



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Máster en Cooperación Internacional para Enfermería + Titulación Universitaria





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de  
**19**  
años de  
experiencia

Más de  
**300k**  
estudiantes  
formados

Hasta un  
**98%**  
tasa  
empleabilidad

Hasta un  
**100%**  
de financiación

Hasta un  
**50%**  
de los estudiantes  
repite

Hasta un  
**25%**  
de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**



**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



[Ver en la web](#)



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia**.
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan**.
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Máster en Cooperación Internacional para Enfermería + Titulación Universitaria



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
8 ECTS

### Titulación

---

Doble Titulación: - Titulación de Master en Cooperación Internacional para Enfermería con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Curso en Cooperación Internacional con 200 horas y 8 ECTS expedida por UTAMED - Universidad Tecnológica Atlántico Mediterráneo.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION**  
 como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
 expide el presente título propio

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**  
 con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre del curso**  
 con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.  
 Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.  
 Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A  
 Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER  
 La Dirección Académica




Con el Votado Colegiado, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNED (Plan Propio de 1997)

## Descripción

Ante un panorama global donde los desafíos sanitarios trascienden fronteras, el Máster en Cooperación Internacional para Enfermería surge como un pilar fundamental para capacitar a los profesionales en el diseño y ejecución de proyectos de impacto. Aborda la gestión de entidades voluntarias, evaluación de proyectos sociales, financiación de ONGs y derechos humanos, entre otros temas. Profundiza en aspectos vitales como los dilemas de la pobreza y desigualdad, y enriquece con conocimientos esenciales sobre la cooperación en salud. Con su foco en la educación para la salud, este curso online prepara a enfermeros para liderar intervenciones sanitarias, prestar ayuda humanitaria eficiente y promover un desarrollo sostenible. Ideal para aquellos que desean expandir su horizontes profesionales hacia la cooperación internacional, este máster es una puerta hacia una práctica de enfermería con alcance global y conciencia social.

## Objetivos

- Entender cooperación y ONGs.
- Diseñar proyectos de ayuda.
- Financiar iniciativas ONG.
- Integrar DDHH y desarrollo.
- Gestionar microcréditos útiles.
- Desarrollar teoría del desarrollo.
- Abordar pobreza y desigualdad.
- Ejecutar acción humanitaria.
- Aplicar educación para la salud.
- Innovar en enfermería global.

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## A quién va dirigido

---

Este Máster en Cooperación Internacional para Enfermería está diseñado para enfermeros y profesionales de la salud que buscan especializarse en proyectos humanitarios y desarrollo sostenible. Ideal para aquellos interesados en gestión de ONGs, acción humanitaria, educación para la salud y el abordaje de la pobreza y la desigualdad desde un enfoque sanitario. Abarca desde la planificación y evaluación de proyectos, hasta la intervención en crisis alimentarias y de salud pública global.

## Para qué te prepara

---

Este Máster en Cooperación Internacional para Enfermería te prepara para ser un agente clave en el desarrollo y la ejecución de programas de salud global. Adquirirás conocimientos en gestión de ONG y evaluación de proyectos sociales, así como en desafíos contemporáneos como la pobreza, la desigualdad, y la soberanía alimentaria. Serás formado en planificación de proyectos de ayuda humanitaria y en intervenciones de emergencia. Además, fortalecerás tu capacidad para promover la educación sanitaria y social, preparándote para abordar con eficiencia los problemas y prioridades de salud a nivel internacional.

## Salidas laborales

---

El Máster en Cooperación Internacional para Enfermería abre puertas a una carrera en ONGs, organizaciones multilaterales y entidades dedicadas al desarrollo. Prepárate para gestionar proyectos de salud, intervenir en emergencias y promover la salud en contextos desfavorecidos, llevando tu profesión a un nivel global. Conviértete en agente de cambio en la lucha contra la desigualdad y la pobreza a través de la cooperación y la ayuda humanitaria.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### PARTE 1. COOPERACIÓN INTERNACIONAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INSTITUCIONES DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

1. Introducción
2. Modalidades de Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD)
3. La Organización de Naciones Unidas
4. La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico
5. La UE y la Cooperación Internacional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. POLÍTICA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

1. Introducción
2. Características de los convenios de Cooperación al Desarrollo
3. Los actores de la política de Cooperación Internacional para el Desarrollo
4. Consideraciones finales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLAN DE ACCIÓN AECID

1. Introducción
2. Contexto Internacional
3. Misión, visión y principios rectores de la AECID
4. Pilares del Plan de Acción
5. Seguimiento y valoración

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA GESTIÓN DE LAS ENTIDADES VOLUNTARIAS. ASOCIACIONES, FUNDACIONES, ONGS Y OTRAS ENTIDADES

1. Introducción
2. Teorías que justifican su desarrollo
3. Delimitación del Tercer Sector
4. Situación internacional del Tercer Sector
5. Tercer Sector en España
6. Importancia de la comunicación en el Tercer Sector
7. Recursos humanos de las entidades sin ánimo de lucro
8. Gestión de las entidades no lucrativas
9. El voluntariado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

1. Introducción
2. Conceptos básicos
3. Evaluación Ex-Ante
4. Programación
5. Evaluación Ex-Post

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. FINANCIACIÓN DE LAS ONG. SUBVENCIONES Y SU CONCESIÓN A LAS ONG

1. Introducción
2. La Ley General de Subvenciones
3. Financiación de las entidades sin ánimo de lucro
4. Organismos convocantes de subvenciones
5. Selección de proyectos
6. Bases de la Administración General y presentación de proyectos de Cooperación Internacional
7. Subvenciones y ayudas gestionadas por la AECID. Justificación económica y técnica de proyectos
8. Justificación técnica o informe final de ayuda o subvención de la AECID
9. Cómo cumplimentar la justificación técnica

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. MICROCRÉDITOS: INSTRUMENTO DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO

1. Introducción
2. ¿Qué son los microcréditos?
3. Las Instituciones de Microcréditos
4. Las finanzas en la economía y el desarrollo
5. Microcrédito y reducción de pobreza
6. Administración de los fondos destinados al microcrédito. Los Sistemas Financieros Descentralizados
7. Los microcréditos en la Ayuda Oficial al Desarrollo española

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. ORGANIZACIONES MULTILATERALES FINANCIERAS

1. Introducción
2. El Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional como organismos multilaterales
3. Las Instituciones Financieras Multilaterales
4. Bancos Multilaterales de Desarrollo
5. España en las Instituciones Financieras Multilaterales

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. LOS DERECHOS HUMANOS Y EL DESARROLLO INTERNACIONAL

1. La trayectoria de los Derechos Humanos
2. El Derecho al desarrollo
3. Los Derechos Humanos en la Carta de la ONU
4. La Declaración Universal y los Tratados Internacionales
5. Tratados regionales de Derechos Humanos
6. Las generaciones de los Derechos
7. Los Derechos Humanos y la Jurisdicción interna exclusiva
8. Los Derechos Humanos y el desarrollo: una simbiosis

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. TEORÍAS DEL DESARROLLO INTERNACIONAL

1. Introducción
2. El problema del desarrollo
3. Las Teorías del crecimiento económico a nivel de País
4. Las Teorías del crecimiento económico local
5. Las Teorías políticas y sociológicas del desarrollo

## UNIDAD DIDÁCTICA 11. DESARROLLO SOSTENIBLE

1. Introducción
2. Desarrollo y Medio Ambiente
3. Desarrollo sostenible
4. Derechos Humanos y Desarrollo Sostenible
5. Derecho Ambiental Internacional
6. ¿Qué podemos hacer nosotros?

## UNIDAD DIDÁCTICA 12. SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y PAÍSES EN VÍAS DE DESARROLLO

1. Introducción
2. Derechos Humanos y Comunicación
3. El Fundraising como estrategia comunicativa
4. Desarrollo de las Sociedades de la Información
5. Rol de las TIC en el proceso de desarrollo
6. Cooperación entre los países en vías de desarrollo

## PARTE 2. POBREZA Y DESIGUALDAD: CLAVES DEL DESARROLLO HUMANO

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DERECHOS HUMANOS

1. Evolución de los Derechos Humanos
2. El Derecho al desarrollo
3. Los Derechos Humanos en la Carta de la ONU
4. La Declaración Universal de los Derechos Humanos
5. Tratados regionales de Derechos Humanos
6. Las generaciones de los Derechos
7. Jurisdicción interna exclusiva
8. Los Derechos Humanos y desarrollo: una simbiosis

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTO DE DESARROLLO HUMANO

1. Introducción al desarrollo humano
2. Debate conceptual en torno al desarrollo humano
3. El concepto de desarrollo humano llevado a la práctica
4. La clasificación del desarrollo en el ámbito internacional

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA DEL DESARROLLO INTERNACIONAL

1. Aspectos introductorios a las Teorías del Desarrollo
2. Problemática existente en el Desarrollo
3. Teorías del crecimiento económico en España
4. Las Teorías del crecimiento económico a nivel local
5. Teorías socio-políticas del desarrollo

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA POBREZA

1. Aspectos introductorios de la pobreza
2. Desarrollo conceptual de la pobreza humana

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

3. La medición de la pobreza
4. Enfoque humano versus enfoque económico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESIGUALDAD EN EL CONTEXTO ACTUAL

1. Aspectos introductorios a la desigualdad
2. Desarrollo conceptual de la desigualdad
3. Debate en torno a la desigualdad
4. Tipología de la desigualdad
5. Principales indicadores de desigualdad
6. La desigualdad económica en el contexto global
7. Movilidad social y desigualdad
8. Causas y consecuencias de la desigualdad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. NUEVAS PERSPECTIVAS PARA EL EQUILIBRIO PRODUCTIVO: DESARROLLO SOSTENIBLE

1. Acercamiento al Desarrollo Sostenible
2. Visión ecologista del Desarrollo
3. Equilibrio productivo: Desarrollo sostenible
4. Derechos Humanos
5. Contexto normativo del Derecho ambiental
6. ¿Cómo podemos actuar nosotros?

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. PAÍSES EN VÍAS DE DESARROLLO EN EL SIGLO XXI

1. Introducción a las Tecnologías y su relación con las sociedades en desarrollo
2. Comunicación y Derechos Humanos
3. El Fundraising
4. Desarrollo de las Sociedades de la Información
5. Importancia de las TIC en el desarrollo
6. Cooperación de países en vías de desarrollo

### PARTE 3. PROYECTOS DE COOPERACIÓN Y AYUDA HUMANITARIA INTERNACIONAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN. ENFOQUE DE MARCO LÓGICO

1. Conceptos básicos
2. El ciclo de vida del proyecto
3. El Enfoque del Marco Lógico como herramienta

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FORMULACIÓN Y VALORACIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN

1. Fase de programación
2. Fase de formulación
3. Fase de valoración
4. Ficha-perfil para la formulación de Proyectos de Cooperación Internacional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INFORMES DE SEGUIMIENTO

Ver en la web



1. Definición del seguimiento en Proyectos de Cooperación Internacional
2. Datos del proyecto y descripción según la formulación inicial
3. Objetivos, avances y resultados
4. Programación: cronograma y presupuesto
5. Valoración y aplicación del seguimiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE COOPERACIÓN ESPAÑOLA: METODOLOGÍA MAP

1. Introducción a la metodología MAP
2. Concepto de Marco de Asociación País
3. Etapas de la metodología
4. Valoración de la Fase I del MAP
5. Seguimiento
6. Evaluación

#### PARTE 4. ACCIÓN, INTERVENCIÓN Y AYUDA HUMANITARIA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANTECEDENTES DE LA ACCIÓN E INTERVENCIÓN HUMANITARIA

1. Concepto
  1. - ¿Qué se entiende por “intervención humanitaria” y por “intervención de humanidad”?
2. Antecedentes históricos
  1. - II Guerra Mundial y años posteriores
  2. - Fin de la Guerra Fría
  3. - Intervencionismo en los años 90 y principios del siglo XXI

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONFLICTOS Y ACCIÓN HUMANITARIA

1. Acción humanitaria y derechos humanos
2. Paz y desarrollo
3. Nuevas vías de cooperación
4. Género y ayuda humanitaria
5. Educación para el desarrollo

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN HUMANITARIA

1. Argumentación para llevar a cabo una intervención humanitaria
2. El dilema de la intervención humanitaria en el derecho internacional
3. La complejidad de la figura de la intervención humanitaria
4. Intervención humanitaria. Principales cuestiones
  1. - Casos en los que se puede dar inicio a una intervención humanitaria
  2. - Despliegue de una intervención humanitaria
  3. - Lugares donde pueden acceder organismos de intervención humanitaria

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. SANIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA

1. Soberanía alimentaria
2. Seguridad alimentaria y nutricional
3. Sanidad e higiene en emergencias

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. FINANCIACIÓN Y RECURSOS

1. Financiación y coordinación humanitaria
2. Instrumentos de financiación
3. Migración y recursos
4. La cooperación no gubernamental

## PARTE 5. EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD EN LA SOCIEDAD ACTUAL: PEDAGOGÍA SOCIAL

1. Pedagogía Social
2. Recorrido de la Pedagogía Social
3. El educador social y el pedagogo social
4. Competencias de los Educadores Sociales
  1. - Competencias profesionales de la acción socioeducativa
  2. - Competencias fundamentales
  3. - Competencias centrales
5. Diferentes perspectivas ante la socialización
  1. - Análisis psicológico de la naturaleza social del ser humano
  2. - Perspectiva filosófica-antropológica
  3. - Perspectiva sociológica
6. Servicios sociales y Pedagogía Social
  1. - Servicios Sociales ¿Qué son?
  2. - ¿A quién competen los servicios sociales: quién los crea, organiza y subvenciona?
  3. - ¿Cómo se gestionan?
  4. - Tipos de servicios sociales
7. Estrategias de actuación y programas socioeducativos con menores en dificultad y conflicto social
  1. - Programas de educación familiar: la familia como ámbito de acción socioeducativa
  2. - La escuela y los menores en dificultad social: funciones y acciones
8. Juventud: Atención Socioeducativa
9. Inadaptación social y delincuencia juvenil
10. Programas de prevención e intervención
  1. - Marco familiar
  2. - Marco escolar
  3. - Oportunidades de empleo.
  4. - Otros programas de prevención.

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS INTRODUCTORIOS AL ÁMBITO DE EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD: CONCEPTO E IMPORTANCIA DE LA SALUD

1. Concepto de salud
2. Salud y desarrollo económico
3. Indicadores de salud
4. Clasificación de los agentes causantes
  1. - Clasificación de las noxas
  2. - Agentes patógenos

3. - Enfermedades que no se contagian
5. Acciones para proteger la salud
  1. - Otros conceptos clave
6. Protección y promoción de la salud a partir del ambiente
  1. - Contaminación del aire
  2. - Radiaciones
  3. - Contaminación del agua
  4. - Contaminación del suelo
7. Medio sociocultural y salud

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD EN LAS ORGANIZACIONES: EXPERTO EN PSICOLOGÍA SOCIAL

1. Primeras aproximaciones a la Psicología Social
  1. - Allport y los etnofaulismos
  2. - La identidad y su formación
  3. - Principales teorías de la identidad
2. La importancia de la Socialización
  1. - ¿Qué es la Socialización?
3. Comportamiento social y cognición
4. Influencia y Persuasión
5. La influencia del grupo

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD EN LA SOCIEDAD: EXPERTO EN SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL

1. Perspectiva Sociológica
  1. - Nacimiento de la sociología
  2. - Principales paradigmas del pensamiento sociológico
  3. - Sociedad
2. El Proceso de Socialización y Cultura
  1. - Concepto de cultura
  2. - Componentes de la cultura
  3. - Diversidad cultural
  4. - Proceso de socialización
3. Organizaciones y estratificación social
  1. - Organizaciones formales
  2. - Estratificación social
4. Clases Sociales y Desigualdad
  1. - Tipos de clase social
  2. - Movilidad social
  3. - Pobreza
  4. - Pautas de interacción étnico-raciales
5. Interpretaciones culturales en Género
  1. - Socialización de género
  2. - Género y organización social
6. Tercera Edad
  1. - Problemas de los mayores
7. Los Movimientos Sociales

1. - Autoridad: concepto y tipos
2. - Sistemas políticos
3. - Movimientos sociales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EDUCACIÓN PARA LA SALUD: ASPECTOS CLAVES

1. La Educación para la Salud; concepto y marco teórico
2. La Educación para la Salud; objetivos y características
3. Educación para la Salud dentro de Europa
4. Mensaje de la OMS en Educación para la Salud
5. Objetivos para el siglo XXI en materia de salud
6. La Educación para la Salud a nivel nacional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPORTANCIA Y NECESIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN LA SOCIEDAD ACTUAL

1. Educación para la Salud (EpS) y las consideraciones metodológicas
2. Fundamentos de la Educación para la Salud en los centros docentes
3. Análisis de la salud y priorización
4. Metas de la salud pública
5. Educación para la Salud en los niveles educativos
  1. - Contenidos de la Educación para la Salud en la etapa de Educación Infantil
  2. - Educación para la vida en Sociedad
  3. - Posibilidades y límites de la edad: aportaciones de la Psicología del Desarrollo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCACIÓN EN VALORES

1. Mensaje y comunicación
  1. - Cooperación técnica y ejecución de programas
  2. - Funciones
2. Educar en valores
  1. - I Congreso Nacional de Educación en Valores (2005)
3. La Educación Física como valor para la salud
  1. - Beneficios del deporte
  2. - Educación física y salud
4. La Educación Nutricional como valor para la salud
  1. - Alimentación en las primeras etapas de vida
  2. - Trastornos de la conducta alimentaria
  3. - Relación entre bulimia y anorexia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN SOCIAL Y DROGODEPENDENCIAS

1. El problema social de las Drogas
  1. - El origen de las políticas prohibicionistas
  2. - La crisis de la heroína en España
2. Las diferentes sustancias
  1. - Clasificación de las sustancias
  2. - La imagen social de las drogodependencias
  3. - Drogas de síntesis y nueva cultura juvenil

3. Drogodependencias: Conceptos básicos
  1. - Factores de riesgo y factores de protección
4. Legislación y marco normativo
  1. - Marco normativo
5. Prevención y Tratamiento de las drogodependencias
  1. - Prevención
  2. - Asistencia
  3. - Reinserción
  4. - Clasificación de los programas asistenciales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN INMIGRACIÓN

1. Evolución de la inmigración
2. Centros de acogida
3. Inmigración y salud

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN SEXUAL Y DE GÉNERO

1. Sexualidad
  1. - Características de la sexualidad
  2. - Conductas sexuales
  3. - Sexualidad y anticoncepción
2. Problemas sexuales o disfunciones
  1. - Disfunciones sexuales en la mujer
  2. - Disfunciones sexuales en el hombre
  3. - Embarazo
3. Enfermedades de transmisión sexual (ETS)
  1. - Signos y síntomas que indican ETS
  2. - Las ETS más frecuentes
  3. - Prevención de las ETS
  4. - SIDA
  5. - Prevención del cáncer ginecológico
4. Acciones para proteger la salud
  1. - La violencia invisible
  2. - Ley Orgánica de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género
  3. - El problema de la violencia masculina
5. Una estrategia articulada y transversal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

1. La Importancia de la Animación Sociocultural en la Sociedad Actual
2. Aspectos fundamentales del Animador
3. Diferentes tipos de Animador
4. Las Claves de un Animador Sociocultural
5. Funciones del Animador Sociocultural
  1. - Corresponsabilidad
  2. - Motivación
  3. - Acercamiento a la Realidad
6. Educación Social para la Convivencia

1. - Provenición
  2. - Análisis y negociación de conflictos y búsqueda de soluciones
  3. - Educación para comprender el mundo
  4. - Educación intercultural
7. Sociedad multicultural
1. - Introducción sobre la Sociedad multicultural
8. Dinámicas de grupo: Técnicas
1. - ¿Qué son las técnicas de dinámica de grupo?
  2. - Qué son y qué no son las técnicas grupales

## UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN EDUCACIÓN SOCIAL

1. La institución familiar
  1. - Tipos de familia
  2. - Funciones de la familia
  3. - Intervención con las familias
  4. - La familia como ámbito de intervención en educación social
2. La Educación No Formal
  1. - Características de la Educación No Formal
  2. - Finalidades y Objetivos de la Educación No Formal
  3. - Ámbitos de actuación de la Educación No Formal
  4. - La Educación No Formal dentro de las instituciones
3. La Educación Permanente
  1. - El carácter no formal de la Educación Permanente
  2. - Actuación en el ámbito no formal
4. Intervención Socioeducativa en casos de desadaptación social y discapacidad
  1. - Intervención educativa en la Educación Social
  2. - El educador social como profesional de la intervención para el cambio social
  3. - Campos profesionales surgidos de las necesidades sociales en la atención a la discapacidad

## UNIDAD DIDÁCTICA 13. DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS

1. La intervención psicoeducativa
  1. - Principios de la intervención socioeducativa
  2. - Modelos de intervención socioeducativa
2. Intervención socioeducativa como intervención educativa
3. La evaluación de programas como disciplina científica
4. El nuevo discurso evaluativo
5. Funciones y tipos de evaluaciones
  1. - Evaluación sumativa / evaluación formativa
  2. - Evaluación proactiva / evaluación retroactiva
  3. - Evaluación desde dentro y evaluación desde fuera
6. Momentos y contenidos evaluativos
  1. - La evaluación del contexto y de necesidades
  2. - La evaluación del diseño y planificación del programa
  3. - La evaluación del proceso de implantación del programa
  4. - La evaluación de resultados/evaluación del producto
7. Referentes, criterios indicadores y estándares en evaluación de programas

8. Principales modelos en evaluación de programas
  1. - El proceso a seguir en la evaluación de programas
  2. - El informe de evaluación de programas
9. La evaluación de centros
  1. - Determinar la finalidad de la evaluación
  2. - Formular objetivos y delimitar criterios de la evaluación
  3. - Decidir el modelo y los aspectos a evaluar
  4. - Decidir los procedimientos que se van a utilizar para efectuar la evaluación
  5. - Estrategia metodológica
10. Retos actuales de la evaluación educativa: reorientación conceptual, nuevas demandas, nuevos enfoques evaluativos

## PARTE 6. COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN ENFERMERÍA Y SALUD

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. MODELOS Y PROYECTOS DE COOPERACIÓN EN SALUD

1. Globalización y tendencias de salud
  1. - Pobreza, género y salud
  2. - Cobertura sanitaria universal y distribución equitativa
2. Cooperación de la OMS con los países
3. Modelo de cooperación vs. Modelo de asistencia

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANTROPOLOGÍA Y SALUD COMUNITARIA

1. Introducción a la Antropología
2. Definición de antropología de la salud
  1. - Investigación en antropología de la salud
  2. - Relación con la biomedicina
  3. - Frente al determinismo biológico
  4. - Aportaciones del modelo biomédico
3. Concepto de salud y enfermedad
  1. - Salud y enfermedad
  2. - La salud desde una perspectiva antropológica
4. Salud comunitaria
5. Dimensiones de la enfermedad: disease, sickness e illness

### UNIDAD DIDÁCTICA 3 .GESTIÓN LOGÍSTICA EN SALUD INTERNACIONAL

1. Funciones de la logística
  1. - Principios generales de la logística sanitaria
  2. - Logística de transporte, abastecimiento y distribución de recursos
  3. - Logística de comunicaciones
  4. - Logística de personal, gestión y administración
2. Clasificación del material logístico
  1. - Tipos de material logístico
3. Preparación del material logístico para la asistencia sanitaria a una catástrofe
  1. - Material sanitario de primera intervención
  2. - Dotación de recursos por área geográfica
  3. - Organización del material

4. - Indumentaria
4. Organización de las estructuras sanitarias eventuales para la asistencia a múltiples víctimas
  1. - Estructuras asistenciales
  2. - Despliegue sanitario
  3. - Estructura de mando y coordinación sanitaria

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROBLEMAS Y PRIORIDADES DE SALUD EN ADULTOS

1. Cambio climático y salud
  1. - Aumento de la temperatura media del planeta
  2. - Aumento de los fenómenos meteorológicos extremos
  3. - Aumento del nivel del mar
  4. - Cambios en los ecosistemas
  5. - Extinción de especies animales y vegetales
2. Enfermedades no transmisibles
  1. - Enfermedades cardíacas
  2. - Cáncer
  3. - Enfermedades respiratorias
  4. - Diabetes
3. Enfermedades transmisibles
  1. - Influenza
  2. - Dengue
  3. - Ébola
  4. - Coronavirus (COVID-19)
4. Enfermedades de transmisión sexual (ETS)
  1. - Signos y síntomas más frecuentes en las ETS
  2. - ETS más frecuentes
  3. - Virus de la inmunodeficiencia humana (VIH)
5. Resistencia microbiana. Resistencia a los antibióticos
6. Rechazo de las vacunas
  1. - Creencias religiosas
  2. - Motivos ideológicos y de conciencia
  3. - Dudas sobre la eficacia
  4. - Riesgos y consecuencias de la vacunación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROBLEMAS Y PRIORIDADES DE SALUD INFANTIL

1. Contaminación ambiental
2. Malnutrición infantil
  1. - Desnutrición
  2. - Obesidad infantil
3. Asma y patologías respiratorias
  1. - Infecciones respiratorias
  2. - Neumonía
4. Infecciones
5. Cáncer infantil
6. Paludismo
7. Maltrato infantil
  1. - Tipos de maltrato infantil

2. - Consecuencias del maltrato infantil

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. SALUD PÚBLICA: AGUA, HIGIENE Y SANEAMIENTO

1. Salud y medio ambiente
  1. - Indicadores ambientales
2. El agua como recurso
  1. - Nitritos y salud
  2. - Derecho al agua y derecho internacional
3. Abastecimiento de agua potable
  1. - Acceso al agua y cantidad disponible
  2. - Calidad del agua
  3. - Instalaciones de agua
4. Promoción de la higiene
  1. - Implementación de las actividades
  2. - Selección y uso de artículos de higiene
5. Saneamiento en emergencias

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. COOPERACIÓN ALIMENTARIA

1. Soberanía alimentaria
  1. - Derecho a la alimentación
  2. - El DIH como instrumento jurídico internacional
  3. - Críticas neoliberales
  4. - Cooperativa Sin Fronteras (CSF)
2. Seguridad alimentaria y nutricional
  1. - Implicaciones legislativas
3. Medidas de seguridad alimentaria

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. CUIDADOS E INTERVENCIONES EN EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES

1. Asistencia sanitaria ante emergencias colectivas
  1. - Objetivos terapéuticos generales en la atención a múltiples víctimas
  2. - Conceptos básicos y terminología
2. La cadena asistencial
3. Valoración inicial en situaciones de emergencia
4. Clasificación de las víctimas. Triage
  1. - Principios, objetivos y características del triage
  2. - Elementos para establecer un sistema de triage
  3. - Valoración por criterios de gravedad: inspección, evaluación y decisión terapéutica
  4. - Categorías de clasificación
  5. - Proceso de etiquetado (tagging). Tarjetas de triage
  6. - Modelos prácticos de triage
  7. - Algoritmos de actuación
5. Principios básicos de actuación en primeros auxilios
  1. - La respiración
  2. - El pulso
6. Actuaciones en primeros auxilios
  1. - El ahogamiento

2. - Pérdidas de conciencia
3. - Crisis cardíacas
4. - Hemorragias
5. - Heridas
6. - Fracturas y luxaciones
7. - Quemaduras
7. Normas generales para la realización de vendajes
8. Maniobras de resucitación cardiopulmonar (RCP)
9. Protocolo de Soporte Vital Básico (SVB)
10. Soporte Vital Avanzado (SVA)
11. Atención sanitaria en situaciones especiales
  1. - Atrapamiento de heridos y aplastamiento de una extremidad
  2. - Amputación
  3. - Vehículo en llamas
  4. - Otras situaciones especiales

## Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

### Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

### !Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.com](http://www.euroinnova.com)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     

Latino America  

Reública Dominicana  

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group