



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**INEAF**  
BUSINESS SCHOOL



**UCAM**  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE MURCIA

## Máster de Formación Permanente en Cooperación Internacional y Desarrollo Humano + 60 Créditos ECTS





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | **Somos Ineaf**

2 | **Alianza**

3 | **Rankings**

4 | **Alianzas y acreditaciones**

5 | **By EDUCA  
EDTECH  
Group**

6 | **Metodología**

7 | **Razones por las que elegir Ineaf**

8 | **Financiación y Becas**

9 | **Metodos de pago**

10 | **Programa Formativo**

11 | **Temario**

12 | **Contacto**

[Ver en la web](#)



**INEAF**  
BUSINESS SCHOOL

## SOMOS INEAF

---

INEAF es una institución especializada en **formación online fiscal y jurídica**. El primer nivel de nuestro claustro y un catálogo formativo en constante actualización nos hacen convertirnos en una de las principales instituciones online del sector.

Los profesionales en activo y recién graduados reciben de INEAF una alta cualificación que se dirige a la formación de especialistas que se integren en el mercado laboral o mejoren su posición en este. Para ello, empleamos **programas formativos prácticos y flexibles con los que los estudiantes podrán compaginar el estudio con su vida personal y profesional**. Un modelo de formación que otorga todo el protagonismo al estudiante.

Más de

**18**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**INEAF**  
BUSINESS SCHOOL



Fórmate, crece, desafía lo convencional,  
**Elige INEAF**

## ALIANZA INEAF Y UNIVERSIDAD DE NEBRIJA

---

**INEAF y la Universidad Católica de Murcia** sellan una colaboración estratégica. Esta asociación entre el Instituto Europeo de Asesoría Fiscal y la UCAM promueve un enfoque colaborativo, innovador y accesible para la educación, adaptado a las necesidades individuales de los estudiantes.

Ambas instituciones priorizan una enseñanza práctica y ajustable, acorde a las exigencias del entorno laboral actual, y que fomente el crecimiento personal y profesional de cada estudiante. El propósito es impulsar nuevos saberes de forma dinámica y didáctica, facilitando su retención y contribuyendo a adquirir las habilidades necesarias para adecuarse a una sociedad en constante evolución.

**INEAF y la UCAM** se comprometen principalmente con la democratización del conocimiento, buscando extenderlo incluso a zonas remotas y aprovechando los últimos avances tecnológicos. De esta manera, los convenios estratégicos con empresas y despachos de referencia nos permiten enriquecer todas las colaboraciones, publicaciones y eventos de INEAF con un impacto especial.



**UCAM**  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE MURCIA



**INEAF**  
BUSINESS SCHOOL



[Ver en la web](#)



**INEAF**  
BUSINESS SCHOOL

## RANKINGS DE INEAF

---

La empresa **INEAF** ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias a sus programas formativos y flexibles, así como un modelo de formación en el que el alumno es el protagonista.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean indicadores como la reputación online y offline, la calidad de la institución, el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



**INEAF**  
BUSINESS SCHOOL

## BY EDUCA EDTECH

---

INEAF es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INEAF

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años** de experiencia
- ✓ Más de **300.000** alumnos ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en INEAF.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, INEAF cuenta con un equipo humano formado por más de **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

INEAF cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



**INEAF**  
BUSINESS SCHOOL

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL

**20%** Beca  
PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**INEAF**  
BUSINESS SCHOOL

## Máster de Formación Permanente en Cooperación Internacional y Desarrollo Humano + 60 Créditos ECTS



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
60 ECTS

### Titulación

---

Titulación Universitaria de Máster de Formación Permanente en Cooperación Internacional y Desarrollo Humano con 1500 horas y 60 créditos ECTS por la Universidad Católica de Murcia

[Ver en la web](#)



**INEAF**  
BUSINESS SCHOOL



## Descripción

Las relaciones entre norte y sur siempre han estado marcadas por el gran desequilibrio existente en cuanto a nivel de desarrollo se refiere. ¿Qué entendemos por desarrollo y cuántos tipos de desarrollo existen? Muy variadas las respuestas, dependiendo del prisma con que se mire. Este máster te ofrece la posibilidad de comprender en profundidad todas las dimensiones referentes al desarrollo humano y a la pobreza. Conocerás el marco en el que se desarrollan las políticas de cooperación al desarrollo, así como las distintas acepciones de este. Con este master en Cooperación internacional y desarrollo humano verás como la solidaridad y la cooperación internacional pueden mejorar el nivel de vida de muchas personas, haciendo de este mundo un lugar mejor para todos.

## Objetivos

- Contextualizar la cooperación al desarrollo y entender su desarrollo histórico.
- Dominar las políticas de cooperación desarrolladas y todas las herramientas de las que se nutren.
- Conocer el funcionamiento de las ONG y la gestión de la cooperación internacional.
- Analizar la realidad política social, económica y cultural en el contexto internacional.
- Profundizar en las estrategias operativas sobre la calidad y eficacia de la cooperación internacional al desarrollo.
- Conceptualizar la pobreza y el desarrollo como elementos clave de la cooperación internacional.
- Aprender a utilizar todas las herramientas de Project para diseñar y ejecutar proyectos monitorizados.

Ver en la web

## A quién va dirigido

---

El Master en Cooperación Internacional y Desarrollo Humano va dirigido a universitarios del ámbito social decididos a especializarse en cooperación al desarrollo y para cualquier persona interesada en este campo. También es ideal para trabajadores dedicados al ámbito de la cooperación decididos a ampliar sus conocimientos en materia de política de cooperación, etc.

## Para qué te prepara

---

Con este Master en Cooperación Internacional y Desarrollo Humano conocerás las principales dimensiones de la cooperación internacional, estudiando en profundidad los conceptos de pobreza y desarrollo humano. Además, conocerás la política de cooperación y sus principales herramientas de actuación, cómo funcionan las organizaciones que contribuyen al desarrollo a nivel internacional y trabajar en modelos de desarrollo social justos.

## Salidas laborales

---

Con el Master en Cooperación Internacional y Desarrollo Humano podrás desarrollar tu carrera laboral en empresas de corte social dedicadas a la cooperación internacional, principalmente en trabajo de campo en países en vías de desarrollo y en empresas gestoras de los recursos para la cooperación internacional y ayuda al desarrollo resultantes de las políticas sociales.

[Ver en la web](#)



**INEAF**  
BUSINESS SCHOOL

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. COOPERACIÓN INTERNACIONAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. MARCO INSTITUCIONAL PARA LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL

1. Introducción a la Cooperación
2. Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD)
3. Naciones Unidas
4. La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico
5. Cooperación Internacional en la Unión Europea

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN ESPAÑA: AGENTES IMPLICADOS

1. Marco introductorio a la Política de Cooperación Internacional Española
2. Convenios de Cooperación Internacional para el Desarrollo
3. Participantes en la Política de Cooperación Internacional para el Desarrollo
4. Conclusiones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. COOPERACIÓN INTERNACIONAL: DEL PLAN ANUAL AL PLAN DIRECTOR

1. Introducción
2. Elementos para un marco de referencia para el PACI 2012
3. Líneas de actuación
4. Actividad en la Unión Europea y en los foros multilaterales
5. Seguimiento y evaluación
6. Articulación de los actores del sistema: coordinación, complementariedad y nuevas alianzas con los actores del desarrollo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. POLÍTICA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN

1. Historia de la cooperación en España
2. Evolución de la Ayuda Oficial al Desarrollo en España
3. Política de cooperación: Ley 23/1998, de 7 de julio, de Cooperación Internacional para el Desarrollo
4. La cooperación internacional para el desarrollo en cifras
5. Organismos gestores de la cooperación en España

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA GESTIÓN DE LAS ENTIDADES SIN ÁNIMO DE LUCRO

1. Apuntes introductorios a las Entidades sin ánimo de lucro
2. Justificación teórica del Desarrollo
3. El Tercer Sector
4. Tercer Sector en el ámbito internacional
5. Tercer Sector en España
6. Comunicación y Marketing en el Tercer Sector
7. Recursos humanos sin ánimo de lucro

8. Gestión de las entidades sin ánimo de lucro
9. El voluntariado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN DE PROYECTOS

1. Acercamiento a los Proyectos Sociales
2. Delimitación Conceptual
3. Evaluación Ex-Ante
4. Programación
5. Evaluación Ex-Post

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. FINANCIACIÓN Y SUBVENCIONES DE LAS ONG

1. Aspectos introductorios a la financiación de ONGs
2. La Ley General de Subvenciones
3. Financiación de las entidades no lucrativas
4. Organismos responsables de las subvenciones
5. Selección de proyectos
6. Bases y presentación de proyectos de Cooperación Internacional
7. Subvenciones y ayudas gestionadas por la AECID Justificación económica y técnica de proyectos
8. Informe final de ayuda o subvención de la AECID
9. Justificación técnica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. MICROCRÉDITOS

1. Conceptualización de los Microcréditos
2. Microcréditos
3. Instituciones de Microfinanzas
4. Economía y el desarrollo
5. Reducción de la pobreza
6. Los Sistemas Financieros Descentralizados
7. Microcréditos y la AOD

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ORGANISMOS FINANCIEROS INTERNACIONALES: LAS ORGANIZACIONES MULTILATERALES

1. ¿Qué son los Organismos Financieros Internacionales?
2. El Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional
3. Las Instituciones Financieras Multilaterales
4. Bancos Multilaterales
5. Participación española en las Instituciones Financieras Multilaterales

#### MÓDULO 2. COOPERACIÓN Y DESARROLLO LOCAL

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS DE DESARROLLO LOCAL. PRINCIPIOS TEÓRICOS

1. Aproximación histórica y evolución reciente
2. Concepto de desarrollo local
3. Características del desarrollo local
4. Claves para la concepción estratégica del desarrollo local

Ver en la web



**INEAF**  
BUSINESS SCHOOL

5. Objetivos del desarrollo local
6. Modelos del desarrollo local
7. El valor añadido del desarrollo local
8. Campos de trabajo del desarrollo local
9. La globalización como cambio en el desarrollo local

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA POLÍTICA DE DESARROLLO LOCAL

1. Introducción
2. La política de desarrollo local
3. La política de cohesión territorial
4. La Agenda 21
5. La iniciativa LEADER

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. RECURSOS PARA EL DESARROLLO LOCAL

1. Introducción
2. Recursos físicos Infraestructuras
3. Recursos humanos Formación
4. Recursos económico-financieros
5. Recursos técnicos La tecnología
6. Recursos socioculturales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. METODOLOGÍA DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO LOCAL

1. Introducción
2. Elementos del desarrollo local
3. La planificación estratégica
4. Las fases y contenidos de la planificación estratégica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LOS AGENTES DEL DESARROLLO LOCAL

1. Introducción
2. Agentes intervinientes en el desarrollo local
3. El agente de desarrollo local

#### MÓDULO 3. GESTIÓN DE ASOCIACIONES Y ONG´S

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTRUCTURAS ASOCIATIVAS

1. Evolución de las estructuras asociativas
2. Identificación de los elementos característicos y constituyentes de las diferentes organizaciones: asociaciones, fundaciones, organizaciones no gubernamentales
3. Identificación y clasificación del marco normativo vigente
4. Identificación del marco fiscal: obligaciones fiscales básicas, régimen fiscal de Asociaciones y Fundaciones
5. Caracterización de la Responsabilidad Social Corporativa en Organizaciones sin ánimo de lucro

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS RECURSOS EN ASOCIACIONES, ONG´S Y OTRAS ENTIDADES SIN ÁNIMO DE LUCRO

Ver en la web



**INEAF**  
BUSINESS SCHOOL

1. Componentes básicos de una asociación, ONG´s o cualquier empresa
2. Sistemas: planificación, organización, información y control
3. Recursos económicos propios y ajenos
4. Los procesos internos y externos
5. La estructura organizativa
6. Variables a considerar para la ubicación
7. Decisiones de inversión en instalaciones, equipamientos y medios
8. Control de gestión
9. Identificación de áreas críticas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLANIFICACIÓN ECONÓMICO-FINANCIERA PROVISIONAL DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN ASOCIACIONES, ONG´S Y OTRAS ENTIDADES SIN ÁNIMO DE LUCRO

1. Características y funciones de los presupuestos
2. El presupuesto financiero
3. Estructura y modelos de los estados financieros provisionales
4. Características de las principales magnitudes contables y masas patrimoniales
5. Estructura y contenido básico de los estados financiero-contables provisionales y reales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. APLICACIÓN DE TÉCNICAS GRUPALES PARTICIPATIVAS EN LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA

1. Identificación de proceso grupal
2. Dinámicas de grupos
3. Clasificación de técnicas participativas para la dinamización grupal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROCESOS GRUPALES EN LAS ASOCIACIONES DE CARÁCTER SOCIAL

1. Diferenciación entre individuo y grupo
2. Clasificación de los diferentes roles que se desempeña en un grupo
3. Aplicación de habilidades sociales en la dinámica grupal
4. Identificación de funciones y competencias del profesional en la dinamización grupal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROCESO DE APOYO DE LOS PROFESIONALES EN LAS ENTIDADES SOCIALES

1. Caracterización de los recursos humanos en las asociaciones, fundaciones y organizaciones no gubernamentales
2. Gestión del voluntariado y del personal contratado
3. Proceso para la creación de una asociación/fundación. Características de cada fase
4. Identificación del papel de la Administración Pública en el apoyo asociativo
5. Proceso para la obtención de recursos públicos y privados. Tipos de financiación: gestión de subvenciones, elaboración de convenios y contratos, prestación directa de servicios
6. Identificación de los elementos básicos para la elaboración de planes de comunicación y marketing con causa
7. Procedimientos para la organización administrativa
8. Identificación de las funciones de los profesionales en el proceso de programación, evaluación y acompañamiento asociativo

#### MÓDULO 4. POBREZA Y DESIGUALDAD: CLAVES DEL DESARROLLO HUMANO

Ver en la web

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. DERECHOS HUMANOS

1. Evolución de los Derechos Humanos
2. El Derecho al desarrollo
3. Los Derechos Humanos en la Carta de la ONU
4. La Declaración Universal de los Derechos Humanos
5. Tratados regionales de Derechos Humanos
6. Las generaciones de los Derechos
7. Jurisdicción interna exclusiva
8. Los Derechos Humanos y desarrollo: una simbiosis

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTO DE DESARROLLO HUMANO

1. Introducción al desarrollo humano
2. Debate conceptual en torno al desarrollo humano
3. El concepto de desarrollo humano llevado a la práctica
4. La clasificación del desarrollo en el ámbito internacional

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA DEL DESARROLLO INTERNACIONAL

1. Aspectos introductorios a las Teorías del Desarrollo
2. Problemática existente en el Desarrollo
3. Teorías del crecimiento económico en España
4. Las Teorías del crecimiento económico a nivel local
5. Teorías socio-políticas del desarrollo

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA POBREZA

1. Aspectos introductorios de la pobreza
2. Desarrollo conceptual de la pobreza humana
3. La medición de la pobreza
4. Enfoque humano versus enfoque económico

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESIGUALDAD EN EL CONTEXTO ACTUAL

1. Aspectos introductorios a la desigualdad
2. Desarrollo conceptual de la desigualdad
3. Debate en torno a la desigualdad
4. Tipología de la desigualdad
5. Principales indicadores de desigualdad
6. La desigualdad económica en el contexto global
7. Movilidad social y desigualdad
8. Causas y consecuencias de la desigualdad

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. NUEVAS PERSPECTIVAS PARA EL EQUILIBRIO PRODUCTIVO: DESARROLLO SOSTENIBLE

1. Acercamiento al Desarrollo Sostenible
2. Visión ecologista del Desarrollo
3. Equilibrio productivo: Desarrollo sostenible

4. Derechos Humanos
5. Contexto normativo del Derecho ambiental
6. ¿Cómo podemos actuar nosotros?

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. PAÍSES EN VÍAS DE DESARROLLO EN EL SIGLO XXI

1. Introducción a las Tecnologías y su relación con las sociedades en desarrollo
2. Comunicación y Derechos Humanos
3. El Fundraising
4. Desarrollo de las Sociedades de la Información
5. Importancia de las TIC en el desarrollo
6. Cooperación de países en vías de desarrollo

#### MÓDULO 5. GÉNERO, SALUD Y EDUCACIÓN

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA IGUALDAD DE GÉNERO COMO PRINCIPIO JURÍDICO UNIVERSAL

1. La Igualdad de género como principio jurídico universal
2. Instituciones y organismos de la UE
3. El Tratado Constitutivo de las Comunidades Europeas y el Tratado de Amsterdam
4. Directivas comunitarias en materia de igualdad de género
5. Otros actos jurídicos en el seno de la Unión Europea a tener en cuenta
6. Referencia normativa estatal

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO CON ENFOQUE DE GÉNERO

1. Programas de acción positiva
2. Objetivos de la UE en materia de igualdad
3. Principales instrumentos internacionales sobre Equidad de género
4. Integración de la Igualdad de género en la Cooperación
5. Estrategia de Género en Desarrollo de la Cooperación Española
6. Ámbitos de progreso en materia de igualdad de género
7. Ámbitos en los que persiste la desigualdad de género

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRATEGIAS PARA INCORPORAR LA PERSPECTIVA DE GÉNERO A PROYECTOS DE COOPERACIÓN

1. Origen del mainstreaming
2. ¿Qué es el mainstreaming? Dificultad definitoria
3. Elementos claves y principios del mainstreaming
4. Políticas específicas de Igualdad de Oportunidades y mainstreaming
5. Métodos de implantación del mainstreaming
6. Proyecto EQUAL Zurekin Sarean
7. Método de las tres erres (Rs)
8. Otros métodos de implantación de mainstreaming

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN SALUD

1. Globalización y tendencias de salud
2. Cooperación de la OMS con los países

Ver en la web



**INEAF**  
BUSINESS SCHOOL

3. Modelo de Cooperación vs Modelo de Asistencia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO EN EL CAMPO DE LA COOPERACIÓN

1. Origen y evolución de la Educación para el Desarrollo
2. Enfoque de género en la Educación para el desarrollo
3. Cooperación internacional desde claves inclusivas

MÓDULO 6. ÁMBITOS DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANTECEDENTES DE LA ACCIÓN E INTERVENCIÓN HUMANITARIA

1. Concepto
2. Antecedentes históricos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERVENCIÓN HUMANITARIA

1. Argumentación para llevar a cabo una intervención humanitaria
2. El dilema de la intervención humanitaria en el derecho internacional
3. La complejidad de la figura de la intervención humanitaria
4. Intervención humanitaria Principales cuestiones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONFLICTOS Y ACCIÓN HUMANITARIA

1. Acción humanitaria y derechos humanos
2. Paz y desarrollo
3. Nuevas vías de cooperación
4. Género y ayuda humanitaria
5. Educación para el desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SANIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA

1. Soberanía alimentaria
2. Seguridad alimentaria y nutricional
3. Sanidad e higiene en emergencias

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COOPERACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA

1. Cooperación científica al desarrollo
2. Urbanismo y arquitectura
3. La variable medioambiental

UNIDAD DIDÁCTICA 6. FINANCIACIÓN Y RECURSOS

1. Financiación y coordinación humanitaria
2. Instrumentos de financiación
3. Migración y recursos
4. La cooperación no gubernamental

MÓDULO 7. PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN. ENFOQUE DE MARCO LÓGICO

1. Conceptos básicos
2. El ciclo de vida del proyecto
3. El Enfoque del Marco Lógico como herramienta

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. FORMULACIÓN Y VALORACIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN

1. Fase de programación
2. Fase de formulación
3. Fase de valoración
4. Ficha-perfil para la formulación de Proyectos de Cooperación Internacional

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. INFORMES DE SEGUIMIENTO

1. Definición del seguimiento en Proyectos de Cooperación Internacional
2. Datos del proyecto y descripción según la formulación inicial
3. Objetivos, avances y resultados
4. Programación: cronograma y presupuesto
5. Valoración y aplicación del seguimiento

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE COOPERACIÓN ESPAÑOLA: METODOLOGÍA MAP

1. Introducción a la metodología MAP
2. Concepto de Marco de Asociación País
3. Etapas de la metodología
4. Valoración de la Fase I del MAP
5. Seguimiento
6. Evaluación

## MÓDULO 8. PROYECTO FIN DE MÁSTER

## Solicita información sin compromiso

**iMatricularme ya!**

### Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

### !Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.com](http://www.euroinnova.com)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**INEAF**  
BUSINESS SCHOOL



By  
**EDUCA EDTECH**  
Group