



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Magister en Fonoaudiología





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Magister en Fonoaudiología



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings.



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE ÁREA MANAGER
La Dirección Académica





Con Excmo. Consejo, Compente Presidencial del Consejo Económico y Social de la UNED (CCE- Presidencia UNED)

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

Las diferentes áreas de la Fonoaudiología son claves para ayudar a las personas a establecer, mejorar o recuperar las habilidades y funciones de la comunicación humana, siendo clave para interactuar con el mundo que las rodea, expresar sus sensaciones e ideas y optimizar sus relaciones sociales e interpersonales, facilitándoles el desarrollo en todos los ámbitos de la vida. Gracias a este Magister en Fonoaudiología podrás profundizar en esta disciplina y especializarte en diferentes campos de diagnóstico e intervención tales como comunicación infanto-juvenil y adulta, motricidad orofacial, deglución, audiolgía y voz acompañado en todo momento por un gran equipo multidisciplinar de docentes que te apoyarán a lo largo de tu formación.

Objetivos

- Profundizar en los fundamentos de la comunicación y el lenguaje, así como en sus particularidades.
- Conocer los procesos psicológicos básicos en relación con el lenguaje.
- Afianzar el aprendizaje del desarrollo humano.
- Conocer el sistema nervioso, su anatomía, fisiología y posibles alteraciones.
- Aprender los diferentes trastornos del lenguaje, habla, voz y deglución, así como su evaluación e intervención.

A quién va dirigido

Este Magister en Fonoaudiología está dirigido a profesionales Licenciados o Titulados Fonoaudiólogos, Profesores, Psicólogos, Terapeutas Ocupacionales, Psicopedagogos, Lingüistas, Otorrinolaringólogos y todo profesional interesado en adquirir conocimientos sobre la comunicación humana y las posibles alteraciones que se puede producir.

Para qué te prepara

Con este Magister en Fonoaudiología profundizarás en los diferentes campos laborales de actuación de la Fonoaudiología, aprenderás a diagnosticar e intervenir en las diferentes patologías de la voz, en las alteraciones del funcionamiento del sistema estomatognático, en las principales dificultades de alimentación y/o deglución, en las alteraciones de la comunicación, habla y/o lenguaje y en los impedimentos auditivos y/o vestibulares.

Salidas laborales

Al finalizar este Magister en Fonoaudiología podrás trabajar en diferentes campos tales como departamentos de salud tratando diferentes alteraciones, en centros educativos abordando trastornos del lenguaje y en el campo artístico ayudando a profesionales de medios de comunicación, cantantes y actores que deseen perfeccionar su voz o prevenir posibles afecciones.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA FONOAUDIOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DE LA LINGÜÍSTICA

1. Introducción a la lingüística
2. La lingüística y su objeto de estudio
3. Semiótica y lenguaje
4. Lingüística y disciplinas afines

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

1. Comunicación, lenguaje y habla
2. Procesamiento de la información lingüística: la cadena de comunicación
3. Componentes del sistema lingüístico-oral
4. Fonética
5. Fonética articulatoria
6. Fonología

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL LÉXICO DEL ESPAÑOL

1. El léxico español
2. La palabra
3. Flexión
4. Derivación
5. Composición
6. Creación de palabras

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CLASES DE PALABRAS (I)

1. El sustantivo
2. El Adjetivo
3. Los pronombres
4. Los determinantes
5. El adverbio
6. La preposición
7. La conjunción
8. La interjección

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CLASES DE PALABRAS (II). EL VERBO

1. El verbo. Definición
2. Características del verbo
3. Tipos de verbos
4. Los accidentes del verbo
5. Conjugación perifrástica

6. Verbos irregulares
7. Construcciones pasivas
8. Locuciones verbales

UNIDAD DIDÁCTICA 6. SINTAXIS DEL ESPAÑOL

1. Los enunciados y las oraciones
2. El sintagma
3. La oración simple
4. Oraciones Impersonales, Transitivas e Intransitivas
5. Tipos de oración según la actitud del hablante
6. Oración copulativa o predicativa
7. Oración activa o pasiva
8. Sujeto y predicado de la oración
9. Los complementos del verbo
10. La oración compuesta
11. Tipos de oraciones compuestas
12. Oraciones coordinadas
13. Oraciones yuxtapuestas
14. Oraciones subordinadas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ANATOMÍA Y MECANISMOS FONOARTICULATORIOS

1. Aparato fonoarticulatorio
2. Órganos respiratorios
3. Órganos de la fonación
4. Órganos de la articulación
5. Órganos de la audición. El sistema auditivo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

1. Teorías y modelos del desarrollo del lenguaje
2. El lenguaje oral: dimensiones y componentes
3. Lenguaje y procesos cognitivos
4. La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral
5. El lenguaje escrito: procesos intervinientes
6. Etapas en la adquisición de la lectura
7. Estrategias para la estimulación del lenguaje

MÓDULO 2. PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

1. Principales sistemas, movimientos y escuelas de psicología
2. Áreas de especialización en psicología
3. El concepto de psicología
4. Aplicaciones de la psicología
5. Investigación en psicología

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PERCEPCIÓN

1. Aproximación al concepto de percepción
2. Componentes de la percepción
3. Factores que influyen en la percepción
4. Teorías sobre los mecanismos de la percepción
5. Organización Perceptiva
6. Procesamiento ascendente/descendente
7. Trastornos de la percepción

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ATENCIÓN Y CONCIENCIA

1. Definición y desarrollo de la atención
2. Características de la atención
3. Dimensiones atencionales
4. Clasificación de la atención
5. Factores determinantes de la atención
6. Conciencia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PENSAMIENTO Y LENGUAJE

1. Pensamiento
2. Lenguaje
3. Relación entre aprendizaje y pensamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MOTIVACIÓN

1. Concepto de motivación
2. Expresiones de motivación
3. Tipos de motivación
4. Teorías sobre la motivación
5. Modelos explicativos de la motivación: Freud y Maslow
6. La motivación y el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EMOCIÓN

1. Acercamiento al concepto de emoción
2. Funciones de la emoción
3. Neuropsicología de la emoción
4. La inteligencia emocional (Goleman)
5. ¿Cuántas emociones hay?
6. Estrés y afrontamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. MEMORIA

1. Acercamiento al concepto de memoria
2. Estructura y funcionamiento de la memoria
3. Distintas memorias a largo plazo
4. Niveles de procesamiento de la información
5. El olvido
6. Cómo mejorar la memoria
7. Las distorsiones y alteraciones de la memoria

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ANATOMÍA, ORGANIZACIÓN ESTRUCTURAL Y FUNCIONAL DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Neurología
2. Fisiología del Sistema Nervioso

UNIDAD DIDÁCTICA 10. NEUROPSICOLOGÍA DE LAS FUNCIONES COGNITIVAS

1. Atención
2. Percepción y reconocimiento
3. Memoria
4. Aprendizaje
5. Pensamiento
6. Lenguaje
7. Emoción-conducta
8. Cognición Social
9. Funciones Ejecutivas
10. Praxias
11. Habilidades Espaciales

UNIDAD DIDÁCTICA 11. FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS Y PROFESIONALES EN PSICOLOGÍA DE LA SALUD

1. ¿Qué es la Psicología de la Salud?
2. Ámbitos de aplicación de la Psicología de la Salud
3. Modelos en Psicología de la Salud
4. Técnicas e instrumentos de Evaluación en Psicología de la Salud

MÓDULO 3. DESARROLLO PSICOLÓGICO: INFANCIA, JUVENTUD Y MADUREZ

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL DESARROLLO PRENATAL Y SUS ETAPAS

1. Las diferentes etapas en el desarrollo prenatal
2. La influencia de la genética en el desarrollo
3. Factores determinantes en el desarrollo prenatal
4. La relación materno-fetal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DESARROLLO DEL NIÑO ENTRE LOS 0 Y LOS 15 MESES

1. El nacimiento como inicio del desarrollo
2. El desarrollo motriz en los primeros meses
3. El desarrollo de los sentidos
4. La cognición y su desarrollo
5. El lenguaje y su desarrollo
6. El autoconcepto, el apego y su desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO DEL NIÑO ENTRE 1 Y 3 AÑOS

1. El desarrollo motriz
2. Etapas en el desarrollo cognitivo

3. El lenguaje, su aprendizaje y desarrollo
4. El juego como potenciador del desarrollo psicosocial y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DESARROLLO DEL NIÑO ENTRE LOS 3 Y LOS 6 AÑOS

1. El desarrollo psicomotriz
2. El desarrollo cognitivo y el pensamiento preoperacional
3. Etapas en el desarrollo del lenguaje
4. El desarrollo afectivo y psicosocial

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL DESARROLLO DEL NIÑO ENTRE LOS 6 Y LOS 9 AÑOS

1. El desarrollo motriz
2. Características del desarrollo cognitivo
3. El lenguaje y su desarrollo
4. El desarrollo afectivo y psicosocial

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO DEL NIÑO ENTRE LOS 9 Y LOS 12 AÑOS

1. El desarrollo físico y sus cambios
2. La comunicación y su desarrollo
3. El desarrollo psicosocial en la preadolescencia
4. La identidad personal y el entorno

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD

1. Introducción
2. Desarrollo Físico
3. Desarrollo Cognitivo
4. Desarrollo Social

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESARROLLO EN LA MADUREZ Y LA VEJEZ

1. Introducción
2. Desarrollo físico en la Madurez y la Vejez
3. Desarrollo Cognitivo en la Madurez y Vejez
4. Desarrollo Social y personal en la Madurez y Vejez
5. La sexualidad en la Madurez y Vejez

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PSICOGERONTOLOGÍA

1. Desarrollo humano y vejez
2. Teorías y Modelos psicológicos del envejecimiento
3. Efectos del envejecimiento en el cerebro
4. Enfoques en gerontología social
5. Mitos y Estereotipos sobre la vejez
6. Actitudes improductivas en la enseñanza con alumnado mayor
7. La sabiduría
8. Gerontología y educación

MÓDULO 4. NEUROLOGÍA PARA FONOAUDIÓLOGOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES ANATÓMICAS Y FISIOLÓGICAS DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Estructura y función de las células nerviosas
2. Neurotransmisión y función sináptica
3. Sistema nervioso periférico
4. Sistema nervioso central
5. El tronco encefálico
6. El cerebro
7. Organización del sistema nervioso

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES NEUROBIOLÓGICAS DEL LENGUAJE

1. Organización anatómica y funcional del lenguaje en el cerebro
2. Bases neurológicas del lenguaje
3. Mecanismos neurobiológicos del habla, escritura y cálculo
4. Áreas subcorticales y lenguaje
5. Bases anatómicas y funcionales del sistema fonatorio
6. Organización neurosensorial del habla y la audición

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN DE LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA

1. Valoración de la función neurológica
2. Anamnesis
3. Exploración neurológica
4. Pruebas complementarias

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MANIFESTACIONES DE LA ALTERACIÓN DE LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA

1. Manifestaciones de la Alteración de la Función Neurológica
2. Pérdida o disminución del nivel de conciencia
3. Trastornos convulsivos (convulsiones)
4. Pérdida o disminución de la fuerza muscular
5. Trastornos sensitivos
6. Alteraciones del movimiento
7. Agitación psicomotriz
8. Focalidad neurológica
9. Trastornos de comportamiento y conducta
10. Hipertensión intracraneana (HTIC)
11. Alteraciones circulatorias encefálicas
12. Signos de alarma ante emergencias neurológicas y psiquiátricas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS NEUROLÓGICOS DEL HABLA

1. Patologías del desarrollo que causan trastornos del habla
2. Otras patologías del desarrollo
3. Trastornos del habla por alteración del sistema motor La Disartria
4. Apraxia

MÓDULO 5. PATOLOGÍAS NEUROLÓGICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NEUROPATÍAS CRANEALES

1. Introducción a las neuropatías craneales
2. Enfermedades de los pares craneales
3. Parálisis asociadas a los últimos pares craneales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRESIÓN INTRACRANEAL

1. Presión intracraneal
2. Etiología/Epidemiología de la hipertensión intracraneal
3. Manifestaciones clínicas de la hipertensión intracraneal
4. Tratamiento de la hipertensión intracraneal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DE LA CONCIENCIA

1. Trastornos de la conciencia
2. Síncope
3. Coma

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACCIDENTE CEREBRO VASCULAR

1. Accidente cerebro vascular (ACV)
2. Etiología/epidemiología del accidente cerebro vascular
3. Manifestaciones clínicas del accidente cerebro vascular
4. Tratamiento para el ACV

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LESIÓN CEREBRAL POR TRAUMATISMO

1. Traumatismo craneoencefálico
2. Epidemiología
3. Factores etiológicos
4. Clasificación
5. Valoración y exploración
6. Tratamiento
7. Vigilancia del traumatizado

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TUMORES DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

1. Tumores del sistema nervioso central
2. Clasificación
3. Etiología
4. Manifestaciones clínicas
5. Evaluación diagnóstica
6. Tratamiento
7. Prevención
8. Seguimiento y revisiones

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INFECCIONES DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

1. Meningitis
2. Encefalitis
3. Abscesos cerebrales

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DEL MOVIMIENTO

1. Enfermedad de Parkinson
2. Distonías
3. Mioclonías

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CRISIS CONVULSIVAS

1. Crisis convulsivas
2. Mecanismos fisiopatológicos
3. Manifestaciones clínicas
4. Diagnóstico
5. Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PATOLOGÍAS DEGENERATIVAS

1. Patologías degenerativas
2. Enfermedad de Esclerosis Múltiple (EM)
3. Enfermedad de Alzheimer
4. Enfermedad de Huntington
5. Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA)

MÓDULO 6. PATOLOGÍA DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO, HABLA, VOZ Y DEGLUCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL HABLA, EL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

1. Trastornos y patología del lenguaje
2. Etiología de los trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación
3. Trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DE LA ARTICULACIÓN Y EL HABLA

1. Trastornos de la articulación y el habla
2. Trastornos de la articulación y el habla: La dislalia
3. Trastornos de la articulación y el habla: la disglosia
4. Trastornos de la articulación: la disartria
5. Trastorno de la fluidez verbal: disfemia o tartamudez
6. Trastorno de la voz: disfonía

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

1. Retraso en el desarrollo del lenguaje oral
2. El retraso simple del lenguaje
3. Retraso grave del lenguaje
4. Trastorno específico del lenguaje

5. Afasia
6. El niño que no habla: mutismo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL LENGUAJE ESCRITO

1. Importancia de la lectura y la escritura
2. Dificultades del aprendizaje de la lectura
3. Trastornos de la lectura: dislexia
4. Dificultades de l aprendizaje de la lectura
5. Trastornos específicos del lenguaje escrito: Disgrafía y disortografía
6. Trastorno de la expresión escrita

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DISCAPACIDAD AUDITIVA Y LENGUAJE

1. Implicación del lenguaje en la discapacidad auditiva
2. Discapacidad auditiva
3. Desarrollo cognitivo del niño con discapacidad auditiva
4. Desarrollo del lenguaje propiamente dicho
5. Alteraciones fonoaudiológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISCAPACIDAD MOTORA, LENGUAJE Y DISFAGIA

1. Discapacidad motora
2. Parálisis cerebral
3. Desarrollo de los niños con parálisis cerebral
4. Desarrollo del lenguaje en parálisis cerebral
5. Trastornos de la deglución. Disfagia

MÓDULO 7. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LAS PATOLOGÍAS DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO, HABLA, VOZ Y DEGLUCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DEL LENGUAJE

1. La evaluación del lenguaje
2. Objetivos de la evaluación del lenguaje
3. Contenidos de la evaluación del lenguaje
4. Evaluación de un caso concreto: El diagnóstico
5. Procesos y estrategias de evaluación del lenguaje
6. La intervención del lenguaje
7. Objetivos de la intervención del lenguaje
8. Contenidos de la intervención del lenguaje
9. Procedimientos de intervención: modelos y estrategias
10. Otros componentes en la intervención del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN E INTEVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL HABLA Y DEL LENGUAJE

1. Aspectos introductorios a la intervención en trastornos del habla y del lenguaje
2. Recomendaciones previas a la intervención en trastornos del habla y del lenguaje
3. Áreas de evaluación recomendadas
4. Intervención fonoaudiológica en alteraciones del habla

5. Intervención fonoaudiológica en TEL

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE ESCRITO

1. Evaluación de las dificultades de la lectura
2. Pruebas informales para la evaluación de las dificultades de lectura
3. Tratamientos educativo de las dificultades de la lectura
4. Evaluación de los trastornos de la escritura
5. Tratamiento de los trastornos de la escritura
6. Intervención sobre los errores de ortografía arbitraria
7. Detección de la dislexia
8. Intervención en dislexia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE EN DISCAPACIDAD AUDITIVA

1. Aspectos introductorios a la intervención del lenguaje en discapacidad auditiva
2. Evaluación previa a la intervención del lenguaje en discapacidad auditiva
3. Evaluación fonoaudiológica
4. Intervención fonoaudiológica en casos de discapacidad auditiva

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE EN DISCAPACIDAD MOTORA Y DISFAGIA

1. Aspectos introductorios a la intervención del lenguaje en discapacidad motora
2. Evaluación previa a la intervención del lenguaje en discapacidad motora
3. Intervención del lenguaje en discapacidad motora
4. Evaluación de la Disfagia
5. Rehabilitación de la deglución
6. Estrategias de adaptación

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group