA

1. Introducción
2. Actuaciones Previas
3. Instalación Eléctrica Provisional de Obra
4. Movimiento general de tierras
5. Redes de Saneamiento

UNIDAD DIDÁCTICA H.2 MEDIDAS PREVENTIVAS Y DE PROTECCIÓN DE ESPECIAL RELEVANCIA

1. Consideraciones previas
2. Conducciones subterráneas
3. Trabajo en proximidades de líneas eléctricas de tensión

MÓDULO I. CONDICIONES DE SEGURIDAD EN LAS OBRAS CIVILES

UNIDAD DIDÁCTICA I.1 RIESGOS Y MEDIDAS PREVENTIVAS Y DE PROTECCIÓN POR TIPOLOGÍA DE OBRA

1. Introducción
2. Obra Civil en Redes de Alumbrado
3. Pavimentación de viales
4. Obras de Señalización
5. Zonas Verdes y Mobiliario Urbano

UNIDAD DIDÁCTICA I.2 MEDIDAS PREVENTIVAS Y DE PROTECCIÓN DE ESPECIAL RELEVANCIA

1. Introducción
2. Trabajo en vías ferroviarias con circulación.

3. Trabajos en Túneles
4. Actividades subacuáticas

MÓDULO J. OTRAS ESPECIALIDADES PREVENTIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA J.1 RIESGOS Y MEDIDAS PREVENTIVAS RELACIONADAS CON EL MEDIO AMBIENTE DE TRABAJO EN LAS OBRAS DE CONSTRUCCIÓN (HIGIENE INDUSTRIAL)

1. El medio ambiente físico en el trabajo
2. Contaminantes químicos
3. Contaminantes biológicos

UNIDAD DIDÁCTICA J.2 ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA APLICADA

1. Introducción
2. La Carga Física
3. La carga mental
4. La Fatiga
5. La Insatisfacción Laboral
6. La organización del trabajo

UNIDAD DIDÁCTICA J.3 CRITERIOS PARA LA VIGILANCIA DE LA SALUD

1. La Vigilancia de la Salud

MÓDULO K. PARTE PRÁCTICA

UNIDAD DIDÁCTICA K.1 DINÁMICAS DE TRABAJO EN GRUPO SIMULANDO SITUACIONES REALES DE OBRA

1. Definición
2. Técnicas de dinámica de grupos
3. Según el tamaño del grupo
4. Según la participación de los expertos
5. Según los objetivos

PARTE 2. GESTIÓN DEL SISTEMA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO ISO 45001

MÓDULO 1. SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

1. El trabajo y la salud
2. Los riesgos profesionales
3. Factores de riesgo
4. Consecuencias y daños derivados del trabajo
 1. - Accidente de trabajo
 2. - Enfermedad profesional
 3. - Otras patologías derivadas del trabajo
 4. - Repercusiones económicas y de funcionamiento

5. Marco normativo básico en materia de prevención de riesgos laborales
 1. - La ley de prevención de riesgos laborales
 2. - El reglamento de los servicios de prevención
 3. - Alcance y fundamentos jurídicos
 4. - Directivas sobre seguridad y salud en el trabajo
6. Organismos públicos relacionados con la seguridad y la salud en el trabajo
 1. - Organismos nacionales
 2. - Organismos de carácter autonómico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RIESGOS GENERALES Y SU PREVENCIÓN

1. Riesgos en el manejo de herramientas y equipos
2. Riesgos en la manipulación de sistemas e instalaciones
3. Riesgos en el almacenamiento y transporte de cargas
4. Riesgos asociados al medio de trabajo
 1. - Exposición a agentes físicos, químicos o biológicos
 2. - El fuego
5. Riesgos derivados de la carga de trabajo
 1. - La fatiga física
 2. - La fatiga mental
 3. - La insatisfacción laboral
6. La protección de la seguridad y salud de los trabajadores
 1. - La protección colectiva
 2. - La protección individual
7. Tipos de accidentes
8. Evaluación primaria del accidentado
9. Primeros auxilios
10. Socorrismo
11. Situaciones de emergencia
12. Planes de emergencia y evacuación
13. Información de apoyo para la actuación de emergencias

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL CONTROL DE LA SALUD DE LOS TRABAJADORES

1. La Vigilancia de la Salud
 1. - Control biológico
 2. - Detección precoz
2. La vigilancia de la salud de los trabajadores en el marco normativo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SISTEMAS ELEMENTALES DE CONTROL DE RIESGOS. PROTECCIÓN COLECTIVA E INDIVIDUAL

1. La Protección Colectiva
 1. - Orden y limpieza
 2. - Señalización
 3. - Formación
 4. - Mantenimiento
 5. - Resguardos y dispositivos de seguridad
2. Protección individual

1. - La protección individual en la Ley de Prevención de Riesgos Laborales
2. - Definición de Equipo de Protección Individual
3. - Necesidad de uso
4. - Condiciones de los EPI

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MARCO NORMATIVO EN MATERIAL DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

1. Normativa
2. Seguridad y Salud en el Trabajo desde la OIT
 1. - Convenios internacionales que sientan las bases sobre seguridad y salud en el trabajo
3. Objetivo de la política nacional en relación a la Seguridad y Salud en el Trabajo
4. Comisión Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo
5. Órganos y organismos de la Administración
6. Comité de Seguridad y Salud
 1. - Funciones del Comité de Seguridad y Salud
 2. - Los centros o Gabinetes de Seguridad e Higiene en el Trabajo
7. Delegados de Prevención
8. Trabajadores

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

1. Conceptos básicos: trabajo y salud
 1. - Trabajo
 2. - Salud
2. Condiciones de Trabajo
3. Técnicas de Prevención y Técnicas de Protección
4. Derechos, obligaciones y sanciones en Prevención de Riesgos Laborales
 1. - Derechos y obligaciones del trabajador
 2. - Delegados de Prevención
5. El Plan de Prevención
 1. - La Evaluación de Riesgos
 2. - Tipos de evaluaciones
 3. - Método de evaluación general de riesgos (Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo)
 4. - Planificación de Riesgos o Planificación Actividad Preventiva
 5. - Vigilancia de la Salud
 6. - Información y Formación
6. Ejemplo de pautas para un buen ambiente de trabajo en oficinas

MÓDULO 2. ACREDITACIÓN DEL SISTEMA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

UNIDAD DIDÁCTICA 7. SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO BASADO EN LA NORMA ISO 45001

1. OHSAS 18001 versus ISO 45001
2. ISO
3. Características y novedades
4. Debate sobre ISO 45001
5. Aspectos a destacar de ISO 45001

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACREDITACIÓN DEL SISTEMA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

1. La acreditación del sistema de seguridad y salud en el trabajo
2. El proceso de acreditación
 1. - Primer paso. Solicitud de acreditación
 2. - Segundo paso. Evaluación
 3. - Tercer paso. Decisión de acreditación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO DE AUDITORÍA

1. Origen y definición del concepto de Auditoría
2. Tipos de Auditorías
3. El comportamiento ético durante la Auditoría

UNIDAD DIDÁCTICA 10. AUDITORÍA DEL SISTEMA DE GESTIÓN

1. Introducción a la Auditoría de los Sistemas de Gestión
2. Norma ISO
3. Directrices para la Auditoría de los Sistemas de Gestión
4. Objetivos de la Auditoría de Sistemas de Gestión
5. Fuentes de información
6. Independencia de los auditores
7. Principios profesionales
8. Riesgos en una Auditoría
 1. - Riesgo profesional
 2. - Riesgo en Auditoría
 3. - Pruebas y evidencias de la Auditoría

PARTE 3. PSICOSOCIOLOGÍA APLICADA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FACTORES PSICOSOCIALES

1. Conceptos Generales de los Factores Psicosociales
2. Factores inherentes a la organización
3. Factores inherentes a la tarea
4. Factores inherentes a la persona

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

1. Teorías de la Organización del Trabajo
2. Modelos de Organización del Trabajo
3. Tipos de Organizaciones
4. Estructura de las Organizaciones
5. Política de Empresa
6. Estilo de Dirección
7. Salario
8. Estabilidad Laboral
9. Desarrollo Profesional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CARACTERÍSTICAS DE LA ORGANIZACIÓN

1. Principios de la Organización
2. Creación de la organización
3. Elementos que Constituyen la Organización
4. Objetivos de la Organización
5. Mecanismos de coordinación
6. Partes fundamentales de la organización
7. Toma de decisiones en una organización
8. Estilos de dirección
9. Ambientes relacionados con los estilos de dirección
10. Poder y Autoridad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA CARGA MENTAL

1. La Carga Mental Conceptos Básicos
2. Consecuencias de la Carga Mental
3. Determinantes de la Carga Mental
4. Prevención de la Fatiga Mental
5. Métodos de Evaluación de los Factores de Carga Inherentes a la Tarea
6. Incidencias sobre el Individuo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PATOLOGÍAS PSICOSOCIALES

1. Principales Riesgos Psicosociales
2. Violencia en el entorno laboral
3. Acoso sexual
4. Mobbing o acoso moral
5. Burnout

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL ESTRÉS LABORAL

1. Conceptos Básicos sobre el Estrés
2. Estresores Laborales
3. Factores Moduladores
4. Respuestas de Estrés
5. Consecuencias del Estrés
6. Evaluación del Estrés
7. Prevención del Estrés

UNIDAD DIDÁCTICA 7. HERRAMIENTAS PARA AFRONTAR EL ESTRÉS

1. Afrontamiento del Estrés
2. Técnicas de control del estrés sobre el individuo
3. Técnicas de control de estrés sobre el grupo
4. Técnicas de control de estrés desde la organización
5. Técnicas para la prevención del estrés
6. Intervención en situaciones de crisis

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN DE LOS RIESGOS PSICOSOCIALES

1. Consecuencias de los factores psicosociales nocivos y su evaluación

2. Determinación de los riesgos
3. Identificación de los trabajadores expuestos
4. Elección de Métodos y Técnicas de Investigación
5. Formulación de Hipótesis
6. Planificación y Realización del Trabajo de Campo
7. Análisis de los Resultados
8. Informe de Resultados y Programa de Intervención
9. Métodos generales de evaluación de los riesgos psicosociales
10. Métodos Avanzados y específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

1. Intervención psicosocial
2. Análisis Psicosocial de la Situación de Trabajo
3. Patrones de Comportamiento
4. Indicadores de la Necesidad de Cambio
5. Respuesta Humana a los Procesos de Cambio
6. Estrategias y Habilidades Facilitadoras del Cambio

PARTE 4. ESPECIALIZACIÓN EN HIGIENE INDUSTRIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. HIGIENE INDUSTRIAL. CONCEPTO Y OBJETIVOS

1. Introducción a la Higiene Industrial
2. Definiciones y Conceptos Relacionados con la Higiene Industrial
3. Especialidades de la Higiene Industrial
4. Carácter y Ámbito de Actuación de la Higiene Industrial
5. Metodología General de Actuación en Higiene Industrial

UNIDAD DIDÁCTICA 2. AGENTES QUÍMICOS. TOXICOLOGÍA LABORAL

1. Formas de Presentación de los Contaminantes Químicos
2. Vías de Entrada de los Contaminantes
3. Clasificación de los Contaminantes por sus Efectos
4. Toxicología Laboral (Procesos ADME)
5. Exposición, Dosis e Intoxicación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. AGENTES QUÍMICOS. EVALUACIÓN DE LA EXPOSICIÓN

1. Evaluación de los Contaminantes Químicos
2. Determinación del Riesgo Higiénico
3. Fundamentos de la Evaluación Ambiental
4. Mediciones y Muestreos Ambientales
5. Metodología y Estrategia de Muestreo
6. Los Valores Límite Ambientales (VLA)
7. Tipos de Valores Límite Ambientales
8. Criterios de Valoración del Riesgo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. AGENTES QUÍMICOS. CONTROL DE LA EXPOSICIÓN

1. Control de los Contaminantes Químicos
2. Niveles de actuación
3. Selección de equipos y diseños adecuados
4. Métodos generales de control
5. Ventilación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EQUIPOS DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL EN HIGIENE INDUSTRIAL

1. La Protección Individual frente al Riesgo Higiénico
2. Uso Habitual de los EPIs, frente a agentes químicos
3. Utilización y Mantenimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. AGENTES FÍSICOS (I). EL RUIDO Y VIBRACIONES

1. Los Contaminantes Físicos
2. El Ruido
3. Nociones sobre el Sonido y la Acústica
4. Medición del Nivel Sonoro
5. Efectos Negativos del Ruido
6. Evaluación del Riesgo de Exposición al Ruido
7. Control y Reducción del Ruido
8. Vibraciones
9. Efectos Negativos de la Vibraciones
10. Evaluación del Riesgo por Vibraciones
11. Control del Riesgo por Vibraciones

UNIDAD DIDÁCTICA 7. AGENTES FÍSICOS. RADIACIONES Y TEMPERATURA

1. Las Radiaciones
2. Radiaciones No Ionizantes
3. Radiaciones Ionizantes
4. Ambiente Térmico
5. El Balance Térmico
6. Criterios de evaluación del riesgo de estrés térmico
7. Sistemas de Control y de Protección
8. Condiciones Ambientales de los Lugares de Trabajo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. AGENTES BIOLÓGICOS. EFECTOS, EVALUACIÓN Y CONTROL.

1. El Riesgo Biológico
2. Características de los agentes biológicos más comunes
3. Vías de entrada y procesos de transmisión
4. Clasificación de los agentes biológicos
5. El Riesgo Biológico en Laboratorios
6. Identificación y Evaluación del Riesgo Biológico
7. Evaluación del Riesgo Biológico. Valoración y Criterios de Interpretación
8. Acciones a Adoptar tras Evaluación del Riesgo
9. Acciones Preventivas
10. Clasificación de los Residuos Biológicos

PARTE 5. ERGONOMÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS DE ERGONOMÍA

1. Conceptos básicos de ergonomía
2. Objetivos y principios básicos de la ergonomía
3. Ciencias relacionadas con la Ergonomía
4. La Ergonomía y las Disciplinas Preventivas
5. Métodos de investigación en ergonomía
6. Principales Áreas de Trabajo de la Ergonomía
 1. - Antropometría
 2. - Biomecánica y Fisiología
 3. - Ergonomía Ambiental
 4. - Ergonomía Preventiva y Correctiva
 5. - Ergonomía Cognitiva
 6. - Ergonomía de Necesidades
 7. - Ergonomía de Diseño y Evaluación
7. Las Condiciones de Trabajo
8. Valoración de los Factores Ergonómicos
 1. - Métodos de Valoración

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ERGONOMÍA. CONDICIONES AMBIENTALES EN LOS PUESTOS DE TRABAJO: CAI Y TEMPERATURA

1. Las Condiciones Ambientales en Ergonomía
2. Calidad del Ambiente Interior
3. Calidad del Aire Interior
4. Contaminantes Químicos
5. Contaminantes biológicos
 1. - Causa y origen de los contaminantes del aire interior
 2. - Alteraciones de la salud relacionadas con la Calidad del Aire Interior
 3. - Estudio de la Calidad del Aire Interior
 4. - Normas y directrices de exposición a contaminantes
 5. - Medidas preventivas de la Calidad del Aire Interior
6. Ambiente Térmico
7. El Confort Térmico
 1. - Parámetros del Ambiente Térmico ó Factores Ambientales
 2. - Factores del ambiente térmico no Ambientales
8. Criterios e Índices para determinar el confort térmico

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ERGONOMÍA. CONDICIONES AMBIENTALES EN LOS PUESTOS DE TRABAJO: FACTORES VISUALES

1. El Ambiente Visual
2. Ergonomía Visual: Variables y Parámetros Relativos al Individuo
3. Ergonomía Visual: Magnitudes Luminosas Fundamentales
4. Variables y Factores de la Visibilidad
 1. - Iluminación general y localizada
 2. - Iluminación directa e indirecta

3. - Niveles de Iluminación
 4. - Distribución de iluminación y luminancia
 5. - Color de la Luz
 6. - Iluminación natural
5. Ergonomía Visual. Medidas Preventivas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ERGONOMÍA. CONDICIONES AMBIENTALES EN LOS PUESTOS DE TRABAJO: RUIDO

1. El Ruido
2. La Ergoacústica
 1. - Ergoacústica. Aspectos subjetivos
 2. - Ergoacústica. Aspectos objetivos
3. El Confort Acústico
 1. - La Música Ambiental

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DISEÑO Y CONFIGURACIÓN ERGONÓMICA DE PUESTOS DE TRABAJO

1. Introducción al Diseño Ergonómico del Puesto de Trabajo
2. Disciplinas Auxiliares de Ergonomía: Antropometría
3. Disciplinas Auxiliares de Ergonomía: Biomecánica
4. Disciplinas Auxiliares de Ergonomía: Fisiología
5. Configuración Ergonómica del Puesto de Trabajo
6. Diseño Ergonómico del Puesto de Trabajo
 1. - Principios del Diseño Ergonómico de los Puestos de Trabajo
 2. - Fases del Diseño del puesto de trabajo
7. Postura y Posición de Trabajo
 1. - La posición sentada
 2. - La Postura de Pie
8. Ajuste correcto de los medios de trabajo
 1. - Optimización de la disposición de los medios de trabajo
9. Planificación correcta de los métodos de trabajo
10. Dispositivos de Presentación de la Información
 1. - Dispositivos Indicadores
 2. - Controles

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ERGONOMÍA. DISEÑO Y CONFIGURACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO CON PVDS

1. Las Pantallas de Visualización de Datos (PVDs)
2. Diseño de elementos bajo criterios Ergonómicos
 1. - Pantalla
 2. - La silla de trabajo
 3. - Reposamuñecas y teclado
 4. - Elementos Muebles Auxiliares
 5. - Software y programas informáticos
3. Ambiente de Trabajo en trabajos con PVDs

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CARGA FÍSICA DEL TRABAJO

1. Las exigencias físicas de la tarea
2. La Carga Física de Trabajo
 1. - Consumo de Energía
 2. - Carga Estática
 3. - Carga Dinámica
 4. - Manipulación Manual de Cargas
 5. - Movimientos Repetitivos
 6. - Prevención de la Fatiga
3. Alteraciones de la Salud provocadas por la Carga Física
 1. - Factores de Riesgo Biomecánico
 2. - Alteraciones Músculo-Esqueléticas más frecuentes
 3. - Medidas Preventivas para las Alteraciones Músculo-Esqueléticas
 4. - Higiene Postural

UNIDAD DIDÁCTICA 8. MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LA CARGA FÍSICA DEL TRABAJO

1. Evaluación de la Carga Física de Trabajo
2. Método NIOSH
 1. - Criterios de la ecuación NIOSH
 2. - Obtención de la ecuación NIOSH
 3. - Identificación del riesgo a través del índice de levantamiento
 4. - Principales limitaciones de la ecuación
 5. - Cálculo del índice compuesto para tareas múltiples
3. Método de evaluación de MMC del INSHT
 1. - Criterios del Método del INSHT
 2. - Procedimiento de aplicación del método
 3. - Obtención de resultados
4. Procedimiento de Evaluación del Método del INSHT
 1. - Aplicación del Diagrama de Decisiones
 2. - Recogida de Datos y Factores de Análisis
 3. - Cálculo del Peso Aceptable
 4. - Evaluación del Riesgo
 5. - Medidas Correctoras
5. Método OWAS
 1. - Clasificación de las posturas y uso de la fuerza durante el trabajo
6. Método OCRA
7. Método REBA
 1. - Aplicación del Método REBA

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA CARGA MENTAL DEL TRABAJO

1. Concepto de Carga Mental
 1. - Definiciones de Carga Mental
2. Modelos de Procesamiento de la Información
 1. - Niveles de Procesamiento de la Memoria
3. Factores Determinantes de la Carga Mental
 1. - Exigencias de la Tarea
 2. - Condiciones Ambientales
 3. - Factores Psicosociales

4. Consecuencias de la Carga Mental
 1. - Sobrecarga e Infracarga Mental
 2. - Monotonía
 3. - Fatiga Mental
 4. - Estrés
5. Evaluación de la Carga Mental
 1. - Métodos Objetivos
 2. - Métodos Subjetivos
6. Criterios Preventivos

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group