



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

**Maestría en Gestión Educativa. Programa avalado por la SENESCYT - RPC-SO-36-
No.608-2024**





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Maestría en Gestión Educativa. Programa avalado por la SENESCYT - RPC-SO-36-No.608-2024



DURACIÓN
12 meses



MODALIDAD
ONLINE



ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO

Titulación

Doble Titulación Opcional: - Magister en Gestión Educativa otorgada por Universidad Hemisferios (Posgrado autorizado por el CES y reconocido por SENESCYT). RPC-SO-36-No.608-2024 - Maestría en Gestión Educativa expedida y Avalada por el Instituto Europeo de Estudios Empresariales (INESEM)



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER
La Dirección Académica



Con Solicitud Consultiva, Categoría Especial del Consejo Directivo y Social de la UNED (Plan Propiedad UNED)

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

Esta maestría te capacitará para liderar y gestionar instituciones educativas de manera eficaz y eficiente. Aprenderás a diseñar estrategias innovadoras, a gestionar equipos de trabajo, a resolver conflictos y a aprovechar las tecnologías de la información para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje. ¿Por qué elegir esta maestría? Desarrolla habilidades de liderazgo: Aprende a inspirar y motivar a equipos, a tomar decisiones estratégicas y a resolver conflictos de manera efectiva. Domina las herramientas de gestión: Adquiere conocimientos en planificación, organización, dirección y control de instituciones educativas. Impulsa la innovación: Descubre cómo integrar las tecnologías de la información en los procesos educativos y crear entornos de aprendizaje más dinámicos y personalizados. Fomenta la calidad educativa: Aprende a implementar sistemas de gestión de calidad para mejorar continuamente los resultados de tu institución. Desarrolla tu inteligencia emocional: Mejora tus habilidades para relacionarte con los demás y gestionar tus propias emociones.

Objetivos

- Fortalecer habilidades de comunicación.
- Desarrollar competencias en resolución de conflictos.
- Potenciar la inteligencia emocional.
- Capacitar en gestión educativa estratégica.
- Integrar tecnologías de la información en la enseñanza.
- Mejorar el desempeño profesional en entornos educativos.

A quién va dirigido

El perfil de egreso de este programa se centra en formar profesionales capacitados para diseñar e implementar planes de formación innovadores que integren diferentes modelos pedagógicos, ajustados a las necesidades específicas de los estudiantes. Los egresados adquirirán habilidades en la evaluación de acciones formativas, utilizando métodos adecuados para medir el progreso y el logro de los objetivos de aprendizaje, y desarrollarán competencias en el uso de herramientas tecnológicas para el aprendizaje a distancia. En el manejo de métodos y modelos pedagógicos, los egresados serán capaces de diseñar planes de formación basados en enfoques innovadores, aplicar métodos de interacción didáctica que fomenten el aprendizaje colaborativo, y utilizar herramientas TIC para enriquecer el proceso educativo. Además, podrán identificar y abordar dificultades de aprendizaje, ofreciendo apoyo personalizado y adaptando las prácticas educativas. El futuro profesional contribuirá al mejoramiento de la calidad educativa y la equidad, promoviendo la inclusión y la diversidad en el acceso a la educación superior. Además, fortalecerá la calidad educativa dentro y fuera de las aulas, impulsando el desarrollo personal y profesional de los estudiantes y fomentando una cultura de aprendizaje permanente e innovación. Los egresados también estarán comprometidos con el respeto a los derechos humanos, la igualdad de oportunidades y la diversidad cultural, promoviendo el diálogo intercultural y el pensamiento crítico como herramientas para la transformación social. El programa fomenta una ética profesional basada en la responsabilidad, la integridad y el compromiso con la excelencia académica y el desarrollo integral de los estudiantes, siempre alineado con el crecimiento

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

productivo del país y el mejoramiento de la calidad de vida.

Para qué te prepara

Conviértete en un líder educativo del futuro. Esta maestría te dotará de las habilidades necesarias para: Transformar instituciones educativas: Implementa estrategias innovadoras para mejorar la calidad de la educación. Gestionar equipos de alto rendimiento: Lidera y motiva a tu equipo para alcanzar objetivos comunes. Tomar decisiones estratégicas: Analiza datos y tendencias educativas para tomar decisiones informadas. Promover la inclusión y la equidad: Crea entornos de aprendizaje inclusivos para todos los estudiantes. Optimizar recursos: Gestiona de manera eficiente los recursos de tu institución. Desarrollar una visión estratégica: Define el rumbo de tu institución y la alinea con las necesidades del entorno.

Salidas laborales

Al finalizar esta maestría, estarás preparado para asumir roles de liderazgo en diversas instituciones educativas, como: Director/a de centro educativo Coordinador/a de programas educativos Consultor/a educativo Gestor/a de proyectos educativos

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

MÓDULO 1. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN ESTRATÉGICA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MARCO LEGAL EDUCATIVO

1. Delimitación de la legislación escolar
2. Legislación educativa del marco constitucional

UNIDAD DIDÁCTICA 2. GESTIÓN ESTRATÉGICA DEL CENTRO EDUCATIVO

1. La gestión educativa
2. Identidad de la gestión educativa estratégica
3. Componentes esenciales de la gestión educativa estratégica
4. Gestores del proyecto educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR

1. Planificación educativa
2. Documentos de la planificación de un centro escolar
3. Estructura organizativa del centro educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. REGLAMENTO DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS

1. Justificación y funcionamiento
2. Elaboración del Reglamento de Organización y Funcionamiento
3. Orientaciones para la elaboración del R.O.F

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PLANIFICACIÓN DOCENTE EN LA ERA DIGITAL

1. Planificación de la docencia desde una perspectiva curricular
2. El papel de los tutores
3. La organización de los profesores
4. El espacio escolar
5. Distribución del espacio escolar
6. Mobiliario y equipamiento escolar
7. Distribución de la jornada escolar
8. Competencia digital docente

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

1. Plan de Convivencia
2. Orientación y acción tutorial en los centros educativos
3. "Escuela: espacio de paz"
4. Observatorio Estatal de la Convivencia Escolar

MÓDULO 2. COMUNICACIÓN

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL DIÁLOGO

1. Los orígenes del diálogo: la comunicación
2. El diálogo
3. Tipos de diálogos: el diálogo abierto
4. Barreras de la comunicación
5. Habilidades conversacionales
6. El uso de la metáfora y su analogía en el diálogo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LENGUAJE VERBAL

1. Introducción
2. El lenguaje verbal
3. Comunicación
4. Técnicas de intervención verbal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LENGUAJE NO VERBAL

1. Introducción
2. Relaciones entre la conducta verbal y no verbal
3. Entablar relaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA ESCUCHA

1. La escucha
2. La escucha activa
3. Técnicas de escucha
4. La comunicación no verbal

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA FORMULACIÓN DE PREGUNTAS DURANTE LA COMUNICACIÓN

1. Introducción
2. Re-encuadre
3. Retroalimentación
4. Cómo formular preguntas en coaching
5. Preguntas internas que guían

MÓDULO 3. HABILIDADES SOCIALES Y TÉCNICAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN CENTROS EDUCATIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. QUÉ SON LAS HABILIDADES SOCIALES: DEFINICIÓN

1. Habilidades sociales y de comunicación
2. ¿Cuáles son las habilidades sociales y de comunicación?
3. Cómo se desarrollan las habilidades sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HABILIDADES SOCIALES BÁSICAS

1. La asertividad
2. Autoestima

3. Autocontrol emocional
4. Resiliencia: aprendiendo a superar los problemas
5. Escucha activa
6. La inteligencia emocional
7. Resolución de conflictos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CÓMO AUMENTAR LAS HABILIDADES SOCIALES

1. Entrenamiento en asertividad
2. Técnicas para mejorar la autoestima
3. Técnicas para el control de emociones negativas
4. Estrategias cognitivo conductuales para fomentar la resiliencia
5. Técnicas para potenciar la Inteligencia Emocional
6. Técnicas de resolución de conflictos: la negociación y la mediación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TALLER DE HABILIDADES SOCIALES

1. Enseñanza en habilidades sociales
2. Entrenamiento en HHSS
3. Entrenamiento en HHSS en menores con discapacidad
4. Programas de entrenamiento y enseñanza de habilidades sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MEDIACIÓN COMO MÉTODO DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS

1. Aproximación al concepto de mediación
2. Principios informadores de la mediación
3. Ventajas de la mediación
4. La mediación en diferentes ámbitos: familia, social/laboral, penal, civil y mercantil
5. Mediación por medios electrónicos
6. Mediación transfronteriza
7. Otros medios alternativos extrajudiciales de resolución de conflictos: arbitraje y conciliación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL PROCESO DE MEDIACIÓN

1. Ubicación institucional de la mediación: mediación intrajudicial y mediación extrajudicial
2. Inicio de la mediación
3. Voluntariedad de la mediación
4. Obligación de mediar derivada de la voluntad de las partes
5. Sesiones de mediación
6. Acuerdo de mediación, procedimiento y resolución del conflicto

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LAS CLÁUSULAS DE MEDIACIÓN

1. Las Cláusulas de Mediación
2. Eficacia de las cláusulas de mediación
3. Cláusula de mediación: derecho a la tutela judicial efectiva e impedimento al acceso a los Tribunales
4. Cláusulas tipo
5. Ventajas de la mediación frente al proceso judicial

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL ACUERDO DE MEDIACIÓN

1. Introducción
2. Eficacia jurídica del Acuerdo de Mediación
3. Impugnación del Acuerdo de Mediación
4. Ejecución del acuerdo de mediación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. GESTIÓN DE CONFLICTOS

1. Definición del concepto
2. Modelos teóricos del conflicto organizacional
3. Tipologías de conflictos
4. La importancia de los grupos sociales
5. Dimensiones de estudio del conflicto

UNIDAD DIDÁCTICA 10. AFRONTAMIENTO DE LOS CONFLICTOS

1. Qué es un problema, qué es un conflicto
2. Conflictos de necesidades e intereses en la tarea
3. Los conflictos como oportunidad o como riesgo
4. Cómo y porque aparecen los conflictos
5. Ganadores o perdedores

MÓDULO 4. INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTUALIZACIÓN DE INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. El origen de la inteligencia emocional
2. Componentes de las emociones
3. Las emociones en el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Fisiología de la corteza cerebral
2. Órganos sensitivos
3. Plasticidad cerebral
4. Funciones cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL CEREBRO Y LAS EMOCIONES

1. El cerebro
2. Cerebro emocional
3. Plasticidad cerebral
4. Anatomía de las emociones
5. Neurotransmisores

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MODELOS TEÓRICOS EN INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Modelos de motivación
2. Modelos de habilidades y competencias

3. Sesgos cognitivos del docente
4. Motivación al estudio
5. Empatía
6. Comunicación no verbal
7. Escucha activa
8. La asertividad
9. Tipos de emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTELIGENCIA EMOCIONAL Y RENDIMIENTO ESCOLAR

1. Enseñanza de la Inteligencia Emocional
2. Importancia de la enseñanza de la Inteligencia Emocional
3. Competencias emocionales en centro educativos y sociales
4. Estilos educativos del equipo docente
5. Relación entre iguales y el desarrollo emocional
6. Comprendiendo las emociones
7. Autoconcepto y Autoestima
8. Resolución de problemas y habilidades sociales
9. Rendimiento escolar e inteligencia emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA EDUCACIÓN EMOCIONAL EN EDUCACIÓN INFANTIL

1. La educación de las emociones: el apego
2. Desarrollo de las emociones en la etapa infantil
3. Sexo, género y desarrollo emocional
4. Igualdad de género en la etapa infantil
5. El reconocimiento de emociones en la etapa infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA EDUCACIÓN EMOCIONAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Importancia de los valores en la educación primaria
2. Desarrollo afectivo, emocional y moral
3. La autoestima en la educación primaria
4. Estrategias educativas de desarrollo emocional.
5. El currículum oculto y el desarrollo emocional en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA EDUCACIÓN EMOCIONAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

1. El desarrollo de la afectividad
2. Desarrollo emocional adolescente
3. Valoración pedagógica de las emociones
4. Desarrollo de los valores
5. Identificación, expresión y gestión de emociones
6. Desarrollo de la sexualidad

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA COMUNICACIÓN EN EL APRENDIZAJE

1. Los conflictos en el Aula
2. Acoso y violencia escolar
3. Ciberacoso y violencia virtual

4. Técnicas de resolución de conflictos
5. Trabajo en grupo y agrupamientos
6. Aprendizaje cooperativo
7. Componentes del trabajo cooperativo
8. Técnicas de aprendizaje cooperativo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. VALORACIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Tipos de evaluación de inteligencia emocional
2. Trait Meta-Mood Scale (TMMS-24)
3. Inventario EQ-i de Bar-On
4. Escala de Schutte
5. Emotional Competence Inventory (ECI)
6. Multifactor Emotional Intelligence Scale (MEIS)
7. MSCEIT (Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test)
8. Evaluación pedagógica de la inteligencia emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DIFICULTADES EMOCIONALES

1. Problemas en el desarrollo emocional
2. Factores que influyen en los problemas emocionales
3. Dificultades emocionales en población infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN EN INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL AULA

1. Tipos de intervención en inteligencia emocional
2. Programas de intervención en Inteligencia emocional
3. Técnicas para trabajar la asertividad
4. Técnicas y estrategias para la autoestima infantil y juvenil
5. Técnicas para mejorar la comunicación

MÓDULO 5. GESTIÓN EDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EXCELENCIA Y LA INNOVACIÓN EN LA GESTIÓN EDUCATIVA

1. El modelo de excelencia según la EFQM
2. Innovación en la gestión educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR

1. Concepto de organización
2. Nacimiento de la organización escolar
3. Organización escolar
4. Componentes de la organización escolar
5. Contenido
6. Principios de la organización escolar
7. Relación de la organización escolar y otras disciplinas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA COMUNICACIÓN

1. El proceso de comunicación en la empresa: Elementos del proceso de comunicación
2. Las redes de comunicación
3. La comunicación oral en la organización
4. Técnicas de intervención verbal

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL LIDERAZGO

1. El liderazgo
2. Enfoques en la teoría del liderazgo
3. Estilos de liderazgo
4. El papel del líder
5. El poder: su utilización en la organización

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL CONFLICTO

1. Perspectiva positiva del conflicto
2. Conflicto versus violencia
3. Prevención
4. Análisis y negociación
5. Búsqueda de soluciones
6. Procedimientos para enseñar a resolver conflictos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MARKETING EDUCATIVO

1. ¿Qué es el Marketing Educativo?
2. Elaboración del Plan de Marketing Educativo
3. Las tendencias del Marketing Educativo en la actualidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. IMPLANTACIÓN DE SISTEMAS DE GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

1. Documentación de un SGC
2. Hitos en la implantación de un SGC
3. Etapas en el desarrollo, implantación y certificación de un SGC
4. Metodología y puntos críticos de la implantación
5. El análisis DAFO
6. El proceso de acreditación
7. Pasos para integrar a los colaboradores del Sistema de Gestión de la Calidad en el centro educativo
8. Factores clave para llevar a cabo una buena gestión de la calidad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. HERRAMIENTAS EMPLEADAS PARA LA GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

1. Sistemas de Planificación de Recursos Empresariales (ERP) en centros educativos
2. Módulos de un sistema ERP educativo
3. Software ERP empleados en los centros educativos
4. aGora

MÓDULO 6. LIDERAZGO PARA LA GESTIÓN EDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL EQUIPO EN LA ORGANIZACIÓN ACTUAL

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Introducción
2. Técnicas para el fomento de la iniciativa y la proactividad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL LIDERAZGO EN EL EQUIPO

1. Liderazgo
2. Enfoques en la teoría del liderazgo
3. Estilos de liderazgo
4. El papel del líder

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COACHING Y LIDERAZGO DE EMPRESA

1. El coaching como ayuda a la formación del liderazgo
2. El coaching como estilo de liderazgo
3. El coach como líder y formador de líderes
4. El líder como coach

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LOS EQUIPOS DE TRABAJO

1. La Inteligencia Emocional en los equipos de trabajo
2. Programas de Desarrollo de Inteligencia Emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS PARA MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DE UN EQUIPO

1. Programa de entrenamiento
2. Técnicas de desarrollo en equipo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS DE MOTIVACIÓN Y GESTIÓN DEL ENTUSIASMO

1. Consejos para mantener al equipo motivado
2. Técnicas de motivación
3. La gestión del entusiasmo
4. Claves para estimular a equipos de trabajo
5. Liderazgo capaz de entusiasmar

UNIDAD DIDÁCTICA 7. COMUNICACIÓN Y CREACIÓN DE MARCA

1. La importancia de la marca interna
2. Identidad de marca: clave para la comunicación interna
3. Estrategia de comunicación para dar a conocer la marca
4. Marca interna y externa como catalizador del cambio

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CLAVES PARA LA ORIENTACIÓN A RESULTADOS Y LA CONSECUCCIÓN DE OBJETIVOS

1. Equipos de trabajo
2. Tipos de equipos de trabajo
3. Roles de los miembros del equipo
4. Liderazgo orientado a resultados
5. Claves para la gestión orientada a la consecución de logros

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL COMPROMISO DENTRO DE LOS EQUIPOS, ¿CÓMO CONSTRUIRLO?

1. Compromiso, valor clave de los equipos de trabajo
2. Generar compromiso entre los trabajadores
3. Cómo movilizar y mantener el compromiso

UNIDAD DIDÁCTICA 10. DESARROLLAR UN EQUIPO DE ALTO RENDIMIENTO (EAR)

1. Qué es un Equipo de Alto Rendimiento
2. Principios para crear Equipos de Alto Rendimiento
3. Etapas en el desarrollo de EAR

MÓDULO 7. TIC EN EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA

1. Concepto de tecnología
2. Relación entre ciencia, tecnología y sociedad
3. Actitudes de la sociedad ante la tecnología
4. Concepto de Tecnología Educativa
5. Fundamentos de la Tecnología Educativa
6. Vertiente de desarrollo de la Tecnología Educativa
7. Ámbitos de trabajo en Tecnología Educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LAS TIC APLICADAS A LAS COMPETENCIAS DOCENTES

1. Competencias clave en el currículum
2. Marco de referencia de la competencia digital
3. Competencia digital docente
4. Competencia digital del alumno

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS TIC Y LA FORMACIÓN DOCENTE

1. Educación y TIC
2. Aplicación de las TIC en la metodología didáctica
3. Necesidad de formación docente
4. Formación del profesorado en cifras

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTEGRACIÓN DIDÁCTICA DE INTERNET EN LA DOCENCIA

1. Internet
2. La web 2.0 y la web 3.0
3. Educación e Internet
4. Internet: recurso educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. AULAS VIRTUALES

1. Entornos o plataformas de teleformación: el aula virtual
2. E-Learning
3. Blended Learning

4. M-Learning

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN CON LAS TIC APLICADAS A LA DOCENCIA

1. Acceso de Internet en el Centro
2. Plan de Comunicación de Centro
3. Recursos pedagógicos de la Web 2.0
4. Redes Sociales
5. Las redes sociales educativas más empleadas en el aula

MÓDULO 8. EXCELENCIA E INNOVACIÓN EN LA GESTIÓN EDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EXCELENCIA Y LA INNOVACIÓN EN LA GESTIÓN EDUCATIVA

1. El modelo de excelencia según la EFQM
2. Innovación en la gestión educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EL CONTEXTO EDUCATIVO

1. Innovación e investigación en el contexto educativo
2. Liderazgo educativo o pedagógico
3. La investigación cualitativa en Educación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

1. Líneas de investigación educativa basadas en Inteligencia Artificial
2. Perspectivas educativas de futuro apoyadas en las TIC

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. La innovación para la optimización de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje
2. Modelos de innovación curricular
3. Investigación de la cultura innovadora en las aulas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INNOVACIÓN, DIVERSIDAD Y EQUIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO

1. Atención a la diversidad y equidad en Educación
2. Principios de calidad educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LAS TICS EN EL SISTEMA EDUCATIVO

1. TIC's y Educación
2. Funciones de las Nuevas Tecnologías relacionadas con la educación
3. Integración Pedagógica de las TIC's
4. Entornos virtuales de Enseñanza-Aprendizaje
5. Impacto general de las Nuevas Tecnologías en la Educación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. RETOS METODOLÓGICOS ASOCIADOS A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

1. PDI (Pizarra digital interactiva)
2. El uso de las Wikis en la educación
3. Blogs como herramienta para expandir el aprendizaje
4. Blended Learning
5. Flipped Classroom
6. Realidad Aumentada
7. Mobile learning
8. Gamificación como recurso educativo
9. Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DISEÑOS Y PROCESOS DE EVALUACIÓN MEDIADOS POR LAS TIC'S

1. TIC como recurso en la evaluación educativa
2. Trabajar por competencias en entornos TIC

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TIC'S Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Las TIC's como herramientas de inclusión educativa
2. Herramientas para trabajar en Educación Especial

MÓDULO 9. GESTIÓN DE LA CALIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DEL CONCEPTO DE CALIDAD

1. Introducción al concepto de calidad
2. Definiciones de calidad
3. Desarrollo del concepto de calidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA GESTIÓN DE LA CALIDAD

1. Los tres niveles de la Calidad
2. Conceptos relacionados con la Gestión de la Calidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA PLANIFICACIÓN DE LA CALIDAD

1. Gestión por procesos
2. Diseño y planificación de la Calidad
3. El Benchmarking y la Gestión de la calidad
4. La reingeniería de procesos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PRINCIPIOS CLAVE DE UN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

1. Introducción a los principios básicos del Sistema de Gestión de la Calidad
2. Enfoque al cliente
3. Liderazgo
4. PARTICIPACIÓN DEL PERSONAL
5. Enfoque basado en procesos
6. Mejora
7. Toma de decisiones basada en la evidencia
8. Gestión de las relaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA SUPERVISIÓN EDUCATIVA, UN RETO PARA LA CALIDAD

1. La escuela, un espacio ambiguo de control
2. Cómo se manifiestan en la escuela los procesos de control
3. Peculiaridades del proceso de control aplicado a los docentes
4. La evaluación y el control como referentes obligados en las investigaciones sobre calidad
5. Una aproximación a la definición de supervisión
6. Los contenidos de la supervisión

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN Y CALIDAD

1. Aproximación conceptual a la evaluación
2. Inspección educativa
3. Fases del proceso evaluativo
4. La evaluación de centros
5. Modelos para la evaluación de instituciones escolares

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL EQUIPO DIRECTIVO RESPONSABLE DE LA SUPERVISIÓN

1. Supuesto: un jefe de estudios pirrado por la informática
2. La función de supervisión del equipo directivo
3. Funciones, tareas, contenido y responsabilidad de la supervisión
4. La supervisión educativa y los distintos estilos de dirección
5. Herramientas de aplicación: test diagnóstico sobre perfiles de supervisión
6. Liderazgo transformacional

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA MEJORA COMO FACTOR CLAVE EN EL DESARROLLO DEL CENTRO

1. Calidad Educativa. Principios
2. Equipos de mejora
3. Círculos de Control de Calidad para la mejora
4. Método de las 5s
5. Adaptación del método Seis SIGMA
6. Creación de "Buenas Escuelas"

UNIDAD DIDÁCTICA 9. GESTIÓN DE LA CALIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

1. La calidad en el entorno educativo Concepto y cambio de paradigma
2. Los niveles de la calidad de la educación según la UNESCO
3. Principios de la calidad en la educación
4. Concepto y componentes de la calidad educativa

MÓDULO 10. ÉTICA Y DESARROLLO SOSTENIBLE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. VISIÓN HUMANISTA

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ÉTICA DEL SERVICIO PÚBLICO

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RESPONSABILIDAD ÉTICA

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ALCANCE DE LA RESPONSABILIDAD DEL PROFESIONAL

[Ver en la web](#)



Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     

Latino America  

Reública Dominicana  

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group