



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Magister en Comprensión Lectora y Producción de Textos





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de  
**19**  
años de  
experiencia

Más de  
**300k**  
estudiantes  
formados

Hasta un  
**98%**  
tasa  
empleabilidad

Hasta un  
**100%**  
de financiación

Hasta un  
**50%**  
de los estudiantes  
repite

Hasta un  
**25%**  
de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**



**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
**ALUMNI**

**20%** Beca  
**DESEMPLEO**

**15%** Beca  
**EMPRENDE**

**15%** Beca  
**RECOMIENDA**

**15%** Beca  
**GRUPO**

**20%** Beca  
**FAMILIA  
NUMEROSA**

**20%** Beca  
**DIVERSIDAD  
FUNCIONAL**

**20%** Beca  
**PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Magister en Comprensión Lectora y Producción de Textos



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**

## Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings.



**EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION**  
como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**  
con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre del curso**  
con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX.  
Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.  
Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

**NOMBRE ALUMNO/A**  
Firma del Alumno/a

**NOMBRE DE ÁREA MANAGER**  
La Dirección Académica





Con EXAMEN Convulsiva, Categoría Especial del Consejo Provincial de Granada, Resolución 6046/

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Descripción

---

Es una evidencia que tanto la comprensión de textos como su producción, pertenecen a un mismo proceso cognitivo en el que está involucrado el pensamiento, la memoria, la expresión y el contexto social en el que cada lector/a se esté desarrollando, es decir, no puede existir la producción de textos sin la comprensión lectora y viceversa. Actualmente, es un hecho que gran parte del alumnado fracasa en sus estudios por dificultades a la hora de leer o escribir. Por lo que ahí radica la importancia de realizar este Magister en Comprensión Lectora y Producción de Textos, ya que gracias a él podrás enseñar y potenciar la adquisición de la lectura y escritura, así como aprender a detectar las posibles dificultades del aprendizaje existentes.

## Objetivos

---

- Conocer los distintos enfoques del aprendizaje a nivel anatómico y teórico.
- Comprender los procesos lectores y escritores desde una perspectiva pedagógica.
- Analizar los procesos que intervienen en la lectura y escritura.
- Aprender a diagnosticar e intervenir las diferentes dificultades del aprendizaje.
- Conseguir poner en práctica propuestas que favorezcan el desarrollo de habilidades para comprender y producir textos.

## A quién va dirigido

---

Este Magister en Comprensión Lectora y Producción de Textos está dirigido a profesionales titulados en Fonoaudiología, Profesores de Educación Básica y Media, Educadores, Pedagogos y Psicopedagogos, así como a cualquier profesional de titulaciones afines que esté interesado en profundizar en los aspectos relacionados con la comprensión lectora y producción de textos.

## Para qué te prepara

---

El Magister en Comprensión Lectora y Producción de Textos te proporciona las herramientas necesarias para poder identificar los factores que intervienen en el desarrollo de las habilidades de la lectura y escritura, así como el diseño de estrategias y propuestas didácticas que favorezcan las habilidades de comprensión lectora y producción de textos e intervengan en las posibles dificultades del aprendizaje que puedan surgir en el contexto educativo.

## Salidas laborales

---

Tras finalizar satisfactoriamente este Magister en Comprensión Lectora y Producción de Textos podrás desarrollar todas las aptitudes adquiridas y aplicar las competencias trabajadas a lo largo de

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

dicha formación tanto en el contexto sanitario como en el contexto educativo, trabajando como Fonoaudiólogo, Profesor, Educador, Pedagogo o Psicopedagogo.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PERCEPCIÓN

1. Aproximación al concepto de percepción
2. Componentes de la percepción
3. Factores que influyen en la percepción
4. Teorías sobre los mecanismos de la percepción
5. Organización Perceptiva
6. Procesamiento ascendente/descendente
7. Trastornos de la percepción

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ATENCIÓN Y CONCIENCIA

1. Definición y desarrollo de la atención
2. Características de la atención
3. Dimensiones atencionales
4. Clasificación de la atención
5. Factores determinantes de la atención
6. Conciencia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PENSAMIENTO Y LENGUAJE

1. Pensamiento
2. Lenguaje
3. Relación entre aprendizaje y pensamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. MOTIVACIÓN

1. Concepto de motivación
2. Expresiones de motivación
3. Tipos de motivación
4. Teorías sobre la motivación
5. Modelos explicativos de la motivación: Freud y Maslow
6. La motivación y el aprendizaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EMOCIÓN

1. Acercamiento al concepto de emoción
2. Funciones de la emoción
3. Neuropsicología de la emoción
4. La inteligencia emocional (Goleman)
5. ¿Cuántas emociones hay?
6. Estrés y afrontamiento

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. MEMORIA

1. Acercamiento al concepto de memoria
2. Estructura y funcionamiento de la memoria
3. Distintas memorias a largo plazo
4. Niveles de procesamiento de la información
5. El olvido
6. Cómo mejorar la memoria
7. Las distorsiones y alteraciones de la memoria

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. NEUROPSICOLOGÍA DE LAS FUNCIONES COGNITIVAS

1. Atención
2. Percepción y reconocimiento
3. Memoria
4. Aprendizaje
5. Pensamiento
6. Lenguaje
7. Emoción-conducta
8. Cognición Social
9. Funciones Ejecutivas
10. Praxias
11. Habilidades Espaciales

## MÓDULO 2. NEUROFISIOLOGÍA DE LA ESCRITURA Y LA GRAFONOMÍA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMÍA MICROSCÓPICA: NEURONAS Y NEUROGLIA

1. La neurona
2. Neuroglia o células gliales

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MENINGES E IRRIGACIÓN DEL CEREBRO

1. Meninges
2. Neuroanatomía vascular

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL (SNC)

1. Organización del sistema nervioso
2. Encéfalo
3. Médula espinal

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO (SNP)

1. El sistema nervioso periférico
2. Sistema Nervioso Somático
3. Sistema Nervioso Autónomo

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. HEMISFERIOS Y CORTEZA CEREBRAL

1. Los hemisferios cerebrales
2. La corteza cerebral

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONTROL CEREBRAL DEL MOVIMIENTO

1. Aspectos generales del movimiento
2. Estructuras cerebrales implicadas en el movimiento
3. El control reflejo del movimiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. MOVIMIENTO O GESTO GRÁFICO

1. Introducción al lenguaje escrito
2. Escritura y el cerebro
3. Evolución del aprendizaje de la escritura

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LEYES DE LA ESCRITURA

1. Leyes de la escritura de Solange Pellat
2. Ley de la individualidad gráfica de Jean Gayet
3. Decálogo de los principios científicos de la grafotecnia
4. Leyes de la escritura de Marco Marchesán

#### MÓDULO 3. CONCIENCIA FONOLÓGICA Y APRENDIZAJE DE LA LECTURA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS GENERALES DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE ESCRITO

1. Teorías y modelos del desarrollo del lenguaje
2. El lenguaje oral: dimensiones y componentes
3. Lenguaje y procesos cognitivos
4. La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral
5. Adquisición del lenguaje escrito

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. Introducción
2. Qué enseñar: los objetivos educativos
3. Principios metodológicos
4. Planificación del proceso de enseñanza
5. Medios didácticos utilizados en el proceso de enseñanza
6. Evaluación del proceso de enseñanza

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. FUNDAMENTOS BÁSICOS DE LA LECTURA

1. Bases de la comunicación humana
2. Procesos psicológicos que intervienen en la lectura y escritura
3. Dificultades en lectoescritura

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTRODUCCIÓN A LA COMPETENCIA LECTORA

1. Competencia lectora

2. Fluidez lectora como componente del proceso lector

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA CONCIENCIA FONOLÓGICA Y LA LECTURA

1. ¿Qué es la conciencia fonológica?
2. La importancia de la lectura
3. Relación entre conciencia fonológica y el aprendizaje de la lectura inicial
4. Conciencia metalingüística

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LA LECTURA

1. Interpretación en la lectura
2. Etapas en la adquisición de la lectura

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN DEL NIVEL DE CONCIENCIA FONOLÓGICA

1. Tipos de evaluación
2. Evaluar el nivel de conciencia fonológica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ENTRENAMIENTO DE LA CONCIENCIA FONOLÓGICA

1. Introducción
2. Entrenamiento de la conciencia fonológica a través del juego

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA INFLUENCIA DE LA FAMILIA EN EL DESARROLLO DE LA LECTURA

1. Introducción
2. Relación entre educación, ambiente familiar y aprendizaje
3. Estrategias para mejorar la lectura en familia

#### MÓDULO 4. ANIMACIÓN A LA LECTURA EN LA INFANCIA DE 0 A 3 AÑOS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1 ANIMACIÓN A LA LECTURA FUNDAMENTOS TEÓRICOS

1. Aproximación al concepto de aprendizaje lector
2. Orígenes de la animación a la lectura
3. Objetivos de la animación a la lectura
4. Etapas de la enseñanza de la lectura
5. Ámbitos y clasificación de la animación a la lectura

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2 ANIMACIÓN A LA LECTURA EN LA ETAPA DE 0 A 3 AÑOS

1. Justificación de la importancia de la aplicación de la animación a la lectura en esta etapa
2. Objetivos específicos en esta etapa
3. Animación antes de la lectura del libro
4. El papel del animador

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3 LITERATURA INFANTIL

1. Concepto de literatura infantil

2. Importancia de la literatura infantil en el desarrollo del niño
3. Clasificación de la literatura infantil
4. La literatura infantil como herramienta para la animación a la lectura
5. El cuento como recurso didáctico
6. La biblioteca como pieza clave para la animación a la lectura
7. Evolución histórica de las Publicaciones Infantiles

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4 PROPUESTAS PRÁCTICAS DE ANIMACIÓN A LA LECTURA

1. Propuestas prácticas de Animación a la Lectura

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5 GUÍA PRÁCTICA DE CUENTOS

1. Guía práctica de cuentos

#### MÓDULO 5. FLUIDEZ Y COMPRENSIÓN LECTORA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PAPEL DE LA LECTURA EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

1. Definición de la sociedad del conocimiento
2. La lectura como herramienta de aprendizaje
3. La influencia de la lectura en la cultura y la identidad
4. El perfil del lector
5. Desafíos actuales en la promoción de la lectura

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA LECTURA

1. ¿Qué es leer?
2. Modelos de lectura
3. Objetivos de la lectura
4. Factores que intervienen en el acto de leer

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA LECTURA EN EL SISTEMA EDUCATIVO

1. Competencias lingüísticas
2. Niveles de competencias lingüísticas
3. Indicadores de competencias lingüísticas

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANIMACIÓN A LA LECTURA EN EL AULA

1. ¿Qué es la animación a la lectura?
2. Estrategias para dinamizar la lectura en el aula
3. Elaboración de un plan de lectura

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y DE FLUIDEZ COMPRENSIVA

1. Evaluación de la velocidad lectora
2. Running records
3. Pautas de observación
4. Análisis de miscues

5. Nivel de lectura
6. Rúbrica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ELABORACIÓN DE PLANES DE FLUIDEZ Y COMPRENSIÓN LECTORA

1. Dimensiones
2. Principios
3. Planificación
4. Orientaciones didácticas para trabajar la fluidez y comprensión lectora
5. Evaluación del Plan Lector

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ACTIVIDADES PARA LA MEJORA DE LA FLUIDEZ Y LA COMPRENSIÓN LECTORA

1. Mejora de la fluidez
2. Mejora de la comprensión

#### MÓDULO 6. EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Evaluación diagnóstica de las Dificultades de Aprendizaje
2. Recogida de datos
3. Instrumentos de evaluación de la inteligencia
4. Evaluar el potencial de aprendizaje
5. Instrumentos de evaluación de aptitudes y rendimiento escolar
6. Instrumentos de evaluación de la personalidad

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Definición y tipos de dificultades de aprendizaje
2. Las dificultades de aprendizaje. Clasificación

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Modelos teóricos clásicos y la detección e intervención en dificultades de aprendizaje
2. Evaluación en intervención psicopedagógica
3. Líneas actuales en la intervención

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Intervención ante dificultades de comprensión lectora
2. Intervención ante dificultades en el aprendizaje del lenguaje escrito
3. Intervención ante dificultades en el aprendizaje de las matemáticas
4. Nuevas tecnologías aplicadas a la intervención del aprendizaje

## Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

### Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

### !Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.com](http://www.euroinnova.com)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     

Latino America  

Reública Dominicana  

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group