



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

inesalud  **UTAMED**

Máster de Formación Permanente en Adiestramiento Canino: Encantador de Perros, Psicología y Modificación de Conducta Canina + 60 Créditos ECTS





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | **Somos
INESALUD**

2 | **Alianzas**

3 | **Rankings**

4 | **By EDUCA
EDTECH
Group**

5 | **Metodología
LXP**

6 | **Razones
por las que
elegir
INESALUD**

7 | **Financiación
y Becas**

8 | **Métodos de
pago**

9 | **Programa
Formativo**

10 | **Temario**

11 | **Contacto**

SOMOS INESALUD

INESALUD es una **institución educativa online** imprescindible para profesionales sanitarios que ansían conocimiento. Ofrecemos una **plataforma donde adquirir nuevas habilidades y actualizarse sin límites de tiempo o espacio**. Nuestro enfoque más valioso está en la **cercanía entre docentes y alumnos**, creándose así, un vínculo especial que trasciende las barreras virtuales

Dedicación, vocación y profesionalidad son atributos que reflejan a la perfección nuestro persistente objetivo por dar respuesta a la dinámica del sector. Proporcionamos a nuestros estudiantes una experiencia educativa comprometida, interactiva y de apoyo para que puedan enfrentarse a los desafíos del campo de la salud y desarrollarse como profesionales competentes y empáticos.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



Suma conocimiento
para avanzar en salud

UTAMED e **INESALUD** unen sus trayectorias para ofrecer formación online de vanguardia en el sector salud.

UTAMED (Universidad Tecnológica Atlántico-Mediterráneo) destaca por su propuesta universitaria flexible, internacional y orientada a la transformación digital. Con un enfoque centrado en competencias reales, apuesta por formar profesionales capaces de desenvolverse con éxito en entornos cambiantes, tanto académicos como laborales.

INESALUD es una institución de referencia en la formación en gestión sanitaria, salud pública, bienestar y promoción de la salud. Su enfoque combina el rigor científico con la aplicación práctica, dirigido a profesionales del ámbito clínico y asistencial.

Gracias a esta alianza, ambas instituciones desarrollan programas conjuntos centrados en áreas clave del área sanitaria. Todo ello, a través de un entorno virtual de aprendizaje que emplea simulación clínica, metodologías activas y recursos digitales interactivos.

Esta unión representa una apuesta clara por la formación en salud desde una perspectiva global, humanista y tecnológica, con una oferta académica diseñada para afrontar los desafíos actuales y futuros del sector sanitario..



[Ver en la web](#)



RANKINGS DE INESALUD

INESALUD es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online.

Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



[Ver en la web](#)

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

BY EDUCA EDTECH

INESALUD es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología EDUCA LXP permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar dónde, cuándo y cómo quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD



1. CONTENIDO DE CALIDAD

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.



2. OPOSICIONES

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria acreditada baremables.



3. METODOLOGÍA ONLINE

Apostando claramente por la inmediatez y la adaptabilidad requeridas en este nuevo paradigma educacional.



4. CLAUSTRO DE RENOMBRE

Profesores que trabajan en el sector sanitario.



5. FLEXIBILIDAD DE ESTUDIO

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés o sea cuando sea el momento en el que decidas estudiar.



6. BECAS Y FINANCIACIÓN

Benefíciate de las mejores becas y de un fácil sistema de financiación.

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web

Máster de Formación Permanente en Adiestramiento Canino: Encantador de Perros, Psicología y Modificación de Conducta Canina + 60 Créditos ECTS



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
60 ECTS

Titulación

Titulación de Máster de Formación Permanente en Adiestramiento Canino: Encantador de Perros, Psicología y Modificación de Conducta Canina con 1500 horas y 60 ECTS expedida por UTAMED - Universidad Tecnológica Atlántico Mediterráneo.

[Ver en la web](#)



UTAMED



inesalud

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ATLÁNTICO-MEDITERRÁNEO
INESALUD

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de UTAMED.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

inesalud
NOMBRE DE AREA MANAGER
La Dirección Académica



Con Estudios Consultiva, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNEDCO Plan: Resolución 49/98

Descripción

Este Master de Encantador de Perros: Experto en Adiestramiento, Psicología y Modificación de Conducta Canina le ofrece una formación especializada en la materia. El perro es el mejor amigo del hombre, y por consiguiente nos gusta que nuestro compañero canino tenga la mejor educación posible. Con el presente Master de Encantador de Perros: Experto en Adiestramiento, Psicología y Modificación de Conducta Canina conocerá los métodos de adiestramiento caninos.

Objetivos

- Conocer los principios de aprendizaje.
- Aprender el adiestramiento en general para perros.
- Aprender el adiestramiento para perros de rastreo.
- Aprender el adiestramiento para la obediencia.
- Establecer métodos en la administración de alimentos, así como, el control dietético del perro.
- Aplicar técnicas de acondicionamiento de zonas de alojamiento y medios de transportes adecuados al bienestar de los perros, según normativa vigente en la materia.
- Aplicar cuidados higiénicos al perro actuando con criterios de salud y estética.
- Aplicar técnicas de cuidados sanitarios a perros atendiendo a instrucciones predefinidas.
- Aplicar técnicas de estimulación física y sensorial al perro a través de ejercicios adaptados a las características de la raza, teniendo en cuenta el bienestar animal, según normativa vigente en la materia.
- Organizar la documentación necesaria en el seguimiento y control de un perro para cumplir con la normativa y/o seguimiento de instrucciones llevadas a cabo con el mismo.
- Aplicar técnicas de valoración inicial de primeros auxilios a perros determinando la prioridad de actuación, determinando y utilizando los materiales contenidos en un botiquín de primeros

Ver en la web

auxilios.

- Aplicar técnicas de soporte vital básico para restaurar la ventilación y circulación sanguínea del perro, teniendo en cuenta el bienestar animal, según normativa vigente en la materia.
- Aplicar técnicas de tratamiento frente a golpes de calor, mordeduras, picaduras de insectos, intoxicación y urgencias digestivas.
- Aplicar técnicas y procedimientos de actuación ante convulsiones y heridas restableciendo la salud del perro.
- Aplicar técnicas de evaluación de conductas no deseadas de perros en diferentes entornos de convivencia, susceptibles de corrección.
- Aplicar técnicas de evaluación de conductas no deseadas de perros en diferentes entornos de convivencia, relacionadas con la emotividad.
- Aplicar técnicas de modificación de conductas agresivas y/o depredadoras del perro, para normalizar la conducta social del mismo o aplicando las medidas paliativas necesarias, atendiendo a criterios de bienestar animal, según normativa vigente en la materia.
- Analizar el comportamiento y características físicas del perro, mediante la observación de su actitud ante el contacto físico, la estimulación ambiental, y la interacción con él, para su selección y/o detección de anomalías caracterológicas.
- Modificar el comportamiento del perro, para que realice ejercicios básicos de control de impulsos, obediencia y superación de obstáculos, mediante la aplicación de un programa de trabajo prefijado.
- Aplicar los criterios de seguridad para terceros y de autoprotección durante el manejo y adiestramiento de perros, así como respetar las normativas que sobre bienestar y protección animal sean de aflicción.
- Aplicar técnicas de conducción del perro, sin control de la correa por el adiestrador, adaptadas a sus condiciones morfológicas y de conducta y teniendo en cuenta el bienestar animal, según normativa vigente en la materia.
- Aplicar técnicas de adiestramiento de sorteo de obstáculos, sin control de la correa por el adiestrador, adaptadas a sus condiciones morfológicas y teniendo en cuenta el bienestar animal, según normativa vigente en la materia.
- Aplicar los criterios de seguridad para terceros y de autoprotección durante el manejo y adiestramiento de perros, así como respetar las normativas que sobre bienestar y protección animal sean de aplicación.

Para qué te prepara

Este Máster de Formación Permanente en adiestramiento canino: encantador de perros, psicología y modificación de conducta canina está orientado a titulados universitarios que quieran ampliar sus conocimientos y formarse en la materia.

A quién va dirigido

Este Master de Encantador de Perros: Experto en Adiestramiento, Psicología y Modificación de Conducta Canina le proporcionará los conocimientos necesarios para ayudarle con el adiestramiento

Ver en la web

de su acompañante canino. Conocerá el adiestramiento de la obediencia o el de rastreo entre otros.

Salidas laborales

Desarrolla su actividad profesional tanto por cuenta propia como ajena, en el ámbito de las pequeñas, medianas y grandes empresas privadas, residencias, centros de adopción de animales abandonados, clínicas veterinarias, domicilios de particulares, así como, en las administraciones públicas y/o entidades, relacionadas con la cría, adiestramiento, venta, cuidados y actividades deportivas y recreativas de perros. Su actividad, con carácter general, se desempeña de forma autónoma, aunque puede depender, circunstancialmente, de un superior jerárquico.

TEMARIO

PARTE 1. PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE Y ADIESTRAMIENTO CANINO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL COMPORTAMIENTO ANIMAL

1. Aspectos generales sobre el comportamiento animal.
2. Comportamiento innato.
3. Comportamiento adquirido.
4. Comportamiento social.
 1. - Comportamiento social de los insectos.
 2. - Comportamiento social de los vertebrados.
5. Conductas más frecuentes en animales domésticos.
 1. - Conductas problemáticas frecuentes en perros.
 2. - Conductas problemáticas frecuentes en gatos.
6. Principales alteraciones del comportamiento en animales confinados.
7. Interpretación del comportamiento animal. Aspectos importantes en la valoración del comportamiento animal.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA MENTE EN LOS ANIMALES

1. Introducción a la mente animal.
2. Cognición y resolución de problemas.
3. Herramientas: fabricación y uso.
4. Las emociones en los animales.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS PROCESOS MENTALES DE LOS PERROS

1. La psicología y los procesos mentales
2. Procesos psicológicos básicos
3. Los instintos
4. Los impulsos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS DEL CACHORRO Y DEL PERRO ADULTO

1. El cachorro
2. El perro adulto

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SISTEMAS GENERALES DE COMPORTAMIENTO EN LOS ANIMALES DOMÉSTICOS

1. Introducción al comportamiento de animales domésticos. Etapas de desarrollo en los perros.
2. Sistemas generales de comportamiento.
 1. - Comportamiento exploratorio.
 2. - Comportamiento epimelético.
 3. - Comportamiento et-epimelético.
 4. - Comportamiento alelomimético.

5. - Comportamiento social.
6. - Comportamiento ingestivo y eliminativo.
7. - Comportamiento sexual. Comportamiento de confort.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROBLEMAS DE COMPORTAMIENTO EN LOS PERROS

1. Miedos y fobias en los perros
2. La agresión canina
3. Conductas destructivas
4. Conductas rebeldes
5. Problemas en la conducta de eliminación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL ADIESTRAMIENTO

1. El adiestramiento canino y sus etapas
2. Aspectos a tener en cuenta para llevar a cabo el adiestramiento
3. Principios de adiestramiento canino

PARTE 2. TÉCNICAS DE ADIESTRAMIENTO DE BASE APLICADAS A PERROS

MÓDULO 1. IDENTIFICACIÓN DE CONDUCTAS Y APTITUDES RELEVANTES EN EL PERRO Y APLICACIÓN DE PRINCIPIOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE PARA MODIFICAR SU CONDUCTA CON FINES DE ADIESTRAMIENTO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. COMPORTAMIENTO SOCIAL Y BASES MORFOLÓGICAS DE CONDUCTA EN EL PERRO.

1. Origen y evolución; la domesticación.
2. Organización social: el territorio.
3. Orden social.
4. Etapas del desarrollo en el perro: socialización.
5. Etnología: origen de las razas caninas.
6. Morfología: Parámetros para la identificación y clasificación de las razas caninas.
7. Aptitudes caninas: identificación de comportamientos relevantes y específicos para los perros de trabajo y compañía.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SELECCIÓN DEL PERRO PARA UTILIDAD.

1. Métodos para la selección del cachorro.
2. Métodos para la selección del perro joven o adulto.
3. Identificación de conductas no deseadas en el perro.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES BÁSICOS MODIFICADORES DE LA CONDUCTA DEL PERRO Y PRINCIPIOS PARA SU MODIFICACIÓN A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE.

1. Biología de la conducta.
2. Genética de la conducta.
3. Ecología de la conducta.
4. Los sentidos del perro y su influencia en la conducta.
5. Aprendizaje no asociativo: habituación y sensibilización.

6. Aprendizaje asociativo: condicionamiento clásico y condicionamiento instrumental.
7. Aprendizaje social.
8. Especializaciones adaptativas del aprendizaje.
9. Cognición animal: percepción, memoria y comunicación.
10. Motivación, emoción, inteligencia, e instinto.
11. Programas básicos de obediencia, control, y desarrollo de habilidades y superación de obstáculos en el perro. Cuaderno o informes de seguimiento del proceso.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SEGURIDAD Y AUTOPROTECCIÓN EN EL ADIESTRAMIENTO BÁSICO Y MANEJO DE PERROS.

1. El material de trabajo.
2. Condiciones del entorno e infraestructuras para el adiestramiento.
3. Técnicas de manipulación y manejo del perro
4. Interacción del perro con extraños y otros animales.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL BIENESTAR EN EL PERRO:

1. Leyes y normativas sobre protección animal de aplicación.
2. Bienestar y enriquecimiento ambiental.
3. Enriquecimiento ambiental en perros.
4. Manifestaciones de la falta de bienestar en el perro.

MÓDULO 2. ADIESTRAMIENTO BASE EN CONDUCCIÓN Y SORTEO DE OBSTÁCULOS CON Y/O SIN USO DE CORREA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TÉCNICAS BÁSICAS PARA EL CONTROL Y ADIESTRAMIENTO EN OBEDIENCIA DEL PERRO:

1. Tipos y utilización del material para adiestramiento básico.
2. Utilización del lenguaje corporal y verbal en la ejecución de los ejercicios.
3. Programación del desarrollo de los ejercicios de obediencia básica, y sus correcciones:
4. Aplicación de los diferentes ejercicios básicos de adiestramiento.
5. Control de impulsos en el perro, para la adecuación de su comportamiento en el entorno urbano.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO DE MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA DEL PERRO, PARA SU CONTROL SIN EL USO DE LA CORREA.

1. Programación del desarrollo de los ejercicios de obediencia básica con el perro libre:
2. Aplicación de los ejercicios sin el control de la correa ante diferentes distracciones, para la adecuación del comportamiento del perro en diferentes entornos.
3. Normas de seguridad para el manejo del perro en los diferentes entornos de prácticas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS BÁSICAS PARA EL CONTROL Y ADIESTRAMIENTO DEL PERRO EN EL DESARROLLO DE AGILIDAD, MEDIANTE EL SORTEO DE OBSTÁCULOS:

1. Programación del proceso de adiestramiento, y adecuación de la pista de obstáculos, para desarrollar las habilidades de agilidad en el perro.
2. Utilización del lenguaje corporal y verbal durante en las maniobras sobre obstáculos.

3. Aplicación de los ejercicios básicos de agilidad a diferentes entornos y situaciones.
4. Normas de seguridad para el manejo del perro en los ejercicios de superación de obstáculos.

PARTE 3. MODIFICACIÓN DE CONDUCTAS NO DESEADAS EN PERROS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. VALORACIÓN DE CONDUCTAS NO DESEADAS, SUSCEPTIBLES DE CORRECCIÓN.

1. Interpretación del lenguaje corporal en el perro.
2. Reconocimiento de una conducta como no deseada.
3. Técnicas de evaluación de conductas no deseadas. Factores de influencia, adquisición de información:
4. Reconocimiento de conductas no deseadas generadas por una patología de la salud.
5. Identificación de factores abióticos/bióticos (relación interespecífica o intraespecífica) que provoquen conductas no deseadas.
6. Identificación del motivo de la conducta no deseada.
7. Métodos de eliminación de conductas no deseadas.
8. Identificación del tipo de agresión y su tratamiento correspondiente.
9. Medidas de autoprotección y bienestar animal.
10. Informes de progresión, cuaderno de seguimiento.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALORACIÓN DE CONDUCTAS NO DESEADAS, RELACIONADAS CON LA EMOTIVIDAD.

1. Aplicación de técnicas de modificación de conductas no deseadas, en relación con la emotividad del perro, basada en:
2. Identificación de síntomas que pueden generar al perro una conducta no deseada como:
3. Detección de patologías que puedan generar una conducta agresiva con el fin de su valoración por un facultativo:
4. Reconocimiento de causas que puedan generar estrés y desembocar en una conducta no deseada, (ausencia del dueño, nuevo miembro familiar, aburrimiento.)
5. Programación de desensibilización.
6. Valoración de la actitud del dueño en relación con las conductas no deseadas del perro.
7. Asesoramiento al dueño del perro en relación con las posibles actuaciones tendentes a mejorar las conductas no deseadas.
8. Establecimiento de un plan de modificación de conducta, para fijar pautas de actuación y elaborar un informe de progresión.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODIFICACIÓN DE CONDUCTAS AGRESIVAS Y /O DEPREDADORAS. LEGISLACIÓN Y NORMATIVA DE APLICACIÓN.

1. Técnicas de modificación de conductas agresivas sin que afecte al bienestar del animal.
2. Razas consideradas potencialmente peligrosas tanto por su raza como por su morfología.
3. Normativa sobre tenencia de perros potencialmente peligrosos.
4. Medidas tendentes a realizar los trabajos de modificación de conductas agresivas con la máxima seguridad, tanto para personas como para animales.
5. Programación de un régimen de entrenamiento dependiendo del perro, tipo de conducta y dueño, para solucionar un problema de conducta.
6. Valoración del entorno.

7. Jerarquía.
8. Determinación de las acciones a realizar en el entorno familiar para mejorar la conducta del perro.
9. Anticipación a la conducta no deseada.
10. Evaluación del trabajo del dueño/responsable en función de los avances.
11. Ajuste de las tareas en función del progreso.
12. Informe de progresión.

PARTE 4. CUIDADOS HIGIÉNICOS APLICADOS A PERROS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. METODOLOGÍA Y CONTROL DE LA ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN EN EL PERRO.

1. Preparación del tipo de alimentación
2. Presentación: secos, húmedos, semi-secos
3. Almacenamiento: según caducidad, necesidades, temperatura, humedad, condiciones higiénicas.
4. Descripción y tipos de utensilios utilizados en alimentación: comederos y bebederos.
5. Identificación de trastornos alimenticios.
6. Valoración de complementos alimenticios: condroprotectores, oligoelementos, vitaminas, protectores hepáticos y renales.
7. Administración Lactancia artificial: utilización sustitutos comerciales, métodos administración, dosificación: número tomas y cantidad en función tamaño y edad cachorro.
8. Apreciación visual del estado de peso del perro.
9. Realización de un Control en alimentación, pesaje y medidas.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ALOJAMIENTO Y TRANSPORTE.

1. Determinación condiciones de transporte.
2. Tipos y características según medidas del perro y seguridad: remolques y trasportines.
3. Pautas bienestar y seguridad vial: altos establecidos, hidratación animal, medicaciones, mareo, condiciones higiénicas.
4. Establecimiento de zonas alojamiento.
5. Condiciones mínimas de alojamiento: tamaño, materiales utilizados, condiciones ambientales, temperatura y ventilación, sistema de eliminación de purines.
6. Condiciones especiales en habitáculos, maternidad, lactancia y cuarentenas. Aislamiento y control exhaustivo.
7. Condiciones ambientales y sanitarias.
8. Elaboración programa D.D.D.
9. Pautas limpieza y desinfección
10. Habitáculos anexos para limpieza y mantenimiento, control y conocimiento de los productos utilizados, así como el establecimiento de medidas de prevención de riesgos laborales.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CUIDADOS HIGIÉNICOS, CONTROL SANITARIO Y ESTIMULACIÓN EN EL PERRO.

1. Material básico de higiene.
2. Limpieza e inspección
3. Normas de prevención de riesgos laborales.
4. Zonas habilitadas para la realización de cuidados higiénico-estéticos.
5. Utilización medidas seguridad: bozales, correas, etc.

6. Desinfección del material.
7. Gestión de residuos generados en las instalaciones.
8. El perro: control sanitario.
9. La estimulación en el perro.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NORMATIVA Y REGISTRO DOCUMENTAL PARA TENENCIA DE PERROS.

1. Normativa existente y documentación necesaria en la posesión de un perro, dependiendo tanto de su catalogación como tipo de actividad: perros de compañía, peligrosos, seguridad.
2. Normativa sobre transporte al extranjero.
3. Elaboración de un fichero de seguimiento del perro

PARTE 5. PRIMEROS AUXILIOS APLICADOS A PERROS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MORFOLOGÍA Y FISIOLOGÍA DEL PERRO. ACTUACIÓN EN PRIMEROS AUXILIOS.

1. Regiones corporales del perro.
2. Aparato locomotor: huesos, músculos, tendones.
3. Aparato respiratorio: órganos.
4. Aparato digestivo: órganos principales.
5. El sistema endocrino y nervioso.
6. El sistema cardiovascular.
7. El sistema genitourinario.
8. Constantes vitales en condiciones normales.
9. Adopción de medidas de autoprotección e higiene.
10. Realización de un diagnóstico del estado del perro.
11. Material de primeros auxilios: Tipos y manejo.
12. Material de limpieza y desinfección.
13. Manejo del perro.
14. Administración de medicamentos.
15. Técnicas de inmovilización.
16. Traslado, normativa.
17. Bienestar animal, normativa.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE R.C.P. Ó SOPORTE VITAL BÁSICO.

1. Técnicas y material de reanimación cardiopulmonar.
2. Desobstrucción vía aérea.
3. Exploración y limpieza de cavidad bucal.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. IDENTIFICACIÓN Y ACTUACIÓN ANTE GOLPES DE CALOR, REACCIONES ALÉRGICAS, MORDEDURAS Y URGENCIAS DIGESTIVAS.

1. Golpe de calor
2. Reacciones alérgicas
3. Mordeduras animales venenosos
4. Urgencias digestivas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCEDIMIENTO ANTE CONVULSIONES Y HERIDAS.

1. Convulsiones
2. Heridas

PARTE 6. PROYECTO FIN DE MÁSTER

[Ver en la web](#)

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

Ver en la web

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



 inesalud

 By
EDUCA EDTECH
Group