



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**ESIBE**

ESCUELA  
IBEROAMERICANA  
DE POSTGRADO

## Maestría en Terapia del Lenguaje





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Somos **ESIBE**

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By **EDUCA**  
**EDTECH**  
Group

5 | Metodología  
LXP

6 | Razones por las que elegir **ESIBE**

7 | Financiación y **Becas**

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

## SOMOS ESIBE

---

**ESIBE** es una **institución Iberoamericana de formación en línea** que tiene como finalidad potenciar el futuro empresarial de los profesionales de Europa y América a través de masters profesionales, universitarios y titulaciones oficiales. La especialización que se alcanza con nuestra nueva **oferta formativa** se sustenta en una metodología en línea innovadora y unos contenidos de gran calidad.

Ofrecemos a nuestro alumnado una **formación de calidad sin barreras físicas**, flexible y adaptada a sus necesidades con el fin de garantizar su satisfacción y que logre sus metas de aprendizaje más ambiciosas. Nuestro modelo pedagógico se ha llevado a miles de alumnos en toda Europa, enriqueciendo este recorrido de la mano de **universidades de prestigio**, con quienes se han alcanzado alianzas.

Más de

**18**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



Conectamos continentes,  
**Impulsamos conocimiento**



**QS, sello de excelencia académica**

ESIBE: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE ESIBE

---

**ESIBE** ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias a sus programas de Master profesionales y titulaciones oficiales.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean indicadores como la excelencia académica, la calidad de la institución, el perfil de los profesionales.



Ranking Educativo  
**Innovatec**



[Ver en la web](#)

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---



Ver en la web

## BY EDUCA EDTECH

ESIBE es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION



Ver en la web



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinarios de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR ESIBE

### 1. Formación Online Especializada

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador de **más de 20 años de experiencia educativa** con Calidad Europea.



### 2. Metodología de Educación Flexible



#### 100% ONLINE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online**



#### PLATAFORMA EDUCATIVA

Nuestros alumnos tendrán **acceso los 365 días del año** a la plataforma educativa.



### 3. Campus Virtual de Última Tecnología

Contamos con una plataforma avanzada con **material adaptado a la realidad empresarial**, que fomenta la participación, interacción y comunicación on alumnos de distintos países.

### 4. Docentes de Primer Nivel

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con amplia experiencia profesional.





## 5. Tutoría Permanente

Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

## 6. Bolsa de Empleo y Prácticas

Nuestros alumnos tienen acceso a **ofertas de empleo y prácticas**, así como el **acompañamiento durante su proceso de incorporación al mercado laboral** en nuestro ámbito nacional.

## 7. Comunidad Alumni

Nuestros alumnos tienen acceso automático a servicios complementarios gracias a una **Networking formada con alumnos en los cinco continentes**.



## 8. Programa de Orientación Laboral

Los alumnos cuentan con **asesoramiento personalizado** para mejorar sus skills y afrontar con excelencia sus procesos de selección y promoción profesional.



## 9. Becas y Financiación

Nuestra Escuela ofrece **Becas para profesionales latinoamericanos y financiación sin intereses y a la medida**, de modo que el factor económico no sea un impedimento para que los profesionales tengan acceso a una formación internacional de alto nivel.

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos más...



[Ver en la web](#)

## Maestría en Terapia del Lenguaje



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**

## Titulación

Titulación de Maestría en Terapia del Lenguaje con 1500 horas expedida por ESIBE (ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO).



### ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con número de documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre del curso**

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de la Escuela Iberoamericana de Postgrado.  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXX-XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A  
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER  
La Dirección Académica



Con Examen Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNED (2014) (Item: Producción 0045)

Ver en la web

## Descripción

---

La terapia del lenguaje sirve para identificar, diagnosticar y tratar patologías de la comunicación y dificultades del habla y el lenguaje. La terapia del lenguaje aplica métodos y técnicas científicas para mejorar la comunicación. Gracias a esta Maestría en Terapia del Lenguaje adquirirás las capacidades necesarias para hacer un abordaje multidisciplinar de los principales trastornos del lenguaje, la comunicación y el habla, que presenten etiologías neurológicas, del desarrollo, psicoafectivas o cognitivas. Profundizarás en el diagnóstico y las estrategias de tratamiento para cada patología y estudiarás aspectos relacionados con la anatomía, la fisiología y la dinámica del sistema nervioso central y periférico, así como su relación con las manifestaciones patológicas a nivel comunicativo.

## Objetivos

---

- Profundizar en la anatomía, fisiología y neurología del habla y del lenguaje.
- Asentar las bases del desarrollo humano y sus etapas
- Aprender los procesos psicológicos básicos
- Conocer las principales patologías del lenguaje oral, escrito, habla, voz y deglución, así como su evaluación e intervención.
- Saber cuáles son las patologías neurológicas más comunes.
- Adquirir conocimientos sobre los Trastornos del Espectro del Autismo, su evaluación e intervención.

## A quién va dirigido

---

Esta Maestría en Terapia del Lenguaje está dirigida a todo profesional que disponga de una titulación del ámbito sanitario y educativo que deseen ampliar y profundizar su formación dentro del área de la rehabilitación de los trastornos del lenguaje, habla, voz y comunicación, así como adquirir conocimientos sobre el Trastorno del Espectro del Autismo.

## Para qué te prepara

---

Esta Maestría en Terapia del Lenguaje te prepara para realizar una correcta evaluación del lenguaje y de la comunicación para crear y aplicar programas de intervención adaptados a cada paciente, profundizarás en las diferentes patologías neurológicas y afianzarás los conocimientos del trastorno del espectro del autismo, su evaluación e intervención. Además, conocerás las bases de la anatomoneurofisiología del habla y del lenguaje.

## Salidas laborales

---

Al finalizar esta Maestría en Terapia del Lenguaje podrás trabajar en diferentes campos tales como departamentos de salud tratando diferentes alteraciones tanto neurológicas como del desarrollo, en centros educativos trabajando con trastornos del lenguaje y en asociaciones que aborden la evaluación e intervención del Trastorno del Espectro del Autismo.

[Ver en la web](#)

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y NEUROLOGÍA DEL HABLA Y DEL LENGUAJE

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMÍA MICROSCÓPICA: NEURONAS Y NEUROGLIA

1. La neurona
2. Neuroglía o células gliales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MENINGES E IRRIGACIÓN DEL CEREBRO

1. Meninges
2. Neuroanatomía vascular

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL (SNC)

1. Organización del sistema nervioso
2. Encéfalo
3. Médula espinal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO (SNP)

1. El sistema nervioso periférico
2. Sistema Nervioso Somático
3. Sistema Nervioso Autónomo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. HEMISFERIOS Y CORTEZA CEREBRAL

1. Los hemisferios cerebrales
2. La corteza cerebral

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. BASES NEUROBIOLÓGICAS DEL LENGUAJE

1. Bases neurobiológicas del lenguaje
2. Áreas corticales
3. Estructuras corticales y subcorticales del lenguaje
4. Mecanismos neurológicos del lenguaje
5. Procesos de codificación y decodificación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ANATOMÍA Y MECANISMOS FONOARTICULATORIOS

1. Aparato fonoarticulatorio
2. Órganos respiratorios
3. Órganos de la fonación
4. Órganos de la articulación
5. Órganos de la audición. El sistema auditivo

### MÓDULO 2. PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

1. Principales sistemas, movimientos y escuelas de psicología
2. Áreas de especialización en psicología
3. El concepto de psicología
4. Aplicaciones de la psicología
5. Investigación en psicología

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PERCEPCIÓN

1. Aproximación al concepto de percepción
2. Componentes de la percepción
3. Factores que influyen en la percepción
4. Teorías sobre los mecanismos de la percepción
5. Organización Perceptiva
6. Procesamiento ascendente/descendente
7. Trastornos de la percepción

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ATENCIÓN Y CONCIENCIA

1. Definición y desarrollo de la atención
2. Características de la atención
3. Dimensiones atencionales
4. Clasificación de la atención
5. Factores determinantes de la atención
6. Conciencia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PENSAMIENTO Y LENGUAJE

1. Pensamiento
2. Lenguaje
3. Relación entre aprendizaje y pensamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. MOTIVACIÓN

1. Concepto de motivación
2. Expresiones de motivación
3. Tipos de motivación
4. Teorías sobre la motivación
5. Modelos explicativos de la motivación: Freud y Maslow
6. La motivación y el aprendizaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EMOCIÓN

1. Acercamiento al concepto de emoción
2. Funciones de la emoción
3. Neuropsicología de la emoción
4. La inteligencia emocional (Goleman)
5. ¿Cuántas emociones hay?
6. Estrés y afrontamiento

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. MEMORIA

1. Acercamiento al concepto de memoria
2. Estructura y funcionamiento de la memoria
3. Distintas memorias a largo plazo
4. Niveles de procesamiento de la información
5. El olvido
6. Cómo mejorar la memoria
7. Las distorsiones y alteraciones de la memoria

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. ANATOMÍA, ORGANIZACIÓN ESTRUCTURAL Y FUNCIONAL DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Neurología
2. Fisiología del Sistema Nervioso

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. NEUROPSICOLOGÍA DE LAS FUNCIONES COGNITIVAS

1. Atención
2. Percepción y reconocimiento
3. Memoria
4. Aprendizaje
5. Pensamiento
6. Lenguaje
7. Emoción-conducta
8. Cognición Social
9. Funciones Ejecutivas
10. Praxias
11. Habilidades Espaciales

## UNIDAD DIDÁCTICA 11. FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS Y PROFESIONALES EN PSICOLOGÍA DE LA SALUD

1. ¿Qué es la Psicología de la Salud?
2. Ámbitos de aplicación de la Psicología de la Salud
3. Modelos en Psicología de la Salud
4. Técnicas e instrumentos de Evaluación en Psicología de la Salud

## MÓDULO 3. DESARROLLO PSICOLÓGICO: INFANCIA, JUVENTUD Y MADUREZ

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL DESARROLLO PRENATAL Y SUS ETAPAS

1. Las diferentes etapas en el desarrollo prenatal
2. La influencia de la genética en el desarrollo
3. Factores determinantes en el desarrollo prenatal
4. La relación materno-fetal

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DESARROLLO DEL NIÑO ENTRE LOS 0 Y LOS 15 MESES

1. El nacimiento como inicio del desarrollo

2. El desarrollo motriz en los primeros meses
3. El desarrollo de los sentidos
4. La cognición y su desarrollo
5. El lenguaje y su desarrollo
6. El autoconcepto, el apego y su desarrollo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO DEL NIÑO ENTRE 1 Y 3 AÑOS

1. El desarrollo motriz
2. Etapas en el desarrollo cognitivo
3. El lenguaje, su aprendizaje y desarrollo
4. El juego como potenciador del desarrollo psicosocial y afectivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DESARROLLO DEL NIÑO ENTRE LOS 3 Y LOS 6 AÑOS

1. El desarrollo psicomotriz
2. El desarrollo cognitivo y el pensamiento preoperacional
3. Etapas en el desarrollo del lenguaje
4. El desarrollo afectivo y psicosocial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL DESARROLLO DEL NIÑO ENTRE LOS 6 Y LOS 9 AÑOS

1. El desarrollo motriz
2. Características del desarrollo cognitivo
3. El lenguaje y su desarrollo
4. El desarrollo afectivo y psicosocial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO DEL NIÑO ENTRE LOS 9 Y LOS 12 AÑOS

1. El desarrollo físico y sus cambios
2. La comunicación y su desarrollo
3. El desarrollo psicosocial en la preadolescencia
4. La identidad personal y el entorno

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD

1. Introducción
2. Desarrollo Físico
3. Desarrollo Cognitivo
4. Desarrollo Social

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESARROLLO EN LA MADUREZ Y LA VEJEZ

1. Introducción
2. Desarrollo físico en la Madurez y la Vejez
3. Desarrollo Cognitivo en la Madurez y Vejez
4. Desarrollo Social y personal en la Madurez y Vejez
5. La sexualidad en la Madurez y Vejez

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. PSICOGERONTOLOGÍA

1. Desarrollo humano y vejez
2. Teorías y Modelos psicológicos del envejecimiento
3. Efectos del envejecimiento en el cerebro
4. Enfoques en gerontología social
5. Mitos y Estereotipos sobre la vejez
6. Actitudes improductivas en la enseñanza con alumnado mayor
7. La sabiduría
8. Gerontología y educación

#### MÓDULO 4. PATOLOGÍA DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO, HABLA, VOZ Y DEGLUCIÓN

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL HABLA, EL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

1. Trastornos y patología del lenguaje
2. Etiología de los trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación
3. Trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DE LA ARTICULACIÓN Y EL HABLA

1. Trastornos de la articulación y el habla
2. Trastornos de la articulación y el habla: La dislalia
3. Trastornos de la articulación y el habla: la disglosia
4. Trastornos de la articulación: la disartria
5. Trastorno de la fluidez verbal: disfemia o tartamudez
6. Trastorno de la voz: disfonía

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

1. Retraso en el desarrollo del lenguaje oral
2. El retraso simple del lenguaje
3. Retraso grave del lenguaje
4. Trastorno específico del lenguaje
5. Afasia
6. El niño que no habla: mutismo

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL LENGUAJE ESCRITO

1. Importancia de la lectura y la escritura
2. Dificultades del aprendizaje de la lectura
3. Trastornos de la lectura: dislexia
4. Dificultades de l aprendizaje de la lectura
5. Trastornos específicos del lenguaje escrito: Disgrafía y disortografía
6. Trastorno de la expresión escrita

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DISCAPACIDAD AUDITIVA Y LENGUAJE

1. Implicación del lenguaje en la discapacidad auditiva
2. Discapacidad auditiva
3. Desarrollo cognitivo del niño con discapacidad auditiva

4. Desarrollo del lenguaje propiamente dicho
5. Alteraciones fonoaudiológicas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISCAPACIDAD MOTORA, LENGUAJE Y DISFAGIA

1. Discapacidad motora
2. Parálisis cerebral
3. Desarrollo de los niños con parálisis cerebral
4. Desarrollo del lenguaje en parálisis cerebral
5. Trastornos de la deglución. Disfagia

#### MÓDULO 5. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LAS PATOLOGÍAS DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO, HABLA, VOZ Y DEGLUCIÓN

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DEL LENGUAJE

1. La evaluación del lenguaje
2. Objetivos de la evaluación del lenguaje
3. Contenidos de la evaluación del lenguaje
4. Evaluación de un caso concreto: El diagnóstico
5. Procesos y estrategias de evaluación del lenguaje
6. La intervención del lenguaje
7. Objetivos de la intervención del lenguaje
8. Contenidos de la intervención del lenguaje
9. Procedimientos de intervención: modelos y estrategias
10. Otros componentes en la intervención del lenguaje

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL HABLA Y DEL LENGUAJE

1. Aspectos introductorios a la intervención en trastornos del habla y del lenguaje
2. Recomendaciones previas a la intervención en trastornos del habla y del lenguaje
3. Áreas de evaluación recomendadas
4. Intervención fonoaudiológica en alteraciones del habla
5. Intervención fonoaudiológica en TEL

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE ESCRITO

1. Evaluación de las dificultades de la lectura
2. Pruebas informales para la evaluación de las dificultades de lectura
3. Tratamientos educativo de las dificultades de la lectura
4. Evaluación de los trastornos de la escritura
5. Tratamiento de los trastornos de la escritura
6. Intervención sobre los errores de ortografía arbitraria
7. Detección de la dislexia
8. Intervención en dislexia

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE EN DISCAPACIDAD AUDITIVA

1. Aspectos introductorios a la intervención del lenguaje en discapacidad auditiva

2. Evaluación previa a la intervención del lenguaje en discapacidad auditiva
3. Evaluación fonoaudiológica
4. Intervención fonoaudiológica en casos de discapacidad auditiva

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE EN DISCAPACIDAD MOTORA Y DISFAGIA

1. Aspectos introductorios a la intervención del lenguaje en discapacidad motora
2. Evaluación previa a la intervención del lenguaje en discapacidad motora
3. Intervención del lenguaje en discapacidad motora
4. Evaluación de la Disfagia
5. Rehabilitación de la deglución
6. Estrategias de adaptación

#### MÓDULO 6. PATOLOGÍAS NEUROLÓGICAS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. NEUROPATÍAS CRANEALES

1. Introducción a las neuropatías craneales
2. Enfermedades de los pares craneales
3. Parálisis asociadas a los últimos pares craneales

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRESIÓN INTRACRANEAL

1. Presión intracraneal
2. Etiología/Epidemiología de la hipertensión intracraneal
3. Manifestaciones clínicas de la hipertensión intracraneal
4. Tratamiento de la hipertensión intracraneal

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DE LA CONCIENCIA

1. Trastornos de la conciencia
2. Síncope
3. Coma

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACCIDENTE CEREBRO VASCULAR

1. Accidente cerebro vascular (ACV)
2. Etiología/epidemiología del accidente cerebro vascular
3. Manifestaciones clínicas del accidente cerebro vascular
4. Tratamiento para el ACV

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LESIÓN CEREBRAL POR TRAUMATISMO

1. Traumatismo craneoencefálico
2. Epidemiología
3. Factores etiológicos
4. Clasificación
5. Valoración y exploración
6. Tratamiento

7. Vigilancia del traumatizado

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TUMORES DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

1. Tumores del sistema nervioso central
2. Clasificación
3. Etiología
4. Manifestaciones clínicas
5. Evaluación diagnóstica
6. Tratamiento
7. Prevención
8. Seguimiento y revisiones

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INFECCIONES DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

1. Meningitis
2. Encefalitis
3. Abscesos cerebrales

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DEL MOVIMIENTO

1. Enfermedad de Parkinson
2. Distonías
3. Mioclonías

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CRISIS CONVULSIVAS

1. Crisis convulsivas
2. Mecanismos fisiopatológicos
3. Manifestaciones clínicas
4. Diagnóstico
5. Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PATOLOGÍAS DEGENERATIVAS

1. Patologías degenerativas
2. Enfermedad de Esclerosis Múltiple (EM)
3. Enfermedad de Alzheimer
4. Enfermedad de Huntington
5. Esclerosis Lateral Amiotrífica (ELA)

MÓDULO 7. TERAPIA DEL LENGUAJE EN LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

1. Concepto de Trastornos del Espectro Autista (TEA)
2. Historia y evolución de los Trastornos del Espectro Autista
3. Etiología de los TEA
4. Síntomas de los Trastornos del Espectro Autista
5. Alteraciones en el espectro autista

## 6. Diagnóstico de los Trastornos del Espectro Autista

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO COGNITIVO, SOCIAL Y COMUNICATIVO DEL NIÑO CON TEA

1. Concepto de desarrollo
2. Aspectos diferenciales en el desarrollo del espectro autista
3. Desarrollo cognitivo del niño con TEA
4. Desarrollo social del niño con TEA
5. Desarrollo comunicativo del niño con TEA

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN LOGOPÉDICA EN LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO

1. ¿Qué aporta la logopedia en la intervención con niños con autismo?
2. Trastornos del lenguaje en niños autistas
3. Pruebas específicas para la evaluación de los trastornos del espectro autista

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO

1. Problemas logopédicos habituales
2. Intervención logopédica en autismo

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTRATEGIAS LOGOPÉDICAS EDUCATIVAS Y REHABILITADORAS EN AUTISMO

1. Principios generales de la intervención
2. Intervención combinada. Método TEACCH
3. Método PECS
4. Programa de comunicación total (PCT)-habla asignada de B. Schaeffer
5. Otros métodos de intervención

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS GENERALES DE INTERVENCIÓN PARA EL TERAPEUTA

1. Introducción a las técnicas generales de actuación
2. Los programas o modelos de intervención
3. Estrategias de intervención
4. Propuestas de actuación

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. GUÍA PARA LA FAMILIA. CÓMO INTERVENIR EN EL HOGAR

1. ¿Qué objetivos persiguen las guías para familias?
2. Características del Plan de Intervención
3. Primer contacto con la familia
4. Comunicación y ambiente familiar
5. Los sentimientos de los progenitores
6. La familia. Apoyo y participación activa en la educación de un hijo/a con TEA
7. Estrategias de aprendizaje y manejo de los distintos comportamientos en casa

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. RELACIÓN ESPECIALISTA Y FAMILIA

1. Importancia del logopeda en la intervención familiar
2. TEA y el núcleo familiar
3. Importancia de las rutinas en el hogar, en los trastornos del espectro autista
4. Intervención de otros profesionales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN TEA

1. Características de la intervención
2. Características del lenguaje en el Trastorno Espectro Autista
3. Intervención en ecolalias
4. Ejemplos de programas en los que se trabaja el lenguaje y la comunicación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. TERAPIAS COMPLEMENTARIAS PARA FOMENTAR LA COMUNICACIÓN

1. Trabajo multidisciplinar
2. Terapia a través del trabajo por pictogramas
3. Musicoterapia
4. Terapia con animales
5. Juego como terapia
6. Técnicas creativas no verbales
7. Los cuentos terapéuticos
8. El trabajo grupal
9. Grupo de acompañamiento psicológico de padres y madres
10. Psicodrama

## Solicita información sin compromiso

**¡Matricularme ya!**

### Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

### !Encuétranos aquí!

#### Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.com](http://www.euroinnova.com)

#### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web

