



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



ESIBE

ESCUELA
IBEROAMERICANA
DE POSTGRADO

Maestría Internacional en Psicología Clínica Aplicada





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos **ESIBE**

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By **EDUCA**
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por las que elegir **ESIBE**

7 | Financiación y **Becas**

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS ESIBE

ESIBE es una **institución Iberoamericana de formación en línea** que tiene como finalidad potenciar el futuro empresarial de los profesionales de Europa y América a través de masters profesionales, universitarios y titulaciones oficiales. La especialización que se alcanza con nuestra nueva **oferta formativa** se sustenta en una metodología en línea innovadora y unos contenidos de gran calidad.

Ofrecemos a nuestro alumnado una **formación de calidad sin barreras físicas**, flexible y adaptada a sus necesidades con el finde garantizar su satisfacción y que logre sus metas de aprendizaje más ambiciosas. Nuestro modelo pedagógico se ha llevado a miles de alumnos en toda Europa, enriqueciendo este recorrido de la mano de **universidades de prestigio**, con quienes se han alcanzado alianzas.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



Conectamos continentes,
Impulsamos conocimiento



QS, sello de excelencia académica

ESIBE: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE ESIBE

ESIBE ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias a sus programas de Master profesionales y titulaciones oficiales.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean indicadores como la excelencia académica, la calidad de la institución, el perfil de los profesionales.



Ranking Educativo
Innovatec



[Ver en la web](#)

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web

BY EDUCA EDTECH

ESIBE es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR ESIBE

1. Formación Online Especializada

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador de **más de 20 años de experiencia educativa** con Calidad Europea.



2. Metodología de Educación Flexible



100% ONLINE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online**



PLATAFORMA EDUCATIVA

Nuestros alumnos tendrán **acceso los 365 días del año** a la plataforma educativa.



3. Campus Virtual de Última Tecnología

Contamos con una plataforma avanzada con **material adaptado a la realidad empresarial**, que fomenta la participación, interacción y comunicación on alumnos de distintos países.

4. Docentes de Primer Nivel

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con amplia experiencia profesional.



Ver en la web



5. Tutoría Permanente

Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

6. Bolsa de Empleo y Prácticas

Nuestros alumnos tienen acceso a **ofertas de empleo y prácticas**, así como el **acompañamiento durante su proceso de incorporación al mercado laboral** en nuestro ámbito nacional.

7. Comunidad Alumni

Nuestros alumnos tienen acceso automático a servicios complementarios gracias a una **Networking formada con alumnos en los cinco continentes**.



8. Programa de Orientación Laboral

Los alumnos cuentan con **asesoramiento personalizado** para mejorar sus skills y afrontar con excelencia sus procesos de selección y promoción profesional.



9. Becas y Financiación

Nuestra Escuela ofrece **Becas para profesionales latinoamericanos y financiación sin intereses y a la medida**, de modo que el factor económico no sea un impedimento para que los profesionales tengan acceso a una formación internacional de alto nivel.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos más...



[Ver en la web](#)

Maestría Internacional en Psicología Clínica Aplicada



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

Titulación de Maestría Internacional en Psicología Clínica Aplicada con 1500 horas expedida por ESIBE (ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO)



ESIBE ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO

ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO
como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio
NOMBRE DEL ALUMNO/A
con número de documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de
Nombre del curso
con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de la Escuela Iberoamericana de Postgrado.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXX-XXXX-XXXXXX.
Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.
Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER
La Dirección Académica



Con el aval de la Comisión Especial del Consejo Económico y Social de la UNED (2010) (Item: Resolución 0045)

Ver en la web

Descripción

Esta Maestría en Psicología Clínica Aplicada le ofrece una formación especializada en la materia. La Psicología es la rama de la ciencia psicológica que se encarga de la investigación de todos los factores, evaluación, diagnóstico psicológico, apoyo a la recuperación y prevención que afecten a la salud mental y a la conducta adaptativa, en condiciones que puedan generar malestar y sufrimiento. Con esta Maestría en Psicología Clínica Aplicada el alumno aprende las habilidades técnicas y personales que necesita para desarrollar una práctica clínica profesional eficaz y responsable, además obtiene los conocimientos teórico-prácticos esenciales que le permiten abordar casos clínicos variados y con diferentes grados de complejidad con seguridad y eficacia.

Objetivos

- Adquirir habilidades técnicas y terapéuticas adecuadas que todo psicólogo/a necesitará para un adecuado desarrollo de la práctica profesional, eficaz y de forma responsable.
- Adquirir nociones psicológicas básicas.
- Conocer los tratamientos psicológicos.
- Acercarse a las psicopatologías que se dan tanto en la infancia y adolescencia, así como en la adultez.
- Estudiar y conocer la fisiología del sistema nervioso así como, conocer los pasos más adecuados para llevar a cabo la valoración de la función neurológica.
- Conocer el concepto de cognición en Psicología clínica.
- Diferenciar pensamientos, emociones y conductas.

A quién va dirigido

Esta Maestría en Psicología Clínica Aplicada está dirigida a todos aquellos estudiantes o graduados en Psicología que quieran obtener una formación complementaria en los aspectos más importantes de la Psicología Clínica y de la Salud, también se dirige a todas aquellas personas que quieran profundizar o conocer este área.

Para qué te prepara

Esta Maestría en Psicología Clínica Aplicada le ofrece una formación complementaria y le prepara para formarse en este área tan amplia como es la Psicología Clínica.

[Ver en la web](#)

Salidas laborales

Psicología Clínica y de la Salud

[Ver en la web](#)

TEMARIO

PARTE 1. ESPECIALIZACIÓN EN PSICOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Introducción a la Psicología Clínica
2. Evaluación Psicológica y Clínica
 1. - La importancia científica de los modelos
 2. - Modelo psicométrico del atributo
 3. - Modelo médico
 4. - Modelo Dinámico
 5. - Modelo fenomenológico
 6. - La evaluación conductual
 7. - Implicaciones evaluativas de la Psicología Cognitiva
 8. - Modelos integradores: enfoque bio-psico-social
3. Habilidades del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción a los tratamientos psicológicos
2. ¿Qué es un tratamiento psicológico?
3. Psicólogo y Psiquiatra
4. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
 1. - Psiquiatras
 2. - Psicólogos
5. Momento para el tratamiento y sus tipos
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos
 1. - Centros públicos
 2. - Centros privados
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos
 1. - Cómo saber si es eficaz un tratamiento psicológico
 2. - Ventajas para los profesionales y usuarios de la evaluación de la eficacia de los tratamientos
 3. - Tratamientos considerados eficaces
 4. - Tratamientos con apoyo empírico para diferentes trastornos en adultos
 5. - Tratamientos con apoyo empírico para diferentes trastornos en niños y adolescentes
 6. - El futuro de los tratamientos psicológicos y la evaluación de su eficacia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

1. Concepto de salud
 1. - Salud y enfermedad
 2. - Protección de la salud
 3. - Factores que determinan la salud
2. Aspectos emocionales implicados en la enfermedad

3. La motivación
4. Frustración y conflicto
5. Salud mental y psicoterapia
6. Diagnóstico y clasificaciones
 1. - Diagnóstico diferencial

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOLOGÍA INFANTIL

1. Introducción a la Psicología Clínica Infantil
2. Conceptos de salud y enfermedad
 1. - Prevención primaria
 2. - Prevención secundaria
 3. - Prevención terciaria
3. Otros conceptos relacionados
 1. - Comportamiento anormal
 2. - Anormalidad extrínseca
 3. - Prevalencia
 4. - Incidencia
4. Evaluación y diagnóstico
 1. - Métodos de evaluación
 2. - Métodos para el diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL I

1. Introducción a la Psicopatología infantil
2. Trastornos de ansiedad
 1. - Trastorno de ansiedad por separación
3. Trastornos destructivos, del control de los impulsos y de la conducta
 1. - Trastorno negativista desafiante
 2. - Trastorno explosivo intermitente
 3. - Trastorno de la conducta
4. Trastornos alimentarios y de la ingestión de alimentos
 1. - Pica
 2. - Trastorno de rumiación
 3. - Trastorno de evitación/restricción de la ingestión de alimentos
 4. - Anorexia y bulimia nerviosa
5. Trastornos de la excreción
 1. - Enuresis
 2. - Encopresis
 3. - Otro trastorno de la excreción especificado
 4. - Trastorno de la excreción no especificado
6. Trastornos del sueño-vigilia
 1. - Trastornos del despertar del sueño no REM
 2. - Trastorno de pesadillas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

1. Trastornos del desarrollo neurológico.
 1. - Discapacidades intelectuales

2. - Retraso global del desarrollo
3. - Discapacidad intelectual (trastorno del desarrollo intelectual) no especificada
2. Trastornos de la comunicación
3. Trastorno del espectro del autismo
4. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
 1. - Causas
 2. - Tratamiento
5. Trastorno específico del aprendizaje
6. Trastornos motores
 1. - Trastorno del desarrollo de la coordinación
 2. - Trastorno de movimientos estereotipados
 3. - Trastornos de tics
 4. - Otros trastornos del desarrollo neurológico
7. Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés
 1. - Trastorno de apego reactivo
 2. - Trastorno de relación social desinhibida
 3. - Trastorno de estrés post traumático

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS DEPRESIVOS

1. Introducción a los trastornos depresivos
2. Trastornos depresivos
 1. - Trastorno de desregulación destructiva del estado de ánimo
 2. - Trastorno de depresión mayor
 3. - Trastorno depresivo persistente (distimia)
 4. - Trastorno disfórico premenstrual
 5. - Trastorno depresivo inducido por una sustancia/medicamento
 6. - Trastorno depresivo debido a otra afección médica
 7. - Otro trastorno depresivo especificado
 8. - Otro trastorno depresivo no especificado
3. Especificadores para trastornos depresivos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

1. Introducción a los trastornos de ansiedad
2. Trastorno de ansiedad por separación
3. Mutismo selectivo
4. Fobia específica
5. Trastorno de ansiedad social (fobia social)
6. Trastorno de pánico
7. Agorafobia
8. Trastorno de ansiedad generalizada
9. Trastorno de ansiedad inducido por sustancias/medicamentos
10. Trastorno de ansiedad debido a otra afección médica
11. Otro trastorno de ansiedad especificado
12. Otro trastorno de ansiedad no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNO OBSESIVO-COMPULSIVO Y TRASTORNOS RELACIONADOS

1. Introducción a los trastornos obsesivos compulsivos
2. Trastorno obsesivo-compulsivo
3. Trastorno dismórfico corporal
4. Trastorno de acumulación
5. Tricotilomanía (trastorno de arrancarse el pelo)
6. Trastorno de excoriación (rascarse la piel)
7. Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados inducidos por sustancias/medicamentos
8. Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados debido a otra afección médica
9. Otro trastorno compulsivo-obsesivo y trastornos relacionados especificados
10. Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados no especificados

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS RELACIONADOS CON TRAUMAS Y FACTORES DE ESTRÉS

1. Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés
2. Trastorno de apego reactivo
3. Trastorno de relación social desinhibida
4. Trastorno de estrés postraumático
5. Trastorno de estrés agudo
6. Trastorno de adaptación
7. Otro trastorno relacionado con traumas y factores de estrés especificado
8. Trastorno relacionado con traumas y factores de estrés no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNOS DISOCIATIVOS, TRASTORNOS DE SÍNTOMAS SOMÁTICOS Y TRASTORNOS RELACIONADOS

1. Trastornos disociativos
 1. - Trastorno de identidad disociativo
 2. - Amnesia disociativa
 3. - Trastorno de despersonalización/desrealización
 4. - Otro trastorno disociativo especificado
 5. - Trastorno disociativo no especificado
2. Trastornos de síntomas somáticos y trastornos relacionados
 1. - Trastorno de síntomas somáticos
 2. - Trastorno de ansiedad por enfermedad
 3. - Trastorno de conversión (trastorno de síntomas neurológicos funcionales)
 4. - Factores psicológicos que influyen en otras afecciones médicas
 5. - Trastorno facticio
 6. - Otro trastorno de síntomas somáticos y trastornos relacionados especificados
 7. - Trastorno de síntomas somáticos y trastornos relacionados no especificados

UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

1. Personalidad normal VS personalidad patológica
2. Trastorno general de la personalidad
3. Trastornos de la personalidad. Grupo A.
 1. - Trastorno de la personalidad paranoide
 2. - Trastorno de la personalidad esquizoide
 3. - Trastorno de la personalidad esquizotípica

4. Trastornos de la personalidad: Grupo B
 1. - Trastorno de la personalidad antisocial
 2. - Trastorno de la personalidad límite
 3. - Trastorno de la personalidad histriónica
 4. - Trastorno de la personalidad narcisista
5. Trastorno de la personalidad: Grupo C
 1. - Trastorno de la personalidad evasiva
 2. - Trastorno de la personalidad dependiente
 3. - Trastorno de la personalidad obsesivo-compulsiva
6. Otros trastornos de la personalidad
 1. - Cambio de la personalidad debido a otra afección médica
 2. - Otro trastorno de la personalidad especificado
 3. - Trastorno de la personalidad no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 13. ESPECTRO DE LA ESQUIZOFRENIA Y OTROS TRASTORNOS PSICÓTICOS

1. Introducción al espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos
2. Trastorno esquizotípico (de la personalidad)
3. Trastorno delirante
4. Trastorno psicótico breve
5. Trastorno esquizofreniforme
6. Esquizofrenia
7. Trastorno esquizoafectivo
8. Trastorno psicótico inducido por sustancias/medicamentos
9. Trastorno psicótico debido a otra afección médica
10. Catatonía
 1. - Catatonía asociada a otro trastorno mental (especificador de catatonía)
 2. - Trastorno catatónico debido a otra afección médica
 3. - Catatonía no especificada
11. Otro trastorno del espectro de la esquizofrenia especificado y otro trastorno psicótico
12. Trastorno del espectro de la esquizofrenia no especificado y otro trastorno psicótico

UNIDAD DIDÁCTICA 14. TRASTORNO BIPOLAR Y TRASTORNOS RELACIONADOS

1. Introducción al Trastorno bipolar
2. Trastorno Bipolar I
3. Trastorno Bipolar II
4. Trastorno ciclotímico
5. Trastorno bipolar y trastorno relacionado inducido por sustancias/medicamentos
6. Trastorno bipolar y trastorno relacionado debido a otra afección médica
7. Otro trastorno bipolar y trastorno relacionado especificado
8. Trastorno bipolar y trastorno relacionado no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 15. TRASTORNOS ALIMENTARIOS Y DE LA INGESTIÓN DE ALIMENTOS

1. Introducción a los trastornos alimentarios y de la ingestión de alimentos
2. Pica
3. Trastorno de rumiación
4. Trastorno de evitación/restricción de la ingestión de alimentos

5. Anorexia nerviosa
6. Bulimia nerviosa
7. Trastorno de atracones
8. Otro trastorno alimentario o de la ingestión de alimentos especificado
9. Trastorno alimentario o de la ingestión de alimentos no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 16. TRASTORNOS DEL SUEÑO-VIGILIA

1. Introducción a los trastornos del sueño-vigilia
2. Trastorno de insomnio
3. Trastorno de hipersomnia
4. Narcolepsia
5. Trastornos del sueño relacionados con la respiración
 1. - Apnea e hipopnea obstructiva del sueño
 2. - Apnea central del sueño
 3. - Hipoventilación relacionada con el sueño
 4. - Trastornos del ritmo circadiano de sueño-vigilia
6. Parasomnias
 1. - Trastornos del despertar del sueño no REM
 2. - Trastorno de pesadillas
 3. - Trastorno del comportamiento del sueño REM
 4. - Síndrome de las piernas inquietas
7. Trastorno del sueño inducido por sustancias/medicamentos
8. Otros trastornos relacionados
 1. - Trastorno de insomnio especificado
 2. - Trastorno de insomnio no especificado
 3. - Otro trastorno de hipersomnia
 4. - Trastorno de hipersomnia no especificado
 5. - Otro trastorno del sueño-vigilia especificado
 6. - Trastorno del sueño-vigilia no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 17. DISFUNCIONES SEXUALES, DISFORIA DE GÉNERO Y TRASTORNOS PARAFÍLICOS

1. Introducción a las disfunciones sexuales
 1. - Eyaculación retardada
 2. - Trastorno eréctil
 3. - Trastorno orgásmico femenino
 4. - Trastorno del interés/excitación sexual femenino
 5. - Trastorno de dolor genito-pélvico/penetración
 6. - Trastorno de deseo sexual hipoactivo en el varón
 7. - Eyaculación prematura (precoz)
 8. - Disfunción sexual inducida por sustancias/medicamentos
 9. - Otra disfunción sexual especificada
 10. - Disfunción sexual no especificada
2. Disforia de género
 1. - Disforia de género en niños
 2. - Disforia de género en adolescentes y adultos
 3. - Otra disforia de género especificada

4. - Disforia de género no especificada
3. Trastornos parafílicos
 1. - Trastorno por voyeurismo
 2. - Trastorno de exhibicionismo
 3. - Trastorno de frotteurismo
 4. - Trastorno de masoquismo sexual
 5. - Trastorno de sadismo sexual
 6. - Trastorno de pedofilia
 7. - Trastorno de fetichismo
 8. - Trastorno de travestismo
 9. - Otro trastorno parafílico especificado
 10. - Trastorno parafílico no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 18. TRASTORNOS DESTRUCTIVOS DEL CONTROL DE LOS IMPULSOS Y DE LA CONDUCTA

1. Introducción a los trastornos destructivos del control de los impulsos y de la conducta
2. Trastorno negativista desafiante
3. Trastorno explosivo intermitente
4. Trastorno de la conducta
5. Trastorno de la personalidad antisocial
6. Piromanía
7. Cleptomanía
8. Otro trastorno destructivo, del control de los impulsos y de la conducta, especificado
9. Trastorno destructivo, del control de los impulsos y de la conducta, no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 19. TRASTORNOS RELACIONADOS CON SUSTANCIAS Y TRASTORNOS ADICTIVOS

1. Introducción a los trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos
2. Trastornos relacionados con el alcohol
3. Trastornos relacionados con la cafeína
4. Trastornos relacionados con el cannabis
5. Trastornos relacionados con alucinógenos
6. Trastornos relacionados con los inhalantes
7. Trastornos relacionados con los opiáceos
8. Trastornos relacionados con los sedantes, hipnóticos o ansiolíticos
9. Trastornos relacionados con los estimulantes
10. Trastornos relacionados con el tabaco
11. Trastornos relacionados con otras sustancias (o sustancias desconocidas)
12. Trastornos inducidos por otras sustancias (o sustancias desconocidas)
13. Trastornos no relacionados con sustancias

UNIDAD DIDÁCTICA 20. TRASTORNOS NEUROCOGNITIVOS

1. Introducción a los trastornos neurocognitivos
2. Síndrome confusional
3. Otro síndrome confusional especificado
4. Síndrome confusional no especificado
5. Trastornos neurocognitivos mayores y leves

1. - Trastorno neurocognitivo mayor
2. - Trastorno neurocognitivo leve
3. - Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a enfermedad de Alzheimer
4. - Trastorno neurocognitivo frontotemporal mayor o leve
5. - Trastorno neurocognitivo mayor o leve con cuerpos de Lewy
6. - Trastorno neurocognitivo vascular mayor o leve
7. - Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a un traumatismo cerebral
8. - Trastorno neurocognitivo mayor o leve inducido por sustancias/medicamentos
9. - Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a infección por VIH
10. - Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a enfermedad por priones
11. - Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a la enfermedad de Parkinson
12. - Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a la enfermedad de Huntington
13. - Otros trastornos

UNIDAD DIDÁCTICA 21. TRASTORNOS MOTORES INDUCIDOS POR MEDICAMENTOS Y OTROS EFECTOS ADVERSOS DE LOS MEDICAMENTOS

1. Introducción a los trastornos motores inducidos por medicamentos y otros efectos adversos
2. Parkinsonismo inducido por neurolépticos. Parkinsonismo inducido por otros medicamentos
3. Síndrome neuroléptico maligno
4. Disonía aguda inducida por medicamentos
5. Acatisia aguda inducida por medicamentos
6. Discinesia tardía
7. Disonía tardía. Acatisia tardía
8. Temblor postural inducido por medicamentos
9. Otro trastorno motor inducido por medicamentos
10. Síndrome de suspensión de antidepresivos
11. Otro efecto adverso de medicamentos

UNIDAD DIDÁCTICA 22. OTROS PROBLEMAS QUE PUEDEN SER OBJETO DE ATENCIÓN CLÍNICA

1. Introducción a otros problemas que pueden ser objeto de atención clínica
2. Problemas de relación
 1. - Problemas relacionados con la educación familiar
 2. - Otros problemas relacionados con el grupo primario
3. Maltrato, abuso y negligencia
 1. - Maltrato infantil y problemas de negligencia
4. Problemas educativos y laborales
5. Problemas de vivienda y económicos
6. Otros problemas relacionados con el entorno social
7. Problemas relacionados con delincuencia o interacción con el sistema legal
8. Otros encuentros con los servicios sanitarios para asesoramiento y consejo médico
9. Problemas relacionados con otras circunstancias psicosociales, personales o ambientales
10. Otras circunstancias de la historia personal

PARTE 2. NEUROPSICOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA

1. Neurología: el sistema nervioso (SN)
 1. - Funciones Vitales
2. Anatomía del Sistema Nervioso
 1. - Clasificación del Sistema Nervioso
3. El encéfalo
 1. - Tronco cerebral
 2. - El cerebelo
 3. - El cerebro
4. La médula espinal
5. Neuronas y Neurología
 1. - Astroцитos
 2. - Oligodendrocitos
 3. - Células ependimarias
 4. - Células de Schwann
 5. - Células satélite
 6. - Micrología
 7. - Sustancia blanca y gris

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Introducción
 1. - Área frontal
 2. - Área parietal
 3. - Área temporal
 4. - Área occipital
2. Órganos de los sentidos
 1. - Vista
 2. - Oído
 3. - Gusto
 4. - Olfato
3. Plasticidad cerebral
4. Funciones cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN DE LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA

1. Determinación del estado neurológico
2. Datos clínicos relevantes para el diagnóstico: anamnesis
3. Examen de la función neurológica del paciente
 1. - Valoración del nivel de conciencia
 2. - Valoración pupilar
 3. - Valoración de la función motora
 4. - Valoración de los reflejos y reacciones
4. Pruebas neurológicas adicionales en el proceso de evaluación. Neuroimagen
 1. - Neuroimagen anatómica
 2. - Neuroimagen funcional o metabólica
 3. - Actividad eléctrica cerebral
 4. - Otras exploraciones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MANIFESTACIONES DE LA ALTERACIÓN DE LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA

1. Manifestaciones de la Alteración de la Función Neurológica
2. Pérdida o disminución del nivel de conciencia
3. Trastornos convulsivos (convulsiones)
4. Pérdida o disminución de la fuerza muscular
5. Trastornos sensitivos
6. Alteraciones del movimiento
7. Agitación psicomotriz
8. Focalidad neurológica
9. Trastornos de comportamiento y conducta
10. Hipertensión intracraneana (HTIC)
11. Alteraciones circulatorias encefálicas
12. Signos de alarma ante emergencias neurológicas y psiquiátricas
 1. - Emergencias Neurológicas
 2. - Emergencias Psiquiátricas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LESIÓN CEREBRAL POR TRAUMATISMO

1. Traumatismo craneoencefálico (TCE)
2. Epidemiología
3. Factores etiológicos
4. Clasificación
5. Valoración y exploración
6. Tratamiento
7. Vigilancia del traumatizado

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TUMORES DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Tumores del sistema nervioso central
2. Clasificación
3. Etiología
4. Manifestaciones clínicas
5. Evaluación diagnóstica
6. Tratamiento
7. Prevención
8. Seguimiento y revisiones

UNIDAD DIDÁCTICA 7. AFASIA

1. Identificación
 1. - Afasia de Broca
 2. - Afasia de Wernicke
 3. - Afasia de conducción
 4. - Afasia global
 5. - Afasias transcorticales
 6. - Afasias anómica
 7. - Afasias subcorticales
2. Diagnóstico
 1. - Test de Boston para el diagnóstico de las afasias
3. Tratamiento

1. - Intervención logopédica en las afasias

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DISARTRIA

1. Identificación
 1. - Clasificación de la disartria
2. Diagnóstico
3. Tratamiento
 1. - Métodos de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 9. AGNOSIAS Y APRAXIAS

1. Apraxia
 1. - Diagnóstico de la apraxia
2. Apraxia ideomotora
 1. - Líneas asociadas a la apraxia ideomotora
3. Modelos explicativos de la apraxia
4. Otras apraxias
5. Agnosias
 1. - Agnosias visuales
 2. - Agnosias auditivas
 3. - Agnosias táctiles y somatognosia

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

1. Enfermedad de Alzheimer
2. Alteraciones cognitivas en el Alzheimer
 1. - Memoria
 2. - Orientación
 3. - Capacidades visuales y visoespaciales
 4. - Lenguaje escrito: lectura y escritura
 5. - Lenguaje oral
 6. - Praxis (gestualidad)
 7. - Capacidades ejecutivas
3. Alteraciones funcionales
4. Alteraciones psicológicas y comportamentales
5. Desarrollo de la enfermedad de Alzheimer. Fases
6. Diagnóstico en la enfermedad de Alzheimer. Diferencial y anatomopatológico
 1. - Diagnóstico diferencial
 2. - Diagnóstico anatomopatológico
7. Tratamiento
 1. - Tratamiento psicológico o cognitivo
 2. - Tratamiento farmacológico
 3. - Tratamiento rehabilitador
 4. - Prevención de complicaciones y tratamiento preventivo
 5. - Pronóstico y expectativas de la evolución de la enfermedad

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PATOLOGÍAS DEGENERATIVAS

1. Patologías degenerativas
2. Enfermedad de Esclerosis Múltiple (EM)
 1. - Etiología
 2. - Sintomatología
 3. - Diagnóstico
 4. - Tratamiento
3. Enfermedad de Huntington
 1. - Diagnóstico
 2. - Tratamiento
4. Enfermedad de Parkinson
 1. - Etiología
 2. - Tipos
 3. - Sintomatología
 4. - El Parkinson en los Mayores
 5. - Pruebas de valoración de la EP
 6. - Tratamiento

PARTE 3. PSICOLOGÍA DE LA SALUD OCUPACIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA SOCIAL APLICADA A LA SALUD OCUPACIONAL

1. La psicología social
2. La salud ocupacional
3. Psicología social aplicada a la salud ocupacional
4. La intervención social en empresas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MÉTODOS Y TEORÍAS APLICADOS A LA SALUD OCUPACIONAL

1. Teorías de la salud ocupacional
2. Metodología para la salud ocupacional
 1. - Métodos para la salud ocupacional
3. Legislación de la salud ocupacional en España
 1. - Inspecciones de trabajo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL ESTRÉS LABORAL

1. El estrés laboral como principal riesgo psicosocial
2. El estrés
3. Estresores laborales
 1. - Estresores del ambiente físico
 2. - Estresores de la tarea
 3. - Estresores organizacionales
4. Consecuencias del estrés para la empresa

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Concepto de inteligencia
2. Concepto de emoción
 1. - Emociones discretas o dimensiones afectivas

2. - Emociones básicas
3. La inteligencia emocional
4. Competencias personales y sociales de la Inteligencia Emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CREENCIAS RELACIONADAS CON LA EFICACIA PERSONAL

1. La eficacia personal
 1. - Teoría Social Cognitiva
 2. - Procesos influyentes en la autoeficacia
2. Las creencias
3. Creencias de la eficacia personal
 1. - Medición en las creencias de eficacia
 2. - Aumento en las creencias de eficacia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. FACTORES DE RIESGO PSICOSOCIAL

1. Factores de riesgo psicosocial
 1. - Factores inherentes a la organización
 2. - Factores inherentes a la tarea
 3. - Factores inherentes a la persona
2. Origen de los riesgos psicosociales

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESTRÉS, ACOSO Y SÍNDROME DE ESTAR QUEMADO

1. Estrés
2. Síndrome de estar quemado o burnout
3. Mobbing o acoso moral
 1. - Fases de evolución del mobbing
 2. - Alteraciones de la salud
 3. - Medidas preventivas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

1. Intervención psicosocial
 1. - Procedimiento de actuación en seis etapas
 2. - Errores frecuentes en la intervención psicosocial
2. Análisis psicosocial de la situación de trabajo
3. Necesidad de cambio y estrategias facilitadoras del cambio

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS EMPLEADAS EN PSICOLOGÍA POSITIVA. EN BUSCA DEL BIENESTAR

1. La psicología positiva
2. Técnicas psicológicas para la búsqueda del bienestar

PARTE 4. PSICOLOGÍA CLÍNICA: TÉCNICAS COGNITIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

1. Concepto de psicología
 1. - Orígenes de la psicología actual

2. - Perspectivas teóricas del s. XIX y s. XX
2. Nociones básicas de psicología
3. Personalidad y teorías de la personalidad
4. Formas de la conducta y de la conciencia
5. Mecanismos de defensa de la personalidad
6. Psicología holística como alternativa a la psicoterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA COGNITIVA

1. El razonamiento en la cognición humana
 1. - Funciones cognitivas
 2. - Desarrollo cognitivo: entrenamiento de las funciones cognitivas
2. Terapia cognitiva del comportamiento
 1. - Origen de la Terapia Cognitivo
 2. - Terapia Racional emotiva: Modelo A-B- C
3. Rehabilitación cognitiva
 1. - Entrenamiento de funciones cognitivas
4. Recursos para terapia cognitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO COGNITIVO

1. Diferentes teorías del aprendizaje cognitivo
 1. - Teoría del aprendizaje de Piaget
 2. - Aprendizaje significativo de Ausubel
 3. - Aprendizaje según Vygotski
 4. - Teoría del aprendizaje de Bruner
 5. - Teoría del aprendizaje de Wittrock
 6. - Teoría del aprendizaje de Sigmund Freud
2. El proceso cognitivo: inteligencia; atención y memoria; creatividad; reflexión y razonamiento
3. La estructuración y organización espacio-temporal
 1. - Organización espacial
 2. - Organización temporal
 3. - Criterios para una adecuada organización espacial y temporal
4. Distorsiones cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COGNICIÓN HUMANA

1. Taxonomía cognitiva
 1. - Productos cognitivos
 2. - Operaciones cognitivas
 3. - Proposiciones cognitivas
 4. - Estructuras cognitivas
2. Diferencias entre pensamientos, emociones y conductas
 1. - Relaciones entre pensamientos, emociones y conductas
 2. - Impacto de los pensamientos
 3. - Impacto de las emociones
3. Técnicas para identificar cogniciones
 1. - Identificación de pensamientos automáticos negativos
 2. - Identificación de pensamientos obsesivos

3. - Exploración de creencias intermedias y creencias nucleares

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTIMULACIÓN COGNITIVA

1. Funciones cognitivas
2. Capacidades cognitivas superiores
3. Definición de estimulación cognitiva y principios básicos
4. Programas de estimulación cognitiva
 1. - Terapia de orientación a la realidad (T.O.R.)
 2. - Terapia de reminiscencia
 3. - Terapia comportamental
5. Afectación cognitivas en distintas patologías
6. Evaluación cognitiva
 1. - Estructura de una sesión
7. Ejemplos de programas de estimulación cognitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS COGNITIVAS

1. Técnicas cognitivas
2. Técnicas de reestructuración cognitiva
 1. - Técnica racional emotivo - conductual de Ellis
 2. - Terapia cognitiva de Beck
3. Técnicas de habilidades de afrontamiento
 1. - Entrenamiento de inoculación de estrés
 2. - Entrenamiento en autoinstrucciones de Meichenbaum
4. Técnicas de solución de problemas
 1. - Técnica de solución de problemas de D´Zurilla-Goldfried

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN A NIVEL COGNITIVO

1. Técnicas para detener pensamientos automáticos negativos
 1. - Técnicas de refocalización atencional (distracción)
 2. - Técnicas de imaginación
2. Técnicas conductuales para modificar cogniciones
 1. - Experimentos conductuales para el cambio cognitivo
 2. - Ejercicios de exposición interoceptiva
 3. - Activación conductual
 4. - Modelado simbólico o cognitivo
3. Técnicas de condicionamiento encubierto
 1. - Reforzamiento positivo encubierto
 2. - Reforzamiento negativo encubierto
 3. - Extinción encubierta
 4. - Coste encubierto de respuesta
4. Técnica de visualización cognitiva
 1. - Reglas para crear visualizaciones efectivas para la autoestima
5. Entrenamiento de funciones cognitivas
 1. - Programas de entrenamiento inespecífico
 2. - Programas de entrenamiento específico

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN EN FUNCIONES COGNITIVO-AFECTIVAS I

1. Intervención en funciones cognitivas
2. Intervención en memoria
 1. - Evaluación
 2. - Objetivos generales
 3. - Metodología
3. Orientación a la realidad
 1. - Evaluación
 2. - Objetivos generales
 3. - Pautas generales de trabajo
 4. - Metodología
 5. - Información básica en orientación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN EN FUNCIONES COGNITIVO-AFECTIVAS II

1. Intervención en funciones intelectuales
 1. - Percepción-atención
 2. - Memoria
 3. - Lenguaje
 4. - Razonamiento
2. Intervención en funciones psicoafectivas
 1. - Depresión
 2. - Ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS DE ENTRENAMIENTO COGNITIVO

1. Introducción al entrenamiento cognitivo
 1. - Razonamiento (pensamiento crítico, lógico y creativo, técnicas de inducción y síntesis, entre otros) y orientación y razonamiento espacial
 2. - Atención y memoria
 3. - Lectoescritura, comprensión verbal y comunicación verbal
 4. - Técnicas para el entrenamiento de la orientación espacial, temporal y personal
2. Técnicas para el entrenamiento del razonamiento
3. Estrategias compensatorias
 1. - Programa de rehabilitación de Sohlberg y Matter
4. Evaluación de las áreas de deficiencias

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PROGRAMA PRÁCTICO DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA APLICADO A LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

1. Afectación de las funciones cognitivas en la EA
 1. - Fase inicial
 2. - Fase Moderada
 3. - Fase Severa
2. Estimulación de la percepción en paciente con EA
 1. - Ejercicios para la estimulación cognitiva de la percepción
3. Estimulación de la atención en pacientes con EA
 1. - Ejercicios para la estimulación cognitiva de la atención

4. Estimulación de la memoria en pacientes con EA
 1. - Ejercicios de estimulación cognitiva para la memoria
5. Estimulación del lenguaje en pacientes con EA
 1. - Ejercicios para la estimulación cognitiva del lenguaje
6. Estimulación y mejora de las praxias en pacientes con EA
 1. - Ejercicios de mejora de funciones motoras en pacientes con Alzheimer
7. Estimulación y mejora de la orientación en pacientes con EA
 1. - Ejercicios de estimulación y mejora de la orientación
 2. - Terapia de orientación a la realidad
8. Estimulación de las funciones ejecutivas y razonamiento en pacientes con EA
 1. - Ejercicios para la estimulación cognitiva de las funciones ejecutivas
 2. - Entrenamiento del razonamiento

PARTE 5. ENTREVISTA DIAGNÓSTICA EN SALUD MENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL DIAGNÓSTICO DE LOS TRASTORNOS MENTALES

1. Introducción al diagnóstico en evaluación clínica
2. Objetivos y procesos en evaluación clínica
3. Evidencia científica y calidad psicométrica de los instrumentos de uso clínico
4. Principales técnicas e instrumentos de evaluación
 1. - Principales entrevistas diagnósticas para la evaluación psicopatológica en niños y adolescentes
 2. - Principales entrevistas diagnósticas para la evaluación psicopatológica en adultos
5. Historia clínica
6. Exploración psicopatológica
7. Habilidades comunicacionales del entrevistador en el ámbito clínico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DEL DESARROLLO NEUROLÓGICO

1. Evaluación de los trastornos del desarrollo intelectual
2. Evaluación de la capacidad intelectual
3. Principales Instrumentos individuales para la evaluación de la capacidad intelectual
4. Evaluación de los trastornos de la comunicación
 1. - Evaluación de la instalación del lenguaje
5. Evaluación del desarrollo del lenguaje
6. Evaluación dimensional de los problemas de lenguaje
 1. - Pruebas Estandarizadas Genéricas de Evaluación del Lenguaje
 2. - Pruebas para la evaluación de aspectos específicos del lenguaje
7. Evaluación de los trastornos del espectro autista
8. Evaluación del trastorno de atención/trastorno de hiperactividad
 1. - Evaluación categorial
 2. - Principales escalas y entrevistas para la evaluación de la Hiperactividad con Déficit de Atención
9. Ejemplo de protocolo básico de evaluación de los trastornos del neurodesarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESPECTRO DE LA ESQUIZOFRENIA Y OTROS TRASTORNOS PSICÓTICOS

1. Circunscripción de la Esquizofrenia, Clasificación, y tipos de trastornos psicóticos

2. Criterios Diagnósticos para los Distintos Tipos de Trastornos Esquizofrénicos
3. Descripción de los Principales Trastornos del Espectro Esquizofrénico
 1. - Epidemiología
 2. - Factores de riesgo
4. Evaluación, contrastación del diagnóstico e instrumentos utilizados (entrevistas diagnósticas)
 1. - Principales escalas y cuestionarios para el diagnóstico de los trastornos de espectro esquizofrénico
5. Diagnóstico diferencial y evidencias de validez en los trastornos del espectro esquizofrénico
6. Ejemplo de protocolo básico para la evaluación de los trastornos del espectro esquizofrénico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS DEPRESIVOS, BIPOLARES Y TRASTORNOS ASOCIADOS

1. Descripción y tipos de depresión
2. Evaluación y diagnóstico para delimitar el trastorno
 1. - Instrumentos de evaluación de los trastornos depresivos
3. Evaluación diagnóstica categorial
 1. - Criterios diagnósticos de otros trastornos depresivos:
4. Principales entrevistas para el diagnóstico de los trastornos depresivos
 1. - Instrumentos específicos para la evaluación de los trastornos depresivos en adolescentes y adultos
 2. - Principales Instrumentos Específicos para la Evaluación de los Trastornos Depresivos en Niños y Adolescentes, y Poblaciones Especiales 117
 3. - Principales Instrumentos para la Evaluación de la Manía
5. Precauciones en el diagnóstico
6. Ejemplo de un protocolo básico para la evaluación de los trastornos del estado de ánimo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

1. Factores etiológicos y descripción
 1. - Factores implicados en los problemas de ansiedad
2. Evaluación para la contratación de hipótesis diagnósticas y entrevistas estructuradas e instrumentos utilizados
 1. - Principales características de las entrevistas diagnósticas para niños y adolescentes
 2. - Principales características de las entrevistas diagnósticas para adultos
3. Diagnóstico diferencial
4. Ejemplo de protocolo básico para la evaluación de los trastornos de ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNO POR SÍNTOMAS SOMÁTICOS Y TRASTORNOS ASOCIADOS

1. Descripción de los principales trastornos somatomorfos
2. Criterios para el diagnóstico de los principales trastornos de síntomas somáticos o somatomorfos.
3. Modelos explicativos y etiología del trastorno
4. Evaluación, contrastación del diagnóstico e instrumentos de evaluación: entrevistas, cuestionarios y autorregistros
5. Principales entrevistas diagnósticas para la evaluación de los trastornos de síntomas somatomorfos
 1. - Preguntas ejemplo para el cribado de los trastornos de síntomas somáticos o somatomorfos

2. - Cuestionarios y escalas de puntuación
3. - Cuestionarios multidimensionales que contiene una dimensión para la evaluación de los síntomas físicos
6. Diagnóstico diferencial
7. Ejemplo de un protocolo para la evaluación de los trastornos de síntomas somáticos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNO OBSESIVO-COMPULSIVO Y TRASTORNOS RELACIONADOS

1. Etiología del trastorno obsesivo compulsivo
 1. - Factores asociados
2. Evaluación y contrastación de hipótesis diagnósticas
 1. - Entrevistas diagnósticas
 2. - Cuestionarios/escalas o Inventarios Globales de Síntomas
 3. - Principales Instrumentos para el Diagnóstico del TOC
3. Diagnóstico diferencial
4. Posibles preguntas a incluir en la evaluación de las principales variables en la conceptualización del TOC
5. Ejemplo de un protocolo de evaluación en trastornos obsesivo-compulsivos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS RELACIONADOS CON SUSTANCIAS Y OTRAS ADICCIONES

1. Descripción de los trastornos relacionados por consumo de sustancias y otras adicciones
 1. - Diagnóstico de dependencia
 2. - Criterios para la dependencia de sustancias
 3. - Criterios para la intoxicación por sustancias
 4. - Criterios para la abstinencia de sustancia y trastornos mentales inducidos por sustancias
2. Factores etiológicos
3. Evaluación y contrastación de hipótesis diagnósticas
 1. - Entrevistas estructuradas
 2. - Medidas de Autoinforme de gravedad de la dependencia
4. Diagnóstico diferencial
5. Autorregistros y medidas de autoinforme relativas a la personalidad
6. Evaluación del balance decisional
7. Ejemplo de un protocolo básico para la evaluación de los trastornos por consumo de sustancias

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DE LA ALIMENTACIÓN

1. Descripción de los principales trastornos alimentarios
2. Factores etiológicos y prevalencia
3. Evaluación del trastorno y contrastación del diagnóstico
4. Entrevistas diagnósticas y cuestionarios utilizados
 1. - Principales entrevistas para el Diagnóstico y delimitación de los trastornos alimentarios
 2. - Principales cuestionarios/Escalas para el diagnóstico y la delimitación de los trastornos alimentarios
5. Diagnóstico diferencial
6. Ejemplo de protocolo de evaluación en trastornos de alimentación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS DEL SUEÑO-VIGILIA

1. Descripción y fisiología de los principales trastornos del sueño y la vigilia
2. Etiología
 1. - Clasificaciones diagnósticas
3. Evaluación para el diagnóstico y contrastación de hipótesis diagnósticas
4. Establecimiento del diagnóstico diferencial y entrevista básica
5. Cuestionarios de evaluación del sueño

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DISFUNCIONES SEXUALES

1. Descripción y clasificación de los trastornos y disfunciones sexuales
 1. - Clasificación de las disfunciones sexuales según el DSM
 2. - Comparativa entre las clasificaciones de las disfunciones sexuales propuestas por el DSM-IV y el DSM-V
2. Etiología
3. Evaluación de las disfunciones sexuales
 1. - Información básica a recoger siguiendo el Sistema Clasificadorio Integrado Tipológico Funcional (Carrobes y Sanz, 2011)
4. Evaluación del trastorno, entrevista y elaboración de historia sexual
 1. - Instrumentos de autoinforme utilizados para el diagnóstico de los problemas sexuales
5. Diagnóstico diferencial
 1. - Comorbilidad de los trastornos sexuales
6. Variables asociadas al origen y mantenimiento de las disfunciones sexuales
7. Evaluación específica de los diferentes trastornos
8. Ejemplo de un protocolo para la evaluación de las disfunciones sexuales

UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRASTORNOS DISRUPTIVOS, DEL CONTROL DE IMPULSOS Y DE LA CONDUCTA

1. Descripción de los principales trastornos disruptivos, del control de impulsos y trastornos de la conducta
2. Etiología
3. Evaluación para el diagnóstico y principales instrumentos utilizados
4. Principales entrevistas utilizada en el diagnóstico categorial de los problemas de conducta e impulsividad
5. Principales cuestionarios para el diagnóstico dimensional y la delimitación de los problemas de conducta e impulsividad
6. Diagnóstico diferencial
7. Ejemplo de protocolo para la evaluación de los trastornos

UNIDAD DIDÁCTICA 13. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

1. Descripción y prevalencia de los trastornos de personalidad
2. Etiología
3. Evaluación y contrastación de hipótesis diagnósticas
4. Técnicas diagnósticas de evaluación categorial
5. Evaluación dimensional y específica; entrevistas y cuestionarios
6. Cuestionarios de Evaluación Específica, y otras entrevistas para la evaluación de los Trastornos de la Personalidad
7. Ejemplo de protocolo para la evaluación de los trastornos de personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 14. OTROS INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO

1. Descripción de trastornos relacionados con el trauma, otros estresores, conductas suicidas y autolíticas
 1. - Descripción de los principales Trastornos relacionados con estresores
 2. - Descripción de las conductas suicidas y autolíticas
2. Etiología y factores asociados
 1. - Etiología de los trastornos estresores
 2. - Etiología de las conductas suicidas y autolíticas
3. Evaluación y contrastación de hipótesis de riesgo
 1. - Instrumentos para la identificación de Estresores
 2. - Principales instrumentos para la identificación de acontecimientos Estresantes diarios (Sucesos menores).
 3. - Delimitación del problema y evaluación de la presencia de suicidio y conductas autolíticas
4. Instrumentos utilizados
 1. - Instrumentos utilizados y entrevistas clínicas para el diagnóstico de los trastornos relacionados con el trauma y otros estresores
 2. - Instrumentos utilizados para la delimitación de las conductas suicidas y autolíticas.
5. Diagnóstico diferencial en la evaluación de los trastornos asociados al estrés
6. Propuestas de protocolo para la evaluación de trastornos relacionados con el trauma, el estrés, y evaluación del riesgo y conductas suicidas

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     

Latino America  

Reública Dominicana  

Ver en la web

