



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Magister en Gestión Bioética





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de  
**19**  
años de  
experiencia

Más de  
**300k**  
estudiantes  
formados

Hasta un  
**98%**  
tasa  
empleabilidad

Hasta un  
**100%**  
de financiación

Hasta un  
**50%**  
de los estudiantes  
repite

Hasta un  
**25%**  
de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**



**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION



Ver en la web



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia**.
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan**.
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL

**20%** Beca  
PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Magister en Gestión Bioética



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**

## Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings.





**EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION**  
como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**  
con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre del curso**  
con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX.  
Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.  
Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

**NOMBRE ALUMNO/A**  
Firma del Alumno/a

**NOMBRE DE ÁREA MANAGER**  
La Dirección Académica





Con EXAMEN Convulsiva, Categoría Especial del Consejo Presidencial Social de la UNEDCO (Bom. Resolución 0045)

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Descripción

---

Todo sanitario que trabaje con pacientes o cualquier investigador cuya labor requiera de la experimentación con animales deben tener unas nociones avanzadas en bioética. La bioética establece las bases para ofrecer un trato digno y adecuado tanto a seres humanos, como animales, evitando o reduciendo el dolor y el sufrimiento en la medida de lo posible. Mediante el Magister en Gestión Bioética adquirirás las nociones y conocimientos necesarios si tu profesión está enfocada al trato con pacientes o a la investigación con animales de experimentación. Además, dispondrás de un equipo docente especializado y con una gran vocación que estará a tu disposición para acompañarte en tu proceso formativo.

## Objetivos

---

- Conocer los aspectos básicos de la bioética
- Familiarizarse con la comunicación de malas noticias a pacientes.
- Conocer todo lo necesario acerca de la correcta manipulación, cuidado y mantenimiento de animales de experimentación.
- Conocer los aspectos clave relacionados con los derechos humanos.

## A quién va dirigido

---

El Magister en Gestión Bioética está dirigido fundamentalmente a personal sanitario o a investigadores que se dediquen al trato con pacientes o a la investigación mediante animales de experimentación respectivamente. Del mismo modo, está enfocado a todo aquel que tenga interés por la materia o que pretenda encaminar su futuro laboral en esta línea.

## Para qué te prepara

---

El Magister en Gestión Bioética te prepara para actuar de forma adecuada en lo que al trabajo con pacientes o con animales de experimentación se refiere. Si eres sanitario o investigador y necesitas orientación sobre cómo dar un trato adecuado a tus pacientes o bien evitar o reducir el sufrimiento y estrés en los animales que utilizas para tu proceso investigador, esta formación te brindará todo lo necesario.

## Salidas laborales

---

El Magister en Gestión Bioética complementa tu formación previa, aportándote los conocimientos necesarios para realizar una buena praxis en el tratamiento paciente-sanitario o manejo de animales de experimentación. Las principales salidas están relacionadas con la investigación tanto privada como

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

pública, así como en centros médicos tanto privados como públicos.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. BIOÉTICA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS RELACIONADOS CON LA BIOÉTICA

1. ¿Qué se entiende por ética?
2. ¿Qué se entiende por moral?
3. El deber
4. Juicios morales
5. Método ético de razonamiento
6. Éticas teleológicas
7. Éticas deontológicas
8. Éticas dialógicas
9. Códigos de deontología

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN Y MODELOS DE FUNDAMENTACIÓN DE BIOÉTICA. DERECHOS HUMANOS

1. Nacimiento de la Bioética
2. Declaración de Helsinki
3. El Informe Belmont
4. La noción de dignidad humana
5. La ética del cuidado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS

1. Los comités de ética
2. Los comités de ética asistencial
3. Los comités de ética de la investigación
4. Tipos de comités

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LOS DERECHOS DE LA PERSONA ENFERMA

1. El consentimiento informado
2. Los límites de la autonomía: la evaluación de la capacidad
3. El consentimiento por representación
4. Las voluntades vitales anticipadas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ÉTICA MÉDICA Y RELACIÓN MÉDICO-PACIENTE

1. La ética médica
2. Cambios en la ética médica
3. Decisión de las personas sobre lo que es ético
4. Relación médico-paciente
5. Confidencialidad

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. ASPECTOS DE LA BIOÉTICA CLÍNICA

1. Bioética y comienzo de la vida
2. Bioética y experimentación humana
3. Bioética y final de la vida
4. Bioética del cuidado

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. LAS DECISIONES CLÍNICAS COMPLEJAS

1. Renuncia del paciente al tratamiento
2. La obstinación terapéutica
3. Decisiones al final de la vida
4. Retirada de tratamientos de soporte vital

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL USO RACIONAL DE RECURSOS

1. Teorías sobre la justicia distributiva
2. Justicia en salud
3. Responsabilidad social y salud
4. Aprovechamiento compartido de los beneficios
5. Gestión de las listas de espera

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROBLEMÁTICAS DE LA BIOÉTICA CONTEMPORÁNEA

1. Eutanasia
2. Trasplante y donación de órganos
3. Nuevas concepciones de la muerte
4. Aborto
5. Manipulación genética
6. Técnicas de reproducción asistida en relación con la Bioética
7. Anticoncepción

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. MARCO LEGAL DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS

1. Cuidados en la Fase terminal de la enfermedad
2. Ética en cuidados paliativos
3. Marco normativo de los cuidados paliativos
4. Deontología. Código deontológico

## MÓDULO 2. DERECHOS HUMANOS I. INTRODUCCIÓN, SISTEMA UNIVERSAL, DESARROLLO Y NUEVA PERSPECTIVA UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LOS DERECHOS HUMANOS

1. Asamblea General
2. Declaración Universal de los Derechos Humanos
3. Proceso de redacción
4. Documentos

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERDEPENDENCIA DE LOS DERECHOS HUMANOS

1. Principio de Universalidad para todas las personas

2. Principio de interdependencia e indivisibilidad de todos los derechos humanos
3. Principio de Progresividad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. SISTEMA UNIVERSAL Y REGIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS

1. Sistema Universal
2. Europa
3. América
4. África

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DENUNCIA Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS

1. Procedimiento de denuncia del Consejo de Derechos Humanos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DERECHOS HUMANOS DE LA MUJER

1. Principales derechos de las mujeres
2. Organismos y acciones a favor de los derechos de las mujeres
3. ¿Cómo se violan los derechos de las mujeres?
4. Logros en la lucha por los derechos de la mujer
5. Exigencias de Amnistía Internacional a los Estados

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DERECHOS HUMANOS DEL NIÑO EN EL CONTEXTO UNIVERSAL

1. Vulneración de los derechos de los niños y niñas
2. Educación en derechos humanos global
3. Convención de los derechos del niño

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. DERECHOS ECONOMICO-SOCIALES Y CULTURALES

1. Conceptos clave sobre derechos económicos, sociales y culturales
2. Obligaciones de los estados
3. Medidas legales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. DERECHO HUMANO AL DESARROLLO Y NUEVA PERSPECTIVA DE LOS DERECHOS HUMANOS

1. Visión impura de los derechos humanos
2. Universalismo de llegada
3. Integridad de los derechos humanos
4. Igualdad multicultural en la conformación del derecho

#### MÓDULO 3. DERECHOS HUMANOS II. POBREZA, GLOBALIZACIÓN, DEMOCRACIA Y AGENTES NO GUBERNAMENTALES

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DERECHOS HUMANOS EN TIEMPOS INSEGUROS

1. Lucha contra el terrorismo
2. Prevención del terrorismo
3. Impacto de la lucha contra el terrorismo sobre la libertad personal

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DERECHOS HUMANOS Y POBREZA

1. Contexto adecuado
2. Orden público y derechos humanos
3. Desarrollo y derechos humanos
4. La pobreza como denegación de derechos humanos
5. Derechos humanos desde la dimensión de la pobreza

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. GLOBALIZACIÓN Y DERECHOS HUMANOS

1. La Globalización
2. El empoderamiento moral
3. Sociedad global individualista

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DERECHOS HUMANOS Y DIGNIDAD HUMANA

1. Vivienda
2. Salud
3. Educación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. HACIA UNA CUARTA GENERACIÓN DE DERECHOS HUMANOS

1. Necesidad de la cuarta generación de recursos humanos
2. Internet y tecnologías de la información
3. Derechos humanos en el ciberespacio
4. Derecho de las personas a la protección de datos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DEMOCRACIA Y DERECHOS HUMANOS

1. Democracia y derechos humanos
2. Democracia y el Estado de Derecho en el Consejo de Derechos Humanos
3. La colaboración con los Parlamentos
4. Día Internacional de la Democracia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. POLICÍA Y DERECHOS HUMANOS

1. Impacto de los delitos de odio en los derechos humanos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. DERECHOS HUMANOS Y AGENTES NO GUBERNAMENTALES

1. Independencia de las ONGs
2. Las ONGs y el Sistema Interamericano de Protección de los Derechos Humanos
3. Defensa Internacional de los Derechos Humanos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL CONSEJO DE DERECHOS HUMANOS

1. Miembros
2. Composición
3. Funciones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. DERECHOS HUMANOS Y MEDIO AMBIENTE

1. Principios marco
2. Recursos de los estados
3. Normas ambientales
4. Compromisos medioambientales de los Estados
5. Agenda 2030

#### MÓDULO 4. COMUNICACIÓN DE MALAS NOTICIAS A PACIENTES

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICACIÓN NO VERBAL

1. ¿Qué son las habilidades sociales?
2. Escucha activa
3. ¿Qué es la comunicación no verbal?
4. Componentes de la comunicación no verbal

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

1. Concepto de salud
2. Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
3. La motivación
4. Frustración y conflicto
5. Salud mental y psicoterapia

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMUNICACIÓN INTERPERSONAL EN EL CONTEXTO SANITARIO

1. Introducción
2. Niveles, principios y funciones de la comunicación interpersonal
3. Clases de comunicación interpersonal
4. Problemas psicológicos de la comunicación entre el profesional sanitario y el paciente
5. Los estilos de comunicación entre el personal sanitario y el paciente
6. Las barreras de la comunicación en el ambiente hospitalario

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA COMUNICACIÓN ORAL EN EL CONTEXTO SANITARIO

1. Introducción
2. Las actitudes necesarias para el diálogo entre profesional-paciente
3. Claves para la comprensión de la información sanitaria

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA IMPORTANCIA DEL LENGUAJE CORPORAL EN EL ÁMBITO SANITARIO

1. El lenguaje corporal
2. La importancia de una buena observación para una comunicación adecuada

##### UNIDAD DIDÁCTICA 6. RELACIÓN CON EL PACIENTE

1. Grupos y equipos
2. La Institución sanitaria
3. Comunicar una mala noticia
4. Comunicación entre el personal sanitario y el enfermo
5. Modelos de relación entre el paciente y el personal sanitario

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROCEDIMIENTOS DE COMUNICACIÓN/HUMANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN SANITARIA

1. La comunicación y la capacidad de escucha
2. Protocolo
3. Establecimiento de una comunicación eficaz
4. Vías de atención sanitaria al paciente

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS ESPECÍFICAS DE INTERVENCIÓN

1. Introducción
2. Apoyo psicológico en situaciones de duelo
3. Apoyo psicológico en situaciones de tensión
4. Apoyo psicológico en situaciones de agresividad
5. Apoyo psicológico en situaciones de ansiedad y angustia
6. Técnicas de ayuda psicológica

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESTADOS PSICOLÓGICOS DE LOS PACIENTES EN SITUACIONES ESPECIALES

1. Comportamientos a adoptar para favorecer la relación interpersonal en situaciones especiales
2. Psicología del enfermo crónico
3. Psicología del enfermo oncológico
4. Psicología del enfermo con sida
5. Psicología del enfermo geriátrico

## MÓDULO 5. BIOÉTICA EN LA MANIPULACIÓN DE ANIMALES DE EXPERIMENTACIÓN

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. MANEJO Y MANIPULACIÓN DE ANIMALES DE EXPERIMENTACIÓN

1. Reconocimiento del comportamiento natural de las especies animales ante la manipulación
2. Aplicación de técnicas y uso de equipos de sujeción
3. Manejo de jaulas especiales para sujeción de animales. Características y funcionamiento
4. Técnicas de inmovilización manual de animales
5. Aplicación de métodos de sedación: tipos y características
6. Cumplimentado del libro de registro de entradas, salidas e incidencias de animales. Estructura y contenidos
7. Uso de las herramientas informáticas de gestión de colonias de animales

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRANSPORTE DE ANIMALES DE EXPERIMENTACIÓN

1. Reconocimiento de la documentación de acompañamiento durante el transporte
2. Utilización de contenedores: tipos e identificación
3. Valoración de los requisitos de espacio por animal
4. Cuidados, nutrición e hidratación durante el transporte: tipos de alimento
5. Cuidados en la recepción de animales. Estrés del transporte
6. Control de los animales procedentes de otros centros: cuarentenas, documentación requerida previamente a la llegada de animales

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PREPARACIÓN DE ANIMALES DE EXPERIMENTACIÓN PARA SER UTILIZADOS EN PROCEDIMIENTOS EXPERIMENTALES

1. Técnicas de socialización de los animales
2. Aplicación de los mecanismos de sujeción de los animales manuales y mecánicos
3. Aplicación de los métodos de eutanasia: objetivos, indicaciones, métodos aceptados

## MÓDULO 6. BIOÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN CON ANIMALES DE EXPERIMENTACIÓN

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. UTILIZACIÓN DE ANIMALES COMO MODELOS EXPERIMENTALES

1. Justificación de experimentación con animales de laboratorio
2. Principio de las 3Rs
3. Clasificación de los métodos alternativos
4. Aspectos éticos y normativos de los cuidados proporcionados a los animales de experimentación
5. Normativa sobre protección de animales utilizados para experimentación y otros fines científicos: seguridad, administración, transporte, recepción, aprovisionamiento de animales y eliminación de los cadáveres
6. Seguimiento de Protocolos Normalizados de Procedimientos
7. Prevención de riesgos laborales en los procedimientos experimentales con animales
8. Análisis de signos y comportamiento animal anómalos que interfieran en los procedimientos

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ADMINISTRACIÓN DE SUSTANCIAS EN LOS ANIMALES DE EXPERIMENTACIÓN

1. Administración de sustancias
2. Clasificación de las vías de administración de sustancias
3. Factores para la elección de la vía
4. Relación de material existente en el mercado
5. Selección del material necesario para la administración de sustancias
6. Volumen máximo de inyección
7. Inmovilización de los animales para la administración de sustancias
8. Administración crónica de sustancias

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. OBTENCIÓN DE FLUIDOS Y TEJIDOS CORPORALES DE LOS ANIMALES DE EXPERIMENTACIÓN

1. Extracción de sangre
2. Métodos de extracción de sangre, ventajas e inconvenientes
3. Formas de obtención de otros fluidos corporales
4. Realización de eutanasia
5. Asistencia a una necropsia
6. Acciones para una correcta gestión de residuos

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. REGISTRO DE DATOS DE INVESTIGACIÓN EN EXPERIMENTACIÓN ANIMAL

1. Monitorización: determinación y registro de variables fisiológicas
2. Análisis de los resultados obtenidos en un procedimiento experimental
3. Registro de tratamientos o de administración de sustancias y de obtención de muestras
4. Clasificación de los sistemas de instrumentación según sus objetivos
5. Identificación de los componentes del sistema global animal-instrumento
6. Problemas y soluciones en la medición de la actividad de los seres vivos
7. Utilización de transductores para la medida de las principales variables biológicas

8. Medición de señales biológicas por biotelemedría
9. Utilización de procedimientos no quirúrgicos con equipos específicos de estudio o medida de variables

## MÓDULO 7. BIOÉTICA EN LA ANESTESIA, ANALGESIA Y REALIZACIÓN DE PROCEDIMIENTOS QUIRÚRGICOS EN ANIMALES DE EXPERIMENTACIÓN

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANESTESIA DE LOS ANIMALES DE EXPERIMENTACIÓN

1. Anestesia: Definición y objetivos
2. Componentes de la anestesia general y su influencia en los resultados experimentales
3. Elección de la técnica anestésica en función de
4. Establecimiento de las fases de una técnica anestésica
5. Administración de anestésicos inyectables
6. Administración de anestésicos inhalatorios
7. Medidas de soporte durante la anestesia
8. Recuperación anestésica
9. Monitorización de
10. Identificación de las principales complicaciones anestésicas y su tratamiento

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANALGESIA DE LOS ANIMALES DE EXPERIMENTACIÓN

1. Analgesia: Definición y ventajas de su utilización
2. Reconocimiento y evaluación del dolor
3. Técnicas de analgesia

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PREPARACIÓN DE LA CIRUGÍA EN EXPERIMENTACIÓN ANIMAL

1. Planificación de la cirugía:
2. Selección del material quirúrgico:
3. Anatomía y fisiología general de órganos y sistemas de los animales de laboratorio

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. APLICACIÓN DE TÉCNICAS QUIRÚRGICAS BÁSICAS EN PROCEDIMIENTOS EXPERIMENTALES

1. Conocimiento de técnicas quirúrgicas básicas en experimentación animal:
2. Aprendizaje de las técnicas quirúrgicas más comunes en la rata:
3. Procedimientos quirúrgicos de obtención de muestras biológicas
4. Supervisión y cuidados postoperatorios:
5. Protocolos de supervisión y determinación de criterios de punto final postquirúrgico de los animales

## Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

### Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

### !Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.com](http://www.euroinnova.com)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     

Latino America  

Reública Dominicana  

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group