EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ESIBE ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO

Maestría Internacional en Pedagogía y Psicopedagogía Clínica + Maestría Internacional en Coaching y en Inteligencia Emocional Infantil y Juvenil

Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos **ESIBE**

2 | **Rankings**

3 | **Alianzas** y acreditaciones

4 | By **EDUCA EDTECH Group**

5 | **Metodología LXP**

6 | **Razones** por las que elegir ESIBE

7 | Financiación y **Becas**

8 | Métodos de **pago**

9 | **Programa** Formativo

10 | **Temario**

11 | Contacto

Ver en la web

ESIBE
ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO

SOMOS ESIBE

ESIBE es una **institución Iberoamericana de formación en línea** que tiene como finalidad potenciar el futuro empresarial de los profesionales de Europa y América a través de masters profesionales, universitarios y titulaciones oficiales. La especialización que se alcanza con nuestra nueva **oferta formativa** se sustenta en una metodología en línea innovadora y unos contenidos de gran calidad.

Ofrecemos a nuestro alumnado una **formación de calidad sin barreras físicas,** flexible y adaptada a sus necesidades con el finde garantizar su satisfacción y que logre sus metas de aprendizaje más ambiciosas. Nuestro modelo pedagógico se ha llevado a miles de alumnos en toda Europa, enriqueciendo este recorrido de la mano de **universidades de prestigio,** con quienes se han alcanzado alianzas.

Más de **18** años de experiencia

Más de **300k** estudiantes formados

Hasta un **98%** tasa empleabilidad

Hasta un **100%** de financiación

Hasta un **50%** de los estudiantes repite

Hasta un **25%** de estudiantes internacionales

Ver en la web

ESIBE
ESCUELA IBEROAMERICANA
DE POSTGRADO

Conectamos continentes,

Impulsamos conocimiento

QS, sello de excelencia académica

ESIBE: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE ESIBE

ESIBE ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias a sus programas de Master profesionales y titulaciones oficiales.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean indicadores como la excelencia académica, la calidad de la institución, el perfil de los profesionales.

Financial Magazine
Economía, Educación & Centros de Formación

Ranking Educativo
Innovatec

Ver en la web

ESIBE
ESCUELA IBEROAMERICANA
DE POSTGRADO

ALIANZAS Y ACREDITACIONES

Adobe Certified Associate

amadeus Your technology partner

Microsoft Office Specialist

sage software

hp ATA Accredited Technical Associate HP ExpertONE

Google for Education

Unión Europea

APeL Asociación de Proveedores de e-Learning

AENOA

CECAP

Responsabilidad Social Corporativa RSC

CONFIANZA ONLINE

AENOR GESTIÓN DE LA CALIDAD ISO 9001

AENOR GESTIÓN AMBIENTAL ISO 14001

IQNET LTD

Ver en la web

ESIBE ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO

BY EDUCA EDTECH

ESIBE es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group,** que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online.** Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.

EDUCA EDTECH Group

ONLINE EDUCATION

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

inesem business school

INEAF BUSINESS SCHOOL

red educa.net

inesalud

EDU SPORT

EDUCA business school

educaopen tech school

Educa.Pro

ceupe European Business School

ESIBE ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO

CAPMAN testing solutions

UDAVINCI

Structuralia Engineering eLearning

Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.

1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.

2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.

3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.

4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.

5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.

6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

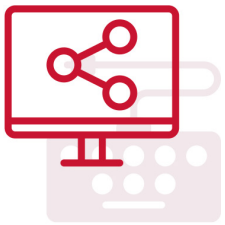
Programas

PROPIOS UNIVERSITARIOS OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR ESIBE

1. Formación Online Especializada

Nuestros alumnos aceden a un modelo pedagógico innovador de **más de 20 años de experiencia educativa** con Calidad Europea.



2. Metodología de Educación Flexible

100% ONLINE

Con nuestra metodología estudiaran **100**% **online**

PLATAFORMA EDUCATIVA

Nuestros alumnos tendran **acceso los 365 días del año** a la plataforma educativa.

3. Campus Virtual de Última Tecnología

Contamos con una plataforma avanzada con **material adaptado a la realidad empresarial**, que fomenta la participación, interacción y comunicación on alumnos de distintos países.

4. Docentes de Primer Nivel

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todoss en activo y con amplia experiencia profesional.

Ver en la web

ESIBE
ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO

5. Tutoría Permanente

Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

6. Bolsa de Empleo y Prácticas

Nuestros alumnos tienen acceso a **ofertas de empleo y prácticas**, así como el **acompañamiento durante su proceso de incorporación al mercado laboral** en nuestro ámbito nacional.

7. Comunidad Alumni

Nuestros alumnos tienen acceso automático a servicicos completementarios gracias a una **Networking formada con alumnos en los cincos continentes**.

8. Programa de Orientación Laboral

Los alumnos cuentan con **asesoramiento personalizado** para mejorar sus skills y afrontar con excelencia sus procesos de selección y promoción profesional.

9. Becas y Financiación

Nuestra Escuela ofrece **Becas para profesionales latinoamericanos y finaciación sin intereses y a la medida**, de modo que el factor económico no sea un impedimento para que los profesionales tengan acceso a una formación internacional de alto nivel.

Ver en la web

ESIBE
ESCUELA IBEROAMERICANA
DE POSTGRADO

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:

educapay

Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.

mastercard maestro VISA PayPal

bizum amazon pay Pay Pay

Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:

OXXO mercado pago DISCOVER efecty Diners Club INTERNATIONAL CMR Falabella

y muchos más...

CONFIANZA ONLINE

Protección al Comprador

Ver en la web

ESIBE ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO

Maestría Internacional en Pedagogía y Psicopedagogía Clínica + Maestría Internacional en Coaching y en Inteligencia Emocional Infantil y Juvenil

DURACIÓN
3000 horas

MODALIDAD
ONLINE

ACOMPAÑAMIENTO
PERSONALIZADO

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Maestría Internacional en Pedagogía y Psicopedagogía Clínica con 1500 horas expedida por ESIBE (ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO) - Titulación de Maestría Internacional en Coaching y en Inteligencia Emocional Infantil y Juvenil con 1500 horas expedida por ESIBE (ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO)

ESIBE ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO

ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de la Escuela Iberoamericana de Postgrado.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER
La Dirección Académica

Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Nom. Resolución 1049)

Ver en la web

ESIBE
ESCUELA IBEROAMERICANA
DE POSTGRADO

Descripción

Gracias a la educación, las personas pueden asimilar y aprender todos los conocimientos necesarios, las normas de conducta, los modos de ser y la forma de ver el mundo de las generaciones anteriores, pudiendo crear además nuevas visiones. De todo lo que implica este campo se encargan tanto la Pedagogía (el arte de enseñar) como la Psicopedagogía (que se encarga de la personalización de los procesos educativos). Esta Maestría aportará los conocimientos necesarios para poder actuar le la forma adecuada en este contexto de actuación. Esta Maestría en Psicopatología Infantojuvenil le ofrece una formación especializada en la materia, dotándole de unas habilidades específicas para el diagnóstico, intervención, evaluación y prevención de los trastornos de Salud Mental que actualmente más se encuentra en la población infantojuvenil, siempre desde una orientación cognitivo conductual.

Objetivos

- Explicar los conceptos de Pedagogía y Psicopedagogía Clínica
- Introducir la importancia de las diferencias individuales en la Educación
- Conocer el desarrollo evolutivo de los niños en el periodo escolar
- Introducir las nociones principales de cómo se debe llevar a cabo la evaluación psicopedagógica
- Saber cómo elaborar un informe psicopedagógico
- Aprender a llevar a cabo una intervención psicopedagógica
- Conocer la evolución de la educación especial en las últimas décadas.
- Aprender los diferentes conceptos de necesidades que han ido surgiendo a lo largo de la época y saber diferenciarlos.
- Saber el proceso de identificación y valoración de las necesidades educativas.
- Orientar en el proceso educativo tanto a los alumnos, como a sus padres, familiares y otros profesionales.
- Conocer que tipos de respuesta educativa se puede ofrecer a los alumnos tanto a nivel de centro, aula, etc.
- Saber intervenir con alumnos que presenten necesidades específicas de apoyo educativo.
- Obtener la capacidad de poder realizar entrevistas diagnósticas en niños y adolescentes para conocer la evaluación del paciente.
- Buscar y generar recursos para dar respuesta a los diferentes casos clínicos.
- Aprender diferentes técnicas de modificación de conducta en niños de infantil y adolescentes.
- Conocer los temas fundamentales de la psicofarmacología en la infancia y la adolescencia.
- Aplicar las diferentes técnicas aprendidas en las áreas de la neuropsicología infantil y adolescente y en la prevención e intervención en drogodependencias.

A quién va dirigido

Esta Maestría está dirigida a todas las personas que trabajen en los ámbitos de la pedagogía y psicopedagogía (tanto a nivel educativo como clínico) y que quieran ampliar sus conocimientos sobre la evaluación psicopedagógica, la intervención que se lleva a cabo, etc. La maestría también está enfocado para personas que estén interesadas en el tema, independientemente de que trabajen en

este contexto o no.

Para qué te prepara

La maestría te prepara para conocer los fundamentos básicos de la Pedagogía y la Psicopedagogía Clínica y, a partir de aquí, poder desarrollar la evaluación adecuada y un tratamiento que esté en consonancia con las necesidades del alumno a alumna según el problema que presenta. En definitiva, la maestría proporciona los conocimientos necesarios para pode desarrollar adecuadamente las tareas que requiere la Psicopedagogía Clínica. Además esta Maestría le ofrece una formación especializada en el área Ciencias de la Educación, dentro del campo de la Pedagogía Terapéutica. Además de ayudar y orientar a los especialista de Pedagogía Terapéutica a intervenir con el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo. Esta Maestría en Psicopatología Infantojuvenil le prepara para conocer las habilidades necesarias para la evaluación, diagnóstico, intervención y prevención de los trastornos de salud mental de mayor prevalencia en la población infantojuvenil desde una orientación cognitivo conductual, además te forma para la aplicación efectiva de las herramientas de intervención y prevención en caso de drogodependencias, adaptándolas a cada caso en particular, y te introduce en las técnicas de exploración clínica neuropsicológica infantil para reconocer y describir posibles lesiones o disfunciones cerebrales.

Salidas laborales

Pedagogos, Psicopedagogos, Maestros, Psicólogos, Orientadores Colegios de Educación Infantil y Primaria / Institutos de Enseñanza Obligatoria / Centros de Educación Especial / Asociaciones de Educación Especial / Refuerzo Educativo / Intervención Psicoeducativa. Intervención Social / Sanidad / Psicología / Educación.

TEMARIO

PARTE 1. MAESTRÍA INTERNACIONAL EN PEDAGOGÍA Y PSICOPEDAGOGÍA CLÍNICA

MÓDULO 1. PEDAGOGÍA Y PSICOPEDAGOGÍA CLÍNICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS INICIALES DE LA PEDAGOGÍA Y PSICOPEDAGOGÍA CLÍNICA

1. La educación
2. Conceptos de Pedagogía y Psicopedagogía
3. Psicopedagogía Clínica
4. Asesoramiento psicopedagógico
5. La Orientación escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIFERENCIAS INDIVIDUALES Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Introducción
2. Principales teorías sobre la naturaleza de las diferencias individuales
3. La educación escolar ante la diversidad de capacidades, intereses y motivaciones del alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL DESARROLLO PRENATAL

1. Etapas del desarrollo prenatal
2. La herencia genética
3. Problemas en el desarrollo prenatal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1. Nacimiento
2. Desarrollo físico y psicomotor
3. Desarrollo sensorial y perceptivo
4. Desarrollo cognitivo
5. Desarrollo del lenguaje
6. Desarrollo psicosocial y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

1. Desarrollo físico y psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psicosocial y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

1. Desarrollo físico y psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psicosocial y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

1. Desarrollo físico y psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psicosocial y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 9 A 13 AÑOS

1. Desarrollo físico
2. Desarrollo del lenguaje y la comunicación
3. Desarrollo psicosocial y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Introducción
2. Contenidos que se deben evaluar en Psicopedagogía Clínica
3. Problemas que se pueden encontrar tras la evaluación psicopedagógica
4. ¿Cuándo se debe llevar a cabo la evaluación psicopedagógica?
5. Fases de la evaluación psicopedagógica
6. Instrumentos y técnicas de evaluación psicopedagógica

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL INFORME PSICOPEDAGÓGICO

1. Introducción
2. Principales características del informe psicopedagógico
3. Apartados que componen el informe psicopedagógico
4. Deficiencias que puede presentar el informe psicopedagógico y sugerencias para evitarlas
5. Consejos para elaborar los informes psicopedagógicos

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES PSICOFISIOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

1. Introducción
2. La localización cerebral del aprendizaje y de la memoria
3. La plasticidad sináptica
4. Las diferencias humanas en inteligencia
5. Trastornos físicos y psíquicos relacionados con el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LAS DIFICULTADES D EAPRENDIZAJE (DA). PARTE I

1. Introducción
2. Las dificultades de aprendizaje: definición operacional y tipos
3. Clasificación de las dificultades de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (DA). PARTE II

1. Introducción
2. Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las dificultades de aprendizaje
3. La evaluación de la intervención psicopedagógica

4. Líneas actuales de intervención en las dificultades de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Introducción
2. Proceso evaluativo de las dificultades de aprendizaje
3. Procedimiento de recogida de datos
4. Instrumentos de evaluación de la inteligencia
5. Evaluación del potencial de aprendizaje
6. Instrumentos de evaluación de aptitudes y rendimiento escolar
7. Instrumentos de evaluación de la personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

1. Introducción
2. Conceptos de salud y enfermedad
3. Otros conceptos relacionados
4. Evaluación y diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL I

1. Introducción
2. Trastornos de ansiedad
3. Conductas agresivas y oposicionistas
4. Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia
5. Trastornos de la eliminación
6. Problemas y trastornos del sueño
7. Trastornos de las habilidades motoras

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

1. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad
2. Trastornos del aprendizaje
3. Trastornos del lenguaje
4. Retraso mental
5. Trastornos generalizados del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS DEL SUEÑO

1. Introducción
2. Tipos de sueño
3. Las grandes preocupaciones de la Pediatría
4. Problemas de sueño en niños y adolescentes
5. Insomnio en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROBLEMAS CON EL CONTROL DE ESFÍNTERES

1. Introducción
2. Enuresis

3. Control de esfínteres. Factores físicos
4. Control de esfínteres. Factores psicológicos
5. Entrenamiento en retención y control
6. Alarmas de enuresis
7. Entrenamiento en mantener la cama seca
8. Encopresis

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS

1. Adicciones
2. ¿Qué es una droga?
3. Conceptos básicos
4. Clasificación de las drogas
5. Drogas de síntesis o drogas de diseño
6. Psicología del drogodependiente y patologías de las dependencias

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MALTRATO INFANTIL: CONCEPTO Y TIPOLOGÍA

1. Definición del maltrato en la infancia
2. Definiciones alternativas
3. Tipos de malos tratos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS MALOS TRATOS

1. Introducción
2. Signos para sospechar maltrato en el niño/a y abandono infantil
3. Cómo reconocer el tipo de maltrato mediante sus signos
4. Detección de malos tratos infantiles en hospitales
5. Detección de malos tratos infantiles en centros escolares
6. Valoración de los malos tratos en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Alumnado con Limitaciones de Movilidad
2. Alumnados con Trastornos Graves de Conducta
3. Alumnado con Trastornos Generales del Desarrollo
4. Alumnado con Síndrome de Down
5. Alumnado con Discapacidad Auditiva
6. Alumnado con Discapacidad Visual
7. Alumnado con Discapacidad Intelectual

MÓDULO 2. ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INFANCIA Y SOCIEDAD

1. La infancia en una sociedad de cambio
2. La infancia en la sociedad del conocimiento
3. Nuevas tecnologías y la infancia
4. La inmigración: nuevo paradigma para la atención socioeducativa
5. Familia y escuela: nuevos cambios

6. Colaboración entre la escuela y la familia
7. Sociedad de consumo: educar en valores

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RIESGOS SOCIALES EN LA INFANCIA

1. La infancia a lo largo de la historia
2. Antecedentes de la convención sobre los derechos del niño
3. Convención sobre los Derechos del Niño
4. La participación social infantil
    1. - Condiciones para la participación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS Y PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA

1. Destrezas de la educación no formal para el desarrollo de la infancia
2. Factores de riesgo en la infancia
3. El ocio educativo en la formación integral de la infancia
4. Medios de comunicación social
5. Creatividad y expresión artística en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SITUACIONES DE RIESGO SOCIAL Y DESAMPARO

1. Maltrato infantil: concepto
    1. - Tipos de maltrato infantil
    2. - Modelos explicativos del maltrato infantil: etiología del maltrato infantil
2. Desamparo: concepto
3. Desprotección infantil: concepto
    1. - Tipología
4. Procesos de intervención
    1. - Plazos para la realización de cada una de las fases del procedimiento
5. Sistema de protección social

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONTEXTOS DE CONFLICTO SOCIAL

1. Menores infractores
    1. - Teorías sobre la conducta infractora
2. Adolescencia y violencia
    1. - Agresividad vs violencia
3. Adolescencia y drogas
    1. - Motivos por los que los jóvenes consumen drogas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIONES DE PREVENCIÓN DE LA DIFICULTAD SOCIAL

1. Drogas: definición, conceptos básicos y sustancias
2. Prevención del consumo de drogas para adolescentes
    1. - Agentes de prevención comunitaria: familia, educadores y mediadores
3. Educación afectivo-sexual
    1. - Sexualidades: de la infancia a la juventud

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA A LAS FAMILIAS

1. La familia como agente de socialización
2. La educación familiar
3. Funciones educativas de la familia
4. Estilos educativos de los padres y consecuencias para los hijos
5. Nuevos modelos familiares
6. Orientación e intervención educativa para la vida familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACOGIMIENTO RESIDENCIAL DE MENORES EN RIESGO SOCIAL Y DESAMPARO

1. Evolución histórica del acogimiento residencial: marco legislativo
2. Funciones del acogimiento residencial
3. Principios del acogimiento residencial
4. Perfiles emergentes de la población atendida en centros de acogimiento residencia
5. Derechos de los menores en centros de acogimiento residencial
6. Programas a desarrollar por los centros de acogimiento residencial de niños/as y adolescentes

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MEDIDAS DE INTERNAMIENTO

1. Principios generales de la Ley Orgánica de Responsabilidad Penal del Menor
2. Medidas de internamiento según la Ley Orgánica de Responsabilidad Penal del Menor
3. Centros de ejecución de medidas
4. Reglas de ejecución de la medida de internamiento
5. Documentos de un centro: los informes

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ELABORACIÓN Y DESARROLLO DE PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS

1. Concepto de proyecto
    1. - Elementos para la elaborar un proyecto
2. Diagnóstico o análisis de la realidad
3. Planificación
4. Aplicación-ejecución, evaluación e informe final

MÓDULO 3. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS

1. Atención a la diversidad: concepto y origen en el sistema educativo
2. Atención a la diversidad y normativa actual
3. Necesidades educativas específicas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

1. ¿Qué es educar en la diversidad?
2. Inteligencia y aptitudes
3. Estilos cognitivos de aprendizaje
4. Autoestima
5. Intereses y motivaciones
6. Cultura
7. Conociendo a nuestro alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DE CONDUCTA

1. ¿Qué son las dificultades de aprendizaje?
2. Manifestaciones asociadas a las dificultades de aprendizaje.
3. Dificultades de aprendizaje: Lectura, Escritura y Cálculo
4. Implicaciones educativas
5. ¿Qué son los trastornos de conducta?

UNIDAD DIDÁCTICA 4. N.E.E.: ALUMNOS CON SOBREDOTACIÓN

1. Definición
2. Características alumnos/as superdotados
3. ¿Cómo identificar al alumnado con sobredotación dentro del aula?
4. Dificultades del alumnado con sobredotación en el contexto escolar
5. Intervención educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. N.E.E.: DISCAPACIDAD INTELECTUAL, PCI, SÍNDROME DE DOWN, AUTISMO, OTROS TRASTORNOS

1. Discapacidad Intelectual
2. Síndrome de Down
3. Parálisis cerebral infantil
4. Autismo
5. Otros trastornos
6. Respuestas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. N.E.E.: DÉFICIT SENSORIALES : DEFICIENCIA VISUAL E HIPOACÚSTICA

1. Deficiencia visual
2. Discapacidad auditiva
3. Respuestas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Medidas de atención a la diversidad
2. Medidas ordinarias de atención a la diversidad
3. Medidas extraordinarias de atención a la diversidad
4. El plan de atención a la diversidad
5. Medidas de atención a la diversidad en otros contextos
6. Evaluación de los efectos

MÓDULO 4. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN EDUCACIÓN ESPECIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Consideraciones Generales
2. Evolución Histórica
3. El concepto de necesidades educativas especiales
4. Inclusión educativa
5. Principios generales de intervención educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN FUNCIONAL DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Modalidades de Escolarización
2. Evaluación Psicopedagógica y Dictamen de escolarización
3. Orientación Educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN TEMPRANA Y EDUCACIÓN ESPECIAL

1. La escolarización de niños y niñas con necesidades educativas especiales en la educación infantil
2. El trabajo con las familias
3. Atención integral. Coordinación con otros servicios (salud, centros escolares, servicios sociales)

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Alumnado con Limitaciones de Movilidad
2. Alumnado con Trastornos Graves de Conducta
3. Alumnado con Trastornos Generales del Desarrollo
4. Alumnado con Síndrome de Down
5. Alumnado con Discapacidad Auditiva
6. Alumnado con Discapacidad Visual
7. Alumnado con Trastorno del Desarrollo Intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HERRAMIENTAS PARA LA INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Recursos Humanos Específicos
2. Medidas Concretas para la Atención a la Diversidad
3. Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación Especial

MÓDULO 5. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORIENTACIÓN Y TUTORÍA

1. Introducción a la Orientación Escolar y Tutoría
2. Orientación Escolar
    1. - Conceptualización de Orientación Escolar
    2. - Visión histórica
    3. - Orientación e intervención psicopedagógica
3. La tutoría
    1. - Conceptualización de Tutoría
    2. - Características generales de la Tutoría
4. Relación entre Orientación y Tutoría
5. Objetivos de la Orientación Educativa y de la Acción Tutorial

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELO ORGANIZATIVO Y FUNCIONAL DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA

1. Modelos de Orientación e intervención
2. Modelos de intervención psicopedagógica y funciones
3. Principios generales de intervención orientadora
    1. - Principio de prevención
    2. - Principio de desarrollo

    3. - Principio de intervención social
4. Funciones de la Orientación Educativa
5. Sentido educativo de la Orientación: educar para los valores y preparar para la vida

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA

1. Estructura del sistema de Orientación
2. Apoyo especializado: el Departamento de Orientación
3. Apoyo especializado: el EOE
4. La intervención desde el Departamento de Orientación
5. La intervención desde el EOE
6. El orientador y su práctica profesional

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIÓN COMO RESPONSABILIDAD Y ACTIVIDAD BÁSICA EN EDUCACIÓN

1. Orientación como actividad educativa
    1. - Justificación de la Orientación como actividad educativa
    2. - Calidad de la Educación desde una perspectiva orientadora
2. Responsabilidad en Orientación de las personas implicadas en la Educación
3. Niveles de orientación en el sistema educativo
4. Orientación en la Educación Infantil
5. Orientación en la Educación Primaria
6. Orientación en la Educación Secundaria
7. Orientación en la Enseñanza Superior
8. Coordinación de la Orientación en Educación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNCIÓN ASESORA DE LOS ORIENTADORES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

1. Definición de la función asesora de la Orientación
2. Concepto de asesoramiento
3. Características de la función asesora de la Orientación
4. Estrategias de asesoramiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TUTORÍA COMO ELEMENTO FUNDAMENTAL EN LA FUNCIÓN DOCENTE

1. Conceptualización del tutor
2. Importancia de la Acción Tutorial en la función docente
3. Funciones, roles y competencias de los tutores
4. Acción Tutorial en Educación Infantil y Primaria
5. Acción Tutorial en Educación Secundaria
6. Acción Tutorial en la Enseñanza Superior
7. Acción Tutorial con las familias
8. Actitudes que favorecen o dificultan la Acción Tutorial

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LÍNEAS DE ACCIÓN TUTORIAL Y ORIENTADORA

1. Enseñar a pensar
    1. - Dificultades de aprendizaje

    2. - Papel de los profesores
    3. - Papel del tutor
    4. - Técnicas de estudio
2. Enseñar a ser persona
    1. - Identidad personal
    2. - Papel de los profesores
    3. - Papel del tutor
3. Enseñar a convivir
    1. - Desarrollo social en la adolescencia
    2. - Papel de los profesores
    3. - Papel del tutor
4. Enseñar a comportarse
    1. - Enseñar a adaptarse
    2. - Papel de los profesores
    3. - Papel del tutor
5. Enseñar a decidirse
    1. - Modelos de toma de decisiones
    2. - Madurez vocacional y elección profesional
    3. - Asesoramiento vocacional
    4. - Papel de los profesores
    5. - Papel del tutor

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE ACCIÓN TUTORIAL

1. Archivo y registro del alumnado
    1. - Archivo individual
    2. - Archivo grupal
2. Reuniones con alumnos/as y familias
3. Observación
    1. - Cualidades del observador
    2. - Tipos de observaciones
    3. - Campo de observación
    4. - Técnicas de acción tutorial en las que interviene la observación
4. Cuestionarios
5. Entrevista
    1. - Elementos de la entrevista
    2. - Partes de la entrevista
    3. - Registro de la entrevista
    4. - Tipos de entrevista
6. Otras técnicas tutoriales
    1. - Técnicas en las que interviene todo el grupo
    2. - Técnicas de grupo con intervención de expertos
    3. - Sociometría

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ORGANIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Centros de Educación Especial
    1. - Condiciones de escolarización en los centros de Educación Especial
    2. - Características de los centros de Educación Especial

2. Detección y Dictamen de escolarización
    1. - Respuesta educativa a la diversidad del alumnado desde la inclusividad educativa
    2. - Proceso de detección de las necesidades específicas del alumnado: evaluación psicopedagógica
    3. - Dictamen de escolarización
3. Equipos Específicos de Orientación
4. Organización de la respuesta específica: aulas y centros
    1. - Aula específica en un centro ordinario
    2. - Aulas y centros específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA INDIVIDUALIZADA AL ALUMNADO

1. Modelos de asesoramiento individualizado
    1. - Modelo Counseling o Consejo
    2. - Modelo Consulta
2. Técnicas generales de Orientación y Asesoramiento Individualizado
3. Coordinación con la tutoría
4. Factores que condicionan la Orientación y el Asesoramiento Individualizado

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ORIENTACIÓN VOCACIONAL-PROFESIONAL

1. Conceptualización de la Orientación Profesional
2. El proceso de toma de decisiones
3. Teorías de la elección profesional y ocupacional
4. Madurez vocacional
    1. - Características e indicadores de madurez
    2. - Etapas del desarrollo vocacional
    3. - Variables relacionadas con la madurez vocacional

UNIDAD DIDÁCTICA 12. PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL (POAT)

1. Objetivos generales del centro en relación con la orientación y la acción tutorial
2. Programas a desarrollar para el logro de los objetivos establecidos
3. Líneas generales de las actividades de acogida y tránsito entre etapas educativas
4. Medidas de acogida e integración para el alumnado con necesidades educativas especiales
5. Coordinación
6. Procedimientos y estrategias para facilitar la comunicación, la colaboración y la coordinación con las familias
7. Procedimientos para recoger y organizar los datos académicos y personales del alumnado
8. Organización y utilización de los recursos personales y materiales
9. Colaboración y coordinación con servicios y agentes externos
10. Procedimientos y técnicas para el seguimiento y evaluación de las actividades desarrolladas

PARTE 2. MAESTRÍA INTERNACIONAL EN COACHING Y EN INTELIGENCIA EMOCIONAL INFANTIL Y JUVENIL

MÓDULO 1. PSICOLOGÍA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA GENERAL Y EVOLUTIVA

1. Personalidad
2. Teorías de la personalidad
3. Formas de la conducta y la conciencia humana
4. Mecanismos de defensa de la personalidad
5. Tipos de temperamentos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA

1. Introducción
2. Evaluación psicológica y clínica
3. Habilidades del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES DE LOS TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción.
2. Qué es un tratamiento psicológico.
3. Psicólogo & Psiquiatra.
4. Momento para el tratamiento y sus tipos.
5. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos.
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos.
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos.
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

1. Concepto de salud
2. Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
3. La motivación
4. Frustración y conflicto
5. Salud mental y psicoterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

1. Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
2. Conceptos básicos en Psicología Infantil
3. Concepto actual de desarrollo
4. Las dimensiones del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO PRENATAL

1. Etapas del desarrollo prenatal
2. La herencia genética
3. Problemas en el desarrollo prenatal

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1. Nacimiento
2. Desarrollo físico y psicomotor
3. Desarrollo sensorial y percepción
4. Desarrollo cognitivo

5. Desarrollo del lenguaje
6. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

1. Desarrollo físico y psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

1. Desarrollo psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

1. Desarrollo físico y motor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 11. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

1. Desarrollo físico
2. Desarrollo del lenguaje y la comunicación
3. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 12. EL ADOLESCENTE DE 12 A 18 AÑOS

1. La Adolescencia
2. Cambios característicos de la adolescencia
3. Teorías de la Adolescencia
4. La adolescencia como período crítico del desarrollo
5. Desarrollo cognitivo
6. Desarrollo de la personalidad: búsqueda de la identidad
7. Autoconcepto y Autoestima en la Adolescencia
8. El desarrollo de la identidad personal

UNIDAD DIDÁCTICA 13. MALTRATO INFANTIL: CONCEPTO Y TIPOLOGÍA

1. Definición del maltrato en la infancia
2. Definiciones alternativas
3. UNICEF
4. Tipos de malos tratos

UNIDAD DIDÁCTICA 14. DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS MALOS TRATOS

1. Introducción
2. Signos para sospechar maltrato en el niño/a y abandono infantil
3. Cómo reconocer el tipo de maltrato mediante sus signos
4. Detección de malos tratos infantiles en hospitales
5. Detección de malos tratos infantiles en centros escolares
6. Valoración de los malos tratos en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 15. SITUACIONES DE RIESGO EN LA INFANCIA

1. Introducción
2. Factores de riesgo
3. Situaciones de riesgo en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 16. CONSECUENCIAS DEL MALTRATO

1. Introducción
2. Consecuencias del maltrato desde el punto de vista de la educación
3. El impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial
4. Consecuencias del maltrato emocional
5. Consecuencias a largo plazo

UNIDAD DIDÁCTICA 17. CRITERIOS DE ACTUACIÓN

1. Qué hacer cuando un niño nos dice que ha sido maltratado
2. Barreras a la denuncia
3. Tratamientos
4. Tratamiento y terapia familiar
5. Apoyo y tratamiento individual
6. Intervenciones dirigidas a redes sociales
7. Intervención de la escuela en el maltrato infantil producido en el hogar

UNIDAD DIDÁCTICA 18. PSICOLOGÍA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE

1. Introducción
2. Conceptos de salud y enfermedad
3. Otros conceptos relacionados
4. Evaluación y diagnóstico
    1. - Métodos de evaluación
    2. - Métodos para el diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 19. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE

1. Introducción
2. Trastornos de ansiedad
    1. - Definición
    2. - Tipos de trastorno
3. Conductas agresivas y oposicionistas
    1. - Trastorno negativista desafiante
    2. - Trastorno disocial
4. Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia

    1. - Pica
    2. - Rumiación
    3. - Obesidad
5. Anorexia nerviosa y bulimia
6. Trastornos de la eliminación
    1. - Enuresis
    2. - Encopresis
7. Problemas y trastornos del sueño
    1. - Disomnias
    2. - Parasomnias
8. Trastornos motores

UNIDAD DIDÁCTICA 20. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE II

1. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
    1. - Definición
    2. - Causas
    3. - Tratamiento
2. Trastornos Específico del Aprendizaje
    1. - Definición
    2. - Causas
    3. - Tratamiento
3. Trastornos de la comunicación
    1. - Definición
    2. - Causas
    3. - Tratamiento
4. Discapacidad Intelectual
    1. - Definición
    2. - Causa
    3. - Tratamiento
5. Trastorno del Espectro del Autismo
    1. - Definición
    2. - Causas
    3. - Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 21. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

1. Introducción
    1. - Tipos de tratamiento
2. Terapia conductual
    1. - Características de la terapia de la conducta infantil:
    2. - Clasificación de las técnicas básicas en la terapia de la conducta infantil
    3. - Técnicas para la mejora o incremento de ciertas conductas
    4. - Técnicas para la adquisición de nuevas conductas
    5. - Técnicas para la minimización o eliminación de conductas
    6. - Técnicas de control de conductas

UNIDAD DIDÁCTICA 22. TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE

1. Introducción
2. Personas con discapacidad cognitiva
    1. - Conceptualización
    2. - Clasificación
3. Etiología de la discapacidad cognitiva
4. Desarrollo de las personas con DC
5. Síndrome de Down
6. Intervención con personas con DC
7. El espectro autista
8. Detección y diagnóstico del espectro autista
    1. - NEE relacionadas con el ámbito cognitivo
9. Altas Capacidades Intelectuales
    1. - Detección de las Altas Capacidades Intelectuales
    2. - Necesidades educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 23. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

1. Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
    1. - Tipos de psicoeducación
2. Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
    1. - Trastorno del Espectro del Autismo
    2. - Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
3. Intervención familiar
    1. - Formación para padres
    2. - Escuela de padres

UNIDAD DIDÁCTICA 24. TRASTORNOS DEL SUEÑO

1. Introducción
2. Tipos de sueño
3. Las grandes preocupaciones de la Pediatría
    1. - ¿Cuál es la definición de ALTE?
    2. - ¿Por qué no duerme mi bebé?
4. Problemas de sueño en niños y adolescentes
    1. - La somnolencia excesiva diurna
5. Insomnio en la infancia
    1. - Qué tratamiento elegir
    2. - La situación actual con niños y adolescentes

UNIDAD DIDÁCTICA 25. SABER COMER

1. Hábitos alimentarios
    1. - ¿Cuándo empiezan los hábitos alimentarios?
    2. - ¿Qué es la educación de los hábitos?
    3. - La adaptación a nuevos gustos y texturas
    4. - ¿Cómo alimentar al bebé?
2. Los principales errores alimentarios
    1. - Respetar los gustos personales del niño
    2. - Otras maneras de alimentación y las dietas correctivas

    3. - Los condimentos, los dulces y las golosinas
    4. - Los horarios de las comidas
    5. - El hábito de picar
    6. - La inapetencia
    7. - Las temperaturas de la comida
3. Situaciones típicas y cómo superarlas
    1. - No para quieto mientras come
    2. - Lentitud a la hora de comer
    3. - Negarse a comer

UNIDAD DIDÁCTICA 26. DROGODEPENDENCIAS EN LA ADOLESCENCIA

1. Adicciones
2. ¿Qué es una droga?
3. Conceptos básicos
4. Clasificación de las drogas
    1. - Efectos y riesgos
    2. - Tabaco y alcohol
5. Drogas de síntesis o drogas de diseño
    1. - Éxtasis
    2. - GHB
    3. - Polvo de ángel (PCP)
    4. - Ketamina
    5. - Poppers
    6. - Anfetaminas
6. Psicología del drogodependiente y patologías de las dependencias
    1. - Cannabis
    2. - Cocaína
    3. - Inhalables
    4. - Alucinógenos
    5. - Psicofármacos
    6. - Heroína

UNIDAD DIDÁCTICA 27. PROBLEMAS CON EL CONTROL DE ESFÍNTERES

1. Introducción
2. Enuresis
    1. - Perspectiva histórica
    2. - Conceptos etiológicos actuales
3. Control de esfínteres. Factores físicos
    1. - Obstrucciones y disfunciones del tracto urogenital
    2. - Infección del tracto urinario
    3. - Trastornos del Sistema Nervioso
    4. - Capacidad vesical
    5. - Trastornos del sueño
    6. - Heredabilidad
4. Control de esfínteres. Factores psicológicos
    1. - Alteraciones emocionales
    2. - Intervenciones en el control de esfínteres

    3. - Psicoterapia
    4. - Medicación
    5. - Terapia conductual
5. Entrenamiento en retención y control
6. Alarmas de enuresis
7. Entrenamiento en mantener la cama seca
8. Encopresis
    1. - Perspectiva histórica
    2. - Causas físicas
    3. - Causas psicológicas
    4. - Retención fecal
    5. - Control de esfínteres. Valoración
    6. - Tratamiento en el control de esfínteres

UNIDAD DIDÁCTICA 28. ORIENTACIONES A LOS PADRES PARA DESARROLLAR EL CONTROL DE ESFÍNTERES

1. Introducción
2. Qué podemos hacer los padres y madres para ayudar al niño
3. ¿Qué ocurre con un niño con dificultades?
    1. - Causas de retardo en el control de esfínteres
4. Control intestinal
    1. - Control de orina diurno
    2. - Control de orina nocturno

UNIDAD DIDÁCTICA 29. SEPARACIÓN DE LOS PADRES

1. Introducción
2. Cambios en la familia causados por el divorcio
3. Etapas del divorcio
    1. - Etapa aguda
    2. - Segunda fase o de transición
    3. - Tercera fase o de posdivorcio
4. El niño en el centro de la separación
    1. - El período que precede a la separación
    2. - ¿Cuándo informar al niño?
    3. - ¿Se debe decir la verdad al niño?
    4. - ¿Qué se puede hacer y decir para ayudar al niño durante la separación?
    5. - ¿Cuándo es preferible separarse?
    6. - ¿Es normal que el niño espere la reconciliación de sus padres?
    7. - Reacciones principales del niño
    8. - Efectos del divorcio en los hijos a largo plazo
    9. - Nuevo matrimonio
5. Tareas del pediatra
    1. - El modo de comunicar la separación
    2. - El padre ausente
    3. - La organización de las visitas del padre ausente
6. ¿Qué debe decir el pediatra a los padres?

UNIDAD DIDÁCTICA 30. ANSIEDAD EN NIÑOS CON PADRES SEPARADOS

1. Introducción
2. La ansiedad
    1. - Efectos en la escuela
    2. - Consecuencias a largo plazo
    3. - Relaciones con los hermanos
3. Desórdenes por ansiedad
4. Trastorno de ansiedad por separación en hijos de padres divorciados
5. Ejemplo de investigación
    1. - Planteamiento del problema
    2. - Objetivo
    3. - Hipótesis
    4. - Variables
    5. - Definición operacional

UNIDAD DIDÁCTICA 31. LOS CELOS INFANTILES

1. ¿Qué son los celos infantiles?
2. Algunos ejemplos reales
    1. - El caso de Antonio
    2. - El caso de Margarita
    3. - El caso de Tomás
3. Diferencia entre rivalidad, envidia y celos
4. ¿Cuáles son las causas del comportamiento celoso?
    1. - Es fundamental que usted establezca una relación positiva con su hijo
    2. - Debemos se un buen ejemplo para nuestros hijos
    3. - Es importante que apoye el desarrollo del lenguaje
    4. - Establezca una rutina diaria y hábitos de trabajo positivos
    5. - Fomente la sensación de que su hijo se sienta competente
    6. - Usted debe involucrarse en las tareas del niño
    7. - Trate de crear en casa un ambiente propicio para el aprendizaje
    8. - Hay que inculcar a los niños expectativas elevadas

UNIDAD DIDÁCTICA 32. ANÁLISIS DEL DIBUJO INFANTIL

1. Introducción
2. Aspectos del dibujo
3. Etapas por las que pasa el dibujo infantil
    1. - Fases
    2. - Interpretación de dibujos

UNIDAD DIDÁCTICA 33. AUTOESTIMA INFANTIL

1. Introducción
2. ¿Cómo se construye la autoestima?
3. Orígenes de la autoestima
4. Importancia de la autoestima
    1. - Factores de riesgo y factores protectores

2. - Características de los niños con alta y baja autoestima
3. - Actitudes o posturas en los niños que habitualmente indican una baja autoestima
4. - Características de un niño con alta autoestima
5. - ¿Qué promueve la autoestima infantil?

5. Evaluación de la autoestima
    1. - Definirse a sí mismo y potenciar los aspectos positivos de cada
    2. - Identificación de los sentimientos
    3. - Resolución de problemas
    4. - Autoafirmaciones
    5. - Autocontrol
    6. - Imagen corporal
    7. - Habilidades de comunicación
6. Influencia de padres y profesores en el desarrollo de la autoestima
    1. - ¿Cómo influyen los padres y profesores en la autoestima infantil?
    2. - Pautas para padres para favorecer la autoestima
    3. - Pautas para padres para aumentar la autoestima infantil
    4. - Estrategias para padres que aumentan la autoestima infantil
    5. - Conducta que padres y educadores deben evitar
    6. - ¿Cómo corregir al niño sin dañar su autoestima?

UNIDAD DIDÁCTICA 34. JUEGOS QUE FAVORECEN LA AUTOESTIMA

1. Juegos que favorecen la autoestima
    1. - Juego de la radio
    2. - Jugando a pensar y a sentir
    3. - Jugando a hablar sobre nuestros sentimientos
    4. - El juego de decir “piropos y cariñitos”
    5. - El juego de las diferencias
    6. - El juego de la liberación (de liberarse)
    7. - “Gafas mágicas”
    8. - El juego del resplandor del sol
    9. - Juego de bolos
2. Cuentos para favorecer la autoestima
    1. - “La tarde de Plata”. Derecho a disfrutar de la vida
    2. - “La inventora de palabras”. La aceptación como principal apoyo.
    3. - “Niña sandía”. En brazos de la vida
    4. - “Cuenta conmigo”. Fomentando la autoestima
    5. - “La princesa pintora”. Crear, para aprender a crear nuestra propia vida
    6. - “May, orejas largas”. Facilitar la expresión de la rabia para evitar la violencia
    7. - “Flor tímida”. Florecer
    8. - “El camaleón”
    9. - “Púas el erizo”
    10. - “El escarabajo trompetista”
    11. - “La araña y la viejecita”

MÓDULO 2. ENTREVISTA DIAGNÓSTICA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ENTREVISTA DIAGNÓSTICA. ESTRUCTURA Y TIPOS DE ENTREVISTA

1. Aspectos generales de la entrevista diagnóstica
    1. - La estructura de la entrevista diagnóstica
    2. - Valoración de diferentes aspectos
    3. - Tipos de entrevistas diagnósticas
2. La importancia de establecer una comunicación adecuada en la entrevista
    1. - Comunicación verbal
    2. - Comunicación no verbal
    3. - La comunicación efectiva
3. Tipos de evaluación que se deben llevar a cabo en la entrevista

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS GENERALES DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

1. Aspectos generales del desarrollo del niño en la infancia
2. Desarrollo cognitivo en la infancia
    1. - Características del desarrollo cognitivo
3. Desarrollo sensorial infantil
    1. - Procesos sensoriales y perceptivos
4. Desarrollo psicomotriz en la infancia
5. Desarrollo emocional infantil
6. Aspectos básicos en la etapa adolescente
    1. - Cambios característicos de la adolescencia (físicos, psicológicos y sociales)
7. Desarrollo cognitivo en la adolescencia: procesos cognitivos y cognición en la adolescencia
    1. - Cognición en la adolescencia
8. Desarrollo social y emocional
    1. - Autoconcepto y autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL TERAPEUTA. COMPETENCIAS Y HABILIDADES

1. La figura del terapeuta
2. Características del terapeuta
3. Motivación del terapeuta
4. Actitudes que favorecen la relación terapéutica
    1. - Escucha activa
    2. - Aceptación incondicional
    3. - Autenticidad
    4. - Empatía
5. Características que favorecen la relación terapéutica
    1. - Cordialidad
    2. - Competencia
    3. - Atracción
    4. - Grado de directividad
    5. - Confianza
    6. - Otros comportamientos favorecedores
6. Habilidades de comunicación
    1. - Habilidades de escucha
    2. - Competencias de acción

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DIAGNÓSTICO CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

1. Trastorno mental
2. Evaluación
    1. - SENA. Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes
    2. - EDAH. Evaluación del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
3. El diagnóstico
    1. - El DSM
    2. - La CIE
4. Historia clínica
    1. - Valoración del estado mental

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PAPEL DE LA FAMILIA EN EL DIAGNÓSTICO DE NIÑOS Y ADOLESCENTES

1. Concepto de familia
    1. - Tipos de familias
2. El apego
    1. - Tipos de apego
    2. - El apego en la etapa adolescente
3. Estilos educativos en la familia
    1. - Familia permisiva o sobreprotectora
    2. - Familia autoritaria
    3. - Familia indiferente o negligente
    4. - Familia democrática o asertiva
4. Modelos de intervención con las familias
5. La formación de padres
    1. - Tipos de programas de formación de padres
6. Espacios educativos para la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH)

1. Introducción al Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
2. Factores intervinientes
    1. - Factores genéticos
    2. - Factores neuroquímicos
    3. - Factores ambientales
    4. - Factores psicosociales
3. Síntomas del trastorno de hiperactividad en menores
    1. - Síntomas de inatención
    2. - Síntomas de hiperactividad
    3. - Síntomas de impulsividad
4. Diagnóstico según DSM-V
    1. - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
5. Patologías asociadas al TDAH
6. Evaluación
7. Tratamiento
    1. - Tratamiento farmacológico
    2. - Terapia conductual
    3. - Terapia cognitivo- conductual

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNO NEGATIVISTA DESAFIANTE

1. ¿Qué es el Trastorno Negativista Desafiante?
    1. - Causas
    2. - Diagnóstico diferencial del trastorno negativista desafiante
2. Signos y síntomas del trastorno negativista desafiante
    1. - Criterios diagnósticos según DSM-V
3. Intervención en el trastorno negativista desafiante
4. Consejos para padres ante el trastorno negativista desafiante

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

1. La ansiedad
    1. - El estado de ansiedad
2. Tipos de ansiedad según el manual DSM-V
    1. - Trastornos de ansiedad por separación
    2. - Mutismo selectivo
    3. - Fobia especifica
    4. - Trastorno de ansiedad social
    5. - Trastorno de pánico
    6. - Agorafobia
    7. - Trastorno de ansiedad generalizada
    8. - Trastorno inducido por sustancias
    9. - Trastorno debido a otra afección médica
    10. - Trastorno de ansiedad especificado
    11. - Trastorno de ansiedad no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DEPRESIVOS

1. Los trastornos depresivos
2. Trastorno de desregulación destructiva del estado de ánimo
3. Trastorno de depresión mayor
4. Trastorno depresivo persistente o distimia
5. Trastorno disfórico premenstrual
6. Otros trastornos depresivos
    1. - Trastorno depresivo inducido por una sustancia/medicamento
    2. - Trastorno depresivo debido a una afección médica
    3. - Trastorno depresivo especificado
    4. - Trastorno depresivo no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS DE LA ELIMINACIÓN

1. Trastornos de la eliminación
2. Enuresis
    1. - Problemas asociados
3. Encopresis
    1. - Problemas asociados
4. Otros trastornos de la excreción
    1. - Trastorno de la excreción especificado
    2. - Trastorno de la excreción no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)

1. Introducción al Trastorno del Espectro Autista (TEA)
2. Síntomas del Trastorno del Espectro Autista
    1. - De comunicación
    2. - De habilidades sociales
    3. - De comportamiento
    4. - Otros síntomas
3. El trastorno durante el desarrollo
4. Clasificación de los trastornos del neurodesarrollo según el DSM-V
5. Características del Trastorno del Espectro del Autismo
    1. - Niveles de gravedad para el TEA
6. Necesidades educativas especiales (NEE) de los niños con TEA
    1. - NEE en el ámbito social (cognitivo y emocional)
    2. - NEE en la comunicación verbal y no verbal
    3. - NEE relacionadas con la autonomía y la identidad personal
    4. - NEE en el ámbito cognitivo
    5. - NEE relacionadas con el tipo de apoyos específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INFORME FINAL

1. Naturaleza del informe neurológico
2. Tipos y formas del informe neurológico
3. Técnicas para la comunicación al paciente y familia
    1. - Trato al paciente habitual y trato al paciente difícil

MÓDULO 3. PSICOPATOLOGÍA CLÍNICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IMPORTANCIA DE LA SALUD MENTAL

1. Introducción a la definición de salud mental
2. Modelos teóricos de salud mental
3. Intervención en salud mental: promoción y prevención
    1. - Concepto de promoción
    2. - Concepto de prevención
4. Intervención en salud mental: medios disponibles

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA

1. Psicología: definición y diferencias con otras ciencias
2. Desarrollo histórico de los modelos de intervención clínica
    1. - Intervención psicométrica
    2. - Intervención médica
    3. - Intervención dinámica
    4. - Intervención fenomenológica
    5. - Intervención conductual
    6. - Intervención cognitiva
    7. - Intervención desde el modelo integrador bio-psico-social
3. Psiquiatría: definición y diferencias con otras ciencias

4. Habilidades del terapeuta
    1. - Habilidades de comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

1. Concepto de Psicología
    1. - Orígenes de la psicología actual
    2. - Perspectivas teóricas del s. XIX y s. XX
2. Nociones básicas de psicología
3. Formas de la conducta y de la conciencia
4. Mecanismos de defensa de la personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción a los tratamientos psicológicos
2. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
3. Momento para el tratamiento y sus tipos
4. Dónde encontrar tratamientos psicológicos
5. Eficacia de los tratamientos psicológicos
6. Evaluar la eficacia de los tratamientos
    1. - Cómo saber si es eficaz un tratamiento psicológico
    2. - Ventajas para los profesionales y usuarios de la evaluación de la eficacia de los tratamientos
    3. - Tratamientos considerados eficaces
    4. - El futuro de los tratamientos psicológicos y la evaluación de su eficacia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANATOMÍA, ORGANIZACIÓN ESTRUCTURAL Y FUNCIONAL DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Neurología
    1. - La neurona
    2. - Prolongaciones neuronales
    3. - Clasificación de las neuronas
    4. - Sinapsis
    5. - Neuroglia o células gliales
    6. - Funciones de las neuroglias
2. Fisiología del Sistema Nervioso
    1. - Sistema Nervioso Central
    2. - Encéfalo
    3. - Médula espinal
    4. - Núcleos y haces más importantes
    5. - Sistema Nervioso Periférico
    6. - Sistema Nervioso Autónomo
    7. - Sistema Nervioso Simpático
    8. - Sistema Nervioso Parasimpático
    9. - Ganglios autónomos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. FUNCIONES COGNITIVAS Y EJECUTIVAS

1. Atención
    1. - Neuropsicología de la atención
    2. - Patologías de la atención
2. Percepción
    1. - Percepción visual y sus alteraciones
3. Memoria
    1. - Neuroanatomía de la memoria
    2. - Tipos de memoria
    3. - Patologías de la memoria
4. Aprendizaje
5. Pensamiento
6. Procesamiento del lenguaje
    1. - Especialización hemisférica
    2. - Trastornos del lenguaje
7. Emoción-conducta
    1. - Anatomía y trastornos de las emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 7. FUNDAMENTOS DE EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

1. Proceso evaluador en la clínica. Bases teóricas, modelos y principios de la evaluación
    1. - Antecedentes históricos
    2. - Delimitación de los conceptos
    3. - Proceso de evaluación psicológica
    4. - Bases teóricas y modelos de evaluación
    5. - Principios éticos de la evaluación psicológica
2. Pruebas de evaluación: principios de selección
    1. - Técnicas psicológicas de evaluación
    2. - Técnicas neuropsicológicas
    3. - Principios de selección
3. Interpretación de los datos de la evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA POR FUNCIONES EJECUTIVAS

1. Evaluación de la atención y percepción
    1. - Evaluación del nivel de alerta
    2. - Pruebas específicas de atención
    3. - Pruebas específicas de percepción
2. Evaluación del aprendizaje y la memoria
    1. - Pruebas de memoria inmediata
    2. - Pruebas de memoria de trabajo
    3. - Pruebas para la adquisición de nuevos aprendizajes
3. Evaluación de las praxias
    1. - Examen de la Función Motora de Luria
    2. - Purdue Pegboard Test
    3. - Test de discriminación de apraxia Florida
    4. - Test de reconocimiento de gestos
4. Evaluación de las gnosias
    1. - Pruebas de evaluación de las gnosias
5. Evaluación de la emoción

    1. - Pruebas para evaluar la emoción en pacientes neuropsicológicos
6. Evaluación de la conducta
    1. - Pruebas para evaluar la conducta en pacientes neuropsicológicos
7. Evaluación de las habilidades visuoespaciales
8. Evaluación del lenguaje y la comunicación
    1. - Pruebas para la evaluación del lenguaje y la comunicación
9. Baterías de exploración y screening
    1. - Pruebas de screening
    2. - Baterías de exploración

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EVALUACIÓN DE LA INTELIGENCIA Y LA PERSONALIDAD

1. Evaluación de la inteligencia
    1. - Teorías sobre la inteligencia
    2. - Orígenes de los test de inteligencia
    3. - Instrumentos más utilizados para la evaluación de la inteligencia
    4. - Aportaciones de los test de inteligencia
2. Evaluación de la personalidad
    1. - Teorías de la personalidad
    2. - Instrumentos más utilizados para la evaluación de la personalidad
    3. - Pruebas objetivas de evaluación de la personalidad
    4. - Pruebas proyectivas de evaluación de la personalidad
    5. - Críticas a los test proyectivos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE NEUROIMAGEN

1. Electroencefalografía
    1. - Epilepsia
    2. - Coma
2. Resonancia magnética funcional
3. Técnicas de imagen tomográfica: TAC y PET
    1. - TAC o tomografía axial computarizada
    2. - PET o tomografía por emisión de positrones

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOLOGÍA INFANTIL

1. Introducción a la Psicología Clínica Infantil
2. Conceptos relacionados
3. Evaluación y diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 12.PSICOPATOLOGÍA INFANTIL I

1. Introducción a la Psicopatología infantil
2. Trastornos de ansiedad
    1. - Trastorno de ansiedad por separación
3. Trastornos destructivos, del control de los impulsos y de la conducta
    1. - Trastorno negativista desafiante
    2. - Trastorno explosivo intermitente
    3. - Trastorno de la conducta

4. Trastornos alimentarios y de la ingestión de alimentos
    1. - Pica
    2. - Trastorno de rumiación
    3. - Trastorno de evitación/restricción de la ingestión de alimentos
    4. - Anorexia y bulimia nerviosa
5. Trastornos de la excreción
    1. - Enuresis
    2. - Encopresis
    3. - Otros trastornos de la excreción
6. Trastornos del sueño-vigilia
    1. - Trastornos del despertar del sueño no REM
    2. - Trastorno de pesadillas

UNIDAD DIDÁCTICA 13. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

1. Trastornos del desarrollo neurológico
    1. - Discapacidades intelectuales
    2. - Otros trastornos del desarrollo
2. Trastornos de la comunicación
3. Trastorno del espectro del autismo
4. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
5. Trastorno especifico del aprendizaje
6. Trastornos motores
    1. - Trastorno del desarrollo de la coordinación
    2. - Trastorno de movimientos estereotipados
    3. - Trastornos de tics
    4. - Otros trastornos del desarrollo neurológico
7. Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés
    1. - Trastorno de apego reactivo
    2. - Trastorno de relación social desinhibida
    3. - Trastorno de estrés post traumático

UNIDAD DIDÁCTICA 14. TRASTORNOS DEPRESIVOS

1. Introducción a los trastornos depresivos
2. Trastornos depresivos
    1. - Trastorno de desregulación destructiva del estado de ánimo
    2. - Trastorno de depresión mayor
    3. - Trastorno depresivo persistente (distimia)
    4. - Trastorno disfórico premenstrual
    5. - Trastorno depresivo inducido por una sustancia/medicamento
    6. - Trastorno depresivo debido a otra afección médica
    7. - Otro trastorno depresivo especificado
    8. - Otro trastorno depresivo no especificado
3. Especificadores para trastornos depresivos

UNIDAD DIDÁCTICA 15. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

1. Introducción a los trastornos de ansiedad

2. Trastorno de ansiedad por separación
3. Mutismo selectivo
4. Fobia específica
5. Trastorno de ansiedad social (fobia social)
6. Trastorno de pánico
7. Agorafobia
8. Trastorno de ansiedad generalizada
9. Trastorno de ansiedad inducido por sustancias/medicamentos
10. Trastorno de ansiedad debido a otra afección médica
11. Otros trastornos de ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 16. TRASTORNO BIPOLAR Y TRASTORNOS RELACIONADOS

1. Introducción al Trastorno bipolar
2. Trastorno Bipolar I
3. Trastorno Bipolar II
4. Trastorno ciclotímico
5. Trastorno bipolar y trastorno relacionado inducido por sustancias/medicamentos
6. Trastorno bipolar y trastorno relacionado debido a otra afección médica
7. Otro trastorno bipolar y trastorno relacionado especificado
8. Trastorno bipolar y trastorno relacionado no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 17. TRASTORNOS RELACIONADOS CON TRAUMAS Y FACTORES DE ESTRÉS

1. Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés
2. Trastorno de apego reactivo
3. Trastorno de relación social desinhibida
4. Trastorno de estrés postraumático
5. Trastorno de estrés agudo
6. Trastorno de adaptación
7. Otros trastornos relacionados

UNIDAD DIDÁCTICA 18. TRASTORNO OBSESIVO-COMPULSIVO Y TRASTORNOS RELACIONADOS

1. Introducción a los trastornos obsesivos compulsivos
2. Trastorno obsesivo-compulsivo
3. Trastorno dismórfico corporal
4. Trastorno de acumulación
5. Tricotilomanía (trastorno de arrancarse el pelo)
6. Trastorno de excoriación (rascarse la piel)
7. Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados inducidos por sustancias/medicamentos
8. Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados debido a otra afección médica
9. Otro trastorno compulsivo-obsesivo y trastornos relacionados especificados
10. Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados no especificados

UNIDAD DIDÁCTICA 19. TRASTORNOS DESTRUCTIVOS DEL CONTROL DE LOS IMPULSOS Y DE LA CONDUCTA

1. Introducción a los trastornos destructivos del control de los impulsos y de la conducta
2. Trastorno negativista desafiante
3. Trastorno explosivo intermitente
4. Trastorno de la conducta
5. Trastorno de la personalidad antisocial
6. Piromanía
7. Cleptomanía
8. Otros trastornos relacionados

UNIDAD DIDÁCTICA 20. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

1. Personalidad normal VS personalidad patológica
2. Trastorno general de la personalidad
3. Trastornos de la personalidad. Grupo A
    1. - Trastorno de la personalidad paranoide
    2. - Trastorno de la personalidad esquizoide
    3. - Trastorno de la personalidad esquizotípica
4. Trastornos de la personalidad: Grupo B
    1. - Trastorno de la personalidad antisocial
    2. - Trastorno de la personalidad límite
    3. - Trastorno de la personalidad histriónica
    4. - Trastorno de la personalidad narcisista
5. Trastorno de la personalidad: Grupo C
    1. - Trastorno de la personalidad evasiva
    2. - Trastorno de la personalidad dependiente
    3. - Trastorno de la personalidad obsesivo-compulsiva
6. Otros trastornos de la personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 21. ESPECTRO DE LA ESQUIZOFRENIA Y OTROS TRASTORNOS PSICÓTICOS

1. INTRODUCCIÓN
2. OBJETIVOS
3. MAPA CONCEPTUAL
4. Introducción al espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos
5. Trastorno esquizotípico (de la personalidad)
6. Trastorno delirante
7. Trastorno psicótico breve
8. Trastorno esquizofreniforme
9. Esquizofrenia
10. Trastorno esquizoafectivo
11. Trastorno psicótico inducido por sustancias/medicamentos
12. Trastorno psicótico debido a otra afección médica
13. Catatonía
    1. - Catatonía asociada a otro trastorno mental (especificador de catatonía)
    2. - Trastorno catatónico debido a otra afección médica
    3. - Catatonía no especificada
14. Otro trastorno del espectro de la esquizofrenia especificado y otro trastorno psicótico
15. Trastorno del espectro de la esquizofrenia no especificado y otro trastorno psicótico

UNIDAD DIDÁCTICA 22. TRASTORNOS DISOCIATIVOS, TRASTORNOS DE SÍNTOMAS SOMÁTICOS Y TRASTORNOS RELACIONADOS

1. Trastornos disociativos
    1. - Trastorno de identidad disociativo
    2. - Amnesia disociativa
    3. - Trastorno de despersonalización/desrealización
    4. - Otro trastorno disociativo especificado
    5. - Trastorno disociativo no especificado
2. Trastornos de síntomas somáticos y trastornos relacionados
    1. - Trastorno de síntomas somáticos
    2. - Trastorno de ansiedad por enfermedad
    3. - Trastorno de conversión (trastorno de síntomas neurológicos funcionales)
    4. - Factores psicológicos que influyen en otras afecciones médicas
    5. - Trastorno facticio
    6. - Otros trastornos relacionados

UNIDAD DIDÁCTICA 23. TRASTORNOS ALIMENTARIOS Y DE LA INGESTIÓN DE ALIMENTOS

1. Introducción a los trastornos alimentarios y de la ingestión de alimentos
2. Pica
3. Trastorno de rumiación
4. Trastorno de evitación/restricción de la ingestión de alimentos
5. Anorexia nerviosa
6. Bulimia nerviosa
7. Trastorno de atracones
8. Otro trastorno alimentario o de la ingestión de alimentos especificado
9. Trastorno alimentario o de la ingestión de alimentos no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 24. DISFUNCIONES SEXUALES Y DISFORIA DE GÉNERO

1. Introducción a las disfunciones sexuales
    1. - Eyaculación retardada
    2. - Trastorno eréctil
    3. - Trastorno orgásmico femenino
    4. - Trastorno del interés/excitación sexual femenino
    5. - Trastorno de dolor genito-pélvico/penetración
    6. - Trastorno de deseo sexual hipoactivo en el varón
    7. - Eyaculación prematura (precoz)
    8. - Disfunción sexual inducida por sustancias/medicamentos
    9. - Otras disfunciones sexuales
2. Disforia de género
    1. - Disforia de género en niños
    2. - Disforia de género en adolescentes y adultos
    3. - Otros trastornos relacionados

UNIDAD DIDÁCTICA 25. TRASTORNOS PARAFÍLICOS

1. Introducción

2. Trastorno de voyeurismo
3. Trastorno de exhibicionismo
4. Trastorno de froteurismo
5. Trastorno de masoquismo sexual
6. Trastorno de sadismo sexual
7. Trastorno de pedofilia
8. Trastorno de fetichismo
9. Trastorno de travestismo
10. Otros trastornos parafílicos

UNIDAD DIDÁCTICA 26. TRASTORNOS DEL SUEÑO VIGILIA

1. Introducción a los trastornos del sueño-vigilia
2. Trastorno de insomnio
3. Trastorno de hipersomnia
4. Narcolepsia
5. Trastornos del sueño relacionados con la respiración
    1. - Apnea e hipopnea obstructiva del sueño
    2. - Apnea central del sueño
    3. - Hipoventilación relacionada con el sueño
    4. - Trastornos del ritmo circadiano de sueño-vigilia
6. Parasomnias
    1. - Trastornos del despertar del sueño no REM
    2. - Trastorno de pesadillas
    3. - Trastorno del comportamiento del sueño REM
    4. - Síndrome de las piernas inquietas
7. Trastorno del sueño inducido por sustancias/medicamentos
8. Otros trastornos relacionados

UNIDAD DIDÁCTICA 27. TRASTORNOS NEUROCOGNITIVOS

1. Introducción a los trastornos neurocognitivos
2. Síndrome confusional
3. Otro síndrome confusional especificado
4. Síndrome confusional no especificado
5. Trastornos neurocognitivos mayores y leves
    1. - Trastorno neurocognitivo mayor
    2. - Trastorno neurocognitivo leve
    3. - Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a enfermedad de Alzheimer
    4. - Trastorno neurocognitivo frontotemporal mayor o leve
    5. - Trastorno neurocognitivo mayor o leve con cuerpos de Lewy
    6. - Trastorno neurocognitivo vascular mayor o leve
    7. - Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a un traumatismo cerebral
    8. - Trastorno neurocognitivo mayor o leve inducido por sustancias/medicamentos
    9. - Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a infección por VIH
    10. - Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a enfermedad por priones
    11. - Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a la enfermedad de Parkinson
    12. - Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a la enfermedad de Huntington
    13. - Otros trastornos

UNIDAD DIDÁCTICA 28. TRASTORNOS RELACIONADOS CON SUSTANCIAS Y TRASTORNOS ADICTIVOS

1. Introducción a los trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos
2. Trastornos relacionados con el alcohol
3. Trastornos relacionados con la cafeína
4. Trastorno relacionados con el cannabis
5. Trastornos relacionados con alucinógenos
6. Trastornos relacionados con los inhalantes
7. Trastornos relacionados con los opiáceos
8. Trastornos relacionados con los sedantes, hipnóticos o ansiolíticos
9. Trastornos relacionados con los estimulantes
10. Trastornos relacionados con el tabaco
11. Trastornos relacionados con otras sustancias (o sustancias desconocidas)
12. Trastornos inducidos por otras sustancias (o sustancias desconocidas)
13. Trastornos no relacionados con sustancias

UNIDAD DIDÁCTICA 29. TRASTORNOS MOTORES INDUCIDOS POR MEDICAMENTOS Y OTROS EFECTOS ADVERSOS DE LOS MEDICAMENTOS

1. Introducción a los trastornos motores inducidos por medicamentos y otros efectos adversos
2. Parkinsonismo inducido por neurolépticos. Parkinsonismo inducido por otros medicamentos
3. Síndrome neuroléptico maligno
4. Distonía aguda inducida por medicamentos
5. Acatisia aguda inducida por medicamentos
6. Discinesia tardía
7. Síndrome de suspensión de antidepresivos
8. Otros trastornos motores inducidos por medicamentos y otros efectos adversos de los medicamentos

UNIDAD DIDÁCTICA 30. OTROS PROBLEMAS QUE PUEDEN SER OBJETO DE ATENCIÓN CLÍNICA

1. Introducción a otros problemas que pueden ser objeto de atención clínica
2. Problemas de relación
    1. - Problemas relacionados con la educación familiar
    2. - Otros problemas relacionados con el grupo primario
3. Maltrato, abuso y negligencia
    1. - Maltrato infantil y problemas de negligencia
    2. - Maltrato del adulto y problemas de negligencia
4. Problemas educativos y laborales
5. Problemas de vivienda y económicos
6. Otros problemas relacionados con el entorno social
7. Problemas relacionados con delincuencia o interacción con el sistema legal
8. Otros encuentros con los servicios sanitarios para asesoramiento y consejo médico
9. Problemas relacionados con otras circunstancias psicosociales, personales o ambientales
10. Otras circunstancias de la historia personal

MÓDULO 4. TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

1. Comportamiento y aprendizaje de conductas
2. La modificación de conducta
    1. - Desarrollo histórico de la modificación de conducta
    2. - Orientaciones actuales en modificación de conducta
    3. - Problemas actuales en modificación de conducta
3. Elaboración de un programa de modificación de conducta
    1. - Diagnóstico del/de la niño/a
    2. - Evaluación conductual
    3. - Desarrollo del programa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCEDIMIENTOS BÁSICOS PARA LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA INFANTIL

1. Reforzamiento
    1. - Reforzamiento positivo
    2. - Reforzamiento negativo
2. Castigo
    1. - Tipos de castigo
    2. - Aplicación del castigo
3. Extinción

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS PARA DESARROLLAR Y MANTENER CONDUCTAS

1. Aspectos relevantes en el desarrollo y mantenimiento de conductas
2. Moldeamiento
3. Desvanecimiento
4. Encadenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS PARA REDUCIR/ELIMINAR/DEBILITAR CONDUCTAS

1. Saciación
2. Técnicas positivas para reducir conductas
    1. - Reforzamiento diferencial de tasas bajas (RDTB)
    2. - Reforzamiento diferencial de otras conductas (RDO)
    3. - Reforzamiento diferencial de conducta incompatible (RDI)
3. Sobrecorreción
4. Tiempo fuera de reforzamiento
5. Coste de respuesta. Práctica negativa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SISTEMAS DE ORGANIZACIÓN DE CONTINGENCIAS

1. Economía de fichas
    1. - Características generales de la técnica de economía de fichas
    2. - Pasos a seguir en la economía de fichas
    3. - Modelos de fichas
    4. - Aplicación y seguimiento del modelo de economía de fichas
2. Contratos de contingencia
    1. - Contratos conductuales con niños/as
    2. - Pautas para la elaboración y puesta en marcha del contrato de contingencias

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MODELAMIENTO

1. Introducción
2. Fundamentación teórica
3. Factores que influyen en el modelado
4. Aplicaciones del modelado
    1. - Incremento de la conducta mediante el modelado
    2. - Reducción de la conducta mediante el modelado
5. Procedimiento general para la aplicación del modelado
6. Clasificación de las técnicas de modelado
7. Ámbitos de aplicación del modelado

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA DESENSIBILIZACIÓN SISTEMÁTICA

1. Introducción
2. Condiciones de aplicación
    1. - Requisitos previos
    2. - El entrenamiento en relajación
    3. - Construcción de jerarquías
    4. - El proceso de desensibilización
3. Variantes de la desensibilización sistemática
4. Evolución de miedos en las distintas etapas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ENTRENAMIENTO EN ASERTIVIDAD Y HABILIDADES SOCIALES

1. Introducción
    1. - Delimitación conceptual de la asertividad y las habilidades sociales
    2. - Planificación del entrenamiento en habilidades sociales
2. Técnicas del entrenamiento en habilidades sociales
3. Entrenamiento en asertividad
    1. - Técnicas asertivas
    2. - Derechos asertivos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ENTRENAMIENTO EN RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

1. Introducción
2. El proceso de entrenamiento en resolución de problemas
3. Evaluación de las habilidades y rendimiento de resolución de problemas
4. Orientación o actitud hacia los problemas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS COGNITIVAS

1. Introducción
    1. - Modelo conductual de las terapias cognitivas y fundamentos básicos
    2. - Características de la terapia cognitiva
2. La terapia racional emotivo-conductual de Ellis
    1. - Descripción del modelo terapéutico
    2. - El proceso terapéutico
3. La terapia cognitiva de Beck

    1. - El modelo cognitivo de la difusión
4. Principios de la terapia cognitiva
5. Técnicas cognitivas

MÓDULO 5. PSICOFARMACOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IMPORTANCIA DE LA SALUD MENTAL

1. Introducción a la definición de salud mental
2. Modelos teóricos de salud mental
3. Intervención en salud mental: promoción y prevención
    1. - Concepto de promoción
    2. - Concepto de prevención
4. Intervención en salud mental: medios disponibles
5. Salud mental y personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA

1. Psicología: definición y diferencias con otras ciencias
2. Desarrollo histórico de los modelos de intervención clínica
    1. - Intervención psicométrica
    2. - Intervención médica
    3. - Intervención dinámica
    4. - Intervención fenomenológica
    5. - Intervención conductual
    6. - Intervención cognitiva
    7. - Intervención desde el modelo integrador bio-psico-social
3. Psiquiatría: definición y diferencias con otras ciencias
4. Habilidades del terapeuta
5. Anatomía del Sistema Nervioso

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FARMACOLOGÍA

1. Farmacología: definición y diferencia con otras ciencias
2. Farmacocinética
    1. - Liberación
    2. - Absorción
    3. - Distribución
    4. - Metabolización
    5. - Excreción
    6. - Vida media de un fármaco
3. Farmacodinamia
    1. - Comportamiento de los receptores
    2. - Eficacia de los fármacos
    3. - Reacciones adversas e interacciones medicamentosas
4. Psicofarmacología
5. Efecto placebo en farmacología

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FORMAS FARMACÉUTICAS

1. Principales formas farmacéuticas
2. Formas líquidas no estériles
3. Formas líquidas estériles
4. Formas sólidas no estériles
5. Formas sólidas estériles
6. Formas semisólidas
7. Otras formas farmacéuticas
8. Formas farmacéuticas especiales
    1. - Matrices
    2. - Dispersiones sólidas
    3. - Emulsiones múltiples
    4. - Micropartículas
    5. - Otros

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIÓN FARMACOLÓGICA

1. Vías de administración farmacológica
2. Vía oral
3. Vía rectal
4. Vía parenteral
    1. - Inyección intradérmica
    2. - Inyección subcutánea
    3. - Inyección intramuscular
    4. - Inyección intravenosa
5. Aplicación tópica

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LEGISLACIÓN FARMACÉUTICA BÁSICA

1. Legislación General de Sanidad en Farmacia
2. Legislación Farmacéutica sobre Medicamentos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. USO RACIONAL DEL MEDICAMENTO DE USO HUMANO

1. Uso racional de los medicamentos de uso humano
2. Formación e información para la utilización adecuada de los medicamentos y productos sanitarios
3. Uso racional de medicamentos en la atención primaria a la salud
4. Uso racional de medicamentos en la atención hospitalaria y especializada
5. Uso racional de medicamentos en las oficinas de farmacia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PRINCIPIOS GENERALES DE LA FARMACOTERAPIA

1. Introducción a la farmacoterapia
2. Conceptos básicos de farmacoterapia
    1. - Pautas de administración
    2. - Cumplimiento terapéutico
3. Heterogeneidad en la respuesta al medicamento

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRATAMIENTO DE LA DEPRESIÓN

1. Tipos de antidepresivos
2. Mecanismos de acción
3. Fármacos del grupo
4. Administración del fármaco
5. Reacciones adversas
6. Contraindicaciones
7. Interacciones farmacológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRATAMIENTO DE TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO

1. Tipos de eutimizantes
2. Mecanismo de acción
3. Fármacos del grupo
4. Administración del fármaco
5. Reacciones adversas
6. Contraindicaciones
7. Interacciones farmacológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRATAMIENTO DE LA ANSIEDAD

1. Tipos de ansiolíticos e hipnóticos
2. Mecanismo de acción
3. Fármacos del grupo
4. Administración del fármaco
5. Reacciones adversas
6. Contraindicaciones
7. Interacciones farmacológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRATAMIENTO PSICOESTIMULANTE

1. Tipos de psicoestimulantes
2. Mecanismo de acción
3. Fármacos del grupo
4. Administración del fármaco
5. Reacciones adversas
6. Contraindicaciones
7. Interacciones farmacológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 13. TRATAMIENTO DE TRASTORNOS PSICÓTICOS

1. Tipos de antipsicóticos
2. Mecanismo de acción
3. Fármacos del grupo
4. Administración del fármaco
5. Reacciones adversas
6. Contraindicaciones
7. Interacciones farmacológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 14. TRATAMIENTO DE DEMENCIAS

1. Tipos de fármacos antidemencia
2. Mecanismo de acción
3. Fármacos del grupo
4. Administración del fármaco
5. Reacciones adversas
6. Contraindicaciones
7. Interacciones farmacológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 15. TRATAMIENTO DE LAS DEPENDENCIAS

1. Tipos de fármacos empleados en dependencias
2. Mecanismo de acción
3. Fármacos del grupo
4. Administración del fármaco
5. Reacciones adversas
6. Contraindicaciones
7. Interacciones farmacológicas

MÓDULO 6. NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Introducción al Sistema Nervioso
2. Sistema nervioso central (SNC)
    1. - El encéfalo
    2. - La médula espinal
3. Sistema nervioso periférico
4. Las células del Sistema Nervioso
    1. - Las neuronas
    2. - Neuroglía o células gliales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LA NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL

1. Implicación de la neuropsicología en el contexto infantil
2. Desarrollo y maduración cerebral
3. Neuropsicología del daño cerebral temprano en el niño
    1. - Detección del daño cerebral
    2. - Fases de la detección precoz de la alteración
4. Atención temprana y otros dispositivos especializados en la infancia
    1. - Programas de atención temprana
    2. - Otros dispositivos especializados en infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

1. Alteraciones prenatales
    1. - Alteraciones en la formación del tubo neural (anomalías de la inducción dorsal)
    2. - Trastornos de la regionalización (anomalías de la inducción ventral)
    3. - Trastornos en el desarrollo cortical (anomalías en la proliferación y diferenciación celular
    4. - Anomalías de la migración neuronal

2. Alteraciones perinatales
3. Infecciones del sistema nervioso

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS MOTORES Y PSICOMOTORES

1. El desarrollo motor en la infancia
2. Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices
    1. - Esquema corporal
    2. - Espacialidad
    3. - Temporalidad
    4. - Lateralidad
    5. - Ritmo
    6. - Equilibrio
    7. - Coordinación
3. Estructuras cerebrales implicadas en el movimiento
    1. - Corteza cerebral
    2. - Vías descendentes
    3. - Los ganglios basales
    4. - Tronco encefálico
    5. - Cerebelo
    6. - Formación reticular
4. El control reflejo del movimiento
5. Trastornos motores
    1. - Trastorno del desarrollo de la coordinación
    2. - Trastorno de movimientos estereotipados
    3. - Trastornos de tics
6. Parálisis cerebral infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS DEL DESARROLLO INTELECTUAL Y TEA

1. Trastornos del desarrollo intelectual
    1. - TDI Leve
    2. - TDI Moderado
    3. - TDI Grave
    4. - TDI Profundo
2. Trastornos del espectro del autismo (TEA)
    1. - Etiología de los TEA
    2. - Síntomas de los Trastornos del Espectro Autista
    3. - Alteraciones en el espectro autista
    4. - Criterios diagnósticos de los Trastornos del Espectro Autista según el DSM-V
    5. - Niveles de gravedad para el Trastorno del Espectro Autista
    6. - Clasificación de los Trastornos del Espectro Autista

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DEL LENGUAJE

1. El lenguaje oral
2. El desarrollo del lenguaje oral
    1. - Etapas del desarrollo
    2. - El desarrollo según los componentes lingüísticos

3. Bases neurobiológicas del lenguaje
    1. - Áreas de proyección de la cortea cerebral
    2. - Estructuras corticales y subcorticales implicadas en el lenguaje
    3. - Áreas corticales del lenguaje
4. Trastornos del lenguaje infantil
    1. - Alteraciones del habla
    2. - Trastornos del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD (TDAH)

1. Introducción al Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
2. Evolución del concepto de TDAH
3. Mitos y realidad del TDAH
4. Síntomas
    1. - Síntomas de inatención
    2. - Síntomas de hiperactividad
    3. - Síntomas de impulsividad
5. Factores etiológicos y su influencia en el TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE

1. Introducción al aprendizaje
2. Dislexia
    1. - Clasificación
    2. - Etiología
    3. - Síntomas
3. Trastornos de la expresión escrita
    1. - Disgrafía
    2. - Disortografía
4. Discalculia
5. Trastornos del aprendizaje no verbal

UNIDAD DIDÁCTICA 9. SÍNDROME DE DOWN

1. Concepto y características
    1. - Tipología
2. Clínica
    1. - Diagnóstico y riesgo de recurrencia
    2. - Seguimiento
3. Cualidades de los/as niños/as con Síndrome de Down
4. Aspectos del desarrollo físico y motor
5. Aspectos cognitivos de los niños con síndrome de Down
6. Aspectos de personalidad y socio-afectivos
7. La comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA INFANTIL

1. Aspectos generales de la evaluación neuropsicológica
    1. - Fundamentos de la evaluación neuropsicológica

2. Pruebas más utilizadas en evaluación neuropsicológica infantil
3. Baterías neuropsicológicas infantiles
    1. - Luria - Nebraska (LNNB)
    2. - Halstead - Reitan (HRNTB)

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PLASTICIDAD CEREBRAL

1. Aspectos generales
    1. - Mecanismo de la plasticidad cerebral
    2. - Plasticidad cerebral en niños
2. Tipos de plasticidad
    1. - Plasticidad funcional
    2. - Plasticidad sináptica
    3. - Plasticidad cortical

UNIDAD DIDÁCTICA 12. NEUROREHABILITACIÓN INFANTIL

1. Características básicas del daño cerebral en la infancia
2. La importancia de la atención temprana en los niños con daño cerebral
3. Principios de neurorehabilitación en el niño
4. Mecanismos de acción

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Teléfonos de contacto

España	+34 900 831 200	Argentina	54-(11)52391339
Bolivia	+591 50154035	Estados Unidos	1-(2)022220068
Chile	56-(2)25652888	Guatemala	+502 22681261
Colombia	+57 601 50885563	Mexico	+52-(55)11689600
Costa Rica	+506 40014497	Panamá	+507 8355891
Ecuador	+593 24016142	Perú	+51 1 17075761
El Salvador	+503 21130481	República Dominicana	+1 8299463963

!Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

formacion@euroinnova.com

www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España

Latino America

Reública Dominicana

Ver en la web

ESIBE
ESCUELA IBEROAMERICANA
DE POSTGRADO

ESIBE
ESCUELA IBEROAMERICANA
DE POSTGRADO

By
EDUCA EDTECH
Group