



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



ESIBE

ESCUELA
IBEROAMERICANA
DE POSTGRADO

Maestría en Investigación de Desigualdades Sociales





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos **ESIBE**

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By **EDUCA**
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por las que elegir **ESIBE**

7 | Financiación y **Becas**

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS ESIBE

ESIBE es una **institución Iberoamericana de formación en línea** que tiene como finalidad potenciar el futuro empresarial de los profesionales de Europa y América a través de masters profesionales, universitarios y titulaciones oficiales. La especialización que se alcanza con nuestra nueva **oferta formativa** se sustenta en una metodología en línea innovadora y unos contenidos de gran calidad.

Ofrecemos a nuestro alumnado una **formación de calidad sin barreras físicas**, flexible y adaptada a sus necesidades con el fin de garantizar su satisfacción y que logre sus metas de aprendizaje más ambiciosas. Nuestro modelo pedagógico se ha llevado a miles de alumnos en toda Europa, enriqueciendo este recorrido de la mano de **universidades de prestigio**, con quienes se han alcanzado alianzas.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



Conectamos continentes,
Impulsamos conocimiento



QS, sello de excelencia académica

ESIBE: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE ESIBE

ESIBE ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias a sus programas de Master profesionales y titulaciones oficiales.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean indicadores como la excelencia académica, la calidad de la institución, el perfil de los profesionales.



Ranking Educativo
Innovatec



[Ver en la web](#)

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web

BY EDUCA EDTECH

ESIBE es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR ESIBE

1. Formación Online Especializada

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador de **más de 20 años de experiencia educativa** con Calidad Europea.



2. Metodología de Educación Flexible



100% ONLINE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online**



PLATAFORMA EDUCATIVA

Nuestros alumnos tendrán **acceso los 365 días del año** a la plataforma educativa.



3. Campus Virtual de Última Tecnología

Contamos con una plataforma avanzada con **material adaptado a la realidad empresarial**, que fomenta la participación, interacción y comunicación on alumnos de distintos países.

4. Docentes de Primer Nivel

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con amplia experiencia profesional.





5. Tutoría Permanente

Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

6. Bolsa de Empleo y Prácticas

Nuestros alumnos tienen acceso a **ofertas de empleo y prácticas**, así como el **acompañamiento durante su proceso de incorporación al mercado laboral** en nuestro ámbito nacional.

7. Comunidad Alumni

Nuestros alumnos tienen acceso automático a servicios complementarios gracias a una **Networking formada con alumnos en los cinco continentes**.



8. Programa de Orientación Laboral

Los alumnos cuentan con **asesoramiento personalizado** para mejorar sus skills y afrontar con excelencia sus procesos de selección y promoción profesional.



9. Becas y Financiación

Nuestra Escuela ofrece **Becas para profesionales latinoamericanos y financiación sin intereses y a la medida**, de modo que el factor económico no sea un impedimento para que los profesionales tengan acceso a una formación internacional de alto nivel.

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos más...



[Ver en la web](#)

Maestría en Investigación de Desigualdades Sociales



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

Titulación de Maestría en Investigación de Desigualdades Sociales con 1500 horas expedida por ESIBE (ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO).

ESIBE ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO

ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO
como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio
NOMBRE DEL ALUMNO/A
con número de documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de
Nombre del curso
con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de la Escuela Iberoamericana de Postgrado.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX.
Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXX.
Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER
La Dirección Académica

ISO 9001 ISO 27001 IQNET

Con Examen Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNED (C/Don. Pardo Lezama 104)

Ver en la web

Descripción

Las desigualdades sociales aluden a unas circunstancias socioeconómicas en las que un colectivo o comunidad presentan unas características que los sitúan en una posición diferente al resto de personas de su entorno. Es, por tanto, una situación de desventaja socioeconómica que caracteriza el perfil del colectivo y aumenta su vulnerabilidad en relación con el resto de los miembros del grupo. Con la Maestría en Investigación de Desigualdades Sociales adquirirás todas las competencias necesarias para conocer cómo se fundamenta la metodología de la investigación, además de profundizar en el desarrollo humano y su relación con la pobreza y la vulnerabilidad, factores que repercuten a su calidad de vida y estado de bienestar.

Objetivos

- Profundizar en la metodología de la investigación social.
- Saber cómo la pobreza y la exclusión afectan al desarrollo humano.
- Analizar la exclusión social y sus distintas dimensiones.
- Identificar los diferentes colectivos y su situación de vulnerabilidad y riesgo social.
- Conocer cómo la tecnología se relaciona con la exclusión social.
- Estudiar cómo se diseñan proyectos sociales desde un enfoque intercultural.
- Abordar el Estado de Bienestar y cómo se interrelaciona con las desigualdades sociales.

A quién va dirigido

Esta Maestría en Investigación de Desigualdades Sociales se dirige a estudiantes y profesionales del ámbito social que deseen ampliar su perfil curricular y conocer cómo, desde un enfoque de investigación, se fundamenta la realidad social y los factores que repercuten en el desarrollo humano y social de las personas.

Para qué te prepara

Con esta Maestría en Investigación de Desigualdades Sociales adquirirás todos los conocimientos, habilidades y destrezas necesarios para reforzar tu formación de base a fin de conocer cuál es la realidad social y cómo se miden los cambios sociales que repercuten en el desarrollo de las personas e inciden en su vulnerabilidad, dando lugar a nuevos escenarios sociales que precisan de acciones concretas para su atención.

Salidas laborales

Con la Maestría en Investigación de Desigualdades Sociales podrás incorporarte en equipos disciplinares del ámbito social que pretendan conocer la metodología que fundamenta la investigación social, además de aquellos factores y situaciones que conforman el perfil poblacional y los factores que inciden en la vulnerabilidad y desigualdad de los grupos.

[Ver en la web](#)

TEMARIO

MÓDULO 1. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO. CONCEPTO DE INVESTIGACIÓN

1. La investigación científica: proceso de descubrimiento y construcción del conocimiento
2. El ejercicio profesional y el uso de insumos variados en la ciencia y tecnología
3. Origen de un proceso de Investigación y opciones paradigmáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IDENTIFICACIÓN Y FORMULACIÓN DE PROBLEMAS PARA LA INVESTIGACIÓN

1. Construcción de un marco conceptual y antecedentes como parte de una iniciativa de Investigación
2. Actuación sobre el problema, propósito y objetivo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VARIABLES O FACTORES DE INTERÉS. INDICADORES Y FUENTES DE DATOS

1. Definiciones claves
2. Delimitación y justificación de cada Investigación
3. Revisión de literatura relevante y sustentación de las variables en el marco de un proceso de investigación
4. Identificación, selección, clasificación y uso de fuentes y sustentación de las variables e hipótesis

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCEDIMIENTO GENERAL

1. Diseño
2. Universo
3. Muestreo
4. Instrumentación
5. Recolección y procesamiento de datos
6. Análisis, interpretación y reporte de resultados

MÓDULO 2. DESARROLLO HUMANO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DERECHOS HUMANOS

1. Evolución de los Derechos Humanos
2. El Derecho al desarrollo
3. Los Derechos Humanos en la Carta de la ONU
4. La Declaración Universal de los Derechos Humanos
5. Tratados regionales de Derechos Humanos
6. Las generaciones de los Derechos
7. Jurisdicción interna exclusiva
8. Los Derechos Humanos y desarrollo: una simbiosis

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTO DEL DESARROLLO HUMANO

1. Introducción al desarrollo humano
2. Debate conceptual en torno al desarrollo humano
3. El concepto de desarrollo humano llevado a la práctica
4. La clasificación del desarrollo en el ámbito internacional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA DEL DESARROLLO INTERNACIONAL

1. Aspectos introductorios a las Teorías del Desarrollo
2. Problemática existente en el Desarrollo
3. Teorías del crecimiento económico
4. Las Teorías del crecimiento económico a nivel local
5. Teorías socio-políticas del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESIGUALDAD EN EL CONTEXTO ACTUAL

1. Aspectos introductorios a la desigualdad
2. Desarrollo conceptual de la desigualdad
3. Debate en torno a la desigualdad
4. Tipología de la desigualdad
5. Principales indicadores de desigualdad
6. La desigualdad económica en el contexto global
7. Movilidad social y desigualdad
8. Causas y consecuencias de la desigualdad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. NUEVAS PERSPECTIVAS PARA EL EQUILIBRIO PRODUCTIVO

1. Acercamiento al Desarrollo Sostenible
2. Visión ecologista del Desarrollo
3. Equilibrio productivo: Desarrollo sostenible
4. Derechos Humanos
5. Contexto normativo del Derecho ambiental
6. ¿Cómo podemos actuar nosotros?

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PAÍSES EN VÍAS DE DESARROLLO EN EL SIGLO XXI

1. Introducción a las Tecnologías y su relación con las sociedades en desarrollo
2. Comunicación y Derechos Humanos
3. El Fundraising
4. Desarrollo de las Sociedades de la Información
5. Importancia de las TIC en el desarrollo
6. Cooperación de países en vías de desarrollo

MÓDULO 3. LA EXCLUSIÓN SOCIAL Y SUS DIMENSIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS DIMENSIONES DE LA EXCLUSIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FACTOR FORMATIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTOR RELACIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FACTOR LABORAL

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FACTOR SOCIOSANITARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 6. FACTOR RESIDENCIAL Y ESPACIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 7. FACTOR ECONÓMICO

UNIDAD DIDÁCTICA 8. FACTOR DE ESTIGMATIZACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 9. FACTOR DE ORIGEN ÉTNICO

UNIDAD DIDÁCTICA 10. FACTOR EDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 11. FACTOR DE GÉNERO

MÓDULO 4. INTERVENCIÓN ANTE COLECTIVOS DE RIESGO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONTEXTUALIZACIÓN Y FUNDAMENTACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Aspectos introductorios
2. Conceptos asociados al término intervención social
3. Evolución histórica de la intervención social
4. Contextualización de la intervención social

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ÉTICA Y VALORES EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Exploración de los principios éticos
2. Valores en la práctica de la intervención social
3. Identificación y análisis de dilemas éticos
4. Importancia de la ética profesional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA CONTRUCCIÓN DEL CONCEPTO DE EXCLUSIÓN SOCIAL Y SU IMPACTO EN LAS MUJERES

1. Concepto de exclusión social
2. Evolución del concepto
3. Proceso de exclusión social
4. Exclusión social y mujer
5. Hacia una sociedad inclusiva

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MINORÍAS ÉTNICAS Y CULTURALES. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

1. Minorías étnicas
2. Realidad social y económica de las minorías étnicas en España
3. La comunidad inmigrante en España
4. La comunidad gitana en España

UNIDAD DIDÁCTICA 5. POBLACIÓN RECLUSA Y EXRECLUSA

1. Perfil y características de la población reclusa

2. Condiciones de vida en las prisiones
3. Programas de rehabilitación y reinserción social
4. Desafíos de la reinserción de personas exreclusas
5. Políticas penitenciarias y reformas
6. Impacto social y familiar de la reclusión

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PERSONAS CON ADICCIONES

1. Adicciones
2. Factores de riesgo y causas
3. Consecuencias de las adicciones
4. Detección y diagnóstico
5. Intervención
6. Prevención y educación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN CON PERSONAS MAYORES EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL

1. Diagnóstico y evaluación del riesgo de exclusión social en personas mayores
2. Programas de apoyo y servicios sociales para personas mayores
3. Fomento de la autonomía y la participación social
4. Atención a la salud integral de las personas mayores
5. Aspectos legales y derechos de las personas mayores
6. Envejecimiento activo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN CON POBLACIÓN LGTBIQ+

1. Origen y evolución del término LGTBIQ+
2. Evaluación y diagnóstico de necesidades específicas
3. Apoyo psicológico y emocional al colectivo LGTBIQ+
4. Promoción de la salud y el bienestar
5. Educación y sensibilización en derechos LGTBIQ+

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN CON PERSONAS EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO FORZOSO

1. Evaluación de necesidades y riesgos
2. Provisión de servicios básicos y de emergencia
3. Asistencia legal y administrativa
4. Integración y adaptación social
5. Apoyo psicológico y salud mental

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN CON TRABAJADORES PRECARIOS Y PRECARIZADOS

1. Diagnóstico de la precariedad laboral
2. Derechos laborales y acceso a la justicia
3. Promoción de condiciones de trabajo dignas
4. Apoyo psicosocial y emocional a personas trabajadoras precarizadas
5. Intervención en casos de explotación laboral

UNIDAD DIDÁCTICA 11. INTERVENCIÓN CON PERSONAS EN RIESGO DE SUICIDIO

1. Identificación y evaluación del riesgo de suicidio
2. Intervención en crisis y primeros auxilios psicológicos
3. Terapias y tratamientos para la prevención del suicidio
4. Apoyo a familiares y redes de apoyo
5. Promoción del bienestar emocional y mental
6. Intervención en contextos específicos

MÓDULO 5. TECNOLOGÍA Y EXCLUSIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IMPACTO DE LA TECNOLOGÍA EN LA EXCLUSIÓN SOCIAL

1. La relación entre la tecnología y la exclusión social
2. El impacto de la tecnología en la exclusión social

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ACCESO DIGITAL Y BRECHA TECNOLÓGICA

1. Contextualización del acceso digital
2. La brecha tecnológica y su impacto en la exclusión social
3. Estrategias para reducir la brecha tecnológica

UNIDAD DIDÁCTICA 3. USO DE TECNOLOGÍAS PARA LA EXCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

1. La exclusión digital como fenómeno social
2. El uso de tecnologías para la participación social
3. Desafíos en la implementación de tecnologías inclusivas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACCESO Y ASEQUIBILIDAD

1. Acceso y asequibilidad en tecnología y exclusión social
2. El acceso a la tecnología como derecho fundamental
3. Factores que determinan el acceso y la asequibilidad tecnológica
4. Innovaciones tecnológicas para la inclusión social

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ALFABETIZACIÓN DIGITAL

1. Introducción a la alfabetización digital
2. Componentes de la alfabetización digital
3. Herramientas y recursos digitales
4. Estrategias para la enseñanza de la alfabetización digital

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EXCLUSIÓN DIGITAL EN EL ÁMBITO LABORAL

1. Aspectos introductorios
2. Grupos más afectados
3. Estrategias para combatir la exclusión digital en el ámbito laboral

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TECNOLOGÍA Y GRUPOS VULNERABLES

1. Grupos vulnerables
2. Grupos vulnerables y tecnología

MÓDULO 6. GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO COMUNITARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DE ECONOMÍA COLABORATIVA

1. Conceptualización de la economía colaborativa
2. La economía colaborativa y sus características
3. Modalidades de economía colaborativa
4. Principales beneficios de la economía colaborativa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL Y COOPERATIVISMO

1. Investigación en economía social
2. Diseño del proceso investigativo
3. Competencias informacionales
4. Métodos de investigación cuantitativos
5. Métodos de investigación cualitativos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONCEPTO DE DESARROLLO LOCAL. PRINCIPIOS TEÓRICOS

1. Aproximación histórica y evolución reciente
2. Concepto de desarrollo local
3. Características del desarrollo local
4. Claves para la concepción estratégica del desarrollo local
5. Objetivos del desarrollo local
6. Modelos del desarrollo local
7. El valor añadido del desarrollo local
8. Campos de trabajo del desarrollo local
9. La globalización como cambio en el desarrollo local

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RECURSOS PARA EL DESARROLLO LOCAL

1. Introducción
2. Recursos físicos Infraestructuras
3. Recursos humanos Formación
4. Recursos económico-financieros
5. Recursos técnicos La tecnología
6. Recursos socioculturales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. METODOLOGÍA DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO LOCAL

1. Introducción
2. Elementos del desarrollo local
3. La planificación estratégica
4. Las fases y contenidos de la planificación estratégica

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MICROCRÉDITOS, INSTRUMENTO DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO

1. Conceptualización de los Microcréditos
2. Microcréditos
3. Instituciones de Microfinanzas

4. Economía y el desarrollo
5. Reducción de la pobreza
6. Los Sistemas Financieros Descentralizados
7. Microcréditos y la AOD

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LOS BANCOS DEL TIEMPO COMO SOLIDARIDAD COMUNITARIA

1. Origen
2. Conceptualización
3. El tiempo como activo
4. Ventajas e inconvenientes

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA COOPERACIÓN CULTURAL AL DESARROLLO. LA FUNCIÓN DE LA CULTURA

1. Origen y evolución de la cooperación internacional para el desarrollo
2. Cooperación al desarrollo a partir de la declaración de París
3. El reto de situar la cultura en los diferentes conceptos de desarrollo
4. Los aportes de la cultura al desarrollo y la lucha contra la pobreza

MÓDULO 7. DISEÑO DE PROYECTOS SOCIALES CON ENFOQUE INTERCULTURAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LOS PROYECTOS SOCIALES

1. Consideraciones previas
2. Conceptualización e intencionalidad del proyecto social
3. Principios sustentadores del proyecto
4. Valores y prácticas institucionales
5. Agentes y áreas de atención del proyecto
6. Marco lógico del proyecto de acción social
7. Proyectos de cooperación internacional
8. Métodos y criterios de evaluación de proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DISEÑO Y ELABORACIÓN DEL PROYECTO SOCIAL

1. Introducción
2. Consideraciones previas a la elaboración del proyecto
3. Técnica metodológica de descripción de problemas
4. Fases del proyecto social

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO

1. Identificación de la necesidad-problema
2. Proceso de planificación: niveles de concreción
3. Ciclo de un proyecto social
4. Puesta en marcha del proyecto
5. Fase de ejecución y seguimiento
6. Fase de evaluación del proyecto

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONTEXTO SOCIAL DE APLICACIÓN DE PROYECTOS

1. Aspectos introductorios
2. Clasificación de proyectos sociales
3. Evolución histórica del contexto social

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PREVENCIÓN, PARTICIPACIÓN Y ACCIÓN VOLUNTARIA

1. Introducción a los programas preventivos
2. Planificación metodológica de la intervención preventiva
3. Principales obstáculos de la planificación
4. Tipos y formas de participación
5. La acción voluntaria y sus tipos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES

1. Evaluación de necesidades: el diagnóstico social
2. Objetivo y fases del proceso de evaluación de necesidades
3. Métodos y técnicas de evaluación de necesidades
4. Finalidades de la evaluación de programas
5. Principales modelos teóricos de evaluación de programas
6. Esquemas de evaluación
7. Modelos aplicados en la evaluación de programas
8. Técnicas e instrumentos de evaluación

MÓDULO 8. MODELOS SOCIALES PARA ERRADICAR LAS DESIGUALDADES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTADO DEL BIENESTAR

1. Origen y evolución del estado del bienestar
2. Características y tipos de modelos de estado de bienestar
3. Transformaciones y estado actual del modelo de bienestar

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EJEMPLOS DE ESTADOS DE BIENESTAR

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTADO DE BIENESTAR Y SU CONTRIBUCIÓN A LAS DESIGUALDADES SOCIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTADO DE BIENESTAR Y REDISTRIBUCIÓN DE LA RIQUEZA

UNIDAD DIDÁCTICA 5. GLOBALIZACIÓN Y ESTADO DE BIENESTAR

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESAFÍOS ACTUALES Y PERSPECTIVAS FUTURAS

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     
Latino America  
Reública Dominicana  

Ver en la web



By
EDUCA EDTECH
Group