



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



inesem
business school

Máster en Agente de Igualdad + 5 Créditos ECTS





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
INESEM

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS INESEM

INESEM es una **Business School online** especializada con un fuerte sentido transformacional. En un mundo cambiante donde la tecnología se desarrolla a un ritmo vertiginoso nosotros somos activos, evolucionamos y damos respuestas a estas situaciones.

Apostamos por **aplicar la innovación tecnológica a todos los niveles en los que se produce la transmisión de conocimiento**. Formamos a profesionales altamente capacitados para los trabajos más demandados en el mercado laboral; profesionales innovadores, emprendedores, analíticos, con habilidades directivas y con una capacidad de añadir valor, no solo a las empresas en las que estén trabajando, sino también a la sociedad. Y todo esto lo podemos realizar con una base sólida sostenida por nuestros objetivos y valores.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Más de un

90%

tasa de
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



Leaders driving change
Elige Inesem



QS, sello de excelencia académica
Inesem: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE INESEM

INESEM Business School ha obtenido reconocimiento tanto a nivel nacional como internacional debido a su firme compromiso con la innovación y el cambio.

Para evaluar su posición en estos rankings, se consideran diversos indicadores que incluyen la percepción online y offline, la excelencia de la institución, su compromiso social, su enfoque en la innovación educativa y el perfil de su personal académico.



[Ver en la web](#)

ALIANZAS Y ACREDITACIONES

Relaciones institucionales



Relaciones internacionales



Accreditaciones y Certificaciones



[Ver en la web](#)

BY EDUCA EDTECH

Inesem es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESEM

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Inesem.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Inesem cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Inesem cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial** y una **imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos más...



Protección al Comprador

[Ver en la web](#)

Máster en Agente de Igualdad + 5 Créditos ECTS



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Doble titulación:

- Título Propio Master en Agente de Igualdad expedido por el Instituto Europeo de Estudios Empresariales (INESEM). "Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad."

[Ver en la web](#)



INESEM BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

NOMBRE DEL CURSO

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Inesem Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER
La Dirección Académica



Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNEXOC (Plan, Resolución 6048)

- Título Propio Universitario en Terapia Familiar Sistémica expedido por la Universidad Antonio de Nebrija con 5 créditos ECTS



Ver en la web



Descripción

La desigualdad de género supone una de las principales barreras en el desarrollo social, político y económico de todas las sociedades. Las políticas de Igualdad cumplen una importante función como forma de garantía de los derechos de toda la sociedad y avanzar hacia un entorno más igualitario e inclusivo. El Máster en Igualdad y Violencia de Género tiene como objetivo formar profesionales capaces de crear y aplicar políticas sociales de igualdad y fortalecer las medidas de sensibilización y prevención de violencia de género garantizando los derechos y medidas existentes, así como desarrollar una intervención integral y multidisciplinar.

Objetivos

- Conocer y manejar los conceptos relacionados con la igualdad de género y su evolución histórica
- Contextualizar la igualdad en nuestro entorno y nuestro tiempo y analizar el marco jurídico y las políticas vigentes
- Comprender la realidad laboral y los retos que plantea desde el equilibrio de género hasta la conciliación familiar
- Analizar y estudiar el peso de la educación como herramienta básica para la sensibilización y la toma de conciencia
- Abordar la intervención social desde la perspectiva de la igualdad de género en casos de violencia de género, salud femenina, inmigración etc.
- Conocer las medidas de protección integral cuya finalidad es prevenir, sancionar y erradicar las situaciones de violencia de género y prestar asistencia a las víctimas.

A quién va dirigido

El Máster en Igualdad y Violencia de Género se dirige a titulados universitarios que quieran dedicarse a las diversas ramas que plantean las políticas de Igualdad de Género. También a aquellos profesionales que dirijan su intervención a prestar asistencia a mujeres víctimas de violencia de género.

Para qué te prepara

El Máster en Igualdad y Violencia de Género te capacita para abordar la igualdad de género desde un enfoque multidisciplinar, desde perspectivas histórica, educativa, sociolaboral, familiar y como herramienta de enriquecimiento social. Además, te dotará de instrumentos y técnicas para la gestión de las políticas de igualdad y aplicación de protocolos de intervención con víctimas de violencia de

[Ver en la web](#)

género.

Salidas laborales

Al finalizar el Master estarás preparado para trabajar en diferentes organismos, públicos o privados, dedicados al fomento de la igualdad de género así como orientados a la atención a víctimas de violencia de género: Servicios Sociales, Institutos de la Mujer, Asociaciones y ONG's, Organismos de defensa y fomento de la igualdad. Además podrás diseñar proyectos y planes de igualdad y hacer trabajo de campo aplicándolos en diferentes ámbitos.

[Ver en la web](#)

TEMARIO

MÓDULO 1. IGUALDAD DE GÉNERO: CONCEPTUALIZACIÓN Y CORRIENTES TEÓRICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SOCIALIZACIÓN Y GÉNERO

1. Igualdad vs Discriminación
2. Teorías y modelos de género
3. Sexismo y factores culturales
4. El proceso de socialización
5. Teorías sobre la adquisición de los roles masculino y femenino
6. Estereotipos de género
7. Perspectiva de género y empoderamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IGUALDAD DE GÉNERO: ASPECTOS INTRODUCTORIOS

1. Introducción
2. Feminismo: definición y aparición del concepto
3. Orígenes y corrientes del feminismo
4. La crisis de legitimación patriarcal
5. Reivindicación de derechos: Mary Wollstonecraft
6. Historia del feminismo en España: siglo XVIII
7. Obra de John Stuart Mill

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA IGUALDAD DE GÉNERO EN ESPAÑA

1. Antecedentes culturales
2. Conceptualización histórica de género: siglo XIX
3. Evolución del pensamiento de igualdad
4. La mujer durante el franquismo
5. Democracia: cambios y transformaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA IGUALDAD EN EL CONTEXTO ACTUAL

1. Historia del feminismo sufragista
2. La primera ola del movimiento feminista
3. Simone de Beauvoir: influencias y repercusión de su obra
4. Segunda ola del movimiento feminista
5. El feminismo postmoderno
6. Retos del movimiento feminista en el siglo XXI

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FEMINISMOS, ACTIVISMOS Y NUEVAS MASCULINIDADES

1. Feminismos en la actualidad
2. Historia del movimiento LGBTQ
3. Judith Butler y la teoría Queer
4. Otros feminismos: decolonialidad

5. Masculinidades no hegemónicas

MÓDULO 2. NORMATIVA, DERECHOS E IGUALDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MARCO NORMATIVO Y JURÍDICO

1. Marco jurídico básico
2. Actuaciones y normativa internacional
3. Legislación europea en materia de igualdad
4. El Tratado Constitutivo de las Comunidades Europeas y el Tratado de Ámsterdam
5. Directivas comunitarias europeas
6. Igualdad en la UE: otros aspectos jurídicos
7. Normativa Estatal sobre igualdad
8. Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres
9. Otras normas de importancia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS DE IGUALDAD

1. Políticas de igualdad: conceptualización y origen
2. Derecho comunitario y políticas sociales europeas
3. Políticas sociales estatales de igualdad
4. Marco de referencia autonómico

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MAINSTREAMING O TRANSVERSALIDAD DE GÉNERO

1. Mainstreaming de género: Origen
2. Conceptualización y definición
3. Estrategia del mainstreaming de género
4. Políticas de Igualdad y Mainstreaming de género
5. Implantación del mainstreaming
6. Proyecto EQUAL
7. El método de las tres erres (3Rs)
8. Metodología de aplicación del mainstreaming

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DERECHOS HUMANOS E IGUALDAD DE GÉNERO

1. Derechos Humanos: Definición
2. Derechos Humanos: Clasificación
3. Derechos de las mujeres

MÓDULO 3. IGUALDAD EN EL ÁMBITO LABORAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRESENCIA Y PARTICIPACIÓN EQUILIBRADA DE LAS MUJERES

1. Principio de presencia equilibrada
2. Ámbitos de aplicación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCILIACIÓN Y CORRESPONSABILIDAD

1. La incorporación de las mujeres al mundo laboral

2. Conciliación en el sector privado
3. Derechos de conciliación en la empresa privada
4. Conciliación en el sector público
5. Derechos de conciliación en la Administración pública

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEGOCIACIÓN COLECTIVA E IGUALDAD

1. Negociación colectiva: aspectos introductorios
2. Perspectiva de género en la negociación colectiva
3. La negociación colectiva en la efectividad del principio de igualdad
4. Empoderamiento de la mujer

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL PRINCIPIO DE IGUALDAD Y SU APLICACIÓN

1. Igualdad de oportunidades
2. Decálogo para la igualdad
3. Plan de Igualdad entre hombres y mujeres
4. Plan de igualdad: ámbitos de aplicación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PLAN DE IGUALDAD EN EL ÁMBITO LABORAL (I)

1. Estructura del Plan de igualdad
2. Características del Plan de Igualdad
3. Medidas para fomentar la igualdad en la empresa
4. Elaboración del plan de igualdad: agentes implicados
5. La igualdad como indicador de calidad en la gestión de la empresa

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL PLAN DE IGUALDAD EN EL ÁMBITO LABORAL (II)

1. Gestión de la igualdad en las empresas: método de las 6 i

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONCEPTO Y CONTENIDO DEL PLAN DE IGUALDAD

1. Fase de diagnóstico
2. Fase de obtención de información
3. Diseño del plan de igualdad
4. Informe de seguimiento y evaluación del plan de igualdad
5. Análisis DAFO
6. Indicadores de igualdad de género
7. Técnicas de recogida de datos

ANEXO APLICACIÓN PRÁCTICA DEL PLAN DE IGUALDAD

1. Ejecución de un Plan de Igualdad en empresa

MÓDULO 4. EMPODERAMIENTO Y COEDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. COEDUCACIÓN

1. Introducción al concepto de coeducación

2. Evolución del concepto de coeducación
3. Educación para la igualdad: enfoques teóricos y modelos coeducativos
4. Ley Orgánica de Educación (LOE)
5. Coeducación como materia educativa
6. Coeducación: elementos influyentes
7. Resistencias a la coeducación: líneas de trabajo
8. El futuro de la coeducación
9. Actuaciones para alcanzar la coeducación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EDUCAR PARA LA IGUALDAD

1. El valor pedagógico de la coeducación
2. Plan de intervención coeducativa
3. Implementación de prácticas coeducativas
4. Tolerancia, respeto y no violencia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LENGUAJE Y COMUNICACIÓN NO SEXISTA

1. Desigualdad de género e invisibilización de las mujeres
2. Uso discriminatorio del lenguaje
3. Medios de comunicación y estereotipos sexistas
4. Eliminación de estereotipos sexistas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PARTICIPACIÓN IGUALITARIA: IDENTIFICACIÓN DE DESIGUALDADES

1. Ámbitos y niveles de participación
2. Espacio público, espacio doméstico y espacio privado
3. Utilización de los espacios y reparto igualitario de tareas
4. La representación paritaria: el sistema de cuotas
5. Género como categoría de análisis
6. Identificación de la diversidad
7. Proceso de intervención social

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PARTICIPACIÓN Y PROCESOS DE EMPODERAMIENTO

1. Principales confusiones en torno al término feminismo
2. El "techo de cristal"
3. Promover el "empoderamiento" de las mujeres
4. Estrategias de implementación de la igualdad de género
5. Recursos existentes en materia de igualdad de género
6. Las TIC's como recurso para promover la igualdad y el trabajo cooperativo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA. PARTE I

1. Estrategias de intervención educativa
2. Objetivos del programa
3. Metodología
4. Orientaciones metodológicas y niveles de formación
5. Temporalización y registro de las actuaciones realizadas

6. Fase de evaluación del programa

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA.
PARTE II

1. Aspectos introductorios
2. El grupo de aprendizaje como agente de desarrollo
3. Técnicas de participación grupal
4. Relaciones familia-centro educativo

ANEXO ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

1. Nuestro DNI
2. Frases incompletas
3. Mi secreto escondido
4. Las gafas
5. Ponte en su lugar
6. La vivienda ideal
7. Conocimiento de uno/a mismo/a
8. Y si fuera...
9. La tarjeta de visita que encontró el detective
10. Frases desordenadas
11. Bazar mágico
12. Valosubasta

ANEXO CUESTIONARIOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

1. Cuestionarios
2. Evaluación del programa
3. Trabajar con Excel

MÓDULO 5. INTERVENCIÓN SOCIAL DESDE EL ENFOQUE DE GÉNERO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTUALIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Evolución histórica de la intervención social
2. Acción social vinculada al Trabajo social
3. Conceptualización de las ciencias sociales
4. La intervención desde el Trabajo social

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Referencias conceptuales
2. Pautas de intervención en casos de violencia
3. Delitos contra la libertad sexual
4. Factores de riesgo e intervención preventiva

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESOS DE SALUD DE LAS MUJERES

1. Observatorio de salud y mujer
2. Atención a las mujeres en el ámbito sanitario
3. Procesos de intervención sanitaria con mujeres

UNIDAD DIDÁCTICA 4. BASES PARA LA INTERVENCIÓN CON MUJERES INMIGRANTES

1. Pautas para la intervención con mujeres inmigrantes
2. Directrices en planes de intervención con mujeres inmigrantes
3. El papel de la investigación: objetivos y dimensiones
4. Líneas prioritarias de actuación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PLANES DE INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO RURAL

1. Aspectos introductorios
2. Objetivos
3. Análisis del contexto y factores fundamentales
4. Diagnóstico de necesidades
5. Medidas para la intervención
6. Detección de obstáculos
7. Propuestas para la superación de obstáculos
8. Proyectos desarrollados en el ámbito rural

MÓDULO 6. PROGRAMAS Y PROYECTOS FORMATIVOS EN MATERIA DE IGUALDAD DE GÉNERO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL AGENTE DE IGUALDAD

1. Los profesionales de igualdad de oportunidades
2. El agente de igualdad de oportunidades
3. Competencias del agente de igualdad de oportunidades
4. Áreas de intervención del agente de igualdad
5. Funciones del agente de igualdad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTRATEGIAS Y ELEMENTOS DE GESTIÓN

1. Introducción
2. El programa: Nivel táctico de planificación
3. El proyecto: Nivel operativo de planificación
4. Proyectos de intervención social con enfoque de género

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS DE ASESORAMIENTO Y CONSULTORÍA

1. Relación de ayuda: concepto
2. Expectativas de la persona ayudada y situaciones de crisis
3. Estilos en la relación de ayuda
4. Dimensiones del proceso de ayuda
5. Tipos de respuesta
6. La estrategia de la reformulación
7. Concreción del programa de acción
8. Fases del proceso de ayuda

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA PLANIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN

1. La planificación del proceso formativo
2. Nuevos enfoques de la formación
3. Elementos de la planificación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DISEÑO DE PLANES DE FORMACIÓN

1. El plan de formación como instrumento de cambio
2. Componentes del plan de formación
3. Estrategias metodológicas

MÓDULO 7. ORÍGENES Y TEORÍAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PROBLEMA DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Perspectiva actual La profundidad del problema
2. Consideraciones Históricas
3. Mitos y prejuicios acerca de la violencia de género
4. Técnicas y recursos de intervención en los casos de violencia de género en adolescentes

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORÍGENES DE LA VIOLENCIA Y AGRESIVIDAD EN LA SOCIEDAD TEORÍAS Y MODELOS EXPLICATIVOS

1. Teorías sobre la agresión
2. Teorías sociológicas sobre la violencia de género
3. Teorías psicológicas sobre la violencia de género
4. Diferencia entre agresión y maltrato
5. Factores que perpetúan la violencia de género

MÓDULO 8. ACERCAMIENTO AL CONCEPTO DE VIOLENCIA DE GÉNERO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. VIOLENCIA DE GÉNERO: CONCEPTO Y TIPOLOGÍA

1. Definición y tipología
2. Ámbitos de la violencia de género
3. Características
4. Estrategias
5. Ámbitos de actuación
6. Causas de la violencia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 2. VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

1. Aproximación a los conflictos en el aula y en las Redes Sociales
2. Espacios virtuales como espacios para la violencia
3. Aproximación a la violencia de género en adolescentes

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PERFIL Y CARACTERÍSTICAS DEL AGRESOR

1. El agresor

2. ¿Cómo identificar la violencia de género?
3. Tipos de agresores

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FORMAS DE VIOLENCIA Y DELITOS CONTRA LA LIBERTAD SEXUAL DE LAS MUJERES

1. Tipos de malos tratos contra las mujeres
2. Delitos contra la libertad sexual
3. Acoso sexual
4. Abuso sexual
5. Agresión sexual

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PERFIL Y CARACTERÍSTICAS DE LA VÍCTIMA

1. La víctima
2. Clasificación y características de la víctima
3. El proceso de victimización
4. Factores asociados a la victimización
5. La mujer como víctima
6. Factores asociados a la victimización en violencia de género
7. Consecuencias del delito en las víctimas

MÓDULO 9. PREVENCIÓN, DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PROBLEMA DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Actualidad y profundidad del problema
2. Consideraciones históricas sobre la violencia de género
3. Mitos y prejuicios acerca de la violencia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTUALIZACIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Violencia y Género
2. Conceptos clave en la violencia de género
3. Estereotipos de género
4. Ideología de género
5. Identidad de género
6. Algunas aproximaciones al concepto de violencia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TEORÍAS Y MODELOS EXPLICATIVOS DE LOS MALOS TRATOS

1. Teorías sociológicas sobre la violencia de género
2. Teoría del aprendizaje social
3. Modelo ecológico
4. Modelo interactivo de la violencia doméstica
5. Teoría general de los sistemas
6. Teoría de los recursos
7. Teoría del intercambio
8. Teoría del Estrés
9. Teorías feministas

10. Factores que pueden favorecer la violencia doméstica
11. Teorías psicológicas sobre la violencia de género
12. Teoría de la indefensión aprendida
13. El ciclo de la violencia
14. Modelo sobre la respuesta de la mujer ante los malos tratos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FORMAS DE VIOLENCIA Y DELITOS CONTRA LA LIBERTAD SEXUAL DE LAS MUJERES

1. Tipos de malos tratos contra las mujeres
2. Delitos contra la libertad sexual
3. Acoso sexual
4. Abuso sexual
5. Agresión sexual

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL AGRESOR Y LA VÍCTIMA

1. El perfil del agresor
2. Tipos de agresores
3. El agresor normal
4. El agresor con psicopatías o trastornos de la personalidad
5. El agresor patológico
6. La víctima
7. Factores asociados a la victimización

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MARCO JURÍDICO Y NORMATIVO

1. Marco referencial
2. Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género
3. Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PLANIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

1. El proceso de planificación: niveles de aplicación
2. La acción positiva
3. Medidas contra la violencia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN CON MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Intervención Jurídica
2. Intervención Psicológica con mujeres maltratadas
3. Intervención Social con mujeres maltratadas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN

1. Protocolos de actuación para mujeres víctimas de violencia de género
2. Orden de protección
3. Protocolos de actuación de los cuerpos de seguridad del Estado
4. Protocolos de actuación desde el ámbito sanitario

5. Protocolo de actuación desde un servicio de atención a la mujer
6. Protocolo de actuación desde el juzgado de guardia

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PROCESOS DE SENSIBILIZACIÓN Y PROTECCIÓN EN MATERIA DE VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Recursos y materiales informativos
2. Campañas de sensibilización
3. Recursos de apoyo y prevención en casos de violencia de género
4. Herramientas de sensibilización en el entorno educativo
5. Intervenciones de protección social con menores

MÓDULO 10. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA CLÍNICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Introducción a la Psicología Clínica
2. Evaluación Psicológica y Clínica
3. Habilidades del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción a los tratamientos psicológicos
2. ¿Qué es un tratamiento psicológico?
3. Psicólogo y Psiquiatra
4. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
 1. - Psiquiatras
 2. - Psicólogos
5. Momento para el tratamiento y sus tipos
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

1. Concepto de salud
2. Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
3. La motivación
4. Frustración y conflicto
5. Salud mental y psicoterapia
6. Diagnóstico y clasificaciones

MÓDULO 11. INTRODUCCIÓN AL ÁMBITO FAMILIAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SITUACIÓN FAMILIAR ACTUAL

1. Situación familiar
2. Modelos familiares
3. Familias separadas
4. Familias reconstituidas

5. Familias adoptivas
6. Familias homoparentales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FORMACIÓN DE LA FAMILIA Y ESTRUCTURA FAMILIAR

1. Transición y cambio
2. Etapas del ciclo vital
3. Introducción a la estructura familiar
4. Elementos de evaluación de la estructura familiar

MÓDULO 12. PSICOLOGÍA SISTÉMICA: CONSTELACIONES FAMILIARES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA SISTÉMICA

1. Introducción a la teoría de sistemas y al pensamiento sistémico
2. Aportaciones de otros enfoques al pensamiento sistémico
3. Enfoque de las constelaciones familiares
4. Sentimientos y necesidades básicas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMPRENSIÓN TEÓRICA DE LOS PROCESOS SISTÉMICOS

1. Introducción
2. Individuo vs. Grupo
3. Órdenes y movimiento del amor
4. Órdenes de ayuda

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TEORÍAS DE LA TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA

1. Introducción
2. Teoría General de los Sistemas
3. Teoría de la Comunicación Humana
4. La Cibernética

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN

1. Evaluación en terapia familiar sistémica
2. Construcción de una hipótesis y diagnóstico
3. Técnicas de intervención

MÓDULO 13. PSICOLOGÍA SISTÉMICA: HABILIDADES DEL TERAPEUTA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN

1. Fundamentos de la comunicación
2. Estilos de comunicación
3. Dificultades en la comunicación
4. Habilidades básicas: escucha activa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMUNICACIÓN ORAL

1. Introducción
2. Las actitudes para el diálogo entre el profesional y el paciente
3. Claves para la comprensión de la información
4. Problemas psicológicos de la comunicación entre el profesional y el paciente

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMUNICACIÓN NO VERBAL

1. ¿Qué es la comunicación no verbal?
2. Componentes de la comunicación no verbal
3. El lenguaje corporal
4. Importancia de una buena observación para una comunicación adecuada

UNIDAD DIDÁCTICA 4. HABILIDADES SOCIALES

1. Aspectos introductorios
2. Elementos que puede tener el terapeuta
3. Las tareas del terapeuta
4. Asertividad
5. Empatía
6. Negociación
7. Técnicas de comunicación y relación grupal
8. Composición de equipos
9. Dinámica de grupos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONCEPTOS BÁSICOS DE LA ÉTICA EN TERAPIA FAMILIAR

1. ¿Qué se entiende por ética?
2. ¿Qué se entiende por moral?
3. El deber
4. Juicios morales
5. Método ético de razonamiento
6. Éticas teleológicas
7. Éticas deontológicas
8. Éticas dialógicas
9. Código deontológico

MÓDULO 14. PROYECTO FIN DE MÁSTER

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web

