



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Máster en Atención Temprana y Atención a las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en Infantil + Titulación Universitaria





Mentes inquietas,
Aulas creativas

ÍNDICE

1 | **Somos Red Educa**

2 | **Rankings**

3 | **Alianzas y acreditaciones**

4 | **By EDUCA EDTECH Group**

5 | **Metodología LXP**

6 | **Razones por las que elegir Red Educa**

7 | **Financiación y Becas**

8 | **Métodos de pago**

9 | **Programa Formativo**

10 | **Temario**

11 | **Contacto**

SOMOS RED EDUCA

De docentes para docentes, estos son los valores que nos definen. **Red Educa** es una institución educativa de formación online constituida por un sólido equipo de profesionales de la educación que persiguen un mismo objetivo: especializar al sector educativo a través de una amplia oferta formativa para oposiciones y másteres europeos.

Con más de 12 años de experiencia formando docentes, estamos especializados en la formación didáctico-pedagógica y perseguimos la mejora continua de la calidad de nuestros contenidos. Esto nos ha permitido especializar a los más de 17.000 estudiantes que han confiado en nosotros.

Más de
18
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Red Educa



QS, sello de excelencia académica

Red Educa: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE RED EDUCA

Red Educase engloba en el conjunto de **EDUCA EDTECH** Group, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online.

Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por **la transferencia de conocimiento**, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



[Ver en la web](#)

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Ver en la web

BY EDUCA EDTECH

Red Educa es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR RED EDUCA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Red Educa.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Red Educa cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión **Red Educa** incluye dentro de su organización una editorial y una imprenta digital industrial.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web

Máster en Atención Temprana y Atención a las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en Infantil + Titulación Universitaria



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación de Master en Atención Temprana y Atención a las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en Infantil con 1500 horas expedida por Red Educa, centro especializado en formación en educación - Titulación Universitaria de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en la Etapa de Educación Infantil con 5 Créditos Universitarios ECTS

[Ver en la web](#)



RED EDUCA

como centros acreditados para la impartición de acciones formativas
expiden el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de RED EDUCA,

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX

Y para que conste expiden la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE DEL ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DEL AREA MANAGER
La Dirección Académica



Con Validación Comarcal, Categoría Superior del Consejo Económico y Social de la UNED02 (Plan Propiedad IQNET)



Descripción

En una sociedad cada vez más consciente de la diversidad, la atención temprana y el apoyo educativo especializado se revelan como pilares clave para el desarrollo infantil integral. El máster que presentamos se centra en fortalecer habilidades para detectar y actuar frente a necesidades específicas en estudiantes de infantil, desde trastornos del aprendizaje y sensoriales hasta el trabajo con altas capacidades y el impacto familiar en el desarrollo, poniendo a disposición una educación inclusiva y de calidad. Con un enfoque multidisciplinar, el curso abarca una gama amplia de contenido, desde los fundamentos teóricos de la atención temprana, el desarrollo evolutivo y cognitivo, hasta la intervención familiar y la coordinación entre profesionales. Al completar este curso, los participantes estarán equipados para brindar una respuesta educativa adaptada y optimizada a cada niño, promoviendo la igualdad de oportunidades y una sociedad más justa y preparada para la diversidad. Optar por esta formación significa sumergirse en un aprendizaje actualizado y relevante, acompañado de un enfoque práctico adaptado a las necesidades contemporáneas de la educación. Los profesionales capacitados en esta área son agentes de cambio indispensables y, por ende, altamente demandados en el ámbito educativo. Este master abre puertas a una carrera enriquecedora y vital en la construcción de futuros prósperos para la próxima generación.

Objetivos

- Entender la Atención Temprana.
- Conocer marcos teóricos claves.
- Explorar ámbitos de actuación.
- Dominar normativas vigentes.
- Asegurar calidad en la atención.
- Abordar el desarrollo infantil.

Ver en la web



- Estudiar fases cognitivas tempranas.
- Impulsar comunicación eficaz.
- Fomentar vínculos socioafectivos.
- Identificar trastornos sensoriales.
- Direccionar la discapacidad intelectual.
- Entender el espectro autista.
- Gestionar trastornos de aprendizaje.
- Abordar TDAH en niños.
- Manejar trastornos motores.
- Evaluar trastornos comunicativos.
- Potenciar altas capacidades.
- Intervenir en otros trastornos infantiles.
- Vincular familia y desarrollo.
- Intervenir en contextos familiares.
- Detectar maltrato y actuar.
- Profundizar en educación infantil.
- Usar TICs en educación temprana.
- Clasificar NEAE en infantil.
- Atender a diversidad educativa.
- Detectar precozmente NEAE.
- Intervenir en NEAE y familias.
- Desarrollar herramientas psicopedagógicas.
- Coordinar profesionales y ACNEAE.

A quién va dirigido

Este Máster en Atención Temprana y Atención a NEAE en Infantil es esencial para educadores, psicólogos, pedagogos, terapeutas y otros profesionales que buscan especializarse en el desarrollo infantil y la respuesta educativa de calidad para niños con necesidades especiales. Abordando desde la teoría hasta la intervención psicopedagógica y familiar, el programa forma en la detección e intervención temprana de trastornos, promoviendo la inclusión y el apoyo adecuado en el entorno educativo.

Para qué te prepara

Este máster prepara para brindar asistencia especializada a niños en etapas tempranas y escolares con diversidad en sus necesidades educativas. Abarcarás teorías esenciales y metodologías para el desarrollo infantil, evaluación e intervención en trastornos del espectro autista, déficit de atención, altas capacidades y más. Además, aprenderás a colaborar con las familias y otros profesionales, enfocándote en una atención inclusiva y de calidad que potencie el bienestar y progreso del alumnado.

[Ver en la web](#)

Salidas laborales

El "Máster en Atención Temprana y Atención a las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en Infantil" abre diversas salidas laborales. Los graduados pueden trabajar en centros de atención temprana, gestionar programas de intervención para trastornos del desarrollo, y asistir a familias y educadores en colegios y guarderías. Con sólidos conocimientos sobre el desarrollo cognitivo y socioafectivo infantil y las NEAE, estarán preparados para detectar y abordar necesidades en la educación infantil.

[Ver en la web](#)

TEMARIO

MÓDULO 1. MARCO CONCEPTUAL Y FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN TEMPRANA

1. Conceptualización de la Atención Temprana
2. Atención Temprana: Principios de actuación
3. Niveles relacionales de los programas y los servicios en Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

1. Neurología Infantil y Atención Temprana
2. Psicología y desarrollo humano
3. Instituciones educativas y desarrollo infantil en Atención Temprana
4. Líneas de investigación en Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. Características de los servicios CDIAT
2. Servicios de Prevención Sanitaria en Atención Temprana
3. Los Servicios Sociales en Atención Temprana
4. Educación Infantil y Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 4. REGULACIÓN NORMATIVA DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

1. Referentes Internacionales en Atención Temprana
2. Legislación Española en Atención Temprana
3. Marco normativo Autonómico en Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTÁNDARES DE CALIDAD EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. ¿Qué es Calidad?
2. Servicios de Calidad en Atención Temprana
3. Estándares de calidad en el servicio de Atención Temprana
4. Características de los programas de Atención Temprana

MÓDULO 2. ATENCIÓN TEMPRANA Y DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ETAPAS DEL DESARROLLO EVOLUTIVO DEL NIÑO (0-6 AÑOS)

1. El desarrollo infantil en la etapa de 0-15 meses
2. El desarrollo infantil en la etapa de 1-3 años
3. El desarrollo infantil en la etapa de 3-6 años

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO COGNITIVO DEL NIÑO (0-6 AÑOS)

1. El desarrollo cognitivo infantil en la etapa de 0-15 meses

2. El desarrollo cognitivo infantil en la etapa de 1-3 años
3. El desarrollo cognitivo infantil en la etapa de 3-6 años

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN (0-6 AÑOS)

1. Comunicación y lenguaje: Conceptualización
2. Desarrollo comunicativo en la etapa de 0-15 meses
3. Desarrollo comunicativo en la etapa de 1-3 años
4. Desarrollo comunicativo en la etapa de 3-6 años

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO EN LA ETAPA INFANTIL (0-6 AÑOS)

1. El desarrollo social en la etapa de 0-15 meses
2. El desarrollo social en la etapa de 1-3 años
3. El desarrollo social en la etapa de 3-6 años

MÓDULO 3. TRASTORNOS Y NECESIDADES EN ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNO DE PROCESAMIENTO SENSORIAL

1. Deficiencia auditiva
2. Deficiencia visual
3. Trastornos de la Percepción: Bases neurológicas de las agnosias

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DISCAPACIDAD INTELECTUAL

1. Discapacidad Intelectual
2. Retraso Global del Desarrollo
3. Discapacidad Intelectual No Especificada

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

1. Trastorno del Espectro Autista en Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNO ESPECÍFICO DEL APRENDIZAJE

1. Trastorno Específico del Aprendizaje en Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD

1. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
2. Otro Trastorno Específico por Déficit de Atención con Hiperactividad
3. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad No Especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS MOTORES

1. Trastorno del desarrollo de la Coordinación
2. Trastorno de movimientos estereotipados
3. Trastorno de TICS

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN

1. Trastorno del Lenguaje
2. Trastorno del habla
3. Trastorno de la fluencia de inicio en la infancia (Tartamudeo)
4. Trastorno de la comunicación social (Pragmática)
5. Trastorno de la comunicación no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ALTAS CAPACIDADES

1. Altas Capacidades, Superdotación y Talento
2. Peculiaridades en el Desarrollo y en las Relaciones en el contexto social

UNIDAD DIDÁCTICA 9. OTROS TRASTORNOS DIAGNOSTICADOS EN LA EDAD INFANTIL

1. Trastornos de la conducta alimentaria
2. Trastornos de la excreción
3. Trastornos del sueño-vigilia
4. Trastornos de Ansiedad
5. Trastornos disruptivos, del control de los impulsos

MÓDULO 4. ATENCIÓN TEMPRANA Y FAMILIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL

1. El entorno familiar
2. Influencia del sistema familiar sobre el desarrollo infantil
3. Medidas de calidad en el entorno familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR

1. La familia: factor clave de la intervención
2. Programas de intervención familiar
3. Estrategias generales para el trabajo con familias
4. Programas de intervención familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MALTRATO INFANTIL. DETECCIÓN, VALORACIÓN E INTERVENCIÓN

1. Conceptualización del Maltrato Infantil
2. Categorías del Maltrato Infantil
3. Repercusiones del Maltrato Infantil
4. Detección del Maltrato Infantil
5. Protocolos de actuación en Maltrato Infantil

MÓDULO 5. NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SURGIMIENTO Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

1. Desarrollo histórico de la Educación Infantil

1. - Concepto e instituciones de Educación Infantil
2. - Precedentes teóricos
3. - Primeras instituciones
2. Organización de los profesionales
 1. - Perfiles profesionales en la Etapa de Educación Infantil. Competencias genéricas y específicas.
 2. - Funciones del personal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PEDAGOGÍAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

1. Aportaciones pedagógicas a la Educación Infantil
 1. - Características fundamentales de la escuela nueva
 2. - Principales escuela
2. Principios didácticos fundamentales de la educación
 1. - Principios de actividad
 2. - Principio de creatividad
 3. - Principio vivencial
 4. - Principio de globalización
 5. - Principios de normalización
 6. - Principios de individualización
 7. - Otros principios
3. Tecnologías de la información y comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISCAPACIDAD Y NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)

1. Concepto de discapacidad
2. Diferencia entre discapacidad, deficiencia y minusvalía
3. Tipos de discapacidad
 1. - Discapacidades físicas
 2. - Discapacidades sensoriales
 3. - Trastornos del Neurodesarrollo
4. El concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
5. La importancia de la escuela inclusiva

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO I: NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. ACNEE: características y tipos
2. Metodologías de trabajo con el ACNEE: tipos y características
3. Adaptaciones curriculares individuales: materiales curriculares y metodología
4. Nuevas tecnologías para el ACNEE

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO II: ALTAS CAPACIDADES E INTEGRACIÓN TARDÍA EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

1. Altas capacidades: características y tipos
 1. - Niveles en alumnos con altas capacidades
 2. - Metodologías de trabajo con alumnos con altas capacidades

3. - Adaptaciones curriculares individuales
2. Integración tardía en el sistema educativo
 1. - Metodologías de trabajo e integración tardía
 2. - Adaptaciones curriculares individuales

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPORTANCIA DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO

1. Atención a la diversidad
2. La diversidad educativa y necesidades de adaptación
 1. - Las trampas de la atención a la diversidad
 2. - Principios de la atención a la diversidad
 3. - Medidas para atender a la diversidad
3. Normalización e integración: concepto, principios y modalidades
 1. - Normalización
 2. - Integración
 3. - Principios de normalización e integración
4. Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
5. Programas de atención a la diversidad
 1. - Programas de refuerzo
 2. - Actividades de refuerzo y apoyo en horario de tarde
 3. - Programas de adaptación curricular
 4. - Programas de diversificación curricular

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DETECCIÓN DEL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)

1. Detección e identificación del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo
2. Proceso de detección
 1. - Detección en el primer ciclo de Educación Infantil
 2. - Detección durante el proceso de escolarización
 3. - Detección durante el proceso de enseñanza aprendizaje
 4. - Pruebas para la detección
3. Proceso de evaluación psicopedagógica
 1. - Características de la evaluación psicopedagógica
 2. - Proceso de evaluación psicopedagógica
 3. - Informe psicopedagógico

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA I: EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. Alumnado con limitaciones de movilidad
 1. - Accesibilidad y ayudas técnicas
 2. - Control postural. Mobiliario y tecnología de apoyo
 3. - Comunicación. Estrategias en Comunicación Aumentativa
 4. - Acceso a las Enseñanzas. Manipulación y Materiales Didácticos
2. Alumnado con trastornos de conducta
 1. - Modalidades de escolarización
 2. - Orientaciones a nivel de centro
 3. - Orientaciones a nivel de aula

4. - Orientaciones a nivel individual
5. - Programas recomendados para todo el alumnado con trastornos de conducta
6. - Programas recomendados para el alumnado con trastorno negativista desafiante (TND)
3. Alumnado con Trastorno del Espectro Autista
 1. - Áreas de intervención prioritaria
 2. - Orientaciones metodológicas
 3. - Intervención ante problemas de socialización
 4. - Intervención ante Trastornos de Comunicación. Sistemas Alternativos de Comunicación
 5. - Intervención ante problemas autodeterminación, flexibilidad y simbolización
 6. - Intervención ante problemas de adaptación y estructuración del ambiente
4. Alumnado con discapacidad auditiva
 1. - Áreas de Intervención Prioritarias
 2. - Orientaciones metodológicas
5. Alumnado con discapacidad visual
 1. - Áreas de intervención prioritarias
 2. - Orientaciones metodológicas
6. Alumnado con discapacidad intelectual
 1. - Áreas de intervención prioritarias
 2. - Orientaciones metodológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA II: EN ALTAS CAPACIDADES E INTEGRACIÓN TARDÍA EN EL SISTEMA EDUCATIVO

1. Altas capacidades
 1. - Áreas de intervención prioritarias
 2. - Orientaciones metodológicas
2. Integración tardía en el sistema educativo
 1. - Áreas de intervención prioritarias
 2. - Orientaciones metodológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN CON LA FAMILIA DE LOS ALUMNOS

1. La familia
 1. - Concepto de unidades de convivencia. Concepto de familia
2. La importancia de la familia en la educación
 1. - Relación familia y escuela
 2. - Participación de la familia en la escuela
3. Las relaciones entre los profesionales y las familias de los ACNEAE
 1. - Necesidades y recursos de la familia
 2. - Los profesionales y la intervención familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 11. HERRAMIENTAS PARA LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Recursos humanos específicos: departamento de orientación
 1. - Funciones del equipo de orientación
 2. - Equipo de orientación educativa y psicopedagógica (EOEP)
2. Medidas concretas para la atención a la diversidad
 1. - Medidas de carácter curricular
 2. - Medidas de carácter organizativo

UNIDAD DIDÁCTICA 12. COORDINACIÓN ENTRE PROFESIONALES EN EL CENTRO EDUCATIVO DEL ACNEAE

1. La coordinación del equipo docente
 1. - La coordinación como metodología de trabajo
 2. - Procedimientos de coordinación
 3. - Reuniones de trabajo
 4. - Trabajo en equipo
 5. - Temporalización dentro del centro educativo
2. Canales de intercambio de información entre profesionales
 1. - Reuniones de equipo
 2. - Reuniones de etapa
 3. - Documento de comunicación interna: registros
3. Canales de intercambio de información con la familia
 1. - Reuniones semanales / quincenales / mensuales / trimestrales
 2. - Cuadernos de comunicación diaria
 3. - Circulares

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     
Latino America  
Reública Dominicana  

Ver en la web



By
EDUCA EDTECH
Group