



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**ESIBE**

ESCUELA  
IBEROAMERICANA  
DE POSTGRADO

## Maestría en Psicoterapia Infantil





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Somos **ESIBE**

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By **EDUCA**  
**EDTECH**  
Group

5 | Metodología  
LXP

6 | Razones por las que elegir **ESIBE**

7 | Financiación y **Becas**

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

## SOMOS ESIBE

---

**ESIBE** es una **institución Iberoamericana de formación en línea** que tiene como finalidad potenciar el futuro empresarial de los profesionales de Europa y América a través de masters profesionales, universitarios y titulaciones oficiales. La especialización que se alcanza con nuestra nueva **oferta formativa** se sustenta en una metodología en línea innovadora y unos contenidos de gran calidad.

Ofrecemos a nuestro alumnado una **formación de calidad sin barreras físicas**, flexible y adaptada a sus necesidades con el fin de garantizar su satisfacción y que logre sus metas de aprendizaje más ambiciosas. Nuestro modelo pedagógico se ha llevado a miles de alumnos en toda Europa, enriqueciendo este recorrido de la mano de **universidades de prestigio**, con quienes se han alcanzado alianzas.

Más de

**18**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



Conectamos continentes,  
**Impulsamos conocimiento**



**QS, sello de excelencia académica**

ESIBE: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE ESIBE

---

**ESIBE** ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias a sus programas de Master profesionales y titulaciones oficiales.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean indicadores como la excelencia académica, la calidad de la institución, el perfil de los profesionales.



Ranking Educativo  
**Innovatec**



[Ver en la web](#)

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---



Ver en la web

## BY EDUCA EDTECH

ESIBE es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION



Ver en la web



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR ESIBE

### 1. Formación Online Especializada

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador de **más de 20 años de experiencia educativa** con Calidad Europea.



### 2. Metodología de Educación Flexible



#### 100% ONLINE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online**



#### PLATAFORMA EDUCATIVA

Nuestros alumnos tendrán **acceso los 365 días del año** a la plataforma educativa.



### 3. Campus Virtual de Última Tecnología

Contamos con una plataforma avanzada con **material adaptado a la realidad empresarial**, que fomenta la participación, interacción y comunicación on alumnos de distintos países.

### 4. Docentes de Primer Nivel

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con amplia experiencia profesional.



Ver en la web



## 5. Tutoría Permanente

Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

## 6. Bolsa de Empleo y Prácticas

Nuestros alumnos tienen acceso a **ofertas de empleo y prácticas**, así como el **acompañamiento durante su proceso de incorporación al mercado laboral** en nuestro ámbito nacional.

## 7. Comunidad Alumni

Nuestros alumnos tienen acceso automático a servicios complementarios gracias a una **Networking formada con alumnos en los cinco continentes**.



## 8. Programa de Orientación Laboral

Los alumnos cuentan con **asesoramiento personalizado** para mejorar sus skills y afrontar con excelencia sus procesos de selección y promoción profesional.



## 9. Becas y Financiación

Nuestra Escuela ofrece **Becas para profesionales latinoamericanos y financiación sin intereses y a la medida**, de modo que el factor económico no sea un impedimento para que los profesionales tengan acceso a una formación internacional de alto nivel.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL

**20%** Beca  
PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos más...



[Ver en la web](#)

## Maestría en Psicoterapia Infantil



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**

## Titulación

Titulación de Maestría en Psicoterapia Infantil con 1500 horas expedida por ESIBE (ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO).



ESIBE ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO

ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO  
como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**  
con número de documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre del curso**  
con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de la Escuela Iberoamericana de Postgrado.  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXX-XXXX-XXXXXX.  
Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A  
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER  
La Dirección Académica



Con Examen Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNED (Dum. Resolución 0045)

Ver en la web

## Descripción

---

Gracias a esta en Maestría en Psicoterapia Infantil podrás conocer de primera mano todas las bases teóricas de la psicoterapia en la infancia, además de los distintos métodos y técnicas para desarrollar y construir una autoestima sana y habilidades sociales. Además, aprenderás cómo tratar y mejorar la inteligencia emocional mediante técnicas psicológicas que ayuden en el comportamiento y emociones del niño. Finalmente estudiarás los distintos tipos de intervenciones que puedes realizar, las fases de intervención y en qué momento intervenir. Es decir, aprenderás a evaluar, diagnosticar y tratar a aquellos niños que presenten problemas emocionales o comportamentales y sabrás cuándo prevenir.

## Objetivos

---

- Saber de primera mano qué es la psicoterapia infantil y para qué sirve.
- Conocer los diferentes modelos de psicoterapia infantil.
- Estudiar técnicas y métodos que ayuden a reconocer y a desarrollar el proceso de intervención.
- Saber la estructura que hay que seguir para llevar a cabo un plan de intervención o de prevención.
- Conocer cómo y cuándo hay que intervenir.
- Asimilar los diferentes aspectos diferenciales de la psicoterapia infantil.

## A quién va dirigido

---

Esta Maestría en Psicoterapia Infantil va orientado a todos aquellos psicólogos, psicopedagogos, docentes y trabajadores sociales que queráis especializaros en la etapa infantil y la terapia. Además está dirigido a todas aquellas personas que os encontréis interesadas en esta temática.

## Para qué te prepara

---

Con esta Maestría en Psicoterapia Infantil tendrás la posibilidad de aprender a evaluar, diagnosticar y tratar aquellos problemas emocionales y comportamentales que se presenten durante la etapa de la infancia. Además, sabrás desarrollar técnicas y métodos que ayuden a la prevención y detección de un problema, no solo eso, si no que dominarás y aprenderás diferentes métodos de intervención según la dificultad que se presente.

## Salidas laborales

---

Las salidas profesionales de esta Maestría en Psicoterapia Infantil son las de psicoterapeutas infantiles, puedes desarrollar tu carrera profesional en centros de desarrollo infantil y atención precoz, centros educativos, servicios sociales.... Desarrolla tu carrera profesional y adquiere una

[Ver en la web](#)

formación avanzada y amplia las fronteras de este sector.

[Ver en la web](#)

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. DESARROLLO PSICOLÓGICO INFANTIL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES TEÓRICAS DEL DESARROLLO INFANTIL

1. Conceptualización de la psicología infantil
2. El desarrollo infantil
3. Influencia de la herencia y el ambiente

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS TEÓRICOS SOBRE EL DESARROLLO INFANTIL

1. Teoría psicoanalítica
2. Teoría psicosocial
3. Teoría cognitiva
4. Teorías del aprendizaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO PRENATAL

1. El desarrollo en el periodo prenatal
2. La herencia de factores psicológicos
3. Influencia del ambiente en el desarrollo prenatal
4. El nacimiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA

1. Desarrollo motor
2. Desarrollo de la percepción
3. Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL DESARROLLO DEL TEMPERAMENTO

1. Concepto de temperamento
2. Desarrollo del temperamento
3. Estabilidad vs cambio en el temperamento
4. Factores contextuales influyentes en el temperamento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO COGNITIVO

1. Desarrollo de las principales unidades cognitivas
2. Desarrollo de los procesos cognitivos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

1. Principales agentes socializadores
2. Principales procesos de socialización
3. Influencia del maltrato infantil en el desarrollo
4. Desarrollo emocional infantil

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

1. El lenguaje
2. Teorías del desarrollo del lenguaje
3. Desarrollo de las dimensiones del lenguaje

## MÓDULO 2. PROCESOS DE APRENDIZAJE

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUE ES EL APRENDIZAJE?

1. Importancia del aprendizaje
2. Historia de la psicología del aprendizaje
3. El concepto de aprendizaje
4. Aprendizaje animal y humano

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. APRENDIZAJE NO ASOCIATIVO

1. Procesos del aprendizaje no asociativo
2. Habitación
3. Sensibilización
4. Neurobiología del aprendizaje no asociativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONDICIONAMIENTO CLÁSICO

1. Concepto de condicionamiento clásico
2. Elementos del condicionamiento clásico
3. Metodología experimental
4. Condicionamiento y la respuesta condicionada
5. Tipos de condicionamiento clásico
6. Condicionamiento clásico
7. Contracondicionamiento

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENTRENAMIENTO DEL CONDICIONAMIENTO CLÁSICO

1. Intervalo, Duración e Intensidad del EC
2. Tipos de EC
3. Novedad del EC y EL
4. Efecto de la explosión previa a EL
5. Irrelevancia aprendida
6. Semejanza entre el EC y el EL
7. Relevancia e Intensidad EC-EL
8. Tipos de EL
9. Utilidad del CC

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TEORÍAS DEL CONDICIONAMIENTO CLÁSICO

1. Representaciones de las asociaciones
2. Modelos asociativos
3. Bases neurobiológicas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONDICIONAMIENTO INSTRUMENTAL

1. Antecedentes históricos del condicionamiento instrumental
2. Elementos del condicionamiento instrumental
3. Fundamentos del condicionamiento instrumental
4. Tipos de condicionamiento instrumental
5. Relación respuesta-refuerzo
6. Conducta supersticiosa y sesgos
7. Variables que influyen en el condicionamiento instrumental
8. Demora del refuerzo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROGRAMAS DE REFORZAMIENTO DIFERENCIAL

1. Programas de reforzamiento
2. Programas de reforzamientos de tasas de respuesta
3. Programas compuestos
4. Programas de concurrentes
5. Teorías del reforzamiento
6. Economía conductual

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. CONTROL AVERSIVO DE LA CONDUCTA

1. Errores frecuentes en el uso de refuerzo negativo, castigo y extinción
2. Metodología experimental
3. Condicionamiento de escape
4. Condicionamiento de evitación
5. El castigo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROCESOS DE GENERALIZACIÓN Y DISCRIMINACIÓN

1. Generalización del estímulo
2. Generalización de estímulos en la infancia
3. Generalización de estímulos y fobias
4. Aprendizaje de la discriminación
5. La categorización

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. APRENDIZAJE SOCIAL

1. Elementos del aprendizaje social
2. Aprendizaje social
3. Aprendizaje social del miedo
4. Papel del aprendizaje social en las relaciones afectivas
5. La imitación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. ANÁLISIS FUNCIONAL DE LA CONDUCTA Y APRENDIZAJE

1. Introducción al Análisis Funcional de la Conducta
2. Condicionamiento Clásico y Operante en el Análisis Funcional de la Conducta
3. Aprendizaje Social y Análisis Funcional de la Conducta
4. Desarrollo metodológico y teórico del Análisis Funcional y el conductismo

5. Análisis Funcional de la Conducta y el Cognitivismo

MÓDULO 3. ANÁLISIS FUNCIONAL DE LA CONDUCTA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA CONDUCTA?

1. Definición de Conducta
2. Clasificación de Conducta
3. Conducta como unidad de medida en psicología

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS DIAGNÓSTICOS

1. Modelo médico - psicopatológico
2. Modelo transdiagnóstico
3. Modelo funcional
4. Variables relevantes para un Análisis Funcional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRINCIPIOS DEL ANÁLISIS FUNCIONAL

1. El análisis funcional de la conducta
2. Moldeamiento de las conductas
3. Contingencias y reforzamiento natural
4. Conducta gobernada por contingencias o por reglas
5. Generalización, equivalencia y transferencia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANÁLISIS FUNCIONAL DE LA CONDUCTA VERBAL

1. Funciones del lenguaje
2. Las funciones del lenguaje
3. Las funciones del lenguaje en FAP
4. Relaciones de equivalencia verbales
5. Seguimiento de reglas verbales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TEORÍA DE LOS MARCOS RELACIONALES

1. Orígenes: Teoría del Marco Relacional
2. Flexibilidad/ inflexibilidad psicológica
3. Características
4. Aplicación clínica

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MODELOS DE ANÁLISIS FUNCIONAL DE LA CONDUCTA

1. Modelo Skinner
2. Modelo Kantor
3. Modelo Hayes
4. Integración teórica y metodológica

MÓDULO 4. EVALUACIÓN Y PRÁCTICA CLÍNICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVALUACIÓN EN PSICOLOGÍA

1. Introducción a la evolución psicológica
2. Evaluación psicológica y clínica
3. Habilidades del terapeuta
4. Actitud de incondicionalidad y apoyo al paciente
5. Modelo de comportamiento asertivo
6. Habilidades instrumentales básicas de refuerzo para motivar
7. Habilidades pedagógicas
8. Habilidades cognitivas
9. Sistematizar todo el proceso de intervención
10. Cuidar especialmente el no hacer juicios de valor
11. Habilidades de desdramatización
12. Ajustar las expectativas de su paciente a sus posibilidades

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN EN ANÁLISIS FUNCIONAL

1. Evaluación de la conducta en análisis funcional
2. Autorregistros de análisis funcional
3. Antecedentes y consecuentes
4. Métodos y estrategias de evaluación conductual
5. Variables causales, relevantes y controlables
6. Evaluación y conceptualización de caso clínicos
7. Cuestionarios de evaluación del individuo
8. Cuestionarios de evaluación del terapeuta
9. Conceptualización de casos clínicos
10. El proceso práctico de formulación de un caso

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA RELACIÓN TERAPÉUTICA

1. Estudios sobre relaciones terapéuticas
2. La creación de una relación terapéutica
3. La relación terapéutica desde FAP
4. Las emociones e intuiciones del terapeuta
5. La intimidad como fuente de problemas
6. La intimidad en la relación terapéutica
7. Las autorrevelaciones en la relación terapéutica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DEONTOLOGÍA PROFESIONAL Y CONFLICTO ÉTICO

1. Código Deontológico en psicología
2. Buena praxis en psicología
3. Conflictos éticos y problemas en psicología
4. Intrusismo laboral y competencias profesionales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANÁLISIS FUNCIONAL Y PERSPECTIVA DE GÉNERO

1. Perspectiva de género en evaluación psicológica
2. Psicología feminista
3. Perspectiva de género en psicología de la salud

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANÁLISIS FUNCIONAL Y RECURSOS HUMANOS

1. Análisis de conducta en entornos laborales
2. Evaluación conductual en el ámbito laboral
3. Análisis funcional en selección de personal
4. Análisis de conducta en formación y comportamiento grupal

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. PSICOLOGÍA SOCIAL CONTEXTUAL

1. Diferencias entre la psicología social y psicología sanitaria
2. Psicología social y comportamiento
3. Análisis funcional de la conducta en colectivos vulnerables
4. Contextos de intervención en psicología social y comunitaria
5. Terapias contextuales en el ámbito comunitario

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. ANÁLISIS FUNCIONAL DE LA CONDUCTA Y ÁMBITO EDUCATIVO

1. Introducción
2. Contenidos que se deben evaluar en la psicopedagogía clínica
3. Instrumentos de Evaluación psicopedagógica
4. Medidas a tener en cuenta en los instrumentos de evaluación
5. Fases de la Evaluación psicopedagógica
6. Instrumentos y técnicas de evaluación psicopedagógica
7. Elaboración de informe psicopedagógico
8. Evaluación funcional en contexto educativos

## MÓDULO 5. PSICOLOGÍA INFANTIL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

1. Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
2. Conceptos básicos en psicología infantil
3. Concepto actual de desarrollo
4. Las dimensiones del desarrollo

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

1. Conceptos de salud y enfermedad
2. Otros conceptos relacionados
3. Evaluación y diagnóstico

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL

1. Desarrollo infantil temprano
2. Desarrollo físico y proceso madurativo
3. Desarrollo de los procesos cognitivos
4. El proceso de socialización y su desarrollo
5. Desarrollo emocional

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

1. Introducción
2. Terapia conductual

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

1. Introducción
2. Trastornos de ansiedad
3. Conductas agresivas y opositoristas
4. Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia
5. Trastornos de la eliminación
6. Problemas y trastornos del sueño
7. Trastornos de las habilidades motoras

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

1. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
2. Trastornos del aprendizaje
3. Trastornos del lenguaje
4. Trastorno intelectual del desarrollo
5. Trastorno del Espectro Autista

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS EMOCIONALES Y DEL COMPORTAMIENTO

1. Trastornos emocionales y del comportamiento
2. Trastorno Disocial
3. Trastorno Negativista Desafiante
4. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
5. Trastorno de ansiedad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS CAUSADOS POR PROBLEMAS DE APEGO

1. Trastornos disociativos
2. Trastorno de apego reactivo
3. Trastorno de depresión mayor
4. Trastorno de ansiedad por separación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

1. Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
2. Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
3. Intervención familiar

#### MÓDULO 6. TRASTORNOS DE LA INFANCIA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DEL SUEÑO

1. Introducción
2. Tipos de sueño
3. Las grandes preocupaciones de la Pediatría
4. Problemas de sueño en niños y adolescentes

5. Insomnio en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SABER COMER

1. Hábitos alimentarios
2. Los principales errores alimentarios
3. Situaciones típicas y cómo superarlas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROBLEMAS CON EL CONTROL DE ESFÍNTERES

1. Introducción
2. Enuresis
3. Control de esfínteres. Factores físicos
4. Control de esfínteres. Factores psicológicos
5. Entrenamiento en retención y control
6. Alarmas de enuresis
7. Entrenamiento en mantener la cama seca
8. Encopresis

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIONES A LOS PADRES PARA EL CONTROL DE ESFÍNTERES

1. Qué pueden hacer los padres y madres para ayudar al niño
2. ¿Qué ocurre con un niño con dificultades?
3. Control intestinal

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SEPARACIÓN DE LOS PADRES

1. Cambios en la familia causados por el divorcio
2. Etapas del divorcio
3. El niño en el centro de la separación
4. Tareas del pediatra
5. ¿Qué debe decir el pediatra a los padres?

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANSIEDAD EN NIÑOS CON PADRES SEPARADOS

1. Introducción
2. La ansiedad
3. Desórdenes por ansiedad
4. Trastornos de ansiedad por separación en hijos de padres divorciados
5. Ejemplo de investigación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LOS CELOS INFANTILES

1. ¿Qué son los celos infantiles?
2. Algunos ejemplos reales
3. Diferencia entre rivalidad, envidia y celos
4. ¿Cuáles son las causas del comportamiento celoso?

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ANÁLISIS DEL DIBUJO INFANTIL

1. Aspectos del dibujo
2. Etapas por las que pasa el dibujo infantil

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. AUTOESTIMA INFANTIL

1. Introducción
2. ¿Cómo se construye la autoestima?
3. Orígenes de la autoestima
4. Importancia de la autoestima
5. Evaluación de la autoestima
6. Influencia de padres y profesores en el desarrollo de la autoestima

#### MÓDULO 7. ENFOQUES PSICOTERAPEUTICOS EN INTERVENCIÓN INFANTIL

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. COMPETENCIAS PROFESIONALES EN PSICOTERAPIA INFANTIL

1. Habilidades terapéuticas generales
2. Habilidades del terapeuta infantil
3. Características diferenciadoras de las intervenciones psicológicas en la infancia
4. Problemas infantiles para los que solicita intervención
5. Evaluación, intervención y las habilidades profesionales
6. Aspectos éticos y deontológicos en psicoterapia infantil

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERVENCIÓN PSICOTERAPÉUTICA COGNITIVO CONDUCTUAL

1. Introducción al modelo cognitivo-conductual para la intervención psicológica infantil
2. Técnicas, recursos y estrategias de la orientación cognitivo-conductual para la intervención infantil
3. Análisis de casos desde el modelo cognitivo-conductual

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN PSICOTERAPÉUTICA CONDUCTISTA-CONTEXTUAL

1. Introducción al modelo conductual-contextual para la intervención psicológica infantil
2. Técnicas de la orientación conductual-contextual para la intervención infantil
3. Análisis de casos desde el modelo conductual-contextual

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN PSICOTERAPÉUTICA SISTÉMICA

1. Introducción al modelo sistémico para la intervención psicológica infantil
2. Técnicas de la orientación sistémica para la intervención infantil
3. Análisis de casos infantil desde el modelo sistémico

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN PSICOTERAPÉUTICA HUMANISTA

1. Introducción al modelo humanista para la intervención psicológica infantil
2. Técnicas de la orientación humanista para la intervención infantil
3. Análisis de casos infantil desde el modelo humanista

##### UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN PSICOTERAPÉUTICA PSICODINÁMICA

1. Introducción al modelo psicodinámico para la intervención psicológica infantil
2. Técnicas de la orientación psicodinámico para la intervención infantil
3. Análisis de casos infantil desde el modelo psicodinámico

## MÓDULO 8. EDUCACIÓN INFANTIL Y CRIANZA CON APEGO

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN INFANTIL

1. El sistema educativo
2. La educación especial en el sistema educativo
3. Concepto de currículo

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL

1. Desarrollo infantil temprano
2. Desarrollo físico
3. Desarrollo cognitivo
4. Desarrollo social
5. Desarrollo emocional

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTILOS DE CRIANZA

1. Estilos de crianza
2. Efectos de los estilos de crianza en el niño
3. Estrategias de comunicación familiar
4. Problemas de conducta

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL APEGO

1. El apego
2. Teorías sobre la formación del apego
3. Efectos del fracaso en el establecimiento de las relaciones de apego
4. La práctica de crianza con apego

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS CAUSADOS POR PROBLEMAS DE APEGO

1. Trastornos disociativos
2. Trastorno de apego reactivo
3. Trastorno de depresión mayor
4. Trastorno de ansiedad por separación

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO COMO MÉTODO EDUCATIVO

1. El juego infantil
2. El juego didáctico
3. El juego en el contexto escolar
4. Dificultades en el juego
5. El juego para niños con discapacidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCESOS EDUCATIVOS EN EL APRENDIZAJE INFANTIL

1. Concepto de aprendizaje
2. Teorías de aprendizaje
3. Estrategias y estilos de aprendizaje
4. Motivación y aprendizaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN FAMILIAS

1. Formación de padres
2. Servicios educativos
3. Escuela de padres
4. Intervención en las familias con hijos con discapacidad

#### MÓDULO 9. PSICOPEDAGOGÍA DE LAS EMOCIONES

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA EMOCIÓN

1. ¿Qué es la emoción?
2. La importancia de experimentar emociones
3. Valoración de situaciones y puesta en marcha de las emociones
4. Manifestaciones de la emoción
5. Conceptos relacionados que no son emociones

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIFERENTES PERSPECTIVAS DE LAS EMOCIONES

1. Concepción de la emoción en filosofía
2. Concepción de la emoción en literatura
3. Modelo biológico
4. Aproximación psicofisiológica
5. Aproximación psicoanalítica
6. Aproximación conductual
7. Teorías cognitivas

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. CLASIFICACIÓN DE LAS EMOCIONES

1. Criterios para la clasificación de emociones
2. Emociones básicas o primarias
3. Emociones complejas o secundarias
4. Clasificación dimensional de las emociones
5. Clasificación psicopedagógica de las emociones

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS BASES BIOLÓGICAS DE LAS EMOCIONES

1. El cerebro
2. Cerebro emocional
3. Plasticidad cerebral
4. Anatomía de las emociones
5. Neurotransmisores
6. Neuronas espejo
7. Daño cerebral e incidencia sobre las emociones
8. La teoría del marcador somático

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. ¿Qué se entiende por inteligencia? Breve recorrido histórico
2. Modelos sobre inteligencia
3. Concepto de inteligencia emocional
4. Modelos sobre inteligencia emocional
5. Inteligencia emocional y personalidad. El modelo de los cinco grandes
6. La controversia sobre la inteligencia emocional
7. Cómo saber si una persona es inteligente emocionalmente
8. El impacto de la inteligencia emocional en la sociedad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS PARA AUMENTAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Pensamientos positivos
2. Imaginación/visualización
3. Autocontrol
4. Reestructuración cognitiva
5. Resolución de problemas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LAS COMPETENCIAS EMOCIONALES

1. Definición de competencia
2. Diferentes tipos de competencias
3. Competencias que componen la Inteligencia emocional
4. El modelo pentagonal de las competencias emocionales
5. Aplicación de las competencias emocionales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Desarrollo de la inteligencia emocional en la primera infancia
2. El apego infantil
3. El desarrollo emocional en la etapa de Educación Primaria

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EDUCAR EN INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. ¿En qué consiste la educación emocional?
2. La importancia de la Educación emocional
3. ¿Qué se aprende a través de la educación emocional?
4. Contenido, metodología y evaluación de la educación emocional
5. Educación emocional en las aulas
6. El papel de los iguales en el desarrollo de las emociones
7. La familia como contexto socializador

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. DIFICULTADES EMOCIONALES

1. Problemas en el desarrollo emocional
2. Factores que influyen en los problemas emocionales
3. Dificultades emocionales en niños

#### MÓDULO 10. ATENCIÓN TEMPRANA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA ATENCIÓN TEMPRANA?

1. Orígenes, concepto y objetivos de la Atención Temprana
2. Principios básicos de la Atención Temprana
3. Niveles de intervención en la Atención Temprana

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA

1. Definición
2. Organización
3. Funciones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO FÍSICO, SENSORIAL Y MOTOR DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

1. El niño de cero a 15 meses
2. El niño de uno a tres años
3. El niño de tres a seis años

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO COGNITIVO DEL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS

1. El niño de cero a 15 meses
2. El niño de uno a tres años
3. El niño de tres a seis años

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN EN EL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

1. Definición de lenguaje y comunicación
2. El niño de cero a 15 meses
3. El niño de uno a tres años
4. El niño de tres a seis años

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

1. El niño de cero a 15 meses
2. El niño de uno a tres años
3. El niño de tres a seis años

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS SENSORIALES Y PERCEPTIVOS

1. Déficit auditivo
2. Déficit visual
3. Trastornos perceptivos: la agnosia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS MOTORES Y PSICOMOTORES

1. Distrofia muscular
2. Los tics
3. Parálisis cerebral
4. Epilepsia

5. Apraxias

UNIDAD DIDÁCTICA 9. COMUNICACIÓN: TRASTORNOS DEL LENGUAJE

1. Introducción a los trastornos del lenguaje
2. Trastornos del lenguaje expresivo
3. Trastorno del lenguaje receptivo-expresivo
4. Trastornos fonológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS EMOCIONALES Y DEL COMPORTAMIENTO

1. Trastornos emocionales y del comportamiento
2. Trastorno Disocial
3. Trastorno Negativista Desafiante
4. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
5. Trastorno de ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 11. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL

1. Introducción
2. Influencia de la familia en el desarrollo integral del niño
3. El papel del entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil

## Solicita información sin compromiso

**¡Matricularme ya!**

### Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

### !Encuétranos aquí!

#### Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.com](http://www.euroinnova.com)

#### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     

Latino America  

Reública Dominicana  

Ver en la web

