



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

**EDU**  
**SPORT**



**Máster de Formación Permanente en Coaching Deportivo y Psicología del Alto Rendimiento + 60 Créditos ECTS**





Entrena tu pasión,  
fortalece tu talento

# ÍNDICE

1 | Somos Edusport

2 | Alianza

3 | Rankings

4 | Alianzas y acreditaciones

5 | By EDUCA  
EDTECH  
Group

6 | Metodología

7 | Razones por las que elegir Edusport

8 | Financiación y Becas

9 | Metodos de pago

10 | Programa Formativo

11 | Temario

12 | Contacto

## SOMOS EDUSPORT

---

EDUSPORT es una institución de formación deportiva online dedicada a ofrecer educación de calidad en el ámbito del deporte. Nuestro objetivo **proporcionar a los entusiastas del deporte las herramientas necesarias con las que elevar sus habilidades al máximo potencial**, alcanzar sus metas y disfrutar de su pasión por el deporte de forma plena.

A través de nuestro contenido educativo, programas personalizados y una comunidad en línea damos lo mejor de nosotros por inspirar, motivar y guiar a nuestros estudiantes en su viaje hacia la excelencia deportiva. En EDUSPORT conocimiento y práctica van unidos y nuestro compromiso con el alumnado es firme para conseguir que alcancen un futuro profesional prometedor.

Más de

**18**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver curso en la web](#)

**EDU**  
SPORT



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige EDUSPORT**

## ALIANZA EDUSPORT Y UEMC

---

La alianza entre **EDUSPORT** y la **Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC)** marca un hito significativo en el ámbito de la educación online. Esta colaboración estratégica combina la experiencia de EDUSPORT en la entrega de educación de calidad en el ámbito deportivo con el enfoque innovador y la excelencia académica de la UEMC. El objetivo principal de esta alianza es proporcionar a los usuarios las herramientas necesarias para mejorar sus habilidades, alcanzar sus metas y disfrutar plenamente de su pasión por el deporte, todo ello respaldado por una sólida base académica. En EDUSPORT, creemos firmemente en la sinergia entre el conocimiento teórico y la práctica, lo que se alinea perfectamente con la filosofía educativa de la UEMC, que se caracteriza por su atención personalizada, grupos reducidos y enfoque teórico-práctico. El alumnado de ambas instituciones se beneficiarán de esta colaboración, accediendo a una educación integral y de vanguardia que combina la flexibilidad del aprendizaje online con la calidad y el prestigio de dos instituciones académicas de renombre.



[Ver curso en la web](#)



## RANKINGS DE EDUSPORT

---

EDUSPORT se engloba en el conjunto de **EDUCA EDTECH** Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online. Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.

Gracias a ello ha conseguido **el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.**



[Ver curso en la web](#)

EDU  
SPORT

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---



**UCAM**  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE MURCIA

Universidad de **Vitoria-Gasteiz** **EUNEIZ**



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

[Ver curso en la web](#)

**EDU**  
SPORT

## BY EDUCA EDTECH

---

EDUSPORT es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



[Ver curso en la web](#)



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar dónde, cuándo y cómo quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

SPORT



SPORT

Programas  
PROPIOS  
UNIVERSITARIOS

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUSPORT

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia**.
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan**.
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



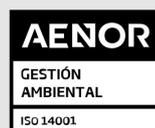
#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

[Ver curso en la web](#)

## 4. Calidad Aenor

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial** y una **imprensa digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster 100 % sin intereses y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca ALUMNI

**20%** Beca DESEMPLEO

**15%** Beca EMPRENDE

**15%** Beca RECOMIENDA

**15%** Beca GRUPO

**20%** Beca FAMILIA NUMEROSA

**33%** Beca DISCAPACIDAD

**20%** Beca DEPORTISTAS DE ÉLITE, ALTO NIVEL Y ALTO RENDIMIENTO



EDU  
SPORT

[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver curso en la web](#)

## Máster de Formación Permanente en Coaching Deportivo y Psicología del Alto Rendimiento + 60 Créditos ECTS



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**



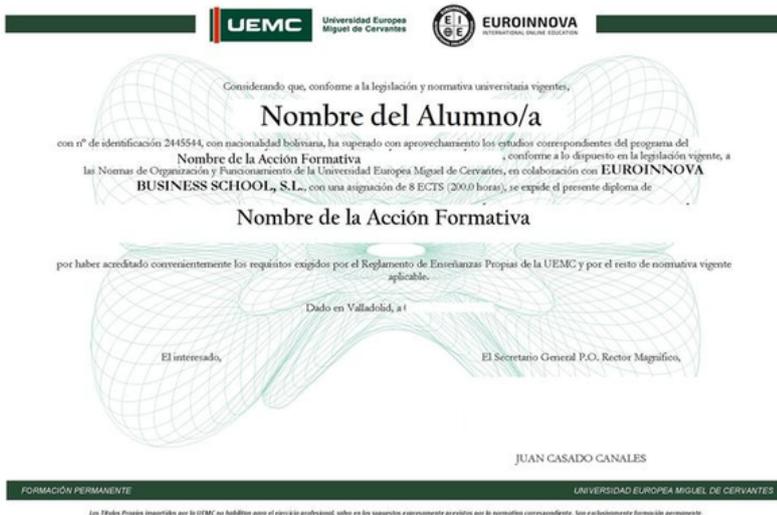
**CREDITOS**  
60 ECTS

### Titulación

---

Título Propio de Máster de Formación Permanente en Coaching Deportivo y Psicología del Alto Rendimiento expedido por la Universidad Europea Miguel de Cervantes acreditada con 60 Créditos Universitarios

[Ver curso en la web](#)



## Descripción

Actualmente, la psicología y el coaching deportivo generan cada vez más interés, y su puesta en práctica resulta fundamental en cualquier deporte, tanto base, como sobre todo en la élite deportiva. Los deportistas necesitan de estrategias y herramientas para la mejora y el aumento del rendimiento atendiendo a las potencialidades que tenga cada uno y son muchos y muy diversos los factores a tener en cuenta. Mediante este Máster en Coaching Deportivo y Psicología del Alto Rendimiento podrás formarte en diferentes ámbitos de psicología del deporte e intervención psicológica tanto de forma general como centrada en alto rendimiento y además todo lo que necesitas saber sobre el coaching deportivo para su puesta en práctica.

## Objetivos

- Conocer los diferentes aspectos relacionados con la psicología deportiva.
- Desarrollar diversas técnicas aplicadas al entrenamiento deportivo.
- Adquirir estrategias, técnicas y herramientas enfocadas a factores psicológicos de alto rendimiento
- Aprender los aspectos fundamentales del coaching deportivo.
- Conocer las tendencias actuales en intervención psicológica y aspectos cognitivo
- conductuales.

## Para qué te prepara

---

Este Máster en Coaching Deportivo y Psicología del Alto Rendimiento está dirigido a todo profesional relacionado con la psicología y que quiera especializarse en el ámbito deportivo desde el mundo del coaching, enfocado tanto a niveles básicos de la práctica deportiva como especializado en el alto rendimiento.

## A quién va dirigido

---

Con este Máster en Coaching Deportivo y Psicología del Alto Rendimiento podrás desarrollar y adquirir diversos conocimientos sobre la psicología deportiva y la importancia que tiene en el deporte, las diferentes estrategias, técnicas y métodos de actuación que debes llevar a cabo para trabajar los aspectos psicológicos del deportista... Además, te especializa en el alto rendimiento y todo lo relacionado con el coaching deportivo.

## Salidas laborales

---

El Máster en Coaching Deportivo y Psicología del Alto Rendimiento te permitirá trabajar los diferentes aspectos psicológicos y emocionales además de tener diversas salidas laborales desde diferentes empresas o clubes deportivos como coach o psicólogo deportivo encargado de trabajar los diferentes aspectos psicológicos del deportista con el objetivo de maximizar su rendimiento.

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. PSICOLOGÍA DEL DEPORTE

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA PSICOLOGÍA DEL DEPORTE

1. Introducción
2. Psicología del Deporte
3. Relación de la Psicología con la Psicología del Deporte
4. Funciones de la Psicología del Deporte
5. La Psicología del Deporte en la actualidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL PSICÓLOGO/A DEL DEPORTE

1. El Psicólogo/a del Deporte
2. Funciones del Psicólogo del Deporte
3. ¿Cuáles no son las funciones del Psicólogo del Deporte?
4. El Psicólogo del Deporte dentro de una organización deportiva
5. El Psicólogo del Deporte en alto rendimiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. IMPORTANCIA DE LA PSICOLOGÍA EN EL DEPORTE

1. Necesidades psicológicas en el deporte
2. La finalidad de la intervención psicológica
3. Variables, habilidades y técnicas psicológicas
4. Entrenamiento de habilidades psicológicas
5. Tipos de intervención psicológica
6. El papel de la Psicología
7. Participación de los deportistas en la preparación psicológica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLANIFICACIÓN DEL ENTRENAMIENTO PSICOLÓGICO

1. El deporte
2. Entrenamiento deportivo
3. El rendimiento deportivo
4. Componentes generales de un programa de preparación psicológica
5. Principios significativos para la planificación del entrenamiento psicológico
6. Planificación del entrenamiento psicológico
7. Diseño de programas de entrenamiento psicológico

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA MOTIVACIÓN Y AUTOCONFIANZA

1. La motivación
2. La Autoconfianza

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. LAS EMOCIONES EN EL DEPORTE

1. Introducción: las emociones
2. Las emociones en el deporte
3. Emociones provocadas por el entrenamiento
4. Control emocional ante situaciones amenazantes
5. Emociones antes de la competición

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. ACTIVACIÓN, ESTRÉS Y ANSIEDAD

1. Introducción
2. Activación, ansiedad y estrés
3. Manifestaciones de la ansiedad en la competición
4. Evaluación de la ansiedad, estrés y otros

## MÓDULO 2. INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EL DEPORTE

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EJERCICIO FÍSICO, PSICOLOGÍA Y SALUD

1. El ejercicio físico y sus fases
2. Adaptaciones orgánicas en el ejercicio
3. Proceso metabólico durante el desarrollo del ejercicio físico
4. La fatiga
5. Ejercicio físico y bienestar psicológico
6. Mecanismos explicativos de los efectos del ejercicio físico

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA Y LESIONES DEPORTIVAS

1. Introducción a las lesiones deportivas
2. Definición
3. La prevención
4. Tratamiento
5. Lesiones deportivas frecuentes
6. ¿Qué debes hacer si te lesionas durante la realización del ejercicio físico?
7. ¿Qué puedes hacer si te lesionas?
8. Causas más comunes de las lesiones en el entrenamiento
9. Técnicas utilizadas en la prevención y tratamiento de lesiones

10. Relación entre factores psicológicos y lesiones deportivas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICOLOGÍA CLÍNICA DEL DEPORTE DE COMPETICIÓN

1. El psicólogo del deporte en el alto rendimiento
2. Deportistas de Alto Rendimiento
3. Psicología Clínica aplicada al deporte
4. Plan Psicológico de actuación
5. Actuaciones del Psicólogo del Deporte en el Alto Rendimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOLOGÍA DE LA COMPETICIÓN

1. Competir y cooperar
2. Entrenamiento mental: preparación psicológica de entrenamientos y competiciones
3. Intervención psicológica para competición
4. Intervención psicológica entre competiciones
5. Intervención psicológica en competición regular

UNIDAD DIDÁCTICA 5. VARIABLES PSICOLÓGICAS RELACIONADAS CON EL DEPORTE

1. Características psicológicas de los deportistas
2. Teorías de la personalidad
3. Evaluación de la personalidad
4. Personalidad y deporte
5. Perfiles deportivos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN PSICOLÓGICA EN EL DEPORTE

1. Autoinformes
2. Entrevistas
3. Observación
4. Pruebas estandarizadas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EL DEPORTE

1. Orientación psicológica o “counseling”
2. Intervención psicológica con la familia del deportista
3. Intervención psicológica y comunicación con el equipo técnico
4. Entrenamiento psicológico

MÓDULO 3. PSICOLOGÍA DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PLANIFICACIÓN DEL ENTRENAMIENTO E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

1. El deporte
2. Entrenamiento deportivo
3. El rendimiento deportivo
4. Componentes generales de un programa de preparación psicológica
5. Principios significativos para la planificación del entrenamiento psicológico
6. Planificación del entrenamiento psicológico
7. Diseño de programas de entrenamiento psicológico
8. Intervención psicológica en arbitraje
9. Intervención psicológica en deportes individuales y colectivos
10. Psicología y deporte adaptado
11. Detección de talentos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA EL APRENDIZAJE DEPORTIVO

1. Psicología del Entrenamiento Deportivo
2. Modelos de enseñanza deportiva
3. Intervención psicológica en el aprendizaje deportivo
4. Funciones del psicólogo en la iniciación deportiva

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICOLOGÍA DE LOS ENTRENADORES DEPORTIVOS

1. Las expectativas y su influencia en el rendimiento
2. Las habilidades sociales y de comunicación (HHSS)
3. El liderazgo del entrenador
4. La modificación de conducta

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS DEPORTIVAS

1. Introducción a las técnicas de coaching en positivo
2. Visualización
3. Relajación
4. Trabajo en el presente, aquí y ahora

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS DE EQUIPO

1. Definición y clasificación
2. Técnicas de grupo grande
3. Grupo mediano
4. Técnicas de grupo pequeño
5. Técnicas que requieren del coach
6. Técnicas según su objetivo

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS COGNITIVAS

1. Introducción
2. La terapia racional emotivo-conductual de Ellis
3. La terapia cognitiva de Beck
4. Principios de la terapia cognitiva
5. Técnicas cognitivas

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN A NIVEL COGNITIVO

1. Técnicas para detener pensamientos automáticos negativos
2. Técnicas conductuales para modificar cogniciones
3. Técnicas de condicionamiento encubierto
4. Técnica de visualización cognitiva
5. Entrenamiento de funciones cognitivas

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS METAS EN EL DEPORTE

1. ¿Qué entendemos por meta?
2. Pautas para establecer una buena meta
3. Diseño de un sistema de establecimiento de metas

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESTABLECER OBJETIVOS

1. Diferencia entre objetivo y meta
2. Pautas para enunciar objetivos
3. Fases para establecer objetivos

## MÓDULO 4. FACTORES PSICOLÓGICOS EN EL ALTO RENDIMIENTO DEPORTIVO

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. RESILIENCIA Y MOTIVACIÓN EN DEPORTES INDIVIDUALES

1. Resiliencia en el deporte
2. Fortaleza mental y tipos de mentalidad
3. Relación entre mente-cuerpo
4. Preparación mental de partido

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. RESILIENCIA Y MOTIVACIÓN EN DEPORTES COLECTIVOS

1. Progreso y evolución de grupo a equipo
2. Gestión emocional del grupo
3. Herramientas de cohesión de grupo
4. Estrategias motivacionales durante las competiciones

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. REGULACIÓN EMOCIONAL DEL ENTRENADOR

1. Regulación emocional diaria
2. Regulación emocional durante la competición.

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LIDERAZGO EN ALTO RENDIMIENTO

1. Acciones y habilidades principales del líder
2. Clima grupal y desarrollo individual
3. Herramientas de comunicación

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CLAVES PSICOLÓGICAS DE ENTRENAMIENTO Y ALTO RENDIMIENTO

1. La exposición competitiva y la preparación específica
2. La pre-competencia y la competencia deportiva
3. La post-competencia deportiva

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ALTO RENDIMIENTO EN ENTORNOS 3.0

1. Diversidad generacional en la comunidad deportiva
2. Redes sociales y alto rendimiento deportivo
3. Integración del entrenamiento en dispositivos tecnológicos
4. Softwares online de gestión de rendimiento deportivo

## MÓDULO 5. TENDENCIAS ACTUALES EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS TERAPIAS DE TERCERA GENERACIÓN

1. Introducción a las terapias en psicología
2. Terapias de tercera generación, terapias contextuales
3. La evaluación psicológica desde una perspectiva contextual- funcional
4. Requisitos contextuales que sustentan las nuevas teorías

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. APORTACIÓN DE LAS TERAPIAS DE TERCERA GENERACIÓN

1. Aportación a la psicología clínica
2. Perspectiva contextual: conductismo radical y contextualismo funcional
3. Desarrollo y objetivos de la terapia de conducta de tercera generación
4. El mindfulness como terapia contextual

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCEDIMIENTO DE INTERVENCIÓN; FUNDAMENTOS CONCEPTUALES Y METODOLÓGICOS

1. Premisas y conceptos centrales que afectan a la forma de intervención
2. Proceso de intervención
3. Fundamentos conceptuales y metodológicos
4. Evidencia científica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TERAPIA ANALÍTICA FUNCIONAL (TAF)

1. Terapia o psicoterapia analítica funcional (TAF)
2. Aplicación clínica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO (ACT)

1. Terapia de aceptación y compromiso (ACT)
2. Aplicación clínica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TERAPIA DIALÉCTICA CONDUCTUAL (TDC)

1. Terapia dialéctica conductual (TDC)
2. Trastorno límite de la personalidad y terapia dialéctica conductual
3. Aplicación clínica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. TERAPIA DE ACTIVACIÓN DE LA CONDUCTA (TAC)

1. Terapia de activación de la conducta (TAC)
2. La depresión
3. Modelos psicológicos de la depresión
4. Aplicación clínica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. MINDFULNESS: LA PRÁCTICA DE LA ATENCIÓN PLENA

1. Emoción y Mindfulness
2. El origen de Mindfulness
3. Mindfulness
4. Mindfulness y neurobiología
5. Componentes de la atención o conciencia plena
6. Práctica de Mindfulness
7. El trabajo de las emociones en la psicoterapia
8. Aproximación a la Psicología positiva y terapia transpersonal
9. Abordaje corporal de las emociones
10. Mindfulness

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA A TRAVÉS DE INTERNET

1. La terapia psicológica mediante el uso de internet
2. Eficacia del uso de internet en la intervención psicológica
3. Implicaciones del terapeuta en la intervención psicológica a través de internet

## MÓDULO 6. INTERVENCIÓN COGNITIVO-CONDUCTUAL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS TÉCNICAS COGNITIVAS

1. Técnicas cognitivas
2. Solución de problemas
3. Detención del pensamiento
4. La inoculación del estrés
5. La sensibilización encubierta

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. REESTRUCTURACIÓN COGNITIVA

1. Introducción a la técnica de Reestructuración Cognitiva (RC)
2. Bases teóricas de la Reestructuración Cognitiva (RC)
3. Identificación de cogniciones
4. Identificación de supuestos y creencias
5. Justificación de la Reestructuración Cognitiva
6. Cuestionamiento de las cogniciones desadaptativas
7. Examen de las pruebas de un pensamiento negativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS DE RELAJACIÓN

1. Fundamentación de la relajación
2. Principales técnicas de relajación
3. Consideraciones generales del procedimiento de relajación
4. Posturas para la relajación
5. Consideraciones adicionales
6. La respiración

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS DE EXPOSICIÓN

1. Introducción a las terapias y técnicas de exposición
2. Fundamentos teóricos de las terapias de exposición
3. Tipos de exposición
4. Factores que modulan los resultados de la exposición
5. Procedimiento de aplicación
6. Ejemplos de aplicación de las técnicas de exposición

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL BIOFEEDBACK

1. Biofeedback
2. Técnicas de biofeedback
3. Biofeedback en función del sistema fisiológico
4. Cómo practicar la técnica del biofeedback

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS EMPLEADAS EN PSICOTERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL I

1. La inoculación de estrés
2. Autoinstrucciones de Meichenbaum
3. Terapia racional emotiva o TREC

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS EMPLEADAS EN PSICOTERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL II

1. Terapia de esquemas
2. Terapia icónica para la estabilización emocional
3. Terapia de solución de problemas TSP

## MÓDULO 7. COACHING

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES EL COACHING?

1. El cambio, la crisis y la construcción de la identidad
2. Concepto de coaching
3. Etimología del coaching
4. Influencias del coaching
5. Diferencias del coaching con otras prácticas
6. Corrientes actuales de coaching

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS FUNDAMENTALES DEL COACHING

1. Introducción: los elementos claves para el éxito
2. Motivación
3. Autoestima
4. Autoconfianza
5. Responsabilidad y compromiso
6. Acción
7. Creatividad
8. Posición 'meta'

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. COACHING, CAMBIO Y APRENDIZAJE

1. La superación de los bloqueos
2. El deseo de avanzar
3. Coaching y aprendizaje
4. Factores que afectan al proceso de aprendizaje
5. Niveles de aprendizaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. COACHING Y SEGURIDAD EN UNO MISMO

1. Potenciando tus puntos fuertes
2. Aprende a vivir de manera positiva. Trucos y consejos
3. Preparación. Define tus propósitos
4. Planificar tus acciones para potenciar tu confianza
5. Conserva tus puntos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. COACHING Y COMPETENCIAS PROFESIONALES

1. Aspectos fundamentales de las competencias
2. Adquisición y desarrollo de competencias
3. Competencias profesionales
4. Gestión de competencias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LIDERAZGO

1. Liderazgo e inteligencia emocional
2. Formación de líderes eficaces
3. Gestión de uno mismo y de otros y orientación hacia el logro
4. Influencia
5. Empowerment

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. AUTOCONOCIMIENTO Y GESTIÓN DEL TIEMPO

1. Diferentes hábitos inadecuados
2. Tiempo de dedicación y tiempo de rendimiento
3. Cansancio y rendimiento
4. Influencia del entorno laboral

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. COACHING Y GESTIÓN DEL TALENTO

1. El talento
2. Gestión del talento
3. Dimensiones del talento
4. Atraer y retener personas con talento

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. COACHING COMO HERRAMIENTA PARA CREAR LÍDERES

1. El coaching como ayuda a la formación del liderazgo
2. El coaching como estilo de liderazgo
3. El coach como líder y formador de líderes
4. El líder como coach

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. COACHING EJECUTIVO

1. Principios del coaching ejecutivo
2. La empresa y el coach
3. Coaching ejecutivo como contrato de tres partes
4. La importancia de los acuerdos
5. Proceso de coaching ejecutivo

## MÓDULO 8. COACHING DEPORTIVO UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DEL COACHING

1. La formación de la identidad personal
2. ¿Qué es el Coaching?
3. Orígenes del término "Coaching"
4. Principales corrientes de influencia
5. Nuevas tendencias en Coaching

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. COACHING DEPORTIVO

1. El Coaching en el entrenamiento deportivo
2. Optimización de la estrategia deportiva
3. La fluencia

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. PERFIL DEL ENTRENADOR-COACH

1. Responsabilidad y funciones del entrenador-coach
2. Objetivos, misión y valores
3. Factores clave en el coaching deportivo
4. Roles e interacción

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. COACHING PASO A PASO

1. El contrato: evaluación inicial y establecimiento de la relación
2. Valoración y diseño del plan de acción
3. Sesiones de trabajo y entrenamiento
4. Evaluación del progreso
5. La primera sesión

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. ÁREAS DE TRABAJO EN COACHING DEPORTIVO: LA CONCIENCIA PERSONAL

1. La concentración
2. El estilo atribucional
3. Autoconfianza y Seguridad
4. Prevención de lesiones

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. LESIONES Y REHABILITACIÓN PSICOLÓGICA

1. Lesiones deportivas y clasificación
2. Factores psicológicos relacionados con las lesiones deportivas
3. Intervención orientada a la prevención
4. Intervenciones orientadas a la rehabilitación

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. ÁREAS DE TRABAJO EN COACHING DEPORTIVO: LA CONCIENCIA GRUPAL

1. Identidad y cohesión grupal
2. Grupo vs Equipo
3. Factores individuales, colectivos y ambientales en la consecución de los objetivos del equipo

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. ÁREAS DE TRABAJO EN COACHING DEPORTIVO: LA REGULACIÓN EMOCIONAL

1. Los pensamientos positivos
2. La motivación
3. Autovaloración y expectativas
4. Regulación de la tensión y la energía
5. Intención ganadora

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. ÁREAS DE TRABAJO EN COACHING DEPORTIVO: EL EQUILIBRIO CUERPO-MENTE

1. Cuidado de la salud física
2. Cuidado de la salud psicológica
3. El equilibrio cuerpo-mente

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. ÁREAS DE TRABAJO EN COACHING DEPORTIVO: EL LIDERAZGO

1. El entrenador-coach como líder y mentor
2. Influencia y poder
3. Enfoques centrados en el líder: rasgo y estilos de liderazgo
4. Teorías situacionales o de contingencia
5. Estilos de liderazgo

## UNIDAD DIDÁCTICA 11. DETECCIÓN DE TALENTOS

1. El talentos deportivo
2. Aproximación tradicional a la detección del talento
3. Nuevas alternativas al proceso de detección de talento deportivo
4. Variables psicológicas e instrumentos de evaluación en la detección del talento

MÓDULO 9. PROYECTO FIN DE MÁSTER

## Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

### Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+511 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

### !Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.com](http://www.euroinnova.com)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver curso en la web

EDUSPORT

Reública Dominicana  

[Ver curso en la web](#)

**EDU**  
SPORT

# EDU SPORT



By  
EDUCA EDTECH  
Group