



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Magister en Neurorehabilitación





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Magister en Neurorehabilitación



DURACIÓN
1500 horas



MODALIDAD
ONLINE



ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO

Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings.



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE ÁREA MANAGER
La Dirección Académica





Con Excmo. Consejo, Competencia Plena del Consejo de Administración y Decisión de la UNEDCO (Bases, Resolución 0000).

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

Gracias a este Magister en Neurorrehabilitación podrás conocer de primera mano los fundamentos, de la neurorrehabilitación infantil y adulta, en el plano psicológico, físico y neurológico. Además, podrás estudiar en profundidad la anatomía del sistema nervioso y todo el proceso de investigación científica en neurorrehabilitación. Cuando haya finalizado, el alumnado podrá evaluar, diagnosticar e intervenir teniendo en cuenta la evidencia científica, los criterios diagnósticos y las múltiples etiologías presentes en cada trastorno neurológico. Gracias al estudio de casos clínicos, al análisis de los diferentes enfoques, el alumnado aplicará una adecuada praxis profesional en la que se considera el contexto y circunstancias de la persona.

Objetivos

- Conocer los principales modelos y aplicaciones de la psicopatología y salud mental.
- Aplicar a la práctica clínica la intervención multidisciplinar en neurorrehabilitación
- Reconocer los principales trastornos del sistema nervioso
- Identificar las distintas áreas de intervención de la neurorrehabilitación
- Identificar los principales métodos de entrenamiento funcional y recuperación
- Estudiar la metodología de la investigación en ciencias de la salud

A quién va dirigido

Este Magister en Neurorrehabilitación está dirigido a profesionales de la Psicología, la Enfermería, la Terapia Ocupacional, la Actividad Física, la Logopedia, la Neurología y otras disciplinas que deseen ampliar sus conocimientos en rehabilitación ocasionada por daños, desarrollo o deterioro en procesos cognitivos y cerebrales.

Para qué te prepara

Con este Magister en Neurorrehabilitación tendrás la posibilidad de aprender los principios fundamentales de la neurorrehabilitación desde diferentes enfoques profesionales como la neurología, la psicología o la actividad física. Podrás identificar, valorar, intervenir y monitorizar los desajustes en procesos cognitivos y físicos derivados de un fallo neurológico.

Salidas laborales

Las salidas profesionales de este Magister en Neurorrehabilitación son las de neuropsicólogo especialista en neurorrehabilitación, neuroterapeuta ocupacional, experto anatomía del sistema nervioso. Con este Magister aprenderás las competencias para intervenir en cualquier dificultad en

daño cerebral, enfermedades neurológicas o trastornos del neurodesarrollo y demencias.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

MÓDULO 1. NEUROLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMO-FISIOLOGÍA NEUROLÓGICA

1. Introducción a la Anatomo-Fisiología Neurológica
2. Anatomía del Sistema Nervioso
3. Fisiología del Sistema Nervioso
4. Órganos de los sentidos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALORACIÓN DE LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA

1. Valoración de la función neurológica
2. Anamnesis
3. Exploración neurológica
4. Pruebas complementarias

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MANIFESTACIONES DE LA ALTERACIÓN DE LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA

1. Manifestaciones de la Alteración de la Función Neurológica
2. Pérdida o disminución del nivel de conciencia
3. Trastornos convulsivos (convulsiones)
4. Pérdida o disminución de la fuerza muscular
5. Trastornos sensitivos
6. Alteraciones del movimiento
7. Agitación psicomotriz
8. Focalidad neurológica
9. Trastornos de comportamiento y conducta
10. Hipertensión intracraneana (HTIC)
11. Alteraciones circulatorias encefálicas
12. Signos de alarma ante emergencias neurológicas y psiquiátricas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NEUROPATÍAS CRANEALES

1. Introducción a las neuropatías craneales.
2. Lesiones de los pares craneales
3. Síndromes asociados a los pares craneales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRESIÓN INTRACRANEAL

1. Presión intracraneal: tipología y definición
2. Hipertensión intracraneal y sus causas
3. Signos clínicos de la hipertensión intracraneal
4. Tratamiento de la hipertensión intracraneal: medidas específicas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DE LA CONCIENCIA

1. Trastornos de la conciencia
2. Síncope
3. Coma

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ACCIDENTE CEREBRO VASCULAR (ACV)

1. Accidente cerebro vascular (ACV)
2. Etiología/Epidemiología del accidente cerebro vascular
3. Manifestaciones clínicas del accidente cerebro vascular
4. Tratamiento para el ACV

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LESIÓN CEREBRAL POR TRAUMATISMO

1. Traumatismo craneoencefálico (TCE)
2. Epidemiología
3. Factores etiológicos
4. Clasificación
5. Valoración y exploración
6. Tratamiento
7. Vigilancia del traumatizado

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TUMORES DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

1. Tumores del sistema nervioso central
2. Clasificación
3. Etiología
4. Manifestaciones clínicas
5. Evaluación diagnóstica
6. Tratamiento
7. Prevención
8. Seguimiento y revisiones

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INFECCIONES DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

1. Meningitis
2. Encefalitis
3. Abscesos cerebrales

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNOS DEL MOVIMIENTO

1. Enfermedad de Parkinson
2. Distonías
3. Mioclonías
4. Otros trastornos del movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 12. CRISIS CONVULSIVAS

1. Crisis convulsivas
2. Mecanismos fisiopatológicos
3. Manifestaciones clínicas

4. Diagnóstico
5. Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 13. PATOLOGÍAS DEGENERATIVAS

1. Patologías degenerativas
2. Enfermedad de Esclerosis Múltiple (EM)
3. Enfermedad de Alzheimer
4. Enfermedad de Huntington

MÓDULO 2. PATOLOGÍAS NEUROLÓGICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES ANATÓMICAS Y FISIOLÓGICAS DE LA NEUROLOGÍA

1. Estudio de los procesos neurológicos
2. Estructura del sistema nervioso (SN)
3. Sistema nervioso central (SNC)
4. Funciones cerebrales
5. Las células del Sistema Nervioso. Las Neuronas
6. Receptores de las señales externas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ALTERACIONES NEUROLÓGICAS. MANIFESTACIÓN

1. Evidencias de la existencia de una patología neurológica
2. Trastornos circulatorios cerebrales
3. Detección de movimientos anormales
4. Presencia de exaltación motora
5. Crisis convulsivas. Sospecha de epilepsia
6. Alteración del nivel de conciencia
7. Alteraciones senso-perceptivas
8. Alteración de la fuerza y tono muscular
9. Aumento de la presión intracraneal
10. Alteraciones conductuales
11. Detección de problemas focales. Lesiones localizadas
12. Manifestaciones neurológicas de alarma

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PATOLOGÍAS DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

1. Patologías del Sistema Nervioso Central adquiridas
2. Traumatismo craneoencefálico (TCE)
3. Accidente cerebro vascular (ACV)
4. Infecciones en el SNC
5. Tumores en el SNC

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ALTERACIONES NEUROLÓGICAS CRANEALES

1. Neuropatías craneales
2. Pares craneales
3. Par craneal olfatorio
4. Par craneal nervio óptico

5. Par craneal nervio motor ocular común
6. Par craneal nervio troclear o patético
7. Par craneal nervio trigémino
8. Par craneal nervio motor ocular externo
9. Par craneal nervio facial
10. Par craneal nervio auditivo y vestibular (cocleovestibular)
11. Par craneal nervio glosofaríngeo
12. Par craneal nervio neumogástrico o vago
13. Par craneal nervio espinal o accesorio
14. Par craneal nervio hipogloso
15. Parálisis asociadas a los últimos pares craneales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ALTERACIONES NEUROLÓGICAS POR TRAUMATISMOS

1. Daño cerebral sobrevenido o adquirido
2. Daño cerebral por traumatismo. Traumatismo craneoencefálico (TCE)
3. Causas del TCE. Etiología de la lesión
4. Epidemiología de los traumatismos craneoencefálicos
5. Tipos de TCE
6. Examen del paciente
7. Tratamiento del TCE
8. Aumento de la presión intracraneal como consecuencia de un traumatismo
9. Medidas de prevención

UNIDAD DIDÁCTICA 6. OTRAS ALTERACIONES NEUROLÓGICAS

1. Patologías neurológicas
2. Trastornos de la conciencia
3. Crisis convulsivas
4. Patologías degenerativas
5. Trastornos del movimiento
6. Trastornos del lenguaje. La afasia

UNIDAD DIDÁCTICA 7. COMORBILIDAD Y NEUROLOGÍA

1. Definición de comorbilidad
2. Trastornos neurológicos y comorbilidad
3. TDAH. Trastorno comórbido

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN NEUROLÓGICA

1. Determinación del estado neurológico
2. Datos clínicos relevantes para el diagnóstico: Anamnesis
3. Examen de la función neurológica del paciente
4. Pruebas neurológicas adicionales en el proceso de evaluación. Neuroimagen

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DIAGNÓSTICO DE PATOLOGÍAS NEUROLÓGICAS

1. Diagnóstico neurológico
2. Diagnóstico de los trastornos del estado de conciencia

3. Diagnóstico de las crisis convulsivas
4. Diagnóstico de la Esclerosis múltiple
5. Diagnóstico en la enfermedad de Alzheimer. Diferencial y anatomopatológico
6. Diagnóstico de la enfermedad de Huntington
7. Diagnóstico y valoración del Parkinson
8. Diagnóstico de las Disonías y Mioclonías
9. Diagnóstico de los trastornos del lenguaje. La Afasia
10. Pruebas neuropsicológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN PATOLOGÍAS NEUROLÓGICAS

1. Intervención y tratamiento de patologías neurológicas
2. Tratamiento de los trastornos del estado de conciencia
3. Tratamiento crisis convulsivas
4. Tratamiento Esclerosis múltiple
5. Tratamiento Alzheimer
6. Tratamiento huntington
7. Tratamiento Parkinson
8. Tratamiento distonías y Mioclonías
9. Tratamiento de las afasias

MÓDULO 3. NEUROPSICOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROPSICOLOGÍA

1. Historia y conceptos
2. Especialidades de la Neuropsicología
3. Ámbitos de actuación de la Neuropsicología

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NEUROANATOMÍA. ORGANIZACIÓN ESTRUCTURAL Y FUNCIONAL DEL CEREBRO

1. Neurología
2. Fisiología del sistema nervioso

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEUROPSICOLOGÍA DE LAS FUNCIONES COGNITIVAS Y EJECUTIVAS

1. Atención
2. Percepción
3. Memoria
4. Aprendizaje
5. Pensamiento
6. Procesamiento del lenguaje
7. Emoción - conducta
8. Funciones ejecutivas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLASTICIDAD, NEUROTRANSMISORES Y APRENDIZAJE

1. Plasticidad cerebral.
2. Bases neurofisiológicas de la recuperación del daño cerebral.

3. El proceso de recuperación de lesiones cerebrales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. NEUROIMAGEN

1. Electroencefalografía
2. Resonancia magnética funcional
3. Técnicas de imagen tomográfica: TAC y PET

UNIDAD DIDÁCTICA 6. FUNDAMENTOS DE EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

1. Proceso evaluador en la clínica. Bases teóricas, modelos y principios de la evaluación.
2. Pruebas de evaluación: principios de selección
3. Interpretación de los datos de la evaluación.
4. Habilidades terapéuticas para la evaluación.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA POR FUNCIONES EJECUTIVAS

1. Evaluación de la atención y percepción.
2. Evaluación del aprendizaje y memoria.
3. Evaluación de las praxias
4. Evaluación de las gnosias
5. Evaluación de la emoción.
6. Evaluación de la conducta.
7. Evaluación de las habilidades visuoespaciales.
8. Evaluación del lenguaje y la comunicación.

UNIDAD DIDÁCTICA 8: ELABORACIÓN DEL INFORME NEUROPSICOLÓGICO

1. Estilo del informe neuropsicológico
2. Modelos y formato del informe neuropsicológico.
3. Comunicación al paciente y familia

UNIDAD DIDÁCTICA 9. FUNDAMENTOS Y TÉCNICAS DE REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

1. Introducción a las teorías de la rehabilitación neuropsicológica y aspectos generales.
2. Revisión de la evidencia científica sobre distintas intervenciones.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. REHABILITACIÓN DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS

1. Actividades de entrenamiento cognitivo
2. Rehabilitación neuropsicológica de las funciones atencionales y ejecutivas.
3. Rehabilitación neuropsicológica de la percepción y del control motor voluntario
4. Talleres de memoria
5. Habilidades sociales
6. Resolución de problemas
7. Musicoterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 11. REHABILITACIÓN DE TRASTORNOS ESPECÍFICOS

1. Aplicación de técnicas de estimulación cerebral en Demencias

2. Rehabilitación en daño cerebral adquirido
3. Relación entre el rendimiento neuropsicológico y las actividades instrumentales de la vida diaria

MÓDULO 4. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LAS DISCAPACIDADES INFANTILES

1. Tabla comparativa de los criterios diagnósticos DSM IV - DSM V
2. Discapacidad Intelectual
3. Retraso Global del Desarrollo
4. Discapacidad Intelectual No Especificada

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

1. Tabla comparativa de los criterios diagnósticos DSM IV - DSM V
2. Trastornos del espectro autista

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNO ESPECÍFICO DEL APRENDIZAJE

1. Tabla comparativa de los criterios diagnósticos DSM IV - DSM V
2. Trastorno Específico del aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD

1. Tabla comparativa de los criterios diagnósticos DSM IV - DSM V
2. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
3. Otro Trastorno Específico por Déficit de Atención con Hiperactividad
4. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad No Especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS MOTORES

1. Tabla comparativa de los criterios diagnósticos DSM IV - DSM V
2. Trastorno del Desarrollo de la Coordinación
3. Trastorno de Movimientos Estereotipados
4. Trastorno de la Tourette
5. Trastorno de tics motores o vocales persistentes (crónicos)
6. Otro Trastorno Específico de tics
7. Trastorno de tics No Especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 6. OTROS TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

1. Otro trastorno Específico del neurodesarrollo
2. Trastorno del neurodesarrollo No Especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN

1. Tabla comparativa de los criterios diagnósticos DSM IV - DSM V
2. Trastorno del Lenguaje

3. Trastorno del Habla
4. Trastorno de la Fluencia de Inicio en la Infancia
5. Trastorno de la Comunicación Pragmática
6. Trastorno de la Comunicación No Especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 8. OTROS TRASTORNOS DIAGNOSTICADOS EN LA EDAD INFANTIL EN EL DSM V

1. Trastornos de la conducta alimentaria y de la ingesta de alimentos
2. Trastornos de la excreción
3. Trastornos del sueño-vigilia
4. Trastornos obsesivo compulsivos y relacionados
5. Trastornos de Ansiedad
6. Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés
7. Trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ALTAS CAPACIDADES

1. Altas Capacidades, Superdotación y Talento
2. Evaluación e Identificación
3. Peculiaridades en el Desarrollo y en las Relaciones en el contexto social
4. Respuesta Educativa y adaptación curricular

MÓDULO 5. NEUROREHABILITACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROREHABILITACIÓN

1. Introducción a la Neuropsicología
2. Las enfermedades neurológicas y su incidencia
3. La neurorehabilitación y sus implicaciones
4. El papel de la familia y el entorno en el proceso de neurorehabilitación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NEUROANATOMÍA. ORGANIZACIÓN ESTRUCTURAL Y FUNCIONAL DEL CEREBRO

1. Neurología
2. Fisiología del Sistema Nervioso

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN NEUROLÓGICA DEL PACIENTE

1. Determinación del estado neurológico
2. Datos clínicos relevantes para el diagnóstico: anamnesis
3. Examen de la función neurológica del paciente
4. Pruebas neurológicas adicionales en el proceso de evaluación. Neuroimagen

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL EQUIPO DE TRABAJO EN NEUROREHABILITACIÓN

1. Abordaje interdisciplinar de la neurorehabilitación
2. Medicina
3. Fisioterapia
4. Terapia física

5. Logopedia
6. Neuropsicología
7. Terapia ocupacional

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRINCIPALES ENFERMEDADES NEUROLÓGICAS

1. Lesión cerebral adquirida
2. Afasias, apraxias y agnosias
3. Crisis convulsivas
4. Patologías degenerativas
5. Trastornos del movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. NEUROPLASTICIDAD

1. Introducción
2. Objetivos
3. Mapa Conceptual
4. Aspectos generales
5. Tipos de plasticidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. NEUROREHABILITACIÓN DEL NIÑO

1. Características básicas del daño cerebral en la infancia
2. La importancia de la atención temprana en los niños con daño cerebral
3. Principios de neurorehabilitación en el niño
4. Mecanismos de acción

UNIDAD DIDÁCTICA 8. NEUROREHABILITACIÓN DEL ADULTO

1. Características básicas del daño cerebral en el adulto
2. Principios básicos de neurorehabilitación en el adulto
3. Mecanismos de acción específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN NEUROREHABILITACIÓN

1. El Concepto Bobath
2. Método Kabat o facilitación neuromuscular propioceptiva
3. Método Affolter
4. Ejercicio terapéutico cognoscitivo o Método Perfetti
5. Terapia de la locomoción refleja del doctor Vojta
6. Educación terapéutica de los trastornos cerebromotores en el niño con lesión cerebral.
Concepto de Métayer
7. Hidroterapia
8. Terapia asistida con animales
9. Reaprendizaje motor orientado a la tarea

UNIDAD DIDÁCTICA 10. NUEVAS TECNOLOGÍAS EN NEUROREHABILITACIÓN

1. Implicación de las nuevas tecnologías en el proceso de neurorehabilitación
2. Principios de la realidad virtual

3. Consolas de videojuegos
4. Sistemas robóticos
5. Sistemas de rehabilitación por ordenador a través de plataformas web
6. Telerehabilitación y patología neurológica
7. Neurorehabilitación cognitiva en enfermedades neurodegenerativas

UNIDAD DIDÁCTICA 11. NEUROREHABILITACIÓN DE LAS CAPACIDADES PERCEPTIVAS EN PACIENTES CON PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

1. Introducción a la estimulación cognitiva en los programas de neurorehabilitación
2. La percepción
3. Ejercicios para la estimulación cognitiva de la percepción

UNIDAD DIDÁCTICA 12. NEUROREHABILITACIÓN DE LAS CAPACIDADES ATENCIONALES, ORIENTACIÓN Y RAZONAMIENTO EN PACIENTES CON PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

1. Atención
2. Orientación espacial, temporal y personal
3. Razonamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 13. NEUROREHABILITACIÓN DE LA MEMORIA Y EL LENGUAJE EN PACIENTES CON PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

1. Aspectos básicos del lenguaje
2. El entrenamiento del lenguaje
3. Estrategias para el entrenamiento de la memoria
4. Estimulación de los diferentes tipos de memoria
5. Ejercicios de estimulación cognitiva de la memoria
6. Ejemplo de entrenamiento de la memoria en diferentes sesiones

UNIDAD DIDÁCTICA 14. NEUROREHABILITACIÓN DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS Y FUNCIONES MOTORAS DE PACIENTES CON PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

1. Introducción a las funciones ejecutivas
2. Rehabilitación de las funciones ejecutivas
3. Actividades para entrenar las funciones ejecutivas
4. Funciones motoras. Praxias
5. Problemas motores en la EA
6. Estimulación y mejora en pacientes con EA

UNIDAD DIDÁCTICA 15. NEUROREHABILITACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA EN PACIENTES CON PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

1. Actividades de la vida diaria
2. Pautas a trabajar para mejorar el desempeño de actividades básicas
3. Pautas a trabajar para mejorar el desempeño de actividades instrumentales

MÓDULO 6. ENTRENAMIENTO FUNCIONAL DE LA DISCAPACIDAD NEUROLÓGICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PROCESO DE NEUROREHABILITACIÓN

1. Neurorehabilitación y rehabilitación funcional
2. Programa de rehabilitación neurológica
3. El papel de la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ENTRENAMIENTO DE LA FUNCIONALIDAD DEL MIEMBRO SUPERIOR

1. Anatomía funcional del miembro superior
2. Ejercicios para el entrenamiento funcional de la extremidad superior
3. Técnicas utilizadas en el proceso rehabilitador

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENTRENAMIENTO DE LA FUNCIONALIDAD DEL MIEMBRO INFERIOR

1. Anatomía funcional del miembro inferior
2. Ejercicios para el entrenamiento funcional de la extremidad inferior
3. Técnicas específicas
4. Medios auxiliares

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENTRENAMIENTO PARA EL CONTROL EMOCIONAL

1. El tratamiento: psicoterapia
2. El trabajo de las emociones en la psicoterapia
3. Aproximación a la Psicología positiva y terapia transpersonal
4. Abordaje corporal de las emociones
5. Mindfulness

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ENTRENAMIENTO FUNCIONAL DEL LENGUAJE

1. Aspectos básicos del lenguaje
2. El entrenamiento del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENTRENAMIENTO FUNCIONAL DE LA MEMORIA

1. Estrategias para el entrenamiento de la memoria
2. Estimulación de los diferentes tipos de memoria
3. Ejercicios de estimulación cognitiva de la memoria
4. Ejemplo de entrenamiento de la memoria en diferentes sesiones

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ENTRENAMIENTO DE LA PERCEPCIÓN, LA ATENCIÓN, LA ORIENTACIÓN Y EL RAZONAMIENTO

1. Percepción
2. Atención
 1. - Actividades para trabajar la atención
3. Orientación espacial, temporal y personal
4. Razonamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ENTRENAMIENTO DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS

1. Introducción a las funciones ejecutivas
2. Rehabilitación de las funciones ejecutivas

3. Actividades para entrenar las funciones ejecutivas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ENTRENAMIENTO FUNCIONAL DE LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA (AVD)

1. Actividades de la vida diaria
2. Pautas a trabajar para mejorar el desempeño de actividades básicas
3. Pautas a trabajar para mejorar el desempeño de actividades instrumentales

UNIDAD DIDÁCTICA 10. AYUDAS TÉCNICAS Y ÓRTESIS

1. Ayudas técnicas
2. Órtesis

MÓDULO 7. VALORACIÓN GLOBAL DEL LESIONADO MEDULAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. RECUERDO ANATOMOFISIOLÓGICO DE LA MÉDULA ESPINAL Y LA COLUMNA VERTEBRAL

1. Columna vertebral
2. Médula espinal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTO, EPIDEMIOLOGÍA Y ETIOLOGÍA DE LA LESIÓN MEDULAR

1. El síndrome de lesión medular
2. Clasificación de las tipologías más frecuentes de la lesión medular
3. Epidemiología y etiología del lesionado medular

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FISIOPATÍA Y CLÍNICA DE LA MÉDULA ESPINAL

1. Enfermedades de la médula espinal
2. Lesiones traumáticas
3. Fases lesión medular

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SÍNDROME DE LESIÓN MEDULAR EN EL NIÑO

1. Introducción
2. Epidemiología de la lesión medular infantil
3. Peculiaridades de la columna vertebral infantil y sus traumatismos
4. Espina bífida
5. Manejo del niño con lesión medular
6. Situaciones especiales
7. Rehabilitación de la lesión medular infantil
8. Transición a la edad adulta

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRINCIPALES COMPLICACIONES Y TRATAMIENTO DEL PACIENTE CON LESIÓN MEDULAR

1. Insuficiencia respiratoria en los períodos agudo y crónico
2. Enfermedad tromboembólica venosa
3. Complicaciones de la vejiga neurógena

4. Complicaciones infecciosas
5. Intestino neurógeno
6. Complicaciones osteoarticulares y musculoesqueléticas
7. Patología dermatológica
8. Fisiopatología y tratamiento de la espasticidad
9. Dolor en la lesión medular

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA

1. Actuación inicial del LM. Atención de urgencia en la lesión medular: intervenciones de enfermería
2. Cuidados e intervenciones de enfermería en la lesión medular

UNIDAD DIDÁCTICA 7. FISIOTERAPIA EN EL LESIONADO MEDULAR

1. Introducción
2. Tratamiento
3. Órtesis de bidepestación y marcha

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TERAPIA OCUPACIONAL EN LESIONADOS MEDULARES

1. Terapia ocupacional en lesión medular
2. Tratamientos: postural y funcional
3. Posicionamiento y sedestación
4. Tratamiento de las actividades de la vida diaria
5. Diferencias en el tratamiento por edad
6. Transferencias
7. Actividades de terapia ocupacional
8. Ayudas técnicas (bastón, silla de ruedas...)

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ASPECTOS PSICOLÓGICOS EN EL LESIONADO MEDULAR Y SU FAMILIA

1. Aspectos psicológicos posteriores a la lesión
2. La vuelta a casa
3. Tratamiento cognitivo-conductual del lesionado medular
4. Psicología de la rehabilitación en el lesionado medular
5. La familia del lesionado medular
6. Pautas de afrontamiento del estrés para personal asistencial

UNIDAD DIDÁCTICA 10. SEXUALIDAD Y FERTILIDAD EN EL LESIONADO MEDULAR

1. Introducción
2. Recuerdo anatómico de los órganos sexuales femeninos
3. Recuerdo anatómico de los órganos sexuales masculinos
4. La sexualidad en el varón con lesión medular
5. La sexualidad en la mujer con lesión medular

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ADAPTACIÓN DEL ENTORNO

1. Introducción

2. Clasificación de barreras
3. Vivienda adaptada
4. Accesibilidad urbanística
5. Transporte público
6. Ocio

MÓDULO 8. INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INVESTIGACIÓN: IMPORTANCIA

1. Investigación: evolución histórica
2. Tipos de investigación
3. La investigación científica

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ENFOQUES DE INVESTIGACIÓN

1. Enfoques para la investigación
2. Enfoque cualitativo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INVESTIGACIÓN CUALITATIVA: FASES Y ETAPAS

1. Investigación cualitativa: fases implicadas
2. Fase preparatoria
3. Fase de trabajo de campo
4. Fase analítica
5. Fase de difusión o informativa

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLANEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1. El problema de investigación
2. Condiciones y requisitos para valorar el problema de investigación
3. Proceso en la selección y formulación del problema de investigación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HIPÓTESIS Y VARIABLES

1. Importancia de la hipótesis
2. Tipos de hipótesis
3. Características y criterios de aceptabilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INVESTIGACIÓN CUALITATIVA: MODALIDADES

1. Elección de la modalidad
2. Etnografía
3. Teoría fundamentada
4. Fenomenología
5. Método biográfico
6. Estudio de casos
7. Investigación Acción Participativa

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MUESTRA Y TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN

1. Selección de la muestra en estudios cualitativos
2. Técnicas e instrumentos
3. Control de la calidad de los datos
4. Tipos de muestras

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCESAMIENTO, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

1. Reducción y categorización de la información
2. Clarificar, sintetizar y comparar

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROYECTO E INFORME FINAL

1. Presentación de resultados cualitativos
2. Estructura del informe de investigación
3. Formato del artículo científico

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

1. Ética de la investigación
2. Planear y poner en práctica la difusión

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     
Latino America  
Reública Dominicana  

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group